

## 令和6年度 入学式 学長式辞

埼玉大学のキャンパスのある大久保の地に再び春が巡ってきました。樹々が芽吹き、桜咲くキャンパスに新しい仲間を迎えることは、我々にとってこの上ない喜びです。

本日、埼玉大学に入学された学部学生 1,679 名、博士前期課程学生 629 名、博士後期課程学生 38 名の皆さん、ご入学おめでとうございます。教職員一同、皆さんの入学を心より歓迎いたします。また、これまで深い愛情をもって新入生の皆さんを育て、支えてこられたご家族、関係者の皆様に対して、心よりお祝い申し上げます。

新しい世界に踏み出した皆さんには、これからの大学での日々をぜひ実り多きものにしてほしいと心から願っています。始まりの今、その充実した実りのために学生時代の本質について深く考えておくことは何にもまして大切なことです。

まずは「大学での学び」とは何か、それを問うことを出発点としてほしいと思います。「大学での学び」とは、より高度で専門的な知識の習得を土台とし、その過程において「自発的学びの姿勢」、既存の知見を鵜呑みにしない「批判的精神」、自分と異なる意見にも耳を傾ける「柔軟性」、これらを常に心がけることが根幹となります。大学院生は、その根幹は当然のこととしてさらにその先の視点が求められます。また、学問的学びだけでなく、学内・学外における様々な活動への参加も学生時代の豊かな本質といえるでしょう。

そしてこれらを出発点とするならば、目指すべき到達点は何か、ということも同時に考えてほしいと思います。今日一番お話ししたいことは、その「目指すべき到達点」にあります。

それは、「自らの価値観を鍛える」ということです。「価値観」について考えておくことは、学生時代の大切な本質のひとつですが、「価値観を鍛える」、とはなんと抽象的な到達目標か、と思う人もあるでしょう。しかし、どんな専門的な知見も科学的・客観的な判断も、社会実装する時は、究極、辿り着くところはその人の「価値観」と照らし合わせるところに成り立つものなのです。

ここで一つの事例をお話ししましょう。

全世界を覆ったコロナ禍は、日本でも大きな社会的混乱を引き起こしました。2020年3月、一斉休校を強いられた皆さんにとっても、実感を伴う切実な経験だったはずで、それから約3年間、刻々と変化する事態への対応指針を政府に提言するため、新型コロナウイルス感染症対策分科会は、ウイルス学・感染症学を始めとする医療系はもちろん、法律、経済学、医療社会学の総合的な英知を結集した専門家集団として分析と

議論を重ねました。分科会会長であった尾身茂氏は、昨年刊行された著書「1100 日間の葛藤」の中で、当時の緊迫した日々を克明に綴っています。そしてその著書の中で、感染症の専門家である尾身氏が、科学的根拠や客観的数値だけではなく、「価値観」に言及している場面があります。

それは、「命の選択、命の選別」という厳しい場面に議論が至った時です。「命の選択」とは、予測される深刻な事態に対して一つの対策を選択すれば、それに伴って一方では一定程度の人々が亡くなる事態を許容しなければならない、ということです。「どの命を優先させるか」「どの程度の死亡者数を許容するか」という、厳しい選択を余儀なくされる事態です。分科会のメンバーからは様々な意見や具体的指標が提案され、議論されました。互いに声を荒げる場面もあったといいます。しかし「どんなに議論を重ねても結論を出せなかった」と尾身氏は振り返り、「このテーマは医療や公衆衛生の領域を超えて、価値観の問題ではないかと思ひ至ることになった」と述懐しています。「命の重さはどれも同じ」であり、「危機においても人々の価値観は多様で、唯一絶対の正解というものはない」と続けています。メンバー一人ひとりの意見や判断は、それぞれの専門的知見とその人の価値観とが相まって成されているのです。それぞれの哲学がある、といってもいいかも知れません。

