

令和 8 年度 秋季入学式 学長式辞

本日、埼玉大学に入学された皆さん、ご入学、誠におめでとうございます。埼玉大学を代表して、心よりお祝い申し上げます。また、これまで皆さんを支えてこられたご家族をはじめ、関係者の皆様にも、心からお祝いを申し上げます。

本日ここには、博士前期課程および後期課程に入学された皆さん、そして日本をはじめ、世界のさまざまな国や地域から、多様な背景を持つ皆さんが集まっています。

本学での学生生活を通して、博士前期課程の皆さんには、それぞれの専門分野の研究方法を身につけ、自ら課題を設定し、解決する力を磨いていただきたい。そして博士後期課程の皆さんには、世界の誰もまだ答えを知らない問いに挑み、新しい知を生み出していただくことを期待しています。

さて、皆さんが埼玉大学でこれから学び、研究していく上で、ぜひ頭の片隅に置いていただきたいことを一つお話しします。それは、私たちが今、どのような「時代」に生きているのか、ということです。

私たちの社会では今、科学技術がこれまでにない速度で進歩しています。第四次産業革命とも呼ばれる大きな技術革新が進み、日本では、その先に目指す社会像として Society 5.0 が掲げられてきました。その変化を、今、最も象徴しているのが人工知能、AI でしょう。AI をめぐる状況は、一年前どころか、数か月前の常識さえ古くなるほどの速度で変化しています。日本には「十年一昔」という言葉がありますが、AI の世界では「一年一昔」と言っても過言ではないでしょう。

AI の進歩は、学問研究にも大きな可能性をもたらしています。生命科学では、AI によるタンパク質の立体構造予測が飛躍的に進み、2024 年のノーベル化学賞にもつながりました。数学では、複雑な証明の検証や新たな数学的関係の発見を AI が支援する研究が進んでいます。社会科学では、大量のデータから社会現象を理解する新たなモデルを見いだす試みが行われています。人文学の分野では、AI による画像解析や文字認識が新しい研究の扉を開いています。例えば、南米ペルーのナスカでは、AI を活用した画像解析によって、多数の新しい地上絵が発見されました。

今日ここにいる皆さんの中にも、すでに研究や学習に AI を利用している方が少なくないでしょう。これから学び、研究していく上で、AI を適切に使いこなすことは、むしろ必要な能力になっていくと私は思います。しかし、AI によって「できること」が急速に増えているからこそ、私たちはもう一つの問いに向き合わなければなりません。「できること」と「すべきこと」

は同じなのだろうか、という問いです。

AI には大きな可能性がある一方で、負の側面もあります。生成 AI による偽の画像や映像、誤った情報の拡散、サイバー攻撃への利用、さらには軍事技術への応用など、新たな問題も生まれています。AI は良いものか悪いものか、という単純な二者択一で捉えることはできません。新しい技術によって何ができるかだけではなく、それを何のために使うのか、どこまで使うことを認めるのか、その結果について誰が責任を負うのか。科学技術が進歩すればするほど、こうした問いは重みを増していきます。

この問題は AI に限ったことではありません。生命科学では、遺伝子操作や、ES 細胞、iPS 細胞を用いた研究など、人間の生命そのものに関わる研究が急速に進んでいます。科学的に「できる」ことを、社会としてどこまで「してよい」と考えるのか。また、科学技術や産業の発展は、人間の生活を豊かにする一方で、地球環境への負荷を生み、将来世代にどのような環境を残すのかという問題も生じさせました。このように、生命倫理や環境倫理の問題は、ますます重要になっています。

科学技術の進歩は、きわめて速い。一方、人間社会が新しい技術の意味を理解し、その是非を考え、法律や制度を整え、社会として合意を形成するには時間がかかります。私は、この「科学技術の速度」と「人間社会の速度」との間に生じるずれが、これから皆さんが生きていく時代の大きな課題の一つだと考えています。

このような課題に向き合うとき、一つの専門だけでは答えを出せないことに気づきます。例えば AI について考える場合でも、情報科学や工学だけで、AI がもたらす可能性と課題の全体を捉えることはできません。経済や雇用への影響を考えるには経済学や社会科学が、AI による判断をどこまで社会として認めるのかを考えるには法律や政治が、人間の心理や人間関係への影響を考えるには心理学や社会学が必要になります。さらには、人間とは何か、知性とは何か、創造するとはどういうことなのかを問うならば、哲学、歴史、文学、芸術など、人文学の知も欠かすことはできません。もちろん、その逆も同じです。人文・社会科学の立場から現代社会を捉える上でも、AI をはじめとする科学技術が何を可能にし、何を変えつつあるのかを理解することが、ますます重要になっています。

