

# 学生による授業評価の報告書 2008

2009（平成21）年9月

埼玉大学全学教育・学生支援機構

全学教育企画室

# 目 次

I. はじめに	1
II. 調査の実施方法と報告書の作成	3
1. 調査用紙（マークシート）の配布から回収まで	3
2. 集計と各授業担当者への結果報告	3
3. 報告書の作成	3
III. 調査の実施状況	4
1. 各学部等での実施状況	4
2. 調査用紙の回収状況	6
IV. 調査結果	8
1. 各学部等	9
(1) 教養学部	9
(2) 教育学部	17
(3) 経済学部	70
(4) 理学部	85
(5) 工学部	117
(6) 教養教育	156
(7) CALL	235
(8) 国際交流センター	243
2. 各研究科	251
(1) 文化科学研究科	251
(2) 教育学研究科	263
(3) 経済科学研究科	273
(4) 理工学研究科	281
付録資料	318
(資料 1,2,3) マークシート	319
(資料 4,5) 調査実施要項	322
(資料 6,7) 調査のスケジュール	326
(資料 8,9) 「学生による授業評価」調査の実施について（掲示）	328
(資料 10,11) 集計用コード体系一覧表	330
(資料 12,13) 評価調査項目の取扱い	332

## I. はじめに

全学教育・学生支援機構副機構長兼全学教育企画室長 大塚 秀高

国立大学が法人化されてから今年度で6年目を迎える。今回の報告書は5年目にあたる2008（平成20）年度の「学生による授業評価」の結果をとりまとめたものである。前年度の報告書と同様、学士課程における教養教育、各学部の専門教育、さらには各研究科の大学院教育（博士前期課程及び修士課程）で開設されている授業科目を網羅している。

「学生による授業評価」は厳正で忌憚のない評価（ならびに意見）を期待して無記名で実施しているが、受講者数の極端に少ない授業科目の場合、そのための環境がそこなわれるおそれがあった。今回を含め、これまで博士後期課程において「学生による授業評価」を実施してこなかったゆえんである。実のところ、同様のケースは博士前期課程及び修士課程の授業科目にも少なくなく、まれではあるが学士課程教育においても存在していた。これまでも、そうした場合には「学生による授業評価」を実施しないよう定めてあったが、基準が明示されておらず、担当教員のその場での判断にまかされていた。これを2008（平成20）年度からは全学教育企画室で定めた基準によることとした。これにより、文字通りの意味において網羅的に実施されたと考えている。

2007（平成19）年度には大学院設置基準改正による大学院教育の実質化がなされ、2008（平成20）年度には学士課程教育におけるファカルティ・ディベロップメント（FD）が義務づけられることとなった。「学生による授業評価」は、もともと埼玉大学におけるFD活動の一環として導入されたものであるが、上記の流れの中で、調査・分析に終わることなく、各教員が担当の授業科目における「学生による授業評価」の結果を確実にフィードバックさせ、PDCAサイクルを完成させてゆくことが求められこととなった。

全学教育企画室では、2006（平成18）年10月に「学生による授業評価のフィードバックの取組について」を銘打つ調査を実施し、教員の「学生による授業評価」結果を受けての授業改善の様相を紹介してきた。調査項目と結果の教員へのフィードバックの方法についても、授業評価調査への問題点の指摘や改善要望を受け、不断に改善を行ってきた。のみならず、2007（平成19）年度には、前年度の活動報告を教員に求める際の項目に、「学生による授業評価への対応」の項目を設けた。だが、活動報告における対応だけでは、授業評価をした学生へのフィードバックにはなっておらず、PDCAサイクルも完成していないとの指摘があり、2008（平成20）年度には、翌年度のシラバスから、「学生による授業評価」による改善点を明記する項目を増やすことを定めた。受講する学生は毎年変わるとはいえ、前年度の授業に対してだされた学生からの貴重な意見は次年度の授業に生かすべきであり、生かさねばならないという決意を

表明したものである。

本報告書は、昨年度と同様、各学部等の授業科目への「学生による授業評価」の集計結果の記録集として位置づけられ、CDにより各学部等に配布されるとともに、埼玉大学のホームページで公表されることになっている。この位置づけは、先のシラバスへの改善点の記載要請と同様、調査結果を授業改善に有効に結びつけてゆくべきは、その授業科目を担当する個々の教員でなければならないという、「学生による授業評価」調査の実施目的に密接に関連するものである。

最後にあたり、「学生による授業評価」の調査結果がこれまで以上に教員個々の授業の改善に利用されることを切に願いつつ、筆を擱くことにしたい。

## II. 調査の実施方法と報告書の作成

### 1. 調査用紙（マークシート）の配付から回収まで（付録資料1～13参照）

学生による授業評価は、平成15年度より全学共通のフォーマットによって全学一斉に実施されてきたが、平成19年度は、平成18年10月に実施した「学生による授業評価のフィードバックの取組について」の回答をもとに、調査用紙の見直しを行った。平成20年度については、平成19年度と同一のマークシート(資料1,2)による方式を採用することとした。英語スキル教育(CALL)については、授業形態が講義・演習、実験のいずれとも異なること、CALLの評価を詳細に行い点検する必要があることなどから、平成17年度から導入したCALL用マークシート(資料3)を引き続き用いた。

なお、実施要項(資料4,5)の対象となる授業は、平成19年度までは10人以下の少人数の授業について、学部等の判断により実施するか否かを決定していたが、平成20年度からは、個人情報保護の観点から履修登録者6人以上の授業のみを調査対象とすることとした。

また、履修登録者が6名以上の授業でも個人情報保護の問題が予想される場合は、担当教員の判断で調査をとりやめることとし、調査をとりやめる際には、調査を実施しない理由を調査票封入袋に記載することにより調査対象科目から除外することとした。

### 2. 集計と各授業担当者への結果報告

○ 前期分の集計結果について、以下の7種類の集計結果表を作成した。

- ① 授業科目別【表1】
- ② 調査項目評定平均一覧(小分類)【表2】
- ③ 学科等別評定平均一覧(中分類)【表3】
- ④ 学科等別集計(中分類)【表4】
- ⑤ 学部等別集計(大分類)【表5】
- ⑥ 学年別回答率・回答者数・評定平均一覧(中分類)【表6】
- ⑦ 学年別回答率・回答者数・評定平均一覧(大分類)【表7】

なお、平成19年度より、マークシートの自由記述欄に記載された授業に対する学生の希望や感想等を全てテキストデータ化し、授業科目別集計表【表1】の裏面に印刷の上、各教員に戻し、今後の授業内容の改善に資することとした。

○ 後期分の集計結果も前期と同様の方法で集計し、各授業科目担当教員に結果を報告した。

### 3. 報告書の作成

報告書の作成については、これまで全学教育企画室が中心となり、基本的な構成等を決定のうえ、各学部・研究科等による調査結果の分析を掲載してきたが、平成19年度分の報告書から作成方針を変更し、本報告書は原則として各学部・研究科等の集計結果を掲載するのみとし、調査結果の分析と公表については、学部・研究科等に委ねることとした。平成20年度についても平成19年度と同様の作成方針により、作成している。

### Ⅲ. 調査の実施状況

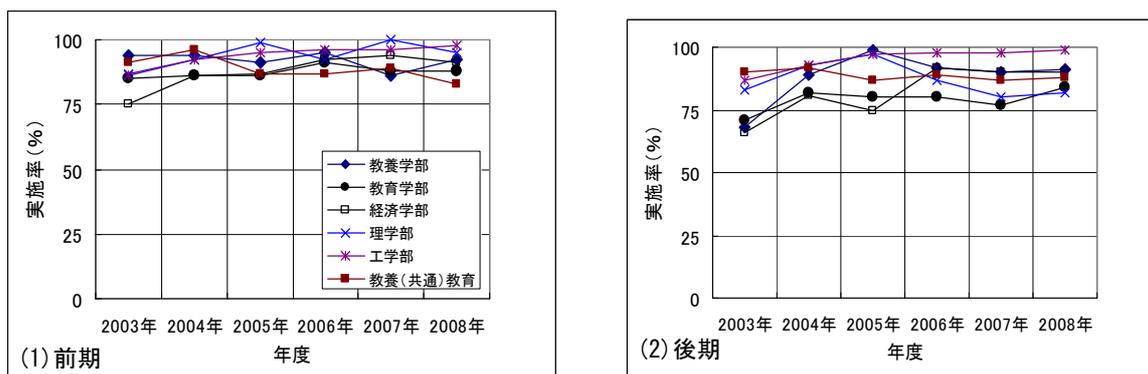
平成 20 年度の学生による授業評価の調査実施状況を、講義本数、受講者数、回収講義本数、回答者数、等の集計表として、表Ⅲ.1、表Ⅲ.2 (次ページ) に示す。表中の「評価対象講義本数」は、5 人以下の少人数授業について実施対象としなかった場合などを除き、各学部・研究科から報告された授業評価対象の講義本数である。なお、平成 17 年度までは、複数立て科目 (1 本の授業科目に複数の講義番号が割り当てられている科目) を複数本の講義として集計していたが、平成 18 年度以降についてはこれを 1 本として纏めている。したがって、カリキュラム改訂などの理由により複数立て科目の多い教養学部、教育学部、経済学部において、18 年度から講義本数がかなり減少しており、17 年度以前との厳密な意味での比較は出来ない。しかし、講義本数に対する実施率や受講者数に対する回収率については、この集計上の違いが大きく影響しないと考え、それらの経年変化を以下に考察している。

#### 1. 各学部等での実施状況

まず、表Ⅲ.1、表Ⅲ.2 における講義本数に着目し、授業評価調査の実施状況を見ることにする。平成 20 年度学生による授業評価は、表Ⅲ.1、表Ⅲ.2 に示されるように、学部・大学院の講義・演習・実験・CALL を含めて、前期総計 1,551、後期総計 1,532 の講義等を対象にし、前期 1,368、後期 1,333 の講義等で実施された。講義本数に対する実施率 (回収講義本数/評価対象講義本数) はそれぞれ 88%と 87%であって、過去の実施率と比較して、学部、大学院ともに実施率が伸びている。これは全学的に実施する授業評価が全体的に定着した結果と言えよう。

実施状況を学部 (教養(共通)教育を含む) と大学院に分けると、学部では対象となる前期 1,401、後期 1,418 の講義等について、それぞれ 1256、1,248 の講義等で実施され、実施率はそれぞれ 90%、88%と比較的高いものになっている。大学院では 150、114 の講義・演習 (実験はなし) を対象に 112、85 の講義・演習で実施された。実施率が前期・後期とも 75%と学部比べて大幅に低くなっているが、これは大学院の特殊性によるものであろう。

実施率については、学部と大学院、前期と後期に分け、平成 15 年度 (2003 年度) からの経年変化を、下記のとおり図Ⅲ.1(a) (学部)、図Ⅲ.1(b) (大学院) に示したが、学部については高い率で増加・安定している。これに対し、大学院の実施率は低く、研究科によっては大きく変動している。しかし、平成 19 年度より、大学院教育の実質化と大学院での FD の



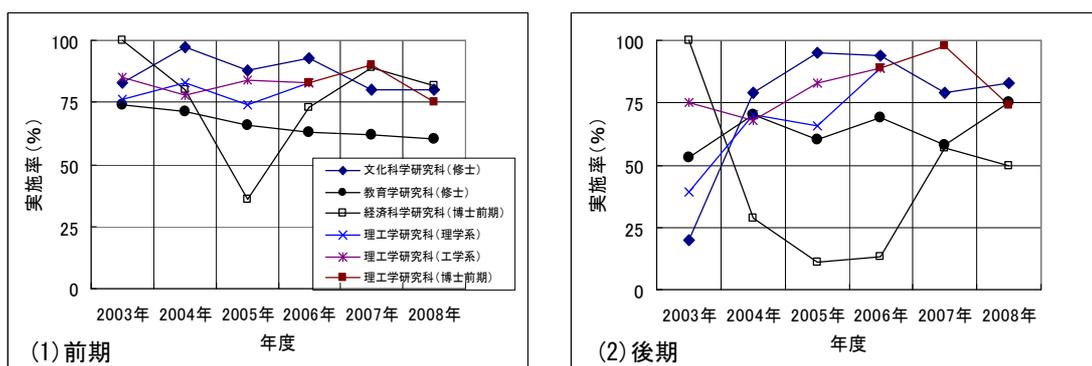
図Ⅲ.1(a) 調査実施率 (回収講義本数/講義本数) の経年変化 (学部)

表Ⅲ.1 平成20年度前期授業評価アンケート調査実施結果集計表

学部等名	評価対象講義										回収講義																																																																																																																																																																																																																																																							
	講義本数					受講者数					回収講義本数					受講者数					回答者数					回収率(%)																																																																																																																																																																																																																																								
	講義・演習 実 験	CALL	計(A)	講義・演習 実 験	CALL	計(B)	講義・演習 実 験	CALL	計(C)	講義・演習 実 験	CALL	計(D)	講義・演習 実 験	CALL	計(E)	講義・演習 実 験	CALL	計(F)	講義・演習 実 験	CALL	計(G)	講義・演習 実 験	CALL	計(H)	講義・演習 実 験	CALL	計(I)	講義・演習 実 験	CALL	計(J)	講義・演習 実 験	CALL	計(K)	講義・演習 実 験	CALL	計(L)	講義・演習 実 験	CALL	計(M)	講義・演習 実 験	CALL	計(N)	講義・演習 実 験	CALL	計(O)	講義・演習 実 験	CALL	計(P)	講義・演習 実 験	CALL	計(Q)	講義・演習 実 験	CALL	計(R)	講義・演習 実 験	CALL	計(S)	講義・演習 実 験	CALL	計(T)	講義・演習 実 験	CALL	計(U)	講義・演習 実 験	CALL	計(V)	講義・演習 実 験	CALL	計(W)	講義・演習 実 験	CALL	計(X)	講義・演習 実 験	CALL	計(Y)	講義・演習 実 験	CALL	計(Z)																																																																																																																																																																																				
教養(共通)教育	363	0	370	16,008	0	3,583	19,591	300	0	7	307	14,340	0	3,583	17,923	10,618	0	2,864	13,482	830	68.8	75.2	207	0	207	5,914	0	5,914	191	0	191	5,446	0	5,446	3,705	0	3,705	92.3	62.7	680	338	5	343	16,081	71	16,152	296	5	301	14,798	71	14,869	12,097	66	12,163	87.8	75.3	81.8	158	0	158	13,167	0	13,167	144	0	144	12,970	0	12,970	7,114	0	7,114	91.1	54.0	54.9	97	7	104	5,250	264	5,514	92	7	99	5,089	264	5,353	3,806	209	4,015	95.2	72.8	75.3	190	15	205	12,960	1,055	14,015	185	15	200	12,702	1,055	13,757	9,225	977	10,202	97.6	72.8	74.2	14	0	14	145	0	145	127	0	127	100.0	87.6	87.6	1,367	27	1,401	69,525	1,390	3,583	74,498	1,222	27	7	1,256	65,470	1,390	3,583	70,443	46,692	1,252	2,864	50,808	89.7	68.2	72.1	15	0	15	124	0	124	12	0	12	99	0	99	93	0	93	80.0	75.0	93.9	10	0	10	113	0	113	6	0	6	88	0	88	79	0	79	60.0	69.9	89.8	11	0	11	150	0	150	9	0	9	121	0	121	106	0	106	81.8	70.7	87.6	114	0	114	2,023	0	2,023	85	0	85	1,597	0	1,597	1,241	0	1,241	74.6	61.3	77.7	150	0	150	2,410	0	2,410	112	0	112	1,905	0	1,905	1,519	0	1,519	74.7	63.0	79.7	1,517	27	1,551	71,935	1,390	3,583	76,908	1,334	27	7	1,368	67,375	1,390	3,583	72,348	48,211	1,252	2,864	52,327	88.2	68.0	72.3

表Ⅲ.2 平成20年度後期授業評価アンケート調査実施結果集計表

学部等名	評価対象講義										回収講義																																																																																																																																																																																																																																																				
	講義本数					受講者数					回収講義本数					受講者数					回答者数					回収率(%)																																																																																																																																																																																																																																					
	講義・演習 実 験	CALL	計(A)	講義・演習 実 験	CALL	計(B)	講義・演習 実 験	CALL	計(C)	講義・演習 実 験	CALL	計(D)	講義・演習 実 験	CALL	計(E)	講義・演習 実 験	CALL	計(F)	講義・演習 実 験	CALL	計(G)	講義・演習 実 験	CALL	計(H)	講義・演習 実 験	CALL	計(I)	講義・演習 実 験	CALL	計(J)	講義・演習 実 験	CALL	計(K)	講義・演習 実 験	CALL	計(L)	講義・演習 実 験	CALL	計(M)	講義・演習 実 験	CALL	計(N)	講義・演習 実 験	CALL	計(O)	講義・演習 実 験	CALL	計(P)	講義・演習 実 験	CALL	計(Q)	講義・演習 実 験	CALL	計(R)	講義・演習 実 験	CALL	計(S)	講義・演習 実 験	CALL	計(T)	講義・演習 実 験	CALL	計(U)	講義・演習 実 験	CALL	計(V)	講義・演習 実 験	CALL	計(W)	講義・演習 実 験	CALL	計(X)	講義・演習 実 験	CALL	計(Y)	講義・演習 実 験	CALL	計(Z)																																																																																																																																																																																	
教養(共通)教育	332	0	340	14,952	0	3,583	18,535	290	0	8	298	13,691	0	3,549	17,240	9,646	0	2,744	12,390	87.7	66.9	71.9	183	0	183	5,414	0	5,414	167	0	167	5,100	0	5,100	3,357	0	3,357	91.3	62.0	65.8	416	14	430	14,864	344	15,208	347	14	361	13,494	344	13,838	10,643	278	10,921	84.0	71.8	78.9	150	0	150	11,448	0	11,448	135	0	135	11,015	0	11,015	5,720	0	5,720	90.0	50.0	51.9	110	8	118	5,760	275	6,035	86	11	97	4,662	494	5,156	3,112	370	3,482	82.2	57.7	67.5	172	9	181	11,284	714	11,998	170	9	179	11,214	714	11,928	8,326	575	8,901	98.9	74.2	74.6	16	0	16	152	0	152	84	0	84	69	0	69	68.8	45.4	82.1	1,379	31	1,418	63,874	1,333	3,583	68,790	1,206	34	8	1,248	59,260	1,552	3,549	64,361	40,873	1,223	2,744	44,840	88.0	65.2	69.7	12	0	12	92	0	92	63	0	63	57	0	57	83.3	62.0	90.5	8	0	8	56	0	56	39	0	39	36	0	36	75.0	64.3	92.3	2	0	2	22	0	22	1	0	1	16	0	16	13	0	13	50.0	59.1	81.3	92	0	92	1,025	0	1,025	68	0	68	792	0	792	606	0	606	73.9	59.1	76.5	114	0	114	1,195	0	1,195	85	0	85	910	0	910	712	0	712	74.6	59.6	78.2	1,493	31	1,532	65,069	1,333	3,583	69,985	1,291	34	8	1,333	60,170	1,552	3,549	65,271	41,585	1,223	2,744	45,552	87.0	65.1	69.8



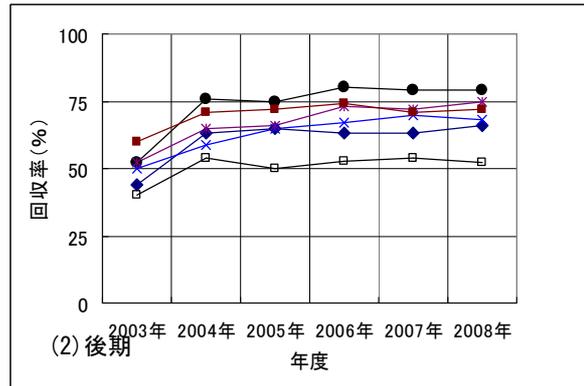
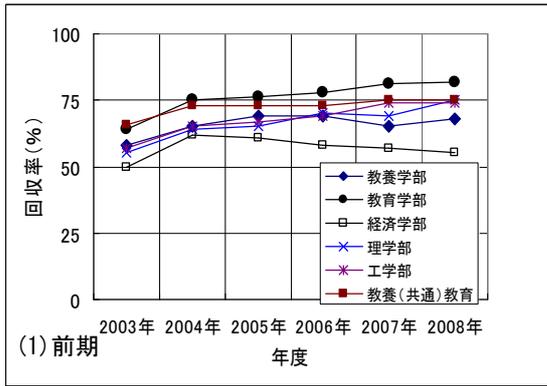
図Ⅲ.1(b) 調査実施率（回収講義本数／講義本数）の経年変化（大学院）

義務化にともない、大学院の実施率についても改善されつつあるといえよう。大学院における学生による授業評価が、可及的速やかに定着することが望まれる。なお、理工学研究科にあっては平成 18 年度に改組を行ったことから、18 年度以降のデータは理学系，工学系と区別することなく、「理工学研究科（博士前期）」という表記で、一つに纏めて扱っている。

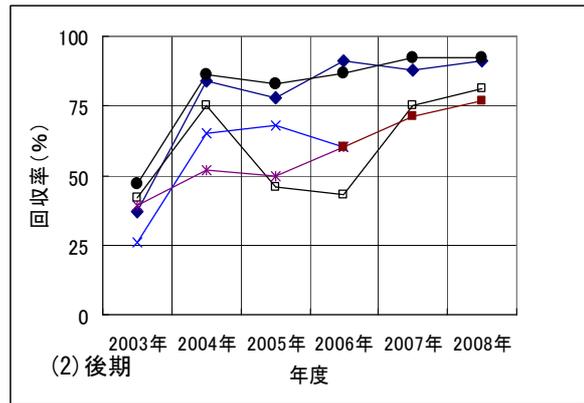
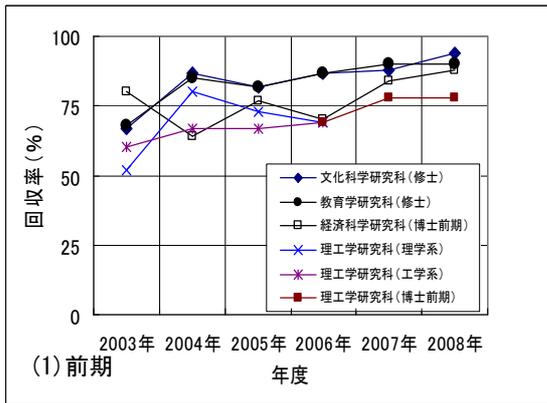
## 2. 調査用紙の回収状況

次に、平成 20 年度学生による授業評価の回収率を、評価が行われた授業科目の受講者数に対する回答者数の比率から見ていくことにしよう(表Ⅲ.1、表Ⅲ.2)。学部・大学院の講義・演習・実験・CALL を含めて、授業評価が行われた授業科目に、前期総計 76,908 名、後期総計 69,985 名の受講者が登録されているが、実際の回答者数は前期 52,327 名、後期 45,552 名であり、回収率はそれぞれ 68%、65%であった。回収率についても、学部と大学院，前期と後期とに分け、平成 15 年度（2003 年度）からの経年変化を下記の図Ⅲ.2(a)（学部）、図Ⅲ.2(b)（大学院）に示したが（ここでも、理工学研究科にあっては平成 18 年度に改組を行ったことから、18 年度以降のデータは理学系，工学系と区別することなく、「理工学研究科（博士前期）」という表記で、一つに纏めて扱っている）、経済学研究科を除いて、回収率は増加・安定傾向にある。全学的な授業評価が実施後 5 年を経て、学生の間定着してきているものとみてよかろう。回収率上昇の一因としては、平成 15 年度より導入された Cap 制が考えられるが、回収率そのものは高いとは言えない状態にとどまっている。回収率が低い原因としては、単位取得での「保険」のために履修登録するケースが多いことが考えられる。よって、今後は授業科目履修登録の実質化の方向を探ってゆきたいと考えている。

大学院の回収率は学部と大差はない。下記の図Ⅲ.2(b)のように、研究科ごとの回収率も、前述の実施率と同様に改善されつつある。これも大学院での FD 義務化の影響によるものと考えられるが、この結果が一過性のものに終わらないよう、今後も大学院における教育の実質化について継続して検討し、充実を図っていく必要がある。



図Ⅲ.2(a) 調査用紙回収率（回答者数／回収講義受講者数）の経年変化（学部）



図Ⅲ.2(b) 調査用紙回収率（回答者数／回収講義受講者数）の経年変化（大学院）

#### IV. 調査結果

本報告書では、各学部等及び各研究科の授業評価調査結果のうち、下記の集計表を掲載する。

掲載するのは、講義・演習科目の集計表であるが、教育学部、理学部、工学部については、実験科目の集計表も掲載している。また、CALLについては、独自の調査項目により、集計を行っている。

**【表 3】2008 年度授業評価調査 評定平均一覧表（中分類別）**

中分類の評定平均を大分類毎に集計した表

**【表 4】2008 年度授業評価調査 集計結果（中分類別）**

中分類毎に調査項目に対し回答率を集計する。中分類・大分類の評定平均表示、棒グラフ表示「評定平均」、円グラフは中分類における設問 10 の回答率を表示

**【表 5】2008 年度授業評価調査 集計結果（大分類別）**

大分類毎に調査項目に対し回答率を集計する。大分類及び全学の大分類の評定平均表示、棒グラフ表示「評定平均」、円グラフは大分類における設問 10 の回答率を表示

**【表 7】2008 年度授業評価調査 集計結果（大分類の学年別回答率・評定平均一覧表）**

調査項目毎に大分類を学年別に回答数、回答率、評定平均を集計した票

## 【講義・演習用】

L: 教養学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
201	教養学科	3,689	4.27	4.30	4.31	4.33	4.19	4.48	4.16	4.27	4.14	4.23	4.40	3.33	3.86

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



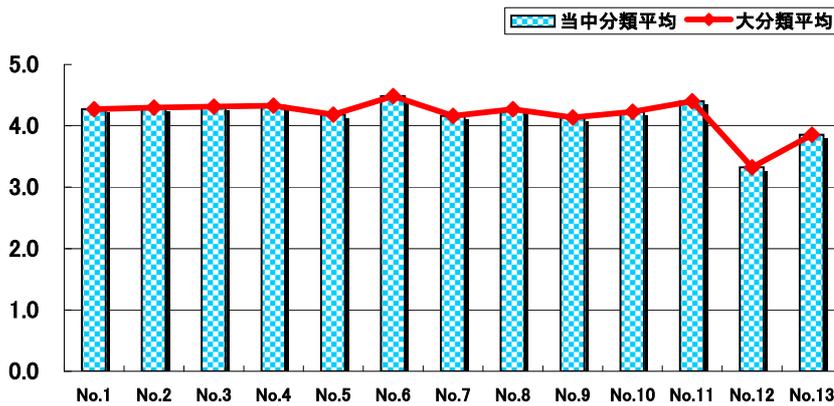
コード	201	中分類名	教養学科
-----	-----	------	------

受講者数	5,492
------	-------

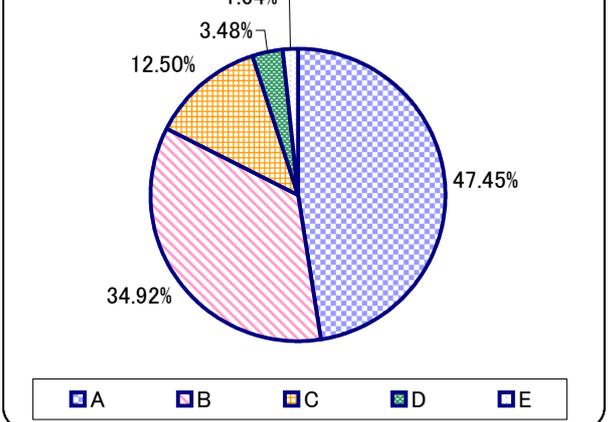
回答者数	3,689
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.27	よく理解できた 45.89	理解できた 38.63	どちらとも 12.70	やや理解できた 2.12	そうは言えない 0.65	3,676	13
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.30	適切なもの 51.38	やや適切 32.23	どちらとも 12.34	やや不適切 3.01	そうは言えない 1.03	3,686	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.31	合致した 51.80	やや合致した 31.05	どちらとも 14.46	あまり合致しない 1.90	そうは言えない 0.80	3,369	320
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.33	役立った 52.16	やや役立った 33.56	どちらとも 10.44	あまり役立たない 2.75	そうは言えない 1.09	3,677	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.19	引き出した 46.02	やや引き出した 33.91	どちらとも 14.36	あまり引き出さない 4.00	そうは言えない 1.71	3,677	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 61.86	やや熱意があった 27.52	どちらとも 8.34	あまり熱意がない 1.58	そうは言えない 0.71	3,681	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.16	適切だった 46.44	やや適切だった 31.81	どちらとも 15.50	あまり適切でない 4.20	そうは言えない 2.05	3,665	24
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.27	行った 56.23	やや行った 24.77	どちらとも 11.79	あまり行っていない 4.38	そうは言えない 2.83	3,674	15
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.14	答えた 44.17	やや答えた 31.05	どちらとも 20.20	あまり答えない 3.44	そうは言えない 1.15	3,668	21
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.23	満足できる 47.45	やや満足できる 34.92	どちらとも 12.50	あまり満足できない 3.48	そうは言えない 1.64	3,648	41
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.40	ほぼ全回 72.38	3/4以上 25.27	3/4未満 2.34			3,668	21
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.33	よくやった 35.67	少しやった 45.00	全くしない 19.33			3,653	36
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.86	毎回努力した 45.84	普通に聴いた 51.19	散漫に聴いた 2.96			3,645	44

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1339(50.43%)	863(32.50%)	291(10.96%)	87(3.28%)	50(1.88%)	0(0.00%)	25(0.94%)	2,655
B	3/4以上	336(36.25%)	383(41.32%)	154(16.61%)	35(3.78%)	9(0.97%)	0(0.00%)	10(1.08%)	927
C	3/4未満	46(53.49%)	24(27.91%)	9(10.47%)	5(5.81%)	1(1.16%)	0(0.00%)	1(1.16%)	86
	無効	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	未記入	9(50.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	18
	合計	1,731	1,274	456	127	60	0	41	3,689

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



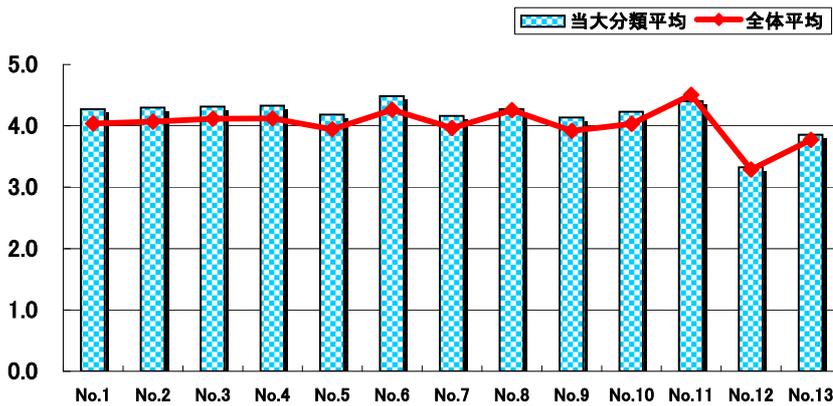
コード	L	大分類名	教養学部
-----	---	------	------

受講者数	5,492
------	-------

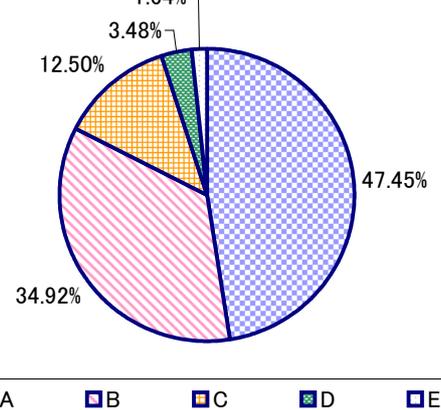
回答者数	3,689
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.27	よく理解できた 45.89	理解できた 38.63	どちらとも 12.70	やや理解できた 2.12	そうは言えない 0.65	3,676	13
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.30	適切なもの 51.38	やや適切 32.23	どちらとも 12.34	やや不適切 3.01	そうは言えない 1.03	3,686	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.31	合致した 51.80	やや合致した 31.05	どちらとも 14.46	あまり合致しない 1.90	そうは言えない 0.80	3,369	320
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.33	役立った 52.16	やや役立った 33.56	どちらとも 10.44	あまり役立たない 2.75	そうは言えない 1.09	3,677	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.19	引き出した 46.02	やや引き出した 33.91	どちらとも 14.36	あまり引き出さない 4.00	そうは言えない 1.71	3,677	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 61.86	やや熱意があった 27.52	どちらとも 8.34	あまり熱意がない 1.58	そうは言えない 0.71	3,681	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.16	適切だった 46.44	やや適切だった 31.81	どちらとも 15.50	あまり適切でない 4.20	そうは言えない 2.05	3,665	24
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.27	行った 56.23	やや行った 24.77	どちらとも 11.79	あまり行っていない 4.38	そうは言えない 2.83	3,674	15
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.14	答えた 44.17	やや答えた 31.05	どちらとも 20.20	あまり答えない 3.44	そうは言えない 1.15	3,668	21
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.23	満足できる 47.45	やや満足できる 34.92	どちらとも 12.50	あまり満足できない 3.48	そうは言えない 1.64	3,648	41
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.40	ほぼ全回 72.38	3/4以上 25.27	3/4未満 2.34			3,668	21
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.33	よくやった 35.67	少しやった 45.00	全くしない 19.33			3,653	36
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.86	毎回努力した 45.84	普通に聴いた 51.19	散漫に聴いた 2.96			3,645	44

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1339(50.43%)	863(32.50%)	291(10.96%)	87(3.28%)	50(1.88%)	0(0.00%)	25(0.94%)	2,655
B	3/4以上	336(36.25%)	383(41.32%)	154(16.61%)	35(3.78%)	9(0.97%)	0(0.00%)	10(1.08%)	927
C	3/4未満	46(53.49%)	24(27.91%)	9(10.47%)	5(5.81%)	1(1.16%)	0(0.00%)	1(1.16%)	86
	無効	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	未記入	9(50.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	18
	合計	1,731	1,274	456	127	60	0	41	3,689

コード	L	大分類名	教養学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																																											
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったくそう思わない																											
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年																								
1	4.11	4.19	4.32	4.46	175	483	645	304	181	559	461	173	82	161	165	45	13	35	22	4	6	7	6	2	38.29	38.80	49.65	57.58	39.61	44.90	35.49	32.77	17.94	12.93	12.70	8.52	2.84	2.81	1.69	0.76	1.31	0.56	0.46	0.38				
					206	559	709	340	166	450	393	134	66	176	156	46	15	51	33	4	4	12	15	4	45.08	44.79	54.29	64.39	36.32	36.06	30.09	25.38	14.44	14.10	11.94	8.71	3.28	4.09	2.53	0.76	0.88	0.96	1.15	0.76				
2	4.21	4.20	4.34	4.52	212	513	640	317	152	401	351	100	77	202	141	50	7	24	29	2	3	10	7	4	47.01	44.61	54.79	67.02	33.70	34.87	30.05	21.14	17.07	17.57	12.07	10.57	1.55	2.09	2.48	0.42	0.67	0.87	0.60	0.85				
					224	580	692	349	173	449	431	131	43	161	129	35	10	42	37	8	7	11	15	4	49.02	46.66	53.07	66.22	37.86	36.12	33.05	24.86	9.41	12.95	9.89	6.64	2.19	3.38	2.84	1.52	1.53	0.88	1.15	0.76				
3	4.25	4.20	4.36	4.53	174	508	621	325	183	425	429	155	76	223	176	34	15	65	52	10	8	24	23	4	38.16	40.80	47.73	61.55	40.13	34.14	32.97	29.36	16.67	17.91	13.53	6.44	3.29	5.22	4.00	1.89	1.75	1.93	1.77	0.76				
					268	704	832	387	138	382	340	115	40	133	98	19	7	20	26	3	3	7	10	3	58.77	56.50	63.71	73.43	30.26	30.66	26.03	21.82	8.77	10.67	7.50	3.61	1.54	1.61	1.99	0.57	0.66	0.56	0.77	0.57				
4	4.31	4.24	4.34	4.54	178	492	641	321	159	424	401	134	81	225	190	54	27	68	45	10	10	30	24	6	39.12	39.71	49.27	61.14	34.95	34.22	30.82	25.52	17.80	18.16	14.60	10.29	5.93	5.49	3.46	1.90	2.20	2.42	1.84	1.14				
					263	625	740	357	102	361	311	93	61	164	147	46	21	53	65	19	9	36	42	11	57.68	50.44	56.70	67.87	22.37	29.14	23.83	17.68	13.38	13.24	11.26	8.75	4.61	4.28	4.98	3.61	1.97	2.91	3.22	2.09				
5	4.10	4.07	4.21	4.49	172	463	606	308	163	414	395	123	99	296	238	84	16	55	41	10	4	13	19	2	37.89	37.31	46.65	58.44	35.90	33.36	30.41	23.34	21.81	23.85	18.32	15.94	3.52	4.43	3.16	1.90	0.88	1.05	1.46	0.38				
					193	507	624	338	182	457	441	145	51	201	162	25	14	54	41	10	7	19	29	4	43.18	40.95	48.11	64.75	40.72	36.91	34.00	27.78	11.41	16.24	12.49	4.79	3.13	4.36	3.16	1.92	1.57	1.53	2.24	0.77				
6	4.45	4.41	4.50	4.67	386	981	930	258	64	251	346	225	7	14	21	41									84.46	78.73	71.70	49.24	14.00	20.14	26.68	42.94	1.53	1.12	1.62	7.82												
					191	480	397	171	196	556	595	237	68	204	303	111									41.98	38.71	30.66	32.95	43.08	44.84	45.95	45.66	14.95	16.45	23.40	21.39												
7	4.03	4.03	4.22	4.44	222	516	562	301	219	672	694	213	13	49	33	8									48.90	41.71	43.60	57.66	48.24	54.32	53.84	40.80	2.86	3.96	2.56	1.53												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

L: 教養学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
201	教養学科	3,329	4.28	4.27	4.26	4.31	4.18	4.47	4.13	4.34	4.08	4.25	4.26	3.16	3.80

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



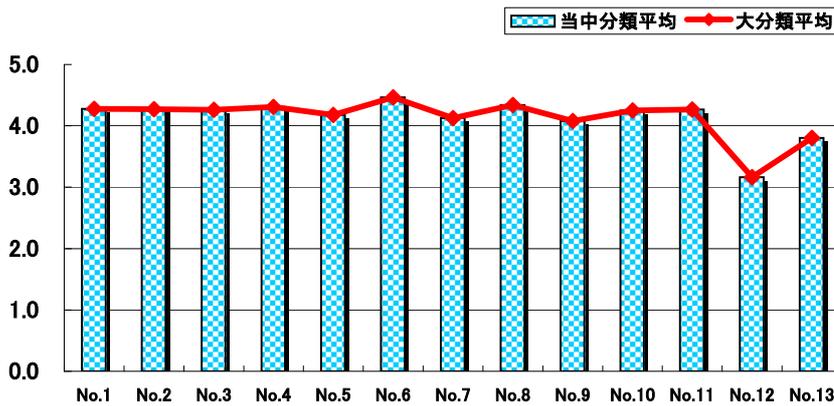
コード	201	中分類名	教養学科
-----	-----	------	------

受講者数	5,101
------	-------

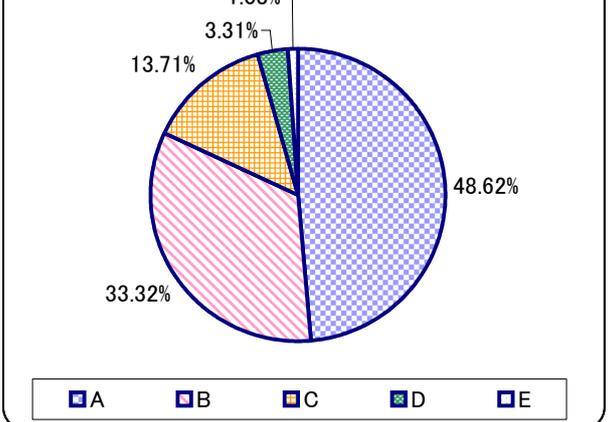
回答者数	3,329
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.28	よく理解できた 45.56	やや理解できた 39.26	どちらとも 12.87	あまり理解できない 1.81	そうは言えない 0.51	3,319	10
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.27	適切なもの 50.41	やや適切 31.83	どちらとも 13.33	やや不適切 3.23	そうは言えない 1.21	3,315	14
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.26	合致した 49.60	やや合致した 29.81	どちらとも 18.40	あまり合致しない 1.67	そうは言えない 0.53	3,234	95
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.31	役立った 51.31	やや役立った 33.37	どちらとも 11.46	あまり役立たない 2.71	そうは言えない 1.15	3,317	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.18	引き出した 46.05	やや引き出した 33.18	どちらとも 14.92	あまり引き出さない 4.40	そうは言えない 1.45	3,318	11
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.47	熱意があった 60.13	やや熱意があった 28.36	どちらとも 9.88	あまり熱意がない 1.20	そうは言えない 0.42	3,321	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.13	適切だった 44.17	やや適切だった 32.46	どちらとも 17.07	あまり適切でない 4.43	そうは言えない 1.87	3,321	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 57.83	やや行った 25.54	どちらとも 11.08	あまり行っていない 3.86	そうは言えない 1.69	3,313	16
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.08	答えた 41.57	やや答えた 31.18	どちらとも 22.49	あまり答えない 3.15	そうは言えない 1.60	3,303	26
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.25	満足できる 48.62	やや満足できる 33.32	どちらとも 13.71	あまり満足できない 3.31	そうは言えない 1.03	3,289	40
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.26	ほぼ全回 66.01	3/4以上 31.18	3/4未満 2.81			3,310	19
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.16	よくやった 30.64	少しやった 46.88	全くしない 22.48			3,300	29
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.80	毎回努力した 44.18	普通に聴いた 51.72	散漫に聴いた 4.10			3,293	36

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1171(53.59%)	692(31.67%)	222(10.16%)	58(2.65%)	19(0.87%)	1(0.05%)	22(1.01%)	2,185
B	3/4以上	386(37.40%)	375(36.34%)	206(19.96%)	45(4.36%)	12(1.16%)	0(0.00%)	8(0.78%)	1,032
C	3/4未満	36(38.71%)	25(26.88%)	22(23.66%)	6(6.45%)	3(3.23%)	0(0.00%)	1(1.08%)	93
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	6(31.58%)	4(21.05%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(42.11%)	19
	合計	1,599	1,096	451	109	34	1	39	3,329

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



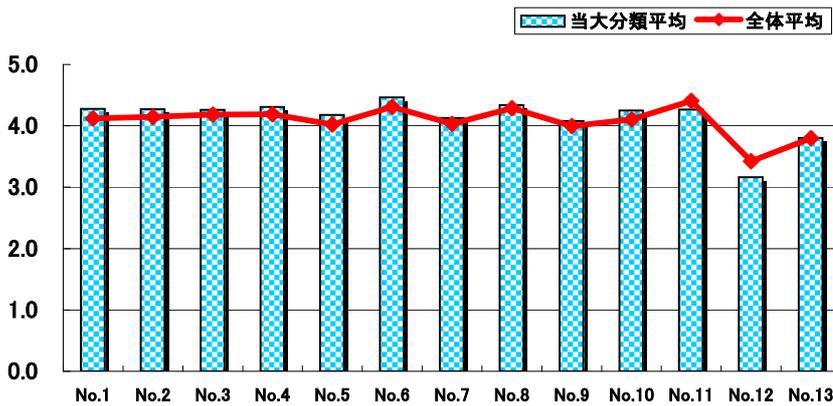
コード	L	大分類名	教養学部
-----	---	------	------

受講者数	5,101
------	-------

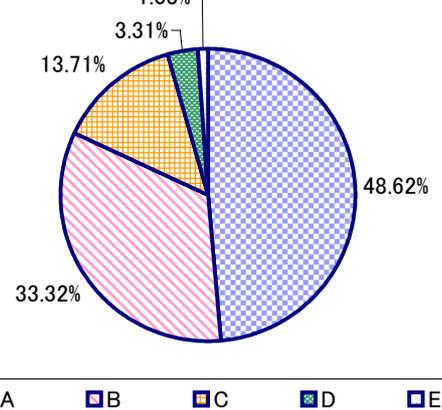
回答者数	3,329
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.28	よく理解できた 45.56	やや理解できた 39.26	どちらとも 12.87	あまり理解できない 1.81	そうは言えない 0.51	3,319	10
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.27	適切なもの 50.41	やや適切 31.83	どちらとも 13.33	やや不適切 3.23	そうは言えない 1.21	3,315	14
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.26	合致した 49.60	やや合致した 29.81	どちらとも 18.40	あまり合致しない 1.67	そうは言えない 0.53	3,234	95
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.31	役立った 51.31	やや役立った 33.37	どちらとも 11.46	あまり役立たない 2.71	そうは言えない 1.15	3,317	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.18	引き出した 46.05	やや引き出した 33.18	どちらとも 14.92	あまり引き出さない 4.40	そうは言えない 1.45	3,318	11
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.47	熱意があった 60.13	やや熱意があった 28.36	どちらとも 9.88	あまり熱意がない 1.20	そうは言えない 0.42	3,321	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.13	適切だった 44.17	やや適切だった 32.46	どちらとも 17.07	あまり適切でない 4.43	そうは言えない 1.87	3,321	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 57.83	やや行った 25.54	どちらとも 11.08	あまり行っていない 3.86	そうは言えない 1.69	3,313	16
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.08	答えた 41.57	やや答えた 31.18	どちらとも 22.49	あまり答えない 3.15	そうは言えない 1.60	3,303	26
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.25	満足できる 48.62	やや満足できる 33.32	どちらとも 13.71	あまり満足できない 3.31	そうは言えない 1.03	3,289	40
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.26	ほぼ全回 66.01	3/4以上 31.18	3/4未満 2.81			3,310	19
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.16	よくやった 30.64	少しやった 46.88	全くしない 22.48			3,300	29
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.80	毎回努力した 44.18	普通に聴いた 51.72	散漫に聴いた 4.10			3,293	36

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1171(53.59%)	692(31.67%)	222(10.16%)	58(2.65%)	19(0.87%)	1(0.05%)	22(1.01%)	2,185
B	3/4以上	386(37.40%)	375(36.34%)	206(19.96%)	45(4.36%)	12(1.16%)	0(0.00%)	8(0.78%)	1,032
C	3/4未満	36(38.71%)	25(26.88%)	22(23.66%)	6(6.45%)	3(3.23%)	0(0.00%)	1(1.08%)	93
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	6(31.58%)	4(21.05%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(42.11%)	19
	合計	1,599	1,096	451	109	34	1	39	3,329

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	L	大分類名	教養学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.14	4.24	4.33	4.44	209	546	506	200	225	528	393	112	92	160	128	31	16	26	12	4	3	9	2	2
					38.35	43.03	48.61	57.31	41.28	41.61	37.75	32.09	16.88	12.61	12.30	8.88	2.94	2.05	1.15	1.15	0.55	0.71	0.19	0.57
2	4.21	4.22	4.30	4.46	259	609	528	220	176	414	342	84	79	183	131	35	22	42	34	6	8	19	6	4
					47.61	48.07	50.72	63.04	32.35	32.68	32.85	24.07	14.52	14.44	12.58	10.03	4.04	3.31	3.27	1.72	1.47	1.50	0.58	1.15
3	4.15	4.20	4.34	4.44	227	582	523	214	187	380	286	76	119	257	155	45	8	30	11	4	3	6	3	3
					41.73	46.37	53.48	62.57	34.38	30.28	29.24	22.22	21.88	20.48	15.85	13.16	1.47	2.39	1.12	1.17	0.55	0.48	0.31	0.88
4	4.20	4.27	4.35	4.54	251	612	553	224	198	443	339	93	62	169	112	26	23	30	26	4	11	15	9	1
					46.06	48.23	53.22	64.37	36.33	34.91	32.63	26.72	11.38	13.32	10.78	7.47	4.22	2.36	2.50	1.15	2.02	1.18	0.87	0.29
5	4.12	4.11	4.21	4.44	235	544	485	208	191	424	351	98	76	222	151	32	33	59	43	5	10	20	11	4
					43.12	42.87	46.59	59.94	35.05	33.41	33.72	28.24	13.94	17.49	14.51	9.22	6.06	4.65	4.13	1.44	1.83	1.58	1.06	1.15
6	4.44	4.42	4.48	4.60	318	734	629	246	169	372	300	71	44	138	104	28	10	18	7	3	4	7	2	1
					58.35	57.84	60.36	70.49	31.01	29.31	28.79	20.34	8.07	10.87	9.98	8.02	1.83	1.42	0.67	0.86	0.73	0.55	0.19	0.29
7	3.90	4.10	4.19	4.36	190	541	486	199	189	433	326	91	106	213	180	47	44	50	41	8	16	32	8	4
					34.86	42.63	46.69	57.02	34.68	34.12	31.32	26.07	19.45	16.78	17.29	13.47	8.07	3.94	3.94	2.29	2.94	2.52	0.77	1.15
8	4.31	4.31	4.33	4.54	290	716	607	234	161	323	255	83	65	152	113	19	19	49	52	6	7	25	16	5
					53.51	56.60	58.20	67.44	29.70	25.53	24.45	23.92	11.99	12.02	10.83	5.48	3.51	3.87	4.99	1.73	1.29	1.98	1.53	1.44
9	3.87	4.06	4.12	4.34	180	513	436	196	166	387	349	88	150	311	212	49	33	31	30	8	12	23	12	4
					33.27	40.55	41.96	56.81	30.68	30.59	33.59	25.51	27.73	24.58	20.40	14.20	6.10	2.45	2.89	2.32	2.22	1.82	1.15	1.16
10	4.12	4.23	4.27	4.48	221	596	509	215	203	424	343	90	74	189	141	33	29	39	31	5	8	12	10	2
					41.31	47.30	49.23	62.32	37.94	33.65	33.17	26.09	13.83	15.00	13.64	9.57	5.42	3.10	3.00	1.45	1.50	0.95	0.97	0.58
11	4.61	4.36	4.14	3.78	441	891	629	156	96	344	374	172	5	31	36	20								
					81.37	70.38	60.54	44.83	17.71	27.17	36.00	49.43	0.92	2.45	3.46	5.75								
12	3.21	3.17	3.08	3.25	170	384	302	115	257	602	473	159	114	277	261	72								
					31.42	30.40	29.15	33.24	47.50	47.66	45.66	45.95	21.07	21.93	25.19	20.81								
13	3.75	3.73	3.84	4.05	233	512	472	191	279	694	523	144	30	52	38	10								
					42.99	40.70	45.69	55.36	51.48	55.17	50.63	41.74	5.54	4.13	3.68	2.90								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

2008年度前期 授業評価調査 評定平均一覧表(中分類別)表3

【講義・演習用】

P:教育学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
301	国語教育	890	4.07	4.02	4.12	4.14	3.98	4.31	3.95	4.28	3.95	4.05	4.51	3.68	3.83
302	社会科教育	1,431	4.06	3.98	4.07	4.09	3.95	4.30	3.81	4.23	3.89	3.98	4.61	3.52	3.85
303	数学教育	942	3.88	3.93	4.02	4.02	3.75	4.11	3.83	4.21	3.81	3.87	4.61	3.71	3.99
304	理科教育	509	3.78	3.83	3.93	3.84	3.56	4.11	3.67	4.18	3.59	3.69	4.62	3.52	3.67
305	音楽教育	731	4.51	4.50	4.49	4.57	4.46	4.61	4.46	4.59	4.42	4.49	4.59	3.82	4.19
306	美術教育	325	4.17	4.11	4.22	4.12	4.03	4.35	3.98	4.40	4.07	4.12	4.67	3.77	3.69
307	保健体育	666	4.36	4.37	4.44	4.50	4.34	4.61	4.35	4.44	4.33	4.44	4.65	3.79	4.26
308	技術教育	159	3.93	4.09	4.16	4.31	4.04	4.27	4.03	4.16	3.99	4.11	4.52	3.91	4.16
309	家政教育	654	4.11	4.13	4.25	4.20	3.98	4.37	4.03	4.34	4.02	4.05	4.64	3.82	3.89
310	英語教育	747	4.28	4.28	4.35	4.36	4.13	4.42	4.16	4.57	4.30	4.26	4.62	3.99	4.33
311	総合教育科学	991	4.13	4.25	4.27	4.22	4.07	4.46	4.06	4.23	4.03	4.17	4.57	3.57	3.74
312	教育心理カウンセリング*	1,053	4.12	4.18	4.18	4.23	4.07	4.36	4.01	4.28	4.03	4.12	4.53	3.34	3.78
313	学校教育臨床	728	4.01	4.09	4.19	4.08	4.01	4.51	4.00	4.38	4.02	4.07	4.66	3.45	3.71
314	コラボレーション教育	89	4.41	4.61	4.60	4.61	4.53	4.83	4.61	4.15	4.63	4.65	4.42	3.84	4.50
314	社会教育・コラボレーション教育	89	4.41	4.61	4.60	4.61	4.53	4.83	4.61	4.15	4.63	4.65	4.42	3.84	4.50
315	乳幼児教育	599	4.51	4.64	4.63	4.73	4.68	4.75	4.53	4.52	4.61	4.65	4.59	3.95	4.30
316	特別支援教育	439	4.38	4.54	4.49	4.68	4.50	4.63	4.49	4.62	4.32	4.54	4.55	3.64	4.04
317	養護教諭	719	4.46	4.47	4.47	4.60	4.44	4.60	4.37	4.60	4.37	4.48	4.55	3.64	4.09
320	学部共通	401	4.18	4.24	4.19	4.28	4.09	4.43	4.19	4.52	4.06	4.15	4.24	2.35	3.51

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



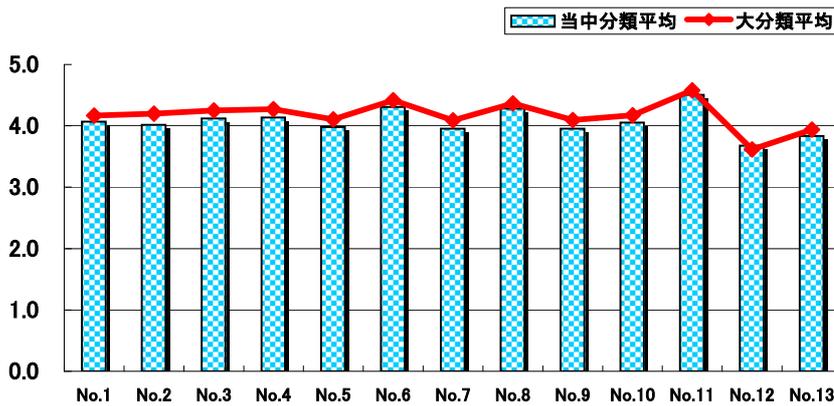
コード	301	中分類名	国語教育
-----	-----	------	------

受講者数	1,128
------	-------

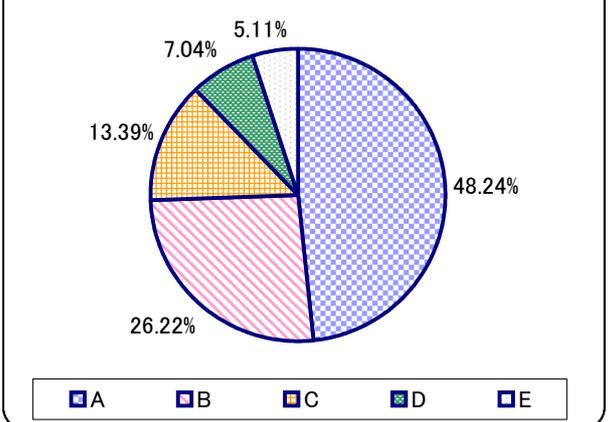
回答者数	890
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.07	よく理解できた 41.26	理解できた 35.74	どちらとも 15.45	やや理解できた 3.95	そうは言えない 3.61	887	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.02	適切なもの 43.40	やや適切 29.54	どちらとも 16.35	やや不適切 6.76	そうは言えない 3.95	887	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.12	合致した 48.08	やや合致した 28.05	どちらとも 15.72	あまり合致しない 4.30	そうは言えない 3.85	884	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.14	役立った 51.02	やや役立った 25.68	どちらとも 13.91	あまり役立たない 4.64	そうは言えない 4.75	884	6
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.98	引き出した 45.72	やや引き出した 26.35	どちらとも 14.98	あまり引き出さない 6.31	そうは言えない 6.64	888	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.31	熱意があった 54.00	やや熱意があった 29.43	どちらとも 11.61	あまり熱意がない 3.16	そうは言えない 1.80	887	3
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.95	適切だった 40.56	やや適切だった 30.06	どちらとも 18.98	あまり適切でない 5.08	そうは言えない 5.31	885	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 55.87	やや行った 25.17	どちらとも 12.30	あまり行っていない 4.63	そうは言えない 2.03	886	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.95	答えた 40.54	やや答えた 27.63	どちらとも 22.42	あまり答えない 5.32	そうは言えない 4.08	883	7
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 48.24	やや満足できる 26.22	どちらとも 13.39	あまり満足できない 7.04	そうは言えない 5.11	881	9
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 75.82	3/4以上 23.62	3/4未満 0.56			885	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 48.93	少しやった 36.05	全くしない 15.03			885	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.83	毎回努力した 46.83	普通に聴いた 48.08	散漫に聴いた 5.09			884	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	336(50.07%)	168(25.04%)	85(12.67%)	45(6.71%)	33(4.92%)	0(0.00%)	4(0.60%)	671
B	3/4以上	85(40.67%)	62(29.67%)	32(15.31%)	17(8.13%)	11(5.26%)	0(0.00%)	2(0.96%)	209
C	3/4未満	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	5
	合計	425	231	118	62	45	0	9	890

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



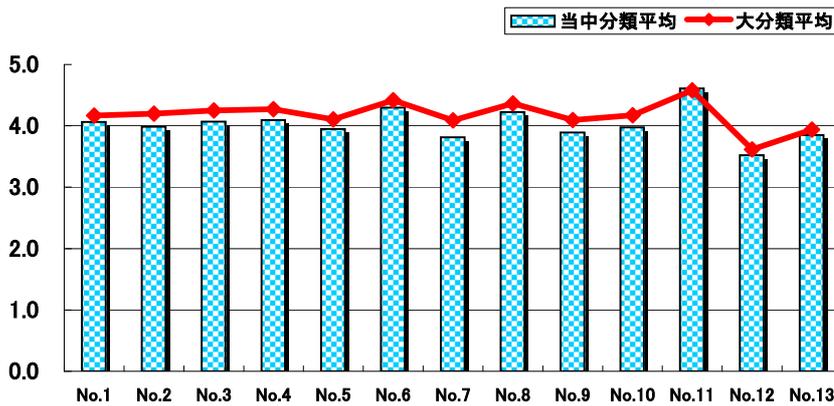
コード	302	中分類名	社会科教育
-----	-----	------	-------

受講者数	1,801
------	-------

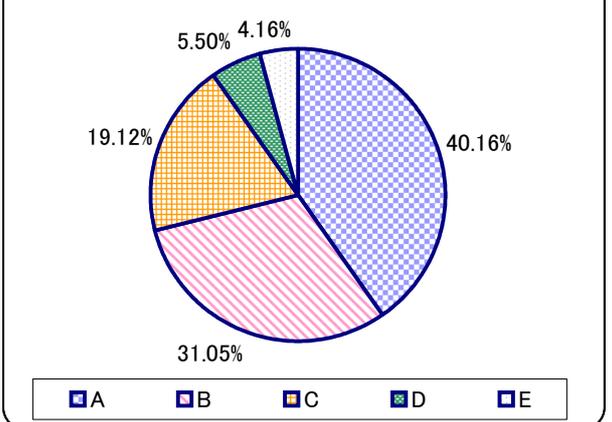
回答者数	1,431
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.06	よく理解できた 37.62	理解できた 38.68	どちらとも 18.10	やや理解できた 3.41	そうは言えない 2.20	1,409	22
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.98	適切なもの 42.05	やや適切 29.15	どちらとも 17.94	やや不適切 6.94	そうは言えない 3.92	1,427	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.07	合致した 42.41	やや合致した 30.02	どちらとも 21.76	あまり合致しない 3.64	そうは言えない 2.17	1,429	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.09	役立った 43.77	やや役立った 32.09	どちらとも 16.12	あまり役立たない 5.70	そうは言えない 2.32	1,421	10
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 39.24	やや引き出した 32.03	どちらとも 17.66	あまり引き出さない 6.45	そうは言えない 4.63	1,427	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.30	熱意があった 52.95	やや熱意があった 28.96	どちらとも 14.38	あまり熱意がない 2.31	そうは言えない 1.40	1,426	5
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.81	適切だった 37.28	やや適切だった 27.96	どちらとも 19.62	あまり適切でない 9.04	そうは言えない 6.10	1,427	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 54.77	やや行った 24.19	どちらとも 13.46	あまり行っていない 3.93	そうは言えない 3.65	1,426	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.89	答えた 35.16	やや答えた 32.21	どちらとも 23.44	あまり答えない 5.26	そうは言えない 3.93	1,425	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.98	満足できる 40.16	やや満足できる 31.05	どちらとも 19.12	あまり満足できない 5.50	そうは言えない 4.16	1,417	14
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.61	ほぼ全回 81.23	3/4以上 17.93	3/4未満 0.84			1,428	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.52	よくやった 44.31	少しやった 37.50	全くしない 18.19			1,424	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.85	毎回努力した 47.93	普通に聴いた 46.53	散漫に聴いた 5.54			1,425	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	509(43.88%)	343(29.57%)	200(17.24%)	56(4.83%)	44(3.79%)	0(0.00%)	8(0.69%)	1,160
B	3/4以上	56(21.88%)	91(35.55%)	70(27.34%)	22(8.59%)	13(5.08%)	0(0.00%)	4(1.56%)	256
C	3/4未満	4(33.33%)	6(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	3
	合計	569	440	271	78	59	0	14	1,431

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



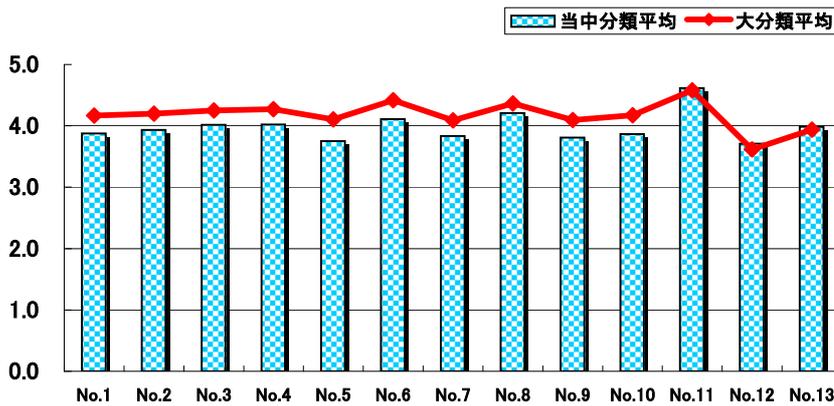
コード	303	中分類名	数学教育
-----	-----	------	------

受講者数	1,224
------	-------

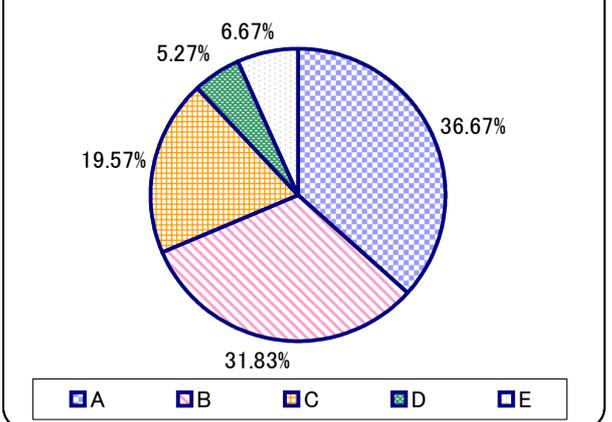
回答者数	942
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.88	よく理解できた 33.40	理解できた 33.72	どちらとも 24.36	やや理解できた 4.36	そうは言えない 4.15	940	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.93	適切なもの 38.34	やや適切 31.84	どちらとも 19.81	やや不適切 4.79	そうは言えない 5.22	939	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.02	合致した 39.38	やや合致した 34.90	どちらとも 18.04	あまり合致しない 3.52	そうは言えない 4.16	937	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.02	役立った 42.05	やや役立った 31.27	どちらとも 18.25	あまり役立たない 3.63	そうは言えない 4.80	937	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.75	引き出した 32.48	やや引き出した 31.52	どちらとも 21.51	あまり引き出さない 7.67	そうは言えない 6.82	939	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.11	熱意があった 47.22	やや熱意があった 28.21	どちらとも 16.99	あまり熱意がない 3.31	そうは言えない 4.27	936	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.83	適切だった 36.47	やや適切だった 30.16	どちらとも 20.11	あまり適切でない 6.84	そうは言えない 6.42	935	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.21	行った 55.60	やや行った 21.66	どちらとも 14.83	あまり行っていない 4.06	そうは言えない 3.84	937	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.81	答えた 34.33	やや答えた 30.16	どちらとも 23.42	あまり答えない 5.99	そうは言えない 6.10	935	7
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる 36.67	やや満足できる 31.83	どちらとも 19.57	あまり満足できない 5.27	そうは言えない 6.67	930	12
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.61	ほぼ全回 81.52	3/4以上 17.63	3/4未満 0.85			936	6
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.71	よくやった 47.27	少しやった 40.96	全くしない 11.76			935	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.99	毎回努力した 53.58	普通に聴いた 42.16	散漫に聴いた 4.27			937	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	304(39.84%)	241(31.59%)	127(16.64%)	36(4.72%)	49(6.42%)	0(0.00%)	6(0.79%)	763
B	3/4以上	34(20.61%)	51(30.91%)	52(31.52%)	12(7.27%)	12(7.27%)	0(0.00%)	4(2.42%)	165
C	3/4未満	1(12.50%)	3(37.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	6
	合計	341	296	182	49	62	0	12	942

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



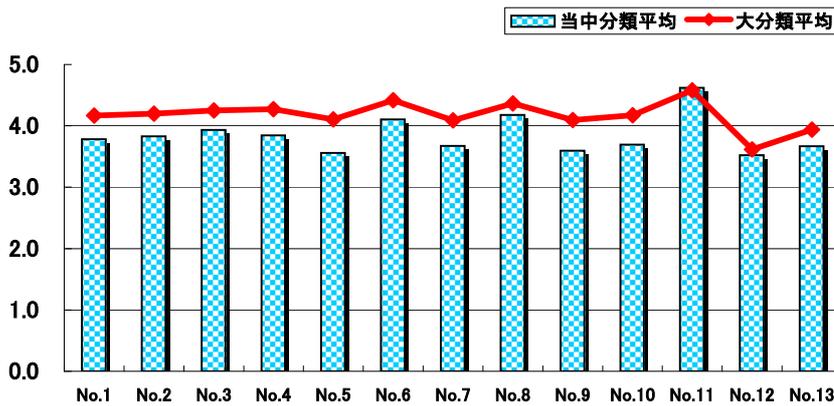
コード	304	中分類名	理科教育
-----	-----	------	------

受講者数	592
------	-----

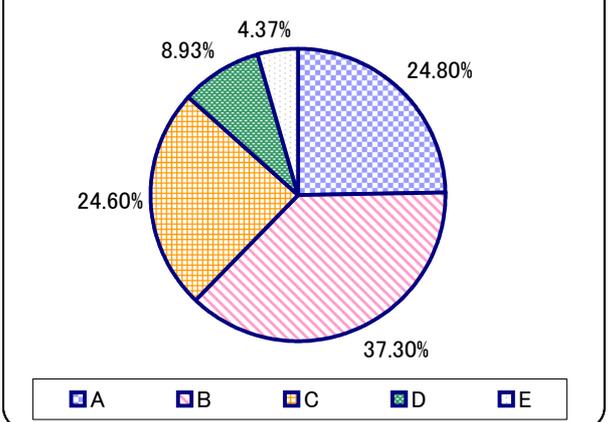
回答者数	509
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.78	よく理解できた 24.21	理解できた 41.54	どちらとも 24.80	やや理解できた 7.09	そうは言えない 2.36	508	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.83	適切なもの 25.59	やや適切 42.32	どちらとも 22.83	やや不適切 7.87	そうは言えない 1.38	508	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.93	合致した 32.02	やや合致した 37.33	どちらとも 23.77	あまり合致しない 5.70	そうは言えない 1.18	509	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.84	役立った 30.57	やや役立った 37.87	どちらとも 20.32	あまり役立たない 7.89	そうは言えない 3.35	507	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.56	引き出した 20.36	やや引き出した 38.14	どちらとも 24.70	あまり引き出さない 10.67	そうは言えない 6.13	506	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.11	熱意があった 42.89	やや熱意があった 32.61	どちらとも 18.97	あまり熱意がない 3.36	そうは言えない 2.17	506	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.67	適切だった 26.04	やや適切だった 34.12	どちらとも 25.25	あまり適切でない 10.26	そうは言えない 4.34	507	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.18	行った 47.82	やや行った 28.57	どちらとも 19.05	あまり行っていない 2.78	そうは言えない 1.79	504	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.59	答えた 24.06	やや答えた 30.82	どちらとも 31.81	あまり答えない 7.16	そうは言えない 6.16	503	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.69	満足できる 24.80	やや満足できる 37.30	どちらとも 24.60	あまり満足できない 8.93	そうは言えない 4.37	504	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.62	ほぼ全回 82.34	3/4以上 16.27	3/4未満 1.39			504	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.52	よくやった 41.35	少しやった 43.54	全くしない 15.11			503	6
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.67	毎回努力した 38.29	普通に聴いた 56.75	散漫に聴いた 4.96			504	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	114(27.47%)	153(36.87%)	91(21.93%)	35(8.43%)	19(4.58%)	0(0.00%)	3(0.72%)	415
B	3/4以上	10(12.20%)	29(35.37%)	30(36.59%)	10(12.20%)	3(3.66%)	0(0.00%)	0(0.00%)	82
C	3/4未満	1(14.29%)	4(57.14%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	5
	合計	125	188	124	45	22	0	5	509

