

本日、ここに埼玉大学卒業式、大学院修了式を迎えられた皆さん、ご卒業、修了誠にありがとうございます。皆さんをこれまで見守り、支えてこられたご家族と関係者の皆様にも、教職員を代表してお祝いと感謝を申し上げます。本日、学部学生 1,491 名、博士前期課程学生 588 名、博士後期課程学生 31 名が卒業、修了されます。このうち 留学生は 175 名で、中国、韓国、マレーシアなどの国を母国とされている方々です。

さて、ここ埼玉大学学部・大学院での学びを終えて新しい世界に踏み出す皆さんに、学長として、そして皆さんの近くで日々その姿を見守ってきたすべての教職員の代表として、メッセージを送りたいと思います。

そのメッセージとは、「学びそして考え続けよ」ということです。

今皆さんは、卒業・修了を迎えて解放感のうちにあるかもしれません。しかしながら、これで皆さんの人生における「学び」が終わったわけではありません。自らの専門だけでなく、傍系分野の専門書を紐解くことや、最新の知識にアクセスするという態度を今後も持ち続けてください。実践的で恒常的な「学び」のマインドを保つこと、そして、同時に深く考えることは、自らの可能性を拡大し、人生の選択肢を広げることになります。

この「学び考えよ」という言葉は、実は皆さんの先輩たちが本学を後にするときにも折々繰り返し伝えてきたメッセージです。ただ、今日また目の前の皆さんに重ねてそれを伝えねばならないと感じるのは、「学びと思考の継続」が今後全く新しい側面と重要性を持つことになるだろうと、危機感をもって指摘せざるを得ないからです。それは、学び考える態度を持ち、真実を見極める力をつけなければ、現代に生きる我々は思わぬ陥穽に陥ってしまう、という危惧です。

近年の爆発的な情報量の増加は、皆さんも実感するところでしょう。これからの社会では、真偽ないまぜのこの膨大な情報の海を泳ぎ、正確で公平なものを選び出す力が求められます。そしてその力の研磨を怠れば、今後ますます進化を遂げるであろうデジタルテクノロジーの環境下にあって、自らの思考に知らぬ間に偏りが生まれる可能性があるのです。

すでに指摘されている危険性に、デジタル検索システムの自動的最適化がもたらす弊害が挙げられます。同様の志向を持つ者とのみつながる「エコーチェンバー現象」や自分の好みの情報だけが提示される「フィルターバブル現象」があることは皆さんもご存じでしょう。個人の検索やフォローの履歴が集積された結果、自分にカスタマイズされた情報だけが流通する閉じた情報環境が個人ごとに出来上がってしまうのです。

そもそもデジタル空間の外でさえ、人には物事の認知に対する個人的なバイアスがあり、自分が見たいものを優先的に見、自分の価値観に合致するもののみが正しいと判断する傾向があります。脳科学者の池谷裕二氏は「正しいと思うことは『それが心地よいから』すなわち好きかどうかで決まる。そして何度も見ているものが好きになる」と指摘しています。そのアприオリな人間としての認知バイアスは、デジタル空間においてより「強化」され、自分の信念までもが容易に変化する危険性を孕んでいることを認識しなければなりません。つまり、システムに組み込まれたアルゴリズムによってその人の「需要」と「好み」にパーソナライズされた情報が、繰り返しその個人にフィードバックされ、自分に心地よい情報のみが正しい情報になる、ということです。そこにはシステムの自動的

最適化による偏りが生じていると自覚しないままに、です。

利便性と効率性、そして心地よさの裏に潜み、我々の思考や信念というかけがえのない「個」の在り方のみならず、広く社会の在りようにまで、デジタルシステムは知らぬ間にすでに深刻な影響を及ぼし始めています。このまま誰もが無自覚でいれば、エコーとバブルの中で「認知バイアスの偏り」が修正の機会もなく増幅し、己れには頑迷さを、他者には不寛容さを増大させてゆくばかりです。世界中の情報がいくらかでも手に入るデジタルシステムに対して、使い手が能動性と賢明さを手放した結果、個人をどこまでも矮小化するとしたら、何とも皮肉なことだと言わざるを得ません。

皆さん。

私たちはこのような時代に生きています。その中であって、偏りを少なくし、真に自分の考えを確立するためには、常に「学びそして考えること」が必須であることを自覚してください。直面するこの時代の危機を克服し、多様性や俯瞰の視点を公平に保つために、能動的に学び自らの頭で考え続けることがどれほど重要か、私が抱く危機感が皆さんに伝わったことを願っています。

最後に、「学び」の本質を突く有名な箴言を皆さんと共有したいと思います。それは論語の「学びて思はざれば則ち罔し(くらし) 思ひて学ばざれば則ち殆ふし(あやうし)」という言葉です。この言葉は、学ぶだけで深く考えなければ本質を理解できない。また、考えるだけで学ぶことを怠れば考え方が独善的になり危険だという意味です。「学ぶこと」と「思うこと」つまり「考えること」は、車の両輪のように不可分な関係にあります。「学びそして考える」という両者の両立と往来がなければ「罔し」「殆ふし」の狭隘な闇に沈んだままになってしまうと、この箴言は我々を諭しています。孔子からはるか遠く、この最先端のデジタル社会に生きる我々にとっても、学び続けること、そして深く考えることを怠らない姿勢は何よりも重要です。皆さんは本学で学んだこの数年間でその根幹を確実に身に付けたと信じています。どうか「学びそして考え続けよ」というこのメッセージの意味を今一度深く胸に収めて、次のステップに踏みだしてほしいと思います。

