

## 令和5年度 埼玉大学入学式 学長式辞

埼玉大学のキャンパスのある大久保の地に今年も春が巡ってきました。木々が芽吹いたキャンパスに新しい仲間を迎えることは、我々にとってこの上ない喜びです。本日、埼玉大学に入学された学部学生は1,576名、博士前期課程学生は616名、博士後期課程学生は28名、合わせて2,220名となっています。教職員一同、皆さんの入学を心より歓迎いたします。また、これまで深い愛情をもって新入生の皆さんを育て、支えてこられたご家族、関係者の皆様にも、心よりお祝い申し上げます。

2020年からの3年間、新型コロナウイルス感染症のパンデミックという未曾有の事態の中で、多くの困難に向き合いながらも、勉学、研究に励み、本日、埼玉大学の学部、大学院へ入学された皆さんのこれまでの努力を心から讃えたいと思います。

埼玉大学は明治6年に埼玉県が改正局で教員養成を開始したことが起源となります。その後、旧制浦和高等学校、改正局の後身である埼玉師範学校、そして埼玉青年師範学校の3校を統合して昭和24年に埼玉大学が設置されました。今年は改正局の創設から150年、旧制浦和高等学校の開校から101年になります。本学は当初、教育学部と文理学部の2学部体制で発足しましたが、現在では5学部、3研究科を擁するまでに発展してきました。学部・大学院の学生約8,300名が大久保のキャンパスで学び、教職員約720名が教育や研究、大学運営を行っています。

皆さんが学ぶ大久保キャンパスは、移転後半世紀以上の時を経て、緑多き静謐な学びの地となっています。ここに全ての学部と研究科が集まっており、本学では様々な専門を持つ教員による幅広い分野の学問に触れることができます。そして、専門の異なる他学部の学生や世界の各地域からの留学生との触れ合いを通して皆さんの視野を広げることが可能です。ぜひ、この利点を生かして、多くの人たちと出会い、様々な経験を積んでほしいと思います。

本学はまた、海外の大学約170校と交流協定を締結し、知のネットワークを築いています。在学中に海外へ学びの場を広げることも、ぜひ選択肢の1つとして考えていただきたいと思います。

さて、これから埼玉大学において学び、研究する皆さんに、心に留めていただきたいことをお話します。それは「議論と批判的思考を基礎として、自ら問いを立てチャレンジする」ということです。

小学校から高校までは、国が定めた学習指導要領によって、何をどのように学ぶかが細かく決められており、その到達度を図る意味から、ほとんどの場合、高校までの学習では正解のある問題を解いていたと思います。しかし、世の中の複雑な問題には正解がないことや、正解が複数存在することが数え切れないほどあります。例えば、今回の新型コロナウイルス感染症への考え方や対応も、各国の文化の違いや個々人の価値観によって様々に分かれ、市民的自由の制限ひとつをとっても、多くの意見が

ありました。また、ある文化圏において死刑は正義の行使と位置付けられていても、他の文化圏ではたとえ国家であっても個人の生命を奪うことは許されるものではないと考えられています。ある社会において一般的に正しいとされることは、何らかの基準や原則に照らし合わせて判断されています。しかし、別の社会においては基準や原則そのものが歴史、文化、価値観、宗教等の影響によって異なることから、正しいとされることも相対的な概念でしかありません。大学での学びの要諦は、知識を獲得することと同時に、このような答えのない問題があることを知り、自ら問題意識を持って解くべき価値のある「問い」を立て、その答えを探究することにあります。そこで大切なのは、議論と批判的思考です。答えがないからこそ、また正義でさえ相対的なものであるからこそ、様々な意見や視点の交換である議論と他者の背景の理解が必要になります。

一方、批判的思考とは、既存の知識や考えに疑問を持つことをベースとし、情報を分析、評価、統合して、論理的で視野の広い考えのもとに結論を導くプロセスを意味します。これによって複雑な問題を多様な視点とより深い思考からとらえることが可能になります。批判的思考は様々な学問の発展にとっても重要であり、自然科学、人文社会科学の研究では真理に近づくための必須のプロセスです。こうした思考がきっかけとなり、それまで確固たる真実であると考えられていた事柄が、研究の進展とともに覆され、新たなイノベーションを産んできたことは皆さんもよくご存知のとおりです。本日ご講演をいただく、本学理学部物理学科の卒業生で、2015 年ノーベル物理学賞を受賞された梶田隆章先生は、素粒子であるニュートリノが空間を飛んでいる間に別の種類のニュートリノに変身するニュートリノ振動を発見されました。このことは、長い間、質量がゼロであると考えられていたニュートリノが質量を持つことを意味しており、素粒子標準理論の見直しを迫る画期的な発見となりました。梶田先生は、批判的思考をもって、それまで常識となっていた考え方に対して、証拠を客観的に評価して人類の歴史に残る重要な発見に繋げられたのです。

皆さんには、議論と批判的思考を心がけながら本学で学び、研究することによって、自身の思考を鍛え、個の確立を実現していかれることを望みます。また、日々研鑽を積み、様々なことに臆することなくチャレンジしていきましょう。チャレンジすることは人生の新たな扉を開き、その経験は大きな自信となって、さらに成長し、前進していく原動力となります。

埼玉大学は、皆さんの学問・研究を全力で支えていきます。困難なことに直面したり、何かに迷ったりしたときには、教職員、先輩、友人がそばにいることを思い出し、力を借りることも考えてみてください。一方で、他者を尊重し、苦しみや悲しみの中にある人に手を差し伸べることも忘れないでほしいと思います。本学において皆さんが実り多い学生時代を過ごし、学問を修めるだけでなく人間としても成長されることを大いに期待して式辞いたします。

本日はご入学誠にありがとうございます。

令和5年4月3日

埼玉大学長 坂井 貴文

## **President's Address at the 2023 Saitama University Entrance Ceremony**

Ladies and gentlemen, congratulations on your enrollment at Saitama University. Today, we welcome a total of 2,220 students to our academic community, including 1,576 undergraduate students, 616 master's students, and 28 doctoral students. The faculty and staff at our university are honored to welcome you all with open arms. We would also like to extend our heartfelt congratulations to the families and supporters of our new students, who have lovingly nurtured and guided them to this momentous occasion.