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



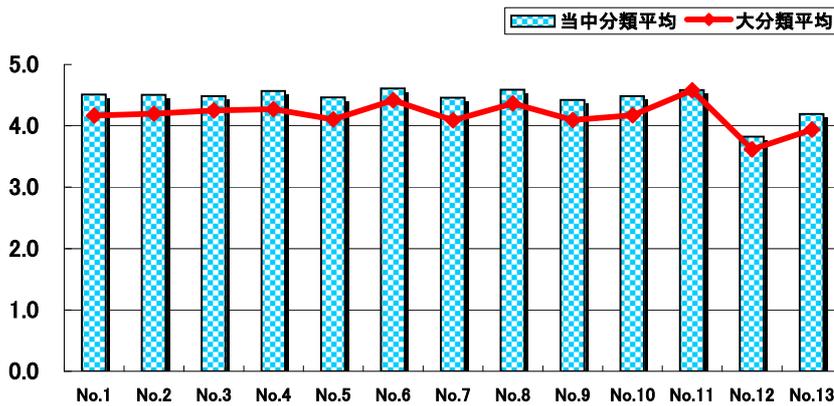
コード	305	中分類名	音楽教育
-----	-----	------	------

受講者数	852
------	-----

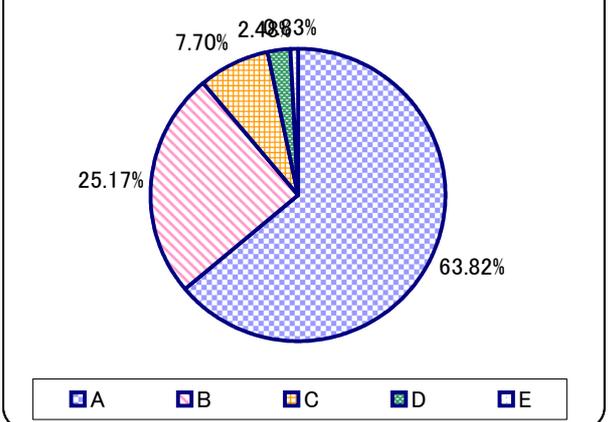
回答者数	731
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.51	よく理解できた 61.29	理解できた 29.69	どちらとも 7.93	やや理解できた 0.96	そうは言えない 0.14	731	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.50	適切なもの 64.43	やや適切 24.49	どちらとも 8.76	やや不適切 1.78	そうは言えない 0.55	731	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.49	合致した 64.52	やや合致した 21.92	どちらとも 11.64	あまり合致しない 1.51	そうは言えない 0.41	730	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.57	役立った 69.64	やや役立った 21.02	どちらとも 6.46	あまり役立たない 2.34	そうは言えない 0.55	728	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.46	引き出した 64.38	やや引き出した 22.19	どちらとも 9.59	あまり引き出さない 2.88	そうは言えない 0.96	730	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.61	熱意があった 69.55	やや熱意があった 23.32	どちらとも 5.49	あまり熱意がない 1.65	そうは言えない 0.00	729	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.46	適切だった 64.20	やや適切だった 21.95	どちらとも 10.29	あまり適切でない 2.74	そうは言えない 0.82	729	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.59	行った 71.47	やや行った 19.07	どちらとも 6.72	あまり行っていない 2.33	そうは言えない 0.41	729	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.42	答えた 59.45	やや答えた 26.21	どちらとも 12.00	あまり答えない 2.07	そうは言えない 0.28	725	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.49	満足できる 63.82	やや満足できる 25.17	どちらとも 7.70	あまり満足できない 2.48	そうは言えない 0.83	727	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.59	ほぼ全回 79.95	3/4以上 19.37	3/4未満 0.69			728	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.82	よくやった 50.34	少しやった 40.44	全くしない 9.22			727	4
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.19	毎回努力した 61.93	普通に聴いた 35.86	散漫に聴いた 2.21			725	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	390(67.01%)	132(22.68%)	43(7.39%)	12(2.06%)	3(0.52%)	0(0.00%)	2(0.34%)	582
B	3/4以上	71(50.35%)	48(34.04%)	13(9.22%)	5(3.55%)	3(2.13%)	0(0.00%)	1(0.71%)	141
C	3/4未満	2(40.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	464	183	56	18	6	0	4	731

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



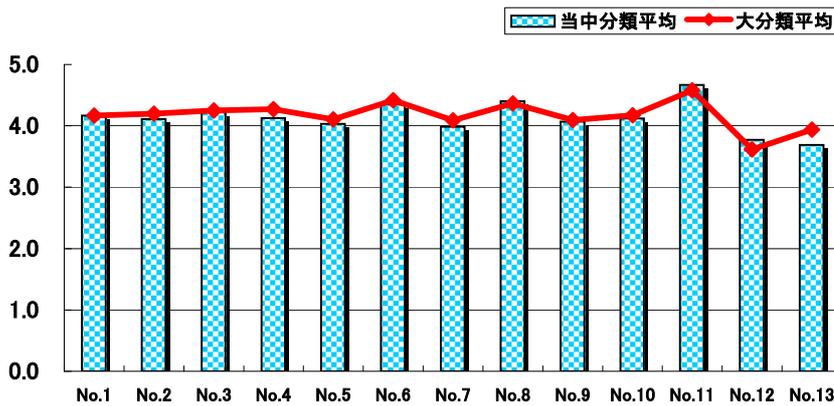
コード	306	中分類名	美術教育
-----	-----	------	------

受講者数	419
------	-----

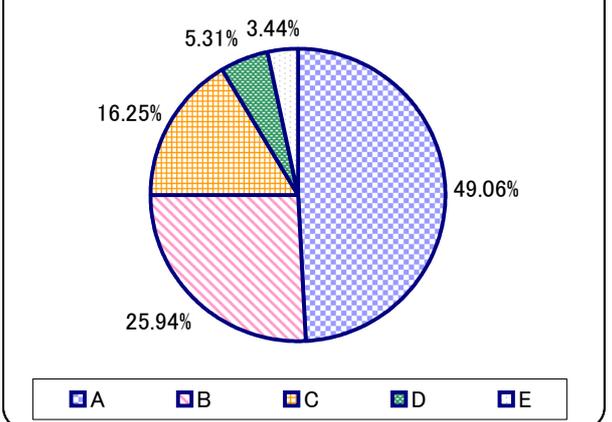
回答者数	325
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.17	よく理解できた 45.06	理解できた 33.33	どちらとも 17.28	やや理解できた 2.16	そうは言えない 2.16	324	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.11	適切なもの 47.99	やや適切 25.39	どちらとも 19.50	やや不適切 3.72	そうは言えない 3.41	323	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.22	合致した 53.11	やや合致した 23.91	どちらとも 17.39	あまり合致しない 2.80	そうは言えない 2.80	322	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.12	役立った 50.46	やや役立った 23.53	どちらとも 18.27	あまり役立たない 3.41	そうは言えない 4.33	323	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.03	引き出した 47.68	やや引き出した 24.46	どちらとも 15.79	あまり引き出さない 7.43	そうは言えない 4.64	323	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.35	熱意があった 59.32	やや熱意があった 22.98	どちらとも 13.04	あまり熱意がない 2.48	そうは言えない 2.17	322	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.98	適切だった 44.89	やや適切だった 22.91	どちらとも 21.36	あまり適切でない 7.43	そうは言えない 3.41	323	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.40	行った 62.54	やや行った 21.05	どちらとも 12.07	あまり行っていない 2.48	そうは言えない 1.86	323	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.07	答えた 45.37	やや答えた 27.47	どちらとも 19.14	あまり答えない 4.94	そうは言えない 3.09	324	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.12	満足できる 49.06	やや満足できる 25.94	どちらとも 16.25	あまり満足できない 5.31	そうは言えない 3.44	320	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.67	ほぼ全回 83.90	3/4以上 15.48	3/4未満 0.62			323	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.77	よくやった 51.71	少しやった 35.20	全くしない 13.08			321	4
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.69	毎回努力した 42.28	普通に聴いた 50.00	散漫に聴いた 7.72			324	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	136(50.18%)	71(26.20%)	36(13.28%)	14(5.17%)	11(4.06%)	0(0.00%)	3(1.11%)	271
B	3/4以上	20(40.00%)	10(20.00%)	16(32.00%)	3(6.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.00%)	50
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	157	83	52	17	11	0	5	325

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



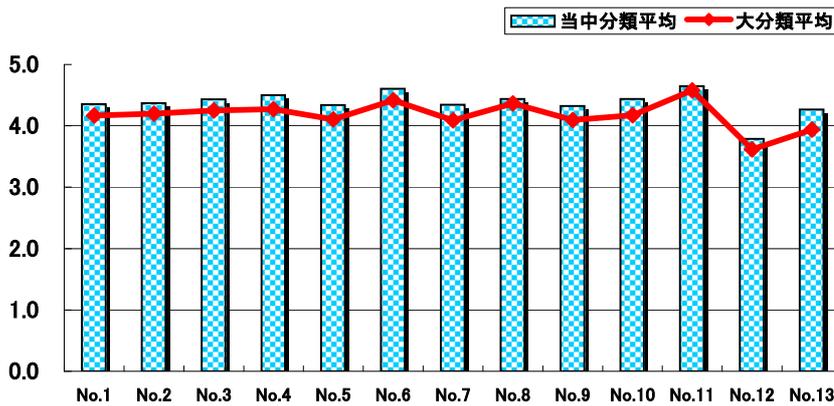
コード	307	中分類名	保健体育
-----	-----	------	------

受講者数	819
------	-----

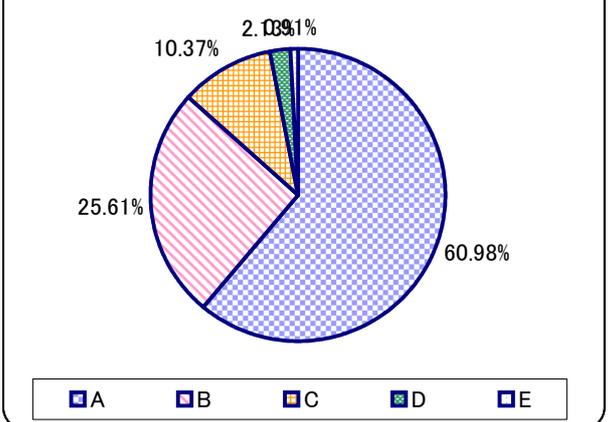
回答者数	666
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 52.85	理解できた 32.28	どちらとも 12.91	やや理解できた 1.65	そうは言えない 0.30	666	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.37	適切なもの 57.48	やや適切 26.08	どちらとも 13.29	やや不適切 2.49	そうは言えない 0.66	602	64
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.44	合致した 59.19	やや合致した 27.26	どちらとも 11.60	あまり合致しない 1.81	そうは言えない 0.15	664	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.50	役立った 65.06	やや役立った 23.34	どちらとも 8.89	あまり役立たない 2.26	そうは言えない 0.45	664	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.34	引き出した 55.71	やや引き出した 28.08	どちらとも 12.31	あまり引き出さない 2.25	そうは言えない 1.65	666	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.61	熱意があった 70.08	やや熱意があった 21.65	どちらとも 7.22	あまり熱意がない 0.90	そうは言えない 0.15	665	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.35	適切だった 56.89	やや適切だった 25.52	どちらとも 13.63	あまり適切でない 3.17	そうは言えない 0.79	631	35
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.44	行った 64.56	やや行った 22.62	どちらとも 7.24	あまり行っていない 3.17	そうは言えない 2.41	663	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.33	答えた 54.16	やや答えた 27.84	どちらとも 15.43	あまり答えない 1.51	そうは言えない 1.06	661	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.44	満足できる 60.98	やや満足できる 25.61	どちらとも 10.37	あまり満足できない 2.13	そうは言えない 0.91	656	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.65	ほぼ全回 83.01	3/4以上 16.24	3/4未満 0.75			665	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.79	よくやった 54.25	少しやった 30.82	全くしない 14.94			636	30
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.26	毎回努力した 65.05	普通に聴いた 33.13	散漫に聴いた 1.82			658	8

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	352(63.77%)	135(24.46%)	40(7.25%)	11(1.99%)	5(0.91%)	0(0.00%)	9(1.63%)	552
B	3/4以上	44(40.74%)	33(30.56%)	27(25.00%)	3(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.93%)	108
C	3/4未満	3(60.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	400	168	68	14	6	0	10	666

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



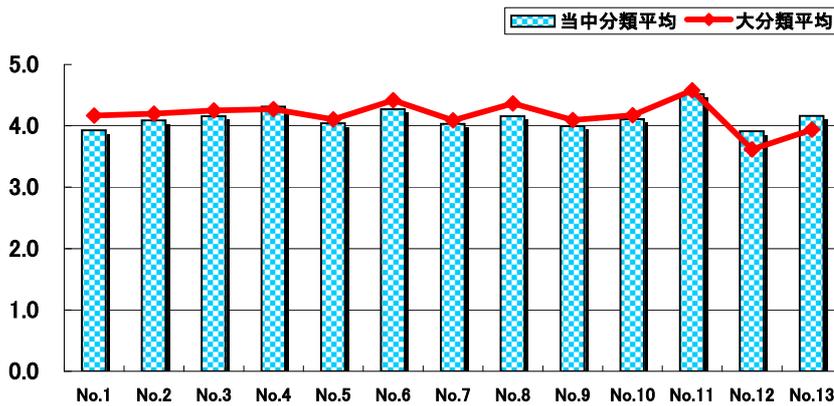
コード	308	中分類名	技術教育
-----	-----	------	------

受講者数	203
------	-----

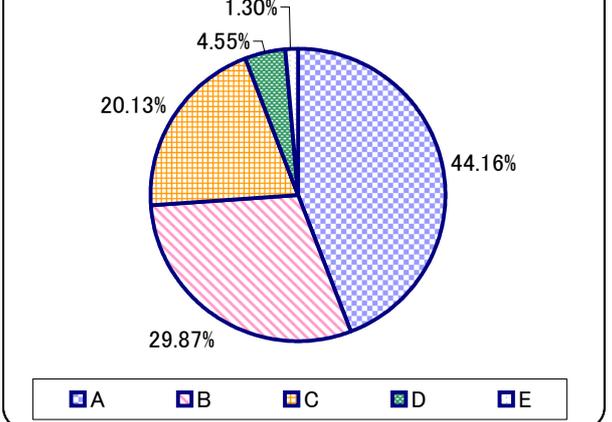
回答者数	159
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.93	よく理解できた 32.91	理解できた 36.08	どちらとも 24.05	やや理解できた 5.06	そうは言えない 1.90	158	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.09	適切なもの 39.62	やや適切 32.08	どちらとも 25.79	やや不適切 2.52	そうは言えない 0.00	159	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.16	合致した 44.65	やや合致した 29.56	どちらとも 23.27	あまり合致しない 1.89	そうは言えない 0.63	159	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.31	役立った 49.06	やや役立った 35.85	どちらとも 13.21	あまり役立たない 1.26	そうは言えない 0.63	159	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.04	引き出した 39.62	やや引き出した 31.45	どちらとも 23.90	あまり引き出さない 3.77	そうは言えない 1.26	159	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.27	熱意があった 47.80	やや熱意があった 33.33	どちらとも 16.98	あまり熱意がない 1.89	そうは言えない 0.00	159	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.03	適切だった 37.34	やや適切だった 31.65	どちらとも 27.85	あまり適切でない 3.16	そうは言えない 0.00	158	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.16	行った 51.57	やや行った 22.64	どちらとも 17.61	あまり行っていない 6.29	そうは言えない 1.89	159	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.99	答えた 35.85	やや答えた 35.22	どちらとも 22.64	あまり答えない 5.03	そうは言えない 1.26	159	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.11	満足できる 44.16	やや満足できる 29.87	どちらとも 20.13	あまり満足できない 4.55	そうは言えない 1.30	154	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.52	ほぼ全回 76.43	3/4以上 22.93	3/4未満 0.64			157	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.91	よくやった 50.63	少しやった 44.30	全くしない 5.06			158	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.16	毎回努力した 58.86	普通に聴いた 40.51	散漫に聴いた 0.63			158	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	58(48.33%)	32(26.67%)	19(15.83%)	5(4.17%)	2(1.67%)	0(0.00%)	4(3.33%)	120
B	3/4以上	8(22.22%)	14(38.89%)	12(33.33%)	2(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	68	46	31	7	2	0	5	159

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



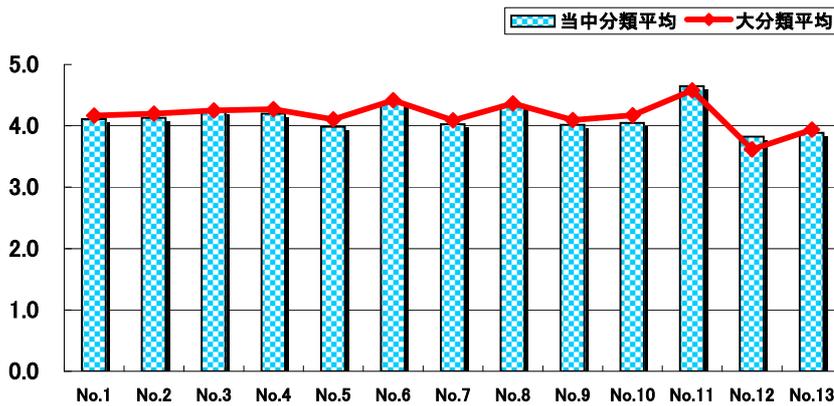
コード	309	中分類名	家政教育
-----	-----	------	------

受講者数	758
------	-----

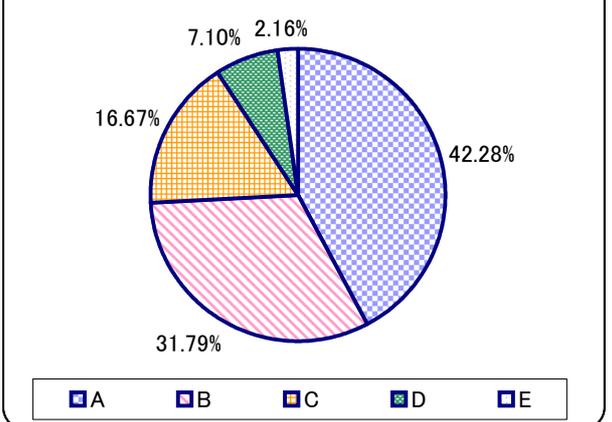
回答者数	654
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.11	よく理解できた 38.84	理解できた 39.30	どちらとも 17.13	やや理解できた 3.67	そうは言えない 1.07	654	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.13	適切なもの 44.34	やや適切 31.80	どちらとも 17.28	やや不適切 5.66	そうは言えない 0.92	654	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.25	合致した 50.69	やや合致した 29.25	どちらとも 15.62	あまり合致しない 3.06	そうは言えない 1.38	653	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.20	役立った 47.70	やや役立った 30.67	どちらとも 16.26	あまり役立たない 4.29	そうは言えない 1.07	652	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.98	引き出した 40.64	やや引き出した 28.99	どちらとも 20.71	あまり引き出さない 7.36	そうは言えない 2.30	652	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.37	熱意があった 54.98	やや熱意があった 30.17	どちらとも 12.56	あまり熱意がない 1.53	そうは言えない 0.77	653	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.03	適切だった 40.77	やや適切だった 30.46	どちらとも 20.77	あまり適切でない 6.62	そうは言えない 1.38	650	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 57.38	やや行った 25.23	どちらとも 12.77	あまり行っていない 3.23	そうは言えない 1.38	650	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.02	答えた 41.24	やや答えた 28.68	どちらとも 22.48	あまり答えない 5.74	そうは言えない 1.86	645	9
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 42.28	やや満足できる 31.79	どちらとも 16.67	あまり満足できない 7.10	そうは言えない 2.16	648	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.64	ほぼ全回 83.74	3/4以上 14.72	3/4未満 1.53			652	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.82	よくやった 51.62	少しやった 37.90	全くしない 10.48			649	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.89	毎回努力した 48.15	普通に聴いた 48.15	散漫に聴いた 3.70			648	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	241(44.14%)	178(32.60%)	74(13.55%)	40(7.33%)	10(1.83%)	0(0.00%)	3(0.55%)	546
B	3/4以上	28(29.17%)	25(26.04%)	34(35.42%)	6(6.25%)	1(1.04%)	0(0.00%)	2(2.08%)	96
C	3/4未満	4(40.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	274	206	108	46	14	0	6	654

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



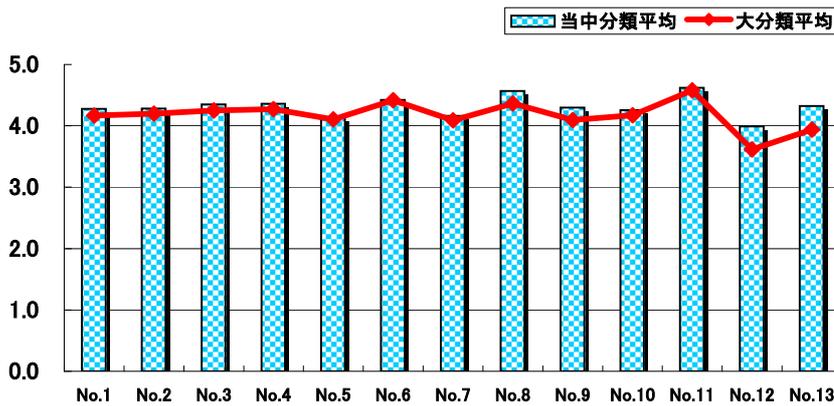
コード	310	中分類名	英語教育
-----	-----	------	------

受講者数	815
------	-----

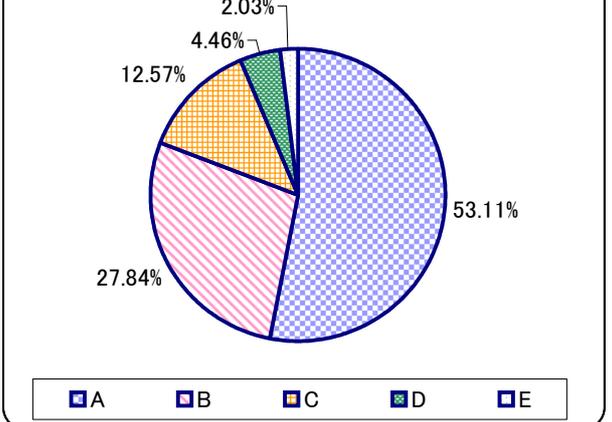
回答者数	747
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.28	よく理解できた 49.46	理解できた 32.84	どちらとも 14.61	やや理解できた 2.14	そうは言えない 0.94	746	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.28	適切なもの 51.34	やや適切 31.37	どちらとも 13.00	やや不適切 2.68	そうは言えない 1.61	746	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.35	合致した 55.78	やや合致した 28.23	どちらとも 12.37	あまり合致しない 2.28	そうは言えない 1.34	744	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.36	役立った 56.60	やや役立った 28.30	どちらとも 11.32	あまり役立たない 2.16	そうは言えない 1.62	742	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.13	引き出した 47.04	やや引き出した 30.19	どちらとも 14.69	あまり引き出さない 5.39	そうは言えない 2.70	742	5
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.42	熱意があった 60.86	やや熱意があった 25.20	どちらとも 10.32	あまり熱意がない 2.55	そうは言えない 1.07	746	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.16	適切だった 48.32	やや適切だった 28.99	どちらとも 15.84	あまり適切でない 4.16	そうは言えない 2.68	745	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.57	行った 71.28	やや行った 17.58	どちらとも 8.72	あまり行っていない 1.48	そうは言えない 0.94	745	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.30	答えた 54.51	やや答えた 27.59	どちらとも 12.92	あまり答えない 3.36	そうは言えない 1.62	743	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 53.11	やや満足できる 27.84	どちらとも 12.57	あまり満足できない 4.46	そうは言えない 2.03	740	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.62	ほぼ全回 81.56	3/4以上 17.90	3/4未満 0.54			743	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.99	よくやった 57.43	少しやった 34.73	全くしない 7.84			740	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.33	毎回努力した 67.48	普通に聴いた 31.30	散漫に聴いた 1.22			738	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	351(57.92%)	158(26.07%)	61(10.07%)	20(3.30%)	11(1.82%)	0(0.00%)	5(0.83%)	606
B	3/4以上	39(29.32%)	47(35.34%)	31(23.31%)	12(9.02%)	3(2.26%)	0(0.00%)	1(0.75%)	133
C	3/4未満	2(50.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	合計	393	206	93	33	15	0	7	747

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



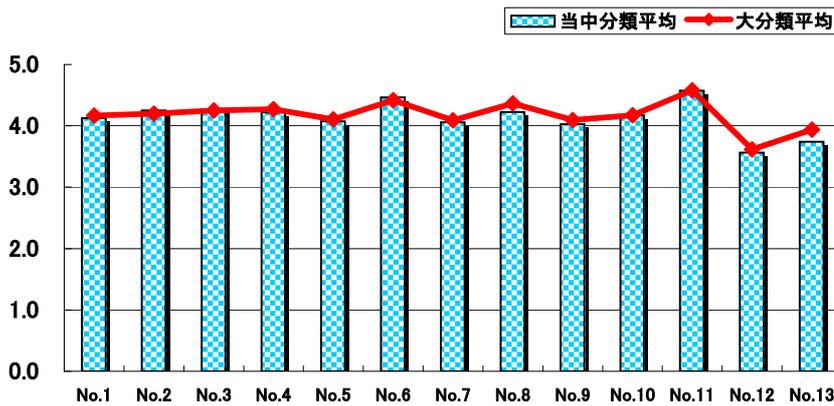
コード	311	中分類名	総合教育科学
-----	-----	------	--------

受講者数	1,343
------	-------

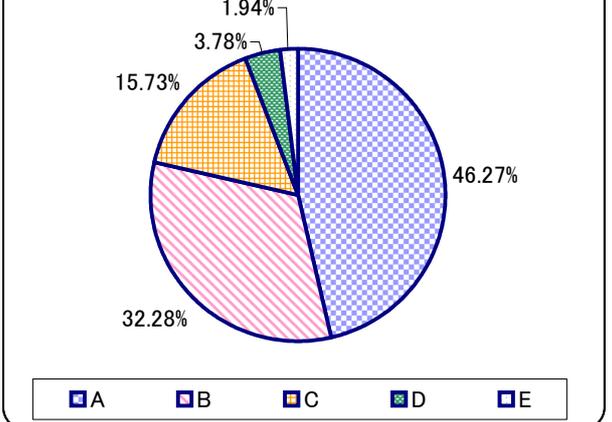
回答者数	991
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.13	よく理解できた 38.60	理解できた 39.21	どちらとも 19.05	やや理解できた 2.53	そうは言えない 0.61	987	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.25	適切なもの 49.04	やや適切 31.61	どちらとも 15.70	やや不適切 2.74	そうは言えない 0.91	987	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.27	合致した 50.66	やや合致した 30.25	どちらとも 15.53	あまり合致しない 2.84	そうは言えない 0.71	985	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.22	役立った 49.80	やや役立った 28.90	どちらとも 16.13	あまり役立たない 3.85	そうは言えない 1.32	986	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.07	引き出した 42.58	やや引き出した 31.91	どちらとも 17.99	あまり引き出さない 5.39	そうは言えない 2.13	984	7
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった 61.73	やや熱意があった 25.58	どちらとも 10.25	あまり熱意がない 2.23	そうは言えない 0.20	985	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.06	適切だった 40.65	やや適切だった 32.56	どちらとも 20.32	あまり適切でない 4.75	そうは言えない 1.72	989	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 56.59	やや行った 21.30	どちらとも 13.59	あまり行っていない 5.27	そうは言えない 3.25	986	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.03	答えた 40.67	やや答えた 28.80	どちらとも 24.54	あまり答えない 4.67	そうは言えない 1.32	986	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.17	満足できる 46.27	やや満足できる 32.28	どちらとも 15.73	あまり満足できない 3.78	そうは言えない 1.94	979	12
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.57	ほぼ全回 79.98	3/4以上 18.60	3/4未満 1.42			989	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.57	よくやった 44.88	少しやった 38.50	全くしない 16.62			987	4
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.74	毎回努力した 42.94	普通に聴いた 51.27	散漫に聴いた 5.79			985	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	387(48.93%)	256(32.36%)	100(12.64%)	24(3.03%)	15(1.90%)	0(0.00%)	9(1.14%)	791
B	3/4以上	61(33.15%)	56(30.43%)	48(26.09%)	12(6.52%)	4(2.17%)	0(0.00%)	3(1.63%)	184
C	3/4未満	4(28.57%)	4(28.57%)	5(35.71%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	453	316	154	37	19	0	12	991

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



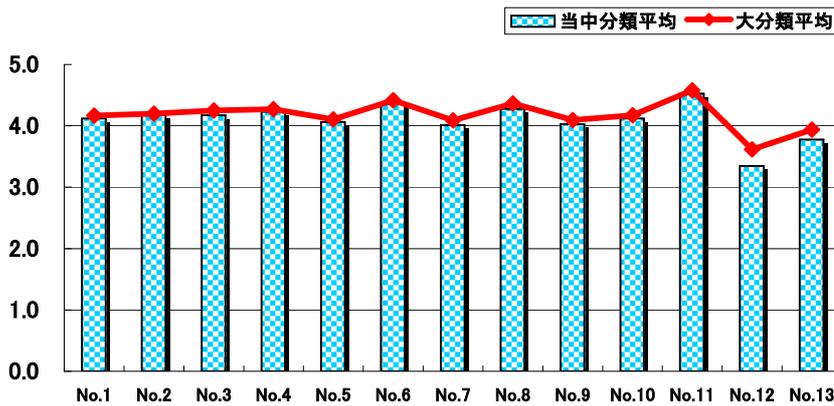
コード	312	中分類名	教育心理カウンセリング
-----	-----	------	-------------

受講者数	1,347
------	-------

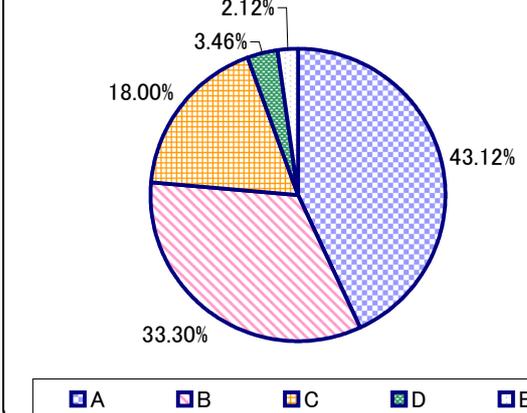
回答者数	1,053
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.12	よく理解できた 39.08	理解できた 38.13	どちらとも 19.64	やや理解できた 1.81	そうは言えない 1.33	1,049	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.18	適切なもの 45.23	やや適切 33.78	どちらとも 16.32	やや不適切 3.05	そうは言えない 1.62	1,048	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.18	合致した 43.97	やや合致した 34.87	どちらとも 17.34	あまり合致しない 2.39	そうは言えない 1.44	1,044	9
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.23	役立った 49.43	やや役立った 31.07	どちらとも 14.63	あまり役立たない 3.06	そうは言えない 1.82	1,046	7
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.07	引き出した 40.13	やや引き出した 35.27	どちらとも 18.11	あまり引き出さない 4.00	そうは言えない 2.48	1,049	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.36	熱意があった 55.44	やや熱意があった 29.39	どちらとも 12.31	あまり熱意がない 1.62	そうは言えない 1.24	1,048	5
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.01	適切だった 39.87	やや適切だった 31.36	どちらとも 21.32	あまり適切でない 5.16	そうは言えない 2.29	1,046	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 54.79	やや行った 25.48	どちらとも 14.56	あまり行っていない 2.97	そうは言えない 2.20	1,044	9
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.03	答えた 40.23	やや答えた 30.61	どちらとも 23.00	あまり答えない 3.75	そうは言えない 2.41	1,039	14
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.12	満足できる 43.12	やや満足できる 33.30	どちらとも 18.00	あまり満足できない 3.46	そうは言えない 2.12	1,039	14
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.53	ほぼ全回 77.29	3/4以上 21.76	3/4未満 0.95			1,048	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.34	よくやった 35.47	少しやった 46.27	全くしない 18.26			1,046	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.78	毎回努力した 43.10	普通に聴いた 52.78	散漫に聴いた 4.12			1,044	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	370(45.68%)	257(31.73%)	127(15.68%)	29(3.58%)	19(2.35%)	0(0.00%)	8(0.99%)	810
B	3/4以上	74(32.46%)	86(37.72%)	57(25.00%)	7(3.07%)	2(0.88%)	0(0.00%)	2(0.88%)	228
C	3/4未満	4(40.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	5
	合計	448	346	187	36	22	0	14	1,053

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



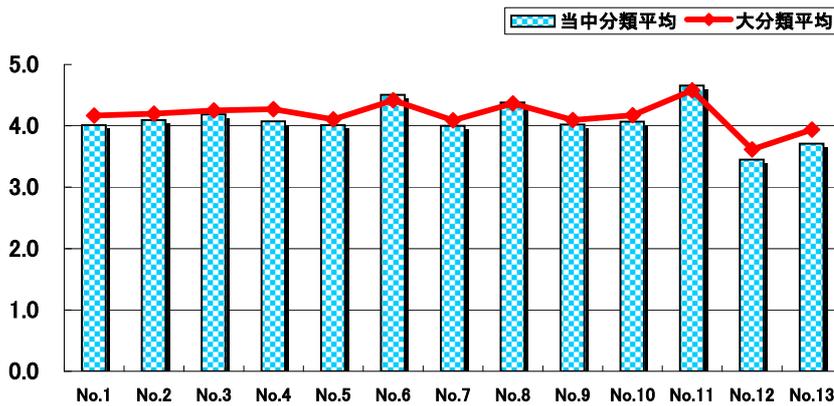
コード	313	中分類名	学校教育臨床
-----	-----	------	--------

受講者数	988
------	-----

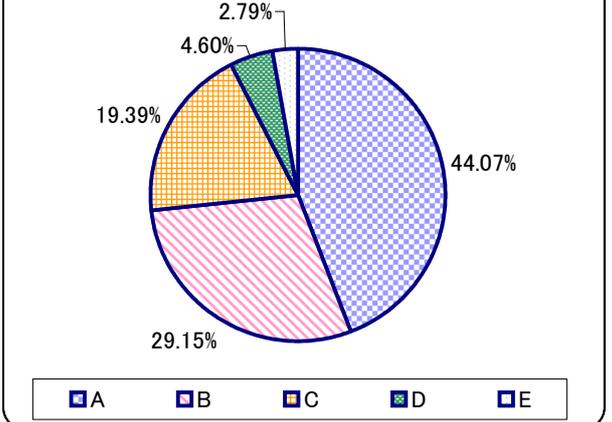
回答者数	728
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.01	よく理解できた 35.72	理解できた 35.86	どちらとも 23.86	やや理解できた 2.76	そうは言えない 1.79	725	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.09	適切なもの 40.69	やや適切 35.45	どちらとも 17.79	やや不適切 4.55	そうは言えない 1.52	725	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.19	合致した 44.66	やや合致した 34.26	どちらとも 17.34	あまり合致しない 2.64	そうは言えない 1.11	721	7
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.08	役立った 45.03	やや役立った 29.01	どちらとも 17.13	あまり役立たない 6.22	そうは言えない 2.62	724	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.01	引き出した 43.53	やや引き出した 27.55	どちらとも 18.73	あまり引き出さない 6.89	そうは言えない 3.31	726	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.51	熱意があった 64.33	やや熱意があった 23.83	どちらとも 10.33	あまり熱意がない 1.10	そうは言えない 0.41	726	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.00	適切だった 36.98	やや適切だった 35.04	どちらとも 20.78	あまり適切でない 5.26	そうは言えない 1.94	722	6
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.38	行った 60.00	やや行った 24.28	どちらとも 11.31	あまり行っていない 2.76	そうは言えない 1.66	725	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.02	答えた 40.03	やや答えた 29.78	どちらとも 23.96	あまり答えない 4.85	そうは言えない 1.39	722	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.07	満足できる 44.07	やや満足できる 29.15	どちらとも 19.39	あまり満足できない 4.60	そうは言えない 2.79	717	11
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.66	ほぼ全回 84.09	3/4以上 14.66	3/4未満 1.24			723	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.45	よくやった 43.49	少しやった 35.60	全くしない 20.91			722	6
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.71	毎回努力した 43.00	普通に聴いた 49.51	散漫に聴いた 7.49			721	7

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	277(45.56%)	169(27.80%)	110(18.09%)	31(5.10%)	14(2.30%)	0(0.00%)	7(1.15%)	608
B	3/4以上	35(33.02%)	37(34.91%)	26(24.53%)	2(1.89%)	4(3.77%)	0(0.00%)	2(1.89%)	106
C	3/4未満	2(22.22%)	2(22.22%)	3(33.33%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(40.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	5
	合計	316	209	139	33	20	0	11	728

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



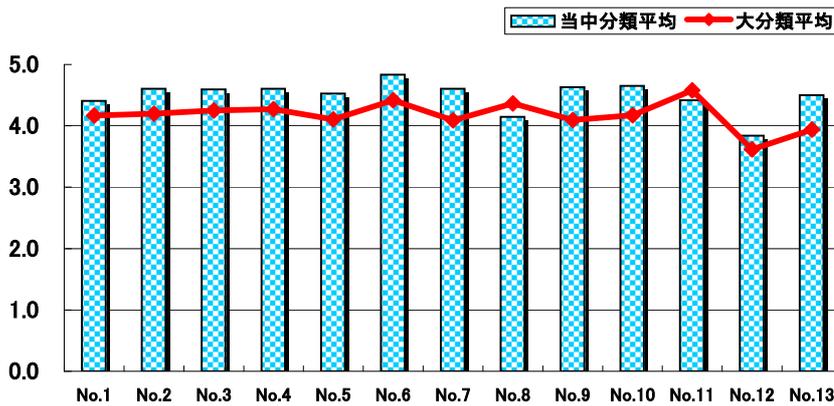
コード	314	中分類名	コラボレーション教育
-----	-----	------	------------

受講者数	101
------	-----

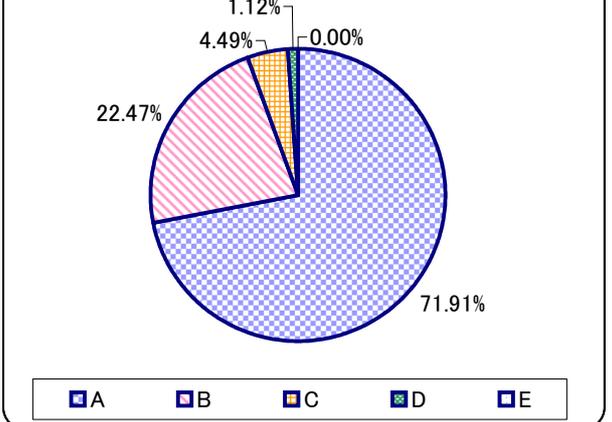
回答者数	89
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.41	よく理解できた 54.55	理解できた 31.82	どちらとも 13.64	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	88	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.61	適切なもの 68.54	やや適切 25.84	どちらとも 4.49	やや不適切 0.00	そうは言えない 1.12	89	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	合致した 66.29	やや合致した 28.09	どちらとも 4.49	あまり合致しない 1.12	そうは言えない 0.00	89	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.61	役立った 64.04	やや役立った 33.71	どちらとも 1.12	あまり役立たない 1.12	そうは言えない 0.00	89	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.53	引き出した 61.80	やや引き出した 31.46	どちらとも 5.62	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 1.12	89	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.83	熱意があった 84.27	やや熱意があった 14.61	どちらとも 1.12	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	89	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.61	適切だった 66.29	やや適切だった 29.21	どちらとも 3.37	あまり適切でない 1.12	そうは言えない 0.00	89	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.15	行った 52.27	やや行った 22.73	どちらとも 15.91	あまり行っていない 5.68	そうは言えない 3.41	88	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.63	答えた 69.66	やや答えた 24.72	どちらとも 4.49	あまり答えない 1.12	そうは言えない 0.00	89	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.65	満足できる 71.91	やや満足できる 22.47	どちらとも 4.49	あまり満足できない 1.12	そうは言えない 0.00	89	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 74.16	3/4以上 22.47	3/4未満 3.37			89	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.84	よくやった 54.55	少しやった 32.95	全くしない 12.50			88	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.50	毎回努力した 75.00	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.00			88	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	48(72.73%)	15(22.73%)	2(3.03%)	1(1.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	66
B	3/4以上	16(80.00%)	4(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
C	3/4未満	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	64	20	4	1	0	0	0	89

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



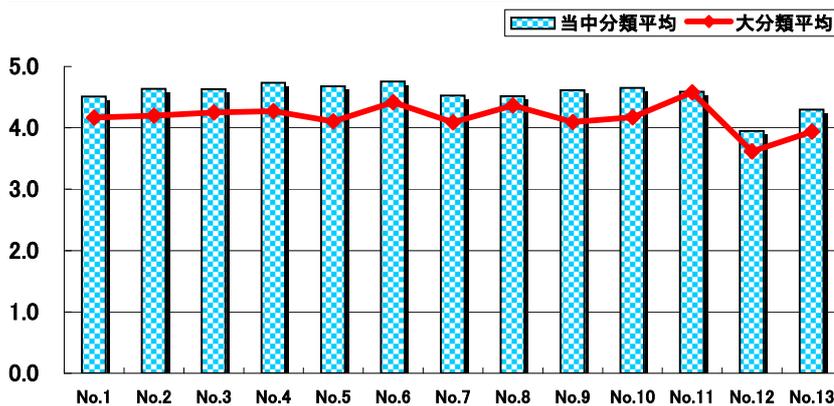
コード	315	中分類名	乳幼児教育
-----	-----	------	-------

受講者数	659
------	-----

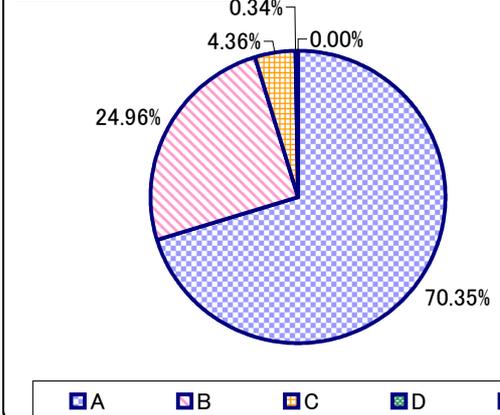
回答者数	599
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.51	よく理解できた 59.27	理解できた 33.06	どちらとも 7.18	やや理解できた 0.50	そうは言えない 0.00	599	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.64	適切なもの 69.23	やや適切 25.92	どちらとも 4.35	やや不適切 0.33	そうは言えない 0.17	598	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.63	合致した 69.28	やや合致した 25.21	どちらとも 5.01	あまり合致しない 0.50	そうは言えない 0.00	599	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	役立った 77.93	やや役立った 17.73	どちらとも 4.01	あまり役立たない 0.33	そうは言えない 0.00	598	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.68	引き出した 73.24	やや引き出した 21.74	どちらとも 4.35	あまり引き出さない 0.67	そうは言えない 0.00	598	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.75	熱意があった 78.13	やや熱意があった 19.03	どちらとも 2.84	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	599	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.53	適切だった 62.14	やや適切だった 29.31	どちらとも 7.54	あまり適切でない 1.01	そうは言えない 0.00	597	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.52	行った 67.34	やや行った 20.77	どちらとも 8.54	あまり行っていない 2.85	そうは言えない 0.50	597	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.61	答えた 68.46	やや答えた 24.83	どちらとも 6.38	あまり答えない 0.34	そうは言えない 0.00	596	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.65	満足できる 70.35	やや満足できる 24.96	どちらとも 4.36	あまり満足できない 0.34	そうは言えない 0.00	597	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.59	ほぼ全回 80.90	3/4以上 17.76	3/4未満 1.34			597	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.95	よくやった 58.22	少しやった 31.04	全くしない 10.74			596	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.30	毎回努力した 66.33	普通に聴いた 32.15	散漫に聴いた 1.52			591	8

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	363(75.16%)	103(21.33%)	14(2.90%)	1(0.21%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.41%)	483
B	3/4以上	52(49.06%)	42(39.62%)	11(10.38%)	1(0.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	106
C	3/4未満	3(37.50%)	4(50.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	合計	420	149	26	2	0	0	2	599

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



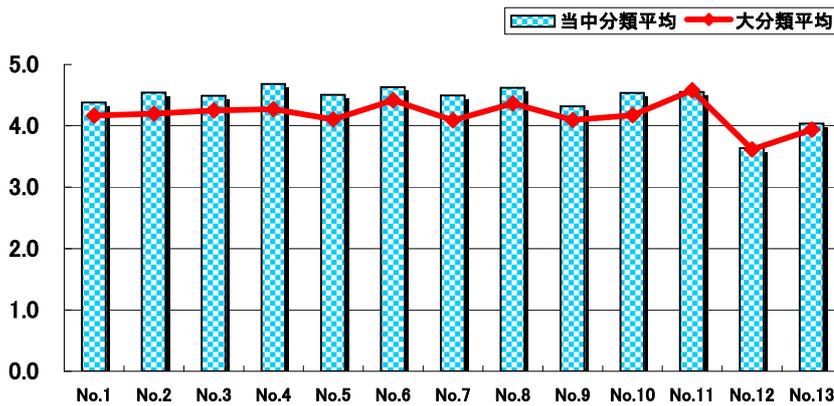
コード	316	中分類名	特別支援教育
-----	-----	------	--------

受講者数	519
------	-----

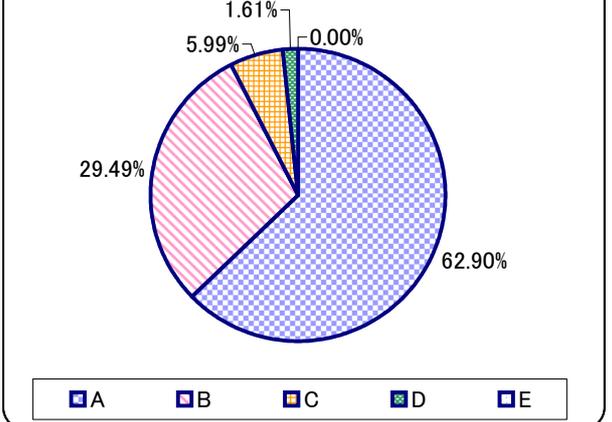
回答者数	439
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 51.25	理解できた 36.67	どちらとも 11.16	やや理解できた 0.68	そうは言えない 0.23	439	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクタ画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.54	適切なもの 63.33	やや適切 28.02	どちらとも 8.20	やや不適切 0.46	そうは言えない 0.00	439	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.49	合致した 60.64	やや合致した 28.60	どちらとも 9.84	あまり合致しない 0.92	そうは言えない 0.00	437	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.68	役立った 74.08	やや役立った 20.64	どちらとも 4.59	あまり役立たない 0.69	そうは言えない 0.00	436	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.50	引き出した 61.28	やや引き出した 30.07	どちらとも 6.61	あまり引き出さない 1.82	そうは言えない 0.23	439	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.63	熱意があった 69.25	やや熱意があった 25.28	どちらとも 5.01	あまり熱意がない 0.23	そうは言えない 0.23	439	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.49	適切だった 60.27	やや適切だった 30.82	どちらとも 6.85	あまり適切でない 2.05	そうは言えない 0.00	438	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.62	行った 71.40	やや行った 20.82	どちらとも 6.18	あまり行っていない 1.60	そうは言えない 0.00	437	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.32	答えた 51.03	やや答えた 32.27	どちらとも 15.10	あまり答えない 0.92	そうは言えない 0.69	437	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.54	満足できる 62.90	やや満足できる 29.49	どちらとも 5.99	あまり満足できない 1.61	そうは言えない 0.00	434	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 78.59	3/4以上 20.50	3/4未満 0.91			439	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.64	よくやった 43.74	少しやった 44.42	全くしない 11.85			439	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.04	毎回努力した 52.52	普通に聴いた 46.79	散漫に聴いた 0.69			436	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	237(68.70%)	90(26.09%)	12(3.48%)	4(1.16%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.58%)	345
B	3/4以上	34(37.78%)	37(41.11%)	14(15.56%)	2(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.33%)	90
C	3/4未満	2(50.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	273	128	26	7	0	0	5	439

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



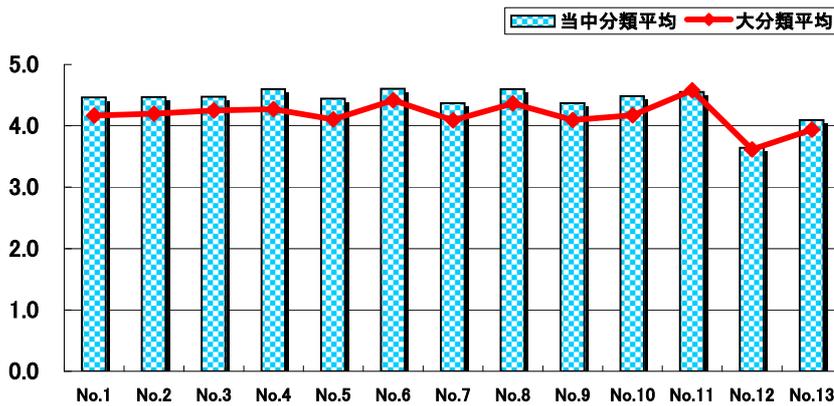
コード	317	中分類名	養護教諭
-----	-----	------	------

受講者数	844
------	-----

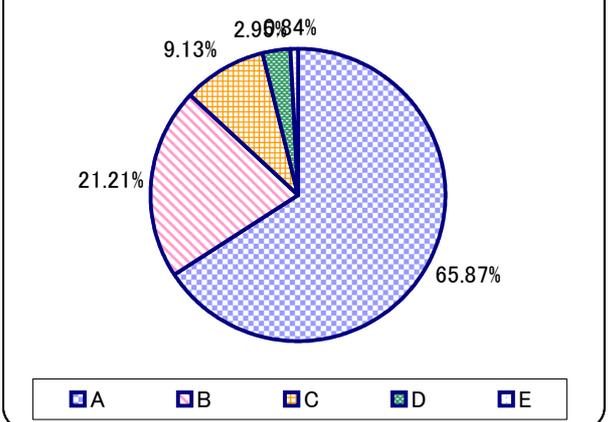
回答者数	719
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.46	よく理解できた 61.75	理解できた 26.01	どちらとも 10.15	やや理解できた 0.97	そうは言えない 1.11	719	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.47	適切なもの 64.12	やや適切 23.37	どちらとも 8.90	やや不適切 2.50	そうは言えない 1.11	719	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.47	合致した 63.13	やや合致した 24.02	どちらとも 10.61	あまり合致しない 1.68	そうは言えない 0.56	716	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.60	役立った 71.97	やや役立った 19.11	どちらとも 6.56	あまり役立たない 1.67	そうは言えない 0.70	717	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.44	引き出した 61.75	やや引き出した 25.73	どちらとも 8.48	あまり引き出さない 2.92	そうは言えない 1.11	719	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.60	熱意があった 71.21	やや熱意があった 20.45	どちらとも 6.68	あまり熱意がない 0.83	そうは言えない 0.83	719	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.37	適切だった 59.53	やや適切だった 25.87	どちらとも 8.62	あまり適切でない 4.03	そうは言えない 1.95	719	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.60	行った 70.43	やや行った 20.78	どちらとも 6.97	あまり行っていない 1.67	そうは言えない 0.14	717	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.37	答えた 57.94	やや答えた 25.49	どちらとも 13.09	あまり答えない 2.51	そうは言えない 0.97	718	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.48	満足できる 65.87	やや満足できる 21.21	どちらとも 9.13	あまり満足できない 2.95	そうは言えない 0.84	712	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 79.11	3/4以上 19.36	3/4未満 1.53			718	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.64	よくやった 47.42	少しやった 37.24	全くしない 15.34			717	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.09	毎回努力した 57.12	普通に聴いた 40.50	散漫に聴いた 2.37			716	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	396(69.72%)	113(19.89%)	42(7.39%)	12(2.11%)	2(0.35%)	0(0.00%)	3(0.53%)	568
B	3/4以上	64(46.04%)	35(25.18%)	23(16.55%)	9(6.47%)	4(2.88%)	0(0.00%)	4(2.88%)	139
C	3/4未満	8(72.73%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	469	151	65	21	6	0	7	719

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



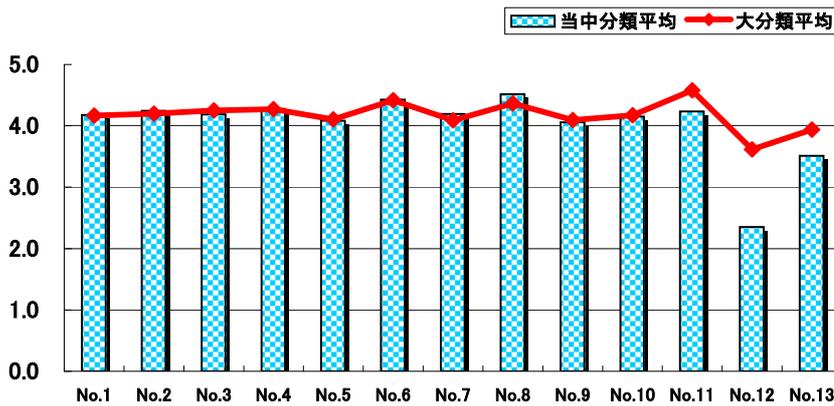
コード	320	中分類名	学部共通
-----	-----	------	------

受講者数	569
------	-----

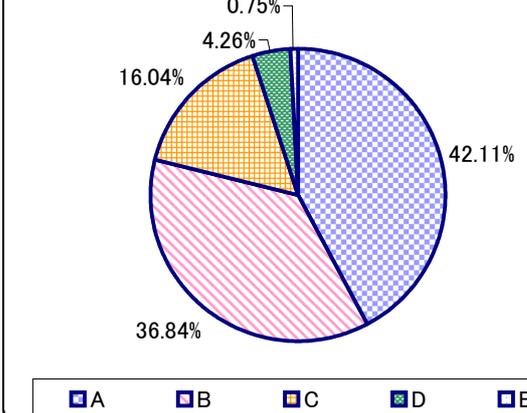
回答者数	401
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.18	よく理解できた 37.25	理解できた 44.50	どちらとも 17.75	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.50	400	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.24	適切なもの 43.86	やや適切 40.35	どちらとも 12.53	やや不適切 2.76	そうは言えない 0.50	399	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.19	合致した 39.95	やや合致した 40.45	どちらとも 18.09	あまり合致しない 1.51	そうは言えない 0.00	398	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.28	役立った 45.36	やや役立った 38.85	どちらとも 14.29	あまり役立たない 1.00	そうは言えない 0.50	399	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.09	引き出した 38.60	やや引き出した 37.09	どちらとも 20.30	あまり引き出さない 2.26	そうは言えない 1.75	399	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.43	熱意があった 54.77	やや熱意があった 35.68	どちらとも 7.79	あまり熱意がない 1.01	そうは言えない 0.75	398	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.19	適切だった 45.98	やや適切だった 34.67	どちらとも 13.57	あまり適切でない 4.27	そうは言えない 1.51	398	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.52	行った 60.00	やや行った 32.25	どちらとも 7.25	あまり行っていない 0.25	そうは言えない 0.25	400	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.06	答えた 36.34	やや答えた 36.59	どちらとも 24.31	あまり答えない 2.26	そうは言えない 0.50	399	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.15	満足できる 42.11	やや満足できる 36.84	どちらとも 16.04	あまり満足できない 4.26	そうは言えない 0.75	399	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.24	ほぼ全回 65.08	3/4以上 31.66	3/4未満 3.27			398	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.35	よくやった 15.79	少しやった 36.09	全くしない 48.12			399	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.51	毎回努力した 30.90	普通に聴いた 63.82	散漫に聴いた 5.28			398	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	118(45.56%)	93(35.91%)	36(13.90%)	11(4.25%)	1(0.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	259
B	3/4以上	48(38.10%)	47(37.30%)	26(20.63%)	5(3.97%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	126
C	3/4未満	2(15.38%)	7(53.85%)	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	168	147	64	17	3	0	2	401

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



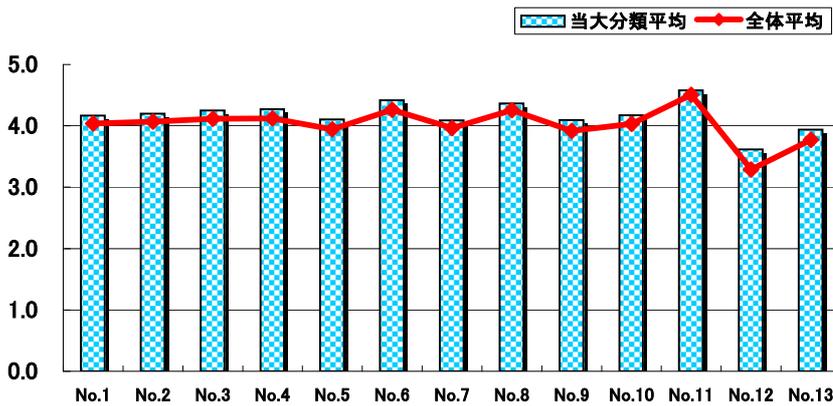
コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

受講者数	14,981
------	--------

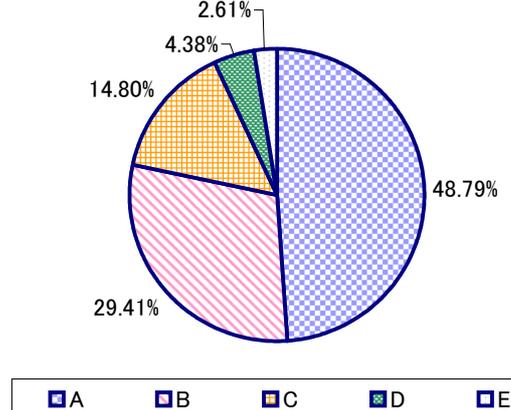
回答者数	12,073
------	--------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.17	よく理解できた 43.44	理解できた 35.65	どちらとも 16.80	やや理解できた 2.58	そうは言えない 1.54	12,029	44
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.20	適切なもの 48.62	やや適切 30.52	どちらとも 14.99	やや不適切 3.92	そうは言えない 1.94	11,980	93
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.25	合致した 50.29	やや合致した 29.98	どちらとも 15.58	あまり合致しない 2.68	そうは言えない 1.47	12,020	53
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.27	役立った 53.36	やや役立った 27.95	どちらとも 13.21	あまり役立たない 3.51	そうは言えない 1.96	12,012	61
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.11	引き出した 46.22	やや引き出した 29.73	どちらとも 15.80	あまり引き出さない 5.11	そうは言えない 3.14	12,035	38
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.42	熱意があった 59.67	やや熱意があった 26.50	どちらとも 10.83	あまり熱意がない 1.87	そうは言えない 1.13	12,032	41
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.09	適切だった 45.14	やや適切だった 29.55	どちらとも 17.18	あまり適切でない 5.29	そうは言えない 2.85	11,988	85
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った 60.29	やや行った 23.04	どちらとも 11.54	あまり行っていない 3.18	そうは言えない 1.95	12,016	57
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.09	答えた 44.43	やや答えた 29.24	どちらとも 19.95	あまり答えない 4.00	そうは言えない 2.38	11,989	84
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.17	満足できる 48.79	やや満足できる 29.41	どちらとも 14.80	あまり満足できない 4.38	そうは言えない 2.61	11,943	130
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 79.99	3/4以上 18.92	3/4未満 1.09			12,022	51
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.62	よくやった 46.35	少しやった 38.19	全くしない 15.46			11,972	101
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.94	毎回努力した 51.01	普通に聴いた 44.98	散漫に聴いた 4.01			11,980	93

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4987(51.86%)	2707(28.15%)	1219(12.68%)	387(4.02%)	238(2.48%)	0(0.00%)	78(0.81%)	9,616
B	3/4以上	779(34.24%)	754(33.14%)	522(22.95%)	130(5.71%)	60(2.64%)	0(0.00%)	30(1.32%)	2,275
C	3/4未満	46(35.11%)	44(33.59%)	22(16.79%)	4(3.05%)	14(10.69%)	0(0.00%)	1(0.76%)	131
	無効	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	未記入	14(28.57%)	8(16.33%)	5(10.20%)	2(4.08%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(40.82%)	49
	合計	5,827	3,513	1,768	523	312	0	130	12,073

コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.03	4.22	4.22	4.43	1,430	2,138	900	467	1,495	1,517	797	257	790	695	327	86	133	121	30	11	83	69	20	1
					36.38	47.09	43.39	56.81	38.03	33.41	38.43	31.27	20.10	15.31	15.77	10.46	3.38	2.67	1.45	1.34	2.11	1.52	0.96	0.12
2	4.09	4.22	4.26	4.51	1,702	2,307	990	524	1,249	1,267	725	232	647	679	287	59	207	163	56	15	98	97	16	4
					43.61	51.12	47.73	62.83	32.00	28.07	34.96	27.82	16.58	15.05	13.84	7.07	5.30	3.61	2.70	1.80	2.51	2.15	0.77	0.48
3	4.15	4.27	4.30	4.51	1,751	2,412	1,027	537	1,266	1,239	697	215	722	662	292	78	122	131	41	10	61	84	13	2
					44.65	53.27	49.61	63.78	32.28	27.36	33.67	25.53	18.41	14.62	14.11	9.26	3.11	2.89	1.98	1.19	1.56	1.86	0.63	0.24
4	4.18	4.28	4.33	4.58	1,914	2,484	1,113	560	1,145	1,186	635	213	593	591	251	59	189	150	53	7	84	111	21	1
					48.76	54.93	53.69	66.67	29.17	26.23	30.63	25.36	15.11	13.07	12.11	7.02	4.82	3.32	2.56	0.83	2.14	2.45	1.01	0.12
5	3.99	4.12	4.17	4.47	1,603	2,178	978	506	1,231	1,268	639	241	704	690	327	77	251	233	89	11	140	160	43	5
					40.80	48.09	47.11	60.24	31.33	28.00	30.78	28.69	17.92	15.24	15.75	9.17	6.39	5.14	4.29	1.31	3.56	3.53	2.07	0.60
6	4.39	4.41	4.42	4.64	2,272	2,729	1,192	599	1,078	1,136	627	187	463	503	206	45	74	95	36	7	41	67	13	2
					57.84	60.24	57.47	71.31	27.44	25.08	30.23	22.26	11.79	11.10	9.93	5.36	1.88	2.10	1.74	0.83	1.04	1.48	0.63	0.24
7	3.96	4.12	4.17	4.38	1,540	2,148	946	477	1,234	1,226	671	242	754	762	341	82	255	227	86	29	140	138	28	6
					39.26	47.72	45.66	57.06	31.46	27.24	32.38	28.95	19.22	16.93	16.46	9.81	6.50	5.04	4.15	3.47	3.57	3.07	1.35	0.72
8	4.33	4.36	4.41	4.48	2,302	2,755	1,247	549	930	994	521	188	461	538	230	69	146	138	45	29	82	100	27	6
					58.71	60.88	60.24	65.28	23.72	21.97	25.17	22.35	11.76	11.89	11.11	8.20	3.72	3.05	2.17	3.45	2.09	2.21	1.30	0.71
9	3.93	4.13	4.19	4.42	1,433	2,148	961	495	1,193	1,251	647	225	988	802	375	100	201	186	51	15	104	123	32	5
					36.57	47.63	46.52	58.93	30.44	27.74	31.32	26.79	25.21	17.78	18.15	11.90	5.13	4.12	2.47	1.79	2.65	2.73	1.55	0.60
10	4.07	4.18	4.23	4.51	1,719	2,249	1,006	533	1,182	1,281	666	214	659	653	282	73	216	176	82	14	115	141	31	2
					44.18	49.98	48.67	63.76	30.38	28.47	32.22	25.60	16.94	14.51	13.64	8.73	5.55	3.91	3.97	1.67	2.96	3.13	1.50	0.24
11	4.73	4.65	4.30	4.27	3,427	3,752	1,388	552	477	737	639	269	26	32	45	19								
					87.20	82.99	66.99	65.71	12.14	16.30	30.84	32.02	0.66	0.71	2.17	2.26								
12	3.52	3.90	3.27	3.29	1,729	2,488	683	302	1,497	1,524	976	353	701	478	407	181								
					44.03	55.41	33.06	36.12	38.12	33.94	47.24	42.22	17.85	10.65	19.70	21.65								
13	3.86	4.00	3.85	4.16	1,901	2,438	926	497	1,796	1,897	1,094	324	221	173	48	14								
					48.52	54.08	44.78	59.52	45.84	42.08	52.90	38.80	5.64	3.84	2.32	1.68								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

P:教育学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
309	家政教育	55	4.62	4.69	4.51	4.73	4.58	4.69	4.64	4.64	4.67	4.56	4.71	3.44	4.63
316	特別支援教育	11	3.82	4.45	4.45	4.73	4.45	4.27	4.18	4.55	4.36	4.36	4.40	3.18	4.64

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



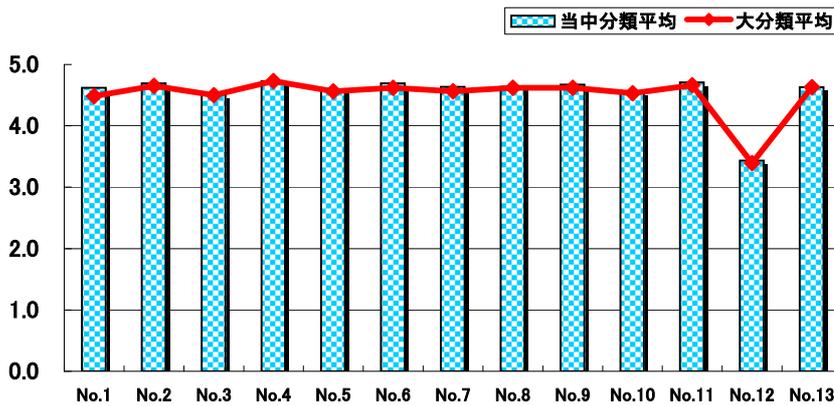
コード	309	中分類名	家政教育
-----	-----	------	------

受講者数	59
------	----

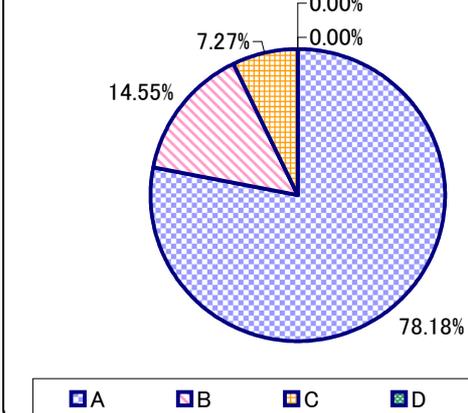
回答者数	55
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.62	理解できた 67.27	やや理解できた 27.27	どちらとも 5.45	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.69	十分配慮 72.73	やや配慮 23.64	どちらとも 3.64	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.51	適切だった 67.27	やや適切だった 16.36	どちらとも 16.36	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	役立った 78.18	やや役立った 16.36	どちらとも 5.45	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.58	適切だった 70.91	やや適切だった 18.18	どちらとも 9.09	やや不適切 1.82	そうは言えない 0.00	55	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.69	十分配慮 74.55	やや配慮 20.00	どちらとも 5.45	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.64	指導した 72.73	やや指導した 18.18	どちらとも 9.09	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.64	十分であった 70.91	やや十分であった 21.82	どちらとも 7.27	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.67	役立った 74.55	やや役立った 18.18	どちらとも 7.27	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.56	十分指導 69.09	やや指導 20.00	どちらとも 9.09	あまり指導しない 1.82	そうは言えない 0.00	55	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.71	満足できる 78.18	やや満足できる 14.55	どちらとも 7.27	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.44	6時間以上 32.73	2~6時間未満 56.36	2時間未満 10.91			55	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.63	毎回努力した 83.33	普通に実験した 14.81	散漫に実験した 1.85			54	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	15(83.33%)	3(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18
B	2~6時間未満	23(74.19%)	4(12.90%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31
C	2時間未満	5(83.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	43	8	4	0	0	0	0	55

