

## 令和5年度 国立大学法人埼玉大学 年度計画

(注) □枠内「○」は中期計画、「◎」は年度計画を示す

### I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 社会との共創に関する目標を達成するための措置

#### 中期計画

##### 【1-1】

○地域に貢献できるイノベーション人材を養成するために、学部において学内外協働による実務家教育や地域志向科目、県内インターンシップなどを充実させるとともに、地方自治体への政策提言を実施する。また、博士後期課程において、理論と実務を統合した高度な専門性を備え、地域で求められる人材を養成するため、社会人向けのリカレント教育を実施する。

#### 評価指標

##### 【1-1-①】

○実務家教員による科目、地域志向科目、インターンシップ科目等の実施状況  
(実務家教員による科目数及び地域志向科目数：令和元年度～令和2年度平均の10%増加させる。インターンシップ科目：課題解決型インターンシップの受け入れ企業数(令和元年度実績値10社)を第4期中期目標期間終了時までには15社以上とする。地域を志向した教育内容となっているか、企業と学生へアンケートを行い、5段階のうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。)

##### 【1-1-②】

○①政策提言、②課題解決型プロジェクトの実施状況  
(①政策提言：県知事を交えた「知事と学生の意見交換会」で政策提言を行い、事業化される取組を第4期中期目標期間終了時までには6件(毎年度平均1件)とする(実績：令和2年度までの5年間で4件事業化)。②課題解決型プロジェクト：企業等の参加数を第4期中期目標期間終了時までには第3期中期目標期間中(コロナ禍以前の平成30年度～令和元年度の平均値：6社)よりも増やす。企業等アンケートによる5段階のうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。)

##### 【1-1-③】

○リカレント教育としての人文社会科学研究科博士後期課程における、社会人学位授与者数を第4期中期目標期間中毎年度7名以上とする。  
(第3期中期目標期間中の平均7名)

##### 【1-1-1】

◎教育機構は、インターンシップ受け入れ企業を増やし、実務家教員による科目、地域志向科目を増設する準備を行う。

また、インターンシップ科目のうち課題解決型インターンシップの受け入れ企業数を増加させ、併せて企業と学生へのアンケートを行い、地域を志向した教育内容となっているか満足度を検証する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【1-1-①】</b> ◎実務家教員による科目、地域志向科目、インターンシップ科目等の実施状況 （実務家教員による科目数及び地域志向科目数：令和元年度～令和2年度平均の10%増加させる。インターンシップ科目：課題解決型インターンシップの受け入れ企業数（令和元年度実績値10社）を第4期中期目標期間終了時まで15社以上とする。地域を志向した教育内容となっているか、企業と学生へアンケートを行い、5段階のうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。）	<b>【1-1-①】</b> ◎インターンシップ科目：課題解決型インターンシップの受け入れ企業数12社、企業と学生へのアンケート80%以上。

**【1-1-2】**

◎県知事を交えた「知事と学生の意見交換会」で政策提言を行い、事業化される取組を1件以上目指す。

課題解決型プロジェクトについては、企業等の参加数6社以上とするとともに、参加企業増加を準備する。企業等アンケートによりその教育効果を検証する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【1-1-②】</b> ◎①政策提言、②課題解決型プロジェクトの実施状況 （①政策提言：県知事を交えた「知事と学生の意見交換会」で政策提言を行い、事業化される取組を第4期中期目標期間終了時まで6件（毎年度平均1件）とする（実績：令和2年度までの5年間で4件事業化）。②課題解決型プロジェクト：企業等の参加数を第4期中期目標期間終了時まで第3期中期目標期間中（コロナ禍以前の平成30年度～令和元年度の平均値：6社）よりも増やす。企業等アンケートによる5段階のうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。）	<b>【1-1-②】</b> ◎①政策提言の実施、事業化される取組を1件。 ◎②課題解決型プロジェクト：参加数6社、企業等アンケート80%以上。

**【1-1-3】**

◎社会人学生が受講しやすいように、東京にサテライト教室（東京ステーションカレッジ）で開講し、夜間及び土曜開講、長期履修制度を実施する。また遠隔による研究指導等を実施する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【1-1-③】</b> ◎リカレント教育としての人文社会科学科博士後期課程における、社会人学位授与者数を第4期中期目標期間中毎年度7名以上とする。（第3期中期目標期間中の平均7名）	<b>【1-1-③】</b> ◎人文社会科学科博士後期課程における社会人学位授与者数を7名以上

中期計画

【1-2】

○埼玉県内を中心とした首都圏の産学官金組織間連携体制を強化する等の施策により、オープンイノベーションセンターや先端産業国際ラボラトリー等に設置された共創スペースの拡充を図るとともに、産学官連携による共同研究・受託研究等を推進して地域課題の解決に貢献する。

評価指標

【1-2-①】

○共同研究の件数（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の5%増を目指す。）、受託研究の件数（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の10%増を目指す。）。

【1-2-②】

○共創スペースの設置件数（令和2年度実績を基準に毎年度1件増を目指す。）、共創スペースを活用した共同研究の受入額（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の15%増を目指す。）。

【1-2-1】

◎オープンイノベーションセンター及び先端産業国際ラボラトリーにおいては、共創スペースの拡充等の措置により、共同研究・受託研究等を推進し、URAオフィスにおいては、基礎・応用研究の学術成果を共同研究・受託研究等へ繋げるための支援を行うとともに、研究機構においては、産学官金連携体制強化に向けた全学的支援の状況を検証し、必要な強化策を講じる。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p>【1-2-①】</p> <p>◎共同研究の件数（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の5%増を目指す。）、受託研究の件数（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の10%増を目指す。）。</p>	<p>【1-2-①】</p> <p>◎令和4～5年度2年間の平均で、共同研究の件数が158件以上、受託研究の件数が52件以上。</p>
<p>【1-2-②】</p> <p>◎共創スペースの設置件数（令和2年度実績を基準に毎年度1件増を目指す。）、共創スペースを活用した共同研究の受入額（第4期中期目標期間平均を第3期中期目標期間平均の15%増を目指す。）。</p>	<p>【1-2-②】</p> <p>◎共創スペースの設置件数17以上、共創スペースを活用した共同研究の受入額を令和4～5年度2年間の平均で47,054千円以上。</p>

中期計画

【1-3】

○多様性と包摂を尊重するダイバーシティ環境を地域に根付かせるため、ダイバーシティを推進する体制を強化し、埼玉県内のダイバーシティ推進のハブとなる組織を構築するとともに、彩の国女性研究者ネットワークを基盤とした埼玉県内の大学・企業・行政と協働し、多様性や包摂に対する地域市民の意識向上のための中心的役割を果たす。

評価指標
<p><b>【1-3-①】</b>                  ○ダイバーシティ推進センター（仮称）HPでの発信内容の充実（県内イベント情報の収集と発信）、開催イベントの参加者数（第4期中期目標期間中、毎年度200名以上を目指す。）及び満足度（上位2段階までの評価の割合が90%以上を目指す。）</p>

**【1-3-1】**

◎教育支援体制に加え研究支援体制の面でダイバーシティ推進オフィスの体制を強化し、彩の国女性研究者ネットワークを基盤として、埼玉県内のダイバーシティ環境の推進のため、広報内容を充実させるとともに、男女共同参画の推進や多様性の包摂に資する講演会やセミナーなどを実施する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【1-3-①】</b>                  ◎ダイバーシティ推進センター（仮称）HPでの発信内容の充実（県内イベント情報の収集と発信）、開催イベントの参加者数（第4期中期目標期間中、毎年度200名以上を目指す。）及び満足度（上位2段階までの評価の割合が90%以上を目指す。）</p>	<p><b>【1-3-①】</b>                  ◎講演会・シンポジウム等の参加者数200名以上、満足度90%以上</p>

**2 教育に関する目標を達成するための措置**

中期計画
<p><b>【2-1】</b>                  ○3ポリシー（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）、教育課程の妥当性について授業評価、卒業時アンケート、卒業生・就職先アンケート等から自己点検・評価を実施する。その評価に基づき、FD・SDによる教育改善を実施するとともに、教学に関する全学的なセンターの新設・改編、学部・研究科の垣根を越えた教育組織と教員組織の関係見直しを行う。また、多様なステークホルダーに教学に関する情報を積極的に公表する。</p>
評価指標
<p><b>【2-1-①】</b>                  ○授業評価、卒業時アンケート及び卒業生・就職先アンケートの実施状況                  （授業評価、卒業時アンケート：3ポリシー（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）の妥当性を把握するために実施する。                  （授業評価アンケート（5段階の総合評価項目の平均値）の全タームの平均値を、毎年度、令和3年度実績（第1ターム4.45）以上とする。卒業時アンケートでの科目満足度（上位2段階までの評価の割合、令和2年度卒業時調査実績値90%）を毎年度90%以上とする。                  卒業生・就職先アンケート：教育課程と社会的ニーズとの適合性を把握するために実施する（卒業生アンケート（3年に1回）・就職先アンケート（毎年度））。満足度（上位2段階までの評価の割合）は、90%以上とする。改善点の指摘・要望・意見も重要なデータとして収集する。）</p>

