

令和7年度 秋季入学式 学長式辞

埼玉大学大学院に入学された皆さん、本日はご入学、誠におめでとうございます。本日、本学大学院に迎えるのは、博士前期課程 34 名、博士後期課程 30 名で、そのうち 57 名が留学生です。

大学や大学院を卒業、修了した後、さらに学問を深めるために国内外からこの緑豊かな大久保の地に集まってこられた皆さんを、教職員一同、大きな喜びを持って心から歓迎いたします。また、ご家族、関係者の皆様に心よりお祝いを申し上げます。

皆さんは、これからの二年間、あるいは三年間、高度な研究に取り組み、さまざまな技術や方法を学び、専門性を高めながら目標に向けて成果を積み重ねていくことになります。これからの一步一步が、やがて人生の大きな飛躍へとつながることを、どうか心に留めてください。

さて、今日から、大学院生として、新たに「研究」という営みに本格的に踏み出す皆さんに、私が研究生活で実感した、研究者として成長する道についてお話ししたいと思います。

皆さんの多くは、既に学部や博士前期課程で研究に関わってこれていると思いますが、今までに研究の進め方や方向性について不安に思い途方に暮れたことはないでしょうか？ 全く新しい研究領域に踏み込むほど、その不安は大きくなります。研究とは、既に整えられた地図の上を歩くことではないのです。

1949 年、中間子論でノーベル物理学賞を受賞した湯川秀樹博士は、その回想録『旅人』の中で、研究について、次のように述べています。

「未知の世界を探索する人々は、地図を持たない旅人である。地図は探究の結果として、できるのである。目的地がどこにあるか、まだわからない。もちろん、目的地へ向っての真直ぐな道など、できてはいない。まわり道をしながら、そしてまた道を切り開きながら、とにかく目的地までたどりつくことが困難なのである。」

この言葉のとおり、研究者とは、誰も歩いたことのない道に一步を踏み出し、自らの手で地図を描きながら進む旅人です。

もちろん、その旅は最初から独力で歩めるものではありません。歴史を振り返れば、アイザック・ニュートンは「私が遠くを見通せたのは、巨人の肩の上に立っていたからだ」と書きました。師や先達の知の蓄積に学ぶことから研究は始まります。しかし同時に、ニュート

ン自身が新たな分野を確立したように、学んだ知識を超え、自分なりの問いを立て、独創的な工夫を重ねることが必要となります。

この成長の道筋を、日本の伝統芸道の言葉で「守・破・離」と漢字三文字で表すことができます。「守」は決まりごとを守ること、「破」はそこから一步踏み出して工夫すること、「離」はさらに自らの道を見いだして進むことを意味します。これは単なる技の習得を超え、人としての精神的成熟をも示す言葉です。

守破離の段階を経ることは、研究者の成長の道筋にもよく似ています。まず「守」の段階では、先人が積み上げてきた学問の知識や方法を忠実に学び、研究の基本姿勢と技術を身につけます。文献を繰り返し読み込み、先行研究を丁寧に追ひ、先生との議論を通じて基礎を固めることが求められます。その際大切なのは、ただ先生のやり方を真似るのではなく、「なぜこの方法を使うのか」「なぜこの結論に至るのか」と問い続けることです。次に「破」の段階では、それまで学んだことを基盤にしながら、既存の考え方や方法を見直し、自分なりの新しい視点を導入します。過去の研究成果や考え方を尊重しつつも、それに縛られず柔軟に再構成し、勇気を持って新しい地平を切り開くのです。そして「離」では、先生や既存の理論から離れ、自らの問いと独自の方法で、世界の誰も知らない未知の領域に踏み出し、独自の研究分野を作り発展させる段階です。これに至って初めて、一人前の研究者といえるでしょう。この三つの段階を通して共通して求められるのは、時には自分自身へも向けられる批判的な姿勢と自律的な思考です。与えられた事実や情報を鵜呑みにせず、自らの頭で吟味し、再構築する習慣、そして何より強い心が不可欠です。

この三段階を経ることで、研究者は真の成長を遂げます。皆さんがこれから歩む研究の道は、容易ではないかもしれませんが。迷いや挫折を感じることもあるでしょう。しかし、それらは避けるべきものではなく、研究者として、また高度専門職業人として成長するために必ず通る大切な過程でもあります。志を持ち続け、柔軟な視野と粘り強さを忘れなければ、必ず道は開けます。

皆さん一人ひとりが「守破離」の道を歩み、自らの地図を描きながら、未来を切り拓く研究者、高度専門職業人としての礎を本学で築かれることを心から期待して式辞といたします。

本日は、ご入学誠にありがとうございます。

令和7年9月25日
埼玉大学長 坂井 貴文

President's Address at the 2025 Autumn Saitama University Entrance Ceremony

Ladies and gentlemen, newly admitted students of Saitama University Graduate School, it is my great honor and deepest pleasure to extend to you my warmest congratulations on your admission today. This autumn, we are privileged to welcome 34 students to the Master's Program and 30 students to the Doctoral Program, among whom 57 are international students.