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



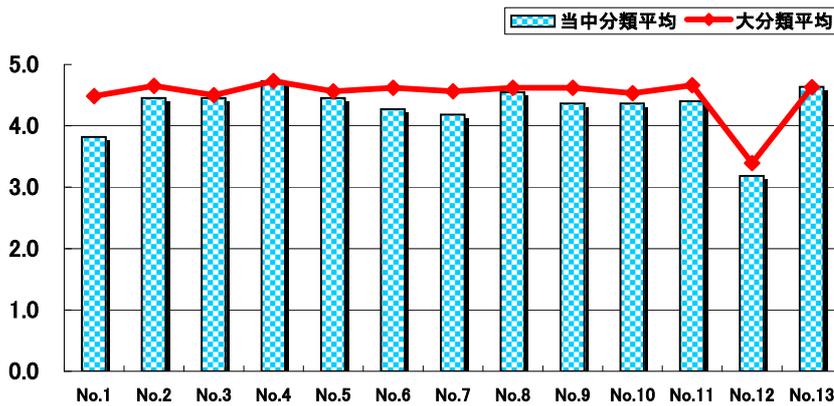
コード	316	中分類名	特別支援教育
-----	-----	------	--------

受講者数	12
------	----

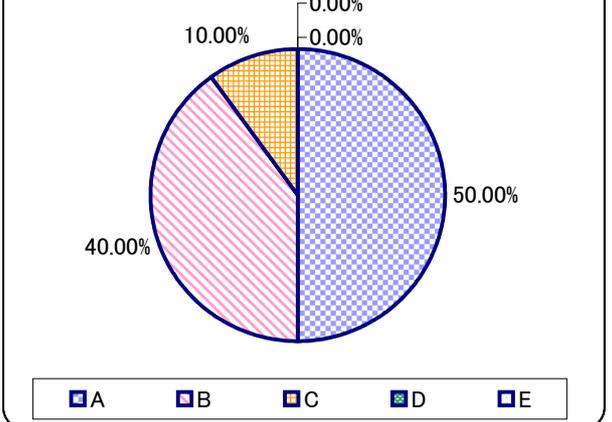
回答者数	11
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.82	理解できた 36.36	やや理解できた 27.27	どちらとも 18.18	あまり理解できない 18.18	そうは言えない 0.00	11	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.45	十分配慮 54.55	やや配慮 36.36	どちらとも 9.09	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.45	適切だった 54.55	やや適切だった 36.36	どちらとも 9.09	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	役立った 81.82	やや役立った 9.09	どちらとも 9.09	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.45	適切だった 54.55	やや適切だった 36.36	どちらとも 9.09	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.27	十分配慮 54.55	やや配慮 18.18	どちらとも 27.27	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.18	指導した 63.64	やや指導した 0.00	どちらとも 27.27	あまり指導しない 9.09	そうは言えない 0.00	11	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.55	十分であった 63.64	やや十分であった 27.27	どちらとも 9.09	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.36	役立った 54.55	やや役立った 27.27	どちらとも 18.18	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.36	十分指導 54.55	やや指導 27.27	どちらとも 18.18	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	11	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.40	満足できる 50.00	やや満足できる 40.00	どちらとも 10.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.18	6時間以上 9.09	2~6時間未満 90.91	2時間未満 0.00			11	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.64	毎回努力した 81.82	普通に実験した 18.18	散漫に実験した 0.00			11	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
B	2~6時間未満	4(40.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	10
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	5	4	1	0	0	0	1	11

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



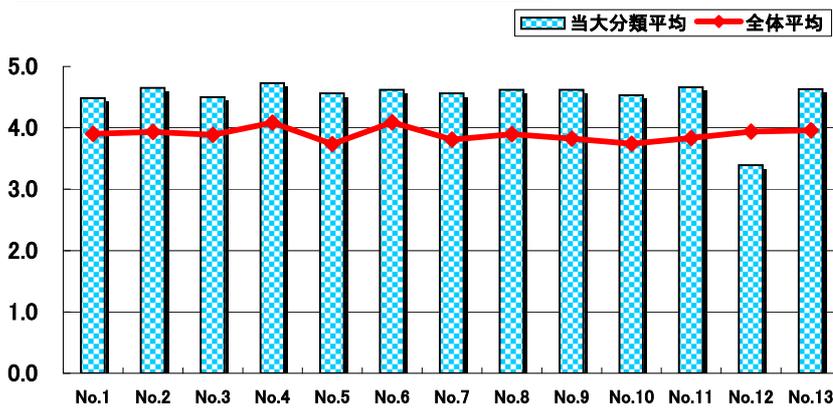
コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

受講者数	71
------	----

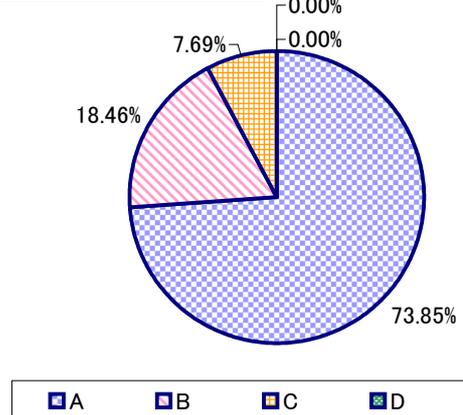
回答者数	66
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.48	理解できた 62.12	やや理解できた 27.27	どちらとも 7.58	あまり理解できない 3.03	そうは言えない 0.00	66	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.65	十分配慮 69.70	やや配慮 25.76	どちらとも 4.55	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.50	適切だった 65.15	やや適切だった 19.70	どちらとも 15.15	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	役立った 78.79	やや役立った 15.15	どちらとも 6.06	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.56	適切だった 68.18	やや適切だった 21.21	どちらとも 9.09	やや不適切 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.62	十分配慮 71.21	やや配慮 19.70	どちらとも 9.09	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.56	指導した 71.21	やや指導した 15.15	どちらとも 12.12	あまり指導しない 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.62	十分であった 69.70	やや十分であった 22.73	どちらとも 7.58	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.62	役立った 71.21	やや役立った 19.70	どちらとも 9.09	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.53	十分指導 66.67	やや指導 21.21	どちらとも 10.61	あまり指導しない 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.66	満足できる 73.85	やや満足できる 18.46	どちらとも 7.69	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	65	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.39	6時間以上 28.79	2~6時間未満 62.12	2時間未満 9.09			66	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.63	毎回努力した 83.08	普通に実験した 15.38	散漫に実験した 1.54			65	1

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	16(84.21%)	3(15.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19
B	2~6時間未満	27(65.85%)	8(19.51%)	5(12.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	41
C	2時間未満	5(83.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	48	12	5	0	0	0	1	66

2008年度前期 (実験用)授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年				
1	4.76	4.08	4.43	5.00	16	3	20	1	5	7	5	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
					76.19	25.00	66.67	100.00	23.81	58.33	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	4.86	4.17	4.70	5.00	18	4	22	1	3	6	7	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	33.33	73.33	100.00	14.29	50.00	23.33	0.00	0.00	16.67	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	4.48	4.08	4.67	5.00	15	4	22	1	1	5	6	0	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	33.33	73.33	100.00	4.76	41.67	20.00	0.00	23.81	25.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	4.90	4.33	4.80	5.00	20	6	25	1	0	4	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					95.24	50.00	83.33	100.00	0.00	33.33	13.33	0.00	4.76	16.67	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	4.90	4.00	4.63	3.00	19	4	22	0	2	5	5	0	0	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					90.48	33.33	73.33	0.00	9.52	41.67	16.67	0.00	0.00	16.67	10.00	100.00	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	4.86	4.08	4.67	5.00	18	4	23	1	3	5	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	33.33	76.67	100.00	14.29	41.67	13.33	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	4.81	3.92	4.63	5.00	18	3	24	1	2	5	2	0	1	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	25.00	80.00	100.00	9.52	41.67	6.67	0.00	4.76	33.33	10.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	4.86	4.00	4.77	4.00	18	4	24	0	3	4	5	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	33.33	80.00	0.00	14.29	33.33	16.67	100.00	0.00	33.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
9	4.90	4.25	4.67	4.00	19	5	23	0	2	5	4	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					90.48	41.67	76.67	0.00	9.52	41.67	13.33	100.00	0.00	16.67	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	4.71	4.17	4.63	4.00	18	4	22	0	1	6	5	1	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	33.33	73.33	0.00	4.76	50.00	16.67	100.00	4.76	16.67	10.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
11	4.86	4.33	4.69	5.00	19	6	22	1	1	4	5	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					90.48	50.00	75.86	100.00	4.76	33.33	17.24	0.00	4.76	16.67	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
12	3.00	3.67	3.67	3.00	3	6	10	0	15	4	20	1	3	2	0	0												
					14.29	50.00	33.33	0.00	71.43	33.33	66.67	100.00	14.29	16.67	0.00	0.00												
13	4.81	4.00	4.79	5.00	19	7	26	1	2	4	3	0	0	1	0	0												
					90.48	58.33	89.66	100.00	9.52	33.33	10.34	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

P:教育学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
301	国語教育	906	4.24	4.28	4.39	4.33	4.22	4.49	4.19	4.41	4.23	4.28	4.37	3.76	3.95
302	社会科教育	1,048	4.33	4.35	4.41	4.36	4.23	4.46	4.26	4.34	4.28	4.30	4.55	3.81	4.00
303	数学教育	632	3.89	3.86	4.03	3.96	3.67	4.08	3.76	4.19	3.72	3.82	4.41	3.90	4.05
304	理科教育	809	3.91	3.95	4.02	3.97	3.84	4.12	3.85	4.13	3.86	3.85	4.53	3.76	3.85
305	音楽教育	764	4.45	4.48	4.49	4.48	4.33	4.53	4.35	4.43	4.37	4.36	4.39	3.99	4.19
306	美術教育	405	4.38	4.40	4.53	4.49	4.40	4.60	4.34	4.45	4.29	4.48	4.34	3.91	4.05
307	保健体育	697	4.28	4.25	4.29	4.39	4.20	4.51	4.17	4.25	4.18	4.26	4.51	3.82	4.16
308	技術教育	203	4.24	4.32	4.31	4.42	4.24	4.45	4.21	4.25	4.18	4.28	4.64	4.21	4.40
309	家政教育	580	4.40	4.43	4.47	4.45	4.29	4.50	4.34	4.61	4.36	4.37	4.52	3.95	4.06
310	英語教育	593	4.32	4.27	4.35	4.34	4.17	4.37	4.13	4.54	4.28	4.22	4.49	3.87	4.12
311	総合教育科学	1,111	4.26	4.30	4.33	4.32	4.21	4.47	4.20	4.30	4.17	4.26	4.42	3.67	3.88
312	教育心理カウンセリング	944	4.30	4.33	4.30	4.40	4.24	4.46	4.22	4.50	4.19	4.26	4.44	3.48	3.88
313	学校教育臨床	913	4.10	4.28	4.30	4.22	4.15	4.50	4.16	4.26	4.12	4.20	4.42	3.47	3.81
314	コラボレーション教育	79	4.54	4.57	4.65	4.76	4.59	4.68	4.48	4.57	4.61	4.67	4.42	4.47	4.70
315	乳幼児教育	425	4.66	4.68	4.76	4.81	4.75	4.84	4.64	4.52	4.67	4.72	4.60	4.11	4.47
316	特別支援教育	197	4.48	4.55	4.61	4.67	4.56	4.71	4.50	4.53	4.62	4.59	4.60	3.98	4.27
317	養護教諭	342	4.68	4.59	4.69	4.78	4.64	4.75	4.48	4.53	4.55	4.63	4.54	3.87	4.25
320	学部共通	41	4.10	4.17	4.46	4.55	4.56	4.80	4.29	4.73	4.59	4.48	4.32	3.44	3.95

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



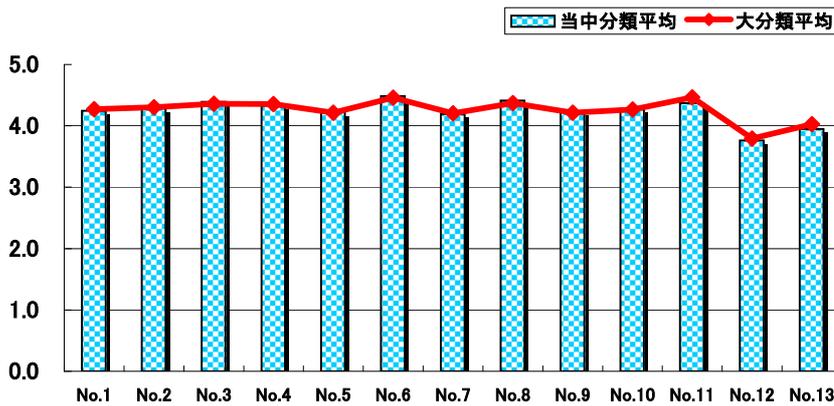
コード	301	中分類名	国語教育
-----	-----	------	------

受講者数	1,203
------	-------

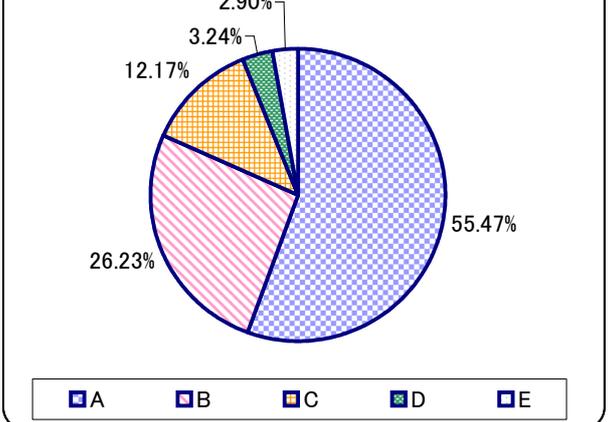
回答者数	906
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.24	よく理解できた 48.50	やや理解できた 32.85	どちらとも 14.65	あまり理解できない 2.55	そうは言えない 1.44	901	5
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.28	適切なもの 54.33	やや適切 26.11	どちらとも 14.67	やや不適切 3.22	そうは言えない 1.67	900	6
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.39	合致した 59.61	やや合致した 25.14	どちらとも 11.49	あまり合致しない 2.05	そうは言えない 1.71	879	27
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.33	役立った 56.67	やや役立った 27.22	どちらとも 10.89	あまり役立たない 2.89	そうは言えない 2.33	900	6
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.22	引き出した 52.95	やや引き出した 26.92	どちらとも 12.79	あまり引き出さない 3.78	そうは言えない 3.56	899	7
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.49	熱意があった 63.89	やや熱意があった 23.78	どちらとも 10.44	あまり熱意がない 0.89	そうは言えない 1.00	900	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.19	適切だった 50.83	やや適切だった 26.59	どちらとも 15.91	あまり適切でない 4.56	そうは言えない 2.11	899	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.41	行った 59.91	やや行った 25.95	どちらとも 10.58	あまり行っていない 2.45	そうは言えない 1.11	898	8
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.23	答えた 52.06	やや答えた 26.36	どちらとも 16.57	あまり答えない 2.78	そうは言えない 2.22	899	7
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.28	満足できる 55.47	やや満足できる 26.23	どちらとも 12.17	あまり満足できない 3.24	そうは言えない 2.90	896	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.37	ほぼ全回 69.97	3/4以上 28.59	3/4未満 1.45			899	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.76	よくやった 50.67	少しやった 36.64	全くしない 12.69			898	8
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.95	毎回努力した 51.22	普通に聴いた 44.88	散漫に聴いた 3.90			898	8

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	385(61.21%)	152(24.17%)	57(9.06%)	15(2.38%)	18(2.86%)	0(0.00%)	2(0.32%)	629
B	3/4以上	104(40.47%)	80(31.13%)	49(19.07%)	14(5.45%)	7(2.72%)	0(0.00%)	3(1.17%)	257
C	3/4未満	6(46.15%)	3(23.08%)	3(23.08%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)	6
	合計	497	235	109	29	26	0	10	906

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



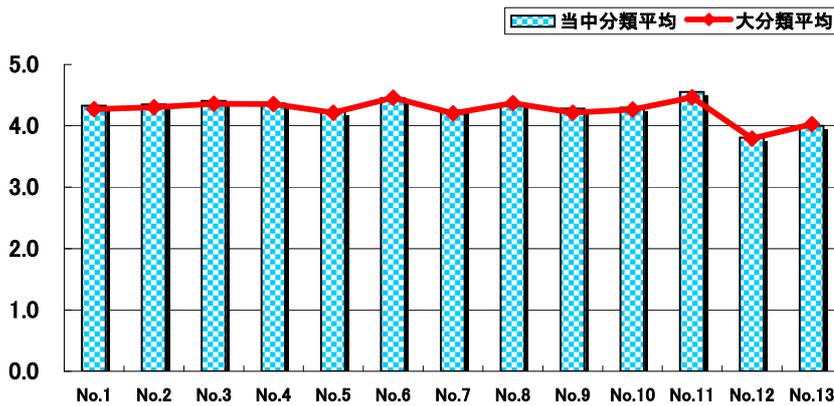
コード	302	中分類名	社会科教育
-----	-----	------	-------

受講者数	1,329
------	-------

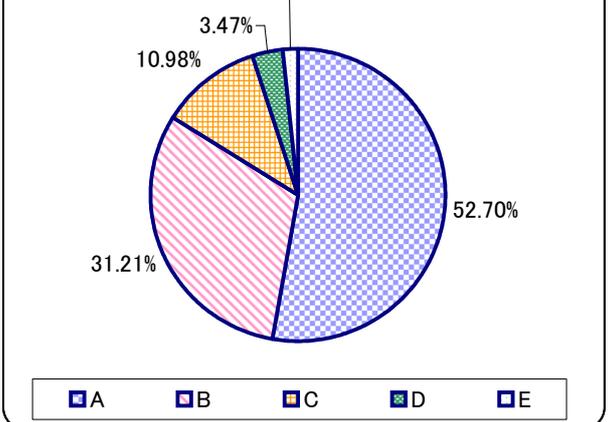
回答者数	1,048
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.33	よく理解できた 50.81	やや理解できた 34.29	どちらとも 12.89	あまり理解できない 1.24	そうは言えない 0.76	1,047	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.35	適切なもの 54.87	やや適切 29.48	どちらとも 12.12	やや不適切 2.77	そうは言えない 0.76	1,048	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.41	合致した 56.86	やや合致した 29.43	どちらとも 11.70	あまり合致しない 1.44	そうは言えない 0.58	1,043	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.36	役立った 55.17	やや役立った 30.65	どちらとも 10.63	あまり役立たない 2.59	そうは言えない 0.96	1,044	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.23	引き出した 49.38	やや引き出した 31.23	どちらとも 13.94	あまり引き出さない 4.20	そうは言えない 1.24	1,047	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった 61.35	やや熱意があった 25.86	どちらとも 10.40	あまり熱意がない 1.72	そうは言えない 0.67	1,048	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.26	適切だった 51.43	やや適切だった 28.87	どちらとも 14.72	あまり適切でない 3.73	そうは言えない 1.24	1,046	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 61.05	やや行った 22.49	どちらとも 8.80	あまり行っていない 4.59	そうは言えない 3.06	1,045	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.28	答えた 51.01	やや答えた 30.51	どちらとも 15.01	あまり答えない 2.50	そうは言えない 0.96	1,039	9
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.30	満足できる 52.70	やや満足できる 31.21	どちらとも 10.98	あまり満足できない 3.47	そうは言えない 1.64	1,038	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 78.61	3/4以上 20.53	3/4未満 0.86			1,047	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.81	よくやった 51.10	少しやった 38.14	全くしない 10.76			1,041	7
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.00	毎回努力した 52.89	普通に聴いた 44.22	散漫に聴いた 2.89			1,038	10

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	471(57.23%)	236(28.68%)	76(9.23%)	23(2.79%)	10(1.22%)	0(0.00%)	7(0.85%)	823
B	3/4以上	71(33.02%)	84(39.07%)	37(17.21%)	13(6.05%)	7(3.26%)	0(0.00%)	3(1.40%)	215
C	3/4未満	4(44.44%)	4(44.44%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	547	324	114	36	17	0	10	1,048

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



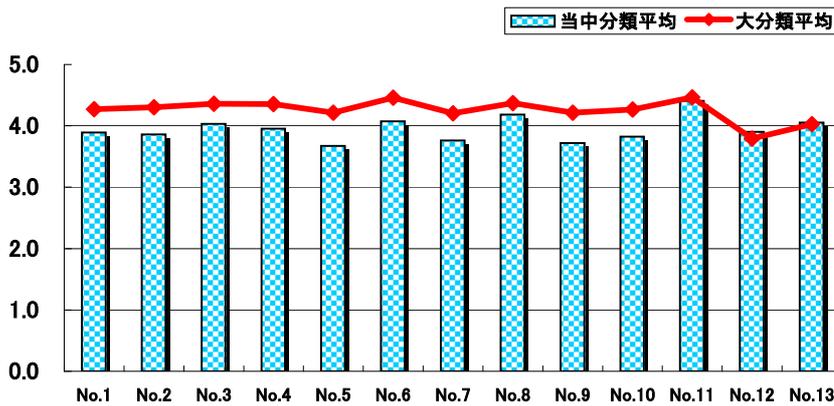
コード	303	中分類名	数学教育
-----	-----	------	------

受講者数	931
------	-----

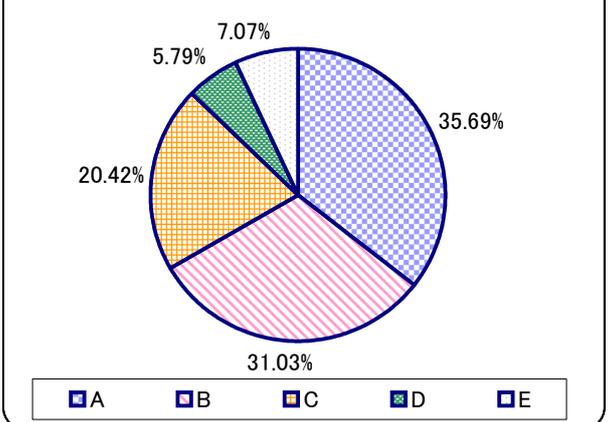
回答者数	632
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.89	よく理解できた 31.54	やや理解できた 37.88	どちらとも 22.66	あまり理解できない 3.96	そうは言えない 3.96	631	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.86	適切なもの 34.13	やや適切 35.08	どちらとも 19.68	やや不適切 5.08	そうは言えない 6.03	630	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.03	合致した 41.75	やや合致した 34.29	どちらとも 14.60	あまり合致しない 3.97	そうは言えない 5.40	630	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.96	役立った 39.21	やや役立った 34.13	どちらとも 15.87	あまり役立たない 4.60	そうは言えない 6.19	630	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.67	引き出した 31.43	やや引き出した 31.90	どちらとも 18.89	あまり引き出さない 8.10	そうは言えない 9.68	630	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.08	熱意があった 45.79	やや熱意があった 28.46	どちらとも 17.65	あまり熱意がない 3.82	そうは言えない 4.29	629	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.76	適切だった 36.67	やや適切だった 29.37	どちらとも 17.62	あまり適切でない 6.19	そうは言えない 10.16	630	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.19	行った 53.02	やや行った 25.56	どちらとも 13.33	あまり行っていない 3.17	そうは言えない 4.92	630	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.72	答えた 32.27	やや答えた 29.71	どちらとも 23.32	あまり答えない 7.35	そうは言えない 7.35	626	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.82	満足できる 35.69	やや満足できる 31.03	どちらとも 20.42	あまり満足できない 5.79	そうは言えない 7.07	622	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.41	ほぼ全回 70.91	3/4以上 28.46	3/4未満 0.64			629	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.90	よくやった 53.66	少しやった 37.74	全くしない 8.60			628	4
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.05	毎回努力した 56.07	普通に聴いた 40.58	散漫に聴いた 3.35			626	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	173(38.79%)	139(31.17%)	76(17.04%)	22(4.93%)	33(7.40%)	0(0.00%)	3(0.67%)	446
B	3/4以上	47(26.26%)	53(29.61%)	51(28.49%)	14(7.82%)	9(5.03%)	0(0.00%)	5(2.79%)	179
C	3/4未満	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	222	193	127	36	44	0	10	632

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



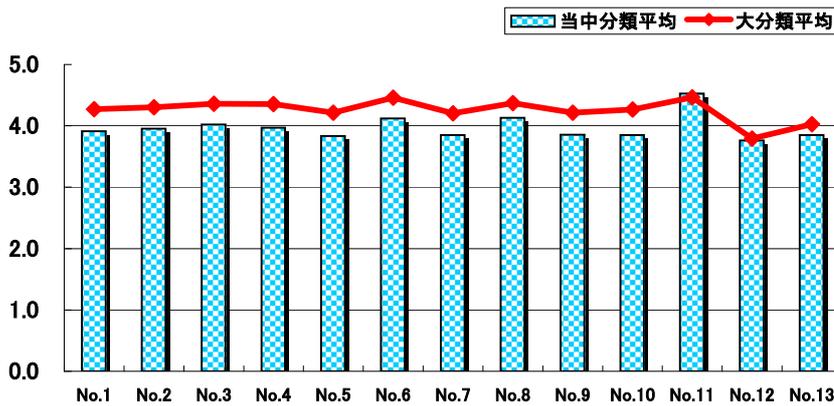
コード	304	中分類名	理科教育
-----	-----	------	------

受講者数	1,055
------	-------

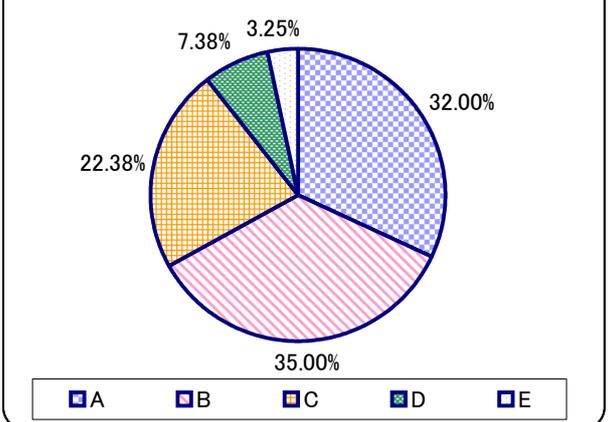
回答者数	809
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.91	よく理解できた 30.48	やや理解できた 38.17	どちらとも 25.90	あまり理解できない 3.22	そうは言えない 2.23	807	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.95	適切なもの 34.90	やや適切 36.14	どちらとも 20.42	やや不適切 6.31	そうは言えない 2.23	808	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.02	合致した 34.90	やや合致した 38.74	どちらとも 20.92	あまり合致しない 4.46	そうは言えない 0.99	808	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.97	役立った 36.96	やや役立った 35.48	どちらとも 18.05	あまり役立たない 6.80	そうは言えない 2.72	809	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.84	引き出した 32.30	やや引き出した 35.40	どちらとも 20.67	あまり引き出さない 6.93	そうは言えない 4.70	808	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.12	熱意があった 42.27	やや熱意があった 33.87	どちらとも 19.04	あまり熱意がない 3.09	そうは言えない 1.73	809	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.85	適切だった 32.42	やや適切だった 34.66	どちらとも 22.24	あまり適切でない 6.71	そうは言えない 3.98	805	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.13	行った 45.41	やや行った 30.89	どちらとも 16.87	あまり行っていない 5.09	そうは言えない 1.74	806	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.86	答えた 31.96	やや答えた 33.58	どちらとも 25.34	あまり答えない 6.24	そうは言えない 2.87	801	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.85	満足できる 32.00	やや満足できる 35.00	どちらとも 22.38	あまり満足できない 7.38	そうは言えない 3.25	800	9
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.53	ほぼ全回 77.45	3/4以上 21.44	3/4未満 1.12			807	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.76	よくやった 45.60	少しやった 46.96	全くしない 7.43			807	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.85	毎回努力した 45.29	普通に聴いた 51.86	散漫に聴いた 2.85			806	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	215(34.40%)	215(34.40%)	120(19.20%)	48(7.68%)	23(3.68%)	0(0.00%)	4(0.64%)	625
B	3/4以上	40(23.12%)	62(35.84%)	54(31.21%)	11(6.36%)	3(1.73%)	0(0.00%)	3(1.73%)	173
C	3/4未満	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	256	280	179	59	26	0	9	809

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



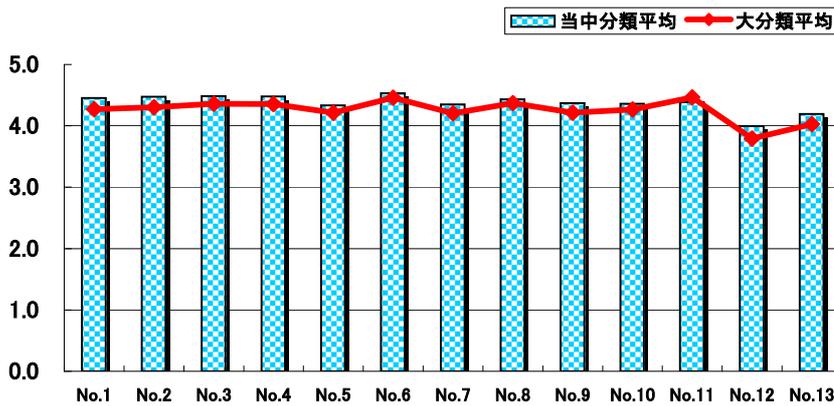
コード	305	中分類名	音楽教育
-----	-----	------	------

受講者数	852
------	-----

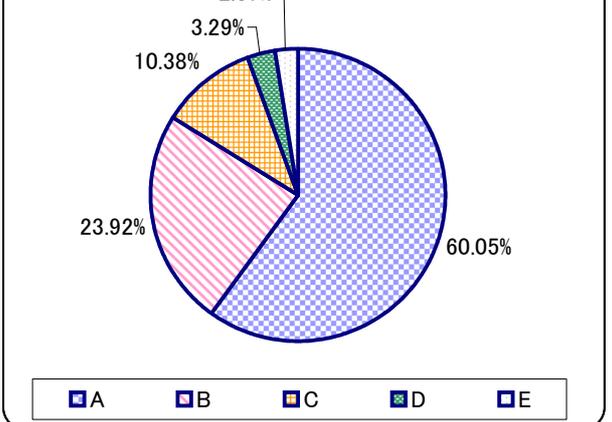
回答者数	764
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.45	よく理解できた 61.21	やや理解できた 26.47	どちらとも 9.83	あまり理解できない 1.44	そうは言えない 1.05	763	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.48	適切なもの 65.66	やや適切 21.23	どちらとも 9.83	やや不適切 1.70	そうは言えない 1.57	763	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.49	合致した 65.35	やや合致した 22.97	どちらとも 8.27	あまり合致しない 1.84	そうは言えない 1.57	762	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.48	役立った 65.26	やや役立った 22.89	どちらとも 8.03	あまり役立たない 1.97	そうは言えない 1.84	760	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.33	引き出した 59.32	やや引き出した 24.02	どちらとも 10.10	あまり引き出さない 3.94	そうは言えない 2.62	762	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.53	熱意があった 68.55	やや熱意があった 20.71	どちらとも 7.60	あまり熱意がない 1.70	そうは言えない 1.44	763	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.35	適切だった 59.11	やや適切だった 23.98	どちらとも 11.66	あまり適切でない 3.01	そうは言えない 2.23	763	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.43	行った 64.65	やや行った 21.68	どちらとも 7.88	あまり行っていない 3.68	そうは言えない 2.10	761	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.37	答えた 60.08	やや答えた 22.53	どちらとも 13.70	あまり答えない 1.71	そうは言えない 1.98	759	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.36	満足できる 60.05	やや満足できる 23.92	どちらとも 10.38	あまり満足できない 3.29	そうは言えない 2.37	761	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.39	ほぼ全回 71.95	3/4以上 25.43	3/4未満 2.62			763	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.99	よくやった 55.83	少しやった 38.01	全くしない 6.16			763	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.19	毎回努力した 61.84	普通に聴いた 35.92	散漫に聴いた 2.24			760	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	370(67.40%)	117(21.31%)	38(6.92%)	11(2.00%)	10(1.82%)	0(0.00%)	3(0.55%)	549
B	3/4以上	77(39.69%)	59(30.41%)	39(20.10%)	13(6.70%)	6(3.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	194
C	3/4未満	9(45.00%)	6(30.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	457	182	79	25	18	0	3	764

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



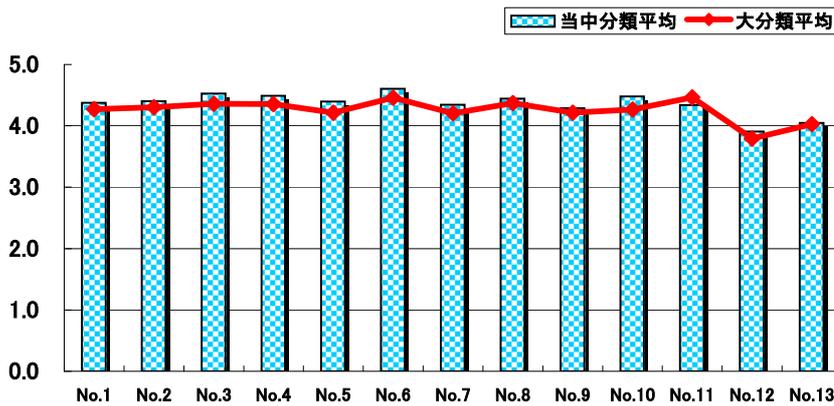
コード	306	中分類名	美術教育
-----	-----	------	------

受講者数	545
------	-----

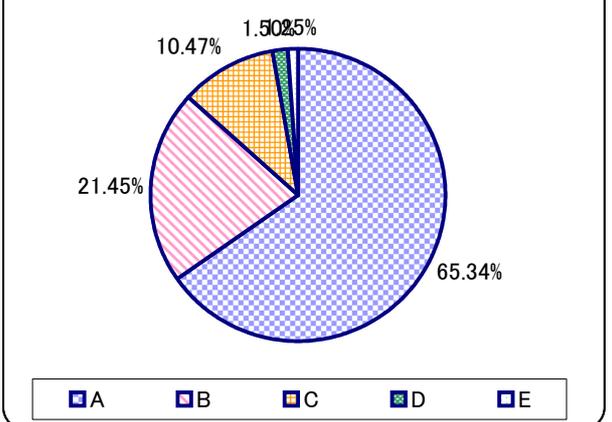
回答者数	405
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 55.31	やや理解できた 29.88	どちらとも 12.10	あまり理解できない 2.47	そうは言えない 0.25	405	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.40	適切なもの 59.90	やや適切 24.01	どちらとも 13.12	やや不適切 2.48	そうは言えない 0.50	404	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.53	合致した 67.00	やや合致した 20.35	どちらとも 11.41	あまり合致しない 0.99	そうは言えない 0.25	403	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.49	役立った 63.46	やや役立った 25.68	どちらとも 7.90	あまり役立たない 2.47	そうは言えない 0.49	405	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.40	引き出した 62.13	やや引き出した 21.29	どちらとも 12.38	あまり引き出さない 2.72	そうは言えない 1.49	404	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.60	熱意があった 74.19	やや熱意があった 15.63	どちらとも 7.69	あまり熱意がない 1.24	そうは言えない 1.24	403	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.34	適切だった 56.44	やや適切だった 26.24	どちらとも 13.61	あまり適切でない 2.72	そうは言えない 0.99	404	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.45	行った 66.83	やや行った 18.56	どちらとも 9.16	あまり行っていない 3.22	そうは言えない 2.23	404	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.29	答えた 52.85	やや答えた 27.79	どちらとも 15.63	あまり答えない 2.73	そうは言えない 0.99	403	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.48	満足できる 65.34	やや満足できる 21.45	どちらとも 10.47	あまり満足できない 1.50	そうは言えない 1.25	401	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.34	ほぼ全回 69.63	3/4以上 27.65	3/4未満 2.72			405	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.91	よくやった 55.58	少しやった 34.24	全くしない 10.17			403	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.05	毎回努力した 56.33	普通に聴いた 39.70	散漫に聴いた 3.97			403	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	196(69.50%)	57(20.21%)	23(8.16%)	4(1.42%)	2(0.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	282
B	3/4以上	60(53.57%)	26(23.21%)	19(16.96%)	2(1.79%)	2(1.79%)	0(0.00%)	3(2.68%)	112
C	3/4未満	6(54.55%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	11
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	262	86	42	6	5	0	4	405

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



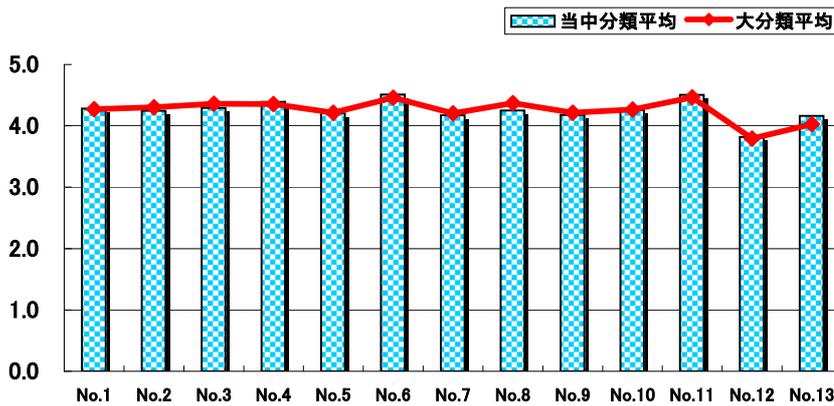
コード	307	中分類名	保健体育
-----	-----	------	------

受講者数	890
------	-----

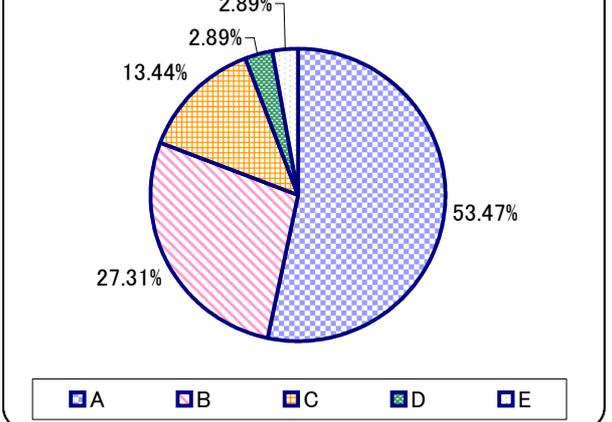
回答者数	697
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.28	よく理解できた 52.31	やや理解できた 29.97	どちらとも 13.11	あまり理解できない 2.59	そうは言えない 2.02	694	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.25	適切なもの 52.23	やや適切 28.06	どちらとも 13.81	やや不適切 3.88	そうは言えない 2.01	695	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.29	合致した 54.76	やや合致した 25.36	どちらとも 15.85	あまり合致しない 2.59	そうは言えない 1.44	694	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.39	役立った 60.66	やや役立った 24.06	どちらとも 11.10	あまり役立たない 2.31	そうは言えない 1.87	694	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.20	引き出した 52.52	やや引き出した 25.18	どちらとも 14.96	あまり引き出さない 4.60	そうは言えない 2.73	695	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.51	熱意があった 66.57	やや熱意があった 22.48	どちらとも 7.64	あまり熱意がない 1.87	そうは言えない 1.44	694	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.17	適切だった 51.29	やや適切だった 24.57	どちらとも 16.95	あまり適切でない 4.60	そうは言えない 2.59	696	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.25	行った 58.30	やや行った 20.49	どちらとも 12.70	あまり行っていない 4.91	そうは言えない 3.61	693	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.18	答えた 50.51	やや答えた 25.54	どちらとも 17.89	あまり答えない 3.61	そうは言えない 2.45	693	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 53.47	やや満足できる 27.31	どちらとも 13.44	あまり満足できない 2.89	そうは言えない 2.89	692	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 76.80	3/4以上 21.76	3/4未満 1.44			694	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.82	よくやった 53.33	少しやった 34.20	全くしない 12.46			690	7
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.16	毎回努力した 58.90	普通に聴いた 40.38	散漫に聴いた 0.72			691	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	311(58.35%)	129(24.20%)	58(10.88%)	14(2.63%)	18(3.38%)	0(0.00%)	3(0.56%)	533
B	3/4以上	55(36.42%)	58(38.41%)	32(21.19%)	4(2.65%)	2(1.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	151
C	3/4未満	4(40.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	3
	合計	370	189	93	20	20	0	5	697

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



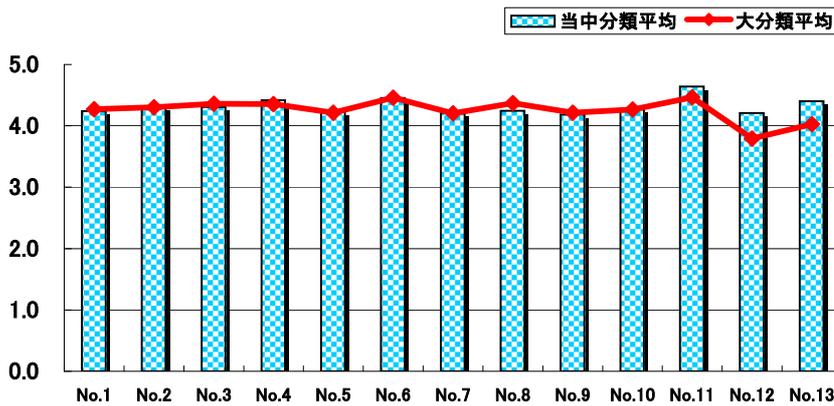
コード	308	中分類名	技術教育
-----	-----	------	------

受講者数	242
------	-----

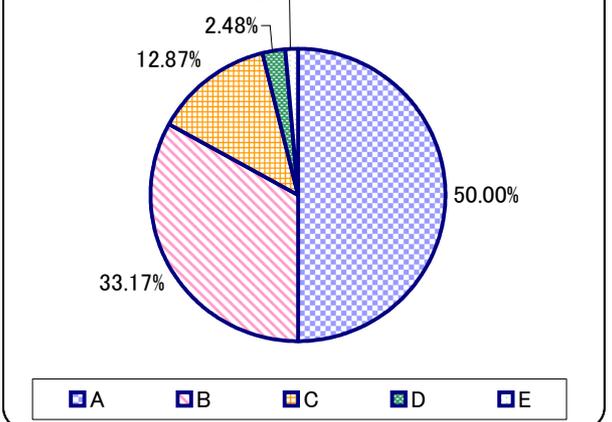
回答者数	203
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.24	よく理解できた 43.56	やや理解できた 40.10	どちらとも 14.36	あまり理解できない 0.99	そうは言えない 0.99	202	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.32	適切なもの 46.27	やや適切 41.29	どちらとも 10.95	やや不適切 1.00	そうは言えない 0.50	201	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.31	合致した 51.72	やや合致した 32.02	どちらとも 12.81	あまり合致しない 1.97	そうは言えない 1.48	203	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.42	役立った 56.65	やや役立った 30.54	どちらとも 10.84	あまり役立たない 1.97	そうは言えない 0.00	203	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.24	引き出した 44.33	やや引き出した 36.95	どちらとも 17.24	あまり引き出さない 0.99	そうは言えない 0.49	203	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.45	熱意があった 58.13	やや熱意があった 30.54	どちらとも 9.85	あまり熱意がない 1.48	そうは言えない 0.00	203	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.21	適切だった 44.06	やや適切だった 38.61	どちらとも 13.86	あまり適切でない 1.49	そうは言えない 1.98	202	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.25	行った 56.44	やや行った 23.27	どちらとも 12.87	あまり行っていない 3.47	そうは言えない 3.96	202	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.18	答えた 41.58	やや答えた 39.60	どちらとも 14.36	あまり答えない 4.46	そうは言えない 0.00	202	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.28	満足できる 50.00	やや満足できる 33.17	どちらとも 12.87	あまり満足できない 2.48	そうは言えない 1.49	202	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.64	ほぼ全回 82.59	3/4以上 16.92	3/4未満 0.50			201	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.21	よくやった 66.00	少しやった 28.50	全くしない 5.50			200	3
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.40	毎回努力した 72.14	普通に聴いた 25.87	散漫に聴いた 1.99			201	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	87(52.41%)	55(33.13%)	18(10.84%)	5(3.01%)	1(0.60%)	0(0.00%)	0(0.00%)	166
B	3/4以上	13(38.24%)	11(32.35%)	8(23.53%)	0(0.00%)	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	34
C	3/4未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	101	67	26	5	3	0	1	203

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



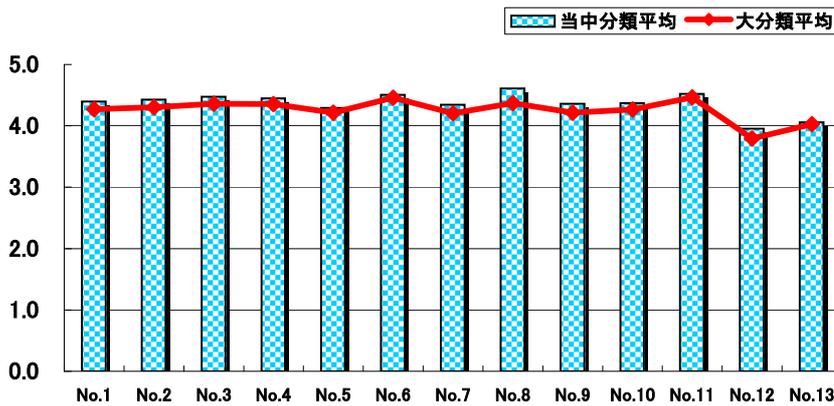
コード	309	中分類名	家政教育
-----	-----	------	------

受講者数	664
------	-----

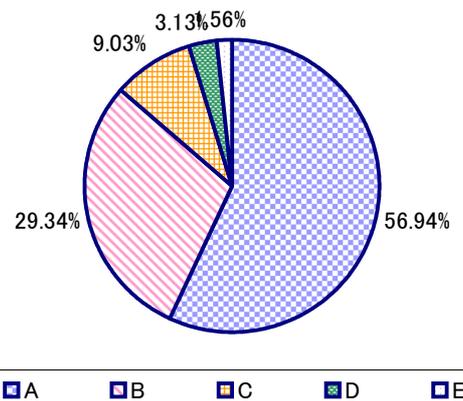
回答者数	580
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.40	よく理解できた 53.20	やや理解できた 35.75	どちらとも 9.15	あまり理解できない 1.38	そうは言えない 0.52	579	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.43	適切なもの 58.03	やや適切 30.40	どちらとも 8.64	やや不適切 2.07	そうは言えない 0.86	579	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.47	合致した 61.42	やや合致した 26.99	どちらとも 9.69	あまり合致しない 1.38	そうは言えない 0.52	578	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.45	役立った 60.90	やや役立った 26.82	どちらとも 9.17	あまり役立たない 2.42	そうは言えない 0.69	578	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.29	引き出した 51.56	やや引き出した 32.70	どちらとも 10.73	あまり引き出さない 3.29	そうは言えない 1.73	578	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.50	熱意があった 62.52	やや熱意があった 27.46	どちらとも 8.64	あまり熱意がない 0.69	そうは言えない 0.69	579	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.34	適切だった 54.23	やや適切だった 30.74	どちらとも 11.05	あまり適切でない 2.94	そうは言えない 1.04	579	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.61	行った 70.36	やや行った 22.18	どちらとも 6.07	あまり行っていない 1.04	そうは言えない 0.35	577	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.36	答えた 54.07	やや答えた 31.20	どちらとも 12.48	あまり答えない 1.39	そうは言えない 0.87	577	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.37	満足できる 56.94	やや満足できる 29.34	どちらとも 9.03	あまり満足できない 3.13	そうは言えない 1.56	576	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.52	ほぼ全回 77.91	3/4以上 20.35	3/4未満 1.74			575	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.95	よくやった 55.98	少しやった 35.70	全くしない 8.32			577	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.06	毎回努力した 55.13	普通に聴いた 42.78	散漫に聴いた 2.09			575	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	277(61.83%)	123(27.46%)	25(5.58%)	13(2.90%)	7(1.56%)	0(0.00%)	3(0.67%)	448
B	3/4以上	45(38.46%)	42(35.90%)	23(19.66%)	5(4.27%)	2(1.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	117
C	3/4未満	4(40.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	5
	合計	328	169	52	18	9	0	4	580

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



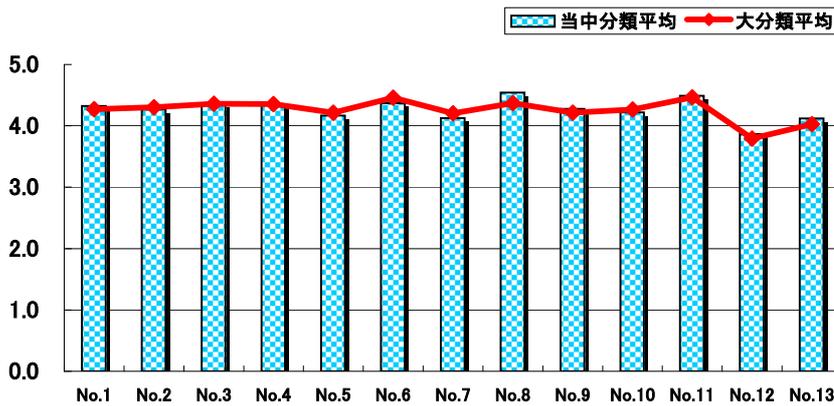
コード	310	中分類名	英語教育
-----	-----	------	------

受講者数	708
------	-----

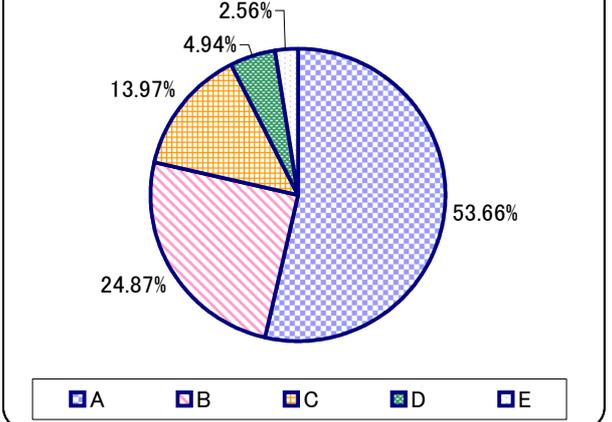
回答者数	593
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.32	よく理解できた 52.97	やや理解できた 30.90	どちらとも 12.56	あまり理解できない 2.55	そうは言えない 1.02	589	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.27	適切なもの 54.82	やや適切 25.55	どちらとも 12.52	やや不適切 5.75	そうは言えない 1.35	591	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.35	合致した 58.40	やや合致した 24.62	どちらとも 12.39	あまり合致しない 3.23	そうは言えない 1.36	589	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.34	役立った 56.61	やや役立った 27.46	どちらとも 11.02	あまり役立たない 3.22	そうは言えない 1.69	590	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.17	引き出した 49.49	やや引き出した 28.31	どちらとも 13.73	あまり引き出さない 6.44	そうは言えない 2.03	590	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.37	熱意があった 61.53	やや熱意があった 20.85	どちらとも 12.37	あまり熱意がない 3.56	そうは言えない 1.69	590	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.13	適切だった 50.51	やや適切だった 24.32	どちらとも 15.82	あまり適切でない 6.12	そうは言えない 3.23	588	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.54	行った 70.58	やや行った 17.01	どちらとも 9.35	あまり行っていない 2.04	そうは言えない 1.02	588	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.28	答えた 55.48	やや答えた 24.79	どちらとも 13.83	あまり答えない 3.88	そうは言えない 2.02	593	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.22	満足できる 53.66	やや満足できる 24.87	どちらとも 13.97	あまり満足できない 4.94	そうは言えない 2.56	587	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 75.30	3/4以上 23.86	3/4未満 0.85			591	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.87	よくやった 52.03	少しやった 39.32	全くしない 8.64			590	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.12	毎回努力した 58.91	普通に聴いた 38.20	散漫に聴いた 2.89			589	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	260(58.43%)	109(24.49%)	44(9.89%)	19(4.27%)	11(2.47%)	0(0.00%)	2(0.45%)	445
B	3/4以上	54(38.30%)	37(26.24%)	36(25.53%)	9(6.38%)	3(2.13%)	0(0.00%)	2(1.42%)	141
C	3/4未満	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	315	146	82	29	15	0	6	593

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



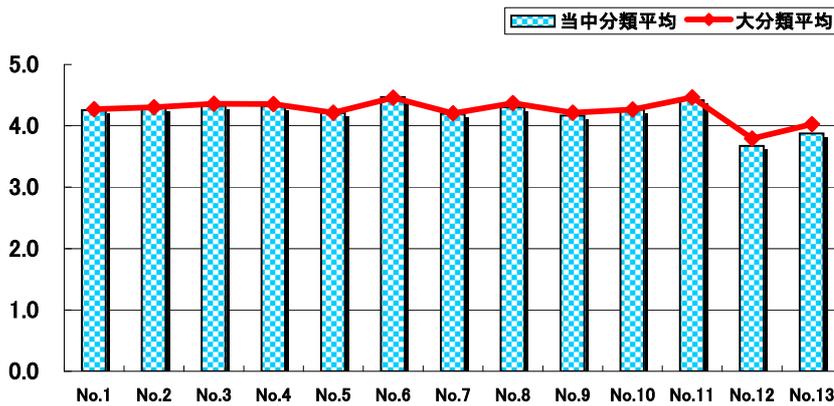
コード	311	中分類名	総合教育科学
-----	-----	------	--------

受講者数	1,398
------	-------

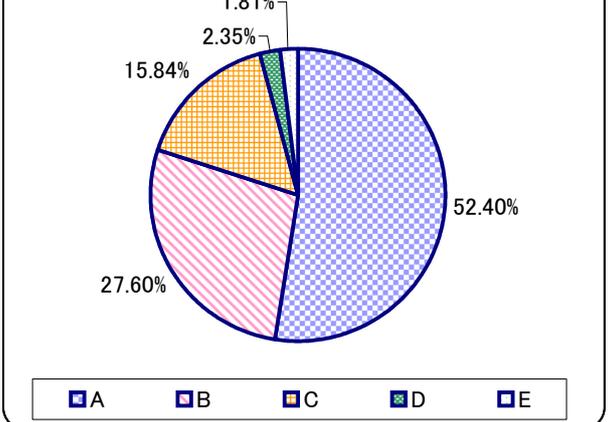
回答者数	1,111
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.26	よく理解できた 47.48	やや理解できた 34.41	どちらとも 15.14	あまり理解できない 2.34	そうは言えない 0.63	1,110	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.30	適切なもの 52.16	やや適切 29.82	どちらとも 14.68	やや不適切 2.25	そうは言えない 1.08	1,110	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.33	合致した 54.34	やや合致した 27.58	どちらとも 15.37	あまり合致しない 2.08	そうは言えない 0.63	1,106	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.32	役立った 53.69	やや役立った 29.37	どちらとも 13.15	あまり役立たない 2.79	そうは言えない 0.99	1,110	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.21	引き出した 49.59	やや引き出した 29.04	どちらとも 15.78	あまり引き出さない 4.06	そうは言えない 1.53	1,109	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.47	熱意があった 63.41	やや熱意があった 23.04	どちらとも 11.29	あまり熱意がない 1.54	そうは言えない 0.72	1,107	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.20	適切だった 48.33	やや適切だった 29.49	どちらとも 17.22	あまり適切でない 3.52	そうは言えない 1.44	1,109	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.30	行った 55.38	やや行った 26.33	どちらとも 12.76	あまり行っていない 3.98	そうは言えない 1.54	1,105	6
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.17	答えた 44.97	やや答えた 32.37	どちらとも 18.22	あまり答えない 3.26	そうは言えない 1.18	1,103	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 52.40	やや満足できる 27.60	どちらとも 15.84	あまり満足できない 2.35	そうは言えない 1.81	1,105	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 72.99	3/4以上 24.93	3/4未満 2.08			1,107	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.67	よくやった 46.56	少しやった 40.51	全くしない 12.93			1,106	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.88	毎回努力した 49.09	普通に聴いた 45.74	散漫に聴いた 5.17			1,102	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	463(57.30%)	210(25.99%)	99(12.25%)	19(2.35%)	13(1.61%)	0(0.00%)	4(0.50%)	808
B	3/4以上	107(38.77%)	85(30.80%)	71(25.72%)	7(2.54%)	5(1.81%)	0(0.00%)	1(0.36%)	276
C	3/4未満	8(34.78%)	8(34.78%)	5(21.74%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	合計	579	305	175	26	20	0	6	1,111

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



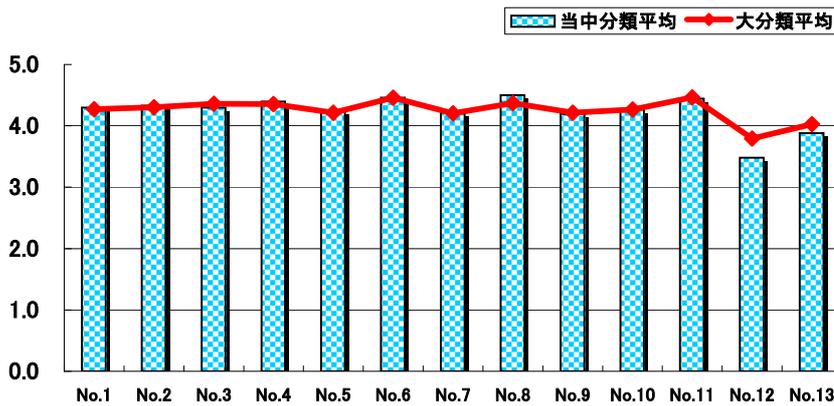
コード	312	中分類名	教育心理カウンセリング
-----	-----	------	-------------

受講者数	1,300
------	-------

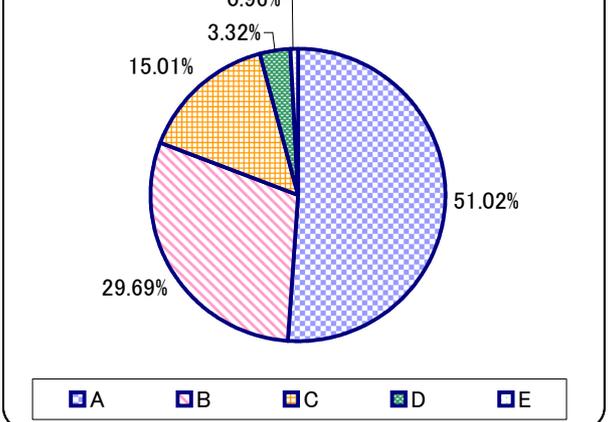
回答者数	944
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.30	よく理解できた 48.09	やや理解できた 35.91	どちらとも 14.09	あまり理解できない 1.48	そうは言えない 0.42	944	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.33	適切なもの 52.60	やや適切 30.97	どちらとも 13.47	やや不適切 2.65	そうは言えない 0.32	943	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.30	合致した 51.49	やや合致した 30.00	どちらとも 15.96	あまり合致しない 2.13	そうは言えない 0.43	940	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.40	役立った 57.32	やや役立った 28.24	どちらとも 11.78	あまり役立たない 2.23	そうは言えない 0.42	942	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.24	引き出した 51.38	やや引き出した 28.45	どちらとも 14.12	あまり引き出さない 4.88	そうは言えない 1.17	942	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった 61.15	やや熱意があった 26.22	どちらとも 10.51	あまり熱意がない 1.49	そうは言えない 0.64	942	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.22	適切だった 49.57	やや適切だった 29.15	どちらとも 16.06	あまり適切でない 3.83	そうは言えない 1.38	940	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 65.07	やや行った 23.75	どちらとも 8.31	あまり行っていない 2.13	そうは言えない 0.75	939	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.19	答えた 47.77	やや答えた 29.68	どちらとも 17.66	あまり答えない 3.83	そうは言えない 1.06	940	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 51.02	やや満足できる 29.69	どちらとも 15.01	あまり満足できない 3.32	そうは言えない 0.96	933	11
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.44	ほぼ全回 74.60	3/4以上 22.85	3/4未満 2.55			941	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.48	よくやった 41.18	少しやった 41.60	全くしない 17.22			935	9
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.88	毎回努力した 49.09	普通に聴いた 45.98	散漫に聴いた 4.93			933	11

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	383(54.56%)	195(27.78%)	92(13.11%)	20(2.85%)	5(0.71%)	0(0.00%)	7(1.00%)	702
B	3/4以上	79(36.74%)	74(34.42%)	46(21.40%)	10(4.65%)	4(1.86%)	0(0.00%)	2(0.93%)	215
C	3/4未満	13(54.17%)	8(33.33%)	2(8.33%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	3
	合計	476	277	140	31	9	0	11	944

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



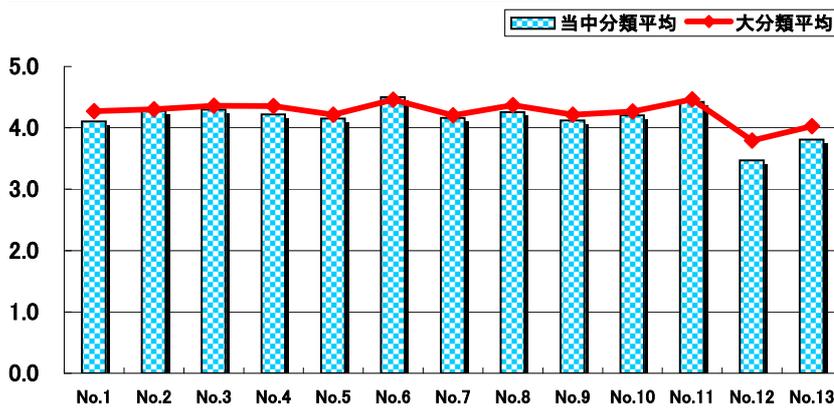
コード	313	中分類名	学校教育臨床
-----	-----	------	--------

受講者数	1,302
------	-------

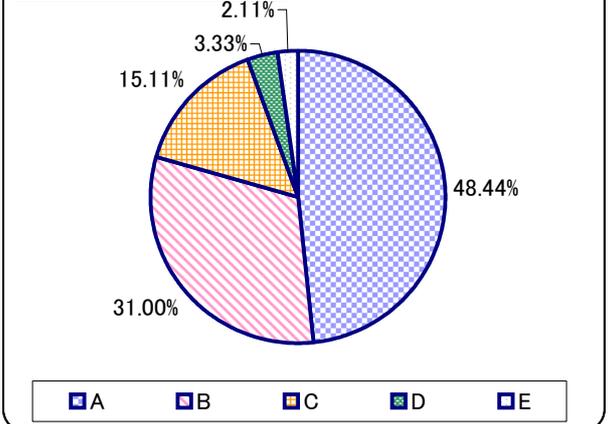
回答者数	913
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.10	よく理解できた 40.11	やや理解できた 36.15	どちらとも 19.78	あまり理解できない 1.87	そうは言えない 2.09	910	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.28	適切なもの 51.37	やや適切 30.63	どちらとも 14.05	やや不適切 2.31	そうは言えない 1.65	911	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.30	合致した 51.43	やや合致した 31.83	どちらとも 13.66	あまり合致しない 1.43	そうは言えない 1.65	908	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.22	役立った 49.06	やや役立った 30.91	どちらとも 14.96	あまり役立たない 3.19	そうは言えない 1.87	909	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.15	引き出した 46.15	やや引き出した 31.32	どちらとも 16.26	あまり引き出さない 4.18	そうは言えない 2.09	910	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.50	熱意があった 64.98	やや熱意があった 23.49	どちらとも 9.11	あまり熱意がない 1.54	そうは言えない 0.88	911	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.16	適切だった 46.65	やや適切だった 30.63	どちらとも 17.45	あまり適切でない 2.96	そうは言えない 2.31	911	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.26	行った 56.28	やや行った 22.91	どちらとも 13.33	あまり行っていない 5.07	そうは言えない 2.42	908	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.12	答えた 44.04	やや答えた 31.79	どちらとも 19.21	あまり答えない 2.32	そうは言えない 2.65	906	7
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.20	満足できる 48.44	やや満足できる 31.00	どちらとも 15.11	あまり満足できない 3.33	そうは言えない 2.11	900	13
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 74.20	3/4以上 22.83	3/4未満 2.96			911	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.47	よくやった 42.87	少しやった 37.68	全くしない 19.45			905	8
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.81	毎回努力した 44.98	普通に聴いた 50.50	散漫に聴いた 4.52			907	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	354(52.37%)	194(28.70%)	83(12.28%)	25(3.70%)	13(1.92%)	0(0.00%)	7(1.04%)	676
B	3/4以上	67(32.21%)	79(37.98%)	48(23.08%)	5(2.40%)	5(2.40%)	0(0.00%)	4(1.92%)	208
C	3/4未満	14(51.85%)	6(22.22%)	5(18.52%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	27
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	436	279	136	30	19	0	13	913

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



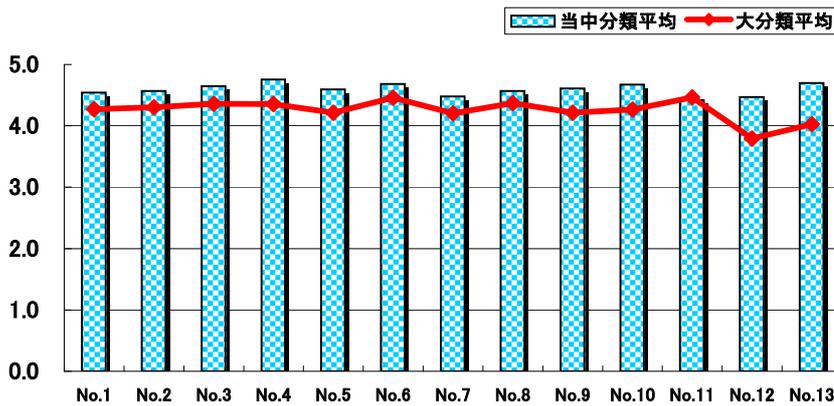
コード	314	中分類名	コラボレーション教育
-----	-----	------	------------

受講者数	111
------	-----

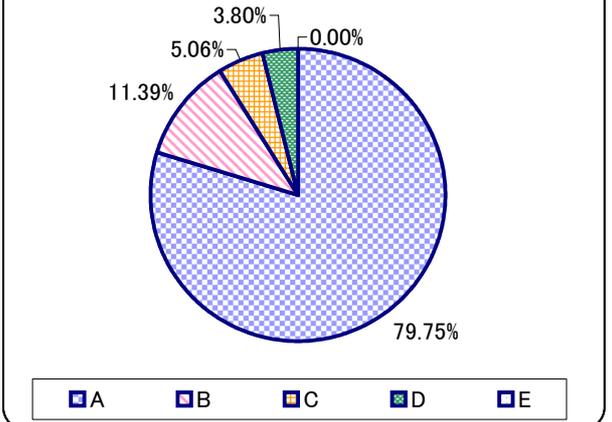
回答者数	79
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.54	よく理解できた 75.95	やや理解できた 11.39	どちらとも 7.59	あまり理解できない 1.27	そうは言えない 3.80	79	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.57	適切なもの 78.48	やや適切 10.13	どちらとも 6.33	やや不適切 0.00	そうは言えない 5.06	79	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.65	合致した 81.01	やや合致した 10.13	どちらとも 5.06	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 3.80	79	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.76	役立った 83.33	やや役立った 11.54	どちらとも 3.85	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 1.28	78	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.59	引き出した 75.95	やや引き出した 13.92	どちらとも 3.80	あまり引き出さない 6.33	そうは言えない 0.00	79	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.68	熱意があった 83.54	やや熱意があった 7.59	どちらとも 2.53	あまり熱意がない 6.33	そうは言えない 0.00	79	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.48	適切だった 69.62	やや適切だった 18.99	どちらとも 5.06	あまり適切でない 2.53	そうは言えない 3.80	79	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.57	行った 73.42	やや行った 12.66	どちらとも 11.39	あまり行っていない 2.53	そうは言えない 0.00	79	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.61	答えた 78.48	やや答えた 12.66	どちらとも 3.80	あまり答えない 1.27	そうは言えない 3.80	79	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.67	満足できる 79.75	やや満足できる 11.39	どちらとも 5.06	あまり満足できない 3.80	そうは言えない 0.00	79	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 74.68	3/4以上 21.52	3/4未満 3.80			79	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.47	よくやった 74.68	少しやった 24.05	全くしない 1.27			79	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.70	毎回努力した 84.81	普通に聴いた 15.19	散漫に聴いた 0.00			79	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	48(81.36%)	6(10.17%)	2(3.39%)	3(5.08%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	59
B	3/4以上	13(76.47%)	3(17.65%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
C	3/4未満	2(66.67%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	63	9	4	3	0	0	0	79