**【2-1-②】**

○FD・SDの実施状況

(全学・各学部FD・SD研修会等の実施回数と参加率 (FD・SDの実施回数：年2回以上とする。FD・SDの参加率：年間に実施される研修会への教員の参加率を毎年度、平均90%以上とする。))

**【2-1-1】**

◎教育機構、各学部・研究科は、3ポリシーの妥当性を検証する基礎資料として、新入生調査、在学生調査、卒業・修了時満足度調査、企業調査を実施する。

- ・教育情報を公表する。
- ・教育機構は卒業生・修了生アンケートを実施する。

評価指標	達成を目指す水準 (年度)
<b>【2-1-①】</b> ◎授業評価、卒業時アンケート及び卒業生・就職先アンケートの実施状況 (授業評価、卒業時アンケート：3ポリシー (アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー) の妥当性を把握するために実施する。 (授業評価アンケート (5段階の総合評価項目の平均値) の全タームの平均値を、毎年度、令和3年度実績 (第1ターム4.45) 以上とする。卒業時アンケートでの科目満足度 (上位2段階までの評価の割合、令和2年度卒業時調査実績値90%) を毎年度90%以上とする。 卒業生・就職先アンケート：教育課程と社会的ニーズとの適合性を把握するために実施する (卒業生アンケート (3年に1回) ・就職先アンケート (毎年度))。満足度 (上位2段階までの評価の割合) は、90%以上とする。改善点の指摘・要望・意見も重要なデータとして収集する。))	<b>【2-1-①】</b> ◎授業評価アンケート：総合評価項目の平均値を4.45以上  ◎卒業時アンケート：科目満足度を90%以上  ◎就職先アンケート：アンケートの満足度90%以上  ◎卒業生・修了生アンケート：アンケートの満足度90%以上

**【2-1-2】**

◎全学の教員が参加できるFD・SD研修会の開催や各学部へFD・SD研修用素材を提供することで、各部局の教員参加率を向上させる。

評価指標	達成を目指す水準 (年度)
<b>【2-1-②】</b> ◎FD・SDの実施状況 (全学・各学部FD・SD研修会等の実施回数と参加率 (FD・SDの実施回数：年2回以上とする。FD・SDの参加率：年間に実施される研修会への教員の参加率を毎年度、平均90%以上とする。))	<b>【2-1-②】</b> ◎FD・SDの実施回数2回、教員の参加率を90%以上

## 中期計画

## 【3-1】

○全学的な数理・データサイエンス・AIのリテラシー教育を実施するとともに、学部間連携により文理横断的なより高度なデータサイエンスを学ぶ科目を提供する。

## 評価指標

## 【3-1-①】

○数理・データサイエンス教育実施状況（授業科目数、受講者数）  
（リテラシー教育としては、全学部学生（昼間）が受講する。より高度なデータサイエンスについて学ぶ科目を、第4期中期目標期間終了時まで、5科目開講し、受講者250名とする。）

## 【3-1-1】

◎教育機構は学部横断的な数理データサイエンス教育の体制を構築し、数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）を全学部（昼間コース）で必修化する。  
・機械学習、テキストマイニング等のより高度なデータサイエンス関連科目を2科目以上開講する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【3-1-①】</b> ◎数理・データサイエンス教育実施状況（授業科目数、受講者数） （リテラシー教育としては、全学部学生（昼間）が受講する。より高度なデータサイエンスについて学ぶ科目を、第4期中期目標期間終了時まで、5科目開講し、受講者250名とする。）	<b>【3-1-①】</b> ◎数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）を全学部（昼間コース）で必修化  ◎より高度なデータサイエンス科目を2科目以上開講する

## 中期計画

## 【3-2】

○教育活動にデジタル技術を積極的に導入した授業及び他大学との単位互換や共同プログラムを実施する。

## 評価指標

## 【3-2-①】

○ICTを活用した授業科目数  
（第4期中期目標期間終了時まで全授業科目数の40%以上とする。）

## 【3-2-②】

○他大学との単位互換や共同プログラムの実施状況  
（単位互換：令和5年度から毎年度、平均5科目以上実施する。共同プログラム：他大学との課外プログラムを、令和5年度から毎年度、実施する。）

## 【3-2-1】

◎教育機構は教育におけるICTの活用を促進するため、FD・SD研修会の開催もしくはFD・SD用の教材を提供する。  
・教育機構は各部局と協力し教員の教育におけるICTの活用状況を調査する（遠隔授業、予習・復習用の教材提示、小テスト、レポート収集、掲示板、クリッカー、その他）。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【3-2-①】</b> ◎ICTを活用した授業科目数 （第4期中期目標期間終了時まで に全授業科目数の40%以上とする。）	<b>【3-2-①】</b> ◎WebClass等のICTを活用した授業科 目数を全授業科目数の33%以上とす る。

**【3-2-2】**

◎教育機構は各学部、研究科の協力のもと課外プログラムを実施する。教育機構は他大学との学部授業の単位互換を実施する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【3-2-②】</b> ◎他大学との単位互換や共同プログラ ムの実施状況 （単位互換：令和5年度から毎年 度、平均5科目以上実施する。共同プ ログラム：他大学との課外プログラム を、令和5年度から毎年度、実施す る。）	<b>【3-2-②】</b> ◎共同プログラム：他大学との課外 プログラムを実施する。 5科目以上の単位互換を実施する。

## 中期計画

**【3-3】**

○ワンキャンパスのメリットを活かす他学部生との討論、共同作業等を行うAL（アクティブ・ラーニング）科目を充実させる。

## 評価指標

**【3-3-①】**

○AL科目の授業数  
 （令和5年度にAL科目の授業数を40とし、第4期中期目標期間終了時まで維持する。（令和元年度～令和3年度の平均値は15））

**【3-3-1】**

◎教育機構は基盤科目に学部を越えた学生間の討論や共同作業を活性化させるためにAL科目群を40科目開講する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【3-3-①】</b> ◎AL科目の授業数 （令和5年度にAL科目の授業数を40 とし、第4期中期目標期間終了時まで 維持する。（令和元年度～令和3年度 の平均値は15））	<b>【3-3-①】</b> ◎教育機構はAL科目を40科目開講す る。

## 中期計画

**【4-1】**

○実践的な能力を養成するために、実務家教員の配置や地域企業等との双方向コミットメントを密にした学内外協働教育体制のもとでPBL型授業を拡充する。

## 評価指標

## 【4-1-①】

○学内外協働教育の実施状況

(講義数：PBL型授業科目数を第4期中期目標期間終了時まで令和3年度よりも増やす(令和3年度5科目)。受講者数：第4期中期目標期間終了時まで220名とする。(令和元年度～令和3年度の(平均は168名))

## 【4-1-1】

◎「課題解決型特別演習」を生命科学専攻でも開講し全6科目とする。受講者を増やすために学生への周知やガイダンス等による履修指導を行う。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【4-1-①】</b> ◎学内外協働教育の実施状況 (講義数：PBL型授業科目数を第4期中期目標期間終了時まで令和3年度よりも増やす(令和3年度5科目)。受講者数：第4期中期目標期間終了時まで220名とする。(令和元年度～令和3年度の平均は168名))	<b>【4-1-①】</b> ◎PBL型授業科目数を6科目以上開講し、受講者数を180名以上とする。

## 中期計画

## 【4-2】

○変化する社会のニーズに合わせ、理論と実務の統合を促すリカレント教育を体系的に実施し、企業、公的機関や非営利組織などで組織をリードできる人材を養成する。

## 評価指標

## 【4-2-①】

○人文社会科学研究科博士前期課程社会人入学者数・学位授与者数

(入学者数・学位授与者数を第4期中期目標期間最終年度までに15名にする。(令和3年度入学者数10名))

## 【4-2-1】

◎社会人向けに広報、説明会を実施する。社会人学生が受講しやすいように、東京にサテライト教室(東京ステーションカレッジ)で開講し、夜間及び土曜開講、長期履修制度を実施する。また遠隔による研究指導等を実施する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【4-2-①】</b> ◎人文社会科学研究科博士前期課程社会人入学者数・学位授与者数 (入学者数・学位授与者数を第4期中期目標期間最終年度までに15名にする。(令和3年度入学者数10名))	<b>【4-2-①】</b> ◎人文社会科学研究科博士前期課程社会人入学者数11名