It is with profound joy that the faculty and staff of Saitama University welcome you, who have gathered here in verdant Ōkubo from across Japan and around the world, determined to further your academic pursuits beyond your undergraduate and prior graduate studies. I also wish to extend my heartfelt congratulations to your families and all those who have supported you on this path.

In the coming two or three years, you will devote yourselves to advanced research, acquire diverse methods and techniques, and steadily refine your expertise while achieving your academic goals. Each step you take along this path will, in time, contribute to a great leap forward. Please always keep this truth in your hearts.

Today, as you begin in earnest your journey into the enterprise of research as graduate students, I would like to share with you some reflections drawn from my own experience of academic life—on what research is and on the path through which one grows as a researcher.

Many of you have already engaged in research during your undergraduate or master's studies. Have you not, at times, felt lost or uncertain about how to proceed, especially when venturing into uncharted territory? The deeper one enters the unknown, the greater the sense of uncertainty becomes, for research is not a matter of following a map already drawn.

In his memoir *Tabibito (The Traveler)*, Dr. Hideki Yukawa, who was awarded the Nobel Prize in Physics in 1949 for his meson theory, wrote:

“Those who explore the unknown are travelers without a map. A map comes into being only as the result of exploration. The destination is not yet known. Naturally, there is no straight path that leads there. One must often take detours, and at times cut open new paths, in order to finally arrive at the goal, which is never easy.”

Indeed, a researcher is a traveler who sets foot where no one has walked before, drawing the map by his or her own hand.

Of course, such a journey cannot be undertaken by one's own strength alone from the very beginning. Looking back in history, Sir Isaac Newton wrote, "If I have seen further than others, it is by standing upon the shoulders of giants." Research begins by learning from the accumulated wisdom of our predecessors and mentors. Yet, as Newton himself demonstrated in establishing new fields of inquiry, it is also essential to transcend what one has learned, pose questions of one's own, and cultivate originality through persistent ingenuity.

This path of growth is well expressed in the traditional Japanese concept of *Shu-Ha-Ri*(守・破・離).

- *Shu* (守) means to observe and faithfully preserve established forms.
- *Ha* (破) means to break away, innovating beyond what has been received.
- *Ri* (離) means to depart, finding one's own way and advancing independently.

This principle signifies not only the mastery of skills but also the maturation of one's spirit as a human being.

The stages of *Shu-Ha-Ri* closely resemble the progression of a researcher's development. In the stage of *Shu*, one diligently learns the knowledge and methods accumulated by predecessors, establishing firm foundations through careful study of the literature, attentive pursuit of prior research, and dialogue with one's mentors. Crucially, this requires not merely imitating the teacher's ways, but continually asking, "Why is this method chosen?" and "Why does this conclusion follow?"

In the stage of *Ha*, one builds upon this foundation, re-examines established approaches, and introduces fresh perspectives of one's own. Past achievements are respected, yet they are not allowed to confine the imagination. With courage, one ventures to open new horizons.

Finally, in the stage of *Ri*, one departs from the tutelage of mentors and the framework of existing theories, posing original questions and employing methods uniquely one's own. It is here that one advances into domains never before seen, establishing and cultivating a distinctive field of research. Only at this stage may one truly be called a full-fledged researcher.

Throughout all three stages, what is indispensable is a critical spirit and independent thought: never accepting facts or information unexamined, but scrutinizing them with one's own mind and reconstructing them anew.

By walking this path of *Shu-Ha-Ri*, researchers achieve genuine growth. The road before you may not be easy. You may at times experience confusion or setbacks. Yet these are not obstacles to be avoided, but essential stages through which you will mature as researchers and advanced professionals. If you keep your aspirations alive, maintain a flexible perspective, and persevere with determination, the way forward will surely open before you.

It is my sincere hope that each of you, by walking the path of *Shu-Ha-Ri*, will draw your own map and, here at Saitama University, lay the foundations to become pioneering researchers and highly skilled professionals who will help shape the future.

Once again, I extend to you my warmest congratulations on your admission.

September 25, 2025
Takafumi Sakai
President, Saitama University