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



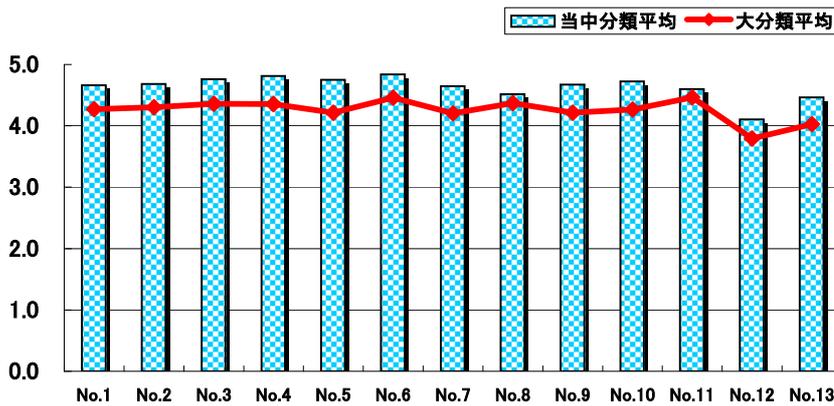
コード	315	中分類名	乳幼児教育
-----	-----	------	-------

受講者数	512
------	-----

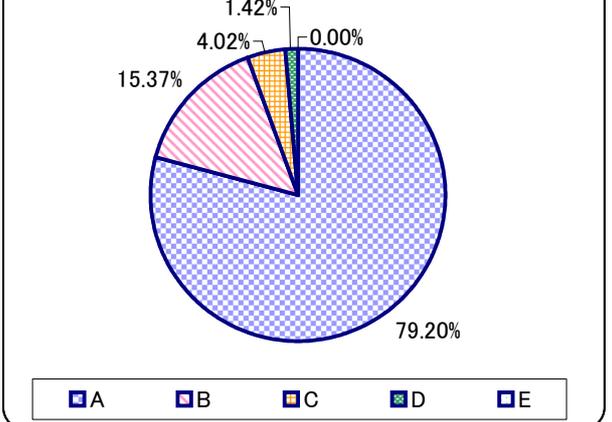
回答者数	425
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.66	よく理解できた 71.53	やや理解できた 23.29	どちらとも 5.18	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	425	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.68	適切なもの 76.94	やや適切 16.00	どちらとも 5.41	やや不適切 1.65	そうは言えない 0.00	425	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.76	合致した 79.76	やや合致した 16.71	どちらとも 3.29	あまり合致しない 0.24	そうは言えない 0.00	425	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.81	役立った 84.00	やや役立った 13.41	どちらとも 2.59	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	425	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.75	引き出した 79.29	やや引き出した 16.47	どちらとも 4.24	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	425	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.84	熱意があった 86.35	やや熱意があった 11.29	どちらとも 2.12	あまり熱意がない 0.24	そうは言えない 0.00	425	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.64	適切だった 74.53	やや適切だった 18.16	どちらとも 5.42	あまり適切でない 0.94	そうは言えない 0.94	424	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.52	行った 69.18	やや行った 19.06	どちらとも 7.76	あまり行っていない 2.35	そうは言えない 1.65	425	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.67	答えた 73.76	やや答えた 20.09	どちらとも 5.91	あまり答えない 0.24	そうは言えない 0.00	423	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.72	満足できる 79.20	やや満足できる 15.37	どちらとも 4.02	あまり満足できない 1.42	そうは言えない 0.00	423	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 82.03	3/4以上 15.84	3/4未満 2.13			423	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.11	よくやった 60.00	少しやった 35.29	全くしない 4.71			425	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.47	毎回努力した 73.29	普通に聴いた 26.71	散漫に聴いた 0.00			423	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	285(82.13%)	46(13.26%)	9(2.59%)	6(1.73%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.29%)	347
B	3/4以上	41(61.19%)	18(26.87%)	7(10.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.49%)	67
C	3/4未満	8(88.89%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	合計	335	65	17	6	0	0	2	425

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



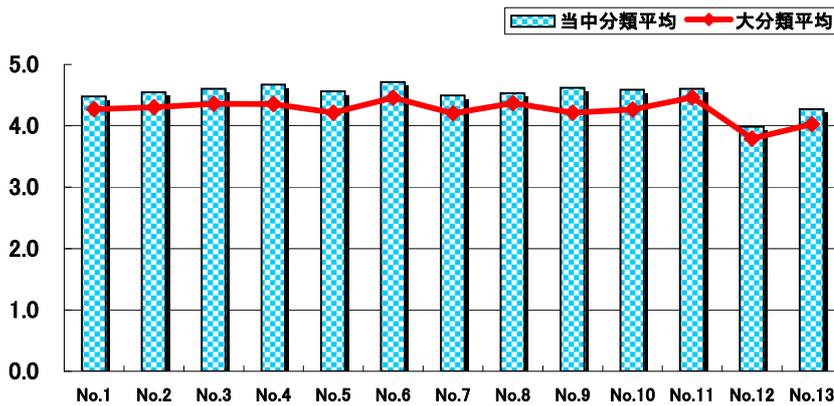
コード	316	中分類名	特別支援教育
-----	-----	------	--------

受講者数	229
------	-----

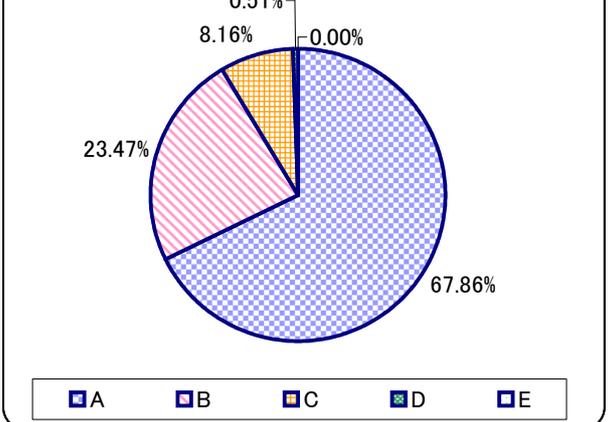
回答者数	197
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.48	よく理解できた 61.42	やや理解できた 26.40	どちらとも 11.17	あまり理解できない 1.02	そうは言えない 0.00	197	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.55	適切なもの 65.99	やや適切 23.86	どちらとも 9.14	やや不適切 1.02	そうは言えない 0.00	197	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.61	合致した 68.88	やや合致した 22.96	どちらとも 8.16	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	196	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.67	役立った 73.10	やや役立った 20.81	どちらとも 6.09	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	197	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.56	引き出した 68.37	やや引き出した 21.94	どちらとも 7.65	あまり引き出さない 1.53	そうは言えない 0.51	196	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.71	熱意があった 79.49	やや熱意があった 13.85	どちらとも 5.13	あまり熱意がない 1.54	そうは言えない 0.00	195	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.50	適切だった 64.47	やや適切だった 22.84	どちらとも 11.17	あまり適切でない 1.02	そうは言えない 0.51	197	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.53	行った 69.04	やや行った 19.80	どちらとも 7.11	あまり行っていない 3.55	そうは言えない 0.51	197	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.62	答えた 71.79	やや答えた 18.97	どちらとも 8.72	あまり答えない 0.51	そうは言えない 0.00	195	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.59	満足できる 67.86	やや満足できる 23.47	どちらとも 8.16	あまり満足できない 0.51	そうは言えない 0.00	196	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.71	3/4以上 18.78	3/4未満 0.51			197	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.98	よくやった 55.33	少しやった 38.58	全くしない 6.09			197	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.27	毎回努力した 64.62	普通に聴いた 34.36	散漫に聴いた 1.03			195	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	111(69.81%)	34(21.38%)	13(8.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.63%)	159
B	3/4以上	21(56.76%)	12(32.43%)	3(8.11%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	133	46	16	1	0	0	1	197

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



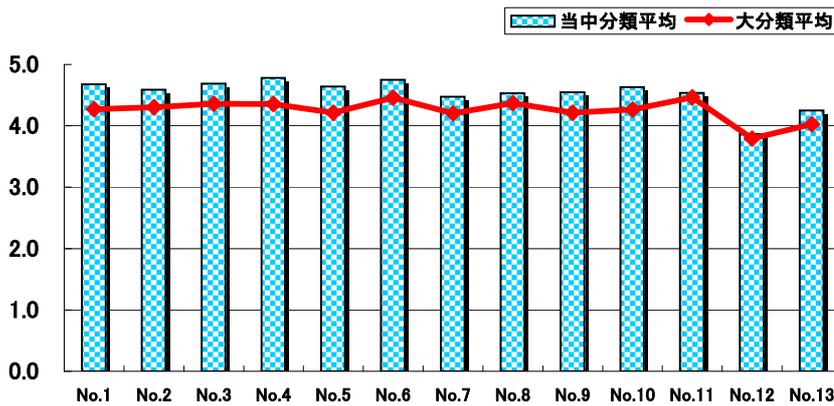
コード	317	中分類名	養護教諭
-----	-----	------	------

受講者数	358
------	-----

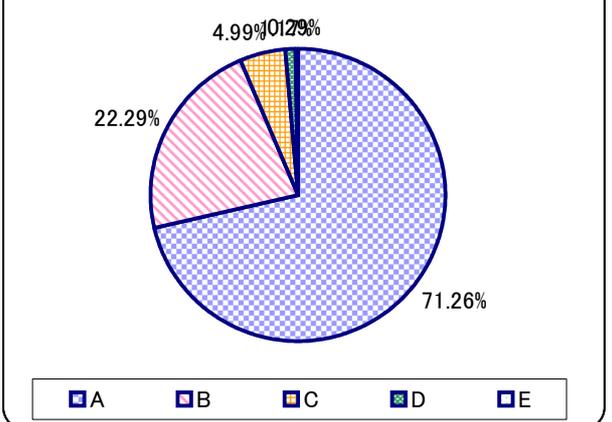
回答者数	342
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.68	よく理解できた 73.10	やや理解できた 21.93	どちらとも 4.68	あまり理解できない 0.29	そうは言えない 0.00	342	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.59	適切なもの 70.47	やや適切 20.76	どちらとも 6.14	やや不適切 2.34	そうは言えない 0.29	342	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.69	合致した 74.49	やや合致した 19.94	どちらとも 5.28	あまり合致しない 0.29	そうは言えない 0.00	341	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.78	役立った 81.29	やや役立った 15.50	どちらとも 3.22	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	342	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.64	引き出した 73.39	やや引き出した 18.71	どちらとも 6.43	あまり引き出さない 1.46	そうは言えない 0.00	342	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.75	熱意があった 80.35	やや熱意があった 15.25	どちらとも 3.52	あまり熱意がない 0.59	そうは言えない 0.29	341	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.48	適切だった 66.37	やや適切だった 19.01	どちらとも 10.82	あまり適切でない 3.51	そうは言えない 0.29	342	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.53	行った 68.04	やや行った 20.53	どちらとも 8.80	あまり行っていない 1.76	そうは言えない 0.88	341	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.55	答えた 68.71	やや答えた 19.88	どちらとも 9.36	あまり答えない 1.46	そうは言えない 0.58	342	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.63	満足できる 71.26	やや満足できる 22.29	どちらとも 4.99	あまり満足できない 1.17	そうは言えない 0.29	341	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.54	ほぼ全回 78.30	3/4以上 20.23	3/4未満 1.47			341	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.87	よくやった 55.26	少しやった 32.75	全くしない 11.99			342	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.25	毎回努力した 63.53	普通に聴いた 35.59	散漫に聴いた 0.88			340	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	202(75.66%)	56(20.97%)	6(2.25%)	1(0.37%)	1(0.37%)	0(0.00%)	1(0.37%)	267
B	3/4以上	40(57.97%)	16(23.19%)	10(14.49%)	3(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	69
C	3/4未満	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	243	76	17	4	1	0	1	342

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



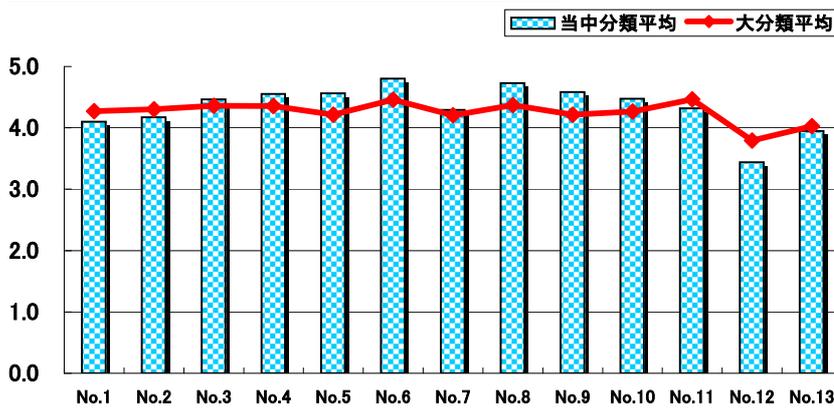
コード	320	中分類名	学部共通
-----	-----	------	------

受講者数	47
------	----

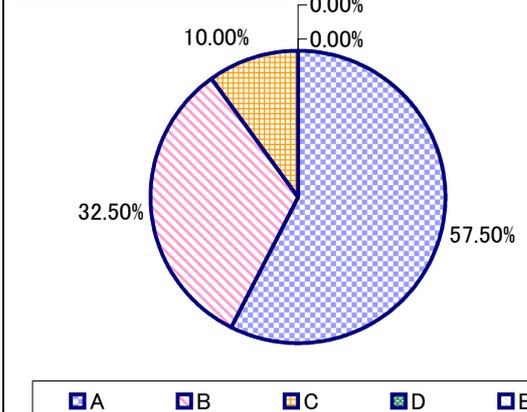
回答者数	41
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.10	よく理解できた 36.59	やや理解できた 43.90	どちらとも 14.63	あまり理解できない 2.44	そうは言えない 2.44	41	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.17	適切なもの 41.46	やや適切 39.02	どちらとも 14.63	やや不適切 4.88	そうは言えない 0.00	41	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.46	合致した 56.10	やや合致した 34.15	どちらとも 9.76	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	41	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.55	役立った 65.00	やや役立った 25.00	どちらとも 10.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	40	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.56	引き出した 65.85	やや引き出した 26.83	どちらとも 4.88	あまり引き出さない 2.44	そうは言えない 0.00	41	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.80	熱意があった 80.49	やや熱意があった 19.51	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	41	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.29	適切だった 48.78	やや適切だった 34.15	どちらとも 14.63	あまり適切でない 2.44	そうは言えない 0.00	41	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.73	行った 78.05	やや行った 17.07	どちらとも 4.88	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	41	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.59	答えた 65.85	やや答えた 26.83	どちらとも 7.32	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	41	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.48	満足できる 57.50	やや満足できる 32.50	どちらとも 10.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	40	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.32	ほぼ全回 68.29	3/4以上 29.27	3/4未満 2.44			41	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.44	よくやった 41.46	少しやった 39.02	全くしない 19.51			41	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.95	毎回努力した 50.00	普通に聴いた 47.50	散漫に聴いた 2.50			40	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	16(57.14%)	9(32.14%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28
B	3/4以上	7(58.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	12
C	3/4未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	23	13	4	0	0	0	1	41

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



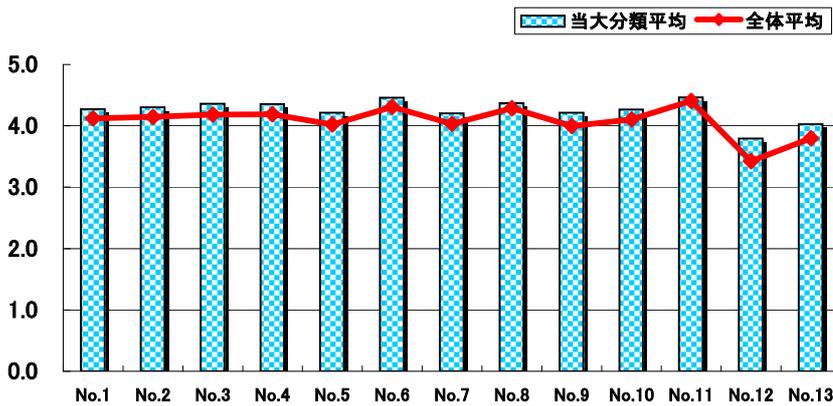
コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

受講者数	13,676
------	--------

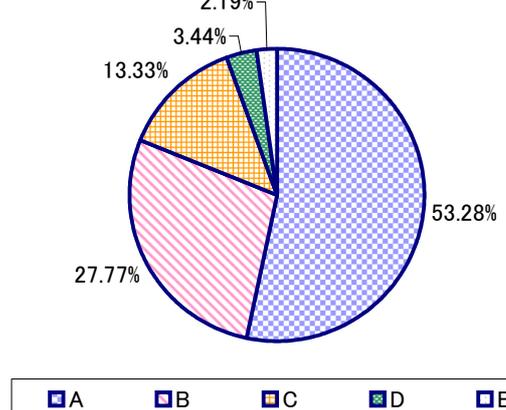
回答者数	10,689
------	--------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.27	よく理解できた	やや理解できた	どちらとも	あまり理解できない	そうは言えない	10,666	23
			49.43	32.87	14.47	2.00	1.24		
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.30	適切なもの	やや適切	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	10,667	22
			53.81	28.43	13.21	3.08	1.46		
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.36	合致した	やや合致した	どちらとも	あまり合致しない	そうは言えない	10,625	64
			56.29	27.65	12.78	2.06	1.21		
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.35	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	10,656	33
			56.86	27.53	11.25	2.78	1.58		
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.21	引き出した	やや引き出した	どちらとも	あまり引き出さない	そうは言えない	10,660	29
			51.25	28.19	13.81	4.32	2.44		
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった	やや熱意があった	どちらとも	あまり熱意がない	そうは言えない	10,659	30
			63.23	23.60	10.25	1.78	1.13		
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.20	適切だった	やや適切だった	どちらとも	あまり適切でない	そうは言えない	10,655	34
			50.63	27.78	15.27	3.92	2.39		
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った	やや行った	どちらとも	あまり行っていない	そうは言えない	10,639	50
			60.75	23.16	10.68	3.44	1.97		
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.22	答えた	やや答えた	どちらとも	あまり答えない	そうは言えない	10,621	68
			50.09	28.35	16.47	3.17	1.92		
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.27	満足できる	やや満足できる	どちらとも	あまり満足できない	そうは言えない	10,592	97
			53.28	27.77	13.33	3.44	2.19		
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.47	ほぼ全回	3/4以上	3/4未満			10,651	38
			75.04	23.23	1.74				
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.79	よくやった	少しやった	全くしない			10,627	62
			50.71	38.13	11.16				
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.03	毎回努力した	普通に聴いた	散漫に聴いた			10,606	83
			54.54	42.35	3.11				

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4607(57.65%)	2082(26.05%)	842(10.54%)	248(3.10%)	165(2.06%)	0(0.00%)	48(0.60%)	7,992
B	3/4以上	941(38.04%)	802(32.42%)	535(21.62%)	111(4.49%)	57(2.30%)	0(0.00%)	28(1.13%)	2,474
C	3/4未満	83(44.86%)	53(28.65%)	32(17.30%)	4(2.16%)	10(5.41%)	0(0.00%)	3(1.62%)	185
	無効	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	未記入	10(27.78%)	4(11.11%)	3(8.33%)	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(50.00%)	36
	合計	5,643	2,941	1,412	364	232	0	97	10,689

コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.28	4.25	4.21	4.50	1,654	1,979	879	493	1,194	1,360	578	206	435	620	335	68	85	76	32	9	31	56	28	6
					48.66	48.37	47.46	63.04	35.13	33.24	31.21	26.34	12.80	15.16	18.09	8.70	2.50	1.86	1.73	1.15	0.91	1.37	1.51	0.77
2	4.34	4.26	4.24	4.51	1,887	2,129	936	504	972	1,186	534	196	400	563	293	67	96	134	74	12	43	79	16	4
					55.53	52.04	50.51	64.37	28.61	28.99	28.82	25.03	11.77	13.76	15.81	8.56	2.83	3.28	3.99	1.53	1.27	1.93	0.86	0.51
3	4.36	4.33	4.33	4.60	1,896	2,252	988	545	971	1,126	530	169	427	547	259	53	66	93	43	8	34	64	15	4
					55.86	55.17	53.84	69.96	28.61	27.58	28.88	21.69	12.58	13.40	14.11	6.80	1.94	2.28	2.34	1.03	1.00	1.57	0.82	0.51
4	4.38	4.30	4.32	4.64	1,946	2,221	1,012	575	981	1,161	514	145	331	499	245	49	92	125	57	9	44	83	23	3
					57.34	54.32	54.67	73.62	28.90	28.39	27.77	18.57	9.75	12.20	13.24	6.27	2.71	3.06	3.08	1.15	1.30	2.03	1.24	0.38
5	4.23	4.17	4.16	4.54	1,709	2,025	915	541	1,028	1,162	512	158	455	588	284	58	143	183	97	20	65	127	44	6
					50.26	49.57	49.41	69.09	30.24	28.45	27.65	20.18	13.38	14.39	15.33	7.41	4.21	4.48	5.24	2.55	1.91	3.11	2.38	0.77
6	4.49	4.43	4.40	4.65	2,200	2,527	1,099	587	788	992	470	137	318	435	228	43	63	69	40	12	28	63	15	3
					64.76	61.85	59.34	75.06	23.20	24.28	25.38	17.52	9.36	10.65	12.31	5.50	1.85	1.69	2.16	1.53	0.82	1.54	0.81	0.38
7	4.23	4.16	4.14	4.45	1,713	2,041	872	491	1,014	1,097	514	192	480	647	347	66	112	187	84	23	75	116	33	9
					50.47	49.93	47.14	62.87	29.88	26.83	27.78	24.58	14.14	15.83	18.76	8.45	3.30	4.57	4.54	2.94	2.21	2.84	1.78	1.15
8	4.41	4.36	4.33	4.41	2,084	2,491	1,067	502	816	911	445	158	318	444	235	77	109	143	73	30	56	96	28	14
					61.60	60.98	57.74	64.28	24.12	22.30	24.08	20.23	9.40	10.87	12.72	9.86	3.22	3.50	3.95	3.84	1.66	2.35	1.52	1.79
9	4.20	4.19	4.19	4.51	1,578	2,067	903	516	1,090	1,078	508	178	557	683	351	62	102	144	64	15	52	103	23	9
					46.70	50.72	48.84	66.15	32.26	26.45	27.47	22.82	16.48	16.76	18.98	7.95	3.02	3.53	3.46	1.92	1.54	2.53	1.24	1.15
10	4.29	4.21	4.23	4.56	1,791	2,090	942	540	992	1,136	512	158	412	576	283	61	110	155	74	13	61	114	32	5
					53.21	51.34	51.11	69.50	29.47	27.90	27.78	20.33	12.24	14.15	15.36	7.85	3.27	3.81	4.02	1.67	1.81	2.80	1.74	0.64
11	4.54	4.55	4.31	4.18	2,660	3,223	1,243	482	676	800	574	277	56	62	34	22								
					78.42	78.90	67.15	61.72	19.93	19.58	31.01	35.47	1.65	1.52	1.84	2.82								
12	3.78	3.97	3.42	3.75	1,720	2,362	661	371	1,262	1,347	919	326	401	373	269	80								
					50.84	57.86	35.75	47.75	37.30	33.00	49.70	41.96	11.85	9.14	14.55	10.30								
13	4.00	4.05	3.89	4.36	1,811	2,269	866	535	1,453	1,659	930	233	116	141	48	8								
					53.58	55.76	46.96	68.94	42.99	40.77	50.43	30.03	3.43	3.47	2.60	1.03								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

P:教育学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
304	理科教育	102	4.10	4.22	3.84	4.24	3.73	4.28	3.98	4.06	3.87	3.86	3.95	4.00	4.10
308	技術教育	20	4.45	4.65	4.60	4.75	4.45	4.75	4.60	4.80	4.45	4.25	4.89	2.50	4.47
309	家政教育	50	4.64	4.74	4.58	4.66	4.62	4.78	4.74	4.76	4.72	4.49	4.67	3.32	4.56

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

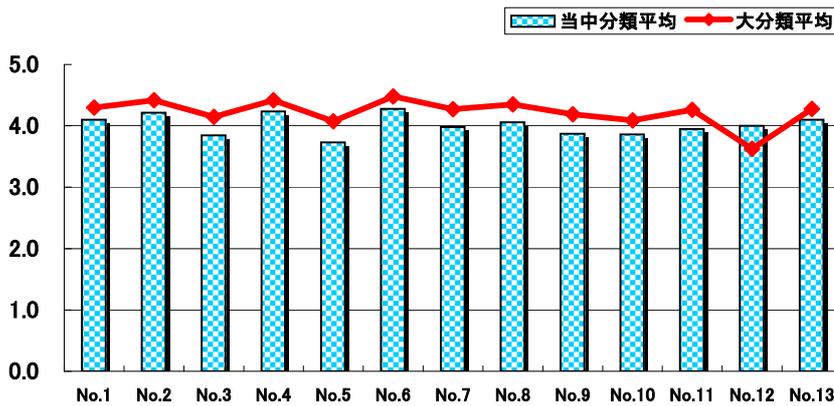
コード	304	中分類名	理科教育
-----	-----	------	------

受講者数	137
------	-----

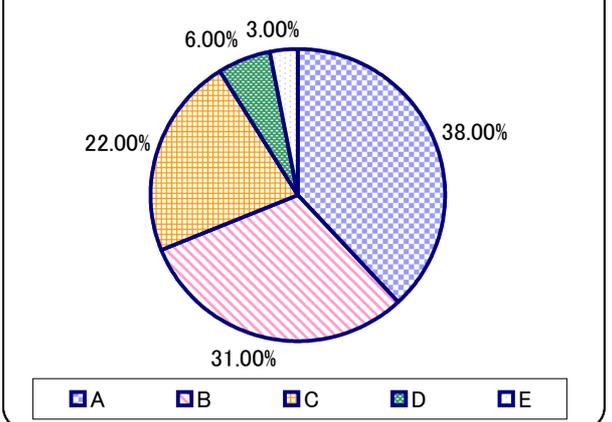
回答者数	102
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.10	理解できた 36.27	やや理解できた 39.22	どちらとも 22.55	あまり理解できない 1.96	そうは言えない 0.00	102	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.22	十分配慮 43.14	やや配慮 37.25	どちらとも 17.65	あまり配慮されない 1.96	そうは言えない 0.00	102	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.84	適切だった 32.35	やや適切だった 30.39	どちらとも 28.43	やや不適切 6.86	そうは言えない 1.96	102	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.24	役立った 45.10	やや役立った 38.24	どちらとも 12.75	あまり役立たない 2.94	そうは言えない 0.98	102	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.73	適切だった 27.72	やや適切だった 32.67	どちらとも 27.72	やや不適切 8.91	そうは言えない 2.97	101	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.28	十分配慮 43.56	やや配慮 41.58	どちらとも 13.86	あまり配慮されない 0.99	そうは言えない 0.00	101	1
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.98	指導した 40.20	やや指導した 30.39	どちらとも 20.59	あまり指導しない 4.90	そうは言えない 3.92	102	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.06	十分であった 41.18	やや十分であった 30.39	どちらとも 22.55	あまり十分でない 4.90	そうは言えない 0.98	102	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.87	役立った 35.29	やや役立った 32.35	どちらとも 21.57	あまり役立たない 5.88	そうは言えない 4.90	102	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.86	十分指導 34.31	やや指導 36.27	どちらとも 15.69	あまり指導しない 8.82	そうは言えない 4.90	102	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.95	満足できる 38.00	やや満足できる 31.00	どちらとも 22.00	あまり満足できない 6.00	そうは言えない 3.00	100	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.00	6時間以上 56.86	2~6時間未満 36.27	2時間未満 6.86			102	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.10	毎回努力した 57.84	普通に実験した 39.22	散漫に実験した 2.94			102	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	23(39.66%)	14(24.14%)	11(18.97%)	5(8.62%)	3(5.17%)	0(0.00%)	2(3.45%)	58
B	2~6時間未満	10(27.03%)	16(43.24%)	10(27.03%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37
C	2時間未満	5(71.43%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	38	31	22	6	3	0	2	102

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

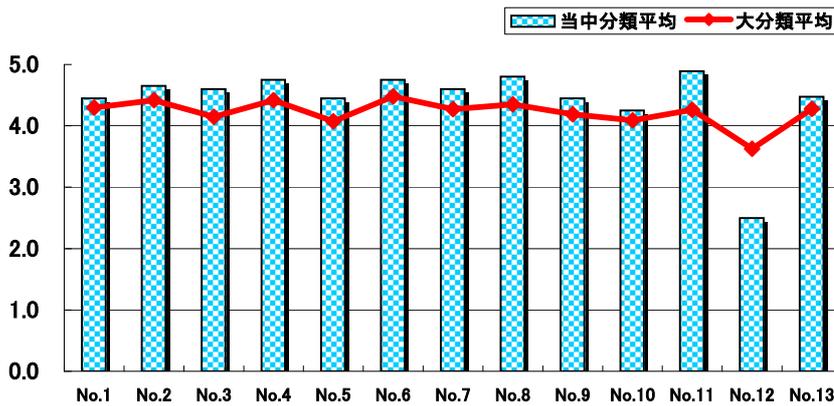
コード	308	中分類名	技術教育
-----	-----	------	------

受講者数	21
------	----

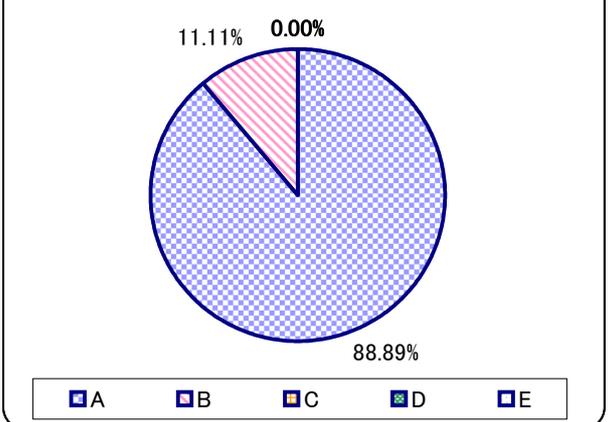
回答者数	20
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.45	理解できた 60.00	やや理解できた 25.00	どちらとも 15.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.65	十分配慮 65.00	やや配慮 35.00	どちらとも 0.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.60	適切だった 60.00	やや適切だった 40.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.75	役立った 75.00	やや役立った 25.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.45	適切だった 55.00	やや適切だった 35.00	どちらとも 10.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.75	十分配慮 80.00	やや配慮 15.00	どちらとも 5.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.60	指導した 75.00	やや指導した 15.00	どちらとも 5.00	あまり指導しない 5.00	そうは言えない 0.00	20	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.80	十分であった 80.00	やや十分であった 20.00	どちらとも 0.00	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.45	役立った 55.00	やや役立った 35.00	どちらとも 10.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.25	十分指導 50.00	やや指導 30.00	どちらとも 15.00	あまり指導しない 5.00	そうは言えない 0.00	20	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.89	満足できる 88.89	やや満足できる 11.11	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	18	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	2.50	6時間以上 25.00	2~6時間未満 25.00	2時間未満 50.00			20	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.47	毎回努力した 73.68	普通に実験した 26.32	散漫に実験した 0.00			19	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	4(80.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
B	2~6時間未満	5(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
C	2時間未満	7(70.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	16	2	0	0	0	0	2	20

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



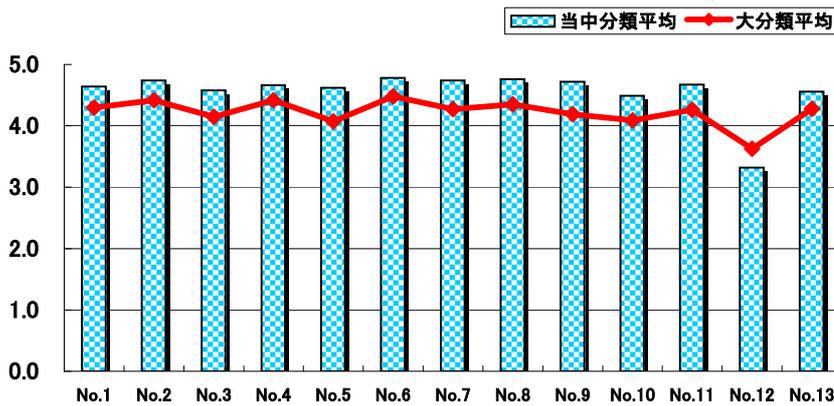
コード	309	中分類名	家政教育
-----	-----	------	------

受講者数	55
------	----

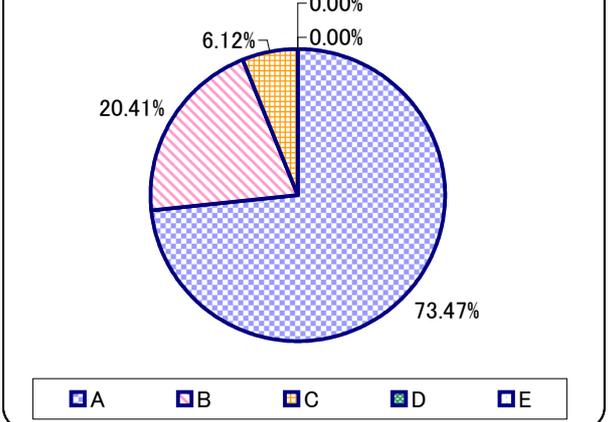
回答者数	50
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.64	理解できた 72.00	やや理解できた 20.00	どちらとも 8.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.74	十分配慮 78.00	やや配慮 18.00	どちらとも 4.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.58	適切だった 66.00	やや適切だった 28.00	どちらとも 4.00	やや不適切 2.00	そうは言えない 0.00	50	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.66	役立った 70.00	やや役立った 26.00	どちらとも 4.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.62	適切だった 68.00	やや適切だった 26.00	どちらとも 6.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.78	十分配慮 82.00	やや配慮 14.00	どちらとも 4.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.74	指導した 76.00	やや指導した 22.00	どちらとも 2.00	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.76	十分であった 76.00	やや十分であった 24.00	どちらとも 0.00	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.72	役立った 74.00	やや役立った 24.00	どちらとも 2.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	50	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.49	十分指導 61.22	やや指導 26.53	どちらとも 12.24	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	49	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.67	満足できる 73.47	やや満足できる 20.41	どちらとも 6.12	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	49	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.32	6時間以上 28.00	2~6時間未満 60.00	2時間未満 12.00			50	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.56	毎回努力した 78.00	普通に実験した 22.00	散漫に実験した 0.00			50	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	10(71.43%)	3(21.43%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
B	2~6時間未満	22(73.33%)	6(20.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	30
C	2時間未満	4(66.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	36	10	3	0	0	0	1	50

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



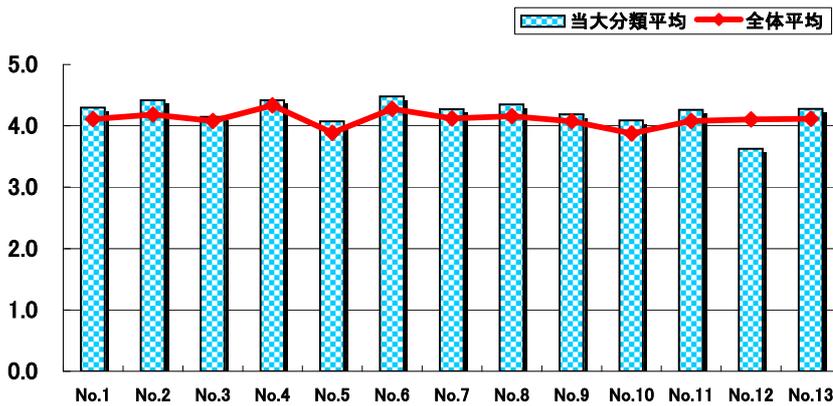
コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

受講者数	213
------	-----

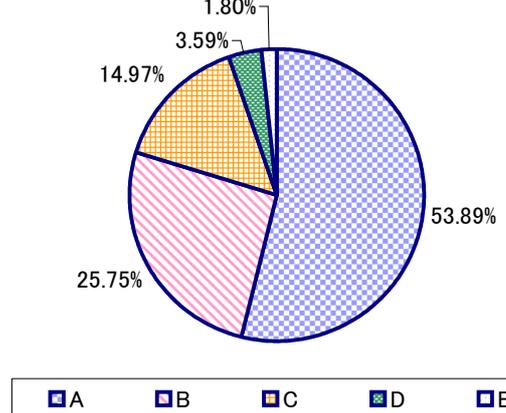
回答者数	172
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.30	理解できた 49.42	やや理解できた 31.98	どちらとも 17.44	あまり理解できない 1.16	そうは言えない 0.00	172	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.42	十分配慮 55.81	やや配慮 31.40	どちらとも 11.63	あまり配慮されない 1.16	そうは言えない 0.00	172	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.15	適切だった 45.35	やや適切だった 30.81	どちらとも 18.02	やや不適切 4.65	そうは言えない 1.16	172	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.42	役立った 55.81	やや役立った 33.14	どちらとも 8.72	あまり役立たない 1.74	そうは言えない 0.58	172	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.08	適切だった 42.69	やや適切だった 30.99	どちらとも 19.30	やや不適切 5.26	そうは言えない 1.75	171	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.48	十分配慮 59.06	やや配慮 30.41	どちらとも 9.94	あまり配慮されない 0.58	そうは言えない 0.00	171	1
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.27	指導した 54.65	やや指導した 26.16	どちらとも 13.37	あまり指導しない 3.49	そうは言えない 2.33	172	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.35	十分であった 55.81	やや十分であった 27.33	どちらとも 13.37	あまり十分でない 2.91	そうは言えない 0.58	172	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.19	役立った 48.84	やや役立った 30.23	どちらとも 14.53	あまり役立たない 3.49	そうは言えない 2.91	172	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.09	十分指導 43.86	やや指導 32.75	どちらとも 14.62	あまり指導しない 5.85	そうは言えない 2.92	171	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 53.89	やや満足できる 25.75	どちらとも 14.97	あまり満足できない 3.59	そうは言えない 1.80	167	5
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.63	6時間以上 44.77	2~6時間未満 41.86	2時間未満 13.37			172	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.27	毎回努力した 65.50	普通に実験した 32.75	散漫に実験した 1.75			171	1

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	37(48.05%)	18(23.38%)	12(15.58%)	5(6.49%)	3(3.90%)	0(0.00%)	2(2.60%)	77
B	2~6時間未満	37(51.39%)	22(30.56%)	11(15.28%)	1(1.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	72
C	2時間未満	16(69.57%)	3(13.04%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	23
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	90	43	25	6	3	0	5	172

2008年度後期 (実験用)授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	P	大分類名	教育学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年				
1	4.44	4.20	4.57	4.53	9	43	19	11	5	42	6	2	2	20	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
					56.25	40.57	67.86	73.33	31.25	39.62	21.43	13.33	12.50	18.87	10.71	6.67	0.00	0.94	0.00	6.67	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	4.63	4.34	4.61	4.60	10	53	19	11	6	38	7	2	0	13	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					62.50	50.00	67.86	73.33	37.50	35.85	25.00	13.33	0.00	12.26	7.14	13.33	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	4.56	4.00	4.36	4.53	9	41	13	12	7	32	12	1	0	26	3	1	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
					56.25	38.68	46.43	80.00	43.75	30.19	42.86	6.67	0.00	24.53	10.71	6.67	0.00	5.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	0.00	6.67	6.67
4	4.75	4.33	4.43	4.73	12	54	15	12	4	38	10	2	0	10	3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
					75.00	50.94	53.57	80.00	25.00	35.85	35.71	13.33	0.00	9.43	10.71	6.67	0.00	2.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	0.00	0.00	0.00
5	4.56	3.90	4.46	4.27	10	35	18	8	5	37	6	4	1	24	3	2	0	6	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0
					62.50	33.33	64.29	53.33	31.25	35.24	21.43	26.67	6.25	22.86	10.71	13.33	0.00	5.71	3.57	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00
6	4.75	4.42	4.57	4.53	13	56	19	10	2	40	6	3	1	9	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					81.25	52.83	67.86	66.67	12.50	37.74	21.43	20.00	6.25	8.49	10.71	13.33	0.00	0.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	4.69	4.14	4.50	4.60	13	51	17	11	2	29	10	2	0	19	0	2	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
					81.25	48.11	60.71	73.33	12.50	27.36	35.71	13.33	0.00	17.92	0.00	13.33	6.25	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.83	3.57	0.00	0.00
8	4.81	4.22	4.54	4.53	13	52	18	10	3	31	8	3	0	18	1	2	0	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
					81.25	49.06	64.29	66.67	18.75	29.25	28.57	20.00	0.00	16.98	3.57	13.33	0.00	3.77	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	0.00	0.00	0.00
9	4.50	4.07	4.46	4.33	9	46	18	9	6	34	7	3	1	17	2	2	0	5	0	1	0	0	0	0	4	1	0	0
					56.25	43.40	64.29	60.00	37.50	32.08	25.00	20.00	6.25	16.04	7.14	13.33	0.00	4.72	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	3.77	3.57	0.00	0.00
10	4.31	4.06	4.15	4.20	9	41	15	9	4	41	6	2	2	15	3	3	1	7	1	0	0	0	0	0	2	2	1	1
					56.25	38.68	55.56	60.00	25.00	38.68	22.22	13.33	12.50	14.15	11.11	20.00	6.25	6.60	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	7.41	6.67	6.67
11	4.87	4.21	4.19	4.29	13	50	14	10	2	33	7	0	0	15	4	3	0	5	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
					86.67	48.08	51.85	71.43	13.33	31.73	25.93	0.00	0.00	14.42	14.81	21.43	0.00	4.81	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.96	3.70	7.14	7.14
12	2.50	3.96	3.29	3.27	4	56	7	7	4	45	18	3	8	5	3	5												
					25.00	52.83	25.00	46.67	25.00	42.45	64.29	20.00	50.00	4.72	10.71	33.33												
13	4.50	4.19	4.50	4.57	12	66	21	11	4	37	7	3	0	3	0	0												
					75.00	62.26	75.00	78.57	25.00	34.91	25.00	21.43	0.00	2.83	0.00	0.00												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

E: 経済学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
401	経済学科	1,743	3.91	3.86	3.89	3.92	3.71	4.16	3.75	4.17	3.71	3.82	4.31	2.64	3.51
402	経営学科	2,266	3.98	4.03	4.04	4.08	3.89	4.20	3.86	4.32	3.82	3.96	4.33	2.81	3.60
403	社会環境設計学科	2,504	3.93	3.92	3.89	3.99	3.77	4.17	3.77	4.23	3.64	3.84	4.35	2.73	3.48
405	必修科目(プレゼミ)	260	4.25	4.36	4.43	4.54	4.35	4.48	4.19	4.23	4.44	4.43	4.31	3.96	4.21
406	選択科目(演習・外書講読等)	244	4.41	4.59	4.66	4.69	4.54	4.64	4.50	4.31	4.63	4.63	4.72	4.25	4.48

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



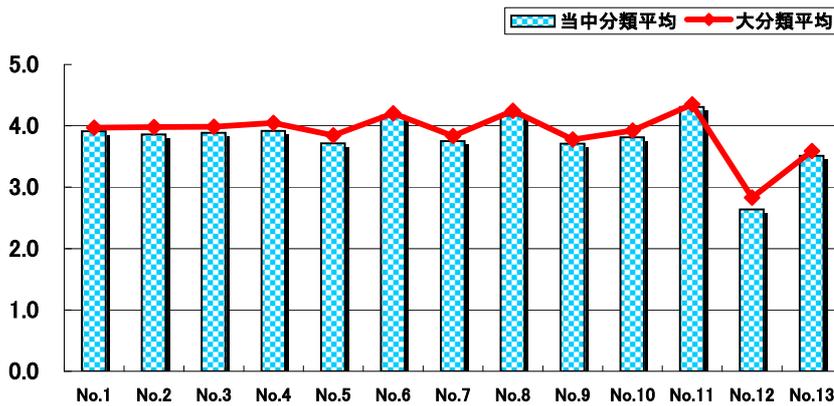
コード	401	中分類名	経済学科
-----	-----	------	------

受講者数	3,533
------	-------

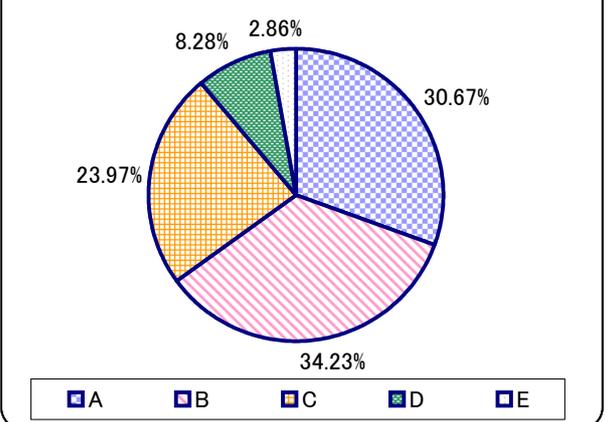
回答者数	1,743
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.91	よく理解できた 28.90	理解できた 39.67	どちらとも 26.48	やや理解できた 3.51	そうは言えない 1.44	1,737	6
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.86	適切なもの 32.66	やや適切 33.41	どちらとも 23.81	やや不適切 7.42	そうは言えない 2.70	1,739	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.89	合致した 31.24	やや合致した 32.18	どちらとも 31.59	あまり合致しない 3.81	そうは言えない 1.17	1,706	37
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.92	役立った 32.47	やや役立った 36.45	どちらとも 23.64	あまり役立たない 5.48	そうは言えない 1.96	1,734	9
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.71	引き出した 27.22	やや引き出した 32.97	どちらとも 27.50	あまり引き出さない 8.63	そうは言えない 3.68	1,738	5
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.16	熱意があった 42.83	やや熱意があった 34.72	どちらとも 19.17	あまり熱意がない 2.53	そうは言えない 0.75	1,737	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.75	適切だった 30.62	やや適切だった 30.85	どちらとも 25.19	あまり適切でない 9.59	そうは言えない 3.76	1,731	12
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.17	行った 48.84	やや行った 26.76	どちらとも 18.38	あまり行っていない 4.28	そうは言えない 1.73	1,730	13
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.71	答えた 25.95	やや答えた 30.25	どちらとも 34.96	あまり答えない 6.28	そうは言えない 2.56	1,719	24
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.82	満足できる 30.67	やや満足できる 34.23	どちらとも 23.97	あまり満足できない 8.28	そうは言えない 2.86	1,715	28
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.31	ほぼ全回 69.42	3/4以上 26.47	3/4未満 4.10			1,730	13
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.64	よくやった 16.54	少しやった 48.69	全くしない 34.76			1,723	20
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.51	毎回努力した 32.94	普通に聴いた 59.71	散漫に聴いた 7.35			1,715	28

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	425(35.39%)	398(33.14%)	239(19.90%)	91(7.58%)	34(2.83%)	0(0.00%)	14(1.17%)	1,201
B	3/4以上	86(18.78%)	165(36.03%)	150(32.75%)	42(9.17%)	9(1.97%)	0(0.00%)	6(1.31%)	458
C	3/4未満	15(21.13%)	23(32.39%)	19(26.76%)	7(9.86%)	6(8.45%)	0(0.00%)	1(1.41%)	71
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(53.85%)	13
	合計	526	587	411	142	49	0	28	1,743

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



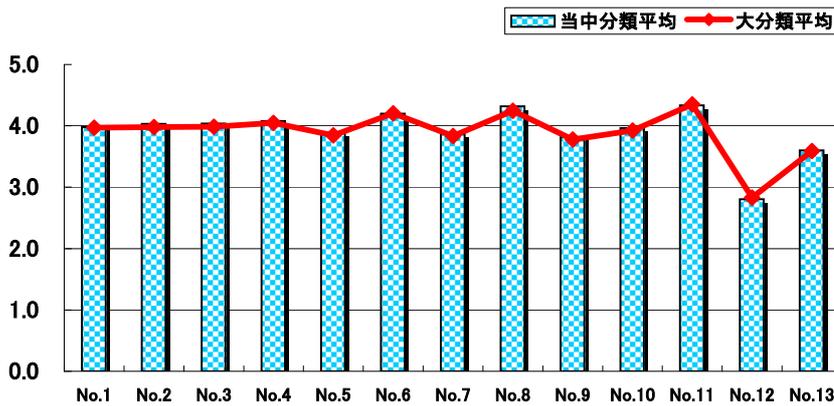
コード	402	中分類名	経営学科
-----	-----	------	------

受講者数	4,245
------	-------

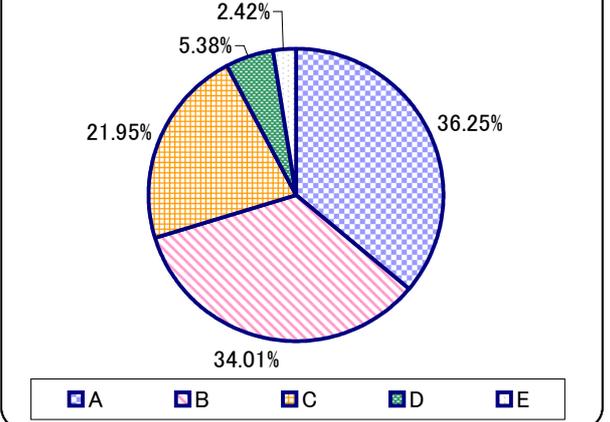
回答者数	2,266
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.98	よく理解できた 32.14	理解できた 39.92	どちらとも 23.30	やや理解できた 3.09	そうは言えない 1.55	2,262	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.03	適切なもの 40.03	やや適切 33.30	どちらとも 18.97	やや不適切 5.35	そうは言えない 2.34	2,261	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.04	合致した 38.90	やや合致した 31.17	どちらとも 25.82	あまり合致しない 2.90	そうは言えない 1.21	2,239	27
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.08	役立った 39.84	やや役立った 35.64	どちらとも 18.64	あまり役立たない 4.12	そうは言えない 1.77	2,259	7
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.89	引き出した 33.35	やや引き出した 34.46	どちらとも 22.69	あまり引き出さない 6.79	そうは言えない 2.71	2,252	14
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.20	熱意があった 46.33	やや熱意があった 32.76	どちらとも 16.76	あまり熱意がない 2.83	そうは言えない 1.33	2,262	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.86	適切だった 35.08	やや適切だった 31.22	どちらとも 22.14	あまり適切でない 8.15	そうは言えない 3.41	2,258	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.32	行った 55.35	やや行った 26.63	どちらとも 13.94	あまり行っていない 2.66	そうは言えない 1.42	2,253	13
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.82	答えた 30.33	やや答えた 30.86	どちらとも 30.99	あまり答えない 5.77	そうは言えない 2.04	2,252	14
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.96	満足できる 36.25	やや満足できる 34.01	どちらとも 21.95	あまり満足できない 5.38	そうは言えない 2.42	2,232	34
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.33	ほぼ全回 70.02	3/4以上 26.70	3/4未満 3.28			2,255	11
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.81	よくやった 20.16	少しやった 49.93	全くしない 29.91			2,247	19
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 36.67	普通に聴いた 56.56	散漫に聴いた 6.76			2,247	19

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	636(40.28%)	553(35.02%)	277(17.54%)	67(4.24%)	30(1.90%)	0(0.00%)	16(1.01%)	1,579
B	3/4以上	150(24.92%)	189(31.40%)	188(31.23%)	45(7.48%)	18(2.99%)	0(0.00%)	12(1.99%)	602
C	3/4未満	19(25.68%)	17(22.97%)	23(31.08%)	7(9.46%)	6(8.11%)	0(0.00%)	2(2.70%)	74
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	11
	合計	809	759	490	120	54	0	34	2,266

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



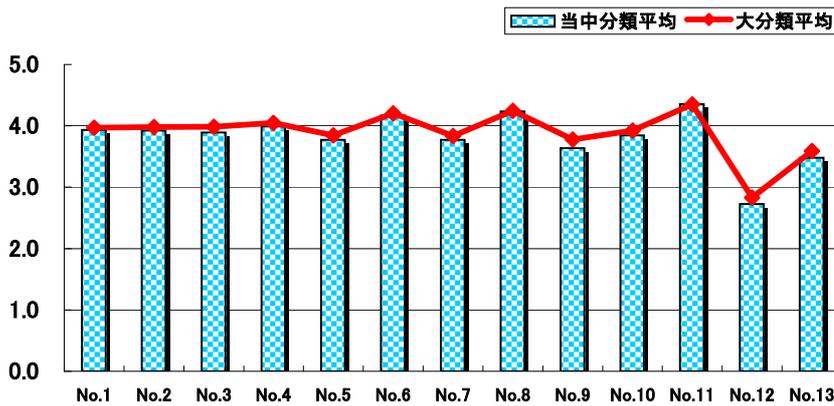
コード	403	中分類名	社会環境設計学科
-----	-----	------	----------

受講者数	4,629
------	-------

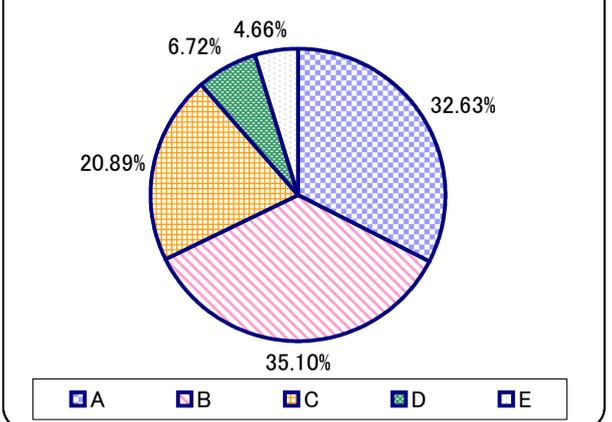
回答者数	2,504
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.93	よく理解できた 32.25	理解できた 38.29	どちらとも 22.70	やや理解できた 4.00	そうは言えない 2.76	2,502	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.92	適切なもの 36.17	やや適切 34.49	どちらとも 19.02	やや不適切 6.16	そうは言えない 4.16	2,502	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.89	合致した 34.70	やや合致した 29.05	どちらとも 29.58	あまり合致しない 3.90	そうは言えない 2.76	2,461	43
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.99	役立った 37.94	やや役立った 34.86	どちらとも 19.15	あまり役立たない 4.37	そうは言えない 3.69	2,496	8
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.77	引き出した 31.04	やや引き出した 33.24	どちらとも 22.99	あまり引き出さない 7.41	そうは言えない 5.33	2,497	7
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.17	熱意があった 46.82	やや熱意があった 30.88	どちらとも 17.18	あまり熱意がない 2.64	そうは言えない 2.48	2,497	7
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.77	適切だった 31.57	やや適切だった 32.13	どちらとも 23.63	あまり適切でない 7.06	そうは言えない 5.62	2,493	11
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 52.95	やや行った 25.23	どちらとも 16.15	あまり行っていない 3.46	そうは言えない 2.21	2,489	15
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.64	答えた 25.93	やや答えた 28.78	どちらとも 33.53	あまり答えない 6.52	そうは言えない 5.23	2,484	20
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.84	満足できる 32.63	やや満足できる 35.10	どちらとも 20.89	あまり満足できない 6.72	そうは言えない 4.66	2,470	34
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.35	ほぼ全回 70.92	3/4以上 25.87	3/4未満 3.21			2,493	11
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.73	よくやった 21.05	少しやった 44.19	全くしない 34.77			2,485	19
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.48	毎回努力した 33.13	普通に聴いた 57.82	散漫に聴いた 9.05			2,475	29

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	660(37.33%)	614(34.73%)	308(17.42%)	96(5.43%)	70(3.96%)	1(0.06%)	19(1.07%)	1,768
B	3/4以上	129(20.00%)	232(35.97%)	181(28.06%)	63(9.77%)	31(4.81%)	0(0.00%)	9(1.40%)	645
C	3/4未満	15(18.75%)	18(22.50%)	26(32.50%)	6(7.50%)	14(17.50%)	0(0.00%)	1(1.25%)	80
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	11
	合計	806	867	516	166	115	1	33	2,504

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



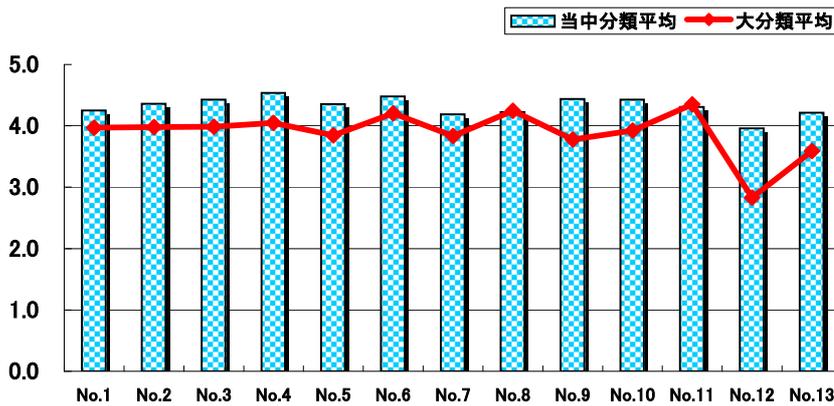
コード	405	中分類名	必修科目(プレゼミ)
-----	-----	------	------------

受講者数	292
------	-----

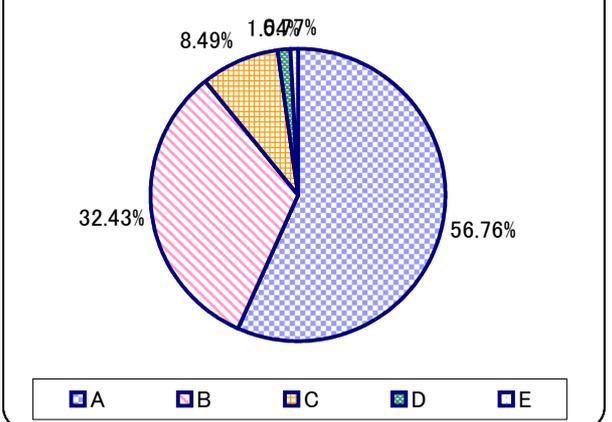
回答者数	260
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.25	よく理解できた 43.85	理解できた 39.62	どちらとも 14.23	やや理解できた 2.31	そうは言えない 0.00	260	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.36	適切なもの 51.92	やや適切 33.08	どちらとも 13.85	やや不適切 1.15	そうは言えない 0.00	260	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.43	合致した 57.36	やや合致した 29.84	どちらとも 11.63	あまり合致しない 0.78	そうは言えない 0.39	258	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.54	役立った 60.77	やや役立った 33.85	どちらとも 4.23	あまり役立たない 0.77	そうは言えない 0.38	260	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.35	引き出した 50.38	やや引き出した 37.69	どちらとも 9.62	あまり引き出さない 1.54	そうは言えない 0.77	260	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 61.92	やや熱意があった 26.54	どちらとも 9.62	あまり熱意がない 1.54	そうは言えない 0.38	260	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.19	適切だった 43.46	やや適切だった 34.62	どちらとも 19.62	あまり適切でない 1.92	そうは言えない 0.38	260	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 53.85	やや行った 26.54	どちらとも 10.38	あまり行っていない 6.92	そうは言えない 2.31	260	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.44	答えた 57.92	やや答えた 30.50	どちらとも 9.65	あまり答えない 1.16	そうは言えない 0.77	259	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.43	満足できる 56.76	やや満足できる 32.43	どちらとも 8.49	あまり満足できない 1.54	そうは言えない 0.77	259	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.31	ほぼ全回 68.46	3/4以上 28.46	3/4未満 3.08			260	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.96	よくやった 50.77	少しやった 46.54	全くしない 2.69			260	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.21	毎回努力した 61.00	普通に聴いた 38.61	散漫に聴いた 0.39			259	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	109(61.24%)	53(29.78%)	10(5.62%)	3(1.69%)	2(1.12%)	0(0.00%)	1(0.56%)	178
B	3/4以上	36(48.65%)	27(36.49%)	10(13.51%)	1(1.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	74
C	3/4未満	2(25.00%)	4(50.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	147	84	22	4	2	0	1	260

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



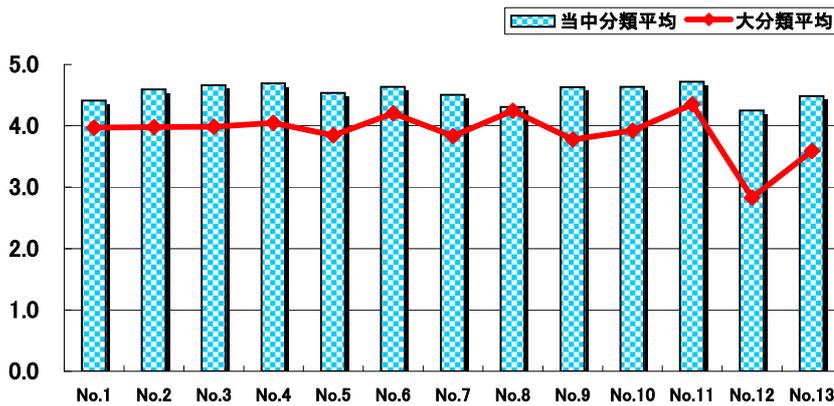
コード	406	中分類名	選択科目(演習・外書講読等)
-----	-----	------	----------------

受講者数	281
------	-----

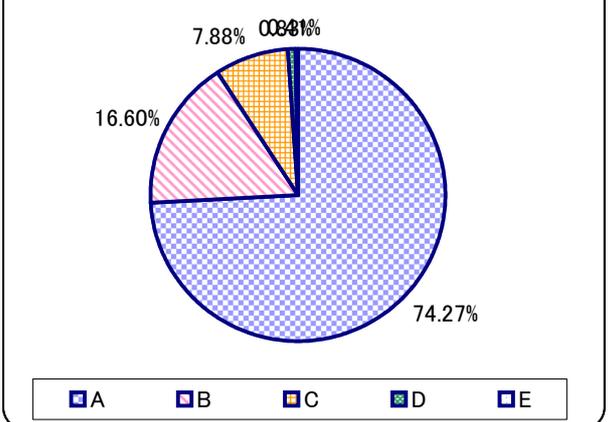
回答者数	244
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.41	よく理解できた 57.61	理解できた 27.57	どちらとも 13.58	やや理解できた 0.82	そうは言えない 0.41	243	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.59	適切なもの 70.08	やや適切 20.49	どちらとも 8.61	やや不適切 0.41	そうは言えない 0.41	244	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.66	合致した 73.95	やや合致した 19.75	どちらとも 5.04	あまり合致しない 0.84	そうは言えない 0.42	238	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.69	役立った 76.13	やや役立った 18.11	どちらとも 4.94	あまり役立たない 0.41	そうは言えない 0.41	243	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.54	引き出した 68.31	やや引き出した 20.58	どちらとも 8.23	あまり引き出さない 2.47	そうは言えない 0.41	243	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.64	熱意があった 74.90	やや熱意があった 17.70	どちらとも 4.94	あまり熱意がない 1.23	そうは言えない 1.23	243	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.50	適切だった 67.36	やや適切だった 19.83	どちらとも 10.33	あまり適切でない 0.83	そうは言えない 1.65	242	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 58.26	やや行った 24.38	どちらとも 11.16	あまり行っていない 2.48	そうは言えない 3.72	242	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.63	答えた 75.21	やや答えた 15.29	どちらとも 7.85	あまり答えない 0.83	そうは言えない 0.83	242	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.63	満足できる 74.27	やや満足できる 16.60	どちらとも 7.88	あまり満足できない 0.83	そうは言えない 0.41	241	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.72	ほぼ全回 86.42	3/4以上 13.17	3/4未満 0.41			243	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.25	よくやった 65.56	少しやった 31.54	全くしない 2.90			241	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.48	毎回努力した 74.58	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.42			240	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	162(77.14%)	31(14.76%)	12(5.71%)	2(0.95%)	1(0.48%)	0(0.00%)	2(0.95%)	210
B	3/4以上	16(50.00%)	9(28.13%)	7(21.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	179	40	19	2	1	0	3	244

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



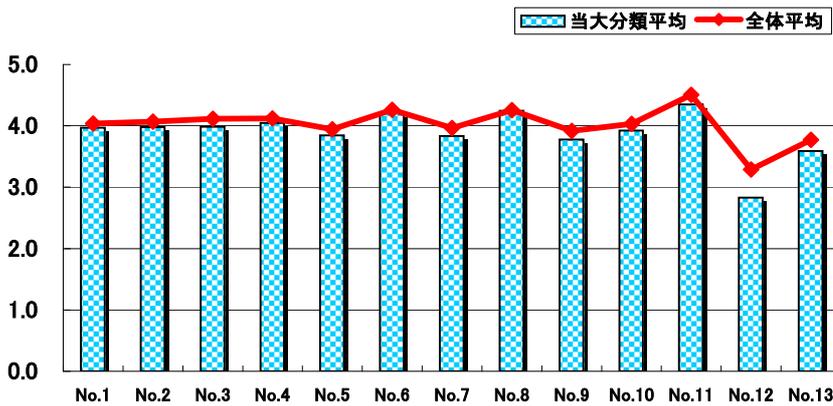
コード	E	大分類名	経済学部
-----	---	------	------

受講者数	12,980
------	--------

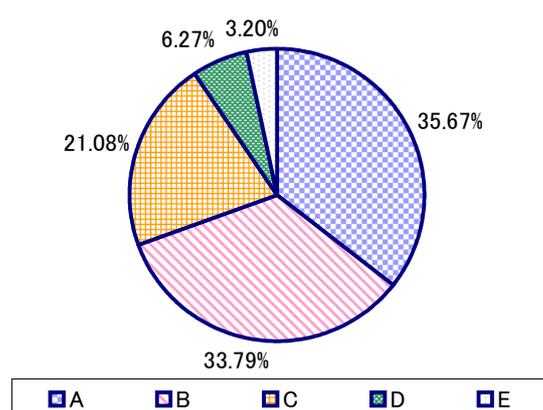
回答者数	7,017
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.97	よく理解できた 32.70	理解できた 38.83	どちらとも 23.20	やや理解できた 3.41	そうは言えない 1.86	7,004	13
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.98	適切なもの 38.31	やや適切 33.30	どちらとも 19.64	やや不適切 5.82	そうは言えない 2.93	7,006	11
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.98	合致した 37.41	やや合致した 30.22	どちらとも 27.34	あまり合致しない 3.33	そうは言えない 1.70	6,902	115
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.05	役立った 39.37	やや役立った 34.88	どちらとも 19.05	あまり役立たない 4.29	そうは言えない 2.40	6,992	25
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.84	引き出した 32.85	やや引き出した 33.29	どちらとも 23.00	あまり引き出さない 7.12	そうは言えない 3.73	6,990	27
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.21	熱意があった 47.21	やや熱意があった 31.82	どちらとも 16.83	あまり熱意がない 2.59	そうは言えない 1.56	6,999	18
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.84	適切だった 34.15	やや適切だった 31.19	どちらとも 22.92	あまり適切でない 7.63	そうは言えない 4.11	6,984	33
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.25	行った 52.93	やや行った 26.08	どちらとも 15.60	あまり行っていない 3.50	そうは言えない 1.89	6,974	43
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.78	答えた 30.26	やや答えた 29.41	どちらとも 31.28	あまり答えない 5.82	そうは言えない 3.22	6,956	61
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.92	満足できる 35.67	やや満足できる 33.79	どちらとも 21.08	あまり満足できない 6.27	そうは言えない 3.20	6,917	100
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.35	ほぼ全回 70.71	3/4以上 25.94	3/4未満 3.35			6,981	36
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.83	よくやった 22.30	少しやった 46.81	全くしない 30.89			6,956	61
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.59	毎回努力した 36.71	普通に聴いた 56.03	散漫に聴いた 7.27			6,936	81

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1992(40.36%)	1649(33.41%)	846(17.14%)	259(5.25%)	137(2.78%)	1(0.02%)	52(1.05%)	4,936
B	3/4以上	417(23.03%)	622(34.35%)	536(29.60%)	151(8.34%)	58(3.20%)	0(0.00%)	27(1.49%)	1,811
C	3/4未満	52(22.22%)	62(26.50%)	70(29.91%)	20(8.55%)	26(11.11%)	0(0.00%)	4(1.71%)	234
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	6(16.67%)	4(11.11%)	6(16.67%)	4(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(44.44%)	36
	合計	2,467	2,337	1,458	434	221	1	99	7,017