## 中期計画

## 【4-3】

○日本語未履修の留学生用英語プログラムであるMAプログラム（日本研究英語プログラム）及びMEconプログラム（経済経営系英語プログラム）の強化を通じて、企業・公的機関・非営利組織が必要とする、グローバル人材を養成する。

## 評価指標

## 【4-3-①】

○人文社会科学研究科博士前期課程MAプログラム及びMEconプログラム修了者数（同プログラム修了者数は、第4期中期目標期間平均6名とする。（第3期中期目標期間実績値：平均6名））

## 【4-3-1】

◎海外から受験可能となるように遠隔による入試を実施する。受講者のニーズに合致するようにMAプログラム及びMEconプログラムいずれの授業も受講可能とする。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【4-3-①】</b> ◎人文社会科学研究科博士前期課程MAプログラム及びMEconプログラム修了者数 （同プログラム修了者数は、第4期中期目標期間平均6名とする。（第3期中期目標期間実績値：平均6名））	<b>【4-3-①】</b> ◎人文社会科学研究科博士前期課程MAプログラム及びMEconプログラム修了者数 （同プログラム修了者数を6名とする。）

## 中期計画

## 【5-1】

○国際本部は、各学部・研究科、英語教育開発センターと連携して、海外協定校への派遣留学プログラムを拡充する。理工系学生に向けた短期留学プログラム、全学プログラムとして2～4週間程度の短期留学プログラムを新たに設置し、実施する。

## 評価指標

## 【5-1-①】

○派遣学生数  
 （第4期中期目標期間最終年度までに学生数の5%程度の派遣数を目指す。）

## 【5-1-②】

○卒業要件として認定される単位数が16単位以上である中長期派遣留学生数を第3期中期目標期間と同等の毎年度50名程度の水準を目指す。（この水準は国立大学の中では全国で最上位にランクされるものである。）

## 【5-1-③】

○プログラムの実施状況  
 （各種プログラム参加学生の満足度としての評価を5段階に分類し、参加学生にアンケートを実施する。そのうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。）

## 【5-1-1】

◎新入生へのガイダンス、留学説明会（OB・OGとの連携を含む）、IELTS説明会、危機管理セミナーを実施し、また、各種留学プログラムを拡充し、派遣学生を増加させる。なお、実施に当たっては、各学部・研究科、英語教育開発センター等との連携を強化し進める。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【5-1-①】 ◎派遣学生数 （第4期中期目標期間最終年度までに学生数の5%程度の派遣数を目指す。）	【5-1-①】 ◎375名

## 【5-1-2】

◎協定校への中長期の派遣留学を積極的に推進したうえで、さらに、卒業要件として認められる単位数16単位以上の学生数が50名程度の高い水準を維持する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【5-1-②】 ◎卒業要件として認定される単位数が16単位以上である中長期派遣留學生数を第3期中期目標期間と同等の毎年度50名程度の水準を目指す。（この水準は国立大学の中では全国で最上位にランクされるものである。）	【5-1-②】 ◎50名

## 【5-1-3】

◎協定校への交換留学プログラム・語学研修プログラムを始め、学生インターンプログラム、語学交換プログラムなど、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成するための国際共修として実施する。

また各種プログラムに参加した学生へのアンケートをオンラインで実施し、ステークホルダーである学生からの意見による確かなエビデンスに基づく評価を受け、各種プログラムの現状を把握・改善することにより、各種プログラムの質の向上を図り、学生満足度の目標値を達成する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【5-1-③】 ◎プログラムの実施状況 （各種プログラム参加学生の満足度としての評価を5段階に分類し、参加学生にアンケートを実施する。そのうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。）	【5-1-③】 ◎満足度80%以上

## 中期計画

## 【5-2】

○オンデマンド型などのオンライン授業の相互提供や、オンラインによる国外研究者の講義、オンライン授業履修を組み入れたダブル・ディグリー・プログラムなど、海外協定校大学と連携した国際教育プログラムを各学部・研究科等と協力のうえ試行し、異文化を理解し国際感覚を持った人材育成のための国際共修機会を拡充する。

## 評価指標

## 【5-2-①】

○オンデマンド型授業数

(第4期中期目標期間最終年度までに、全学で累計100科目の開講を目指す。)

## 【5-2-②】

○プログラムの実施状況

(各種プログラム参加学生の満足度としての評価を5段階に分類し、参加学生にアンケートを実施する。そのうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。)

## 【5-2-③】

○国外研究者によるオンライン講義数

(令和5年度から毎年度4科目の開講を目指す。)

## 【5-2-1】

◎各学部・研究科の協力のもと、オンデマンド型の授業を作成する。さらに、それらのオンデマンド授業を活用した国際プログラムを拡充し、海外協定校との連携も模索する。

オンデマンド型の授業については、各学部・研究科単位で累計4科目を目安として構築する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【5-2-①】</b> ◎オンデマンド型授業数 (第4期中期目標期間最終年度までに、全学で累計100科目の開講を目指す。)	<b>【5-2-①】</b> ◎累計20科目

## 【5-2-2】

◎オンラインを活用した各種留学プログラムを試行し、参加した学生へのアンケートを実施して、ステークホルダーである学生からの意見による確かなエビデンスに基づく評価を受け、各種プログラムの現状を把握・改善することにより、各種プログラムの質の向上を図り、学生満足度の目標値を達成する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【5-2-②】</b> ◎プログラムの実施状況 (各種プログラム参加学生の満足度としての評価を5段階に分類し、参加学生にアンケートを実施する。そのうち上位2段階までの評価の割合を毎年度80%以上とする。)	<b>【5-2-②】</b> ◎満足度80%以上

## 【5-2-3】

◎国外研究者(ただし、日本人は除く。)による講義開講のための準備を行い、併せて、国際化する教育研究環境を整備する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【5-2-③】</b> ◎国外研究者によるオンライン講義数 (令和5年度から毎年度4科目の開講を目指す。)	<b>【5-2-③】</b> ◎4科目

## 中期計画

## 【5-3】

○留学生の卒業生・修了生ネットワークの現状を点検して課題を整理する。また、国内外に在住して活躍する卒業生・修了生とリモートによる定期的な交流機会をあらたに設けて、卒業生・修了生ネットワークを充実させる。さらに、留学生のネットワークを通じて、留学生のキャリアパスの姿を把握し、次世代の留学生獲得のために、国内外における留学生のキャリアパスについて情報発信していく。

## 評価指標

## 【5-3-①】

○受入留学生数  
(第4期中期目標期間最終年度までに学生数の10%程度の受入数を目指す。)

## 【5-3-1】

◎各学部・研究科と協力のうえ、各種プログラムにおいて海外協定校との連携を強化し、留学生の受入を推進する。さらに、卒業生・修了生ネットワークを充実させ、次世代の留学生獲得のため情報発信を行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【5-3-①】 ◎受入留学生数 (第4期中期目標期間最終年度までに学生数の10%程度の受入数を目指す。)	【5-3-①】 ◎810名

## 中期計画

## 【6-1】

○各学部・研究科等と連携して障がいのある学生、外国人留学生等がどのような援助・支援を要するのかを把握し、複数の相談窓口の担当者連絡会議を組織して、個々の事情に応じたきめ細やかな支援体制を構築する。

## 評価指標

## 【6-1-①】

○言語、文化、障がい、SOGIEといった多様な学生への個別のニーズ把握と対応の実施体制の構築  
(担当者連絡会議を毎年度、3回程度開催)

## 【6-1-1】

◎多様な学生に配慮した支援体制の構築のため、関係部局の担当者間で担当者連絡会議を開催し、個々の事情に応じた支援を実施する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【6-1-①】 ◎言語、文化、障がい、SOGIEといった多様な学生への個別のニーズ把握と対応の実施体制の構築 (担当者連絡会議を毎年度、3回程度開催)	【6-1-①】 ◎担当者連絡会議を3回以上開催

### 3 研究に関する目標を達成するための措置

中期計画	
<p><b>【7-1】</b>                      ○URAオフィスの機能強化、学内の競争的研究サポート経費配分の最適化・拡充等により研究推進・支援体制の強化を図り、高水準の多様な学術研究を推進するとともに、学術雑誌等を通して研究成果を公表する。</p>	
評価指標	
<p><b>【7-1-①】</b>                      ○第4期中期目標期間中の年平均で、人文社会科学研究科においては著書数23以上、論文数（査読なしを含む）133以上、教育学部においては著書数37以上、査読付き論文数64以上、理工学研究科においては著書数48以上、査読付き論文数439以上とする。</p>	
<p><b>【7-1-②】</b>                      ○科研費の受入件数                      （第4期中期目標期間中の年平均を第3期中期目標期間中の年平均の4%増を目指す。）</p>	

