

## 令和7年度 入学式 学長式辞

皆さん、ご入学誠にありがとうございます。本日、埼玉大学に入学された学部学生は 1,721 名、博士前期課程学生は 584 名、博士後期課程学生は 53 名です。教職員一同、皆さんの入学を心より歓迎いたします。また、これまで深い愛情をもって新入生の皆さんを育て、支えてこられたご家族、関係者の皆様にも、心よりお祝い申し上げます。

本日この晴れやかな日、皆さんの胸の内には、新しい日々への心躍る思いとともに、慣れない環境への不安もあるかもしれません。期待に膨らむ思いはそのまま明日からの原動力に、不安はできるだけ解消して新生活の準備を整えてほしいと思います。学部・研究科のガイダンスはもちろん、個々の心配事に対しても学内には様々な相談場所が重層的に用意されています。本学学生として存分な活動を始めの下準備として、それらを積極的に活用し、憂いなく大学生活をスタートさせてください。新しい環境に接したとき、歩き出す前に何をどう整えておくかということは思いのほか大事なことです。

そこで今日私からは、「大学での学び」の本質について心得ておいてほしいことを、一つの指針としてお話ししたいと思います。それは大学生、大学院生となった皆さんにとって、最も肝要な下準備と言えるでしょう。

その指針とは、「批判的精神を持って物事を見よ」ということです。

大学は「学問の府」です。その自明をおろそかにせず、自ら選択した学問分野において何をどのような姿勢で学ぶのかと、まずは自問すること。それが欠くべからざる下準備です。そしてそのとき胸に深く刻んでほしいのが「批判的精神」なのです。

「批判的精神を持つ」とは、既存の価値や言説をそのまま鵜呑みにせず、一度立ち止まり距離を置いて眺めなおすことです。そこに何か腑に落ちないこと、納得できないことはないか。自明だとして見過ごしている点はないか。そのようにしてまずは「疑う」ことによって、自分自身の中で初めて自発的な思考が動き出すのです。対象に対するこのような注意深い「批判的精神」を持つことは、追求すべき問題点を自ら課題として見つけ出すことにも繋がります。また、この過程は自らが求める答えに到達するためにも必須のステップなのです。ある程度勉学が進んできたら、無条件に受け入れられている先行研究や定説の理論にさえ、まずは「本当にそうだろうか」「他の可能性は無いのだろうか」と疑ってみること。そして自らの頭で考え、自らの心身を実際に躍動させて実感を得ること。実はこれこそが「大学での学び」の根幹なのです。

学問の発展はこのような既存の定説やドグマを疑う姿勢から生まれます。ガリレオ・ガリレイが「地動説」を支持したことは、「天動説」が主流であった時代の、常識への挑戦でした。天体観測と実験に基づいた検証を重ねた彼は、科学とは経験と証拠とを基盤に進化するものだ、と身をもって示したのです。アインシュタインの相対性理論、カントの「コペルニクスの転回」やニーチェの伝統的道德批判も、まずは「疑うこと」を出発点としたものでした。革新的な発見は、既存の枠組みを

疑い、それを乗り越えようとする挑戦から生まれてきたのです。

ここで私の胸をよぎるのは、1660 年、自然科学の発展を目的にロンドンで設立された世界最古の科学団体「英国王立協会」のモットーです。あのアイザック・ニュートンも初期の会員として名を連ねたその協会のモットーは、「Nullius in verba (ヌッリウス イン ウェルバ) — 誰の言葉も鵜呑みにしない」というラテン語で示されています。これは、「権威に屈することなく、実験や証拠によって得られた事実に基づいてすべての主張を検証する」という、会員たちの決意を示しています。この態度は、学問の府に足を踏み入れた者であるならば、誰もがその真髄をまずは心に期すべきものであると、皆さんに強く求めたいと思います。

一方で、厳しいことを言うならば、大学というところは批判的精神も持たず、自ら学ぶ姿勢と実践への挑戦のない者には実りを見せてくれない、ということです。右から左へ既存の知識を鵜呑みにすること、疑わないことは楽です。さらには借り物の知見を手軽に並べ立てて、さも自らが為したような錯覚と誘惑に陥りもするでしょう。

つまり、疑うこと、自ら考えることは厳しく難儀なことなのです。また、その批判的精神が己に向かえば「自分はこれでよいのか」と、自らを疑う辛さにもつながるでしょう。しかしこのような厳しさと向き合うことは、まさに自己を確立していく段階にいる皆さんにとって、欠くべからざる試練だと私は感じています。厳しさに向き合ってこそ、必ずその先に新しい世界が拓け、信じるに足る自分が待っています。無自覚に無反省に無批判に、簡単に手に入れられるものなど、いかほどのものも与えてはくれないと自覚してください。

デジタルテクノロジー、とりわけ AI のさらなる進展が予想される今後、疑わない怠惰という誘惑はますます加速するでしょう。だからこそ、疑い、自らの頭で考えるというこの批判的精神は、「英国王立協会」に象徴される近代学問の黎明期からデジタルテクノロジー進展の未来までを貫く、普遍的な羅針盤であると言えるでしょう。

それぞれの分野で明日からの大学生活をスタートする皆さん。「大学での学び」の大前提として、「批判的精神」にこそ学びの本質があると認識し、その難儀さに向き合う姿勢をもって様々な課題に挑んでください。そして多くの仲間と出会い、支え合い、遠慮なく議論し合って厳しさを共有しながら、ともに成長する喜びを豊かに経験してほしいと願っています。