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	E	大分類名	経済学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.79	3.99	3.99	4.21	448	625	704	389	651	710	882	366	488	423	516	143	93	55	61	16	46	39	32	7
					25.96	33.75	32.07	42.24	37.72	38.34	40.18	39.74	28.27	22.84	23.51	15.53	5.39	2.97	2.78	1.74	2.67	2.11	1.46	0.76
2	3.89	3.96	4.00	4.19	572	704	856	436	610	594	738	302	380	383	415	128	113	119	111	39	50	54	73	18
					33.16	37.97	39.03	47.24	35.36	32.04	33.65	32.72	22.03	20.66	18.92	13.87	6.55	6.42	5.06	4.23	2.90	2.91	3.33	1.95
3	3.83	3.98	4.01	4.20	528	672	837	425	490	577	653	278	580	494	554	180	74	63	65	20	30	30	42	8
					31.02	36.60	38.91	46.65	28.79	31.43	30.36	30.52	34.08	26.91	25.76	19.76	4.35	3.43	3.02	2.20	1.76	1.63	1.95	0.88
4	3.98	3.99	4.05	4.25	618	694	867	439	635	631	759	322	341	387	419	128	91	90	86	20	41	47	58	13
					35.81	37.53	39.61	47.61	36.79	34.13	34.67	34.92	19.76	20.93	19.14	13.88	5.27	4.87	3.93	2.17	2.38	2.54	2.65	1.41
5	3.73	3.79	3.85	4.14	489	575	721	399	592	593	723	316	397	470	523	156	172	135	139	35	72	76	85	16
					28.40	31.10	32.91	43.28	34.38	32.07	33.00	34.27	23.05	25.42	23.87	16.92	9.99	7.30	6.34	3.80	4.18	4.11	3.88	1.74
6	4.11	4.18	4.22	4.41	708	864	1,053	535	607	566	694	267	326	345	355	98	61	48	53	10	23	29	39	12
					41.04	46.65	47.99	58.03	35.19	30.56	31.63	28.96	18.90	18.63	16.18	10.63	3.54	2.59	2.42	1.08	1.33	1.57	1.78	1.30
7	3.80	3.80	3.80	4.09	516	619	741	404	588	550	668	283	433	449	486	167	131	150	179	42	53	82	114	24
					29.98	33.46	33.87	43.91	34.17	29.73	30.53	30.76	25.16	24.27	22.21	18.15	7.61	8.11	8.18	4.57	3.08	4.43	5.21	2.61
8	4.20	4.23	4.24	4.42	861	955	1,140	573	483	475	585	206	265	320	350	101	72	59	73	27	38	33	42	11
					50.09	51.85	52.05	62.42	28.10	25.79	26.71	22.44	15.42	17.37	15.98	11.00	4.19	3.20	3.33	2.94	2.21	1.79	1.92	1.20
9	3.67	3.75	3.79	4.00	437	549	669	354	526	509	655	276	568	626	658	239	118	110	122	28	65	54	72	19
					25.50	29.71	30.74	38.65	30.69	27.54	30.10	30.13	33.14	33.87	30.24	26.09	6.88	5.95	5.61	3.06	3.79	2.92	3.31	2.07
10	3.82	3.88	3.93	4.19	524	619	785	419	599	607	745	303	385	429	431	147	134	113	134	30	61	61	78	12
					30.77	33.84	36.13	45.99	35.17	33.19	34.28	33.26	22.61	23.46	19.83	16.14	7.87	6.18	6.17	3.29	3.58	3.34	3.59	1.32
11	4.50	4.39	4.35	3.99	1,335	1,330	1,549	519	346	475	565	336	41	44	74	64								
					77.53	71.93	70.80	56.47	20.09	25.69	25.82	36.56	2.38	2.38	3.38	6.96								
12	2.71	3.08	2.71	2.74	347	493	446	181	768	927	973	432	599	422	764	300								
					20.25	26.76	20.43	19.82	44.81	50.33	44.57	47.32	34.95	22.91	35.00	32.86								
13	3.57	3.58	3.51	3.77	612	654	757	396	984	1,066	1,212	464	122	120	203	48								
					35.62	35.54	34.85	43.61	57.28	57.93	55.80	51.10	7.10	6.52	9.35	5.29								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

E: 経済学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
401	経済学科	1,684	4.09	4.05	4.02	4.14	3.94	4.31	3.89	4.30	3.89	4.00	4.12	2.80	3.65
402	経営学科	1,576	4.10	4.11	4.10	4.14	3.95	4.28	3.96	4.30	3.79	4.05	4.21	2.95	3.64
403	社会環境設計学科	1,938	4.10	4.14	4.04	4.19	4.02	4.35	3.96	4.30	3.90	4.10	4.16	2.81	3.60
406	選択科目(演習・外書講読等)	472	4.45	4.46	4.53	4.67	4.59	4.63	4.44	4.46	4.59	4.62	4.59	4.05	4.35

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



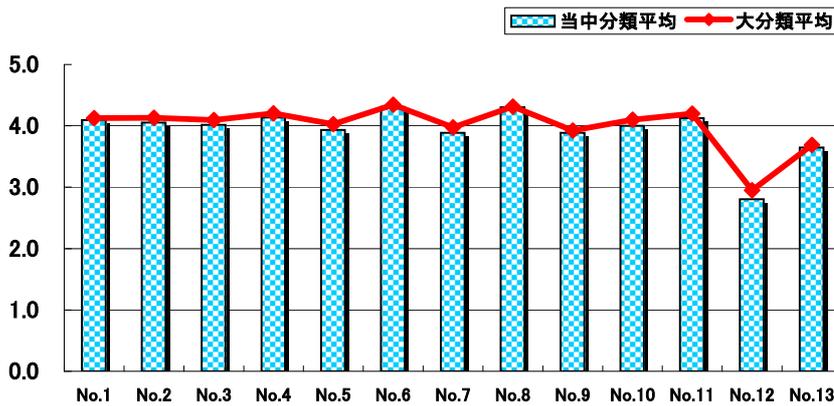
コード	401	中分類名	経済学科
-----	-----	------	------

受講者数	3,230
------	-------

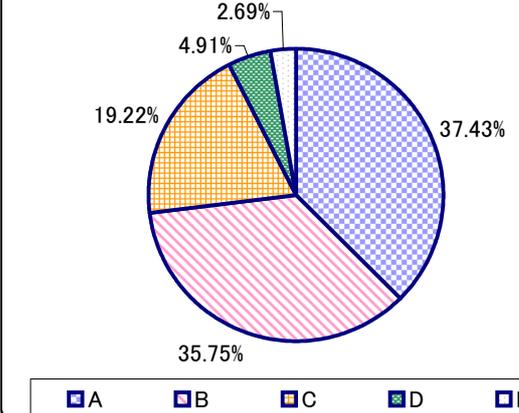
回答者数	1,684
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.09	よく理解できた 37.48	やや理解できた 39.68	どちらとも 18.92	あまり理解できない 2.62	そうは言えない 1.31	1,681	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.05	適切なもの 40.68	やや適切 33.65	どちらとも 18.34	やや不適切 5.12	そうは言えない 2.20	1,679	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.02	合致した 38.68	やや合致した 31.29	どちらとも 24.86	あまり合致しない 3.18	そうは言えない 1.98	1,665	19
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.14	役立った 43.06	やや役立った 35.20	どちらとも 15.84	あまり役立たない 3.99	そうは言えない 1.91	1,679	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.94	引き出した 35.12	やや引き出した 34.88	どちらとも 21.79	あまり引き出さない 4.88	そうは言えない 3.33	1,680	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.31	熱意があった 52.50	やや熱意があった 30.54	どちらとも 13.45	あまり熱意がない 2.08	そうは言えない 1.43	1,680	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.89	適切だった 34.96	やや適切だった 33.11	どちらとも 20.76	あまり適切でない 8.17	そうは言えない 2.98	1,676	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.30	行った 55.79	やや行った 25.63	どちらとも 13.44	あまり行っていない 3.17	そうは言えない 1.97	1,674	10
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.89	答えた 33.35	やや答えた 31.21	どちらとも 28.23	あまり答えない 5.00	そうは言えない 2.20	1,679	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.00	満足できる 37.43	やや満足できる 35.75	どちらとも 19.22	あまり満足できない 4.91	そうは言えない 2.69	1,670	14
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.12	ほぼ全回 61.24	3/4以上 33.75	3/4未満 5.01			1,677	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.80	よくやった 20.48	少しやった 49.28	全くしない 30.24			1,670	14
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.65	毎回努力した 37.50	普通に聴いた 57.33	散漫に聴いた 5.17			1,664	20

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	471(45.86%)	345(33.59%)	142(13.83%)	40(3.89%)	21(2.04%)	0(0.00%)	8(0.78%)	1,027
B	3/4以上	140(24.73%)	226(39.93%)	151(26.68%)	33(5.83%)	14(2.47%)	0(0.00%)	2(0.35%)	566
C	3/4未満	14(16.67%)	23(27.38%)	28(33.33%)	9(10.71%)	10(11.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	84
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	3(42.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	7
	合計	625	597	321	82	45	0	14	1,684

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



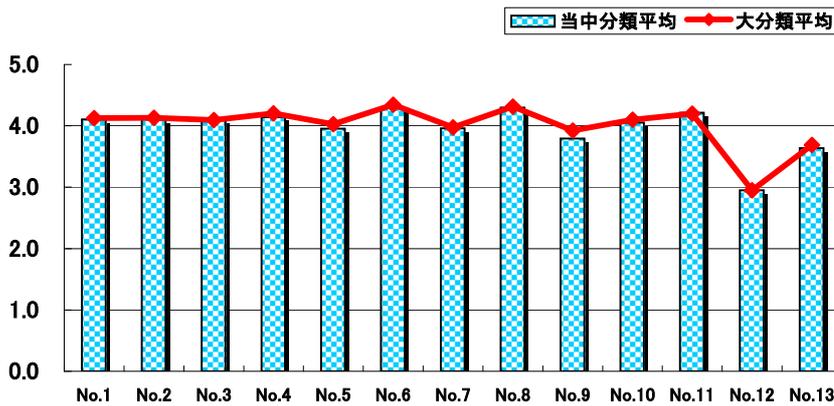
コード	402	中分類名	経営学科
-----	-----	------	------

受講者数	3,474
------	-------

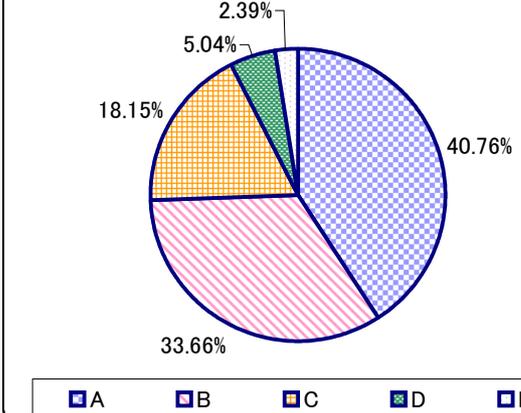
回答者数	1,576
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.10	よく理解できた 36.13	やや理解できた 41.92	どちらとも 19.15	あまり理解できない 1.91	そうは言えない 0.89	1,572	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.11	適切なもの 42.90	やや適切 34.18	どちらとも 15.66	やや不適切 5.16	そうは言えない 2.10	1,571	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.10	合致した 41.29	やや合致した 32.03	どちらとも 23.28	あまり合致しない 2.12	そうは言えない 1.29	1,555	21
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.14	役立った 44.35	やや役立った 33.50	どちらとも 16.15	あまり役立たない 4.15	そうは言えない 1.85	1,567	9
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 36.52	やや引き出した 34.61	どちらとも 19.76	あまり引き出さない 5.99	そうは言えない 3.12	1,569	7
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.28	熱意があった 51.53	やや熱意があった 30.70	どちらとも 13.95	あまり熱意がない 2.36	そうは言えない 1.46	1,570	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.96	適切だった 39.87	やや適切だった 30.06	どちらとも 19.49	あまり適切でない 7.13	そうは言えない 3.44	1,570	6
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.30	行った 56.41	やや行った 24.63	どちらとも 13.72	あまり行っていない 2.94	そうは言えない 2.30	1,567	9
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.79	答えた 29.36	やや答えた 31.14	どちらとも 31.33	あまり答えない 5.81	そうは言えない 2.36	1,567	9
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 40.76	やや満足できる 33.66	どちらとも 18.15	あまり満足できない 5.04	そうは言えない 2.39	1,548	28
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.21	ほぼ全回 64.73	3/4以上 31.25	3/4未満 4.02			1,568	8
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.95	よくやった 23.50	少しやった 50.57	全くしない 25.93			1,566	10
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.64	毎回努力した 37.27	普通に聴いた 57.28	散漫に聴いた 5.45			1,559	17

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	475(46.80%)	334(32.91%)	125(12.32%)	43(4.24%)	25(2.46%)	0(0.00%)	13(1.28%)	1,015
B	3/4以上	142(28.98%)	164(33.47%)	134(27.35%)	32(6.53%)	10(2.04%)	0(0.00%)	8(1.63%)	490
C	3/4未満	14(22.22%)	22(34.92%)	21(33.33%)	3(4.76%)	2(3.17%)	0(0.00%)	1(1.59%)	63
	無効	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)	6
	合計	631	521	281	78	37	0	28	1,576

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



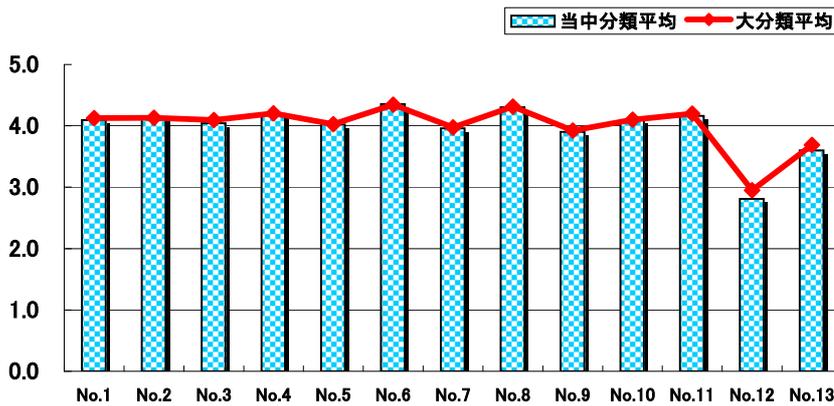
コード	403	中分類名	社会環境設計学科
-----	-----	------	----------

受講者数	3,916
------	-------

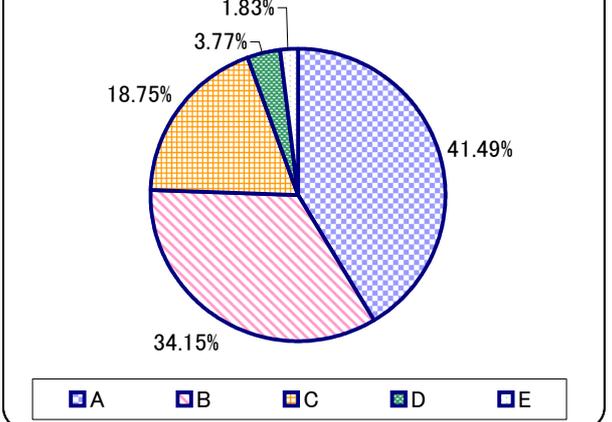
回答者数	1,938
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.10	よく理解できた 36.49	やや理解できた 40.37	どちらとも 20.19	あまり理解できない 2.23	そうは言えない 0.72	1,932	6
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.14	適切なもの 41.46	やや適切 36.79	どちらとも 17.07	やや不適切 3.58	そうは言えない 1.09	1,927	11
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.04	合致した 39.37	やや合致した 30.79	どちらとも 26.08	あまり合致しない 2.49	そうは言えない 1.27	1,890	48
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.19	役立った 44.53	やや役立った 35.51	どちらとも 15.91	あまり役立たない 2.95	そうは言えない 1.09	1,929	9
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.02	引き出した 39.41	やや引き出した 33.23	どちらとも 19.83	あまり引き出さない 5.14	そうは言えない 2.39	1,926	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.35	熱意があった 54.51	やや熱意があった 29.95	どちらとも 12.80	あまり熱意がない 1.97	そうは言えない 0.78	1,930	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.96	適切だった 37.14	やや適切だった 32.94	どちらとも 21.25	あまり適切でない 5.82	そうは言えない 2.86	1,925	13
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.30	行った 54.53	やや行った 27.16	どちらとも 13.63	あまり行っていない 3.28	そうは言えない 1.40	1,922	16
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.90	答えた 33.78	やや答えた 31.19	どちらとも 28.59	あまり答えない 4.16	そうは言えない 2.29	1,924	14
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 41.49	やや満足できる 34.15	どちらとも 18.75	あまり満足できない 3.77	そうは言えない 1.83	1,909	29
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.16	ほぼ全回 62.20	3/4以上 33.59	3/4未満 4.21			1,926	12
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.81	よくやった 21.29	少しやった 47.84	全くしない 30.87			1,921	17
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 35.84	普通に聴いた 58.28	散漫に聴いた 5.89			1,903	35

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	584(48.75%)	384(32.05%)	155(12.94%)	44(3.67%)	18(1.50%)	0(0.00%)	13(1.09%)	1,198
B	3/4以上	192(29.68%)	241(37.25%)	174(26.89%)	22(3.40%)	11(1.70%)	0(0.00%)	7(1.08%)	647
C	3/4未満	14(17.28%)	26(32.10%)	27(33.33%)	6(7.41%)	6(7.41%)	0(0.00%)	2(2.47%)	81
	無効	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	未記入	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	10
	合計	792	652	358	72	35	0	29	1,938

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



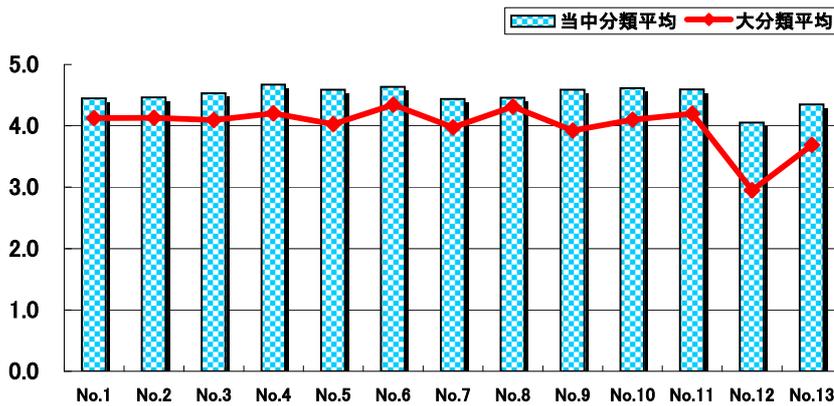
コード	406	中分類名	選択科目(演習・外書講読等)
-----	-----	------	----------------

受講者数	582
------	-----

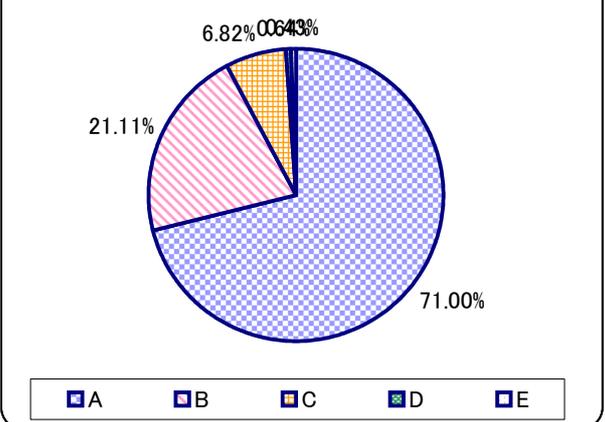
回答者数	472
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.45	よく理解できた 58.39	やや理解できた 29.51	どちらとも 10.83	あまり理解できない 1.06	そうは言えない 0.21	471	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.46	適切なもの 60.30	やや適切 27.39	どちらとも 11.04	やや不適切 1.06	そうは言えない 0.21	471	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.53	合致した 65.81	やや合致した 23.08	どちらとも 10.26	あまり合致しない 0.43	そうは言えない 0.43	468	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.67	役立った 74.26	やや役立った 19.57	どちらとも 5.74	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.43	470	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.59	引き出した 68.58	やや引き出した 22.51	どちらとも 8.28	あまり引き出さない 0.64	そうは言えない 0.00	471	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.63	熱意があった 72.40	やや熱意があった 19.53	どちらとも 7.43	あまり熱意がない 0.42	そうは言えない 0.21	471	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.44	適切だった 61.49	やや適切だった 22.98	どちらとも 14.26	あまり適切でない 0.64	そうは言えない 0.64	470	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.46	行った 62.90	やや行った 24.31	どちらとも 9.38	あまり行っていない 2.77	そうは言えない 0.64	469	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.59	答えた 69.36	やや答えた 21.70	どちらとも 7.87	あまり答えない 0.43	そうは言えない 0.64	470	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.62	満足できる 71.00	やや満足できる 21.11	どちらとも 6.82	あまり満足できない 0.64	そうは言えない 0.43	469	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.59	ほぼ全回 80.04	3/4以上 19.53	3/4未満 0.42			471	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.05	よくやった 56.38	少しやった 39.79	全くしない 3.83			470	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.35	毎回努力した 68.09	普通に聴いた 31.28	散漫に聴いた 0.64			470	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	284(75.33%)	70(18.57%)	19(5.04%)	2(0.53%)	1(0.27%)	0(0.00%)	1(0.27%)	377
B	3/4以上	48(52.17%)	28(30.43%)	13(14.13%)	1(1.09%)	1(1.09%)	0(0.00%)	1(1.09%)	92
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	333	99	32	3	2	0	3	472

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



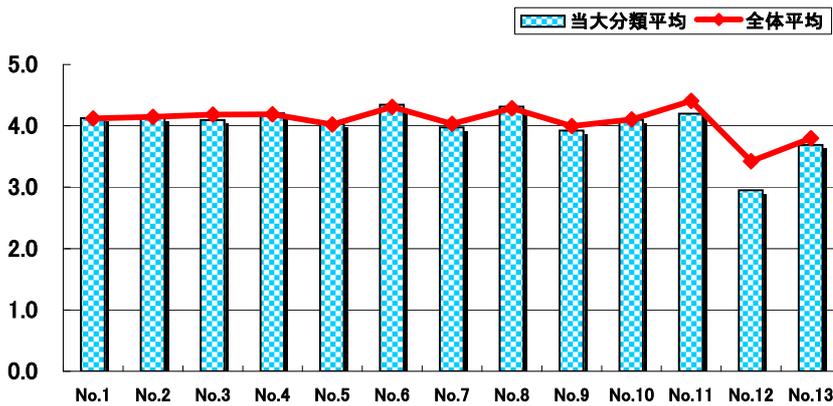
コード	E	大分類名	経済学部
-----	---	------	------

受講者数	11,202
------	--------

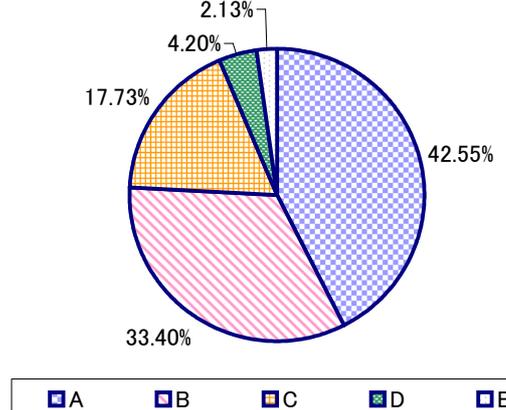
回答者数	5,670
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.13	よく理解できた 38.51	やや理解できた 39.69	どちらとも 18.74	あまり理解できない 2.16	そうは言えない 0.90	5,656	14
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.13	適切なもの 43.20	やや適切 34.35	どちらとも 16.55	やや不適切 4.27	そうは言えない 1.63	5,648	22
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.09	合致した 41.91	やや合致した 30.64	どちらとも 23.61	あまり合致しない 2.42	そうは言えない 1.42	5,578	92
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.20	役立った 46.52	やや役立った 33.53	どちらとも 15.11	あまり役立たない 3.35	そうは言えない 1.49	5,645	25
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.02	引き出した 39.76	やや引き出した 33.21	どちらとも 19.43	あまり引き出さない 4.92	そうは言えない 2.67	5,646	24
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.34	熱意があった 54.57	やや熱意があった 29.46	どちらとも 12.86	あまり熱意がない 1.98	そうは言えない 1.11	5,651	19
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.98	適切だった 39.28	やや適切だった 31.36	どちらとも 20.03	あまり適切でない 6.45	そうは言えない 2.87	5,641	29
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 56.13	やや行った 25.76	どちらとも 13.25	あまり行っていない 3.11	そうは言えない 1.76	5,632	38
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.92	答えた 35.39	やや答えた 30.39	どちらとも 27.52	あまり答えない 4.56	そうは言えない 2.15	5,640	30
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 42.55	やや満足できる 33.40	どちらとも 17.73	あまり満足できない 4.20	そうは言えない 2.13	5,596	74
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.20	ほぼ全回 64.11	3/4以上 31.81	3/4未満 4.08			5,642	28
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.95	よくやった 24.60	少しやった 48.36	全くしない 27.05			5,627	43
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.69	毎回努力した 39.44	普通に聴いた 55.45	散漫に聴いた 5.11			5,596	74

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1814(50.15%)	1133(31.32%)	441(12.19%)	129(3.57%)	65(1.80%)	0(0.00%)	35(0.97%)	3,617
B	3/4以上	522(29.08%)	659(36.71%)	472(26.30%)	88(4.90%)	36(2.01%)	0(0.00%)	18(1.00%)	1,795
C	3/4未満	43(18.70%)	72(31.30%)	76(33.04%)	18(7.83%)	18(7.83%)	0(0.00%)	3(1.30%)	230
	無効	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	未記入	1(4.17%)	4(16.67%)	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(70.83%)	24
	合計	2,381	1,869	992	235	119	0	74	5,670

コード	E	大分類名	経済学部
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.09	4.08	4.14	4.28	448	703	565	376	492	784	588	307	244	384	274	112	34	46	26	12	8	23	12	5
					36.54	36.24	38.57	46.31	40.13	40.41	40.14	37.81	19.90	19.79	18.70	13.79	2.77	2.37	1.77	1.48	0.65	1.19	0.82	0.62
2	4.13	4.08	4.16	4.22	515	797	646	393	445	671	500	254	189	344	236	125	61	86	57	29	15	41	22	11
					42.04	41.10	44.22	48.40	36.33	34.61	34.22	31.28	15.43	17.74	16.15	15.39	4.98	4.44	3.90	3.57	1.22	2.11	1.51	1.35
3	4.09	4.05	4.13	4.14	493	766	630	362	385	608	429	222	293	463	330	186	28	49	35	16	13	36	16	11
					40.68	39.85	43.75	45.42	31.77	31.63	29.79	27.85	24.17	24.09	22.92	23.34	2.31	2.55	2.43	2.01	1.07	1.87	1.11	1.38
4	4.19	4.14	4.23	4.34	543	858	686	443	443	646	503	236	183	319	214	102	38	77	43	25	18	37	17	5
					44.33	44.30	46.89	54.62	36.16	33.35	34.38	29.10	14.94	16.47	14.63	12.58	3.10	3.98	2.94	3.08	1.47	1.91	1.16	0.62
5	3.98	3.96	4.06	4.19	460	724	591	378	413	642	493	266	249	402	278	126	68	103	71	25	34	66	29	16
					37.58	37.38	40.42	46.61	33.74	33.14	33.72	32.80	20.34	20.75	19.02	15.54	5.56	5.32	4.86	3.08	2.78	3.41	1.98	1.97
6	4.33	4.32	4.36	4.44	658	1,031	811	474	365	570	433	240	163	281	169	84	24	33	36	8	14	24	15	6
					53.76	53.17	55.40	58.37	29.82	29.40	29.58	29.56	13.32	14.49	11.54	10.34	1.96	1.70	2.46	0.99	1.14	1.24	1.02	0.74
7	3.94	3.94	4.01	4.04	473	720	591	338	375	629	459	251	248	401	280	153	91	110	100	54	37	72	34	14
					38.64	37.27	40.37	41.73	30.64	32.56	31.35	30.99	20.26	20.76	19.13	18.89	7.43	5.89	6.83	6.67	3.02	3.73	2.32	1.73
8	4.37	4.28	4.30	4.35	718	1,052	814	455	306	496	385	224	142	287	182	97	35	64	46	25	19	35	34	8
					58.85	54.40	55.72	56.24	25.08	25.65	26.35	27.69	11.64	14.84	12.46	11.99	2.87	3.31	3.15	3.09	1.56	1.81	2.33	0.99
9	3.81	3.92	3.97	4.01	375	673	555	312	365	611	426	251	381	519	388	212	78	80	67	23	25	50	26	14
					30.64	34.82	37.96	38.42	29.82	31.61	29.14	30.91	31.13	26.85	26.54	26.11	6.37	4.14	4.58	2.83	2.04	2.59	1.78	1.72
10	4.06	4.06	4.13	4.21	476	801	634	372	433	623	486	273	215	351	261	125	63	92	49	24	22	52	28	10
					39.37	41.74	43.48	46.27	35.81	32.46	33.33	33.96	17.78	18.29	17.90	15.55	5.21	4.79	3.36	2.99	1.82	2.71	1.92	1.24
11	4.31	4.31	4.21	3.79	850	1,329	945	375	323	550	460	383	51	57	54									
					69.44	68.65	64.64	46.18	26.39	28.41	31.46	47.17	4.17	2.94	3.90	6.65								
12	2.86	3.15	2.85	2.74	255	600	313	153	622	881	726	398	340	456	419	257								
					20.95	30.98	21.47	18.94	51.11	45.48	49.79	49.26	27.94	23.54	28.74	31.81								
13	3.67	3.69	3.70	3.69	465	778	571	314	688	1,024	814	457	59	119	64	35								
					38.37	40.50	39.41	38.96	56.77	53.31	56.18	56.70	4.87	6.19	4.42	4.34								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

R: 理学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
501	数学科	763	3.97	4.09	4.24	4.15	3.94	4.24	3.89	4.31	3.90	4.10	4.65	3.75	3.91
502	物理学科	572	3.98	4.05	4.17	4.12	3.86	4.13	3.94	4.16	3.83	4.01	4.34	3.39	3.64
503	基礎化学科	745	3.82	3.99	4.01	4.14	3.84	4.08	3.92	4.21	3.86	3.99	4.65	3.03	3.64
504	分子生物学科	417	4.12	4.06	4.22	4.23	3.95	4.25	3.89	4.28	3.98	4.04	4.62	3.47	3.83
505	生体制御学科	479	4.08	4.24	4.34	4.38	4.15	4.38	4.00	4.44	4.05	4.24	4.68	3.24	3.84
506	専門基礎科目	810	3.80	3.83	3.92	3.87	3.64	4.07	3.63	4.23	3.54	3.75	4.71	3.20	3.70

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



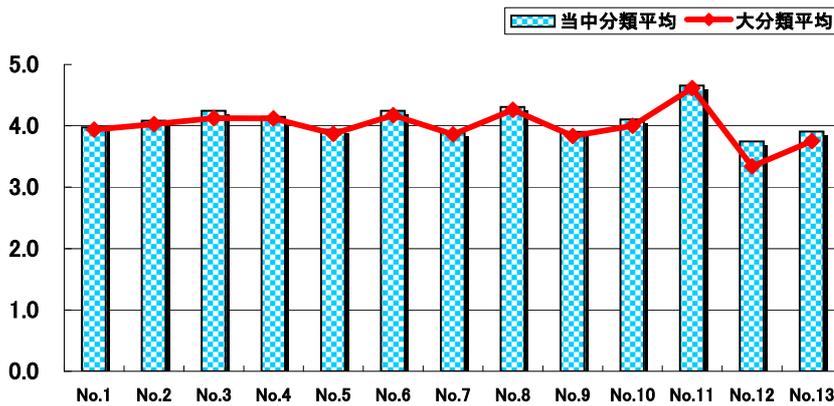
コード	501	中分類名	数学科
-----	-----	------	-----

受講者数	1,114
------	-------

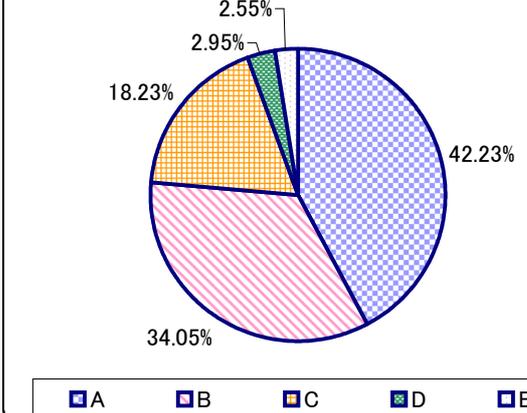
回答者数	763
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.97	よく理解できた 33.95	理解できた 35.80	どちらとも 25.50	やや理解できた 3.30	そうは言えない 1.45	757	6
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.09	適切なもの 39.10	やや適切 37.77	どちらとも 17.55	やや不適切 3.86	そうは言えない 1.73	752	11
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.24	合致した 47.68	やや合致した 33.86	どちらとも 14.87	あまり合致しない 2.26	そうは言えない 1.33	753	10
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.15	役立った 43.09	やや役立った 34.57	どちらとも 18.09	あまり役立たない 2.66	そうは言えない 1.60	752	11
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.94	引き出した 36.52	やや引き出した 33.20	どちらとも 21.65	あまり引き出さない 4.65	そうは言えない 3.98	753	10
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.24	熱意があった 50.33	やや熱意があった 29.96	どちらとも 14.91	あまり熱意がない 3.33	そうは言えない 1.46	751	12
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.89	適切だった 36.22	やや適切だった 32.22	どちらとも 20.77	あまり適切でない 6.26	そうは言えない 4.53	751	12
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 55.81	やや行った 25.77	どちらとも 13.22	あまり行っていない 3.74	そうは言えない 1.47	749	14
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.90	答えた 35.91	やや答えた 28.30	どちらとも 28.70	あまり答えない 4.41	そうは言えない 2.67	749	14
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 42.23	やや満足できる 34.05	どちらとも 18.23	あまり満足できない 2.95	そうは言えない 2.55	746	17
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.65	ほぼ全回 84.45	3/4以上 13.83	3/4未満 1.71			759	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.75	よくやった 43.63	少しやった 50.07	全くしない 6.31			761	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.91	毎回努力した 48.68	普通に聴いた 48.03	散漫に聴いた 3.29			760	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	285(44.46%)	215(33.54%)	107(16.69%)	18(2.81%)	11(1.72%)	0(0.00%)	5(0.78%)	641
B	3/4以上	26(24.76%)	38(36.19%)	23(21.90%)	4(3.81%)	5(4.76%)	0(0.00%)	9(8.57%)	105
C	3/4未満	2(15.38%)	1(7.69%)	5(38.46%)	0(0.00%)	3(23.08%)	0(0.00%)	2(15.38%)	13
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(50.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	合計	315	254	136	22	19	0	17	763

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



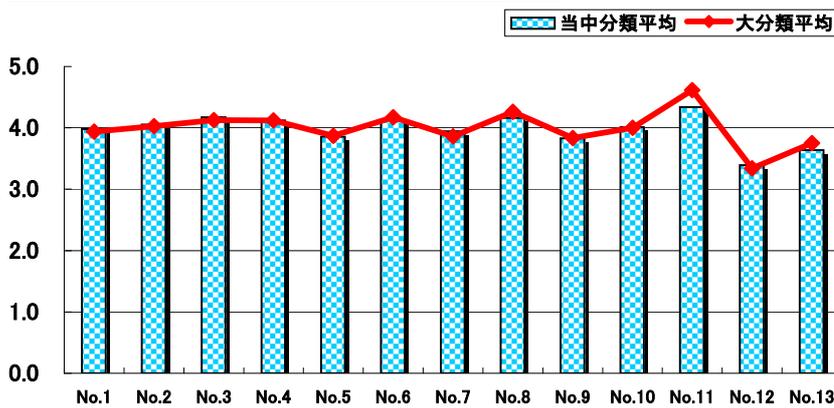
コード	502	中分類名	物理学科
-----	-----	------	------

受講者数	811
------	-----

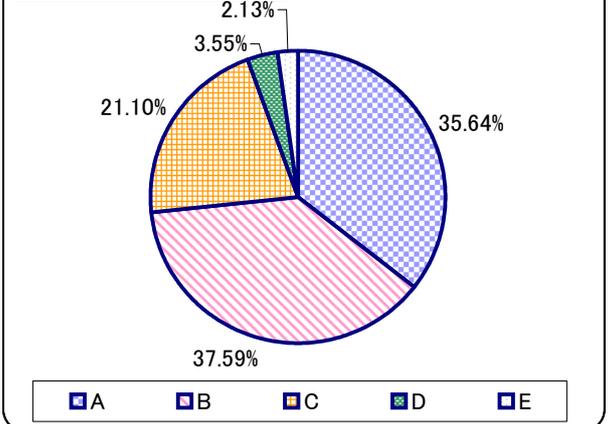
回答者数	572
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.98	よく理解できた 29.65	理解できた 42.63	どちらとも 25.44	やや理解できた 0.70	そうは言えない 1.58	570	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.05	適切なもの 37.54	やや適切 36.84	どちらとも 20.88	やや不適切 2.63	そうは言えない 2.11	570	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.17	合致した 43.06	やや合致した 35.50	どちらとも 18.45	あまり合致しない 1.58	そうは言えない 1.41	569	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.12	役立った 39.19	やや役立った 39.89	どちらとも 16.34	あまり役立たない 2.81	そうは言えない 1.76	569	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.86	引き出した 28.35	やや引き出した 40.85	どちらとも 23.06	あまり引き出さない 3.52	そうは言えない 4.23	568	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.13	熱意があった 40.32	やや熱意があった 37.32	どちらとも 18.13	あまり熱意がない 2.99	そうは言えない 1.23	568	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.94	適切だった 34.74	やや適切だった 34.57	どちらとも 23.46	あまり適切でない 4.59	そうは言えない 2.65	567	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.16	行った 46.82	やや行った 30.04	どちらとも 17.84	あまり行っていない 3.00	そうは言えない 2.30	566	6
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.83	答えた 27.94	やや答えた 34.80	どちらとも 31.11	あまり答えない 4.39	そうは言えない 1.76	569	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.01	満足できる 35.64	やや満足できる 37.59	どちらとも 21.10	あまり満足できない 3.55	そうは言えない 2.13	564	8
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.34	ほぼ全回 68.78	3/4以上 29.45	3/4未満 1.76			567	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.39	よくやった 30.76	少しやった 58.17	全くしない 11.07			569	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.64	毎回努力した 36.81	普通に聴いた 58.23	散漫に聴いた 4.96			565	7

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	163(41.79%)	143(36.67%)	57(14.62%)	13(3.33%)	9(2.31%)	0(0.00%)	5(1.28%)	390
B	3/4以上	31(18.56%)	68(40.72%)	58(34.73%)	7(4.19%)	3(1.80%)	0(0.00%)	0(0.00%)	167
C	3/4未満	7(70.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	5
	合計	201	212	119	20	12	0	8	572

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



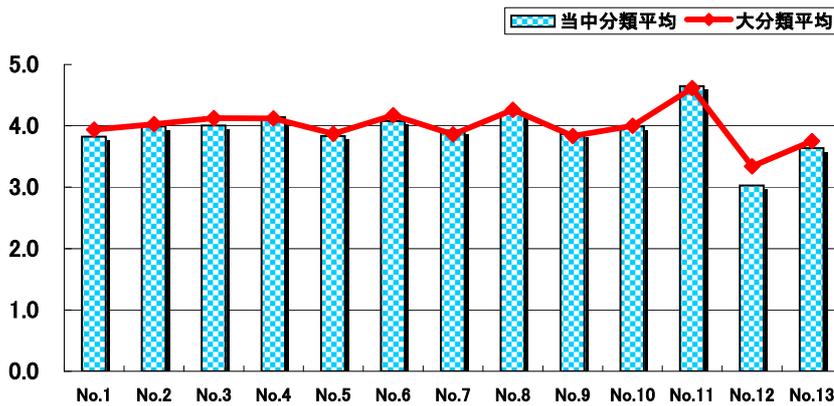
コード	503	中分類名	基礎化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	950
------	-----

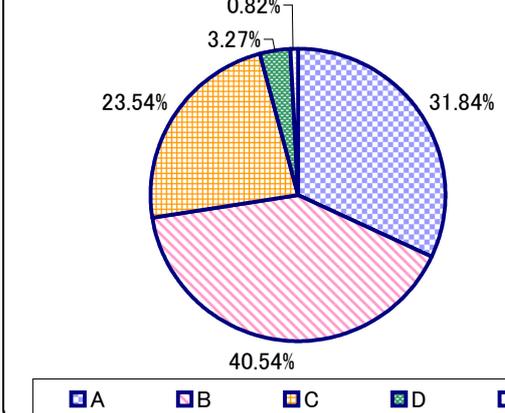
回答者数	745
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.82	よく理解できた 22.68	理解できた 40.40	どちらとも 34.09	やや理解できた 2.15	そうは言えない 0.67	745	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.99	適切なもの 31.59	やや適切 40.73	どちらとも 23.52	やや不適切 3.49	そうは言えない 0.67	744	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.01	合致した 31.80	やや合致した 39.11	どちらとも 27.60	あまり合致しない 0.81	そうは言えない 0.68	739	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.14	役立った 37.50	やや役立った 41.13	どちらとも 19.62	あまり役立たない 1.34	そうは言えない 0.40	744	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.84	引き出した 26.75	やや引き出した 38.17	どちらとも 28.09	あまり引き出さない 5.91	そうは言えない 1.08	744	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.08	熱意があった 34.41	やや熱意があった 41.94	どちらとも 20.97	あまり熱意がない 2.28	そうは言えない 0.40	744	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.92	適切だった 29.93	やや適切だった 38.26	どちらとも 26.44	あまり適切でない 4.70	そうは言えない 0.67	745	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.21	行った 48.31	やや行った 30.63	どちらとも 16.87	あまり行っていない 2.16	そうは言えない 2.02	741	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.86	答えた 26.85	やや答えた 36.24	どちらとも 33.83	あまり答えない 2.68	そうは言えない 0.40	745	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.99	満足できる 31.84	やや満足できる 40.54	どちらとも 23.54	あまり満足できない 3.27	そうは言えない 0.82	735	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.65	ほぼ全回 83.00	3/4以上 16.33	3/4未満 0.67			741	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.03	よくやった 19.97	少しやった 61.41	全くしない 18.61			736	9
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.64	毎回努力した 35.45	普通に聴いた 61.03	散漫に聴いた 3.52			739	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	209(33.98%)	254(41.30%)	121(19.67%)	19(3.09%)	5(0.81%)	0(0.00%)	7(1.14%)	615
B	3/4以上	23(19.01%)	41(33.88%)	51(42.15%)	5(4.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.83%)	121
C	3/4未満	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	合計	234	298	173	24	6	0	10	745

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



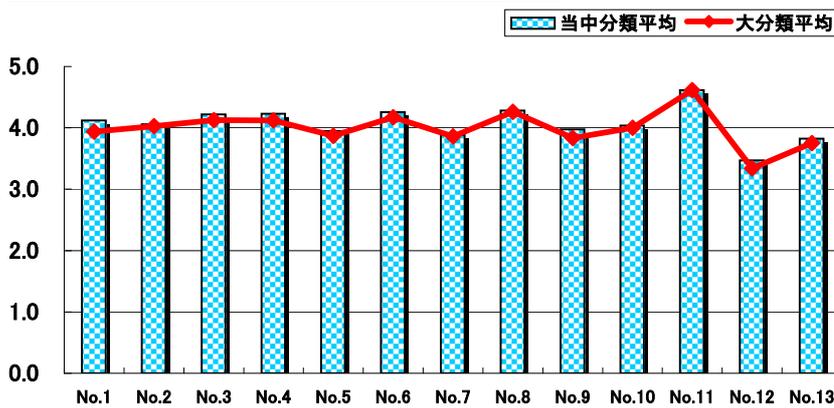
コード	504	中分類名	分子生物学科
-----	-----	------	--------

受講者数	556
------	-----

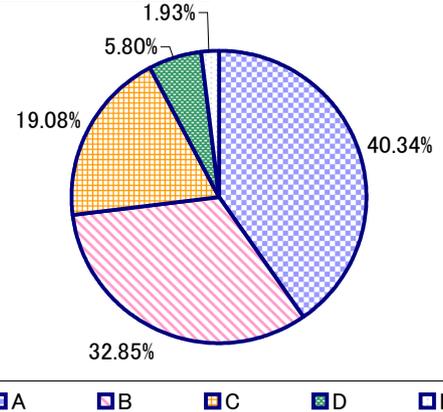
回答者数	417
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.12	よく理解できた 37.89	理解できた 38.13	どちらとも 22.78	やや理解できた 0.72	そうは言えない 0.48	417	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.06	適切なもの 39.81	やや適切 35.73	どちらとも 17.99	やや不適切 3.60	そうは言えない 2.88	417	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.22	合致した 47.96	やや合致した 29.98	どちらとも 19.18	あまり合致しない 1.68	そうは言えない 1.20	417	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.23	役立った 47.96	やや役立った 32.13	どちらとも 16.07	あまり役立たない 2.64	そうは言えない 1.20	417	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 35.97	やや引き出した 32.85	どちらとも 23.26	あまり引き出さない 5.76	そうは言えない 2.16	417	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.25	熱意があった 46.52	やや熱意があった 35.49	どちらとも 15.59	あまり熱意がない 1.68	そうは言えない 0.72	417	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.89	適切だった 36.63	やや適切だった 30.84	どちらとも 21.45	あまり適切でない 6.99	そうは言えない 4.10	415	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 54.94	やや行った 25.30	どちらとも 14.70	あまり行っていない 3.13	そうは言えない 1.93	415	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.98	答えた 37.11	やや答えた 28.43	どちらとも 30.60	あまり答えない 2.65	そうは言えない 1.20	415	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.04	満足できる 40.34	やや満足できる 32.85	どちらとも 19.08	あまり満足できない 5.80	そうは言えない 1.93	414	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.62	ほぼ全回 82.01	3/4以上 16.79	3/4未満 1.20			417	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.47	よくやった 35.82	少しやった 51.92	全くしない 12.26			416	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.83	毎回努力した 45.15	普通に聴いた 50.97	散漫に聴いた 3.88			412	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	141(41.23%)	114(33.33%)	61(17.84%)	18(5.26%)	5(1.46%)	0(0.00%)	3(0.88%)	342
B	3/4以上	24(34.29%)	21(30.00%)	17(24.29%)	6(8.57%)	2(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	70
C	3/4未満	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	167	136	79	24	8	0	3	417

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



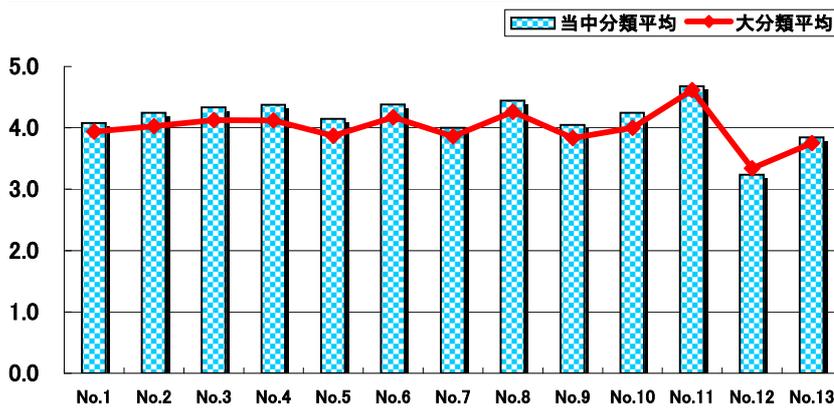
コード	505	中分類名	生体制御学科
-----	-----	------	--------

受講者数	617
------	-----

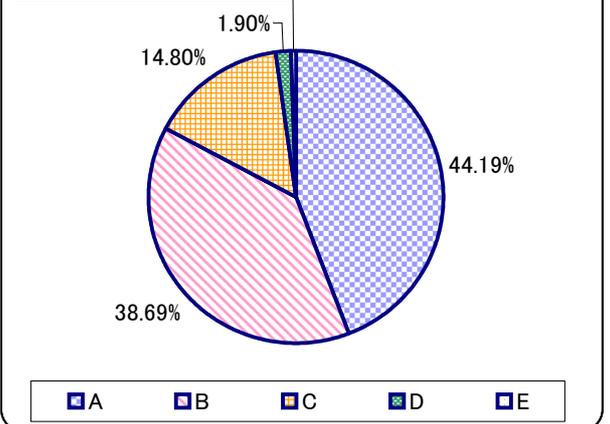
回答者数	479
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.08	よく理解できた 33.61	理解できた 43.28	どちらとも 21.22	やや理解できた 1.26	そうは言えない 0.63	476	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.24	適切なもの 44.75	やや適切 37.61	どちらとも 15.34	やや不適切 1.89	そうは言えない 0.42	476	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.34	合致した 50.32	やや合致した 34.88	どちらとも 13.11	あまり合致しない 1.48	そうは言えない 0.21	473	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.38	役立った 51.16	やや役立った 37.26	どちらとも 9.89	あまり役立たない 1.47	そうは言えない 0.21	475	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.15	引き出した 40.97	やや引き出した 39.92	どちらとも 13.87	あまり引き出さない 3.57	そうは言えない 1.68	476	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.38	熱意があった 54.62	やや熱意があった 31.30	どちらとも 12.18	あまり熱意がない 1.26	そうは言えない 0.63	476	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.00	適切だった 36.06	やや適切だった 36.48	どちらとも 20.55	あまり適切でない 5.45	そうは言えない 1.47	477	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.44	行った 59.70	やや行った 27.43	どちらとも 10.76	あまり行っていない 1.48	そうは言えない 0.63	474	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.05	答えた 36.65	やや答えた 35.81	どちらとも 24.58	あまり答えない 1.69	そうは言えない 1.27	472	7
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 44.19	やや満足できる 38.69	どちらとも 14.80	あまり満足できない 1.90	そうは言えない 0.42	473	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.68	ほぼ全回 84.63	3/4以上 14.53	3/4未満 0.84			475	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.24	よくやった 30.23	少しやった 51.37	全くしない 18.39			473	6
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.84	毎回努力した 45.15	普通に聴いた 51.90	散漫に聴いた 2.95			474	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	191(47.51%)	155(38.56%)	45(11.19%)	6(1.49%)	1(0.25%)	0(0.00%)	4(1.00%)	402
B	3/4以上	17(24.64%)	25(36.23%)	23(33.33%)	3(4.35%)	1(1.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	69
C	3/4未満	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	4
	合計	209	183	70	9	2	0	6	479

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



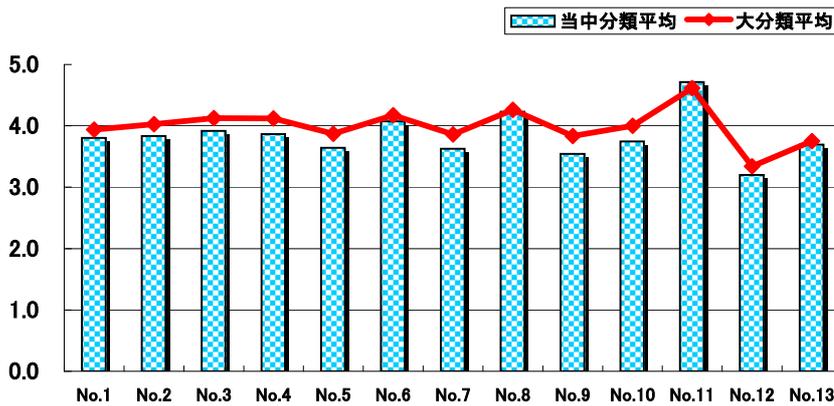
コード	506	中分類名	専門基礎科目
-----	-----	------	--------

受講者数	1,021
------	-------

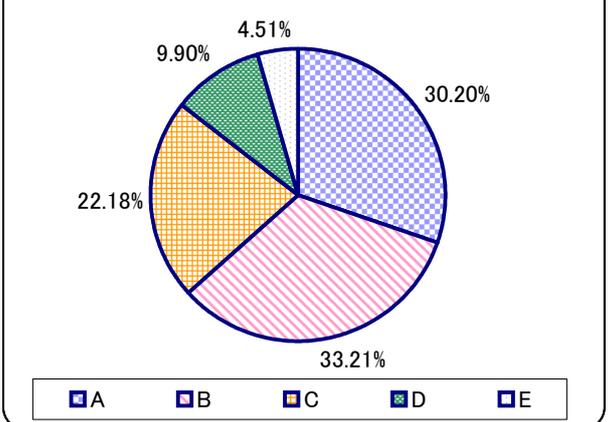
回答者数	810
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.80	よく理解できた 28.59	理解できた 33.66	どちらとも 30.07	やや理解できた 4.83	そうは言えない 2.85	808	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.83	適切なもの 34.00	やや適切 30.89	どちらとも 23.08	やや不適切 8.44	そうは言えない 3.60	806	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.92	合致した 35.62	やや合致した 30.64	どちらとも 26.65	あまり合致しない 4.23	そうは言えない 2.86	803	7
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.87	役立った 34.08	やや役立った 34.32	どちらとも 20.32	あまり役立たない 6.82	そうは言えない 4.46	807	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.64	引き出した 29.23	やや引き出した 30.60	どちらとも 23.26	あまり引き出さない 8.96	そうは言えない 7.96	804	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.07	熱意があった 41.94	やや熱意があった 32.63	どちらとも 18.86	あまり熱意がない 3.85	そうは言えない 2.73	806	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.63	適切だった 29.18	やや適切だった 28.30	どちらとも 24.81	あまり適切でない 11.60	そうは言えない 6.11	802	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 52.48	やや行った 25.99	どちらとも 15.97	あまり行っていない 3.09	そうは言えない 2.48	808	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.54	答えた 23.26	やや答えた 27.86	どちらとも 34.20	あまり答えない 9.33	そうは言えない 5.35	804	6
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.75	満足できる 30.20	やや満足できる 33.21	どちらとも 22.18	あまり満足できない 9.90	そうは言えない 4.51	798	12
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.71	ほぼ全回 86.10	3/4以上 13.40	3/4未満 0.50			806	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.20	よくやった 27.30	少しやった 55.33	全くしない 17.37			806	4
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.70	毎回努力した 41.70	普通に聴いた 51.44	散漫に聴いた 6.87			801	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	230(33.14%)	228(32.85%)	131(18.88%)	66(9.51%)	32(4.61%)	0(0.00%)	7(1.01%)	694
B	3/4以上	10(9.26%)	36(33.33%)	44(40.74%)	13(12.04%)	4(3.70%)	0(0.00%)	1(0.93%)	108
C	3/4未満	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	241	265	177	79	36	0	12	810

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



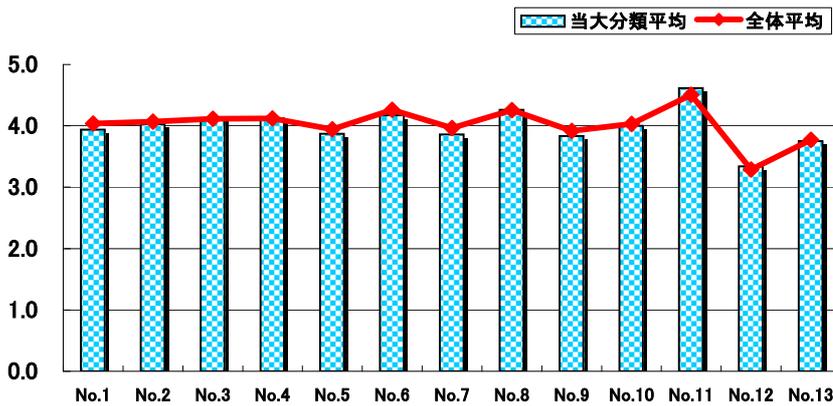
コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

受講者数	5,069
------	-------

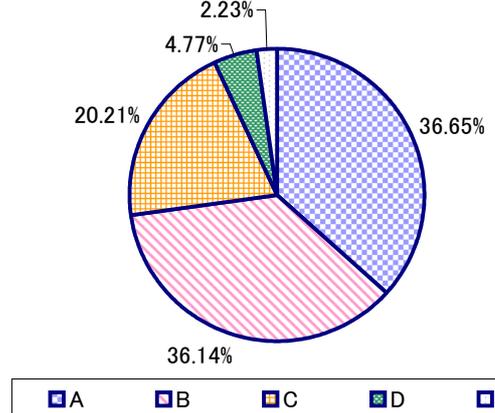
回答者数	3,786
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.94	よく理解できた 30.32	理解できた 38.48	どちらとも 27.33	やや理解できた 2.46	そうは言えない 1.40	3,773	13
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.02	適切なもの 37.08	やや適切 36.49	どちらとも 20.19	やや不適切 4.30	そうは言えない 1.94	3,765	21
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.13	合致した 41.64	やや合致した 34.15	どちらとも 20.70	あまり合致しない 2.13	そうは言えない 1.39	3,754	32
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.12	役立った 41.02	やや役立った 36.69	どちらとも 17.35	あまり役立たない 3.16	そうは言えない 1.78	3,764	22
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.87	引き出した 32.30	やや引き出した 35.59	どちらとも 22.67	あまり引き出さない 5.64	そうは言えない 3.80	3,762	24
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.17	熱意があった 43.99	やや熱意があった 34.80	どちらとも 17.17	あまり熱意がない 2.74	そうは言えない 1.30	3,762	24
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.86	適切だった 33.27	やや適切だった 33.32	どちらとも 23.21	あまり適切でない 6.81	そうは言えない 3.38	3,757	29
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.26	行った 52.65	やや行った 27.58	どちらとも 15.08	あまり行っていない 2.82	そうは言えない 1.87	3,753	33
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.83	答えた 30.42	やや答えた 31.73	どちらとも 30.95	あまり答えない 4.58	そうは言えない 2.32	3,754	32
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.00	満足できる 36.65	やや満足できる 36.14	どちらとも 20.21	あまり満足できない 4.77	そうは言えない 2.23	3,730	56
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.62	ほぼ全回 81.91	3/4以上 17.00	3/4未満 1.09			3,765	21
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.34	よくやった 31.00	少しやった 55.01	全くしない 13.99			3,761	25
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.75	毎回努力した 41.96	普通に聴いた 53.67	散漫に聴いた 4.37			3,751	35

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1219(39.53%)	1109(35.96%)	522(16.93%)	140(4.54%)	63(2.04%)	0(0.00%)	31(1.01%)	3,084
B	3/4以上	131(20.47%)	229(35.78%)	216(33.75%)	38(5.94%)	15(2.34%)	0(0.00%)	11(1.72%)	640
C	3/4未満	13(31.71%)	6(14.63%)	13(31.71%)	0(0.00%)	4(9.76%)	0(0.00%)	5(12.20%)	41
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	未記入	4(21.05%)	4(21.05%)	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	8(42.11%)	19
	合計	1,367	1,348	754	178	83	0	56	3,786

コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.87	3.92	3.95	4.24	278 27.04	362 29.03	318 31.58	122 41.36	419 40.76	478 38.33	358 35.55	123 41.69	272 26.46	362 29.03	303 30.09	49 16.61	37 3.60	31 2.49	18 1.79	1 0.34	22 2.14	14 1.12	10 0.99	0 0.00
2	3.98	3.98	4.03	4.38	382 37.16	430 34.51	353 35.23	156 53.06	353 34.34	465 37.32	390 38.92	100 34.01	205 19.94	266 21.35	214 21.36	34 11.56	65 6.32	60 4.82	28 2.79	3 1.02	23 2.24	25 2.01	17 1.70	1 0.34
3	4.04	4.14	4.11	4.38	406 39.65	502 40.35	405 40.58	164 55.78	339 33.11	462 37.14	338 33.87	83 28.23	221 21.58	246 19.77	229 22.95	42 14.29	35 3.42	21 1.69	14 1.40	5 1.70	23 2.25	13 1.05	12 1.20	0 0.00
4	4.07	4.12	4.11	4.33	425 41.34	497 39.86	396 39.60	140 47.62	360 35.02	477 38.25	359 35.90	118 40.14	168 16.34	219 17.56	211 21.10	30 10.20	45 4.38	36 2.89	24 2.40	5 1.70	30 2.92	18 1.44	10 1.00	1 0.34
5	3.81	3.83	3.86	4.20	326 31.80	390 31.30	295 29.47	125 42.52	356 34.73	432 34.67	372 37.16	116 39.46	221 21.56	301 24.16	256 25.57	41 13.95	68 6.63	72 5.78	53 5.29	11 3.74	54 5.27	51 4.09	25 2.50	1 0.34
6	4.15	4.13	4.17	4.49	454 44.21	514 41.22	426 42.64	173 59.04	352 34.27	447 35.85	348 34.83	91 31.06	166 16.16	232 18.60	195 19.52	28 9.56	35 3.41	36 2.89	24 2.40	1 0.34	20 1.95	18 1.44	6 0.60	0 0.00
7	3.79	3.82	3.88	4.22	335 32.68	383 30.74	327 32.77	132 45.05	323 31.51	435 34.91	325 32.57	108 36.86	231 22.54	294 23.60	266 26.65	40 13.65	86 8.39	86 6.90	60 6.01	12 4.10	50 4.88	48 3.85	20 2.00	1 0.34
8	4.27	4.23	4.22	4.50	545 53.22	620 49.80	508 50.95	191 65.19	286 27.93	374 30.04	262 26.28	63 21.50	140 13.67	195 15.66	173 17.35	35 11.95	28 2.73	31 2.49	42 4.21	3 1.02	25 2.44	25 2.01	12 1.20	1 0.34
9	3.68	3.87	3.85	4.19	276 26.87	359 28.88	306 30.75	132 45.05	313 30.48	448 36.04	287 28.84	92 31.40	313 30.48	368 29.61	357 35.88	65 22.18	80 7.79	47 3.78	35 3.52	1 0.34	45 4.38	21 1.69	10 1.01	3 1.02
10	3.94	3.97	4.00	4.37	351 34.55	434 35.03	350 35.35	157 53.95	384 37.80	446 36.00	359 36.26	90 30.93	181 17.81	274 22.11	227 22.93	39 13.40	65 6.40	59 4.76	41 4.14	5 1.72	35 3.44	26 2.10	13 1.31	0 0.00
11	4.78	4.63	4.58	4.16	916 89.28	1,024 82.25	804 80.00	180 61.22	106 10.33	211 16.95	190 18.91	104 35.37	4 0.39	10 0.80	11 1.09	10 3.40								
12	3.48	3.39	3.13	3.19	383 37.33	387 31.16	243 24.23	77 26.28	508 49.51	710 57.17	581 57.93	167 57.00	135 13.16	145 11.67	179 17.85	49 16.72								
13	3.83	3.72	3.67	3.71	477 46.58	505 40.73	372 37.31	114 38.91	497 48.54	677 54.60	585 58.68	169 57.68	50 4.88	58 4.68	40 4.01	10 3.41								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

R: 理学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
502	物理学科	31	4.10	4.19	4.19	4.39	4.00	4.23	4.26	4.16	4.23	3.71	4.17	4.29	4.16
504	分子生物学科	62	4.11	4.24	4.27	4.33	4.21	4.38	4.30	4.26	4.13	4.10	4.33	3.75	3.88
505	生体制御学科	72	4.15	4.36	4.15	4.57	3.51	4.39	4.35	4.29	4.26	4.03	4.21	4.53	4.50
506	専門基礎科目	42	3.93	4.10	4.10	4.29	3.57	4.05	4.10	4.17	3.98	3.79	4.05	3.67	4.00

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



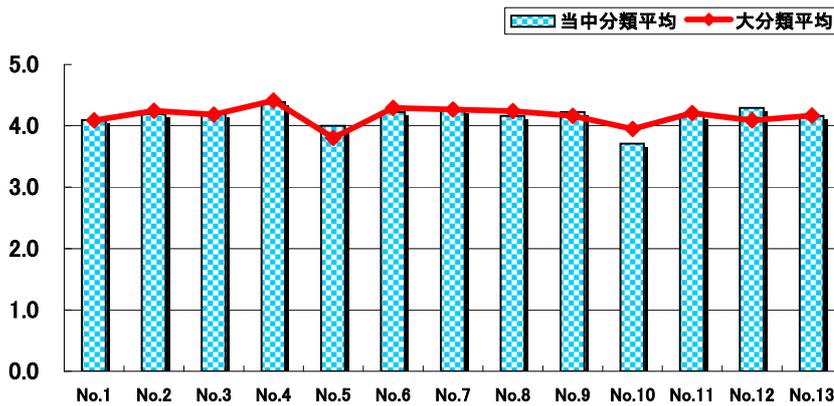
コード	502	中分類名	物理学科
-----	-----	------	------

受講者数	36
------	----

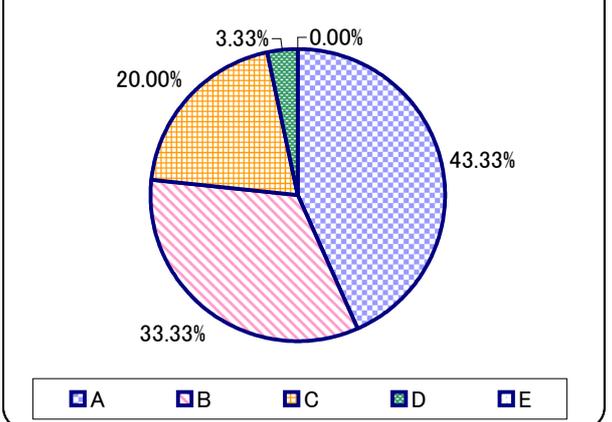
回答者数	31
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.10	理解できた 32.26	やや理解できた 45.16	どちらとも 22.58	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	31	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.19	十分配慮 45.16	やや配慮 35.48	どちらとも 16.13	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 3.23	31	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.19	適切だった 35.48	やや適切だった 51.61	どちらとも 9.68	やや不適切 3.23	そうは言えない 0.00	31	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.39	役立った 54.84	やや役立った 32.26	どちらとも 9.68	あまり役立たない 3.23	そうは言えない 0.00	31	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.00	適切だった 41.94	やや適切だった 35.48	どちらとも 9.68	やや不適切 6.45	そうは言えない 6.45	31	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.23	十分配慮 48.39	やや配慮 32.26	どちらとも 16.13	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 3.23	31	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.26	指導した 38.71	やや指導した 48.39	どちらとも 12.90	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	31	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.16	十分であった 35.48	やや十分であった 45.16	どちらとも 19.35	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	31	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.23	役立った 41.94	やや役立った 41.94	どちらとも 12.90	あまり役立たない 3.23	そうは言えない 0.00	31	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.71	十分指導 19.35	やや指導 41.94	どちらとも 32.26	あまり指導しない 3.23	そうは言えない 3.23	31	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.17	満足できる 43.33	やや満足できる 33.33	どちらとも 20.00	あまり満足できない 3.33	そうは言えない 0.00	30	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.29	6時間以上 67.74	2~6時間未満 29.03	2時間未満 3.23			31	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.16	毎回努力した 58.06	普通に実験した 41.94	散漫に実験した 0.00			31	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	8(38.10%)	8(38.10%)	4(19.05%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
B	2~6時間未満	4(44.44%)	2(22.22%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	9
C	2時間未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	13	10	6	1	0	0	1	31

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



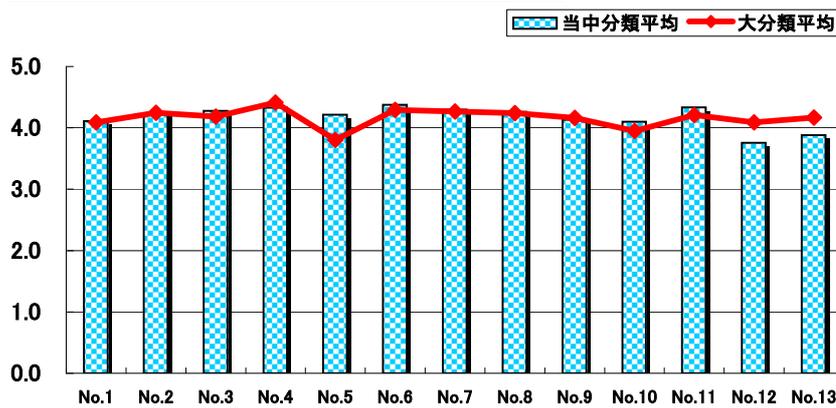
コード	504	中分類名	分子生物学科
-----	-----	------	--------