**【7-1-1】**

◎人文社会科学研究科、教育学部、理工学研究科においては、高水準の多様な学術研究を推進し、学術雑誌等を通して研究成果を公表するとともに、研究機構においては、研究推進に対する全学的支援の状況を検証し、必要な強化策を講じる。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【7-1-①】</b>                      ◎第4期中期目標期間中の年平均で、人文社会科学研究科においては著書数23以上、論文数（査読なしを含む）133以上、教育学部においては著書数37以上、査読付き論文数64以上、理工学研究科においては著書数48以上、査読付き論文数439以上とする。</p>	<p><b>【7-1-①】</b>                      ◎令和4～5年度平均で、人文社会科学研究科においては著書数23以上、論文数（査読なしを含む）133以上、教育学部においては著書数37以上、査読付き論文数64以上、理工学研究科においては著書数48以上、査読付き論文数439以上。</p>
<p><b>【7-1-②】</b>                      ◎科研費の受入件数                      （第4期中期目標期間中の年平均を第3期中期目標期間中の年平均の4%増を目指す。）</p>	<p><b>【7-1-②】</b>                      ◎令和4～5年度2年間の平均で278件以上。</p>

中期計画	
<p><b>【7-2】</b>                      ○URAオフィスを中心としたインスティテューショナル・リサーチ（IR）により、研究分野の多様性・学際性・国際性・地域性に配慮しつつ、令和4年度に本学の強みや特色のある研究分野を戦略的研究領域に指定し、研究費・研究スペース等の全学的支援により、世界水準の卓越した研究を推進する。</p>	

## 評価指標

## 【7-2-①】

○第4期中期目標期間最終年度または領域設置期間終了時に実施する外部有識者を含む評価委員会による評価の結果、各戦略的研究領域で実施する研究の目的、目標及び目標値の達成が認定されること。

(各戦略的研究領域は、世界水準の卓越した研究を目指すことを的確に示す研究目的、目標及び目標値を、領域ごとに当該領域設置時に設定し、すみやかにHP等で公開することとし、これらが研究活動開始時に設定されたものであることを担保することとする。)

## 【7-2-1】

◎戦略的研究領域の活動状況を検証し、必要な強化策を講じる。

・X線・光赤外線宇宙物理研究領域においては、計画A～Cの各々について以下の研究計画を推進する。

(計画A) 国際研究拠点と連携して初期観測を実施、観測成果を公表する。

(計画B) 計画Aと協調し、多波長連携ワークショップを開催する。

(計画C) 世界の公開データを活用し、宇宙と地球の観測的研究を推進する。

・グリーンバイオサイエンス研究領域においては、バイオカーボン資源の高付加価値化に有効なタンパク質や酵素代謝経路の改良を行う。

・健康科学研究領域においては、健康寿命の延伸や新たな生活様式への対応を念頭に、IoT技術を用いた非侵襲生体情報計測技術、AI技術を用いた大腸がん臨床検査・病理診断技術、人に寄り添った生活支援・リハビリテーション技術、糖鎖や抗体などの多価化による活性向上技術およびウイルスマーカーへの応用、蛍光検出試薬の検出感度向上技術によりコロナウイルスやピロリ菌等へ展開などの研究を行い、先進医療・ヘルスケアシステムの新たな設計方法論の構築およびシステムの高度化に関する研究開発を推進する。

・循環型ゼロエミッション社会形成研究領域においては、循環経済移行及びゼロエミッション社会形成に資する国際共同研究・プロジェクトの推進を通して産業廃棄物問題に代表される環境問題解決に向けた分野横断型学術研究領域を形成するとともに、国内外の優秀な若手人材育成に取り組む。

・進化分子デザイン研究領域においては、抗体、酵素、蛍光タンパク質に加え、新たにペプチドアプタマー、非天然型核酸アプタマー等を対象とする進化分子の創製手法の確立およびこれらの分子を用いた細胞・動物評価系の構築を推進する。この新規進化分子創製手法に、独自に開発したバイオイメージング技術を組み合わせることで、リアルタイム・ハイスループットスクリーニング法を確立し、バイオセンシングデバイスの開発の加速化を図る。

・未来光イノベーション研究領域においては、①自動車産業、②半導体産業、③医療分野がもつ課題やニーズに応える光計測システムとして、それぞれ①光学干渉計による3次元表面形状の計測の計測範囲の拡大や高感度化、②非線形分光による時間分解空間電界分布計測の実証、③生体試料を用いて光断層計測の実験を行い課題の抽出を行う。

・東アジアSD研究領域においては、東アジアの持続的発展 (Sustainable Development) をテーマとして、人文社会系や理工系の枠を超えた研究を推進することとしており、研究計画は以下のとおりである。① 東アジアSDワークショップの定期的開催、②アジアの協定校を含む大学等との共同研究の推進、③研究成果について、査読付き国際英文ジャーナルへの掲載、英文書籍の出版及びディスカッション・ペーパー (DP) の発表、④科研費、財団等の外部資金の獲得、⑤本研究領域の3年延長を想定した、第4期中期目標・計画に沿った新たな研究のテーマ設定・準備とそのための外部資金獲得。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【7-2-①】</b>            ◎第4期中期目標期間最終年度または領域設置期間終了時に実施する外部有識者を含む評価委員会による評価の結果、各戦略的研究領域で実施する研究の目的、目標及び目標値の達成が認定されること。            （各戦略的研究領域は、世界水準の卓越した研究を目指すことを的確に示す研究目的、目標及び目標値を、領域ごとに当該領域設置時に設定し、すみやかにHP等で公開することとし、これらが研究活動開始時に設定されたものであることを担保することとする。）</p>	<p><b>【7-2-①】</b>            ◎X線・光赤外線宇宙物理研究領域においては、論文数20編以上および多波長連携ワークショップ開催             ◎グリーンバイオサイエンス研究領域においては、論文数20編以上、学術シンポジウム開催1回以上             ◎健康科学研究領域においては、論文・著書数15編以上、受託研究・共同研究・奨学寄附金等の外部資金獲得件数6件以上             ◎循環型ゼロエミッション社会形成研究領域においては、論文数7編以上（内IF3以上の論文（共著を含む）2編以上）およびJICA草の根技術協力事業パートナー型等の外部資金獲得             ◎進化分子デザイン研究領域においては、論文・著書数18編以上（内IF10以上の論文（共著を含む）1編以上）、特許等知的財産の獲得件数1件以上             ◎未来光イノベーション研究領域においては、論文数12編以上、共同研究4件以上             ◎東アジアSDワークショップの年1回以上開催、査読付き国際英文ジャーナルとりわけWeb of Scienceジャーナルへの複数掲載（文理融合論文、国際共著論文を含む論文数10編以上）、英文書籍出版、DPの複数発表、及び新たな共同研究の開始・外部資金獲得</p>

中期計画	
<p><b>【7-3】</b>            ○国外の大学・研究機関・民間企業等との共同研究を推進し、学術雑誌等を通して高水準の成果を発信するとともに、先端的研究推進のための研究者間ネットワークを強化する。</p>	
評価指標	
<p><b>【7-3-①】</b>            ○国際共著論文数            （第4期中期目標期間最終年度に、第3期中期目標期間での中央値の5%増を目指す。）</p>	

## 【7-3-1】

◎人文社会科学部、教育学部、理工学研究科等においては国際共同研究を推進し、学術雑誌等を通して高水準の成果を発信するとともに、URAオフィスにおいては、国際共同研究推進に対する全学的支援の状況を検証し、必要な強化策を講じる。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【7-3-①】</b> ◎国際共著論文数 （第4期中期目標期間最終年度に、第3期中期目標期間での中央値の5%増を目指す。）	<b>【7-3-①】</b> ◎国際共著論文数250以上

## 中期計画

## 【8-1】

○分野を超えた目的志向型研究から得られる知見を活かし、SDGs等の地球規模の課題、埼玉県をはじめとする首都圏地域の自治体・企業・地域社会など多様なステークホルダーが抱える課題の解決に貢献する。この目的のため、全学組織「社会変革研究センター（仮称）」を令和5年度に設置し、研究成果を社会に還元する。

## 評価指標

## 【8-1-①】

○第4期中期目標期間最終年度またはプロジェクト設置期間終了時に実施する外部有識者を含む評価委員会による評価の結果、社会変革研究センター（仮称）に設置する各研究プロジェクトで実施する研究の目的、目標及び目標値の達成が認定されること。

（社会変革研究センター（仮称）に設置する各研究プロジェクトは、地球規模の課題、多様なステークホルダーが抱える課題の解決を目指すことを的確に示す研究目的、目標及び目標値をプロジェクトごとに当該プロジェクト設置時に設定し、すみやかにHP等で公開することとし、これらが研究活動開始時に設定されたものであることを担保することとする。）

## 【8-1-1】

◎社会変革研究センターにグループ及び研究プロジェクトを設置し、脱炭素及び地域共創に関する取組を推進する。

○脱炭素推進部門においては2024年度より毎年1.9GWhの電力に相当するCO2を削減するための施策及び脱炭素関連の研究開発を推進し、脱炭素に係る本学の取組状況を学内外に発信する。