今日この学び舎を後にしても、純粋な好奇心を忘れず新しい世界と出会い続けてください。ここで得たかけがえのない仲間たちやこれから出会う人々とも積極的につながりつつ、自分と世界とを豊かな未来へ導くべく、希望をもって歩いていってほしいと心から願い、式辞といたします。

本日はご卒業、修了誠におめでとうございます。

令和 7 年 3 月 25 日

埼玉大学長 坂井 貴文

President's Address at the Saitama University Graduation Ceremony for the Academic Year 2024

Congratulations to all of you gathered here today for the Saitama University Graduation and Graduate School Completion Ceremonies. I would also like to extend, on behalf of the entire faculty and staff, our heartfelt gratitude and congratulations to your families and all those who have supported you throughout your journey.

Today, 1,491 undergraduate students, 588 master's program students, and 31 doctoral students are graduating or completing their programs. Among them, 175 are international students who hail from countries such as China, South Korea, and Malaysia.

Now, as you step into a new world after completing your studies here at Saitama University and its graduate programs, I wish to convey a message to you, both as President of the university and as a representative of all the faculty and staff who have been watching over you with care each day.

That message is: "Continue learning, and continue thinking."

At this moment, you may feel a sense of freedom and excitement upon your graduation or completion. However, this does not mark the end of "learning" in your lives. Please continue to consult specialized books not only in your own specialty but also in related fields and access the latest knowledge. By maintaining a practical and ongoing mindset of learning, while also thinking deeply, you will expand your potential and broaden the choices available to you in life.

I have shared the phrase "Continue learning, and continue thinking" with your predecessors on numerous occasions as they set forth from this institution. The reason I feel compelled to repeat it today is that I carry an urgent sense that the act of "learning and continuing to think" will take on entirely new importance in the future. If we fail to develop an attitude of ongoing learning and reflective thinking—if we do not cultivate the ability to discern truth—then we, who live in the modern era, run the risk of stumbling into unforeseen pitfalls.

You have surely witnessed the explosive growth of information in recent years. In the society you are about to enter, the ability to navigate an immense sea of data—some of it true, some of it not—and to recognize what is accurate and fair will be indispensable. Should you neglect to hone this ability, the evolving digital technology that surrounds us may introduce unintended biases in your thinking, without you even realizing it.

Already, we are seeing concerns about the adverse effects of automatic optimization in digital search systems. You may have heard of phenomena such as the "echo chamber," in which individuals only connect with others who share the same orientations, and the "filter bubble," where only one's favored information is displayed. As personal search and follow histories accumulate, a closed-off information environment tailored to each individual begins to emerge.

Even outside the digital realm, people carry personal biases in how they perceive the world—namely, they prioritize what they wish to see and judge as correct only that which aligns with their own values. Neuroscientist Yuji Ikegaya has observed that people deem something "right" because it feels pleasing; that is, because they like it, and repeated exposure to it amplifies that sense of preference. Such intrinsic cognitive bias is further reinforced in digital spaces, increasing the risk that our very beliefs could be altered without our

awareness. In other words, algorithms integrated into these systems repeatedly serve up personalized information in response to an individual's interests or preferences, resulting in a perception that only what feels comfortable is true—while remaining unaware that the system's automatic optimization has introduced bias.

Quietly lurking behind convenience, efficiency, and comfort, digital systems have already begun exerting a profound influence not only on our irreplaceable individuality—our unique ways of thinking and believing—but also on society as a whole. If we remain unaware, the cognitive biases within echo chambers and filter bubbles will grow unchecked, intensifying stubbornness in ourselves and fostering intolerance toward others. It is deeply ironic that digital systems, which allow access to information from all around the world, may end up narrowing an individual's perspective if the user relinquishes autonomy and discernment.

Graduates, we live in such times. Under these circumstances, please remember that it is essential to “continue learning, and continue thinking” so that you can minimize bias and establish your own genuine viewpoints. I hope I have conveyed my sense of urgency about the challenges of our age and the critical importance of actively learning and thinking for yourselves—so that you may preserve diversity, maintain a broader vantage point, and overcome the crises we face.

Finally, I would like to share with you a famous adage that captures the essence of “learning.” It comes from the Analects of Confucius: “Learning without thought is labor lost; thought without learning is perilous.” This adage means that merely learning without deep thinking prevents one from truly understanding the essence, while merely thinking without making the effort to learn leads to a self-righteous and dangerous way of thinking. “Learning” and “thinking” are inseparable, much like the two wheels of a cart. This adage tells us that without the balance and interplay of both—learning and then thinking—one remains trapped in the narrow darkness of being “lost” and “in peril.” Although we live in a cutting-edge digital society, centuries removed from the time of Confucius, the pursuit of learning and deeper thought remains as vital as ever. I truly believe that you have acquired the foundation of this principle during your years of study at this university. Please hold fast to the meaning of “Continue learning, and continue thinking,” and take your next step forward from here.

Even after you leave this place today, I encourage you to retain your curiosity and continue discovering new horizons. I sincerely hope you will stay connected with the irreplaceable friends you have made here, as well as those you have yet to meet, and that, carrying hope in your hearts, you will guide both yourselves and the wider world toward a richer future. With these wishes, I conclude my address.

Once again, my warmest congratulations to all of you on your graduation and the completion of your studies.

March 25, 2025
Takafumi Sakai
President, Saitama University