受講者数	79
------	----

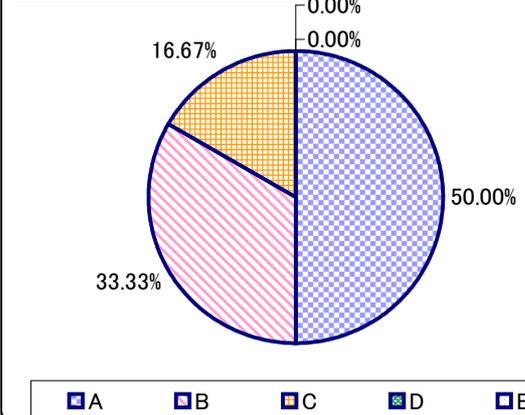
回答者数	62
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.11	理解できた 41.94	やや理解できた 27.42	どちらとも 30.65	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	62	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.24	十分配慮 40.32	やや配慮 43.55	どちらとも 16.13	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	62	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.27	適切だった 48.39	やや適切だった 30.65	どちらとも 20.97	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	62	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.33	役立った 52.46	やや役立った 27.87	どちらとも 19.67	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	61	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.21	適切だった 49.18	やや適切だった 26.23	どちらとも 21.31	やや不適切 3.28	そうは言えない 0.00	61	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.38	十分配慮 55.74	やや配慮 26.23	どちらとも 18.03	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	61	1
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.30	指導した 49.18	やや指導した 31.15	どちらとも 19.67	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	61	1
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.26	十分であった 45.90	やや十分であった 34.43	どちらとも 19.67	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	61	1
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.13	役立った 40.98	やや役立った 31.15	どちらとも 27.87	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	61	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.10	十分指導 37.70	やや指導 36.07	どちらとも 24.59	あまり指導しない 1.64	そうは言えない 0.00	61	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.33	満足できる 50.00	やや満足できる 33.33	どちらとも 16.67	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	60	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.75	6時間以上 39.34	2~6時間未満 59.02	2時間未満 1.64			61	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.88	毎回努力した 45.76	普通に実験した 52.54	散漫に実験した 1.69			59	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	12(50.00%)	9(37.50%)	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	24
B	2~6時間未満	18(50.00%)	11(30.56%)	7(19.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	30	20	10	0	0	0	2	62

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



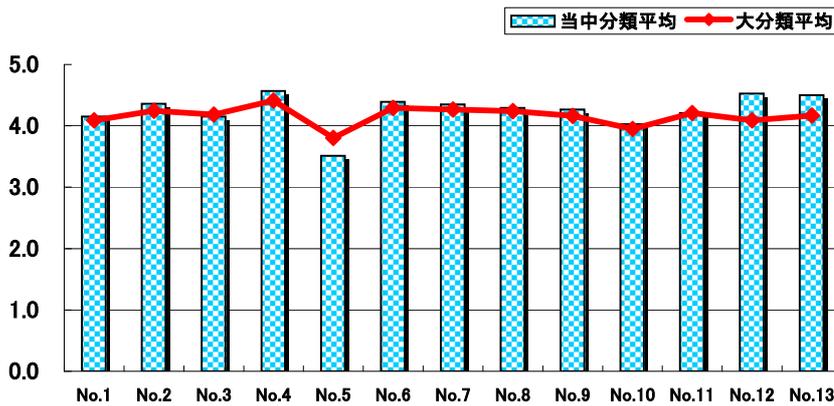
コード	505	中分類名	生体制御学科
-----	-----	------	--------

受講者数	86
------	----

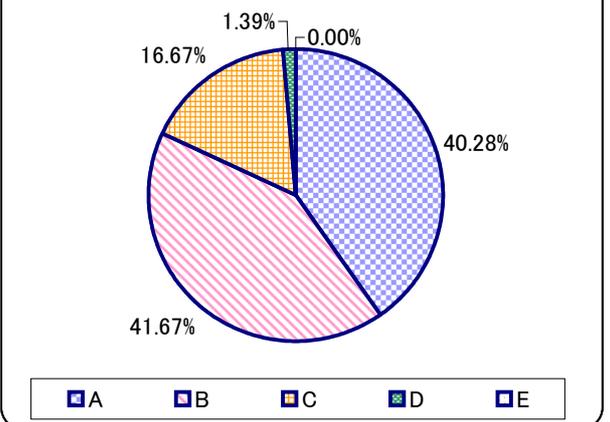
回答者数	72
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.15	理解できた 37.50	やや理解できた 44.44	どちらとも 13.89	あまり理解できない 4.17	そうは言えない 0.00	72	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.36	十分配慮 47.22	やや配慮 41.67	どちらとも 11.11	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	72	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.15	適切だった 40.28	やや適切だった 40.28	どちらとも 15.28	やや不適切 2.78	そうは言えない 1.39	72	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.57	役立った 62.50	やや役立った 31.94	どちらとも 5.56	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	72	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.51	適切だった 29.17	やや適切だった 25.00	どちらとも 20.83	やや不適切 18.06	そうは言えない 6.94	72	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.39	十分配慮 51.39	やや配慮 36.11	どちらとも 12.50	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	72	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.35	指導した 47.22	やや指導した 41.67	どちらとも 9.72	あまり指導しない 1.39	そうは言えない 0.00	72	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.29	十分であった 38.89	やや十分であった 52.78	どちらとも 6.94	あまり十分でない 1.39	そうは言えない 0.00	72	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.26	役立った 43.06	やや役立った 43.06	どちらとも 11.11	あまり役立たない 2.78	そうは言えない 0.00	72	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.03	十分指導 40.28	やや指導 29.17	どちらとも 25.00	あまり指導しない 4.17	そうは言えない 1.39	72	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.21	満足できる 40.28	やや満足できる 41.67	どちらとも 16.67	あまり満足できない 1.39	そうは言えない 0.00	72	0
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.53	6時間以上 76.39	2~6時間未満 23.61	2時間未満 0.00			72	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.50	毎回努力した 76.39	普通に実験した 22.22	散漫に実験した 1.39			72	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	24(43.64%)	20(36.36%)	11(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	55
B	2~6時間未満	5(29.41%)	10(58.82%)	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	29	30	12	1	0	0	0	72

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



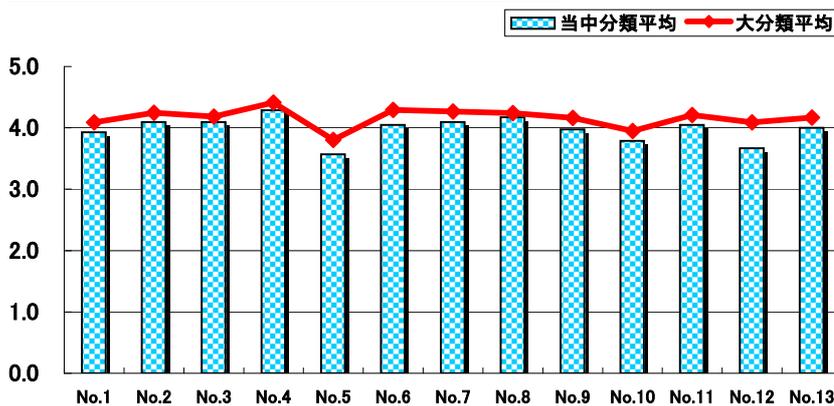
コード	506	中分類名	専門基礎科目
-----	-----	------	--------

受講者数	63
------	----

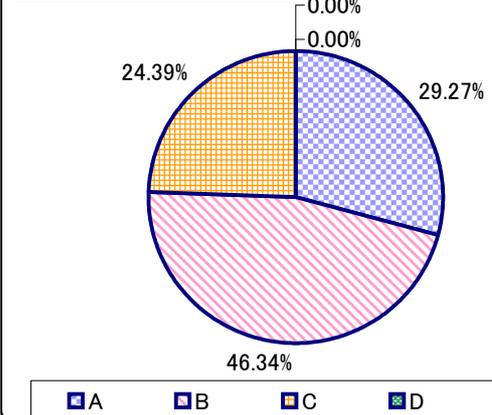
回答者数	42
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.93	理解できた 23.81	やや理解できた 45.24	どちらとも 30.95	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	42	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.10	十分配慮 28.57	やや配慮 52.38	どちらとも 19.05	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	42	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.10	適切だった 33.33	やや適切だった 47.62	どちらとも 14.29	やや不適切 4.76	そうは言えない 0.00	42	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.29	役立った 42.86	やや役立った 42.86	どちらとも 14.29	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	42	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.57	適切だった 23.81	やや適切だった 23.81	どちらとも 40.48	やや不適切 9.52	そうは言えない 2.38	42	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.05	十分配慮 35.71	やや配慮 35.71	どちらとも 26.19	あまり配慮されない 2.38	そうは言えない 0.00	42	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.10	指導した 33.33	やや指導した 45.24	どちらとも 19.05	あまり指導しない 2.38	そうは言えない 0.00	42	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.17	十分であった 34.15	やや十分であった 48.78	どちらとも 17.07	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	41	1
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.98	役立った 28.57	やや役立った 40.48	どちらとも 30.95	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	42	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.79	十分指導 19.05	やや指導 45.24	どちらとも 30.95	あまり指導しない 4.76	そうは言えない 0.00	42	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 29.27	やや満足できる 46.34	どちらとも 24.39	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	41	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.67	6時間以上 35.71	2~6時間未満 61.90	2時間未満 2.38			42	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.00	毎回努力した 50.00	普通に実験した 50.00	散漫に実験した 0.00			42	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	4(26.67%)	8(53.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	15
B	2~6時間未満	8(30.77%)	10(38.46%)	8(30.77%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26
C	2時間未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	12	19	10	0	0	0	1	42

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



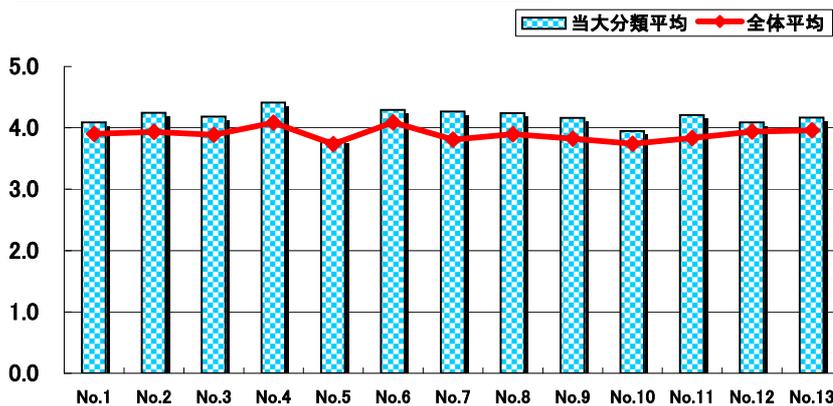
コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

受講者数	264
------	-----

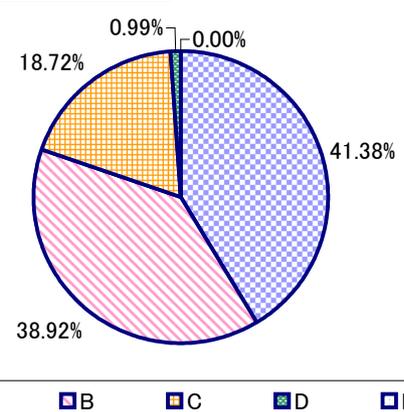
回答者数	207
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.09	理解できた 35.27	やや理解できた 39.61	どちらとも 23.67	あまり理解できない 1.45	そうは言えない 0.00	207	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.25	十分配慮 41.06	やや配慮 43.48	どちらとも 14.98	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.48	207	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.18	適切だった 40.58	やや適切だった 40.58	どちらとも 15.94	やや不適切 2.42	そうは言えない 0.48	207	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.41	役立った 54.37	やや役立った 33.01	どちらとも 12.14	あまり役立たない 0.49	そうは言えない 0.00	206	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.81	適切だった 35.92	やや適切だった 26.70	どちらとも 23.30	やや不適切 10.19	そうは言えない 3.88	206	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.29	十分配慮 49.03	やや配慮 32.52	どちらとも 17.48	あまり配慮されない 0.49	そうは言えない 0.49	206	1
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.27	指導した 43.69	やや指導した 40.29	どちらとも 15.05	あまり指導しない 0.97	そうは言えない 0.00	206	1
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.24	十分であった 39.51	やや十分であった 45.37	どちらとも 14.63	あまり十分でない 0.49	そうは言えない 0.00	205	2
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.16	役立った 39.32	やや役立った 38.83	どちらとも 20.39	あまり役立たない 1.46	そうは言えない 0.00	206	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.95	十分指導 32.04	やや指導 36.41	どちらとも 27.18	あまり指導しない 3.40	そうは言えない 0.97	206	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.21	満足できる 41.38	やや満足できる 38.92	どちらとも 18.72	あまり満足できない 0.99	そうは言えない 0.00	203	4
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.09	6時間以上 55.83	2~6時間未満 42.72	2時間未満 1.46			206	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.17	毎回努力した 59.31	普通に実験した 39.71	散漫に実験した 0.98			204	3

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	48(41.74%)	45(39.13%)	19(16.52%)	1(0.87%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.74%)	115
B	2~6時間未満	35(39.77%)	33(37.50%)	18(20.45%)	1(1.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.14%)	88
C	2時間未満	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	84	79	38	2	0	0	4	207

2008年度前期 (実験用)授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年				
1		4.07	4.08	3.88		25	42	1		27	47	5		20	27	2		0	3	0		0	0	0
					34.72	35.29	12.50		37.50	39.50	62.50		27.78	22.69	25.00		0.00	2.52	0.00		0.00	0.00	0.00	
2		4.17	4.28	4.25		24	54	2		36	46	6		12	18	0		0	0	0		0	1	0
					33.33	45.38	25.00		50.00	38.66	75.00		16.67	15.13	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.84	0.00	
3		4.21	4.14	4.38		29	48	3		31	45	5		10	22	0		2	3	0		0	1	0
					40.28	40.34	37.50		43.06	37.82	62.50		13.89	18.49	0.00		2.78	2.52	0.00		0.00	0.84	0.00	
4		4.27	4.48	4.63		31	71	5		28	35	3		12	12	0		0	1	0		0	0	0
					43.66	59.66	62.50		39.44	29.41	37.50		16.90	10.08	0.00		0.00	0.84	0.00		0.00	0.00	0.00	
5		3.87	3.74	3.88		26	42	2		16	34	3		24	20	3		4	16	0		1	7	0
					36.62	35.29	25.00		22.54	28.57	37.50		33.80	16.81	37.50		5.63	13.45	0.00		1.41	5.88	0.00	
6		4.14	4.35	4.63		29	62	5		24	39	3		17	17	0		1	0	0		0	1	0
					40.85	52.10	62.50		33.80	32.77	37.50		23.94	14.29	0.00		1.41	0.00	0.00		0.00	0.84	0.00	
7		4.21	4.29	4.50		30	51	5		27	53	2		13	14	1		1	1	0		0	0	0
					42.25	42.86	62.50		38.03	44.54	25.00		18.31	11.76	12.50		1.41	0.84	0.00		0.00	0.00	0.00	
8		4.24	4.24	4.38		28	48	3		31	53	5		11	17	0		0	1	0		0	0	0
					40.00	40.34	37.50		44.29	44.54	62.50		15.71	14.29	0.00		0.00	0.84	0.00		0.00	0.00	0.00	
9		4.11	4.18	4.13		28	48	1		23	48	7		20	20	0		0	3	0		0	0	0
					39.44	40.34	12.50		32.39	40.34	87.50		28.17	16.81	0.00		0.00	2.52	0.00		0.00	0.00	0.00	
10		4.00	3.92	4.00		22	39	2		29	40	4		18	33	2		2	5	0		0	2	0
					30.99	32.77	25.00		40.85	33.61	50.00		25.35	27.73	25.00		2.82	4.20	0.00		0.00	1.68	0.00	
11		4.23	4.19	4.38		30	48	3		25	46	5		14	22	0		0	2	0		0	0	0
					43.48	40.68	37.50		36.23	38.98	62.50		20.29	18.64	0.00		0.00	1.69	0.00		0.00	0.00	0.00	
12		3.59	4.38	4.00		22	84	4		48	33	4		1	2	0								
					30.99	70.59	50.00		67.61	27.73	50.00		1.41	1.68	0.00									
13		3.94	4.27	4.25		33	77	5		37	39	3		0	2	0								
					47.14	65.25	62.50		52.86	33.05	37.50		0.00	1.69	0.00									

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

R: 理学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
501	数学科	608	4.14	4.29	4.43	4.37	4.13	4.38	4.10	4.36	4.10	4.26	4.58	3.84	4.00
502	物理学科	476	4.09	4.07	4.24	4.18	3.89	4.07	3.85	4.16	3.83	4.01	4.36	3.68	3.71
503	基礎化学科	601	3.91	4.07	4.01	4.16	3.95	4.14	3.95	4.19	3.81	4.03	4.39	3.07	3.67
504	分子生物学科	295	3.99	4.02	4.17	4.11	3.87	4.28	3.85	4.31	4.01	3.99	4.61	3.40	3.76
505	生体制御学科	311	4.00	3.94	4.14	4.23	3.95	4.30	3.77	4.33	3.95	4.07	4.55	3.12	3.75
506	専門基礎科目	829	4.14	4.10	4.19	4.09	3.92	4.21	3.99	4.32	3.79	4.03	4.64	3.35	3.60

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



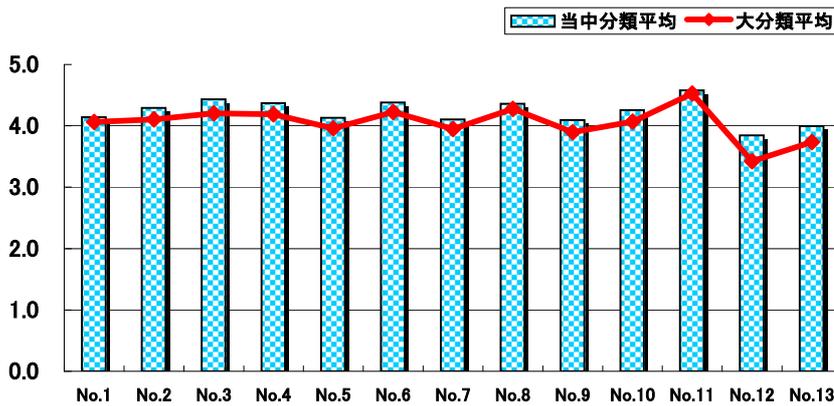
コード	501	中分類名	数学科
-----	-----	------	-----

受講者数	1,015
------	-------

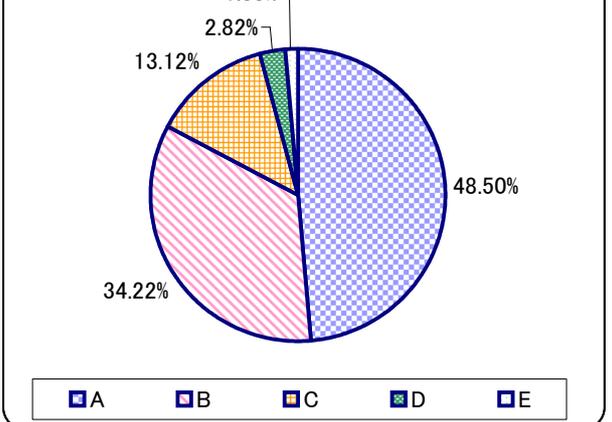
回答者数	608
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.14	よく理解できた 41.72	やや理解できた 36.09	どちらとも 18.54	あまり理解できない 1.99	そうは言えない 1.66	604	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.29	適切なもの 50.00	やや適切 32.78	どちらとも 14.57	やや不適切 1.82	そうは言えない 0.83	604	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.43	合致した 56.95	やや合致した 30.79	どちらとも 11.09	あまり合致しない 0.83	そうは言えない 0.33	604	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.37	役立った 54.21	やや役立った 32.23	どちらとも 10.74	あまり役立たない 2.15	そうは言えない 0.66	605	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.13	引き出した 44.94	やや引き出した 32.01	どちらとも 16.75	あまり引き出さない 3.65	そうは言えない 2.65	603	5
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.38	熱意があった 58.28	やや熱意があった 26.32	どちらとも 12.09	あまり熱意がない 1.99	そうは言えない 1.32	604	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.10	適切だった 45.11	やや適切だった 30.18	どちらとも 16.42	あまり適切でない 6.47	そうは言えない 1.82	603	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.36	行った 58.44	やや行った 25.83	どちらとも 10.60	あまり行っていない 3.64	そうは言えない 1.49	604	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.10	答えた 42.29	やや答えた 32.34	どちらとも 20.07	あまり答えない 3.32	そうは言えない 1.99	603	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 48.50	やや満足できる 34.22	どちらとも 13.12	あまり満足できない 2.82	そうは言えない 1.33	602	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 81.85	3/4以上 15.35	3/4未満 2.81			606	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.84	よくやった 48.51	少しやった 45.21	全くしない 6.27			606	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.00	毎回努力した 53.40	普通に聴いた 42.95	散漫に聴いた 3.65			603	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	242(48.79%)	177(35.69%)	55(11.09%)	12(2.42%)	6(1.21%)	0(0.00%)	4(0.81%)	496
B	3/4以上	43(46.24%)	21(22.58%)	21(22.58%)	5(5.38%)	2(2.15%)	0(0.00%)	1(1.08%)	93
C	3/4未満	7(41.18%)	7(41.18%)	3(17.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	292	206	79	17	8	0	6	608

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



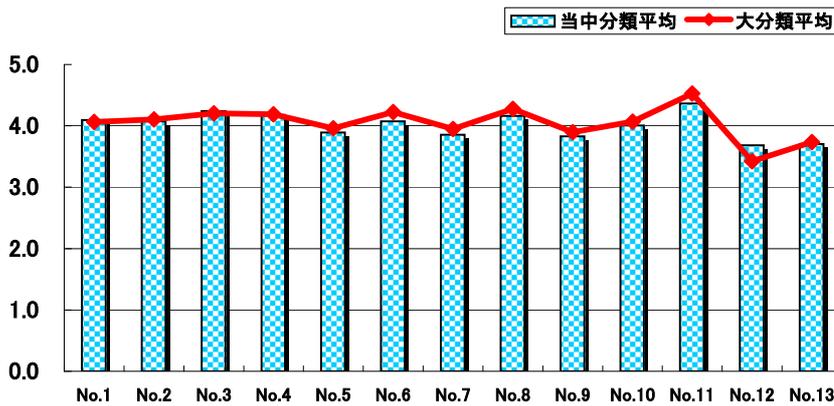
コード	502	中分類名	物理学科
-----	-----	------	------

受講者数	732
------	-----

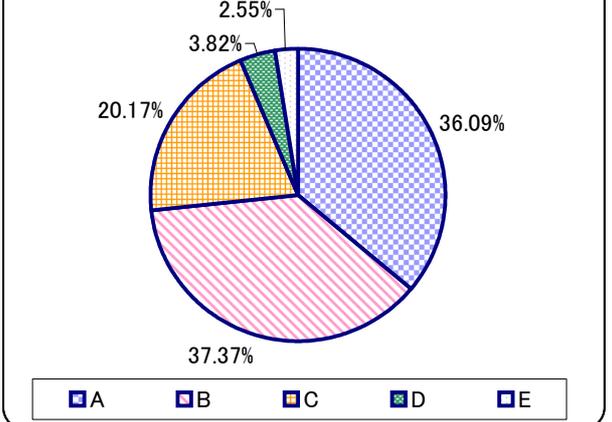
回答者数	476
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.09	よく理解できた 37.13	やや理解できた 39.45	どちらとも 20.68	あまり理解できない 1.27	そうは言えない 1.48	474	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.07	適切なもの 39.19	やや適切 36.23	どちらとも 18.86	やや不適切 4.24	そうは言えない 1.48	472	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.24	合致した 47.26	やや合致した 33.54	どちらとも 16.46	あまり合致しない 1.48	そうは言えない 1.27	474	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.18	役立った 44.49	やや役立った 35.38	どちらとも 15.04	あまり役立たない 3.81	そうは言えない 1.27	472	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.89	引き出した 33.12	やや引き出した 33.54	どちらとも 26.16	あまり引き出さない 3.80	そうは言えない 3.38	474	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.07	熱意があった 39.11	やや熱意があった 37.21	どちらとも 17.76	あまり熱意がない 3.59	そうは言えない 2.33	473	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.85	適切だった 32.77	やや適切だった 33.83	どちらとも 22.62	あまり適切でない 7.61	そうは言えない 3.17	473	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.16	行った 48.84	やや行った 28.12	どちらとも 16.07	あまり行っていない 4.65	そうは言えない 2.33	473	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.83	答えた 30.57	やや答えた 32.48	どちらとも 29.94	あまり答えない 3.18	そうは言えない 3.82	471	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.01	満足できる 36.09	やや満足できる 37.37	どちらとも 20.17	あまり満足できない 3.82	そうは言えない 2.55	471	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 71.52	3/4以上 25.11	3/4未満 3.38			474	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 39.02	少しやった 56.08	全くしない 4.90			469	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.71	毎回努力した 40.64	普通に聴いた 54.04	散漫に聴いた 5.32			470	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	147(43.36%)	117(34.51%)	52(15.34%)	15(4.42%)	7(2.06%)	0(0.00%)	1(0.29%)	339
B	3/4以上	20(16.81%)	52(43.70%)	40(33.61%)	3(2.52%)	3(2.52%)	0(0.00%)	1(0.84%)	119
C	3/4未満	3(18.75%)	7(43.75%)	3(18.75%)	0(0.00%)	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	16
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	170	176	95	18	12	0	5	476

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



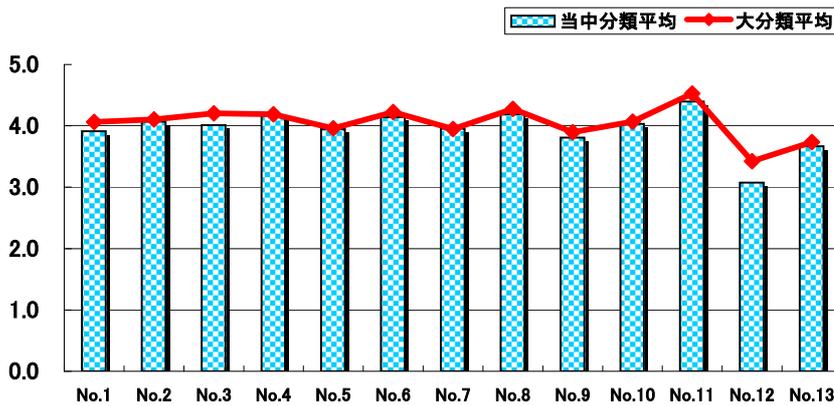
コード	503	中分類名	基礎化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	821
------	-----

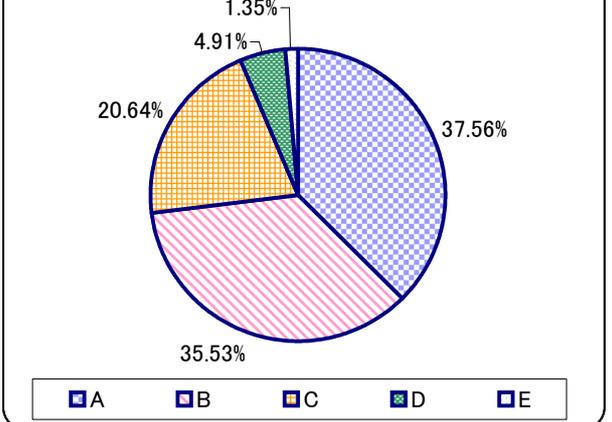
回答者数	601
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.91	よく理解できた 28.33	やや理解できた 39.67	どちらとも 28.33	あまり理解できない 2.33	そうは言えない 1.33	600	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.07	適切なもの 38.23	やや適切 36.39	どちらとも 20.20	やや不適切 4.17	そうは言えない 1.00	599	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.01	合致した 35.74	やや合致した 33.72	どちらとも 27.52	あまり合致しない 2.18	そうは言えない 0.84	596	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.16	役立った 42.90	やや役立った 35.73	どちらとも 16.69	あまり役立たない 3.67	そうは言えない 1.00	599	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 34.45	やや引き出した 35.45	どちらとも 22.41	あまり引き出さない 6.02	そうは言えない 1.67	598	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.14	熱意があった 43.67	やや熱意があった 32.50	どちらとも 19.00	あまり熱意がない 4.00	そうは言えない 0.83	600	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.95	適切だった 35.06	やや適切だった 35.56	どちらとも 21.70	あまり適切でない 5.18	そうは言えない 2.50	599	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.19	行った 49.50	やや行った 26.25	どちらとも 19.06	あまり行っていない 3.85	そうは言えない 1.34	598	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.81	答えた 27.14	やや答えた 32.33	どちらとも 35.68	あまり答えない 4.19	そうは言えない 0.67	597	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.03	満足できる 37.56	やや満足できる 35.53	どちらとも 20.64	あまり満足できない 4.91	そうは言えない 1.35	591	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.39	ほぼ全回 71.24	3/4以上 27.26	3/4未満 1.51			598	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.07	よくやった 23.49	少しやった 56.71	全くしない 19.80			596	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.67	毎回努力した 37.50	普通に聴いた 58.28	散漫に聴いた 4.22			592	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	179(42.02%)	163(38.26%)	61(14.32%)	15(3.52%)	4(0.94%)	0(0.00%)	4(0.94%)	426
B	3/4以上	40(24.54%)	43(26.38%)	61(37.42%)	12(7.36%)	4(2.45%)	0(0.00%)	3(1.84%)	163
C	3/4未満	3(33.33%)	4(44.44%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)	3
	合計	222	210	122	29	8	0	10	601

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



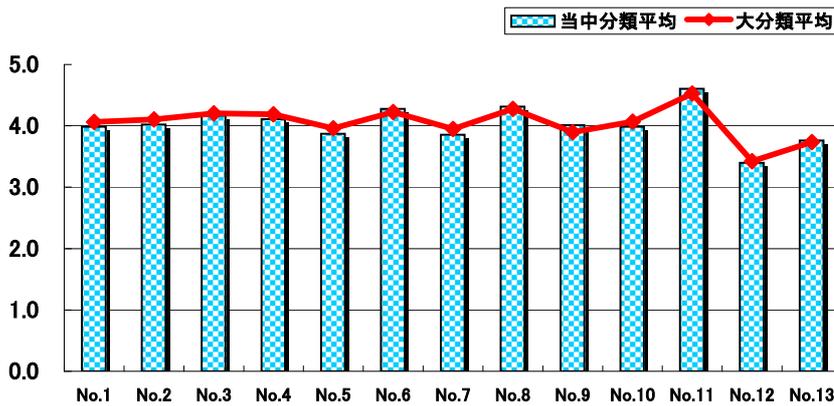
コード	504	中分類名	分子生物学科
-----	-----	------	--------

受講者数	388
------	-----

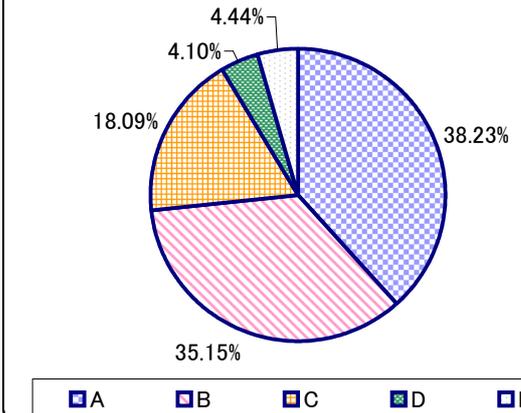
回答者数	295
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.99	よく理解できた 30.51	やや理解できた 43.05	どちらとも 23.05	あまり理解できない 1.36	そうは言えない 2.03	295	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.02	適切なもの 36.95	やや適切 37.97	どちらとも 18.64	やや不適切 3.39	そうは言えない 3.05	295	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.17	合致した 45.24	やや合致した 33.67	どちらとも 16.33	あまり合致しない 2.38	そうは言えない 2.38	294	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.11	役立った 43.39	やや役立った 34.24	どちらとも 15.59	あまり役立たない 3.73	そうは言えない 3.05	295	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.87	引き出した 30.85	やや引き出した 39.32	どちらとも 20.00	あまり引き出さない 5.76	そうは言えない 4.07	295	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.28	熱意があった 48.81	やや熱意があった 36.27	どちらとも 11.53	あまり熱意がない 0.68	そうは言えない 2.71	295	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.85	適切だった 33.33	やや適切だった 32.99	どちらとも 23.81	あまり適切でない 5.44	そうは言えない 4.42	294	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 54.42	やや行った 28.23	どちらとも 13.95	あまり行っていない 1.02	そうは言えない 2.38	294	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.01	答えた 37.97	やや答えた 35.93	どちらとも 18.64	あまり答えない 4.41	そうは言えない 3.05	295	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.99	満足できる 38.23	やや満足できる 35.15	どちらとも 18.09	あまり満足できない 4.10	そうは言えない 4.44	293	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.61	ほぼ全回 81.29	3/4以上 17.69	3/4未満 1.02			294	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.40	よくやった 30.72	少しやった 58.36	全くしない 10.92			293	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.76	毎回努力した 42.61	普通に聴いた 52.92	散漫に聴いた 4.47			291	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	99(41.42%)	84(35.15%)	36(15.06%)	8(3.35%)	10(4.18%)	0(0.00%)	2(0.84%)	239
B	3/4以上	12(23.08%)	18(34.62%)	16(30.77%)	4(7.69%)	2(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	52
C	3/4未満	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	112	103	53	12	13	0	2	295

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



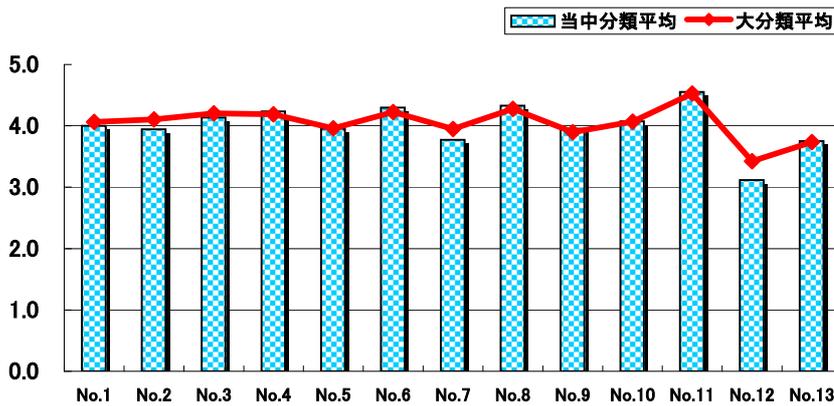
コード	505	中分類名	生体制御学科
-----	-----	------	--------

受講者数	449
------	-----

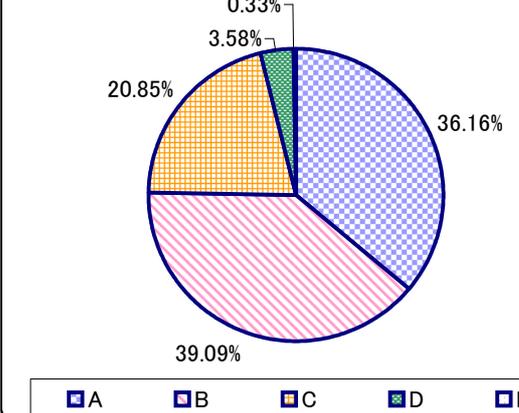
回答者数	311
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.00	よく理解できた 29.58	やや理解できた 42.12	どちらとも 27.33	あまり理解できない 0.96	そうは言えない 0.00	311	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.94	適切なもの 35.05	やや適切 35.37	どちらとも 19.94	やや不適切 8.04	そうは言えない 1.61	311	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.14	合致した 42.21	やや合致した 32.79	どちらとも 22.40	あまり合致しない 1.62	そうは言えない 0.97	308	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.23	役立った 43.37	やや役立った 39.48	どちらとも 14.89	あまり役立たない 1.62	そうは言えない 0.65	309	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 30.97	やや引き出した 41.29	どちらとも 21.61	あまり引き出さない 4.52	そうは言えない 1.61	310	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.30	熱意があった 47.74	やや熱意があった 35.81	どちらとも 15.16	あまり熱意がない 0.97	そうは言えない 0.32	310	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.77	適切だった 31.19	やや適切だった 28.94	どちらとも 28.30	あまり適切でない 9.00	そうは言えない 2.57	311	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.33	行った 55.02	やや行った 27.51	どちらとも 13.27	あまり行っていない 3.56	そうは言えない 0.65	309	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.95	答えた 31.27	やや答えた 35.83	どちらとも 29.97	あまり答えない 2.93	そうは言えない 0.00	307	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.07	満足できる 36.16	やや満足できる 39.09	どちらとも 20.85	あまり満足できない 3.58	そうは言えない 0.33	307	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 79.94	3/4以上 17.80	3/4未満 2.27			309	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.12	よくやった 25.97	少しやった 53.90	全くしない 20.13			308	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.75	毎回努力した 42.81	普通に聴いた 51.96	散漫に聴いた 5.23			306	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	95(38.46%)	95(38.46%)	47(19.03%)	8(3.24%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.81%)	247
B	3/4以上	15(27.27%)	20(36.36%)	16(29.09%)	3(5.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.82%)	55
C	3/4未満	1(14.29%)	4(57.14%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	111	120	64	11	1	0	4	311

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



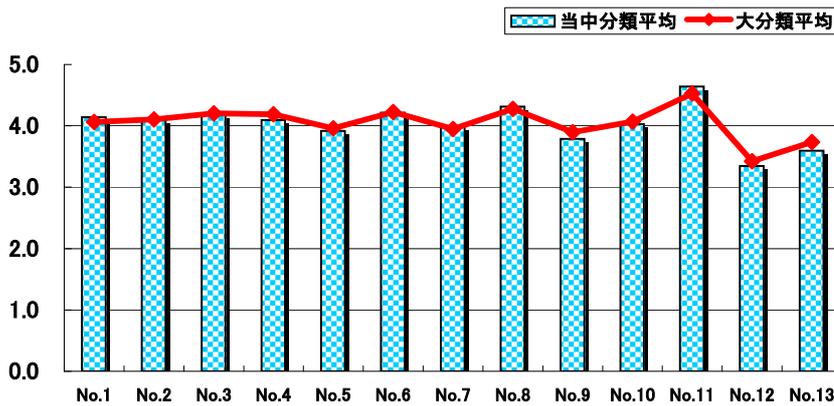
コード	506	中分類名	専門基礎科目
-----	-----	------	--------

受講者数	1,303
------	-------

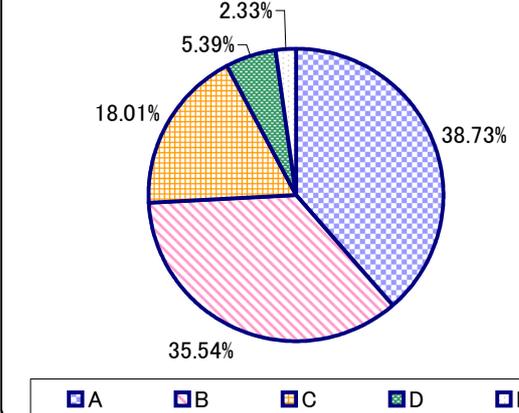
回答者数	829
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.14	よく理解できた 39.93	やや理解できた 38.24	どちらとも 19.18	あまり理解できない 1.45	そうは言えない 1.21	829	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.10	適切なもの 40.39	やや適切 35.67	どちらとも 18.62	やや不適切 4.35	そうは言えない 0.97	827	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.19	合致した 45.84	やや合致した 32.21	どちらとも 18.34	あまり合致しない 2.29	そうは言えない 1.33	829	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.09	役立った 40.51	やや役立った 36.88	どちらとも 16.20	あまり役立たない 4.35	そうは言えない 2.06	827	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.92	引き出した 34.54	やや引き出した 34.18	どちらとも 21.86	あまり引き出さない 7.25	そうは言えない 2.17	828	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.21	熱意があった 45.59	やや熱意があった 35.31	どちらとも 15.36	あまり熱意がない 2.42	そうは言えない 1.33	827	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.99	適切だった 37.05	やや適切だった 34.62	どちらとも 20.82	あまり適切でない 5.33	そうは言えない 2.18	826	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.32	行った 54.55	やや行った 27.64	どちらとも 13.58	あまり行っていない 3.27	そうは言えない 0.97	825	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.79	答えた 27.64	やや答えた 33.45	どちらとも 31.64	あまり答えない 4.85	そうは言えない 2.42	825	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.03	満足できる 38.73	やや満足できる 35.54	どちらとも 18.01	あまり満足できない 5.39	そうは言えない 2.33	816	13
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.64	ほぼ全回 82.83	3/4以上 16.44	3/4未満 0.73			827	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.35	よくやった 37.24	少しやった 42.81	全くしない 19.95			827	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 38.66	普通に聴いた 52.44	散漫に聴いた 8.90			820	9

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	280(40.88%)	236(34.45%)	102(14.89%)	41(5.99%)	16(2.34%)	0(0.00%)	10(1.46%)	685
B	3/4以上	34(25.00%)	50(36.76%)	44(32.35%)	3(2.21%)	3(2.21%)	0(0.00%)	2(1.47%)	136
C	3/4未満	2(33.33%)	3(50.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	316	290	147	44	19	0	13	829

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



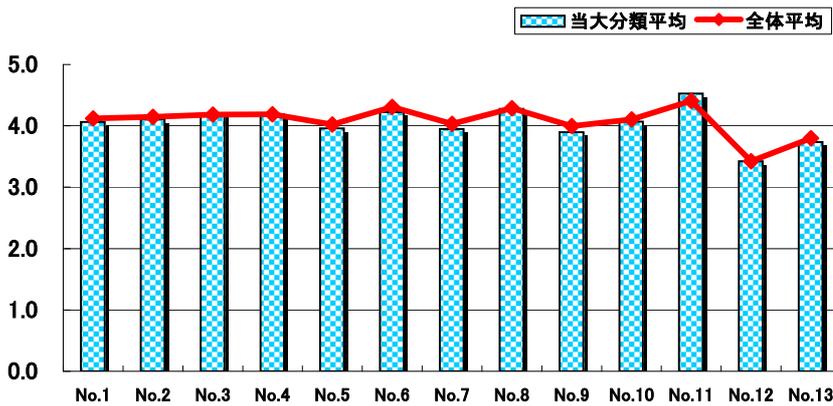
コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

受講者数	4,708
------	-------

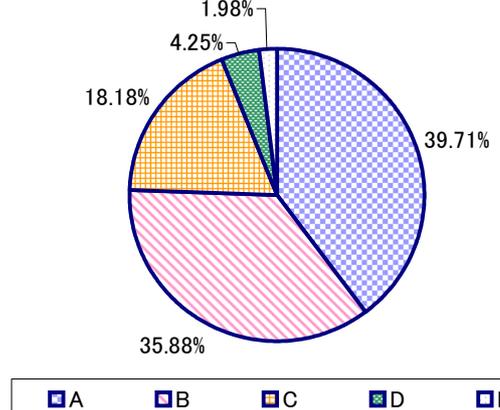
回答者数	3,120
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.06	よく理解できた 35.69	やや理解できた 39.13	どちらとも 22.23	あまり理解できない 1.64	そうは言えない 1.32	3,113	7
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.10	適切なもの 40.80	やや適切 35.52	どちらとも 18.31	やや不適切 4.09	そうは言えない 1.29	3,108	12
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.20	合致した 45.86	やや合致した 32.62	どちらとも 18.62	あまり合致しない 1.80	そうは言えない 1.10	3,105	15
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.19	役立った 44.80	やや役立った 35.53	どちらとも 14.87	あまり役立たない 3.38	そうは言えない 1.42	3,107	13
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.96	引き出した 35.62	やや引き出した 35.10	どちらとも 21.43	あまり引き出さない 5.37	そうは言えない 2.48	3,108	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.23	熱意があった 47.22	やや熱意があった 33.45	どちらとも 15.41	あまり熱意がない 2.51	そうは言えない 1.42	3,109	11
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.95	適切だった 36.64	やや適切だった 33.10	どちらとも 21.44	あまり適切でない 6.25	そうは言えない 2.58	3,106	14
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 53.50	やや行った 27.14	どちらとも 14.44	あまり行っていない 3.48	そうは言えない 1.45	3,103	17
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.90	答えた 32.18	やや答えた 33.34	どちらとも 28.50	あまり答えない 3.94	そうは言えない 2.03	3,098	22
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.07	満足できる 39.71	やや満足できる 35.88	どちらとも 18.18	あまり満足できない 4.25	そうは言えない 1.98	3,080	40
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.53	ほぼ全回 78.25	3/4以上 19.88	3/4未満 1.87			3,108	12
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.42	よくやった 35.33	少しやった 50.53	全くしない 14.13			3,099	21
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.74	毎回努力した 42.41	普通に聴いた 51.95	散漫に聴いた 5.65			3,082	38

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1042(42.85%)	872(35.86%)	353(14.51%)	99(4.07%)	43(1.77%)	0(0.00%)	23(0.95%)	2,432
B	3/4以上	164(26.54%)	204(33.01%)	198(32.04%)	30(4.85%)	14(2.27%)	0(0.00%)	8(1.29%)	618
C	3/4未満	17(29.31%)	25(43.10%)	9(15.52%)	2(3.45%)	4(6.90%)	0(0.00%)	1(1.72%)	58
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	4(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)	12
	合計	1,223	1,105	560	131	61	0	40	3,120

コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.10	4.00	4.04	4.30	401	322	214	122	372	419	285	105	197	257	154	37	22	16	9	1	21	12	6	1
					39.59	31.38	32.04	45.86	36.72	40.84	42.66	39.47	19.45	25.05	23.05	13.91	2.17	1.56	1.35	0.38	2.07	1.17	0.90	0.38
2	4.14	4.05	4.03	4.42	443	374	245	149	342	395	249	84	164	202	132	30	49	41	29	3	13	13	12	0
					43.82	36.49	36.73	56.02	33.83	38.54	37.33	31.58	16.22	19.71	19.79	11.28	4.85	4.00	4.35	1.13	1.29	1.27	1.80	0.00
3	4.23	4.13	4.19	4.46	485	416	300	162	323	361	224	68	173	214	122	34	20	19	12	3	12	10	10	0
					47.88	40.78	44.91	60.67	31.89	35.39	33.53	25.47	17.08	20.98	18.26	12.73	1.97	1.86	1.80	1.12	1.18	0.98	1.50	0.00
4	4.23	4.15	4.14	4.35	488	425	285	137	338	384	248	88	131	167	97	36	40	32	26	4	15	14	13	0
					48.22	41.59	42.60	51.70	33.40	37.57	37.07	33.21	12.94	16.34	14.50	13.58	3.95	3.13	3.89	1.51	1.48	1.37	1.94	0.00
5	3.95	3.92	3.93	4.24	369	333	224	128	345	379	245	84	202	230	150	48	64	59	30	6	31	22	20	1
					36.50	32.55	33.48	47.94	34.12	37.05	36.62	31.46	19.98	22.48	22.42	17.98	6.33	5.77	4.48	2.25	3.07	2.15	2.99	0.37
6	4.20	4.21	4.19	4.47	474	469	303	154	339	348	234	86	151	173	100	24	28	23	22	2	20	12	10	0
					46.84	45.76	45.29	57.89	33.50	33.95	34.98	32.33	14.92	16.88	14.95	9.02	2.77	2.24	3.29	0.75	1.98	1.17	1.49	0.00
7	3.95	3.94	3.85	4.27	370	362	220	135	345	344	225	80	198	240	152	38	71	52	50	11	26	25	22	1
					36.63	35.39	32.88	50.94	34.16	33.63	33.63	30.19	19.60	23.46	22.72	14.34	7.03	5.08	7.47	4.15	2.57	2.44	3.29	0.38
8	4.32	4.16	4.33	4.45	570	490	368	159	266	291	179	75	119	176	99	25	37	43	17	7	18	21	5	0
					56.44	47.99	55.09	59.77	26.34	28.50	26.80	28.20	11.78	17.24	14.82	9.40	3.66	4.21	2.54	2.63	1.78	2.06	0.75	0.00
9	3.82	3.89	3.92	4.19	317	312	205	117	316	351	240	87	286	301	193	57	56	44	13	5	33	13	14	0
					31.45	30.56	30.83	43.98	31.35	34.38	36.09	32.71	28.37	29.48	29.02	21.43	5.56	4.31	1.95	1.88	3.27	1.27	2.11	0.00
10	4.03	4.05	4.05	4.39	385	392	259	138	374	365	230	93	163	199	134	26	55	41	27	5	26	19	13	0
					38.38	38.58	39.06	52.67	37.29	35.93	34.69	35.50	16.25	19.59	20.21	9.92	5.48	4.04	4.07	1.91	2.59	1.87	1.96	0.00
11	4.71	4.54	4.43	4.18	872	809	498	164	131	194	152	92	7	22	19	8								
					86.34	78.93	74.44	62.12	12.97	18.93	22.72	34.85	0.69	2.15	2.84	3.03								
12	3.80	3.27	3.16	3.25	510	297	169	69	394	566	381	157	105	159	116	36								
					50.55	29.06	25.38	26.34	39.05	55.38	57.21	59.92	10.41	15.56	17.42	13.74								
13	3.87	3.62	3.70	3.79	494	386	258	113	449	560	380	137	60	72	25	10								
					49.25	37.92	38.91	43.46	44.77	55.01	57.32	52.69	5.98	7.07	3.77	3.85								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

R: 理学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
502	物理学科	55	4.13	4.25	4.27	4.35	4.11	4.36	4.33	4.27	4.27	3.87	4.26	3.78	4.11
503	基礎化学科	119	4.20	4.16	4.19	4.38	3.94	4.24	4.09	4.17	4.25	3.93	4.17	4.38	4.05
504	分子生物学科	58	4.00	4.26	4.24	4.43	3.98	4.34	4.33	4.14	4.12	3.98	4.19	3.61	3.98
505	生体制御学科	134	4.27	4.44	4.45	4.52	3.92	4.43	4.41	4.42	4.30	3.82	4.31	4.62	4.32

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

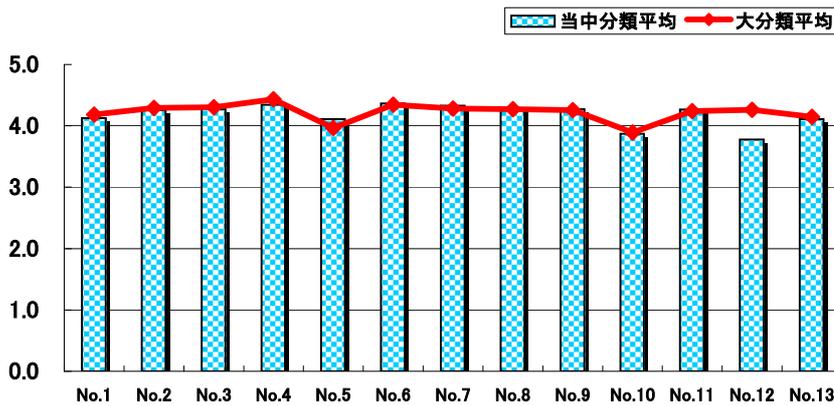
コード	502	中分類名	物理学科
-----	-----	------	------

受講者数	79
------	----

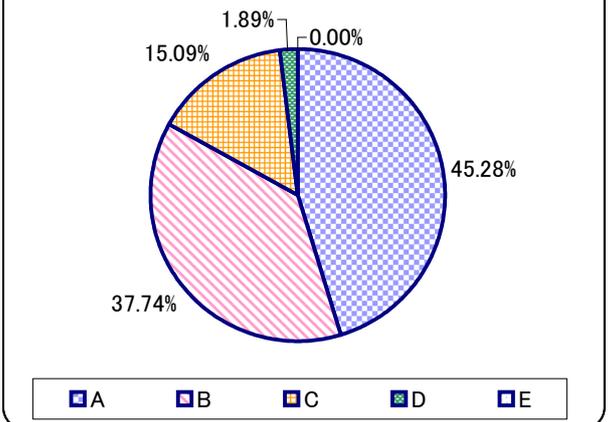
回答者数	55
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.13	理解できた 38.18	やや理解できた 38.18	どちらとも 21.82	あまり理解できない 1.82	そうは言えない 0.00	55	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.25	十分配慮 43.64	やや配慮 41.82	どちらとも 12.73	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 1.82	55	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.27	適切だった 49.09	やや適切だった 32.73	どちらとも 16.36	やや不適切 0.00	そうは言えない 1.82	55	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.35	役立った 52.73	やや役立った 29.09	どちらとも 18.18	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.11	適切だった 40.00	やや適切だった 30.91	どちらとも 29.09	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.36	十分配慮 49.09	やや配慮 38.18	どちらとも 12.73	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.33	指導した 47.27	やや指導した 40.00	どちらとも 10.91	あまり指導しない 1.82	そうは言えない 0.00	55	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.27	十分であった 45.45	やや十分であった 38.18	どちらとも 14.55	あまり十分でない 1.82	そうは言えない 0.00	55	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.27	役立った 49.09	やや役立った 29.09	どちらとも 21.82	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	55	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.87	十分指導 29.09	やや指導 40.00	どちらとも 21.82	あまり指導しない 7.27	そうは言えない 1.82	55	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.26	満足できる 45.28	やや満足できる 37.74	どちらとも 15.09	あまり満足できない 1.89	そうは言えない 0.00	53	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.78	6時間以上 44.44	2~6時間未満 50.00	2時間未満 5.56			54	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.11	毎回努力した 57.41	普通に実験した 40.74	散漫に実験した 1.85			54	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	12(50.00%)	8(33.33%)	2(8.33%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	24
B	2~6時間未満	11(40.74%)	10(37.04%)	5(18.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	27
C	2時間未満	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	24	20	8	1	0	0	2	55

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



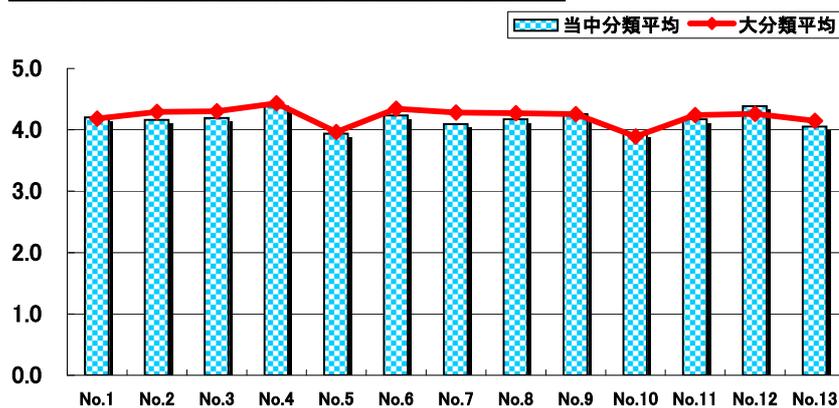
コード	503	中分類名	基礎化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	173
------	-----

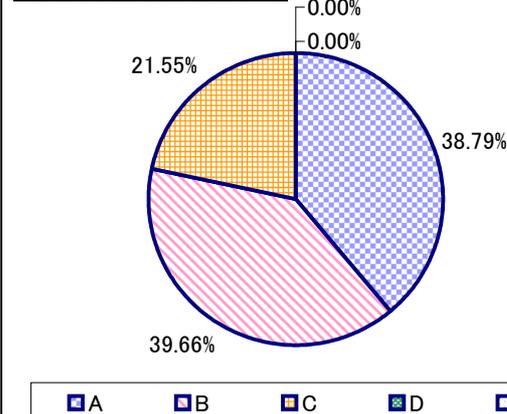
回答者数	119
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.20	理解できた	やや理解できた	どちらとも	あまり理解できない	そうは言えない	118	1
			41.53	38.14	19.49	0.85	0.00		
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.16	十分配慮	やや配慮	どちらとも	あまり配慮されない	そうは言えない	118	1
			36.44	44.07	18.64	0.85	0.00		
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.19	適切だった	やや適切だった	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	119	0
			36.13	48.74	13.45	1.68	0.00		
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.38	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	118	1
			51.69	36.44	10.17	1.69	0.00		
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.94	適切だった	やや適切だった	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	118	1
			31.36	38.98	23.73	4.24	1.69		
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.24	十分配慮	やや配慮	どちらとも	あまり配慮されない	そうは言えない	118	1
			37.29	49.15	13.56	0.00	0.00		
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.09	指導した	やや指導した	どちらとも	あまり指導しない	そうは言えない	118	1
			34.75	40.68	23.73	0.85	0.00		
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.17	十分であった	やや十分であった	どちらとも	あまり十分でない	そうは言えない	117	2
			36.75	45.30	16.24	1.71	0.00		
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養ううえで役立つものとなっていましたか。	4.25	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	118	1
			38.98	48.31	11.86	0.85	0.00		
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.93	十分指導	やや指導	どちらとも	あまり指導しない	そうは言えない	117	2
			32.48	35.90	24.79	5.98	0.85		
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.17	満足できる	やや満足できる	どちらとも	あまり満足できない	そうは言えない	116	3
			38.79	39.66	21.55	0.00	0.00		
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.38	6時間以上	2~6時間未満	2時間未満			117	2
			69.23	30.77	0.00				
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.05	毎回努力した	普通に実験した	散漫に実験した			116	3
			53.45	45.69	0.86				

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	35(43.21%)	31(38.27%)	13(16.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	81
B	2~6時間未満	10(27.78%)	14(38.89%)	12(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	45	46	25	0	0	0	3	119

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

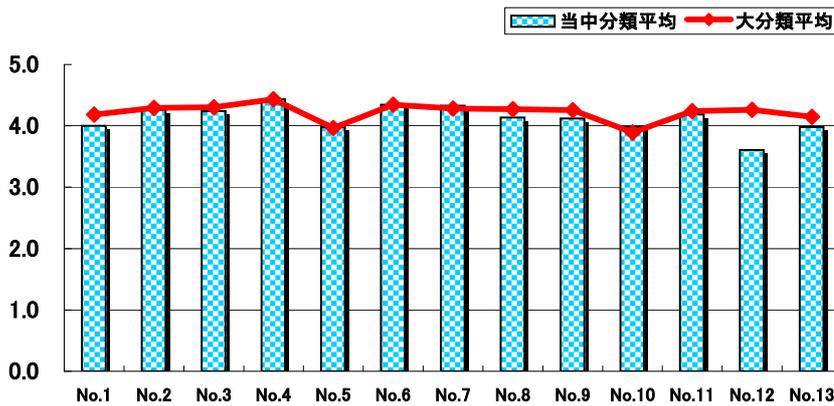
コード	504	中分類名	分子生物学科
-----	-----	------	--------

受講者数	77
------	----

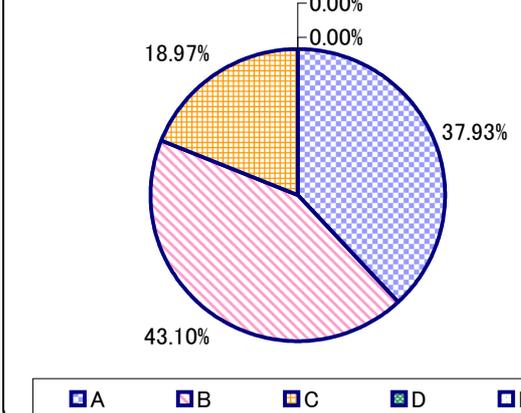
回答者数	58
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.00	理解できた 34.48	やや理解できた 36.21	どちらとも 24.14	あまり理解できない 5.17	そうは言えない 0.00	58	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.26	十分配慮 44.83	やや配慮 37.93	どちらとも 15.52	あまり配慮されない 1.72	そうは言えない 0.00	58	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.24	適切だった 46.55	やや適切だった 36.21	どちらとも 12.07	やや不適切 5.17	そうは言えない 0.00	58	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.43	役立った 55.17	やや役立った 32.76	どちらとも 12.07	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	58	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.98	適切だった 39.66	やや適切だった 27.59	どちらとも 25.86	やや不適切 5.17	そうは言えない 1.72	58	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.34	十分配慮 50.00	やや配慮 36.21	どちらとも 12.07	あまり配慮されない 1.72	そうは言えない 0.00	58	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.33	指導した 56.90	やや指導した 22.41	どちらとも 17.24	あまり指導しない 3.45	そうは言えない 0.00	58	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.14	十分であった 41.38	やや十分であった 34.48	どちらとも 20.69	あまり十分でない 3.45	そうは言えない 0.00	58	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.12	役立った 36.84	やや役立った 40.35	どちらとも 21.05	あまり役立たない 1.75	そうは言えない 0.00	57	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.98	十分指導 33.33	やや指導 36.84	どちらとも 24.56	あまり指導しない 5.26	そうは言えない 0.00	57	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.19	満足できる 37.93	やや満足できる 43.10	どちらとも 18.97	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	58	0
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.61	6時間以上 37.50	2~6時間未満 55.36	2時間未満 7.14			56	2
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.98	毎回努力した 50.88	普通に実験した 47.37	散漫に実験した 1.75			57	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	10(47.62%)	8(38.10%)	3(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
B	2~6時間未満	11(35.48%)	14(45.16%)	6(19.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31
C	2時間未満	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	22	25	11	0	0	0	0	58

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



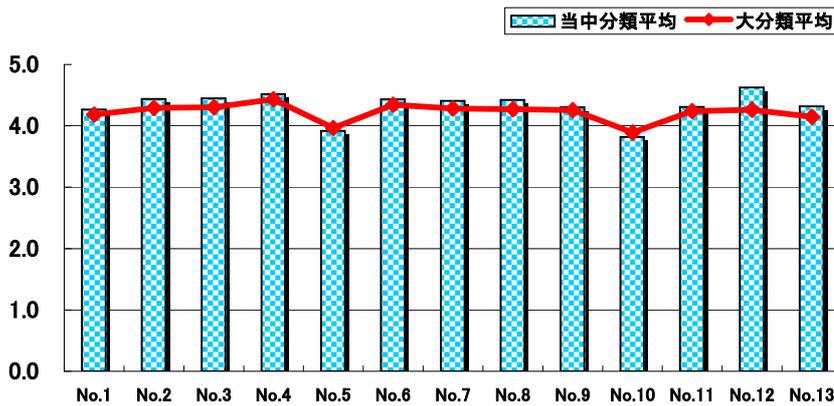
コード	505	中分類名	生体制御学科
-----	-----	------	--------

受講者数	165
------	-----

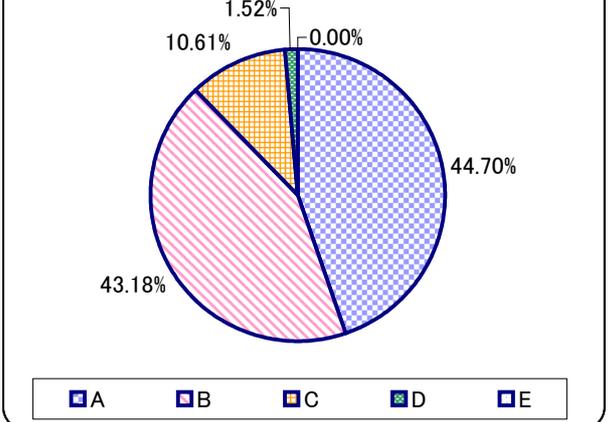
回答者数	134
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.27	理解できた	やや理解できた	どちらとも	あまり理解できない	そうは言えない	132	2
			42.42	41.67	15.91	0.00	0.00		
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.44	十分配慮	やや配慮	どちらとも	あまり配慮されない	そうは言えない	132	2
			51.52	40.91	7.58	0.00	0.00		
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.45	適切だった	やや適切だった	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	132	2
			56.06	34.09	8.33	1.52	0.00		
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.52	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	132	2
			61.36	28.79	9.85	0.00	0.00		
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.92	適切だった	やや適切だった	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	132	2
			35.61	35.61	15.91	10.61	2.27		
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.43	十分配慮	やや配慮	どちらとも	あまり配慮されない	そうは言えない	132	2
			53.79	35.61	10.61	0.00	0.00		
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.41	指導した	やや指導した	どちらとも	あまり指導しない	そうは言えない	132	2
			55.30	32.58	9.85	2.27	0.00		
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.42	十分であった	やや十分であった	どちらとも	あまり十分でない	そうは言えない	132	2
			54.55	33.33	12.12	0.00	0.00		
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養ううえで役立つものとなっていましたか。	4.30	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	132	2
			47.73	35.61	15.91	0.76	0.00		
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.82	十分指導	やや指導	どちらとも	あまり指導しない	そうは言えない	132	2
			36.36	23.48	28.79	8.33	3.03		
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.31	満足できる	やや満足できる	どちらとも	あまり満足できない	そうは言えない	132	2
			44.70	43.18	10.61	1.52	0.00		
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.62	6時間以上	2~6時間未満	2時間未満			133	1
			81.20	18.80	0.00				
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.32	毎回努力した	普通に実験した	散漫に実験した			132	2
			66.67	32.58	0.76				

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	55(50.93%)	40(37.04%)	10(9.26%)	2(1.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.93%)	108
B	2~6時間未満	3(12.00%)	17(68.00%)	4(16.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	25
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	59	57	14	2	0	0	2	134

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5

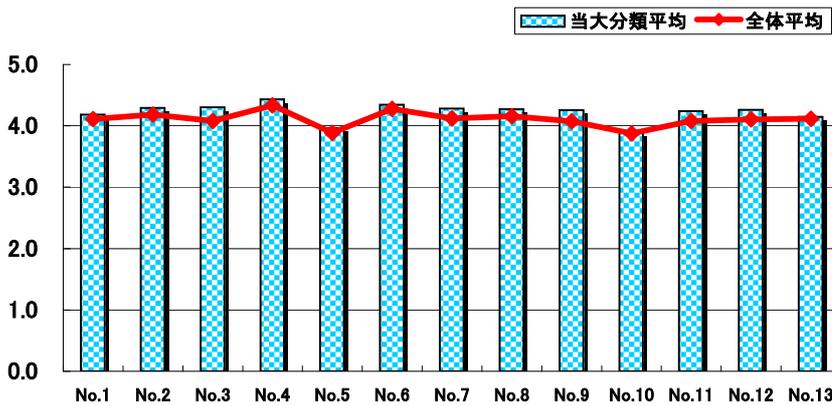
コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

受講者数	494
------	-----

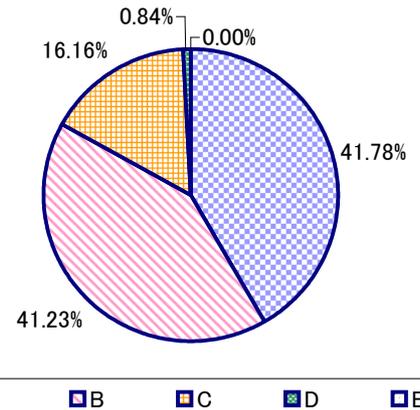
回答者数	366
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.18	理解できた 40.22	やや理解できた 39.12	どちらとも 19.28	あまり理解できない 1.38	そうは言えない 0.00	363	3
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.29	十分配慮 44.35	やや配慮 41.60	どちらとも 13.22	あまり配慮されない 0.55	そうは言えない 0.28	363	3
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.30	適切だった 46.98	やや適切だった 39.01	どちらとも 11.81	やや不適切 1.92	そうは言えない 0.27	364	2
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.43	役立った 55.92	やや役立った 31.96	どちらとも 11.57	あまり役立たない 0.55	そうは言えない 0.00	363	3
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.96	適切だった 35.54	やや適切だった 34.71	どちらとも 22.04	やや不適切 6.06	そうは言えない 1.65	363	3
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.34	十分配慮 47.11	やや配慮 40.50	どちらとも 12.12	あまり配慮されない 0.28	そうは言えない 0.00	363	3
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.28	指導した 47.66	やや指導した 34.71	どちらとも 15.70	あまり指導しない 1.93	そうは言えない 0.00	363	3
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.27	十分であった 45.30	やや十分であった 38.12	どちらとも 15.19	あまり十分でない 1.38	そうは言えない 0.00	362	4
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.25	役立った 43.37	やや役立った 39.50	どちらとも 16.30	あまり役立たない 0.83	そうは言えない 0.00	362	4
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.89	十分指導 33.52	やや指導 32.13	どちらとも 25.76	あまり指導しない 6.93	そうは言えない 1.66	361	5
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 41.78	やや満足できる 41.23	どちらとも 16.16	あまり満足できない 0.84	そうは言えない 0.00	359	7
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.26	6時間以上 65.00	2~6時間未満 33.06	2時間未満 1.94			360	6
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.15	毎回努力した 58.50	普通に実験した 40.39	散漫に実験した 1.11			359	7

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	112(47.86%)	87(37.18%)	28(11.97%)	3(1.28%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.71%)	234
B	2~6時間未満	35(29.41%)	55(46.22%)	27(22.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.68%)	119
C	2時間未満	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	1(20.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	5
	合計	150	148	58	3	0	0	7	366