○地域共創研究部門においては、産学官金連携拠点構想を具体化した「医療・ヘルスケアイノベーション創成共創拠点」の設立に向けた施策を実行し、地域共創に係る本学の取組状況を学内外に発信する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【8-1-①】</b> ◎第4期中期目標期間最終年度またはプロジェクト設置期間終了時に実施する外部有識者を含む評価委員会による評価の結果、社会変革研究センター（仮称）に設置する各研究プロジェクトで実施する研究の目的、目標及び目標値の達成が認定されること。 （社会変革研究センター（仮称）に設置する各研究プロジェクトは、地球規模の課題、多様なステークホルダー	<b>【8-1-①】</b> ◎グループ及び研究プロジェクトの設置 ◎脱炭素推進部門 <ul style="list-style-type: none"> <li>・シンポジウム開催1回以上</li> <li>・研究開発グループの教員の脱炭素関連技術による特許出願1件以上</li> <li>・研究開発グループの教員1人あたり平均2報の脱炭素研究に関連する原著論文・著書等の公表</li> </ul>

<p>が抱える課題の解決を目指すことを的確に示す研究目的、目標及び目標値をプロジェクトごとに当該プロジェクト設置時に設定し、すみやかにHP等で公開することとし、これらが研究活動開始時に設定されたものであることを担保することとする。）</p>	<p>◎地域共創研究部門 ・シンポジウム開催1回以上 ・地域の連携大学との共同研究2件以上</p>
--	---

中期計画	
<p><b>【9-1】</b> ○多様な教職員が活躍できる就労環境の整備、支援体制の拡充を図るとともに、ダイバーシティに配慮した人事を進め、ダイバーシティ社会の推進をリードする高等教育・研究機関としての確固たる学内基盤を構築する。</p>	
評価指標	
<p><b>【9-1-①】</b> ○女性教員比率 (第4期中期目標期間最終年度までに常勤女性教員(承継枠)の在職比率24%以上を目指す。)</p> <p><b>【9-1-②】</b> ○ライフイベント中の教職員のための支援制度新規利用者数 (毎年度、当該年度の制度利用者の新規利用者比率10%を目指す。)</p>	

**【9-1-1】**  
◎ライフイベント中の教職員の支援制度を実施、HPなどを活用し、支援制度の周知やニーズを探るなどし、多様な教職員が活躍できる就労環境を整備し、女性教員の採用比率を人文社会系部局においては40%、教員養成系部局においては40%、自然科学系部局においては20%以上とする。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<p><b>【9-1-①】</b> ◎女性教員比率 (第4期中期目標期間最終年度までに常勤女性教員(承継枠)の在職比率24%以上を目指す。)</p>	<p><b>【9-1-①】</b> ◎女性教員の在職比率20.9%</p>
<p><b>【9-1-②】</b> ◎ライフイベント中の教職員のための支援制度新規利用者数 (毎年度、当該年度の制度利用者の新規利用者比率10%を目指す。)</p>	<p><b>【9-1-②】</b> ◎支援制度の新規利用者比率10%以上</p>

#### 4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置

中期計画	
<p><b>【10-1】</b> ○附属四校園は、教育学部・教育学研究科と連携・協働して、教育の実践並びに研究に取り組み、「共生・ダイバーシティ社会」の担い手づくりとなる教育モデルを開発・実</p>	

践する。その成果を教育実践フォーラム等を通じて地域の教育界に還元することで、「共生・ダイバーシティ社会」の実現と学校教育の水準向上に貢献する。

**評価指標**

**【10-1-①】**

○教育学部・教育学研究科と連携した「共生・ダイバーシティ社会」の担い手づくりを目的とした教育モデルの開発状況

（令和4～7年度で各附属学校園での実践プログラムを開発し、第4期中期目標期間最終年度までに附属四校園と大学が連携した総合的な教育モデルを完成させる。

（達成を目指す水準：学部・研究科との協働で6つの柱「①「性」の多様性、②障害者・高齢者、③異なる文化や言語、④生命の多様性、⑤多様な職業、⑥貧困・経済的格差」を視野に入れた教育プログラムの開発。開発内容は研究成果報告書の刊行とウェブで公表する。）

**【10-1-②】**

○教育学部・教職大学院と協働で開発した教育プログラムの地域への発信状況及び反映状況

（開発内容は地域の現職教員などが集まる各附属学校園研究協議会及び大学教育実践フォーラムで毎年度進捗を発表する。そして参加者への意識調査により、地域のニーズを把握するとともに、開発した成果に対する参加者の肯定的評価（上位2段階までの評価の割合）が80%以上となることを目指す。）

**【10-1-1】**

◎附属四校園は、教育学部・教育学研究科と連携・協働して、「共生・ダイバーシティ社会」の担い手づくりとなる教育モデルの研究、開発を進める。目指すべき目標の6つの柱について検討するが、令和5年度は、③異なる文化や言語、④生命の多様性、を重点とする。前年度実施した参加者の意識調査アンケートの結果を踏まえて、内容の改善をはかる。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【10-1-①】</b>                      ◎教育学部・教育学研究科と連携した「共生・ダイバーシティ社会」の担い手づくりを目的とした教育モデルの開発状況                      （令和4～7年度で各附属学校園での実践プログラムを開発し、第4期中期目標期間最終年度までに附属四校園と大学が連携した総合的な教育モデルを完成させる。                      （達成を目指す水準：学部・研究科との協働で6つの柱「①「性」の多様性、②障害者・高齢者、③異なる文化や言語、④生命の多様性、⑤多様な職業、⑥貧困・経済的格差」を視野に入れた教育プログラムの開発。開発内容は研究成果報告書の刊行とウェブで公表する。）</p>	<p><b>【10-1-①】</b>                      ◎目指すべき目標の6つの柱について検討しており、その成果や取り組む課題についてまとめられ、共有することを目指す。</p>

**【10-1-2】**

◎附属四校園がそれぞれ年1回行う研究協議会と、大学が附属学校園と連携して年1回行う教育実践フォーラムにおいて、開発中のプログラムについて進捗状況を発表するとともに、開発した成果に対する参加者の意識調査アンケートを行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【10-1-②】</b>                      ◎教育学部・教職大学院と協働で開発した教育プログラムの地域への発信状況及び反映状況                      （開発内容は地域の現職教員などが集まる各附属学校園研究協議会及び大学教育実践フォーラムで毎年度進捗を発表する。そして参加者への意識調査により、地域のニーズを把握するとともに、開発した成果に対する参加者の肯定的評価（上位2段階までの評価の割合）が80%以上となることを目指す。）</p>	<p><b>【10-1-②】</b>                      ◎研究協議会と、教育実践フォーラムにおいて、開発中のプログラムについて進捗状況を発表する。そして参加者への意識調査により、地域のニーズを把握するとともに、開発した成果に対する参加者の肯定的評価（上位2段階までの評価の割合）が80%となることを目指す。</p>

## II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

中期計画	
<p><b>【11-1】</b>                      ○多様なステークホルダーとのエンゲージメントによる自律的な経営の実現のため、法人経営に関する情報を分かりやすく提供するとともに、ステークホルダーのニーズを法人経営に反映させる仕組みを構築する。</p>	
評価指標	<p><b>【11-1-①】</b>                      ○ステークホルダーの意見等の法人経営への反映状況                      （毎年度、経営協議会を4回以上開催し、学外委員から頂いた全ての意見・要望等の取扱について役員会等で検討し、適切に法人経営に反映する。）</p> <p><b>【11-1-②】</b>                      ○「統合報告書」の作成と公表                      （毎年度、「統合報告書」を作成・公表し、経営協議会等の意見・要望等を聴取しつつ、法人経営に関する情報を効果的に発信する。）</p>

**【11-1-1】**  
 ◎ステークホルダーのニーズを法人経営に反映させるため、経営協議会における積極的な意見交換を促進し、前年度の意見も含め、学外委員からの意見を各種取組や改善に活用する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【11-1-①】</b>                      ◎ステークホルダーの意見等の法人経営への反映状況                      （毎年度、経営協議会を4回以上開催し、学外委員から頂いた全ての意</p>	<p><b>【11-1-①】</b>                      ◎経営協議会を年4回以上開催し、学外委員からの意見を活用した取組を取りまとめ、大学HPに掲載する。</p>