私たちは、大学・大学院で学ぶ専門性を持ってさえいれば、どんな事態にも適切に対応できるというわけではないのです。正解のない問題に直面したとき、その対処法を考える基準は、論理性とともに自分の持つ価値観にあるのです。尾身氏の思いは、このことを深く示唆しているのではないのでしょうか。そもそも価値観とは何か、という問いにも若い皆さんには向き合ってほしいと思いますが、一つの見方を示すならば、何か問題に直面したとき「自分は何を大事にするのか」ということでしょうか。皆さんにとって日々身近な、友人や家族とのちょっとしたいさかいは、大げさに言えば価値観の衝突なのだとさえお分かりになるでしょう。

皆さん。「自分は何を大事にするのか」と問い続けてください。それが「価値観を鍛える」ということです。今日からの学生生活を通して、たくさん本を読み、考え、友人と議論し、自ら体を動かして多くの経験を重ねてください。また、芸術に触れる、旅に出るなど感性を豊かにするような出会いを自ら求めてください。若く柔軟な皆さんには自分の知らなかったこと、自分の考えとは異なるものにたくさん出会い、その都度自分の価値観を更新・深化させる力が内包されているのです。そして他者にも自分と同じようにそれぞれ大事にしたい価値観があることを認め、互いに尊重し、それが衝突する時は徹底的に議論してください。これらはみな、皆さんの価値観を鍛える試金石です。そして、尾身氏が直面したような答えが出ない問題に対しても向き合い続け、考え続ける態度を培ってください。答えが出ないような問題にも向き合うことこそ人間の本質であり、学

生時代に皆さんが正面から取り組むべきものです。それを支えるのが、大学での学びと己の価値観なのです。

さて、最後に。

ここ埼玉大学で大学生活をおくる皆さんには、在学中、ぜひ「埼玉」の地を味わい、楽しんでもらいたいと思います。埼玉県は地域ごとに多様な気候風土を持つため、四季折々の花の名所がたくさんあります。日本の伝統文化を継承する祭りも各地で行われています。殊に、熊谷、川越、秩父の勇壮な曳山祭りは、夏・秋・冬と季節を異にして開催されていますので、在学中是非、一度は足を運んでみてください。新しい仲間と共にキャンパスの外に出て、身近な埼玉県の豊かな自然・文化・産業、そして人々など、広く多様な世界に接することも、必ずみなさんのかけがえのない学生時代の実りとなることでしょう。

晴れやかな出発のこのよき日、足もとの大地と目指すべき希望の頂をともに胸に収め、皆さんのこれからの歩みが力強く重ねられることを願って、式辞といたします。

本日は、ご入学、誠におめでとうございます。

令和6年4月3日  
埼玉大学長 坂井 貴文

## **President's Address at the 2024 Saitama University Entrance Ceremony**

Once again, spring has come to the Okubo area, home to Saitama University. There is no greater joy for us than welcoming new friends to our campus, where the trees are budding and the cherry blossoms are in bloom.

Today, I would like to congratulate the 1,679 undergraduate students, 629 Master's students, and 38 Doctoral students who have been admitted to Saitama University. On behalf of all our faculty and staff members, I welcome you with an open heart. I would also like to extend my sincere congratulations to their families and other involved parties, who have raised and supported our new students with deep love and care.

It is my heartfelt wish that as you step into this new world, your days at Saitama University will bear plentiful fruit. Now, at the beginning, in order for your time here to be substantially rewarding, the most important thing is for you to think deeply about the essence of your student years.

First of all, I would like you to take the question of what "learning at a university" means as a starting point. The foundation of university study is the acquisition of advanced and specialized knowledge. In that process, it is essential to constantly maintain a spontaneous learning attitude, a critical spirit that does not take existing knowledge for granted, and the flexibility to listen to different opinions. Graduate students are required to treat the fundamentals of their program as a matter of course, and look further beyond them. In addition to academic learning, participation in various activities, both on and off campus, is also a rich and essential aspect of the student years. If you set these as your starting points, I would like you to simultaneously consider what destination you should be aiming for. The topic I would most like to talk about today has to deal with that "destination you should be aiming for."