コード	R	大分類名	理学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年				
1	4.43	4.15	4.14	4.29	24	49	66	3	18	53	67	3	4	28	36	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					52.17	37.40	38.37	42.86	39.13	40.46	38.95	42.86	8.70	21.37	20.93	14.29	0.00	0.76	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	4.30	4.19	4.38	4.29	18	49	88	3	24	59	63	3	4	22	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
					39.13	37.40	51.16	42.86	52.17	45.04	36.63	42.86	8.70	16.79	11.63	14.29	0.00	0.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00
3	4.30	4.25	4.35	4.43	20	57	87	3	21	53	63	4	4	20	19	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
					43.48	43.18	50.58	42.86	45.65	40.15	36.63	57.14	8.70	15.15	11.05	0.00	2.17	1.52	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00
4	4.57	4.40	4.43	4.43	29	69	98	3	14	46	51	4	3	15	22	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					63.04	52.67	56.98	42.86	30.43	35.11	29.65	57.14	6.52	11.45	12.79	0.00	0.00	0.76	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	3.85	3.87	4.05	4.14	14	38	73	1	17	48	52	6	10	36	33	0	4	8	10	0	1	1	4	0	0	0	0	0
					30.43	29.01	42.44	14.29	36.96	36.64	30.23	85.71	21.74	27.48	19.19	0.00	8.70	6.11	5.81	0.00	2.17	0.76	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	4.28	4.34	4.36	4.57	17	62	84	4	25	51	67	3	4	18	20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					36.96	47.33	48.84	57.14	54.35	38.93	38.95	42.86	8.70	13.74	11.63	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	4.39	4.20	4.31	4.57	22	57	87	4	20	44	57	3	4	29	23	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					47.83	43.51	50.58	57.14	43.48	33.59	33.14	42.86	8.70	22.14	13.37	0.00	0.00	0.76	2.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	4.27	4.21	4.33	4.43	19	55	83	3	20	49	64	4	5	26	23	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					42.22	41.98	48.26	42.86	44.44	37.40	37.21	57.14	11.11	19.85	13.37	0.00	2.22	0.76	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
9	4.39	4.15	4.29	4.43	22	49	80	3	20	54	63	4	4	27	26	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					47.83	37.40	46.78	42.86	43.48	41.22	36.84	57.14	8.70	20.61	15.20	0.00	0.00	0.76	1.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	4.09	3.63	4.03	3.86	16	35	67	1	19	37	53	4	10	36	43	2	1	19	5	0	0	0	3	0	0	3	3	0
					34.78	26.92	39.18	14.29	41.30	28.46	30.99	57.14	21.74	27.69	25.15	28.57	2.17	14.62	2.92	0.00	0.00	0.00	2.31	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00
11	4.34	4.13	4.27	4.43	20	47	74	3	19	54	71	4	5	26	25	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					45.45	36.43	43.27	42.86	43.18	41.86	41.52	57.14	11.36	20.16	14.62	0.00	0.00	1.55	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
12	4.30	4.17	4.28	5.00	30	77	114	7	16	52	49	0	0	1	6	0												
					65.22	59.23	67.46	100.00	34.78	40.00	28.99	0.00	0.00	0.77	3.55	0.00												
13	4.20	4.05	4.17	4.71	27	70	102	6	18	60	64	1	0	1	3	0												
					60.00	53.44	60.36	85.71	40.00	45.80	37.87	14.29	0.00	0.76	1.78	0.00												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

T:工学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
601	機械工学科	1,927	3.73	3.74	3.90	3.81	3.52	3.77	3.65	3.99	3.56	3.69	4.47	3.15	3.53
602	電気電子システム工学科	1,732	3.87	3.85	4.03	3.89	3.65	4.03	3.78	3.98	3.67	3.78	4.50	3.27	3.46
603	情報システム工学科	1,295	3.94	3.99	4.06	4.03	3.77	4.10	3.88	4.21	3.82	3.87	4.58	3.34	3.60
604	応用化学科	1,514	3.89	3.89	3.98	3.95	3.72	3.98	3.80	4.13	3.77	3.84	4.55	3.27	3.60
605	機能材料工学科	1,042	4.01	3.92	4.14	3.99	3.76	4.15	3.81	4.13	3.85	3.93	4.49	3.32	3.65
606	建設工学科	1,616	3.91	3.89	4.01	3.97	3.68	4.00	3.77	4.05	3.72	3.84	4.49	3.68	3.67
607	環境共生学科	110	3.84	3.35	4.04	3.70	3.39	3.74	3.17	3.91	3.52	3.44	4.69	3.20	3.49

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



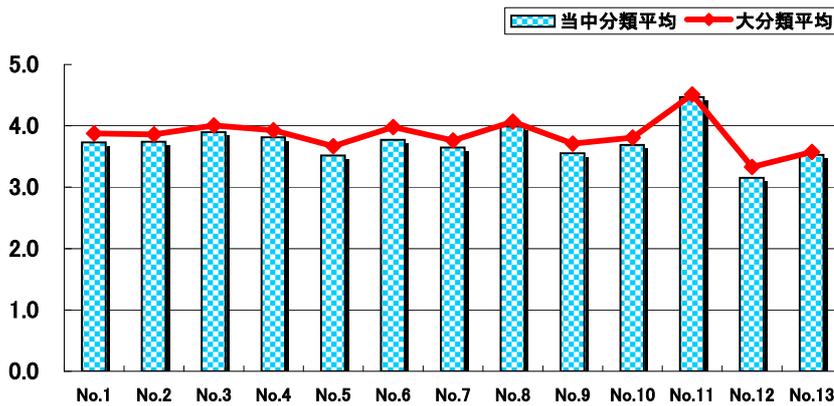
コード	601	中分類名	機械工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	2,604
------	-------

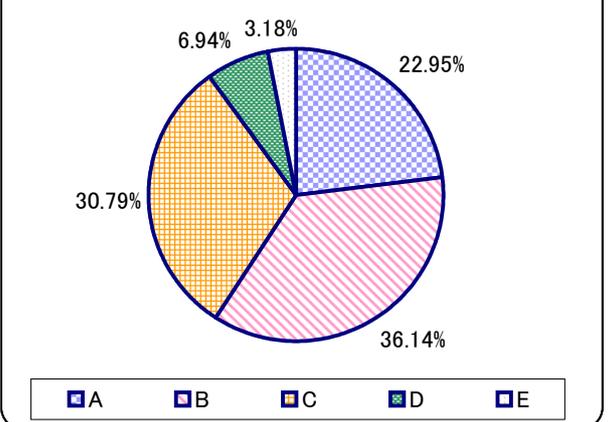
回答者数	1,927
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.73	よく理解できた 21.76	理解できた 38.26	どちらとも 33.14	やや理解できた 4.80	そうは言えない 2.04	1,916	11
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.74	適切なもの 24.80	やや適切 36.76	どちらとも 28.72	やや不適切 6.89	そうは言えない 2.82	1,915	12
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.90	合致した 31.40	やや合致した 34.85	どちらとも 27.68	あまり合致しない 4.13	そうは言えない 1.94	1,911	16
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.81	役立った 28.14	やや役立った 35.70	どちらとも 27.93	あまり役立たない 5.77	そうは言えない 2.47	1,905	22
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.52	引き出した 18.98	やや引き出した 32.93	どちらとも 33.30	あまり引き出さない 10.45	そうは言えない 4.34	1,913	14
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.77	熱意があった 26.60	やや熱意があった 34.61	どちらとも 30.68	あまり熱意がない 5.76	そうは言えない 2.36	1,910	17
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.65	適切だった 23.99	やや適切だった 33.40	どちらとも 30.01	あまり適切でない 8.78	そうは言えない 3.82	1,913	14
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.99	行った 39.47	やや行った 30.32	どちらとも 23.16	あまり行っていない 4.18	そうは言えない 2.88	1,913	14
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.56	答えた 19.05	やや答えた 31.37	どちらとも 39.61	あまり答えない 6.03	そうは言えない 3.93	1,906	21
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.69	満足できる 22.95	やや満足できる 36.14	どちらとも 30.79	あまり満足できない 6.94	そうは言えない 3.18	1,887	40
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.47	ほぼ全回 75.37	3/4以上 22.80	3/4未満 1.83			1,908	19
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.15	よくやった 28.74	少しやった 50.18	全くしない 21.08			1,907	20
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.53	毎回努力した 33.95	普通に聴いた 58.50	散漫に聴いた 7.55			1,894	33

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	377(26.22%)	535(37.20%)	379(26.36%)	89(6.19%)	39(2.71%)	0(0.00%)	19(1.32%)	1,438
B	3/4以上	50(11.49%)	135(31.03%)	187(42.99%)	38(8.74%)	16(3.68%)	0(0.00%)	9(2.07%)	435
C	3/4未満	5(14.29%)	7(20.00%)	14(40.00%)	4(11.43%)	5(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(5.26%)	5(26.32%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(63.16%)	19
	合計	433	682	581	131	60	0	40	1,927

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



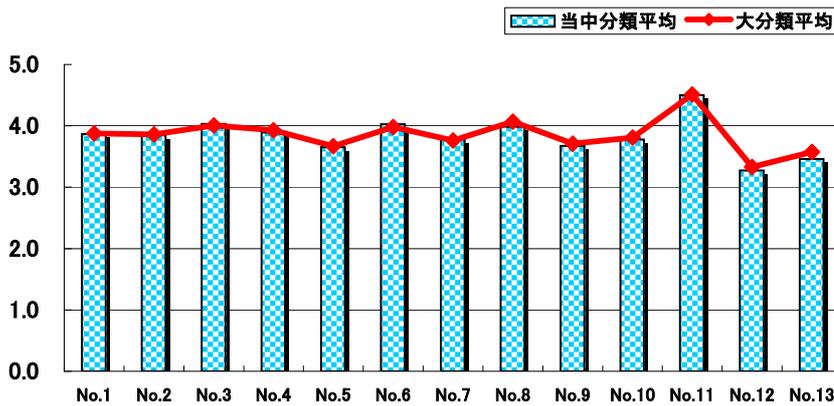
コード	602	中分類名	電気電子システム工学科
-----	-----	------	-------------

受講者数	2,424
------	-------

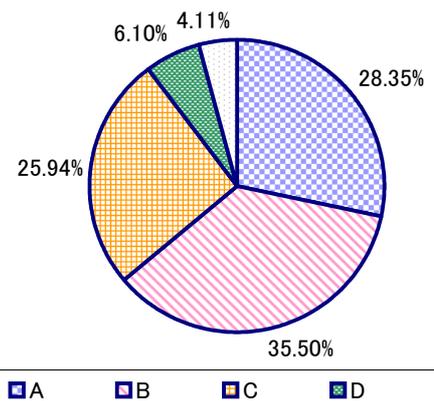
回答者数	1,732
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.87	よく理解できた 26.22	理解できた 41.71	どちらとも 26.80	やや理解できた 3.13	そうは言えない 2.15	1,724	8
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.85	適切なもの 29.95	やや適切 37.43	どちらとも 23.74	やや不適切 5.11	そうは言えない 3.77	1,723	9
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.03	合致した 38.19	やや合致した 34.53	どちらとも 22.05	あまり合致しない 2.84	そうは言えない 2.38	1,723	9
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.89	役立った 31.51	やや役立った 37.38	どちらとも 23.43	あまり役立たない 4.13	そうは言えない 3.55	1,720	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.65	引き出した 23.60	やや引き出した 34.07	どちらとも 30.64	あまり引き出さない 7.15	そうは言えない 4.53	1,720	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.03	熱意があった 38.20	やや熱意があった 33.49	どちらとも 23.26	あまり熱意がない 2.97	そうは言えない 2.09	1,720	12
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.78	適切だった 29.41	やや適切だった 34.69	どちらとも 24.71	あまり適切でない 6.50	そうは言えない 4.70	1,724	8
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.98	行った 40.28	やや行った 29.95	どちらとも 21.47	あまり行っていない 4.53	そうは言えない 3.77	1,723	9
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.67	答えた 23.56	やや答えた 31.41	どちらとも 36.82	あまり答えない 5.35	そうは言えない 2.85	1,719	13
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.78	満足できる 28.35	やや満足できる 35.50	どちらとも 25.94	あまり満足できない 6.10	そうは言えない 4.11	1,704	28
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.50	ほぼ全回 76.33	3/4以上 22.33	3/4未満 1.34			1,715	17
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.27	よくやった 31.58	少しやった 50.38	全くしない 18.04			1,707	25
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.46	毎回努力した 33.27	普通に聴いた 56.42	散漫に聴いた 10.31			1,698	34

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	419(32.01%)	480(36.67%)	284(21.70%)	69(5.27%)	40(3.06%)	0(0.00%)	17(1.30%)	1,309
B	3/4以上	57(14.88%)	118(30.81%)	144(37.60%)	29(7.57%)	28(7.31%)	0(0.00%)	7(1.83%)	383
C	3/4未満	3(13.04%)	5(21.74%)	9(39.13%)	5(21.74%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	4(23.53%)	2(11.76%)	5(29.41%)	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	17
	合計	483	605	442	104	70	0	28	1,732

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



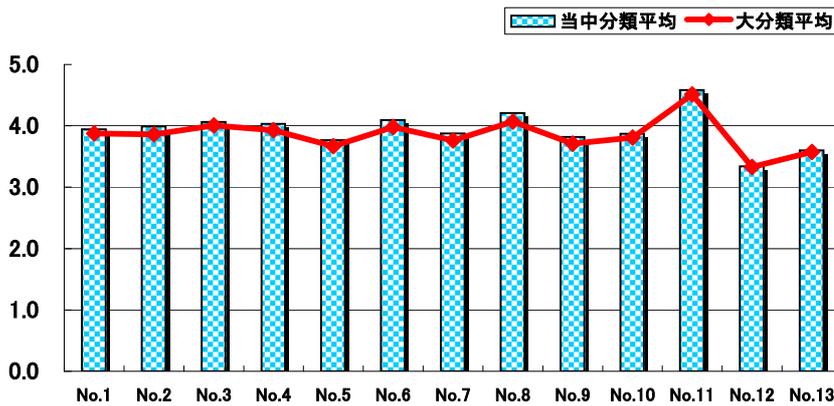
コード	603	中分類名	情報システム工学科
-----	-----	------	-----------

受講者数	1,828
------	-------

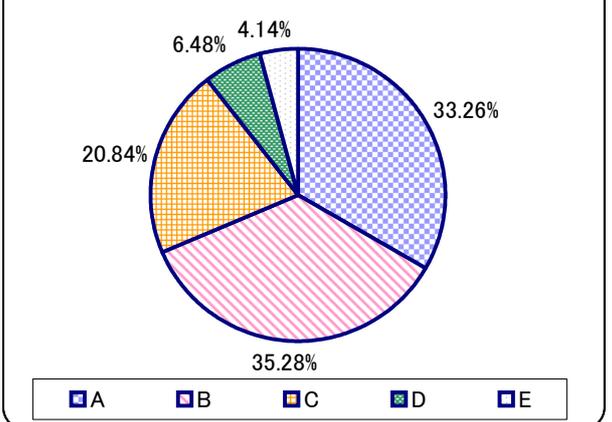
回答者数	1,295
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.94	よく理解できた 30.73	理解できた 39.01	どちらとも 25.62	やや理解できた 3.25	そうは言えない 1.39	1,292	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.99	適切なもの 37.25	やや適切 34.47	どちらとも 20.40	やや不適切 5.64	そうは言えない 2.24	1,294	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.06	合致した 39.44	やや合致した 34.18	どちらとも 21.11	あまり合致しない 3.79	そうは言えない 1.47	1,293	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.03	役立った 38.85	やや役立った 34.52	どちらとも 19.89	あまり役立たない 4.41	そうは言えない 2.32	1,292	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.77	引き出した 30.60	やや引き出した 32.07	どちらとも 25.33	あまり引き出さない 7.28	そうは言えない 4.73	1,291	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.10	熱意があった 42.74	やや熱意があった 31.84	どちらとも 19.47	あまり熱意がない 4.17	そうは言えない 1.78	1,294	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.88	適切だった 34.91	やや適切だった 32.66	どちらとも 21.59	あまり適切でない 6.81	そうは言えない 4.02	1,292	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.21	行った 49.42	やや行った 29.06	どちらとも 16.01	あまり行っていない 4.04	そうは言えない 1.48	1,287	8
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.82	答えた 30.75	やや答えた 31.76	どちらとも 28.89	あまり答えない 6.04	そうは言えない 2.56	1,291	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる 33.26	やや満足できる 35.28	どちらとも 20.84	あまり満足できない 6.48	そうは言えない 4.14	1,281	14
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 80.05	3/4以上 19.10	3/4未満 0.85			1,288	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.34	よくやった 31.54	少しやった 53.97	全くしない 14.49			1,284	11
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 36.17	普通に聴いた 57.66	散漫に聴いた 6.17			1,280	15

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	387(37.54%)	369(35.79%)	181(17.56%)	55(5.33%)	31(3.01%)	0(0.00%)	8(0.78%)	1,031
B	3/4以上	39(15.85%)	78(31.71%)	84(34.15%)	27(10.98%)	16(6.50%)	0(0.00%)	2(0.81%)	246
C	3/4未満	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	3(42.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	7
	合計	426	452	267	83	53	0	14	1,295

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



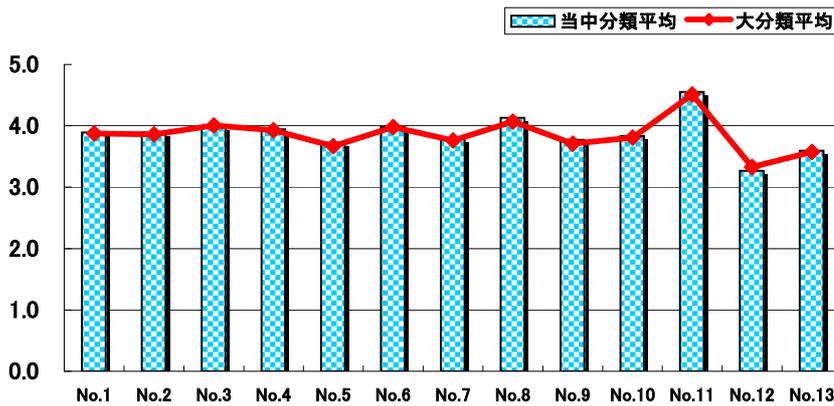
コード	604	中分類名	応用化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	2,218
------	-------

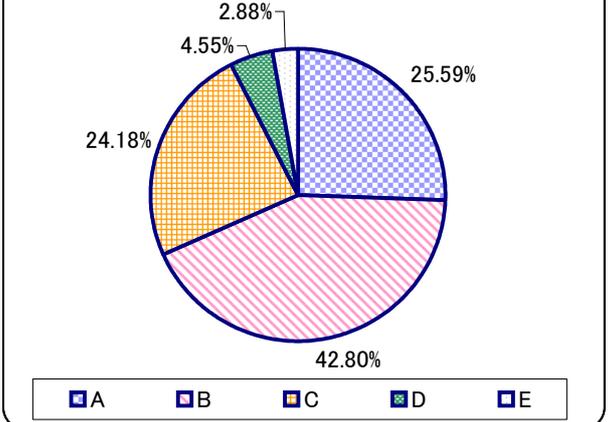
回答者数	1,514
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.89	よく理解できた 24.67	理解できた 44.56	どちらとも 27.32	やや理解できた 2.06	そうは言えない 1.39	1,508	6
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.89	適切なもの 27.51	やや適切 42.00	どちらとも 24.34	やや不適切 4.23	そうは言えない 1.92	1,512	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.98	合致した 32.36	やや合致した 39.97	どちらとも 23.10	あまり合致しない 2.78	そうは言えない 1.79	1,511	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.95	役立った 30.24	やや役立った 41.63	どちらとも 22.63	あまり役立たない 3.51	そうは言えない 1.99	1,511	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.72	引き出した 23.61	やや引き出した 39.12	どちらとも 27.59	あまり引き出さない 5.31	そうは言えない 4.38	1,508	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.98	熱意があった 32.36	やや熱意があった 39.92	どちらとも 22.75	あまり熱意がない 3.25	そうは言えない 1.72	1,508	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.80	適切だった 25.23	やや適切だった 39.67	どちらとも 26.62	あまり適切でない 6.36	そうは言えない 2.12	1,510	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.13	行った 44.92	やや行った 31.25	どちらとも 17.58	あまり行っていない 4.38	そうは言えない 1.86	1,507	7
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.77	答えた 25.02	やや答えた 36.79	どちらとも 30.81	あまり答えない 4.99	そうは言えない 2.40	1,503	11
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.84	満足できる 25.59	やや満足できる 42.80	どちらとも 24.18	あまり満足できない 4.55	そうは言えない 2.88	1,493	21
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 79.61	3/4以上 18.33	3/4未満 2.06			1,506	8
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.27	よくやった 29.79	少しやった 53.68	全くしない 16.52			1,507	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 34.80	普通に聴いた 60.27	散漫に聴いた 4.93			1,500	14

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	329(27.44%)	521(43.45%)	266(22.19%)	52(4.34%)	20(1.67%)	0(0.00%)	11(0.92%)	1,199
B	3/4以上	50(18.12%)	105(38.04%)	87(31.52%)	15(5.43%)	17(6.16%)	0(0.00%)	2(0.72%)	276
C	3/4未満	3(9.68%)	11(35.48%)	8(25.81%)	1(3.23%)	5(16.13%)	0(0.00%)	3(9.68%)	31
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)	7
	合計	382	639	361	68	43	0	21	1,514

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



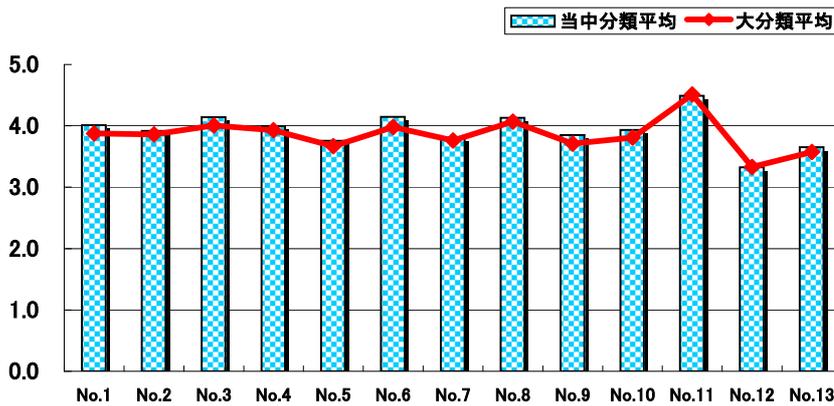
コード	605	中分類名	機能材料工学科
-----	-----	------	---------

受講者数	1,298
------	-------

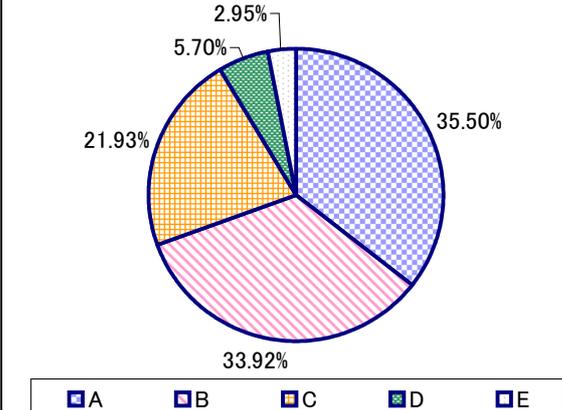
回答者数	1,042
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.01	よく理解できた 31.95	理解できた 42.11	どちらとも 22.46	やや理解できた 1.94	そうは言えない 1.55	1,033	9
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.92	適切なもの 34.14	やや適切 36.36	どちらとも 20.12	やや不適切 5.71	そうは言えない 3.68	1,034	8
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.14	合致した 40.95	やや合致した 38.14	どちらとも 16.94	あまり合致しない 2.23	そうは言えない 1.74	1,033	9
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.99	役立った 34.85	やや役立った 39.71	どちらとも 18.45	あまり役立たない 3.98	そうは言えない 3.01	1,030	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.76	引き出した 27.38	やや引き出した 36.50	どちらとも 24.95	あまり引き出さない 6.60	そうは言えない 4.56	1,030	12
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.15	熱意があった 43.18	やや熱意があった 35.24	どちらとも 16.36	あまり熱意がない 3.48	そうは言えない 1.74	1,033	9
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.81	適切だった 33.82	やや適切だった 30.62	どちらとも 23.64	あまり適切でない 6.59	そうは言えない 5.33	1,032	10
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.13	行った 50.49	やや行った 24.76	どちらとも 15.98	あまり行っていない 4.78	そうは言えない 4.00	1,026	16
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.85	答えた 31.38	やや答えた 33.63	どちらとも 26.80	あまり答えない 4.87	そうは言えない 3.31	1,026	16
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.93	満足できる 35.50	やや満足できる 33.92	どちらとも 21.93	あまり満足できない 5.70	そうは言えない 2.95	1,017	25
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 75.75	3/4以上 23.08	3/4未満 1.16			1,031	11
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.32	よくやった 29.64	少しやった 56.85	全くしない 13.51			1,029	13
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.65	毎回努力した 38.69	普通に聴いた 55.17	散漫に聴いた 6.14			1,026	16

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	303(38.80%)	260(33.29%)	138(17.67%)	49(6.27%)	22(2.82%)	1(0.13%)	8(1.02%)	781
B	3/4以上	54(22.69%)	81(34.03%)	83(34.87%)	9(3.78%)	4(1.68%)	0(0.00%)	7(2.94%)	238
C	3/4未満	3(25.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	4(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)	11
	合計	361	345	223	58	30	1	24	1,042

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



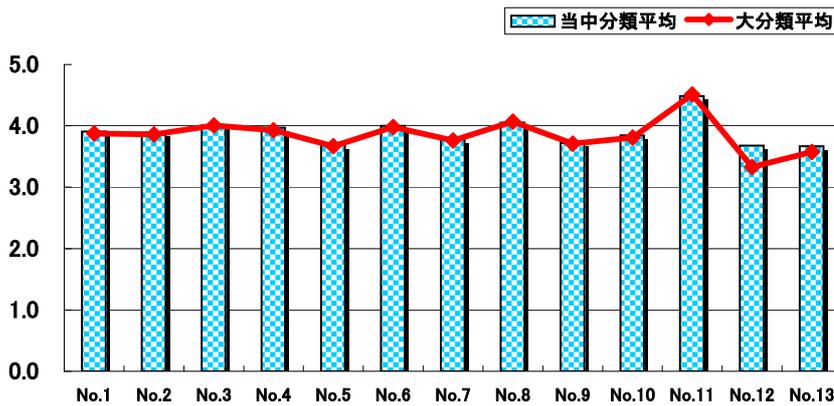
コード	606	中分類名	建設工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	2,291
------	-------

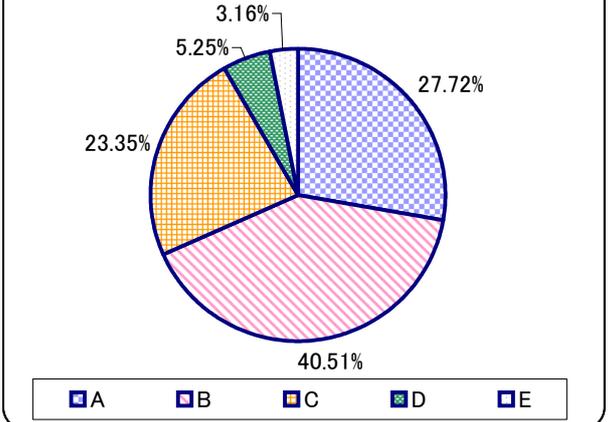
回答者数	1,616
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.91	よく理解できた 26.80	理解できた 43.98	どちらとも 24.07	やや理解できた 3.54	そうは言えない 1.61	1,612	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.89	適切なもの 30.06	やや適切 40.06	どちらとも 21.49	やや不適切 5.78	そうは言えない 2.61	1,610	6
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.01	合致した 34.60	やや合致した 38.57	どちらとも 21.49	あまり合致しない 3.66	そうは言えない 1.68	1,610	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.97	役立った 32.48	やや役立った 40.77	どちらとも 20.32	あまり役立たない 4.30	そうは言えない 2.12	1,604	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.68	引き出した 23.57	やや引き出した 36.82	どちらとも 27.99	あまり引き出さない 7.77	そうは言えない 3.86	1,608	8
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.00	熱意があった 34.04	やや熱意があった 38.52	どちらとも 22.28	あまり熱意がない 3.80	そうは言えない 1.37	1,607	9
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.77	適切だった 27.38	やや適切だった 36.78	どちらとも 25.76	あまり適切でない 6.10	そうは言えない 3.98	1,607	9
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.05	行った 41.64	やや行った 32.65	どちらとも 17.67	あまり行っていない 5.24	そうは言えない 2.81	1,602	14
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.72	答えた 23.70	やや答えた 35.42	どちらとも 32.85	あまり答えない 5.14	そうは言えない 2.88	1,595	21
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.84	満足できる 27.72	やや満足できる 40.51	どちらとも 23.35	あまり満足できない 5.25	そうは言えない 3.16	1,580	36
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 75.38	3/4以上 23.56	3/4未満 1.06			1,600	16
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 41.14	少しやった 51.66	全くしない 7.20			1,597	19
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.67	毎回努力した 38.12	普通に聴いた 57.15	散漫に聴いた 4.73			1,587	29

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	364(30.18%)	496(41.13%)	231(19.15%)	55(4.56%)	41(3.40%)	0(0.00%)	19(1.58%)	1,206
B	3/4以上	71(18.83%)	137(36.34%)	133(35.28%)	25(6.63%)	7(1.86%)	1(0.27%)	3(0.80%)	377
C	3/4未満	3(17.65%)	4(23.53%)	5(29.41%)	3(17.65%)	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	3(18.75%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(81.25%)	16
	合計	438	640	369	83	50	1	35	1,616

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



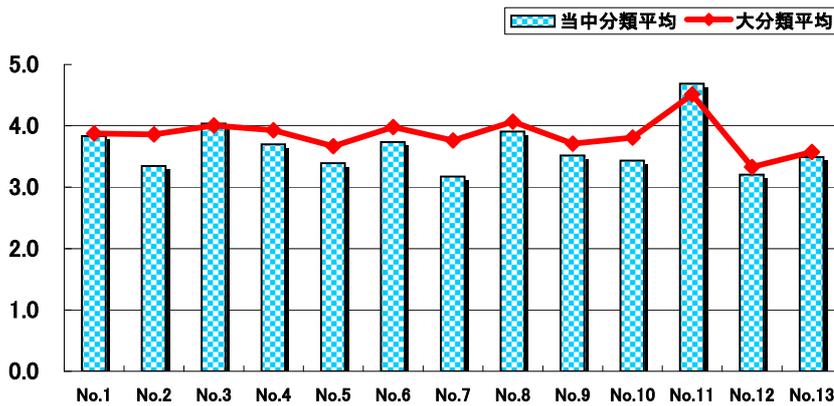
コード	607	中分類名	環境共生学科
-----	-----	------	--------

受講者数	116
------	-----

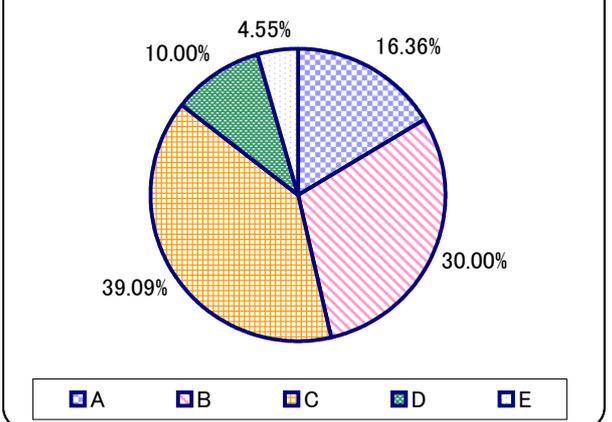
回答者数	110
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.84	よく理解できた 30.91	理解できた 30.00	どちらとも 32.73	やや理解できた 4.55	そうは言えない 1.82	110	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.35	適切なもの 20.91	やや適切 26.36	どちらとも 30.00	やや不適切 11.82	そうは言えない 10.91	110	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.04	合致した 34.55	やや合致した 40.91	どちらとも 19.09	あまり合致しない 4.55	そうは言えない 0.91	110	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.70	役立った 24.77	やや役立った 35.78	どちらとも 29.36	あまり役立たない 4.59	そうは言えない 5.50	109	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.39	引き出した 15.45	やや引き出した 30.00	どちらとも 36.36	あまり引き出さない 14.55	そうは言えない 3.64	110	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.74	熱意があった 26.36	やや熱意があった 31.82	どちらとも 31.82	あまり熱意がない 9.09	そうは言えない 0.91	110	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.17	適切だった 16.36	やや適切だった 20.00	どちらとも 39.09	あまり適切でない 13.64	そうは言えない 10.91	110	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.91	行った 43.12	やや行った 24.77	どちらとも 16.51	あまり行っていない 11.01	そうは言えない 4.59	109	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.52	答えた 22.73	やや答えた 29.09	どちらとも 30.00	あまり答えない 13.64	そうは言えない 4.55	110	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.44	満足できる 16.36	やや満足できる 30.00	どちらとも 39.09	あまり満足できない 10.00	そうは言えない 4.55	110	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.69	ほぼ全回 84.40	3/4以上 15.60	3/4未満 0.00			109	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.20	よくやった 22.22	少しやった 65.74	全くしない 12.04			108	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.49	毎回努力した 28.18	普通に聴いた 68.18	散漫に聴いた 3.64			110	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	13(14.13%)	29(31.52%)	37(40.22%)	9(9.78%)	4(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	92
B	3/4以上	5(29.41%)	3(17.65%)	6(35.29%)	2(11.76%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	18	33	43	11	5	0	0	110

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



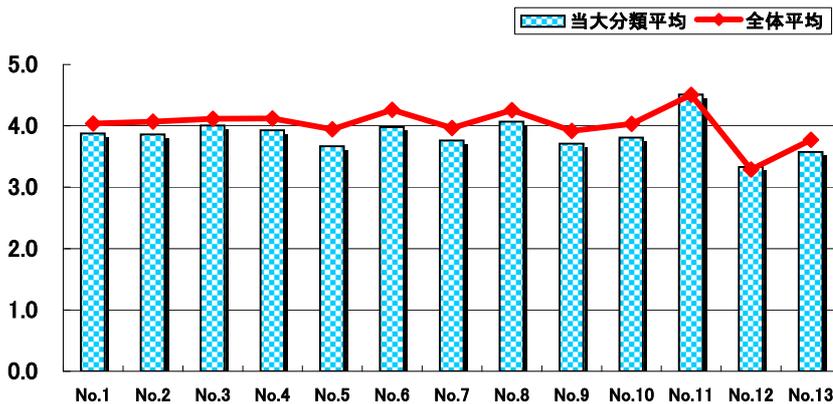
コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

受講者数	12,779
------	--------

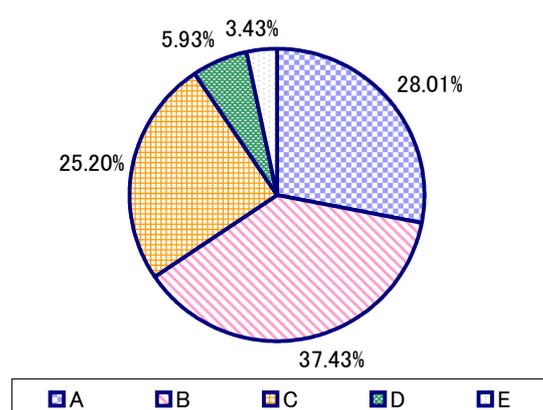
回答者数	9,236
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.88	よく理解できた 26.47	理解できた 41.38	どちらとも 27.15	やや理解できた 3.27	そうは言えない 1.73	9,195	41
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.86	適切なもの 29.89	やや適切 37.83	どちらとも 23.68	やや不適切 5.68	そうは言えない 2.92	9,198	38
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.01	合致した 35.63	やや合致した 36.63	どちらとも 22.55	あまり合致しない 3.33	そうは言えない 1.85	9,191	45
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.93	役立った 32.10	やや役立った 38.16	どちらとも 22.70	あまり役立たない 4.43	そうは言えない 2.61	9,171	65
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.67	引き出した 23.94	やや引き出した 35.09	どちらとも 28.91	あまり引き出さない 7.69	そうは言えない 4.37	9,180	56
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.98	熱意があった 35.16	やや熱意があった 35.60	どちらとも 23.34	あまり熱意がない 4.04	そうは言えない 1.86	9,182	54
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.76	適切だった 28.35	やや適切だった 34.69	どちらとも 25.93	あまり適切でない 7.02	そうは言えない 4.02	9,188	48
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.07	行った 43.57	やや行った 29.94	どちらとも 19.08	あまり行っていない 4.59	そうは言えない 2.81	9,167	69
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.71	答えた 24.77	やや答えた 33.26	どちらとも 33.40	あまり答えない 5.54	そうは言えない 3.04	9,150	86
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.81	満足できる 28.01	やや満足できる 37.43	どちらとも 25.20	あまり満足できない 5.93	そうは言えない 3.43	9,072	164
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 77.06	3/4以上 21.54	3/4未満 1.41			9,157	79
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.33	よくやった 32.03	少しやった 52.52	全くしない 15.45			9,139	97
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.57	毎回努力した 35.47	普通に聴いた 57.79	散漫に聴いた 6.74			9,095	141

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	2192(31.07%)	2690(38.12%)	1516(21.49%)	378(5.36%)	197(2.79%)	1(0.01%)	82(1.16%)	7,056
B	3/4以上	326(16.53%)	657(33.32%)	724(36.71%)	145(7.35%)	89(4.51%)	1(0.05%)	30(1.52%)	1,972
C	3/4未満	17(13.18%)	32(24.81%)	40(31.01%)	14(10.85%)	23(17.83%)	0(0.00%)	3(2.33%)	129
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	6(7.69%)	17(21.79%)	6(7.69%)	1(1.28%)	1(1.28%)	0(0.00%)	47(60.26%)	78
	合計	2,541	3,396	2,286	538	311	2	162	9,236

コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年を含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.84	3.85	3.88	4.03	655	662	707	240	969	1,057	1,242	312	670	766	753	168	95	84	81	19	60	38	45	3
					26.75	25.39	25.00	32.35	39.57	40.54	43.92	42.05	27.36	29.38	26.63	22.64	3.88	3.22	2.86	2.56	2.45	1.46	1.59	0.40
2	3.79	3.84	3.90	4.00	703	752	834	269	889	972	1,158	264	589	657	630	165	166	158	135	33	102	66	71	12
					28.71	28.87	29.49	36.20	36.30	37.31	40.95	35.53	24.05	25.22	22.28	22.21	6.78	6.07	4.77	4.44	4.16	2.53	2.51	1.62
3	3.98	3.98	4.03	4.15	863	910	987	300	878	910	1,108	275	552	643	598	150	93	88	95	14	60	51	40	4
					35.28	34.97	34.90	40.38	35.90	34.97	39.18	37.01	22.57	24.71	21.15	20.19	3.80	3.38	3.36	1.88	2.45	1.96	1.41	0.54
4	3.87	3.87	4.00	4.07	779	784	900	289	881	966	1,199	262	549	652	584	155	137	123	95	27	95	71	46	9
					31.91	30.20	31.87	38.95	36.09	37.21	42.46	35.31	22.49	25.12	20.68	20.89	5.61	4.74	3.36	3.64	3.89	2.73	1.63	1.21
5	3.56	3.59	3.76	3.87	545	571	702	231	818	855	1,081	263	693	831	789	185	231	217	177	45	155	126	75	17
					22.32	21.96	24.86	31.17	33.50	32.88	38.28	35.49	28.38	31.96	27.94	24.97	9.46	8.35	6.27	6.07	6.35	4.85	2.66	2.29
6	3.89	3.94	4.06	4.14	803	873	1,028	311	839	898	1,095	257	598	683	574	150	125	104	93	21	73	47	35	4
					32.94	33.51	36.39	41.86	34.41	34.47	38.76	34.59	24.53	26.22	20.32	20.19	5.13	3.99	3.29	2.83	2.99	1.80	1.24	0.54
7	3.70	3.73	3.81	3.89	682	718	804	236	796	864	1,053	277	638	731	705	156	198	190	172	51	127	102	95	20
					27.94	27.56	28.42	31.89	32.61	33.17	37.22	37.43	26.14	28.06	24.92	21.08	8.11	7.29	6.08	6.89	5.20	3.92	3.36	2.70
8	4.08	4.01	4.10	4.20	1,105	1,059	1,235	361	697	772	904	211	450	560	480	128	112	129	132	27	77	72	73	11
					45.27	40.86	43.73	48.92	28.55	29.78	32.01	28.59	18.44	21.60	17.00	17.34	4.59	4.98	4.67	3.66	3.15	2.78	2.58	1.49
9	3.60	3.69	3.78	3.87	545	634	716	220	767	813	1,016	257	832	938	883	226	179	130	147	26	109	76	55	12
					22.41	24.47	25.42	29.69	31.54	31.38	36.07	34.68	34.21	36.20	31.35	30.50	7.36	5.02	5.22	3.51	4.48	2.93	1.95	1.62
10	3.72	3.76	3.88	3.97	671	663	785	248	824	949	1,151	282	629	701	661	152	173	167	128	38	123	85	68	13
					27.73	25.85	28.11	33.83	34.05	37.00	41.21	38.47	25.99	27.33	23.67	20.74	7.15	6.51	4.58	5.18	5.08	3.31	2.43	1.77
11	4.66	4.38	4.57	4.36	2,055	1,838	2,240	514	350	703	555	218	33	52	24	9								
					84.29	70.88	79.46	69.37	14.36	27.11	19.69	29.42	1.35	2.01	0.85	1.21								
12	3.42	3.40	3.17	3.26	905	871	723	217	1,140	1,363	1,607	399	392	353	482	121								
					37.14	33.67	25.71	29.44	46.78	52.69	57.15	54.14	16.09	13.65	17.14	16.42								
13	3.64	3.50	3.56	3.62	955	847	936	265	1,297	1,507	1,717	437	177	207	151	36								
					39.32	33.07	33.38	35.91	53.40	58.84	61.23	59.21	7.29	8.08	5.39	4.88								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

T:工学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
601	機械工学科	309	3.64	3.57	3.52	3.68	3.51	3.85	3.46	3.59	3.48	3.45	3.50	3.49	3.63
602	電気電子システム工学科	220	3.93	3.97	3.94	4.09	3.83	4.13	3.80	3.89	3.86	3.85	3.81	4.23	4.04
603	情報システム工学科	10	3.70	4.00	4.00	4.00	3.90	4.40	4.30	4.40	3.90	3.70	3.78	4.60	3.80
604	応用化学科	139	3.98	3.99	3.93	4.22	3.81	4.16	3.80	3.86	3.82	3.91	3.95	4.30	4.06
605	機能材料工学科	96	3.89	3.81	3.74	3.93	3.39	3.83	3.51	3.67	3.51	3.32	3.50	4.25	3.86
606	建設工学科	85	3.92	3.93	4.06	4.23	3.75	4.13	3.70	3.95	3.92	3.74	3.89	3.79	3.90
607	環境共生学科	26	3.62	3.58	3.62	3.92	3.77	3.92	3.62	3.62	3.69	3.19	3.48	4.23	3.85

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



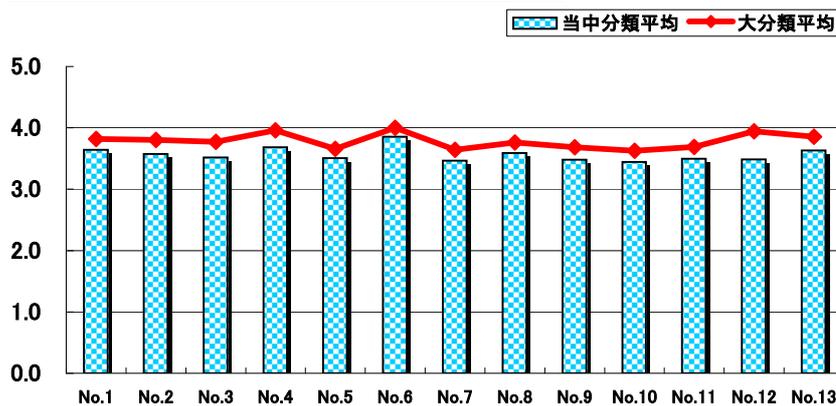
コード	601	中分類名	機械工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	332
------	-----

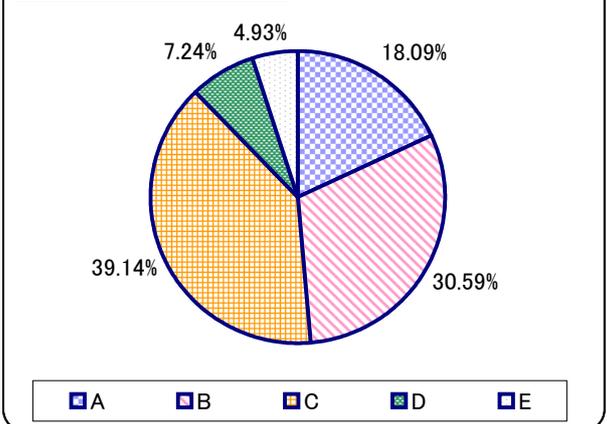
回答者数	309
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.64	理解できた 21.82	やや理解できた 34.53	どちらとも 34.20	あまり理解できない 4.89	そうは言えない 4.56	307	2
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.57	十分配慮 18.51	やや配慮 33.77	どちらとも 37.99	あまり配慮されない 6.17	そうは言えない 3.57	308	1
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.52	適切だった 19.16	やや適切だった 33.12	どちらとも 34.42	やや不適切 7.14	そうは言えない 6.17	308	1
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.68	役立った 23.45	やや役立った 36.81	どちらとも 29.32	あまり役立たない 5.54	そうは言えない 4.89	307	2
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.51	適切だった 23.38	やや適切だった 25.32	どちらとも 35.06	やや不適切 11.04	そうは言えない 5.19	308	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	3.85	十分配慮 28.99	やや配慮 34.53	どちらとも 31.60	あまり配慮されない 2.61	そうは言えない 2.28	307	2
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.46	指導した 16.56	やや指導した 32.14	どちらとも 38.64	あまり指導しない 6.49	そうは言えない 6.17	308	1
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.59	十分であった 19.22	やや十分であった 35.18	どちらとも 35.18	あまり十分でない 6.19	そうは言えない 4.23	307	2
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.48	役立った 16.88	やや役立った 32.79	どちらとも 37.34	あまり役立たない 7.47	そうは言えない 5.52	308	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.45	十分指導 16.94	やや指導 31.27	どちらとも 37.79	あまり指導しない 7.49	そうは言えない 6.51	307	2
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.50	満足できる 18.09	やや満足できる 30.59	どちらとも 39.14	あまり満足できない 7.24	そうは言えない 4.93	304	5
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.49	6時間以上 40.33	2~6時間未満 43.61	2時間未満 16.07			305	4
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.63	毎回努力した 37.05	普通に実験した 57.38	散漫に実験した 5.57			305	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	38(30.89%)	37(30.08%)	35(28.46%)	5(4.07%)	6(4.88%)	0(0.00%)	2(1.63%)	123
B	2~6時間未満	11(8.27%)	45(33.83%)	62(46.62%)	10(7.52%)	4(3.01%)	0(0.00%)	1(0.75%)	133
C	2時間未満	6(12.24%)	10(20.41%)	20(40.82%)	7(14.29%)	5(10.20%)	0(0.00%)	1(2.04%)	49
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	4
	合計	55	93	119	22	15	0	5	309

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



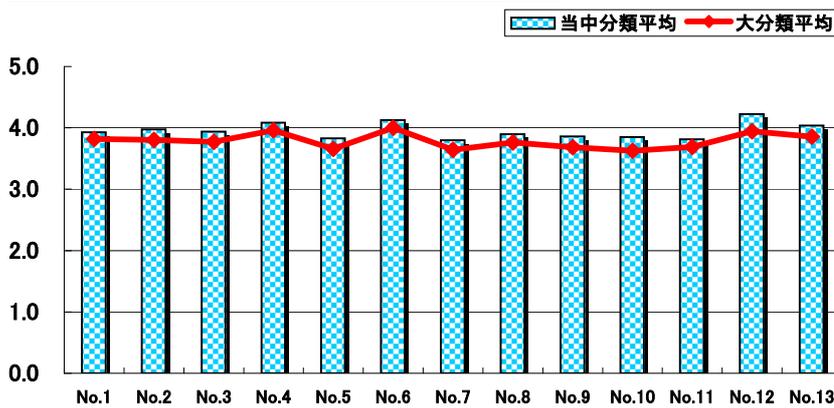
コード	602	中分類名	電気電子システム工学科
-----	-----	------	-------------

受講者数	239
------	-----

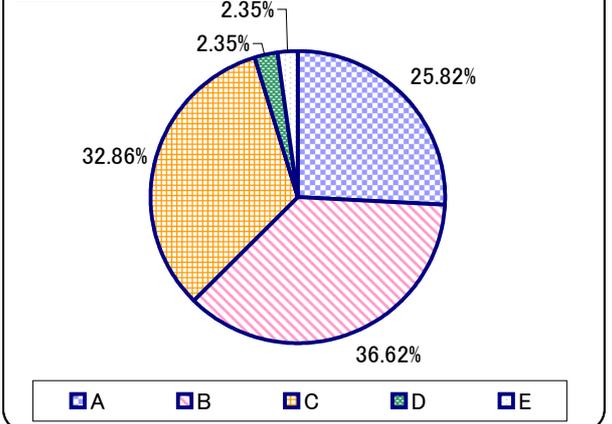
回答者数	220
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.93	理解できた 24.20	やや理解できた 47.49	どちらとも 25.57	あまり理解できない 2.28	そうは言えない 0.46	219	1
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.97	十分配慮 26.36	やや配慮 47.27	どちらとも 25.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 1.36	220	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.94	適切だった 26.94	やや適切だった 43.38	どちらとも 26.48	やや不適切 3.20	そうは言えない 0.00	219	1
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.09	役立った 38.18	やや役立った 37.27	どちらとも 20.45	あまり役立たない 3.18	そうは言えない 0.91	220	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.83	適切だった 30.45	やや適切だった 35.45	どちらとも 24.09	やや不適切 6.82	そうは言えない 3.18	220	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.13	十分配慮 41.36	やや配慮 33.18	どちらとも 22.73	あまり配慮されない 2.27	そうは言えない 0.45	220	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.80	指導した 24.55	やや指導した 39.09	どちらとも 30.00	あまり指導しない 4.55	そうは言えない 1.82	220	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.89	十分であった 26.61	やや十分であった 43.12	どちらとも 24.77	あまり十分でない 4.13	そうは言えない 1.38	218	2
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.86	役立った 24.66	やや役立った 42.01	どちらとも 29.22	あまり役立たない 3.20	そうは言えない 0.91	219	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.85	十分指導 30.09	やや指導 35.19	どちらとも 27.78	あまり指導しない 3.70	そうは言えない 3.24	216	4
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.81	満足できる 25.82	やや満足できる 36.62	どちらとも 32.86	あまり満足できない 2.35	そうは言えない 2.35	213	7
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.23	6時間以上 64.98	2~6時間未満 31.34	2時間未満 3.69			217	3
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.04	毎回努力した 53.74	普通に実験した 44.39	散漫に実験した 1.87			214	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	39(27.66%)	49(34.75%)	42(29.79%)	4(2.84%)	3(2.13%)	0(0.00%)	4(2.84%)	141
B	2~6時間未満	13(19.12%)	27(39.71%)	25(36.76%)	0(0.00%)	1(1.47%)	0(0.00%)	2(2.94%)	68
C	2時間未満	2(25.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	55	78	70	5	5	0	7	220

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

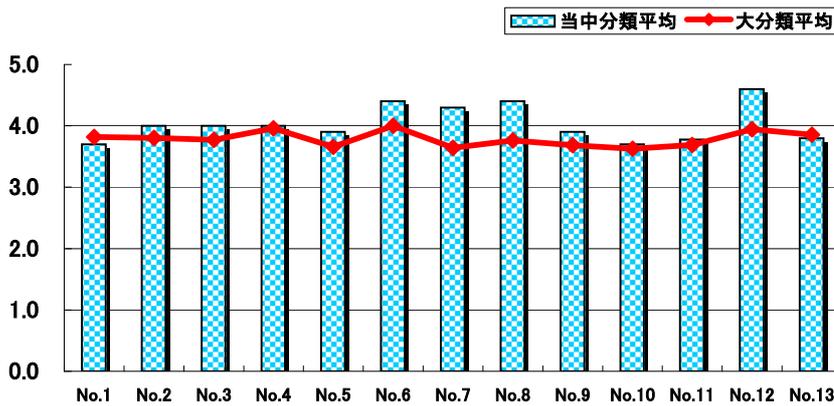
コード	603	中分類名	情報システム工学科
-----	-----	------	-----------

受講者数	14
------	----

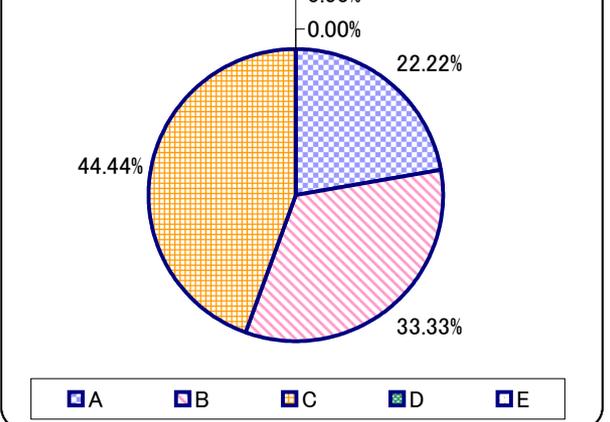
回答者数	10
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.70	理解できた 10.00	やや理解できた 50.00	どちらとも 40.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.00	十分配慮 20.00	やや配慮 60.00	どちらとも 20.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.00	適切だった 30.00	やや適切だった 40.00	どちらとも 30.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.00	役立った 40.00	やや役立った 40.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 20.00	そうは言えない 0.00	10	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.90	適切だった 30.00	やや適切だった 40.00	どちらとも 20.00	やや不適切 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.40	十分配慮 50.00	やや配慮 40.00	どちらとも 10.00	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.30	指導した 30.00	やや指導した 70.00	どちらとも 0.00	あまり指導しない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.40	十分であった 40.00	やや十分であった 60.00	どちらとも 0.00	あまり十分でない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.90	役立った 10.00	やや役立った 70.00	どちらとも 20.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.70	十分指導 20.00	やや指導 40.00	どちらとも 30.00	あまり指導しない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.78	満足できる 22.22	やや満足できる 33.33	どちらとも 44.44	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	9	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.60	6時間以上 80.00	2~6時間未満 20.00	2時間未満 0.00			10	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.80	毎回努力した 40.00	普通に実験した 60.00	散漫に実験した 0.00			10	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	2(25.00%)	3(37.50%)	2(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	8
B	2~6時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	2	3	4	0	0	0	1	10

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

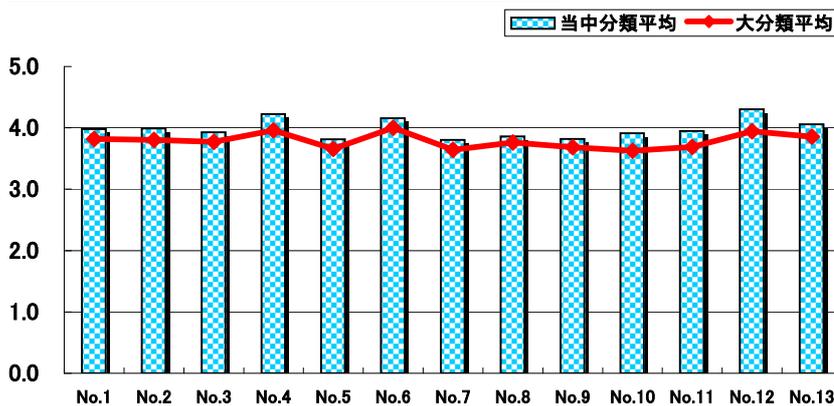
コード	604	中分類名	応用化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	147
------	-----

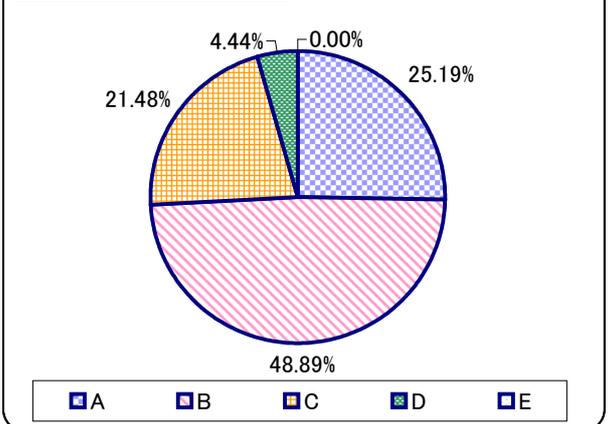
回答者数	139
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.98	理解できた 21.74	やや理解できた 55.80	どちらとも 21.01	あまり理解できない 1.45	そうは言えない 0.00	138	1
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.99	十分配慮 25.36	やや配慮 51.45	どちらとも 21.01	あまり配慮されない 1.45	そうは言えない 0.72	138	1
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.93	適切だった 23.91	やや適切だった 50.72	どちらとも 21.01	やや不適切 2.90	そうは言えない 1.45	138	1
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.22	役立った 38.41	やや役立った 45.65	どちらとも 15.94	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	138	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.81	適切だった 28.26	やや適切だった 42.03	どちらとも 15.94	やや不適切 10.14	そうは言えない 3.62	138	1
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.16	十分配慮 32.61	やや配慮 52.90	どちらとも 12.32	あまり配慮されない 2.17	そうは言えない 0.00	138	1
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.80	指導した 22.46	やや指導した 46.38	どちらとも 22.46	あまり指導しない 6.52	そうは言えない 2.17	138	1
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.86	十分であった 23.91	やや十分であった 46.38	どちらとも 23.19	あまり十分でない 5.07	そうは言えない 1.45	138	1
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.82	役立った 21.90	やや役立った 46.72	どちらとも 24.09	あまり役立たない 5.84	そうは言えない 1.46	137	2
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.91	十分指導 28.47	やや指導 42.34	どちらとも 22.63	あまり指導しない 5.11	そうは言えない 1.46	137	2
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.95	満足できる 25.19	やや満足できる 48.89	どちらとも 21.48	あまり満足できない 4.44	そうは言えない 0.00	135	4
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.30	6時間以上 68.12	2~6時間未満 28.99	2時間未満 2.90			138	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.06	毎回努力した 54.35	普通に実験した 44.20	散漫に実験した 1.45			138	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	29(30.85%)	44(46.81%)	15(15.96%)	4(4.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.13%)	94
B	2~6時間未満	4(10.00%)	19(47.50%)	14(35.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	40
C	2時間未満	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	34	66	29	6	0	0	4	139

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



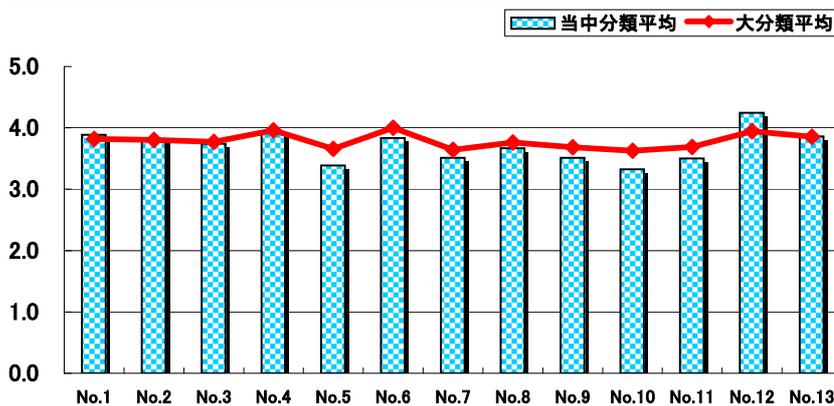
コード	605	中分類名	機能材料工学科
-----	-----	------	---------

受講者数	109
------	-----

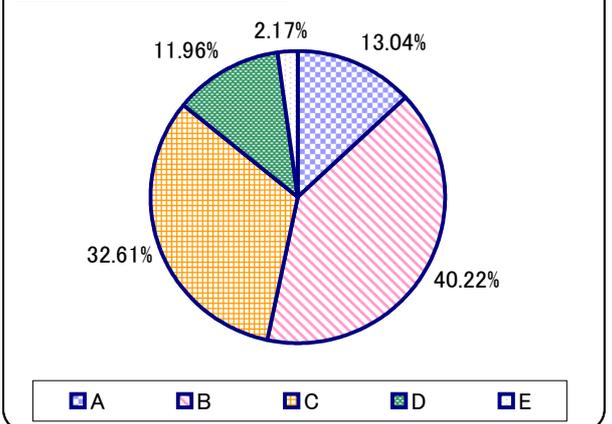
回答者数	96
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.89	理解できた 25.00	やや理解できた 45.83	どちらとも 23.96	あまり理解できない 3.13	そうは言えない 2.08	96	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.81	十分配慮 19.79	やや配慮 48.96	どちらとも 26.04	あまり配慮されない 3.13	そうは言えない 2.08	96	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.74	適切だった 18.75	やや適切だった 46.88	どちらとも 25.00	やや不適切 8.33	そうは言えない 1.04	96	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.93	役立った 25.00	やや役立った 48.96	どちらとも 22.92	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 3.13	96	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.39	適切だった 15.63	やや適切だった 37.50	どちらとも 25.00	やや不適切 13.54	そうは言えない 8.33	96	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	3.83	十分配慮 23.96	やや配慮 41.67	どちらとも 29.17	あまり配慮されない 4.17	そうは言えない 1.04	96	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.51	指導した 16.67	やや指導した 39.58	どちらとも 27.08	あまり指導しない 11.46	そうは言えない 5.21	96	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.67	十分であった 16.67	やや十分であった 45.83	どちらとも 28.13	あまり十分でない 6.25	そうは言えない 3.13	96	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.51	役立った 15.63	やや役立った 36.46	どちらとも 33.33	あまり役立たない 12.50	そうは言えない 2.08	96	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.32	十分指導 10.42	やや指導 39.58	どちらとも 29.17	あまり指導しない 13.54	そうは言えない 7.29	96	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.50	満足できる 13.04	やや満足できる 40.22	どちらとも 32.61	あまり満足できない 11.96	そうは言えない 2.17	92	4
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.25	6時間以上 64.52	2~6時間未満 33.33	2時間未満 2.15			93	3
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.86	毎回努力した 44.09	普通に実験した 54.84	散漫に実験した 1.08			93	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	11(18.33%)	25(41.67%)	13(21.67%)	8(13.33%)	2(3.33%)	0(0.00%)	1(1.67%)	60
B	2~6時間未満	1(3.23%)	9(29.03%)	17(54.84%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	31
C	2時間未満	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	12	37	30	11	2	0	4	96

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

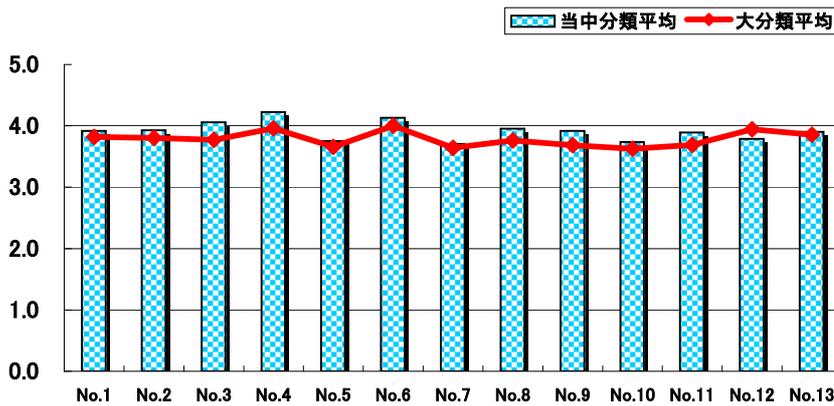
コード	606	中分類名	建設工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	110
------	-----

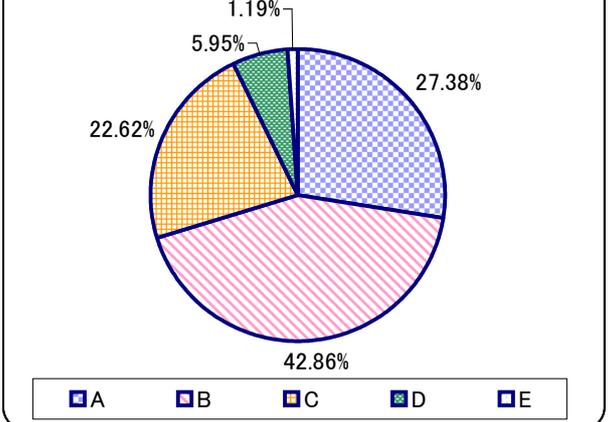
回答者数	85
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.92	理解できた 25.88	やや理解できた 44.71	どちらとも 25.88	あまり理解できない 2.35	そうは言えない 1.18	85	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.93	十分配慮 25.88	やや配慮 44.71	どちらとも 25.88	あまり配慮されない 3.53	そうは言えない 0.00	85	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.06	適切だった 29.41	やや適切だった 50.59	どちらとも 16.47	やや不適切 3.53	そうは言えない 0.00	85	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.23	役立った 44.05	やや役立った 38.10	どちらとも 14.29	あまり役立たない 3.57	そうは言えない 0.00	84	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.75	適切だった 22.35	やや適切だった 37.65	どちらとも 32.94	やや不適切 7.06	そうは言えない 0.00	85	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.13	十分配慮 37.65	やや配慮 38.82	どちらとも 22.35	あまり配慮されない 1.18	そうは言えない 0.00	85	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.70	指導した 13.10	やや指導した 48.81	どちらとも 33.33	あまり指導しない 4.76	そうは言えない 0.00	84	1
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.95	十分であった 25.00	やや十分であった 47.62	どちらとも 25.00	あまり十分でない 2.38	そうは言えない 0.00	84	1
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.92	役立った 23.53	やや役立った 48.24	どちらとも 24.71	あまり役立たない 3.53	そうは言えない 0.00	85	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.74	十分指導 20.24	やや指導 40.48	どちらとも 32.14	あまり指導しない 7.14	そうは言えない 0.00	84	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.89	満足できる 27.38	やや満足できる 42.86	どちらとも 22.62	あまり満足できない 5.95	そうは言えない 1.19	84	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.79	6時間以上 40.48	2~6時間未満 58.33	2時間未満 1.19			84	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.90	毎回努力した 45.24	普通に実験した 54.76	散漫に実験した 0.00			84	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	8(23.53%)	14(41.18%)	7(20.59%)	3(8.82%)	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	34
B	2~6時間未満	15(30.61%)	21(42.86%)	12(24.49%)	1(2.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	49
C	2時間未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	23	36	19	5	1	0	1	85

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



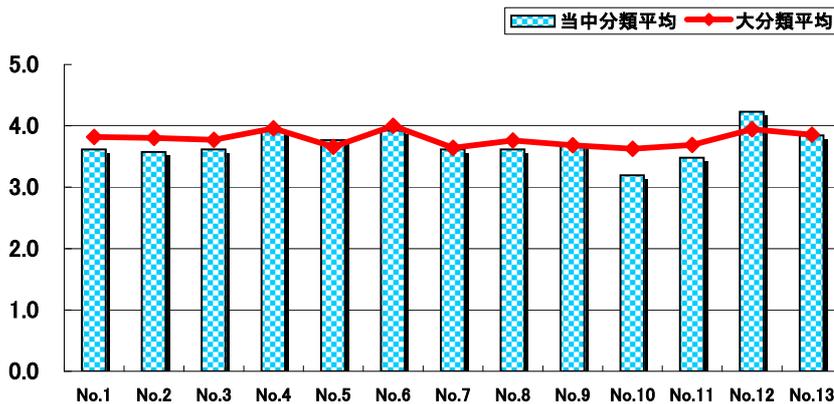
コード	607	中分類名	環境共生学科
-----	-----	------	--------