見・要望等の取扱いについて役員会等で検討し、適切に法人経営に反映する。)	
--------------------------------------	--

【11-1-2】

◎統合報告書を作成して経営情報を公表するとともに、経営協議会にて報告し、前年度に経営協議会学外委員から聴取した意見等が反映された内容となっているか確認する。

また、改めて意見等を聴取し、得られた意見等を検討のうえ、翌事業年度の統合報告書の内容がよりステークホルダーのニーズに応えるものとなるよう見直しを行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p>【11-1-②】</p> <p>◎「統合報告書」の作成と公表 （毎年度、「統合報告書」を作成・公表し、経営協議会等の意見・要望等を聴取しつつ、法人経営に関する情報を効果的に発信する。）</p>	<p>【11-1-②】</p> <p>◎統合報告書の作成と公表 目標値・目指す状態：統合報告書を作成・公表し経営協議会から意見等を聴取する</p>

中期計画

【11-2】

○国立大学法人ガバナンスコードを踏まえ、学長のリーダーシップのもと、強靱な内部統制システムを有効に機能させるため、継続的なモニタリングを通じて、問題点・脆弱性を把握し、是正・改善を図る。

評価指標

【11-2-①】

○内部統制システムのモニタリング実施状況と是正・改善状況  
（毎年度、モニタリングのうち自己点検、独立的評価（監事監査・内部監査）をそれぞれ1回以上実施し、把握した又は監事から指摘された課題について、役員会等で是正・改善方策を検討し、適切に実施する。）

【11-2-1】

◎内部統制管理責任者が所掌する業務における内部統制システムの整備及び運用状況について、内部統制統括管理責任者によるモニタリングを実施し、その結果を内部統制委員会に報告する。内部統制委員会は、当該モニタリング結果及び独立的評価の報告を踏まえ、当該業務を所掌する理事に内部統制システム上問題がある事項に係る是正・改善方策を指示する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p>【11-2-①】</p> <p>◎内部統制システムのモニタリング実施状況と是正・改善状況 （毎年度、モニタリングのうち自己点検、独立的評価（監事監査・内部監査）をそれぞれ1回以上実施し、把握した又は監事から指摘された課題について、役員会等で是正・改善方策を検討し、適切に実施する。）</p>	<p>【11-2-①】</p> <p>◎モニタリングの実施及び内部統制委員会への報告（1回以上）、同委員会による把握した問題点の是正・改善方策の検討</p>

中期計画

【11-3】

○教職協働の実現及び業務の効率化のため、職員の性別等のダイバーシティの向上や職務の高度化を図る。

評価指標

【11-3-①】

○女性職員の管理職等に占める比率  
 (第4期中期目標期間最終年度までに、46歳以上の女性事務職員における課長代理相当職以上の女性事務職員を5名増やし、割合を30%以上に増加させる。)

【11-3-1】

◎女性の管理職登用を進めるため、女性職員を対象としたリーダーシップ等に関する研修、セミナー等を実施する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<p>【11-3-①】</p> <p>◎女性職員の管理職等に占める比率                      (第4期中期目標期間最終年度までに、46歳以上の女性事務職員における課長代理相当職以上の女性事務職員を5名増やし、割合を30%以上に増加させる。)</p>	<p>【11-3-①】</p> <p>◎課長代理相当職以上の女性事務職員1名増、割合30%以上</p>

中期計画

【12-1】

○施設の機能強化及び老朽化対策について、キャンパスマスタープラン等に基づき、ステークホルダーとの連携・協働によるキャンパスの共創拠点化等の形成に向けて、戦略的なマネジメントを行うとともに、多様な財源を活用した施設整備を推進する。

評価指標

【12-1-①】

○キャンパスマスタープラン等による施設整備や長寿命化の進捗状況  
 (毎年度、キャンパスマスタープラン等に基づき、多様な財源も活用しつつ施設整備を計画的に行っているか、経営協議会等で確認する。)

【12-1-1】

◎令和4年度の整備状況を踏まえたキャンパスマスタープラン等に基づき、補助金や多様な財源を活用して施設整備を行い、共創拠点化等の形成に向け機能強化、長寿命化及び老朽改善等を行う。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<p>【12-1-①】</p> <p>◎キャンパスマスタープラン等による施設整備や長寿命化の進捗状況                      (毎年度、キャンパスマスタープラン等に基づき、多様な財源も活用しつつ施設整備を計画的に行っているか、</p>	<p>【12-1-①】</p> <p>◎施設整備や長寿命化の進捗状況                      目標値・目指す状態：キャンパスマスタープラン等に基づき多様な財源を活用して計画的な施設整備を行っているか経営協議会へ報告し確認をする</p>

経営協議会等で確認する。)	
---------------	--

中期計画	
<p>【12-2】 ○保有資産の活用及び全学的なマネジメントにより教育研究設備を計画的に整備するとともに共用の推進を図る。</p>	
<p>評価指標</p>	
<p>【12-2-①】 ○学内予算（学長裁量経費等）による設備整備状況 （毎年度、第3期中期目標期間最終年度の予算額（30,000千円）程度を確保する。）</p>	
<p>評価指標</p>	
<p>【12-2-②】 ○外部機関との共用の推進状況 （毎年度、第3期中期目標期間の平均値185件と同程度の水準を維持する。）</p>	

【12-2-1】

◎設備マスタープランの設備計画の見直しを行うとともに、マスタープランに基づき、老朽化・陳腐化した設備の更新・高度化を行い、教育研究設備の改善を行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p>【12-2-①】 ◎学内予算（学長裁量経費等）による設備整備状況 （毎年度、第3期中期目標期間最終年度の予算額（30,000千円）程度を確保する。）</p>	<p>【12-2-①】 ◎設備整備のための学内予算額（学長裁量経費等） 目標値・目指す状態：30,000千円</p>

【12-2-2】

◎他大学や研究機関との設備の共同利用（依頼分析含む）を推進する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p>【12-2-②】 ◎外部機関との共用の推進状況 （毎年度、第3期中期目標期間の平均値185件と同程度の水準を維持する。）</p>	<p>【12-2-②】 ◎研究設備等の外部機関への共用利用件数 目標値・目指す状態：185件</p>

Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

中期計画	
<p>【13-1】 ○競争的資金を着実に確保するとともに、産学連携による収入を増加させる。</p>	

## 評価指標

## 【13-1-①】

○競争的資金の受入状況

(第4期中期目標期間最終年度に第3期中期目標期間の平均値(859,545千円)から5%程度増加させる。)

## 【13-1-②】

○民間機関からの資金の受入状況

(第4期中期目標期間最終年度に第3期中期目標期間の平均値(275,744千円)から10%程度増加させる。)

## 【13-1-1】

◎URAオフィスにおいて、各種競争的研究資金の公募情報等をきめ細かく周知するとともに、科研費説明会等の実施や申請書作成の支援等の取組を行う。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【13-1-①】</b> ◎競争的資金の受入状況 (第4期中期目標期間最終年度に第3期中期目標期間の平均値(859,545千円)から5%程度増加させる。)	<b>【13-1-①】</b> ◎競争的資金の受入金額 目標値・目指す状態：873,871千円

## 【13-1-2】

◎オープンイノベーションセンター等を中心に、本学の研究シーズと企業等ニーズとの効果的なマッチングを行い、共同研究や受託研究等の受入を促進する。

評価指標	達成を目指す水準(年度)
<b>【13-1-②】</b> ◎民間機関からの資金の受入状況 (第4期中期目標期間最終年度に第3期中期目標期間の平均値(275,744千円)から10%程度増加させる。)	<b>【13-1-②】</b> ◎民間機関からの資金の受入金額 目標値・目指す状態：284,935千円

## 中期計画

## 【13-2】

○卒業生、地域の企業、自治体等、多様なステークホルダーに対する寄附金の募集を行い、基金の受入件数を増やしていく。

## 評価指標

## 【13-2-①】

○基金受入件数の増加

(第2・3期中期目標期間(平成25年度から令和元年度の7年間)での受入件数の平均値(150件)を基準値とし、第4期中期目標期間終了時に、基準値から10%増(165件)を目指す。)

## 【13-2-1】

◎基金の募集を掲載した広報誌の郵送や企業訪問により募集を図っていく。また既寄附者に引き続き支援していただけるよう、基金が有効に活用されていることの実績報告や寄附利用者の感謝の声を積極的に発信していく。さらに、改めて現状分析を行うことにより、問題点を洗い出し改善及び今後の方向性を明確化させて、新規寄附者の獲得を目指す。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【13-2-①】</b> ◎基金受入件数の増加 （第2・3期中期目標期間（平成25年度から令和元年度の7年間）での受入件数の平均値(150件)を基準値とし、第4期中期目標期間終了時に、基準値から10%増（165件）を目指す。）	<b>【13-2-①】</b> ◎寄附金年間受入件数を165件以上に する。

中期計画

**【13-3】**

○保有資産の現状を把握・分析した上で、効率的・効果的な財産管理を行う。また、財源の多元化を進めるとともに保有資金については、金利の状況等の社会情勢を踏まえた安全性を重視した効果的な運用を行う。