I would like to talk about developing your own values. Although thinking about values is one of the most important essential aspects of your school years, there are some people who think that "developing your own values" is an abstract goal to be attained. However, all professional knowledge and objective scientific judgments, when implementing them in society, ultimately come down to that person's sense of values.

Let me talk about one example.

The COVID-19 pandemic which swept the entire world caused great social turmoil in Japan, as well. For those of you whose schools were all forced to close in March 2020, it must have been a serious experience that felt truly real. Over the next three years, the Subcommittee on Novel

Coronavirus Disease Control repeatedly analyzed and discussed the situation as a group of experts that brought together the comprehensive wisdom of law, economics, and medical sociology, as well as virology, infectious diseases, and other medical fields, to recommend guidelines to the government for dealing with ever-changing circumstances. Mr. Shigeru Omi, who was the chairman of the Subcommittee, wrote a detailed account of those tense days in his book "1,100 Days of Inner Struggle," published last year. In his book, there is a section in which Omi, an expert on infectious diseases, refers not only to scientific evidence and objective figures, but also to values.

That was when the Subcommittee reached the point of discussions about "choosing lives." "Choosing lives" meant that if the government were to select one measure for a foreseeable serious situation, at the same time, it would have to allow for a certain amount of deaths that would accompany that decision. Such a state of affairs forced them to make hard choices about whose lives to prioritize, and how many deaths would be acceptable. Various opinions and specific indicators were proposed and discussed by the Subcommittee members. There were times when they shouted at each other. Nevertheless, as Dr. Omi recalls, "No matter how many discussions we had, we were unable to reach a conclusion. I came to realize that this issue was a matter of values, and went beyond the realm of medicine and public health." He continues, "Every life carries the same weight. People have such diverse values, even in a crisis, that there is no single absolute right answer." Each member's opinions and judgments were based on a combination of his or her expertise and personal values. Each person had their own philosophy, one might say.

It is not the case that we will be able to respond appropriately to every situation so long as we possess the expertise that we learned during our undergraduate and graduate studies. When you are faced with a problem which has no right answer, the values you hold, along with logic, are the basis for how you think about dealing with it. Dr. Omi's thoughts deeply imply this idea. I would like to ask you young people to think about what "values" are in the first place, as well. However, if I were to demonstrate one way to look at the question: when you are faced with a problem, what do you value? You will understand that the familiar little quarrels you have on a daily basis with friends and family are, to put it bluntly, clashes of values.

Everyone, please continue to ask yourselves: "What is important to me?" That is what it means to develop your values. From this day forward, throughout your student life, please read many books, think, have discussions with your friends, engage in physical activity, and gain plentiful experience. In addition, please seek out encounters that will enhance your sensitivity, such as

exposure to the arts and travel. As young and flexible people, you have the power to renew your own values and develop them in-depth as you encounter many things that you did not know, and which differ from your own ideas. Recognize that just like you, other people have their own values to cherish. Please show respect for each other, and thoroughly discuss any conflicts that arise. These will serve as touchstones for all of you in developing your values. Cultivate an attitude of continuing to face problems that do not have answers, such as the one that Mr. Omi faced, and continuing to think about them. Facing problems for which there are no answers is the essence of human nature. This is something that all of you should tackle head-on during your student days. Your university studies and your sense of self-worth will support that.

Finally, I hope that all of you who will spend your university life here at Saitama University will experience and enjoy the Saitama area while you are in school. Because each region of Saitama Prefecture has a diverse climate, there are many places famous for their seasonal flowers. Festivals that carry on traditional Japanese culture are also held in various locations. Notably, Kumagaya, Kawagoe, and Chichibu have their own Hikiyama festivals in summer, fall, and winter, so please visit them at least once while you are a student. Going off-campus with your new friends to experience Saitama's rich nature, culture, industry, and meeting people will surely be an invaluable part of your time as a student.

On this auspicious day - the bright start of your journey - I would like to conclude my address by wishing you all the best in your future endeavors, and that you will keep in mind both the ground beneath your feet and the peak of hope to which you should aspire.

Congratulations on your admission today.

April 3, 2024  
Takafumi Sakai  
President, Saitama University