だからといって、専門を深く学ぶことの重要性が失われるわけではありません。むしろ逆です。皆さんには、まず、自分自身の専門を徹底して深め、確かな「専門知」を身につけてほしいと思います。専門知とは、その分野について多くの知識を持つことだけではありません。何が分かっていて、何がまだ分かっていないのかを知り、どのように問いを立て、どのような方法で答えに近づくのかを身につけることです。AI が膨大な情報を瞬時に提示できる時代だからこそ、確かな専門知は、これまで以上に重要になります。AI が答えらしきものを示した

とき、それが正しいのか、意味のある答えなのかを判断するには、専門的な力が必要です。そして何より、そもそも「何を問うべきなのか」を決めるのは、学び、研究する皆さん自身です。

その上で、自分の専門を、異なる知の中に置いてみてください。自分とは異なる専門を持つ人が、同じ問題をどのように見るのかを知る。自分の専門では当然とされている前提が、別の分野から見ても本当に当然なのかを考える。そして、それぞれの知を結びつけることで、一つの専門だけでは見えなかった問題の姿を捉える。私たちは、そのような知のあり方を「総合知」と呼んでいます。総合知とは、いろいろなことを広く浅く知ることはありません。確かな専門知を持ちながら、それを異なる知と結びつけ、より大きな文脈の中で捉え直すことです。深い専門があるからこそ、異なる知との接点生まれ、そこから自らの専門を新たな角度で見直すこともできます。

この点で、埼玉大学には大きな強みがあります。埼玉大学には、教養、経済、教育、理、工の五つの学部と、人文社会科学、教育学、理工学の三つの大学院研究科が、一つのキャンパスに集まっています。これが、埼玉大学の All in One Campus です。その価値は、異なる学問分野が同じ場所に存在していることだけではありません。自分の専門だけでは答えられない問いに出会ったとき、そのすぐ近くに、異なる知を持つ人がいることにあります。私は、この物理的な近さを、ぜひ知的な近さにつなげてほしいと思います。研究室や専攻の枠を越えて、異なる分野に触れてみてください。そこで出会う異なる発想やものの見方が、自分自身の研究を見直し、新しい問いに気づききっかけになるかもしれません。

AI をはじめとする科学技術が、これまで経験したことのない速度で社会を変えていく時代です。そのような時代だからこそ、皆さんには、与えられた答えを受け取るだけの人ではなく、何を問うべきなのかを自ら考える人になってほしいと思います。何ができるかだけでなく、何をすべきかを考える。自分の研究が何を可能にするかだけでなく、それが人間や社会に何をもたらすのかを考える。そのために、自らの専門を深く究めてください。そして、その専門を、時には異なる知の中に置き、より大きな文脈から捉え直してみてください。埼玉大学の All in One Campus には、そのための多様な人と知が集まっています。皆さんが本学で確かな専門知を身につけ、さまざまな知との出会いを通じて自らの総合知を育み、新たな問いを生み出していくことを期待しています。

埼玉大学での皆さんの学びと研究が実り多いものとなることを心より願い、私からのお祝いの言葉といたします。本日は、誠におめでとうございます。

令和8年10月1日
埼玉大学長 重原 孝臣

President's Address at the 2026 Autumn Saitama University Entrance Ceremony

To all of you entering Saitama University today, congratulations on your admission. On behalf of Saitama University, I extend my heartfelt congratulations to you. I would also like to offer my sincere congratulations to your families and all those who have supported you along the way.

Assembled here today are graduate students from diverse backgrounds, coming from Japan and many other countries and regions around the world.

During your time at Saitama University, I hope that our master's students will acquire the research methods of their respective disciplines and develop the ability to formulate and solve problems on their own. And I hope that our doctoral students will take on questions to which no one in the world yet knows the answer and create new knowledge.

Now, as you begin your studies and research at Saitama University, there is one thing I would like you to keep in the back of your minds: what kind of era are we living in today?

Science and technology in our society are advancing at an unprecedented pace. Major technological innovations, sometimes referred to as the Fourth Industrial Revolution, are transforming our world, and in Japan, Society 5.0 has been put forward as a vision for the society that lies ahead. The development that most clearly symbolizes this transformation today is artificial intelligence, or AI. The world of AI is changing so rapidly that what was considered common knowledge not only a year ago, but even just a few months ago, can quickly become outdated. There is a Japanese saying that "ten years makes an era." In the world of AI, however, I am tempted to say that even "one year makes an era."

The development of AI is also opening up tremendous possibilities for academic research. In the life sciences, AI-based protein structure prediction has advanced dramatically, contributing to the 2024 Nobel Prize in Chemistry. In mathematics, AI is increasingly being used to support the verification of complex proofs and the discovery of new mathematical relations. In the social sciences, researchers are exploring new models for understanding social phenomena through the analysis of vast amounts of data. In the humanities as well, AI-based image analysis and character recognition are opening new doors for research. For example, in Nasca, Peru, AI-assisted image analysis has led to the discovery of numerous previously unknown geoglyphs.