Over the past three years, amidst the unprecedented global pandemic of COVID-19, our society has faced numerous challenges. Therefore, we applaud the dedication and perseverance of all students who have pursued their academic and research goals in spite of these obstacles, and who have now become part of Saitama University's undergraduate and graduate programs.

Saitama University has its origins in 1873, when Saitama Prefecture established a training department for teachers. The university was later established in 1949 by integrating three schools: the former Urawa High School; the Saitama Normal School, which evolved from the training department; and the Saitama Youth Normal School. This year marks the 150th anniversary of the establishment of the training department and the 101st anniversary of the founding of the former Urawa High School. Originally established with two faculties, the Faculty of Education and the Faculty of Liberal Arts and Sciences, the university has since expanded to encompass five faculties and three graduate schools. Approximately 7,800 undergraduate and graduate students study on our campus in Okubo, while around 720 faculty members engage in teaching and research.

The campus where you will study, the Okubo Campus, has become a tranquil place of learning abundant with greenery, more than half a century after its relocation. All of our faculties and graduate schools are gathered here, and at our university, you can explore a wide range of fields of study through the expertise of faculty members with various specialties. Here you will have the chance to broaden your horizons through interactions with students from other faculties with different areas of expertise and international students from all over the world, and I hope that you will take advantage of these opportunities, meet many people, and enjoy various experiences. In addition, our university has established exchange agreements with around 170 universities overseas to build a network of knowledge, so I hope that you will consider expanding your options and studying abroad during your enrollment.

Now, I would like to address all of you who will study and conduct research at Saitama University with a message that I hope you will keep in your hearts. That message is to always maintain a spirit of inquiry and skepticism towards all things, founded upon the pillars of discussion and critical thinking, and to pose questions of your own accord.

From elementary school to high school, the content and methods of learning are closely regulated by the government's curriculum guidelines. In most cases, students are taught to solve problems with definitive answers until they graduate from high school, with the goal of measuring their proficiency. However, with the complex problems of the world, there are countless situations where there is no definitive answer, or where there are multiple correct answers. For example, responses to the novel coronavirus have varied widely depending on cultural differences and individual values. Additionally, while some cultures consider the death penalty to be a form of just punishment, other cultures believe that taking an individual's life, even if the state is the actor, should not be allowed. What is generally considered right in one society is evaluated in reference to certain criteria or principles. However, in other societies, the criteria and principles themselves may differ due to the influences of history, culture, values, or religion, and what is considered right may be only a relative concept. The essence of learning at university is not only to acquire knowledge, but also to recognize that there are problems without answers, to pose valuable questions with awareness of the problems, and explore the answers to those questions; therefore, discussions and critical thinking are essential. Because there is no one definitive answer—and even justice is a relative concept—discussion and the exchange of various opinions and perspectives is necessary.

On the other hand, critical thinking—the ability to question existing knowledge and ideas—is a process that involves analyzing, evaluating, and integrating information to arrive at logical and broad-minded conclusions. Through this process, it becomes possible to grasp complex issues from diverse perspectives and deeper thought. Critical thinking is essential to the advancement of various academic disciplines and is a necessary process to approach the truth in the study of natural sciences and humanities. It is widely known that such thinking has led to the emergence of new innovations by overturning what was once considered a firm truth in conjunction with the progress of research.

Today, we are honored to have Dr. Takaaki Kajita, a graduate of our university's Department of Physics in the Faculty of Science, who was awarded the Nobel Prize in Physics in 2015,

delivering our commencement address. Dr. Kajita discovered neutrino oscillations, in which neutrinos transform into different types while traveling through space. This groundbreaking discovery revealed that neutrinos, which had long been thought to have zero mass, actually possess mass, and as a result, proved the necessity for a revision of the established theory in elementary particle physics. Dr. Kajita's critical thinking and objective evaluation of evidence led to this important discovery, which will go down in history as a remarkable achievement for humanity.

I hope that all of you will strive to study and conduct research at this university with a focus on debate and critical thinking, thereby honing your own thinking and achieving personal growth. Furthermore, I encourage you to challenge yourselves without fear, to acquire knowledge and experience, and to open new doors in life. Such challenges will provide a great source of confidence, fueling further growth and progress.

Saitama University will fully support your academic and research pursuits. If you ever face difficulties or become lost, please remember that you have faculty, staff, senior students, and friends who are here for you, and do not hesitate to seek their guidance and support. At the same time, I hope that you will respect others and extend a helping hand to those who are struggling or suffering. I sincerely hope that you will have a fruitful and fulfilling student life at our university, and that you will not only acquire knowledge, but also grow as human beings.

Congratulations on your enrollment today.

April 3, 2023

Takafumi Sakai  
President, Saitama University