

令和4年度 教職課程に関する自己点検・評価結果概要

内部質保証最高責任者 坂井 貴文  
(令和4年度第4回内部質保証委員会了承(令和5年3月2日))

1. 国立大学法人埼玉大学における教育の内部質保証に関する規則別表2に掲げる評価事項

「自己評価」とは内部質保証責任者による自己点検・評価結果で、「点検結果」とは内部質保証実施責任者による「自己評価」の点検結果である。

「○」基準を満たしている。

「△」基準を満たしているが、改善を要する事項が認められる。

「×」基準を満たしていない。改善を要する。

教職課程に関する自己点検・評価

分析項目	評価事項	評価基準	評価実施主体	内部質保証責任者	自己評価	点検結果	改善事項の概要
6-4-1	5-1 (3-1再掲) 1年間の授業期間	1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものになっているか。	教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	○	
			理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
			教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
			理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
6-4-3	5-2 (3-2再掲) シラバスの入力状況	授業科目のシラバスを全件、全項目について適切に入力しているか。	教養学部	教養学部長			●出席そのものを点数化して評価しているように読み取れる記載を修正する。
			経済学部	経済学部長			
			教育学部	教育学部長			●単位数に必要な授業回数を満たしていないように読み取れる記載を修正する。
			理学部	理学部長			
			工学部	工学部長			
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長			
			教育学研究科	教育学研究科長			
			理工学研究科	理工学研究科長			
			教養学部	教養学部長	○	△	●シラバスの入力状況を確認する手段を検討する。
			教育学部	教育学部長	○	△	〃
			理学部	理学部長	○	△	〃
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	△	●シラバスを修正する。 ●シラバスの入力状況を確認する手段を検討する。
							●科目ナンバリングが表示されていないため、改善する。
			教育学研究科	教育学研究科長	○	△	〃

			理工学研究科	理工学研究科長	×	×	<ul style="list-style-type: none"> <li>●シラバスを修正する。</li> <li>●シラバスで一部の授業科目で2単位が15回の講義と60時間の事前事後学習が必要であることが不明瞭であることから改善する。</li> <li>●シラバスの入力状況を確認する手段を検討する。</li> <li>●科目ナンバリングが表示されていないため、改善する。</li> </ul>
6-6-3	5-3 (3-3再掲) 成績分布の組織的な 確認状況	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価及び単位認定を厳格かつ客観的に行い、組織的に確認しているか。	教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	○	
			理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	●経済系に関して成績分布等のデータを関係委員会等で組織的に確認している根拠資料が提出されなかった。確認し議事録等を作成する。
			教育学研究科	教育学研究科長	○	△	<ul style="list-style-type: none"> <li>●研究科での成績分布等のデータを関係委員会等で組織的に確認している根拠資料を作成する。</li> <li>●成績評価が偏っている授業科目を確認し、評価基準の見直しを検討する。</li> </ul>
理工学研究科	理工学研究科長	○	○	●成績評価が偏っている授業科目を確認し、評価基準の見直しを検討する。			

6-8-2	5-6 教員免許取得状況	教員免許取得者を輩出しているか。	教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	○	
			理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
			教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
	5-7 教員就職状況	教員就職者を輩出しているか。	理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
			教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	△	●教員就職率が低い。
			理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
6-8-3	5-8 (3-5再掲) 卒業時・修了時アンケート結果	教育課程への満足度が適切な水準を保っているか。	教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
			理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
			教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	○	
			理学部	理学部長	○	○	
2-5-4	5-9 FDの実施状況	教職課程を担う教員として望ましい資質・能力を身に付けさせるためのFDを実施しているか。	人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
			教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
			理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
			教養学部	教養学部長	○	○	
			教育学部	教育学部長	○	○	
-	5-4 実習的科目の実施状況	実習的科目を適切に開講しているか。	理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
			教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
			理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
			教養学部	教養学部長	○	○	
-	5-5 教職指導・進路指導の状況	教職志望を高めるための支援を行っているか。	教育学部	教育学部長	○	○	
			理学部	理学部長	○	○	
			人文社会科学研究科	人文社会科学研究科長	○	○	
			教育学研究科	教育学研究科長	○	○	
			理工学研究科	理工学研究科長	○	○	
【特記事項】							
【優れた成果】							
【改善を要する点】							