Many of you here today may already be using AI in your research or studies. As you continue to learn and conduct research, I believe that the ability to use AI appropriately will increasingly become an essential skill. Yet precisely because AI is rapidly expanding the range of things we can do, we must confront another question: Are "what we can do" and "what we should do" really the same thing?

AI offers enormous possibilities, but it also has negative aspects. New problems have emerged, including fake images and videos generated by AI, the spread of false information, the use of AI in cyberattacks, and its application to military technology. We cannot reduce AI to a simple choice

between good and bad. We must ask not only what new technologies make possible, but also what they should be used for, how far their use should be permitted, and who should take responsibility for the consequences. The further science and technology advance, the more important these questions become.

These issues are not limited to AI. In the life sciences, research related to human life itself, such as gene manipulation and research using embryonic stem cells and induced pluripotent stem cells, is advancing rapidly. To what extent should society consider it acceptable to do something simply because it is scientifically possible? At the same time, while advances in science, technology, and industry have enriched human life, they have also placed a burden on the global environment and raised the question of what kind of environment we should leave to future generations. Issues of bioethics and environmental ethics are therefore becoming increasingly important.

Scientific and technological progress is extraordinarily fast. Human society, on the other hand, needs time to understand the implications of new technologies, consider whether and how they should be used, establish laws and institutions, and build social consensus. I believe that the growing gap between “the speed of science and technology” and “the speed of human society” is one of the major challenges of the era in which you will live.

When we confront challenges of this kind, we realize that no single discipline can provide all the answers. In considering AI, for example, information science and engineering alone cannot give us a full picture of the possibilities and challenges that AI presents. Economics and the social sciences are needed to consider its effects on the economy and employment; law and politics to consider the extent to which society should accept decisions made by AI; and psychology and sociology to consider its effects on the human mind and on human relationships. Moreover, if we are to ask what it means to be human, what intelligence is, or what it means to create, we also need the knowledge of the humanities, including philosophy, history, literature, and the arts. The reverse is equally true. To understand contemporary society from the perspective of the humanities and social sciences, it is becoming increasingly important to understand what science and technology, including AI, are making possible and how they are changing our world.

This does not mean, however, that studying your own field in depth has become any less important. Quite the opposite. I want you first to deepen your expertise and acquire solid “disciplinary knowledge.” Disciplinary knowledge does not simply mean possessing a large amount of information about a particular field. It means understanding what is known and what remains unknown, learning how to formulate questions, and acquiring the methods needed to move toward answers. In an era when AI can present enormous amounts of information almost instantaneously, solid disciplinary knowledge is more important than ever. When AI offers something that appears to be an answer, you need genuine expertise to judge whether that answer is correct and whether it is meaningful. Above all, it is you, as students and researchers, who must decide what questions should be asked in the first place.

With that solid disciplinary foundation, I encourage you to place your own field in the context of other forms of knowledge. Learn how people in different disciplines view the same question. Ask whether assumptions taken for granted in your own field are truly self-evident when seen from another

perspective. By connecting different forms of knowledge, you may come to see aspects of a problem that would remain invisible from within a single discipline. We refer to this way of bringing different forms of knowledge together as “integrated knowledge.” Integrated knowledge does not mean knowing a little about many things. It means possessing solid disciplinary knowledge, connecting it with other forms of knowledge, and reconsidering it within a broader context. It is precisely because you have deep disciplinary knowledge that meaningful connections with other forms of knowledge become possible—and through those connections, you may come to see your own field from a new perspective.

Saitama University has a particular strength in this regard. Our five faculties—Liberal Arts, Economics, Education, Science, and Engineering—and our three graduate schools—Humanities and Social Sciences, Education, and Science and Engineering—are all located on a single campus. This is Saitama University’s All in One Campus. Its value lies not simply in the fact that different academic disciplines share the same physical space. When you encounter a question that cannot be answered within your own field alone, people with different forms of knowledge and different perspectives are close at hand. I hope you will turn this physical proximity into intellectual proximity. Go beyond the boundaries of your laboratory or program and explore other fields. The different ideas and perspectives you encounter there may lead you to reconsider your own research and discover new questions.

We live in an era in which science and technology, including AI, are transforming society at a pace we have never experienced before. Precisely because we live in such an era, I hope you will become people who do not simply accept the answers you are given, but who think for yourselves about what questions should be asked. Think not only about what can be done, but about what should be done. Think not only about what your own research may make possible, but also about how it may affect people and society. To do so, pursue your own field in depth. At the same time, place your field, from time to time, in the context of other forms of knowledge and reconsider it from a broader perspective. Saitama University’s All in One Campus brings together diverse people and diverse forms of knowledge for precisely this purpose. I hope that here at Saitama University you will acquire solid disciplinary knowledge, cultivate your own integrated knowledge through encounters with different forms of knowledge, and generate new questions of your own.

I sincerely hope that your studies and research at Saitama University will be fruitful. With these wishes, I conclude my remarks. Congratulations once again on your admission to Saitama University.

October 1, 2026
Takaomi Shigehara
President, Saitama University