評価指標

**【13-3-①】**

○施設の貸付等収入状況  
 （令和4年度の目標値を53,000千円とし、毎年度、2,000千円程度増加させる。）

評価指標

**【13-3-②】**

○保有資金の活用による資金運用益の状況  
 （令和4年度の目標値を3,000千円とし、毎年度、200千円程度増加させる。）

**【13-3-1】**

◎令和4年度に引き続き土地・建物について現状を把握し、情報収集を行い有効活用について検討するとともに、学内施設の外部貸付については、継続利用者の確保のほか、貸出需要の収集や貸出情報の提供を行うなどして新たな利用者を開拓し、安定した財源を確保する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【13-3-①】</b> ◎施設の貸付等収入状況 （令和4年度の目標値を53,000千円とし、毎年度、2,000千円程度増加させる。）	<b>【13-3-①】</b> ◎施設の貸付等収入 目標値・目指す状態：55,000千円

**【13-3-2】**

◎資金収支計画及び資金運用計画を作成し、短期・長期に運用可能な資金の状況を適確に把握して運用額を確保するとともに、安全性を重視しつつ、金利の状況及び社会情勢に反映される金融市場を分析し、効果的な運用を行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
------	--------------

<p><b>【13-3-②】</b>                  ◎保有資金の活用による資金運用益の状況                  （令和4年度の目標値を3,000千円とし、毎年度、200千円程度増加させる。）</p>	<p><b>【13-3-②】</b>                  ◎保有資金活用による運用益                  目標値・目指す状態：3,200千円</p>
--	--

中期計画

**【13-4】**  
 ○本学の強み・特色の強化に資するため、学長のリーダーシップのもと、学内資源の最適化を進め、効果的・効率的な学内資源の配分等を行う。

評価指標

**【13-4-①】**  
 ○学内予算における学長裁量経費の予算配分状況  
 （毎年度、事業経費・経常経費の予算額の20.5%以上を確保する。）

**【13-4-1】**

◎教育研究等の機能を強化し、ひいては本学の強み・特色の強化を図るため、令和5年度大学全体当初予算において、学長のリーダーシップのもと、学内資源の最適化を進め、それにより捻出した学内資源を活用し、学長裁量経費を戦略的に配分する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【13-4-①】</b>                      ◎学内予算における学長裁量経費の予算配分状況                      （毎年度、事業経費・経常経費の予算額の20.5%以上を確保する。）</p>	<p><b>【13-4-①】</b>                      ◎学長裁量経費の予算配分                      目標値・目指す状態：令和5年度当初予算における「経常経費」及び「事業経費」の合計額の20.5%以上</p>

**IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置**

中期計画

**【14-1】**  
 ○学内の諸活動における質の向上に資するため、毎年度、教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備等の状況について、学長を委員長とした委員会による自己点検・評価、外部有識者による委員会での外部評価を実施する。評価の結果、改善が必要と認められる事項については改善を行い、その結果をHP等で公表し、PDCAサイクルを回していく。

評価指標

**【14-1-①】**  
 ○自己点検・評価及び外部評価の実施状況  
 （毎年度、評価指標等について、学長を委員長とした委員会による自己点検・評価、外部有識者による委員会での外部評価を実施する。その結果、改善が必要と認められる事項については改善を行い、点検・評価結果と併せて公表する。）

## 【14-1-1】

◎大学評価委員会による自己点検・評価、外部評価委員会による外部評価を実施する。評価結果と併せて評価に基づく改善状況を公表し、学内の諸活動におけるPDCAサイクルを回す。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【14-1-①】</b> ◎自己点検・評価及び外部評価の実施状況 （毎年度、評価指標等について、学長を委員長とした委員会による自己点検・評価、外部有識者による委員会での外部評価を実施する。その結果、改善が必要と認められる事項については改善を行い、点検・評価結果と併せて公表する。）	<b>【14-1-①】</b> ◎自己点検評価、外部評価の実施、評価結果の公表

## 中期計画

## 【14-2】

○IR情報や自己点検・評価等の結果に基づき、学内資源の再配分を行うなど、法人経営の改善に活用し、充実・強化を図る。

## 評価指標

## 【14-2-①】

○法人戦略・計画の進捗状況を反映した予算配分状況  
 （毎年度、事業経費・経常経費の予算額の1%程度を再配分する。）

## 【14-2-1】

◎マネジメント改革を推進し、教育・研究の更なる向上のために、令和5年度大学全体当初予算において、文部科学省が各国立大学法人等の成果や実績を評価する「成果を中心とする実績状況に基づく配分」の評価結果等を踏まえた予算配分を行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【14-2-①】</b> ◎法人戦略・計画の進捗状況を反映した予算配分状況 （毎年度、事業経費・経常経費の予算額の1%程度を再配分する。）	<b>【14-2-①】</b> ◎法人戦略・計画の進捗状況を反映した予算配分 目標値・目指す状態：令和5年度当初予算における「経常経費」及び「事業経費」の合計額の1%を再配分

## 中期計画

## 【14-3】

○本学の教育研究、社会連携、産学官連携などの活動を、受験生、保護者、学生、企業、地域社会等のステークホルダーに理解・支持されるため、HPやSNS等により情報発信を行うと共に公開講座やオープンキャンパス等で対話を行い本学の理解を得る。また、英語による広報活動を強化し海外に向けて強く発信する。

## 評価指標

## 【14-3-①】

○HPの情報発信件数  
 （積極的な情報発信のため、平成30年度から令和2年度までのHP情報発信件数の平

均値を基準値とし、基準値から毎年3%増加（13件増）を図り、第4期中期目標期間終了時には20%増加（78件増）を目標とする。）

#### 評価指標

##### 【14-3-②】

○公開講座、オープンキャンパスのアンケート調査の反映状況  
（本学に対して、ステークホルダー（一般市民、受験生）はどのような要望があるか公開講座、オープンキャンパスを通じてアンケート調査を行い、広報・社会連携室会議等で検討・改善を行う。）

##### 【14-3-1】

◎全学的な広報連絡体制の下、学内の情報収集機能を強化する。更に、多くの若者が利用するSNSや英語版HPを利用して、入学希望者や在学生、本学へ留学を希望する外国人等が求める情報を効果的に発信する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【14-3-①】</b> ◎HPの情報発信件数 （積極的な情報発信のため、平成30年度から令和2年度までのHP情報発信件数の平均値を基準値とし、基準値から毎年3%増加（13件増）を図り、第4期中期目標期間終了時には20%増加（78件増）を目標とする。）	<b>【14-3-①】</b> ◎HPの情報発信件数を472件以上にする。

##### 【14-3-2】

◎生涯学習の機会を提供するために、自治体、産業界と連携し地域のニーズに応じた公開講座や、多くの入学志願者を獲得するために大学の魅力を紹介するオープンキャンパスでは、本学に対して理解、支持が得られるよう、参加者からのアンケートを活用し、改善点は次年度開催に反映させる。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<b>【14-3-②】</b> ◎公開講座、オープンキャンパスのアンケート調査の反映状況 （本学に対して、ステークホルダー（一般市民、受験生）はどのような要望があるか公開講座、オープンキャンパスを通じてアンケート調査を行い、広報・社会連携室会議等で検討・改善を行う。）	<b>【14-3-②】</b> ◎公開講座及びオープンキャンパスでアンケート調査を実施

## V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置

中期計画
<p><b>【15-1】</b> ○ICTの活用によるオンライン業務や在宅勤務の拡充等により、利用者の利便性向上及び事務の効率化を促進する。</p>
<p><b>評価指標</b></p> <p><b>【15-1-①】</b> ○在宅勤務の実施状況 (第4期の中期目標期間最終年度までに、在宅勤務制度対象者のうち在宅勤務を実施した者の比率45%以上とする。)</p>

**【15-1-1】**  
◎在宅勤務実施状況を検証した結果を基に、ICTの活用を促進し在宅勤務実施を活性化する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
<p><b>【15-1-①】</b> ◎在宅勤務の実施状況 (第4期の中期目標期間最終年度までに、在宅勤務制度対象者のうち在宅勤務を実施した者の比率45%以上とする。)</p>	<p><b>【15-1-①】</b> ◎在宅勤務制度対象者のうち在宅勤務を実施した者の比率39%以上とする</p>

中期計画
<p><b>【15-2】</b> ○情報セキュリティポリシーに基づき、情報ネットワーク及びシステムの対策、主要な情報システムのチェック、情報セキュリティ教育を実施する。また、情報セキュリティに関する規則等の見直しと必要な改正等を行う。</p>
<p><b>評価指標</b></p> <p><b>【15-2-①】</b> ○基幹情報システムのセキュリティ対策実績 (第4期中期目標期間中に1件実施する。)</p> <p><b>【15-2-②】</b> ○主要な情報システムのチェック実施回数 (毎年度1回以上とする。)</p> <p><b>【15-2-③】</b> ○情報セキュリティ教育の実施件数 (毎年度1件以上とする。)</p> <p><b>【15-2-④】</b> ○情報セキュリティ注意喚起回数 (毎年度12回以上とする。)</p>