そして学びの場面のみならず、学生時代ならではの時間と環境を存分に活かして、学内でも学外でも多様な人々に出会い、初めての場所に足を運び、今まで知らなかった物事にできる限り触れてください。その感性を通して触れたものに、驚いたり心動かされたりすることが皆さんにとってどれほどの力となるか。学生時代に得た経験は、計り知れない財産となるのです。

今日からの日々が、皆さんの長い一生の拠り所となる「何か」に出会える、豊かな学生時代にならんことを心からお祈りし、式辞とします。

本日はご入学、誠におめでとうございます。

令和 7 年 4 月 2 日  
埼玉大学長 坂井 貴文

## President's Address at the 2025 Saitama University Entrance Ceremony

Congratulations on your matriculation, everyone. Today, 1,721 undergraduate students, 584 master's program students, and 53 doctoral students have enrolled at Saitama University. On behalf of the entire faculty and staff, I extend our heartfelt welcome to each of you. I would also like to offer my sincerest congratulations to your families and those who have nurtured and supported you with deep affection.

On this auspicious day, you may feel both the thrill of starting a new chapter in your lives and some apprehension about entering an unfamiliar environment. I hope you will allow your sense of anticipation to propel you forward while doing your best to alleviate any concerns, so that you can face your new life fully prepared. In addition to the orientations provided by each faculty and graduate school, the university offers an array of support services for individual concerns. As you ready yourselves to make the most of your student experience here, I encourage you to take full advantage of these resources so you can begin your university life with peace of mind. Taking the time to organize yourselves before taking your first steps into a new setting is far more important than one might initially imagine.

Today, I would like to share a guiding principle regarding the essence of "learning at university." I believe this to be the most crucial foundation for you, as newly enrolled undergraduate and graduate students.

That principle is: "Examine matters with a critical spirit."

A university is a "center of scholarship." First and foremost, do not overlook this core identity, and ask yourselves what to study and how to study in your chosen field. Such self-questioning is indispensable preparation. As you do so, I urge you to engrave deeply in your hearts the value of a "critical spirit."

To "have a critical spirit" means refraining from accepting established theories and claims without question. It requires pausing and observing them from a distance. Is there anything that fails to persuade you or leaves you unconvinced? Are you overlooking certain points as though they were self-evident? By beginning with doubt, you spark genuine, self-initiated thought. This cautious attentiveness toward your subject—your "critical spirit"—enables you to identify problems that need to be addressed. Moreover, this process is an essential step in reaching the answers you seek. Once you have made some progress in your studies, you should begin to question even widely accepted theories or established findings by asking, "Is this truly so?" "Are there other possibilities?" Then, think for yourself, engaging both your own mental and physical energy to gain genuine understanding. This, in fact, is the very core of "learning at university."

Academic progress stems from a willingness to question prevailing doctrines and dogmas. When Galileo Galilei espoused the heliocentric theory, he was challenging the common sense of an era in which the geocentric model held sway. Through meticulous astronomical observations and experiments, he demonstrated that science evolves based on empirical evidence. Einstein's theory of relativity, Kant's "Copernican revolution," and Nietzsche's critique of conventional morality were all born from this initial act of doubt. Revolutionary discoveries have always emerged by questioning the boundaries of established frameworks.

At this point, I am reminded of the motto of the Royal Society, the world's oldest scientific society, founded in London in 1660 to advance the study of natural science. Isaac Newton was among its earliest members. Their Latin motto, *Nullius in verba*, translates to "accept no one's word at face value." It signifies a collective

commitment not to bow to authority but to test all claims through experiments and evidence.

This mindset, I firmly believe, is one that everyone who enters an institution of learning should adopt at the deepest level of their being.

At the same time, if I may speak candidly, a university is not a place that rewards those who lack a critical spirit or the commitment to genuine study and active engagement. It is easy to accept inherited knowledge unthinkingly, and to refrain from asking questions. Moreover, one may be tempted to assemble borrowed ideas, mistaking them for one's own work.

In other words, to doubt and to think independently—these are challenging tasks. When that critical spirit is directed inward, it leads to the difficult question, “Am I truly doing what is right?” Yet I feel this sort of rigor is an essential test for those of you who are in the process of establishing your sense of self. It is only by grappling with this difficulty that new horizons open up, revealing a sense of self you can trust. Be aware that anything obtained carelessly—without reflection or critical inquiry—holds little value.

As we look ahead to further developments in digital technology—especially AI—the temptation to forgo our duty to doubt will grow ever stronger. For this very reason, the critical spirit of questioning and thinking for oneself—symbolized by the Royal Society—remains a timeless compass, linking the dawn of modern scholarship to a future shaped by digital progress.

To all of you who are about to begin your university life across a variety of fields: I urge you to recognize that the essence of learning lies in a “critical spirit” and to embrace it as a foundational principle for studying at university. Confront its inherent challenges with resolve. I also encourage you to form ties with your peers, support one another, and engage in uninhibited discussions that will allow you to share in the rigors of learning while relishing the joy of growing together.

Moreover, beyond your academic pursuits, I hope you will make the most of your time and environment as students—both on and off campus—to meet people from diverse backgrounds, venture into unfamiliar places, and seek out new experiences. Through your own sensitivity, you may find yourself astonished or deeply moved, and the impact on you will be immeasurable. The experiences you gain during your student years will become an invaluable source of future strength.

As I close, I sincerely hope that the days ahead will be rich with discovery for each of you and that you will encounter something that becomes your lifelong source of support. With my warmest wishes for a fulfilling and meaningful journey, I conclude my address.

Once again, congratulations on your admission.

April 2, 2025  
Takafumi Sakai  
President, Saitama University