## 【15-2-1】

◎基幹ファイアウォールを更新し、よりセキュリティの高い設定により運用する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【15-2-①】 ◎基幹情報システムのセキュリティ対策実績 （第4期中期目標期間中に1件実施する。）	【15-2-①】 ◎ファイアウォールを更新し、よりセキュリティの高い設定で運用する。

## 【15-2-2】

◎学内にあり、外部からアクセスを許可する機器のセキュリティ対策を図るため、管理運用が適切に行われているかチェックを行う。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【15-2-②】 ◎主要な情報システムのチェック実施回数 （毎年度1回以上とする。）	【15-2-②】 ◎外部からアクセスを許可する機器の管理運用状況のチェックを1回以上実施する。

## 【15-2-3】

◎本学の全構成員に情報セキュリティ教育eラーニング教材を提供し、受講を促す。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【15-2-③】 ◎情報セキュリティ教育の実施件数 （毎年度1件以上とする。）	【15-2-③】 ◎情報セキュリティeラーニング教材の提供及び全構成員に受講を依頼する。

## 【15-2-4】

◎情報セキュリティに関して脅威情報及びソフトウェアの更新情報を学内に周知する。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
【15-2-④】 ◎情報セキュリティ注意喚起回数 （毎年度12回以上とする。）	【15-2-④】 ◎情報セキュリティに関する周知を12回以上実施する。

## 中期計画

## 【15-3】

○教育・研究・業務におけるICT基盤である学内情報ネットワークを高度化する。

## 評価指標

## 【15-3-①】

○ネットワーク機能高度化及び高速通信ネットワーク整備率  
（高速通信ネットワーク整備率65%以上を目指す。）

## 【15-3-1】

◎学内情報ネットワークの高速化を進める。

評価指標	達成を目指す水準（年度）
------	--------------

<p><b>【15-3-①】</b> ◎ネットワーク機能高度化及び高速通信ネットワーク整備率 (高速通信ネットワーク整備率65%以上を目指す。)</p>	<p><b>【15-3-①】</b> ◎学内建物の情報ネットワーク高速化率57%以上。</p>
--	---

## VI 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画

○別紙参照

## VII 短期借入金の限度額

### 1 短期借入金の限度額

15億円

### 2 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要な対策費として借り入れることが想定されるため。

## VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

○重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

該当なし

## IX 剰余金の使途

○毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、  
・教育研究の質の向上及び業務運営の改善に充てる。

## X その他

### 1. 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財源
大宮団地校舎改修、 小規模改修	総額 381	施設整備費補助金 (355) (独) 大学改革支援・学位授与機構施設費交付金 (26)

(注) 金額は見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもあり得る。

### 2. 人事に関する計画

○ダイバーシティに配慮した教職員採用を推進し、女性教員の在職比率及び女性職員の管理職等に占める比率を増加させる。

○教職員の資質向上を図るため、FD・SDを組織的に推進する。

○教育研究の活性化を図るため、適切な業績評価に基づく年俸制の運用、クロスアポイントメント制度の活用等を推進する。

○職員の資質向上を図り、幅広い視野や人的ネットワークを培うため、学外機関との間で積極的な人事交流を実施する。

○職員の採用にあたっては、幅広い年齢層や多様な人材を確保するため、関東甲信越地区国立大学法人等職員採用試験のほか、独自採用試験を実施する。

○多様な教職員が活躍できる就労環境の整備、支援体制の拡充を図る。

### 3. コンプライアンスに関する計画

○研究費の不正使用を事前に防止するため、本学における「研究費不正使用防止計画」の着実な実施とともに、教職員等の不正防止に関する理解の促進のためのコンプライアンス教育及び不正使用を起ささない組

織風土の形成を目的とした啓発活動を継続して実施する。

○研究活動上の不正行為を事前に防止するため、本学における「研究活動上の不正行為の防止等に関する規則」及び「研究活動不正行為防止基本方針・防止計画」に基づき、教職員等に研究倫理規範の修得及び研究倫理の向上を目的とした、研究倫理教育等を実施する。

#### 4. 安全管理に関する計画

○「放射線障害予防規則」、「高圧ガス管理要項」及び「薬品管理要項」に基づき、放射線及び高圧ガスの取り扱いに関する安全教育や毒劇物をはじめとした薬品の取り扱いに関するガイダンスを実施して注意喚起を図る。さらに放射性物質については適切な使用簿の作成、高圧ガス及び薬品については薬品管理システムの適切な運用により、事故等を未然に防止する。

○安全管理体制の再点検を行うとともに、定期的に学内教育研究施設等の安全点検を実施する。また、各教職員の意識向上を通じた安全文化の醸成に向けた研修等を実施する。

○教育研究活動が安全に実施されるよう、教職員に対する周知、普及啓発を徹底するとともに、環境の変化に応じて、ウィズコロナを踏まえた対策等の見直しを柔軟に行う。

#### 5. 中期目標期間を超える債務負担

○中期目標期間を超える債務負担については、当該債務負担行為の必要性及び資金計画への影響を勘案し、合理的と判断されるものについて行う。

#### 6. 積立金の使途

- 前中期目標期間繰越積立金については、次の事業の財源に充てる。
  - ① 建物等長寿命化事業の一部
  - ② 電気設備機器等更新事業の一部
  - ③ その他教育、研究に係る業務及びその附帯業務

#### 7. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

○政府によるマイナンバーカードの活用の促進方針に対応して、積極的な取得及び利活用を推進する。

○広報チラシの配布やウェブ等を利用して学生への普及促進を行う。

## 別表 学部、研究科等及び収容定員

学部	教養学部 700人 経済学部 1,200人 教育学部 1,520人 理学部 840人 工学部 1,960人  (収容定員の総数) 6,220人
研究科等	人文社会科学研究科 208人 教育学研究科 104人 理工学研究科 1,040人  (収容定員の総数) 博士前期課程 1,032人 博士後期課程 216人 専門職学位課程 104人

## (別紙) 予算 (人件費の見積りを含む。) 、収支計画及び資金計画

## 1. 予算

令和5年度 予算

(単位：百万円)

区 分	金 額
収入	
運営費交付金	6,048
施設整備費補助金	355
船舶建造費補助金	0
補助金等収入	608
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	26
自己収入	4,877
授業料、入学金及び検定料収入	4,614
附属病院収入	0
財産処分収入	0
雑収入	263
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	1,330
引当金取崩	0
長期借入金収入	0
貸付回収金	0
目的積立金取崩	203
出資金	0
計	13,447
支出	
業務費	11,108
教育研究経費	11,108
診療経費	0
施設整備費	381
船舶建造費	0
補助金等	333
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	1,330
貸付金	0
長期借入金償還金	20
大学改革支援・学位授与機構施設費納付金	0
出資金	0
計	13,172

[人件費の見積り]

期間中総額8,358百万円を支出する（退職手当は除く）。

「運営費交付金」のうち、当年度当初予算額5,899百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込額149百万円

「施設整備費補助金」のうち、当年度当初予算額0百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込額355百万円

「補助金等収入」には、授業料等減免費交付金が275百万円含まれており、本補助金は授業料等免除に使用する

「産学連携等研究収入及び寄附金収入等」のうち、当年度予算額1,161百万円、前年度よりの繰越額のうち使用見込額169百万円

## 2. 収支計画

## 令和5年度 収支計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
費用の部	
經常費用	13,322
業務費	12,131
教育研究経費	2,622
診療経費	0
受託研究費等	581
役員人件費	93
教員人件費	6,468
職員人件費	2,367
一般管理費	572
財務費用	0
雑損	0
減価償却費	619
臨時損失	0
収益の部	
經常収益	13,219
運営費交付金収益	6,048
授業料収益	4,242
入学金収益	659
検定料収益	157
附属病院収益	0
受託研究等収益	649
補助金等収益	571
寄附金収益	411
施設費収益	71
財務収益	4
雑益	407
臨時利益	0
純利益	△103
目的積立金取崩益	103
総利益	0

## 3. 資金計画

## 令和5年度 資金計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
資金支出	16,161
業務活動による支出	12,233
投資活動による支出	830
財務活動による支出	111
翌年度への繰越金	2,987
資金収入	16,161
業務活動による収入	12,709
運営費交付金による収入	5,899
授業料、入学金及び検定料による収入	4,614
附属病院収入	0
受託研究等収入	861
補助金等収入	608
寄附金収入	320
その他の収入	407
投資活動による収入	385
施設費による収入	381
その他の収入	4
財務活動による収入	0
前年度よりの繰越金	3,067