受講者数	27
------	----

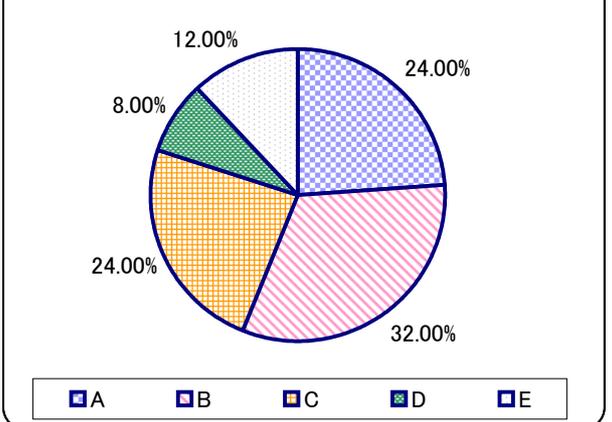
回答者数	26
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.62	理解できた 15.38	やや理解できた 42.31	どちらとも 34.62	あまり理解できない 3.85	そうは言えない 3.85	26	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.58	十分配慮 11.54	やや配慮 57.69	どちらとも 15.38	あまり配慮されない 7.69	そうは言えない 7.69	26	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.62	適切だった 23.08	やや適切だった 42.31	どちらとも 19.23	やや不適切 3.85	そうは言えない 11.54	26	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.92	役立った 38.46	やや役立った 42.31	どちらとも 3.85	あまり役立たない 3.85	そうは言えない 11.54	26	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.77	適切だった 30.77	やや適切だった 34.62	どちらとも 19.23	やや不適切 11.54	そうは言えない 3.85	26	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	3.92	十分配慮 38.46	やや配慮 23.08	どちらとも 34.62	あまり配慮されない 0.00	そうは言えない 3.85	26	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.62	指導した 34.62	やや指導した 26.92	どちらとも 15.38	あまり指導しない 11.54	そうは言えない 11.54	26	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.62	十分であった 19.23	やや十分であった 50.00	どちらとも 15.38	あまり十分でない 3.85	そうは言えない 11.54	26	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.69	役立った 30.77	やや役立った 30.77	どちらとも 19.23	あまり役立たない 15.38	そうは言えない 3.85	26	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.19	十分指導 15.38	やや指導 38.46	どちらとも 15.38	あまり指導しない 11.54	そうは言えない 19.23	26	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.48	満足できる 24.00	やや満足できる 32.00	どちらとも 24.00	あまり満足できない 8.00	そうは言えない 12.00	25	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.23	6時間以上 73.08	2~6時間未満 15.38	2時間未満 11.54			26	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.85	毎回努力した 50.00	普通に実験した 42.31	散漫に実験した 7.69			26	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	4(21.05%)	5(26.32%)	5(26.32%)	2(10.53%)	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	19
B	2~6時間未満	2(50.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
C	2時間未満	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	6	8	6	2	3	0	1	26

2008年度前期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



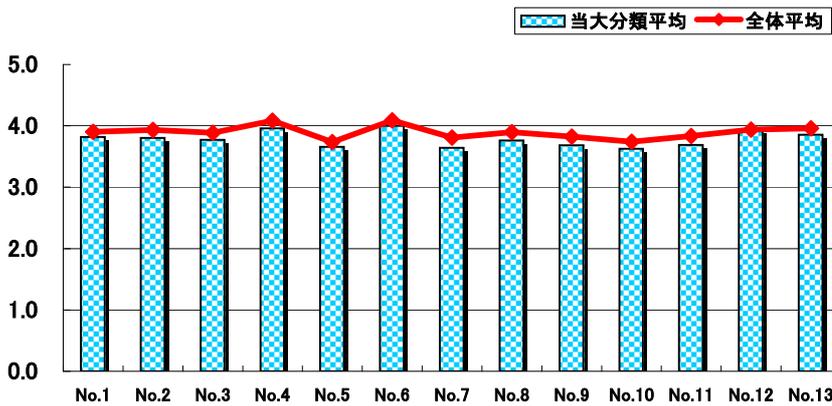
コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

受講者数	978
------	-----

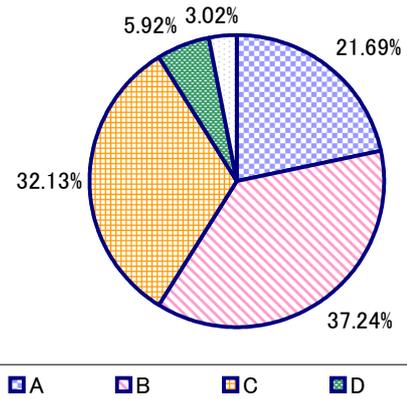
回答者数	885
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.82	理解できた 22.81	やや理解できた 43.70	どちらとも 28.15	あまり理解できない 3.18	そうは言えない 2.16	881	4
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.80	十分配慮 22.20	やや配慮 43.60	どちらとも 28.77	あまり配慮されない 3.28	そうは言えない 2.15	883	2
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.77	適切だった 23.02	やや適切だった 41.95	どちらとも 27.10	やや不適切 5.10	そうは言えない 2.83	882	3
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.96	役立った 32.24	やや役立った 39.95	どちらとも 21.79	あまり役立たない 3.41	そうは言えない 2.61	881	4
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.66	適切だった 25.25	やや適切だった 33.41	どちらとも 27.41	やや不適切 9.74	そうは言えない 4.19	883	2
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.00	十分配慮 33.45	やや配慮 37.98	どちらとも 25.06	あまり配慮されない 2.38	そうは言えない 1.13	882	3
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.64	指導した 19.84	やや指導した 38.78	どちらとも 31.07	あまり指導しない 6.46	そうは言えない 3.85	882	3
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.76	十分であった 22.30	やや十分であった 41.98	どちらとも 27.99	あまり十分でない 5.01	そうは言えない 2.73	879	6
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.68	役立った 20.43	やや役立った 39.50	どちらとも 30.87	あまり役立たない 6.47	そうは言えない 2.72	881	4
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.63	十分指導 21.58	やや指導 36.07	どちらとも 30.71	あまり指導しない 6.96	そうは言えない 4.68	876	9
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.69	満足できる 21.69	やや満足できる 37.24	どちらとも 32.13	あまり満足できない 5.92	そうは言えない 3.02	862	23
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.94	6時間以上 54.87	2~6時間未満 37.46	2時間未満 7.67			873	12
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.86	毎回努力した 45.86	普通に実験した 51.15	散漫に実験した 2.99			870	15

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	131(27.35%)	177(36.95%)	119(24.84%)	26(5.43%)	14(2.92%)	0(0.00%)	12(2.51%)	479
B	2~6時間未満	46(14.07%)	123(37.61%)	132(40.37%)	15(4.59%)	5(1.53%)	0(0.00%)	6(1.83%)	327
C	2時間未満	9(13.43%)	17(25.37%)	23(34.33%)	10(14.93%)	7(10.45%)	0(0.00%)	1(1.49%)	67
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(8.33%)	4(33.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	12
	合計	187	321	277	51	26	0	23	885

コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない																							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年																				
1	3.76	3.76	3.90	4.13	65	57	71	1	116	123	125	7	76	80	86	0	12	14	2	0	11	5	3	0	23.21	20.43	24.74	12.50	41.43	44.09	43.55	87.50	27.14	28.67	29.97	0.00	4.29	5.02	0.70	0.00	3.93	1.79	1.05	0.00
					55	65	68	1	125	113	126	6	79	84	87	1	13	10	4	0	8	8	3	0	19.64	23.21	23.61	12.50	44.64	40.36	43.75	75.00	28.21	30.00	30.21	12.50	4.64	3.57	1.39	0.00	2.86	2.86	1.04	0.00
2	3.74	3.78	3.88	4.00	58	65	68	1	122	104	130	6	81	75	76	1	13	21	9	0	6	14	5	0	20.71	23.30	23.61	12.50	43.57	37.28	45.14	75.00	28.93	26.88	26.39	12.50	4.64	7.53	3.13	0.00	2.14	5.02	1.74	0.00
					80	84	102	5	116	112	111	2	62	60	68	0	12	13	4	1	10	10	2	0	28.57	30.11	35.54	62.50	41.43	40.14	38.68	25.00	22.14	21.51	23.69	0.00	4.29	4.66	1.39	12.50	3.57	3.58	0.70	0.00
3	3.76	3.66	3.86	4.00	81	65	65	2	94	95	94	3	71	72	91	3	24	35	25	0	10	13	13	0	28.93	23.21	22.57	25.00	33.57	33.93	32.64	37.50	25.36	25.71	31.60	37.50	8.57	12.50	8.68	0.00	3.57	4.64	4.51	0.00
					99	87	96	4	113	98	109	4	59	84	72	0	2	8	10	0	6	3	1	0	35.48	31.07	33.33	50.00	40.50	35.00	37.85	50.00	21.15	30.00	25.00	0.00	0.72	2.86	3.47	0.00	2.15	1.07	0.35	0.00
4	3.87	3.89	4.07	4.38	57	54	53	2	115	94	115	6	82	90	97	0	16	25	15	0	9	17	8	0	20.43	19.29	18.40	25.00	41.22	33.57	39.93	75.00	29.39	32.14	33.68	0.00	5.73	8.93	5.21	0.00	3.23	6.07	2.78	0.00
					63	57	66	0	121	112	118	8	74	81	86	0	10	21	12	0	9	9	6	0	22.74	20.36	22.92	0.00	43.68	40.00	40.97	100.00	26.71	28.93	29.86	0.00	3.61	7.50	4.17	0.00	3.25	3.21	2.08	0.00
5	3.76	3.59	3.60	3.88	60	48	61	0	113	107	113	5	81	90	94	3	16	23	16	0	10	10	4	0	21.43	17.27	21.18	0.00	40.36	38.49	39.24	62.50	28.93	32.37	32.64	37.50	5.71	8.27	5.56	0.00	3.57	3.60	1.39	0.00
					58	62	57	1	98	97	110	3	84	83	94	4	19	23	16	0	18	12	11	0	20.94	22.38	19.79	12.50	35.38	35.02	38.19	37.50	30.32	29.96	32.64	50.00	6.86	8.30	5.56	0.00	6.50	4.33	3.82	0.00
6	4.06	3.92	4.00	4.50	59	55	63	0	99	103	105	5	96	81	93	3	10	22	17	0	10	12	4	0	21.53	20.15	22.34	0.00	36.13	37.73	37.23	62.50	35.04	29.67	32.98	37.50	3.65	8.06	6.03	0.00	3.65	4.40	1.42	0.00
					163	116	180	5	101	115	96	3	15	44	8	0									58.42	42.18	63.38	62.50	36.20	41.82	33.80	37.50	5.38	16.00	2.82	0.00								
7	3.70	3.51	3.66	4.25	120	114	143	4	149	144	140	4	8	15	3	0									43.32	41.76	50.00	50.00	53.79	52.75	48.95	50.00	2.89	5.49	1.05	0.00								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

T:工学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
601	機械工学科	1,722	3.78	3.75	3.95	3.92	3.65	3.95	3.67	3.99	3.67	3.76	4.45	3.48	3.65
602	電気電子システム工学科	1,377	3.90	3.80	4.00	3.88	3.59	3.97	3.70	4.02	3.66	3.76	4.45	3.29	3.39
603	情報システム工学科	1,174	3.94	3.97	4.06	4.06	3.78	4.04	3.86	4.19	3.84	3.90	4.69	3.68	3.85
604	応用化学科	1,348	3.99	3.97	4.08	4.05	3.79	4.11	3.88	4.29	3.81	3.95	4.46	3.21	3.61
605	機能材料工学科	977	3.94	3.95	4.06	4.07	3.82	4.16	3.85	4.14	3.85	3.96	4.50	3.49	3.70
606	建設工学科	1,432	3.90	3.84	3.98	3.92	3.64	3.91	3.73	4.08	3.73	3.78	4.39	3.47	3.54
607	環境共生学科	183	3.46	3.47	3.71	3.54	3.26	3.65	3.37	3.66	3.29	3.28	4.38	3.68	3.44
690	共通	24	4.08	4.17	4.17	4.17	3.88	4.33	4.00	4.29	3.91	4.04	4.33	3.42	3.87

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



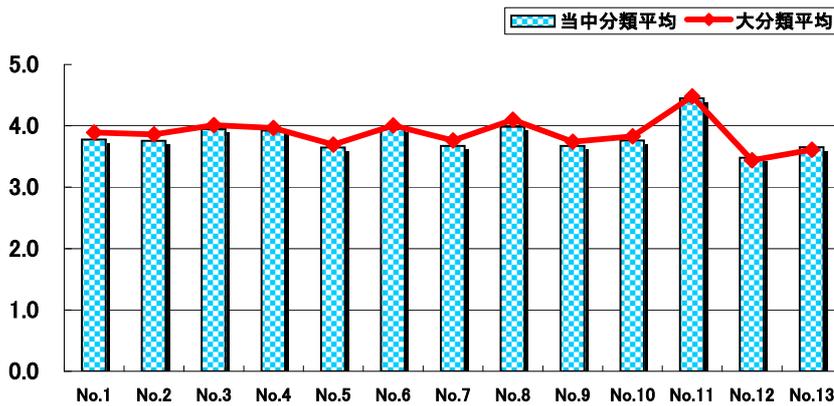
コード	601	中分類名	機械工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	2,360
------	-------

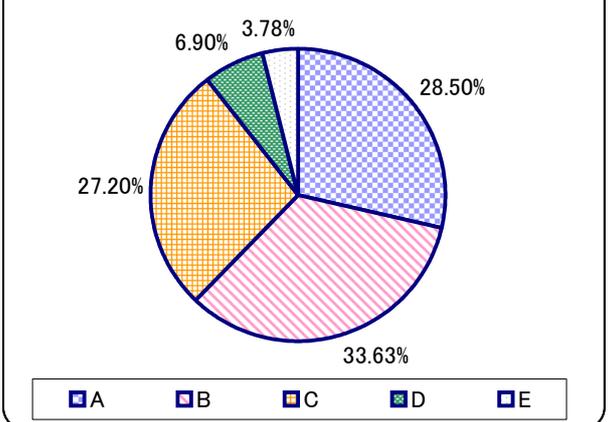
回答者数	1,722
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.78	よく理解できた 24.80	やや理解できた 36.38	どちらとも 32.48	あまり理解できない 4.31	そうは言えない 2.04	1,718	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.75	適切なもの 27.84	やや適切 34.25	どちらとも 26.97	やや不適切 7.45	そうは言えない 3.49	1,717	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	3.95	合致した 33.57	やや合致した 35.73	どちらとも 24.93	あまり合致しない 3.74	そうは言えない 2.04	1,713	9
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.92	役立った 33.41	やや役立った 34.69	どちらとも 24.84	あまり役立たない 4.90	そうは言えない 2.16	1,715	7
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.65	引き出した 25.82	やや引き出した 30.43	どちらとも 30.67	あまり引き出さない 8.76	そうは言えない 4.32	1,712	10
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.95	熱意があった 33.88	やや熱意があった 34.29	どちらとも 26.53	あまり熱意がない 3.44	そうは言えない 1.87	1,715	7
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.67	適切だった 28.16	やや適切だった 29.33	どちらとも 28.75	あまり適切でない 9.10	そうは言えない 4.66	1,715	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.99	行った 39.45	やや行った 30.04	どちらとも 23.44	あまり行っていない 3.80	そうは言えない 3.27	1,711	11
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.67	答えた 24.91	やや答えた 29.11	どちらとも 37.28	あまり答えない 5.66	そうは言えない 3.03	1,714	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.76	満足できる 28.50	やや満足できる 33.63	どちらとも 27.20	あまり満足できない 6.90	そうは言えない 3.78	1,695	27
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回 74.28	3/4以上 23.85	3/4未満 1.87			1,711	11
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.48	よくやった 38.16	少しやった 47.83	全くしない 14.01			1,706	16
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.65	毎回努力した 40.75	普通に聴いた 51.15	散漫に聴いた 8.10			1,691	31

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	434(34.15%)	429(33.75%)	267(21.01%)	75(5.90%)	48(3.78%)	0(0.00%)	18(1.42%)	1,271
B	3/4以上	42(10.29%)	134(32.84%)	183(44.85%)	34(8.33%)	9(2.21%)	0(0.00%)	6(1.47%)	408
C	3/4未満	3(9.38%)	5(15.63%)	9(28.13%)	8(25.00%)	7(21.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	4(36.36%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	11
	合計	483	570	461	117	64	0	27	1,722

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



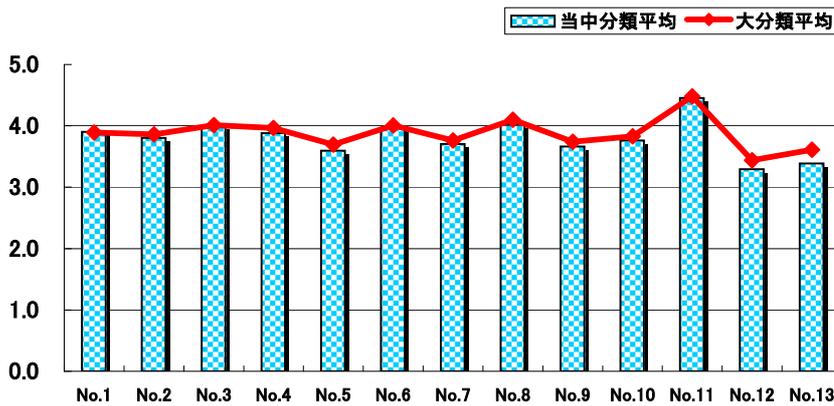
コード	602	中分類名	電気電子システム工学科
-----	-----	------	-------------

受講者数	1,996
------	-------

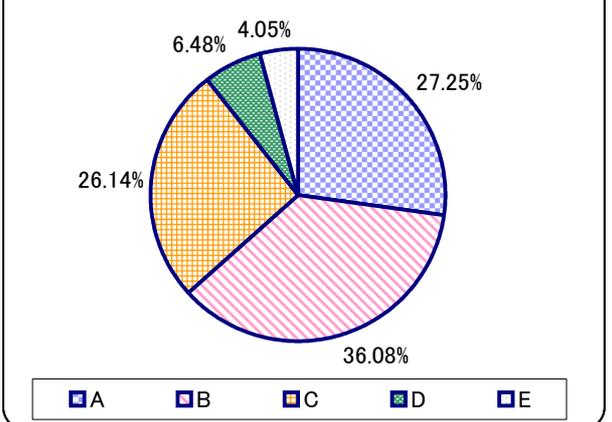
回答者数	1,377
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.90	よく理解できた 26.86	やや理解できた 43.28	どちらとも 24.82	あまり理解できない 3.28	そうは言えない 1.75	1,370	7
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.80	適切なもの 29.23	やや適切 36.66	どちらとも 23.40	やや不適切 6.63	そうは言えない 4.08	1,372	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.00	合致した 37.00	やや合致した 33.87	どちらとも 23.09	あまり合致しない 4.01	そうは言えない 2.04	1,373	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.88	役立った 32.24	やや役立った 34.65	どちらとも 25.02	あまり役立たない 5.32	そうは言えない 2.77	1,371	6
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.59	引き出した 23.49	やや引き出した 32.68	どちらとも 29.47	あまり引き出さない 8.39	そうは言えない 5.98	1,371	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.97	熱意があった 34.48	やや熱意があった 36.23	どちらとも 22.64	あまり熱意がない 4.75	そうは言えない 1.90	1,369	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.70	適切だった 28.50	やや適切だった 32.58	どちらとも 24.93	あまり適切でない 8.75	そうは言えない 5.25	1,372	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.02	行った 42.06	やや行った 28.16	どちらとも 21.87	あまり行っていない 5.12	そうは言えない 2.78	1,367	10
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.66	答えた 22.94	やや答えた 31.70	どちらとも 37.03	あまり答えない 5.26	そうは言えない 3.07	1,369	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.76	満足できる 27.25	やや満足できる 36.08	どちらとも 26.14	あまり満足できない 6.48	そうは言えない 4.05	1,358	19
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回 74.01	3/4以上 24.60	3/4未満 1.39			1,370	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.29	よくやった 29.43	少しやった 55.78	全くしない 14.79			1,366	11
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.39	毎回努力した 28.84	普通に聴いた 61.60	散漫に聴いた 9.56			1,349	28

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	319(31.46%)	378(37.28%)	214(21.10%)	54(5.33%)	44(4.34%)	0(0.00%)	5(0.49%)	1,014
B	3/4以上	47(13.95%)	103(30.56%)	133(39.47%)	32(9.50%)	11(3.26%)	0(0.00%)	11(3.26%)	337
C	3/4未満	3(15.79%)	8(42.11%)	7(36.84%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	7
	合計	370	490	355	88	55	0	19	1,377

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



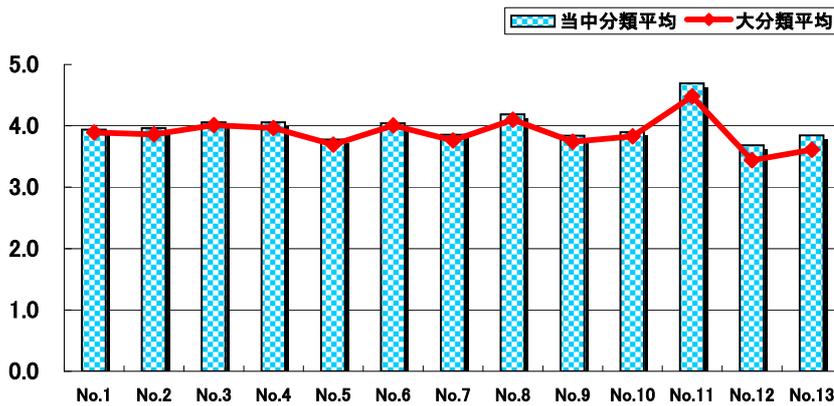
コード	603	中分類名	情報システム工学科
-----	-----	------	-----------

受講者数	1,436
------	-------

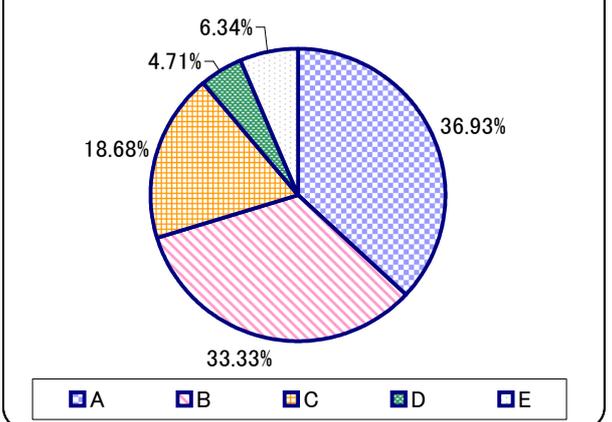
回答者数	1,174
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.94	よく理解できた 32.40	やや理解できた 37.77	どちらとも 24.13	あまり理解できない 2.47	そうは言えない 3.24	1,173	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.97	適切なもの 38.19	やや適切 33.59	どちらとも 18.58	やや不適切 5.88	そうは言えない 3.75	1,173	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.06	合致した 43.21	やや合致した 32.11	どちらとも 16.48	あまり合致しない 3.76	そうは言えない 4.44	1,171	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.06	役立った 43.71	やや役立った 30.45	どちらとも 17.88	あまり役立たない 3.93	そうは言えない 4.02	1,169	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.78	引き出した 31.97	やや引き出した 33.25	どちらとも 21.54	あまり引き出さない 6.92	そうは言えない 6.32	1,170	4
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.04	熱意があった 41.98	やや熱意があった 30.72	どちらとも 20.22	あまり熱意がない 3.67	そうは言えない 3.41	1,172	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.86	適切だった 36.10	やや適切だった 31.65	どちらとも 20.19	あまり適切でない 5.82	そうは言えない 6.24	1,169	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.19	行った 48.67	やや行った 29.17	どちらとも 17.11	あまり行っていない 2.40	そうは言えない 2.65	1,169	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.84	答えた 32.25	やや答えた 33.19	どちらとも 25.32	あまり答えない 4.70	そうは言えない 4.53	1,169	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.90	満足できる 36.93	やや満足できる 33.33	どちらとも 18.68	あまり満足できない 4.71	そうは言えない 6.34	1,167	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.69	ほぼ全回 85.12	3/4以上 14.46	3/4未満 0.43			1,169	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 42.89	少しやった 48.29	全くしない 8.82			1,168	6
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.85	毎回努力した 46.00	普通に聴いた 50.30	散漫に聴いた 3.70			1,163	11

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	405(40.70%)	327(32.86%)	156(15.68%)	40(4.02%)	62(6.23%)	0(0.00%)	5(0.50%)	995
B	3/4以上	25(14.79%)	59(34.91%)	61(36.09%)	14(8.28%)	10(5.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	169
C	3/4未満	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(20.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	5
	合計	431	389	218	55	74	0	7	1,174

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



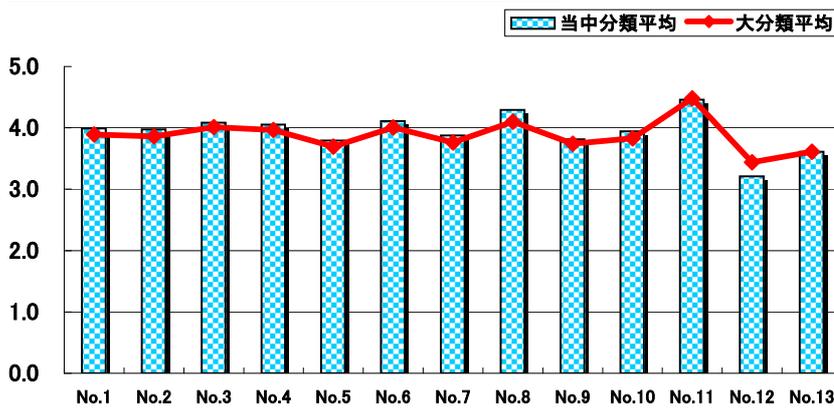
コード	604	中分類名	応用化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	1,886
------	-------

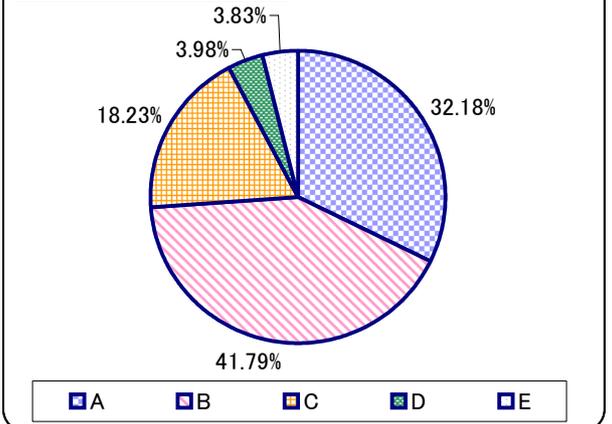
回答者数	1,348
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.99	よく理解できた 29.59	やや理解できた 44.68	どちらとも 22.30	あまり理解できない 1.93	そうは言えない 1.49	1,345	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.97	適切なもの 33.13	やや適切 40.66	どちらとも 19.29	やや不適切 4.32	そうは言えない 2.61	1,343	5
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.08	合致した 39.21	やや合致した 37.20	どちらとも 18.38	あまり合致しない 3.05	そうは言えない 2.16	1,344	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.05	役立った 35.79	やや役立った 41.59	どちらとも 17.34	あまり役立たない 2.75	そうは言えない 2.53	1,344	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.79	引き出した 26.28	やや引き出した 39.31	どちらとも 25.24	あまり引き出さない 5.58	そうは言えない 3.57	1,343	5
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.11	熱意があった 38.04	やや熱意があった 40.86	どちらとも 16.79	あまり熱意がない 2.60	そうは言えない 1.71	1,346	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.88	適切だった 30.51	やや適切だった 39.29	どちらとも 20.83	あまり適切でない 5.95	そうは言えない 3.42	1,344	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.29	行った 52.94	やや行った 28.59	どちらとも 14.82	あまり行っていない 2.08	そうは言えない 1.56	1,343	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.81	答えた 27.83	やや答えた 36.68	どちらとも 28.13	あまり答えない 3.87	そうは言えない 3.50	1,344	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.95	満足できる 32.18	やや満足できる 41.79	どちらとも 18.23	あまり満足できない 3.98	そうは言えない 3.83	1,333	15
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.46	ほぼ全回 75.36	3/4以上 22.25	3/4未満 2.40			1,335	13
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.21	よくやった 28.70	少しやった 53.19	全くしない 18.11			1,331	17
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.61	毎回努力した 35.65	普通に聴いた 59.21	散漫に聴いた 5.14			1,324	24

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	356(35.39%)	410(40.76%)	153(15.21%)	44(4.37%)	37(3.68%)	0(0.00%)	6(0.60%)	1,006
B	3/4以上	63(21.21%)	127(42.76%)	83(27.95%)	8(2.69%)	13(4.38%)	1(0.34%)	2(0.67%)	297
C	3/4未満	10(31.25%)	11(34.38%)	6(18.75%)	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	32
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	9(69.23%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	13
	合計	429	557	243	53	51	1	14	1,348

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



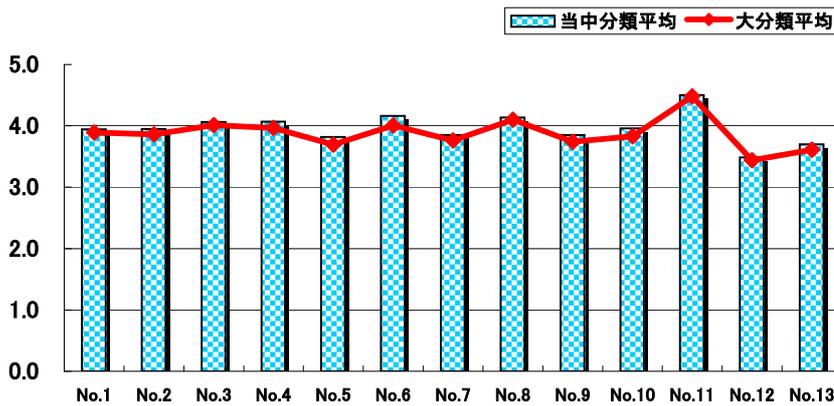
コード	605	中分類名	機能材料工学科
-----	-----	------	---------

受講者数	1,279
------	-------

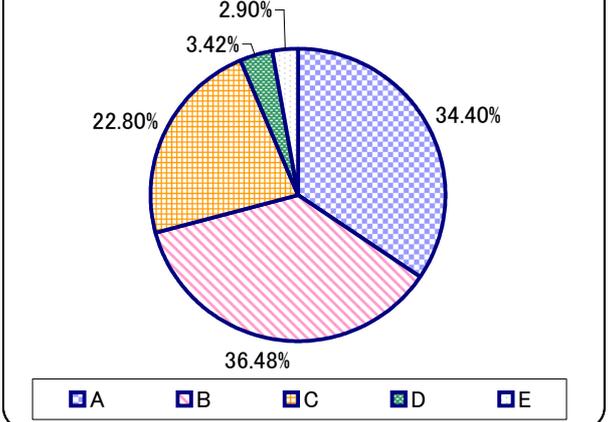
回答者数	977
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.94	よく理解できた 25.77	やや理解できた 48.05	どちらとも 22.38	あまり理解できない 2.26	そうは言えない 1.54	974	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.95	適切なもの 32.89	やや適切 38.13	どちらとも 22.61	やや不適切 3.91	そうは言えない 2.47	973	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.06	合致した 35.84	やや合致した 40.37	どちらとも 19.36	あまり合致しない 3.09	そうは言えない 1.34	971	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.07	役立った 36.83	やや役立った 39.71	どちらとも 18.62	あまり役立たない 3.40	そうは言えない 1.44	972	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.82	引き出した 27.70	やや引き出した 38.62	どちらとも 24.51	あまり引き出さない 6.18	そうは言えない 2.99	971	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.16	熱意があった 42.64	やや熱意があった 35.84	どちらとも 18.23	あまり熱意がない 1.65	そうは言えない 1.65	971	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.85	適切だった 30.35	やや適切だった 35.80	どちらとも 25.51	あまり適切でない 4.94	そうは言えない 3.40	972	5
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.14	行った 45.81	やや行った 30.82	どちらとも 16.75	あまり行っていない 4.55	そうは言えない 2.07	967	10
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.85	答えた 27.04	やや答えた 39.01	どちらとも 28.59	あまり答えない 2.79	そうは言えない 2.58	969	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.96	満足できる 34.40	やや満足できる 36.48	どちらとも 22.80	あまり満足できない 3.42	そうは言えない 2.90	965	12
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.50	ほぼ全回 75.75	3/4以上 23.53	3/4未満 0.72			969	8
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.49	よくやった 35.22	少しやった 53.86	全くしない 10.92			971	6
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.70	毎回努力した 37.77	普通に聴いた 59.31	散漫に聴いた 2.91			961	16

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	293(39.92%)	264(35.97%)	125(17.03%)	24(3.27%)	21(2.86%)	0(0.00%)	7(0.95%)	734
B	3/4以上	37(16.23%)	82(35.96%)	93(40.79%)	9(3.95%)	5(2.19%)	0(0.00%)	2(0.88%)	228
C	3/4未満	1(14.29%)	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	1(14.29%)	3(42.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	7
	合計	332	352	220	33	28	0	12	977

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



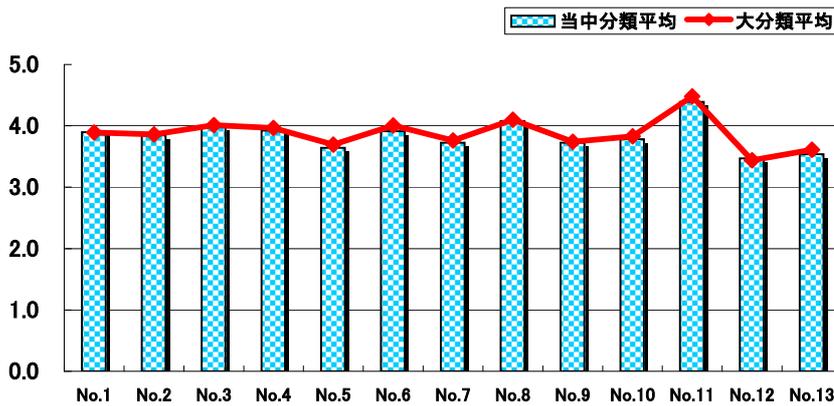
コード	606	中分類名	建設工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	1,992
------	-------

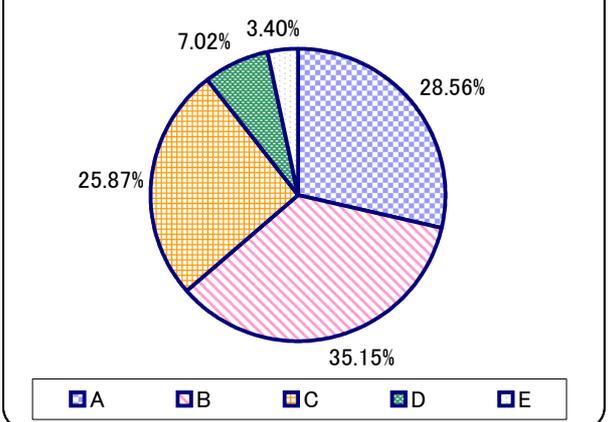
回答者数	1,432
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.90	よく理解できた 28.24	やや理解できた 41.56	どちらとも 23.90	あまり理解できない 4.48	そうは言えない 1.82	1,427	5
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.84	適切なもの 30.74	やや適切 36.00	どちらとも 23.79	やや不適切 5.89	そうは言えない 3.58	1,425	7
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	3.98	合致した 35.58	やや合致した 35.16	どちらとも 23.23	あまり合致しない 4.14	そうは言えない 1.89	1,425	7
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.92	役立った 33.08	やや役立った 36.24	どちらとも 23.31	あまり役立たない 4.78	そうは言えない 2.60	1,424	8
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.64	引き出した 24.61	やや引き出した 34.57	どちらとも 26.30	あまり引き出さない 9.47	そうは言えない 5.05	1,426	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.91	熱意があった 35.02	やや熱意があった 32.77	どちらとも 24.14	あまり熱意がない 4.63	そうは言えない 3.44	1,425	7
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.73	適切だった 29.54	やや適切だった 31.65	どちらとも 25.75	あまり適切でない 7.93	そうは言えない 5.12	1,425	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.08	行った 45.26	やや行った 27.65	どちらとも 20.00	あまり行っていない 4.14	そうは言えない 2.95	1,425	7
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.73	答えた 27.18	やや答えた 32.44	どちらとも 30.41	あまり答えない 5.76	そうは言えない 4.21	1,424	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.78	満足できる 28.56	やや満足できる 35.15	どちらとも 25.87	あまり満足できない 7.02	そうは言えない 3.40	1,411	21
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.39	ほぼ全回 71.10	3/4以上 27.50	3/4未満 1.41			1,422	10
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.47	よくやった 35.27	少しやった 52.86	全くしない 11.87			1,415	17
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.54	毎回努力した 33.14	普通に聴いた 60.51	散漫に聴いた 6.34			1,403	29

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	323(31.95%)	362(35.81%)	221(21.86%)	60(5.93%)	37(3.66%)	1(0.10%)	7(0.69%)	1,011
B	3/4以上	78(19.95%)	124(31.71%)	133(34.02%)	38(9.72%)	10(2.56%)	0(0.00%)	8(2.05%)	391
C	3/4未満	2(10.00%)	6(30.00%)	10(50.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	10
	合計	403	496	365	99	48	1	20	1,432

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



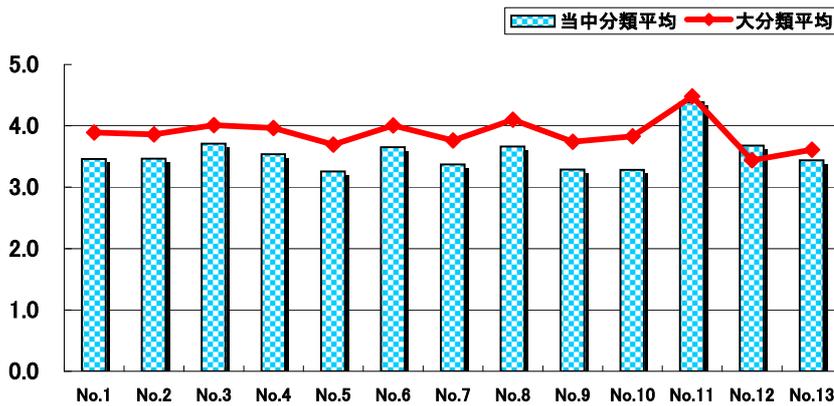
コード	607	中分類名	環境共生学科
-----	-----	------	--------

受講者数	232
------	-----

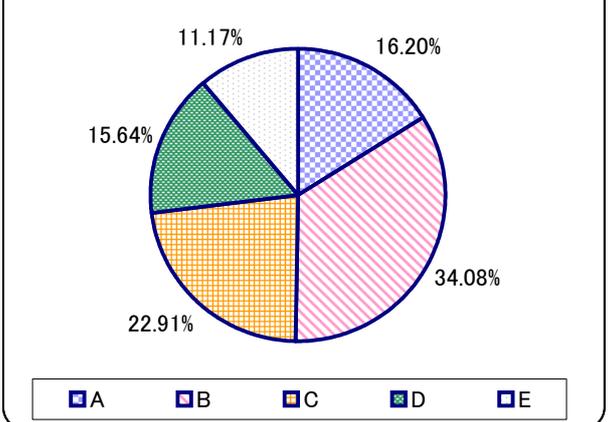
回答者数	183
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.46	よく理解できた 17.03	やや理解できた 33.52	どちらとも 34.62	あまり理解できない 8.24	そうは言えない 6.59	182	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.47	適切なもの 26.92	やや適切 24.18	どちらとも 25.82	やや不適切 14.84	そうは言えない 8.24	182	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.71	合致した 26.92	やや合致した 34.62	どちらとも 26.37	あまり合致しない 6.59	そうは言えない 5.49	182	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.54	役立った 25.14	やや役立った 31.15	どちらとも 23.50	あまり役立たない 12.57	そうは言えない 7.65	183	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.26	引き出した 17.03	やや引き出した 29.12	どちらとも 26.92	あまり引き出さない 16.48	そうは言えない 10.44	182	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.65	熱意があった 32.97	やや熱意があった 26.92	どちらとも 21.43	あまり熱意がない 9.89	そうは言えない 8.79	182	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.37	適切だった 22.53	やや適切だった 26.37	どちらとも 26.92	あまり適切でない 14.29	そうは言えない 9.89	182	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.66	行った 33.15	やや行った 28.73	どちらとも 19.89	あまり行っていない 7.73	そうは言えない 10.50	181	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.29	答えた 17.03	やや答えた 24.73	どちらとも 36.81	あまり答えない 12.64	そうは言えない 8.79	182	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.28	満足できる 16.20	やや満足できる 34.08	どちらとも 22.91	あまり満足できない 15.64	そうは言えない 11.17	179	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.38	ほぼ全回 70.88	3/4以上 27.47	3/4未満 1.65			182	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 40.98	少しやった 51.91	全くしない 7.10			183	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.44	毎回努力した 26.78	普通に聴いた 68.31	散漫に聴いた 4.92			183	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	21(16.28%)	42(32.56%)	27(20.93%)	21(16.28%)	16(12.40%)	1(0.78%)	1(0.78%)	129
B	3/4以上	8(16.00%)	18(36.00%)	13(26.00%)	6(12.00%)	4(8.00%)	0(0.00%)	1(2.00%)	50
C	3/4未満	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	29	61	41	28	20	1	3	183

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



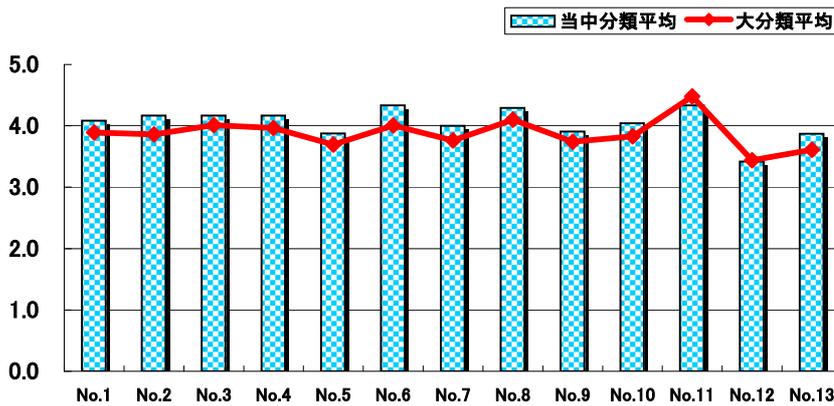
コード	690	中分類名	共通
-----	-----	------	----

受講者数	36
------	----

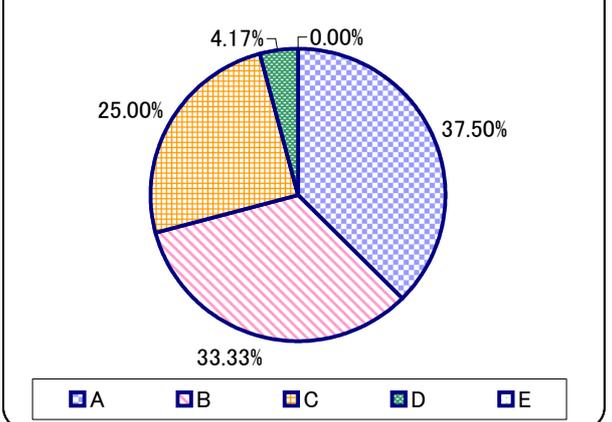
回答者数	24
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.08	よく理解できた 33.33	やや理解できた 41.67	どちらとも 25.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	24	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.17	適切なもの 41.67	やや適切 37.50	どちらとも 16.67	やや不適切 4.17	そうは言えない 0.00	24	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.17	合致した 41.67	やや合致した 33.33	どちらとも 25.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	24	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.17	役立った 41.67	やや役立った 33.33	どちらとも 25.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	24	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.88	引き出した 25.00	やや引き出した 41.67	どちらとも 29.17	あまり引き出さない 4.17	そうは言えない 0.00	24	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.33	熱意があった 54.17	やや熱意があった 25.00	どちらとも 20.83	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	24	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.00	適切だった 29.17	やや適切だった 45.83	どちらとも 20.83	あまり適切でない 4.17	そうは言えない 0.00	24	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.29	行った 50.00	やや行った 29.17	どちらとも 20.83	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	24	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.91	答えた 31.82	やや答えた 36.36	どちらとも 27.27	あまり答えない 0.00	そうは言えない 4.55	22	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.04	満足できる 37.50	やや満足できる 33.33	どちらとも 25.00	あまり満足できない 4.17	そうは言えない 0.00	24	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.33	ほぼ全回 66.67	3/4以上 33.33	3/4未満 0.00			24	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.42	よくやった 25.00	少しやった 70.83	全くしない 4.17			24	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.87	毎回努力した 47.83	普通に聴いた 47.83	散漫に聴いた 4.35			23	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	6(37.50%)	7(43.75%)	3(18.75%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16
B	3/4以上	3(37.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	9	8	6	1	0	0	0	24

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



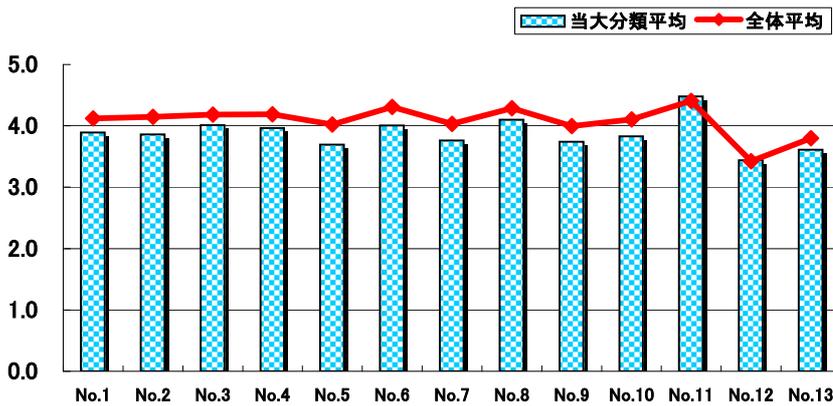
コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

受講者数	11,217
------	--------

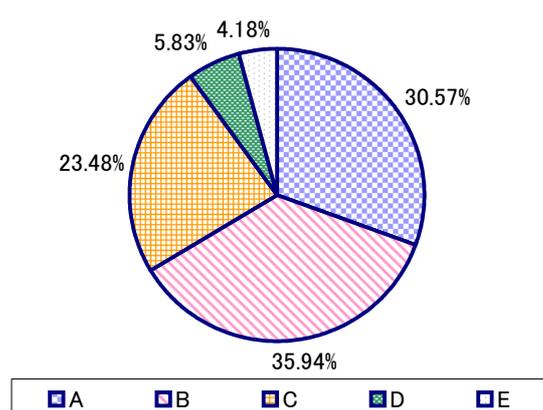
回答者数	8,237
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.89	よく理解できた 27.58	やや理解できた 41.32	どちらとも 25.68	あまり理解できない 3.35	そうは言えない 2.07	8,213	24
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.86	適切なもの 31.54	やや適切 36.16	どちらとも 22.79	やや不適切 6.04	そうは言えない 3.47	8,209	28
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.01	合致した 36.94	やや合致した 35.56	どちらとも 21.42	あまり合致しない 3.72	そうは言えない 2.36	8,203	34
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.97	役立った 35.26	やや役立った 35.99	どちらとも 21.62	あまり役立たない 4.44	そうは言えない 2.69	8,202	35
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.69	引き出した 26.20	やや引き出した 34.36	どちらとも 26.70	あまり引き出さない 7.89	そうは言えない 4.85	8,199	38
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.00	熱意があった 37.09	やや熱意があった 34.91	どちらとも 21.86	あまり熱意がない 3.68	そうは言えない 2.46	8,204	33
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.76	適切だった 30.11	やや適切だった 32.99	どちらとも 24.63	あまり適切でない 7.46	そうは言えない 4.82	8,203	34
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.10	行った 45.07	やや行った 29.01	どちらとも 19.38	あまり行っていない 3.76	そうは言えない 2.77	8,187	50
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.74	答えた 26.60	やや答えた 33.04	どちらとも 31.77	あまり答えない 4.98	そうは言えない 3.61	8,193	44
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.83	満足できる 30.57	やや満足できる 35.94	どちらとも 23.48	あまり満足できない 5.83	そうは言えない 4.18	8,132	105
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.48	ほぼ全回 75.48	3/4以上 23.08	3/4未満 1.44			8,182	55
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.44	よくやった 35.01	少しやった 51.85	全くしない 13.14			8,164	73
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.61	毎回努力した 36.72	普通に聴いた 57.06	散漫に聴いた 6.22			8,097	140

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	2157(34.93%)	2219(35.93%)	1166(18.88%)	318(5.15%)	265(4.29%)	2(0.03%)	49(0.79%)	6,176
B	3/4以上	303(16.05%)	648(34.32%)	702(37.18%)	142(7.52%)	62(3.28%)	1(0.05%)	30(1.59%)	1,888
C	3/4未満	19(16.10%)	35(29.66%)	35(29.66%)	13(11.02%)	13(11.02%)	0(0.00%)	3(2.54%)	118
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	7(12.96%)	21(38.89%)	5(9.26%)	1(1.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(37.04%)	54
	合計	2,486	2,923	1,909	474	340	3	102	8,237

コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.92	3.79	3.98	3.99	800	588	627	120	993	1,144	912	160	627	782	475	89	102	85	54	10	55	61	32	5
					31.04	22.11	29.86	31.25	38.53	43.01	43.43	41.67	24.33	29.40	22.62	23.18	3.96	3.20	2.57	2.60	2.13	2.29	1.52	1.30
2	3.87	3.74	4.00	4.05	866	695	725	152	889	966	824	131	549	711	405	79	182	167	104	11	94	116	40	11
					33.57	26.18	34.56	39.58	34.46	36.38	39.28	34.11	21.28	26.78	19.30	20.57	7.05	6.29	4.96	2.86	3.64	4.37	1.91	2.86
3	4.06	3.87	4.13	4.14	1,035	801	864	168	873	983	770	128	514	668	380	70	97	124	52	9	57	79	33	9
					40.18	30.17	41.16	43.75	33.89	37.02	36.68	33.33	19.95	25.16	18.10	18.23	3.77	4.67	2.48	2.34	2.21	2.98	1.57	2.34
4	4.02	3.82	4.06	4.18	988	749	814	172	897	1,012	759	129	517	663	407	69	105	139	88	9	68	93	32	5
					38.37	28.20	38.76	44.79	34.83	38.10	36.14	33.59	20.08	24.96	19.38	17.97	4.08	5.23	4.19	2.34	2.64	3.50	1.52	1.30
5	3.67	3.55	3.84	3.96	686	553	637	136	850	923	753	132	686	774	511	96	223	246	135	6	132	157	61	15
					26.62	20.84	30.38	35.32	32.98	34.79	35.91	34.29	26.62	29.17	24.37	24.94	8.65	9.27	6.44	1.56	5.12	5.92	2.91	3.90
6	3.99	3.91	4.13	4.22	978	856	859	185	868	950	754	122	553	670	395	62	108	101	61	9	74	76	26	7
					37.89	32.27	41.00	48.05	33.63	35.81	35.99	31.69	21.43	25.25	18.85	16.10	4.18	3.81	2.91	2.34	2.87	2.86	1.24	1.82
7	3.76	3.62	3.90	4.02	804	674	699	144	807	874	735	136	632	708	477	84	217	220	129	10	119	176	57	11
					31.17	25.41	33.33	37.40	31.29	32.96	35.05	35.32	24.51	26.70	22.75	21.82	8.41	8.30	6.15	2.60	4.61	6.64	2.72	2.86
8	4.09	4.07	4.17	4.14	1,185	1,109	1,006	180	704	833	602	105	488	547	359	81	107	95	77	11	87	66	48	8
					46.09	41.85	48.09	46.75	27.38	31.43	28.78	27.27	18.98	20.64	17.16	21.04	4.16	3.58	3.68	2.86	3.38	2.49	2.29	2.08
9	3.72	3.63	3.86	3.99	702	595	608	141	828	843	749	127	783	961	608	98	147	149	81	9	118	101	45	10
					27.23	22.46	29.08	36.62	32.12	31.82	35.82	32.99	30.37	36.28	29.08	25.45	5.70	5.62	3.87	2.34	4.58	3.81	2.15	2.60
10	3.84	3.70	3.96	4.03	816	687	690	143	879	928	821	145	575	701	430	72	171	177	82	10	104	143	58	13
					32.06	26.06	33.16	37.34	34.54	35.20	39.45	37.86	22.59	26.59	20.66	18.80	6.72	6.71	3.94	2.61	4.09	5.42	2.79	3.39
11	4.59	4.37	4.56	4.31	2,077	1,862	1,649	255	464	740	414	123	33	51	23	4								
					80.69	70.18	79.05	66.75	18.03	27.89	19.85	32.20	1.28	1.92	1.10	1.05								
12	3.64	3.30	3.34	3.37	1,090	820	649	110	1,220	1,404	1,135	231	261	426	292	40								
					42.40	30.94	31.26	28.87	47.45	52.98	54.67	60.63	10.15	16.08	14.07	10.50								
13	3.68	3.50	3.63	3.69	1,017	843	775	140	1,384	1,584	1,168	231	154	192	120	9								
					39.80	32.19	37.57	36.84	54.17	60.48	56.62	60.79	6.03	7.33	5.82	2.37								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【実験用】

T:工学部		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
601	機械工学科	138	3.82	3.88	3.80	4.08	3.68	4.03	3.81	3.93	3.77	3.68	3.82	3.81	4.04
602	電気電子システム工学科	147	4.14	4.08	3.91	4.31	4.01	4.42	3.94	4.09	4.01	3.90	3.97	4.54	4.14
604	応用化学科	137	4.12	4.28	4.13	4.43	3.75	4.23	4.25	4.22	4.15	4.07	4.14	4.20	4.17
605	機能材料工学科	105	4.05	4.04	3.97	4.22	3.58	4.02	3.99	4.02	3.91	3.69	3.87	4.35	3.88
606	建設工学科	43	3.74	3.70	3.47	3.98	3.93	4.02	3.63	3.58	3.44	3.26	3.53	3.29	3.71

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

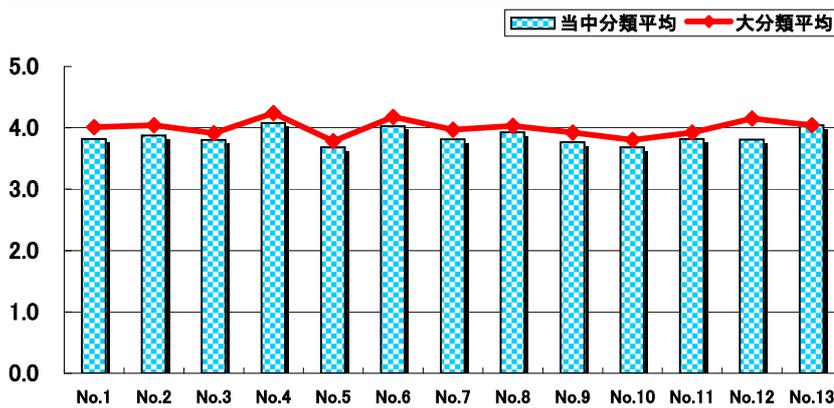
コード	601	中分類名	機械工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	216
------	-----

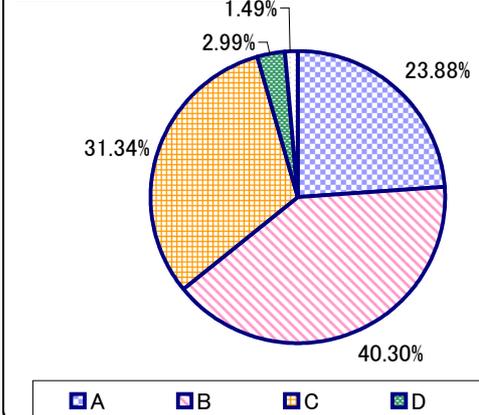
回答者数	138
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.82	理解できた 21.74	やや理解できた 43.48	どちらとも 30.43	あまり理解できない 3.62	そうは言えない 0.72	138	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.88	十分配慮 23.19	やや配慮 46.38	どちらとも 26.81	あまり配慮されない 2.17	そうは言えない 1.45	138	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.80	適切だった 21.90	やや適切だった 44.53	どちらとも 28.47	やや不適切 2.19	そうは言えない 2.92	137	1
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.08	役立った 37.68	やや役立った 37.68	どちらとも 20.29	あまり役立たない 3.62	そうは言えない 0.72	138	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.68	適切だった 25.36	やや適切だった 34.78	どちらとも 25.36	やや不適切 11.59	そうは言えない 2.90	138	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.03	十分配慮 30.43	やや配慮 45.65	どちらとも 21.01	あまり配慮されない 2.17	そうは言えない 0.72	138	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.81	指導した 25.36	やや指導した 39.86	どちらとも 26.09	あまり指導しない 7.97	そうは言えない 0.72	138	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.93	十分であった 30.15	やや十分であった 38.97	どちらとも 25.00	あまり十分でない 5.15	そうは言えない 0.74	136	2
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.77	役立った 21.90	やや役立った 43.07	どちらとも 29.20	あまり役立たない 1.46	そうは言えない 4.38	137	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.68	十分指導 25.36	やや指導 33.33	どちらとも 28.99	あまり指導しない 8.70	そうは言えない 3.62	138	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.82	満足できる 23.88	やや満足できる 40.30	どちらとも 31.34	あまり満足できない 2.99	そうは言えない 1.49	134	4
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.81	6時間以上 53.68	2~6時間未満 33.09	2時間未満 13.24			136	2
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.04	毎回努力した 52.94	普通に実験した 46.32	散漫に実験した 0.74			136	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	16(21.92%)	31(42.47%)	20(27.40%)	3(4.11%)	1(1.37%)	0(0.00%)	2(2.74%)	73
B	2~6時間未満	9(20.00%)	16(35.56%)	17(37.78%)	1(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	45
C	2時間未満	7(38.89%)	6(33.33%)	4(22.22%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	合計	32	54	42	4	2	0	4	138

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

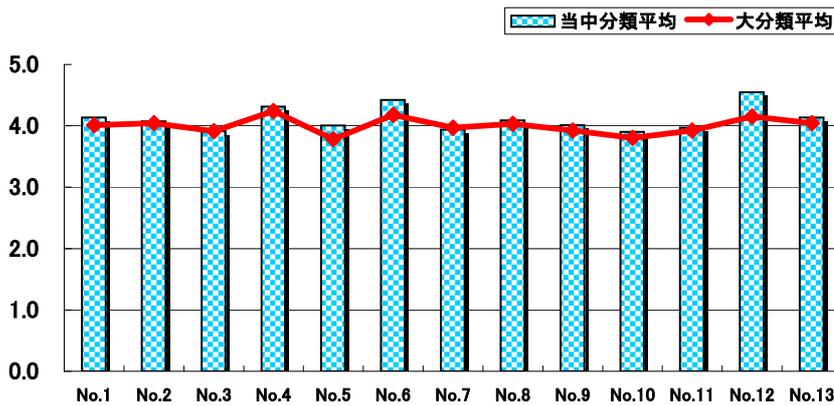
コード	602	中分類名	電気電子システム工学科
-----	-----	------	-------------

受講者数	164
------	-----

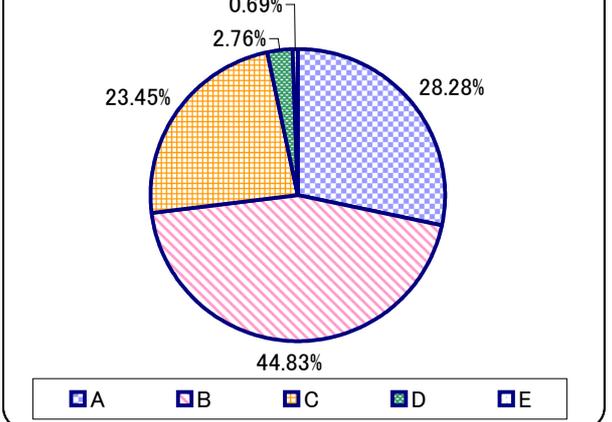
回答者数	147
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.14	理解できた 32.65	やや理解できた 50.34	どちらとも 14.97	あまり理解できない 2.04	そうは言えない 0.00	147	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.08	十分配慮 31.51	やや配慮 46.58	どちらとも 19.86	あまり配慮されない 2.05	そうは言えない 0.00	146	1
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.91	適切だった 29.25	やや適切だった 42.86	どちらとも 20.41	やや不適切 4.76	そうは言えない 2.72	147	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.31	役立った 46.26	やや役立った 40.82	どちらとも 11.56	あまり役立たない 0.68	そうは言えない 0.68	147	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	4.01	適切だった 34.01	やや適切だった 39.46	どちらとも 21.09	やや不適切 4.08	そうは言えない 1.36	147	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.42	十分配慮 53.74	やや配慮 35.37	どちらとも 10.20	あまり配慮されない 0.68	そうは言えない 0.00	147	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.94	指導した 31.29	やや指導した 40.14	どちらとも 21.77	あまり指導しない 4.76	そうは言えない 2.04	147	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.09	十分であった 35.37	やや十分であった 42.86	どちらとも 17.69	あまり十分でない 3.40	そうは言えない 0.68	147	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.01	役立った 32.88	やや役立った 41.78	どちらとも 20.55	あまり役立たない 3.42	そうは言えない 1.37	146	1
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.90	十分指導 30.61	やや指導 38.78	どちらとも 23.81	あまり指導しない 4.08	そうは言えない 2.72	147	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.97	満足できる 28.28	やや満足できる 44.83	どちらとも 23.45	あまり満足できない 2.76	そうは言えない 0.69	145	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.54	6時間以上 79.31	2~6時間未満 18.62	2時間未満 2.07			145	2
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.14	毎回努力した 58.22	普通に実験した 40.41	散漫に実験した 1.37			146	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	34(29.57%)	49(42.61%)	26(22.61%)	3(2.61%)	1(0.87%)	0(0.00%)	2(1.74%)	115
B	2~6時間未満	4(14.81%)	15(55.56%)	7(25.93%)	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27
C	2時間未満	2(66.67%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	41	65	34	4	1	0	2	147

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

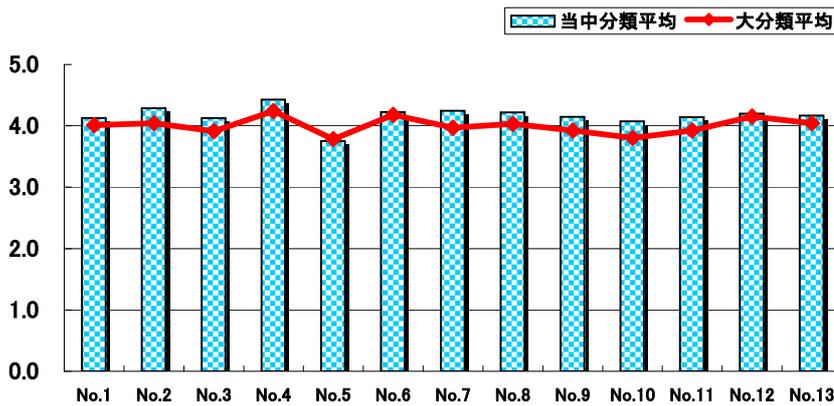
コード	604	中分類名	応用化学科
-----	-----	------	-------

受講者数	153
------	-----

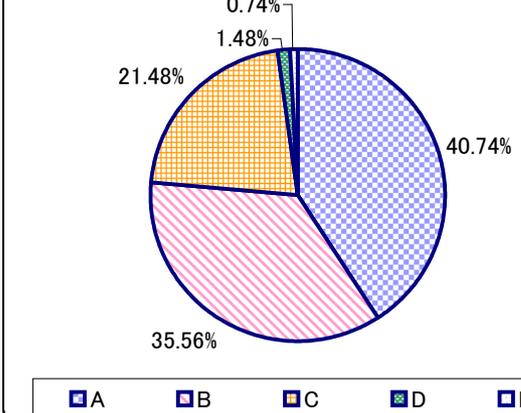
回答者数	137
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.12	理解できた 36.50	やや理解できた 40.88	どちらとも 21.17	あまり理解できない 1.46	そうは言えない 0.00	137	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.28	十分配慮 45.26	やや配慮 39.42	どちらとも 13.87	あまり配慮されない 1.46	そうは言えない 0.00	137	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	4.13	適切だった 38.97	やや適切だった 39.71	どちらとも 16.18	やや不適切 5.15	そうは言えない 0.00	136	1
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.43	役立った 58.09	やや役立った 28.68	どちらとも 11.03	あまり役立たない 2.21	そうは言えない 0.00	136	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.75	適切だった 27.74	やや適切だった 35.77	どちらとも 21.90	やや不適切 13.14	そうは言えない 1.46	137	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.23	十分配慮 43.80	やや配慮 35.77	どちらとも 19.71	あまり配慮されない 0.73	そうは言えない 0.00	137	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	4.25	指導した 48.18	やや指導した 32.85	どちらとも 16.06	あまり指導しない 1.46	そうは言えない 1.46	137	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.22	十分であった 41.61	やや十分であった 41.61	どちらとも 13.87	あまり十分でない 2.92	そうは言えない 0.00	137	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	4.15	役立った 41.61	やや役立った 34.31	どちらとも 21.90	あまり役立たない 1.46	そうは言えない 0.73	137	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	4.07	十分指導 37.23	やや指導 37.23	どちらとも 21.90	あまり指導しない 2.92	そうは言えない 0.73	137	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.14	満足できる 40.74	やや満足できる 35.56	どちらとも 21.48	あまり満足できない 1.48	そうは言えない 0.74	135	2
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.20	6時間以上 65.69	2~6時間未満 28.47	2時間未満 5.84			137	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.17	毎回努力した 58.39	普通に実験した 41.61	散漫に実験した 0.00			137	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	38(42.22%)	33(36.67%)	17(18.89%)	0(0.00%)	1(1.11%)	0(0.00%)	1(1.11%)	90
B	2~6時間未満	14(35.90%)	13(33.33%)	9(23.08%)	2(5.13%)	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39
C	2時間未満	3(37.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	55	48	29	2	1	1	1	137

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

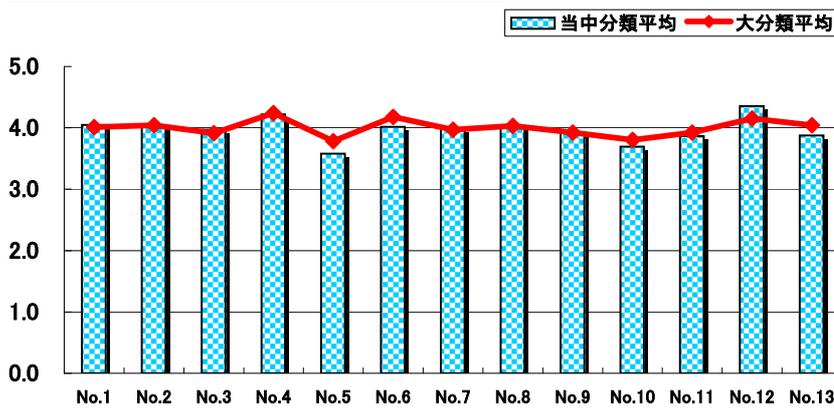
コード	605	中分類名	機能材料工学科
-----	-----	------	---------

受講者数	111
------	-----

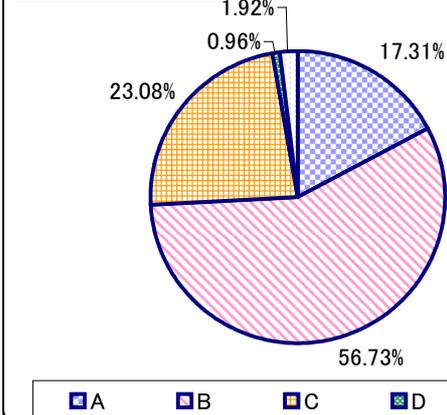
回答者数	105
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.05	理解できた 27.62	やや理解できた 50.48	どちらとも 20.95	あまり理解できない 0.95	そうは言えない 0.00	105	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.04	十分配慮 25.71	やや配慮 55.24	どちらとも 16.19	あまり配慮されない 2.86	そうは言えない 0.00	105	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.97	適切だった 29.52	やや適切だった 40.95	どちらとも 27.62	やや不適切 0.95	そうは言えない 0.95	105	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.22	役立った 41.90	やや役立った 41.90	どちらとも 13.33	あまり役立たない 1.90	そうは言えない 0.95	105	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.58	適切だった 21.90	やや適切だった 37.14	どちらとも 22.86	やや不適切 13.33	そうは言えない 4.76	105	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.02	十分配慮 33.33	やや配慮 40.00	どちらとも 23.81	あまり配慮されない 0.95	そうは言えない 1.90	105	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.99	指導した 27.62	やや指導した 47.62	どちらとも 21.90	あまり指導しない 1.90	そうは言えない 0.95	105	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.02	十分であった 29.52	やや十分であった 48.57	どちらとも 18.10	あまり十分でない 1.90	そうは言えない 1.90	105	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.91	役立った 23.81	やや役立った 49.52	どちらとも 21.90	あまり役立たない 3.81	そうは言えない 0.95	105	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.69	十分指導 22.12	やや指導 37.50	どちらとも 31.73	あまり指導しない 4.81	そうは言えない 3.85	104	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる 17.31	やや満足できる 56.73	どちらとも 23.08	あまり満足できない 0.96	そうは言えない 1.92	104	1
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.35	6時間以上 69.52	2~6時間未満 28.57	2時間未満 1.90			105	0
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.88	毎回努力した 44.76	普通に実験した 54.29	散漫に実験した 0.95			105	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	11(15.07%)	46(63.01%)	15(20.55%)	0(0.00%)	1(1.37%)	0(0.00%)	0(0.00%)	73
B	2~6時間未満	7(23.33%)	11(36.67%)	9(30.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	30
C	2時間未満	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	18	59	24	1	2	0	1	105

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



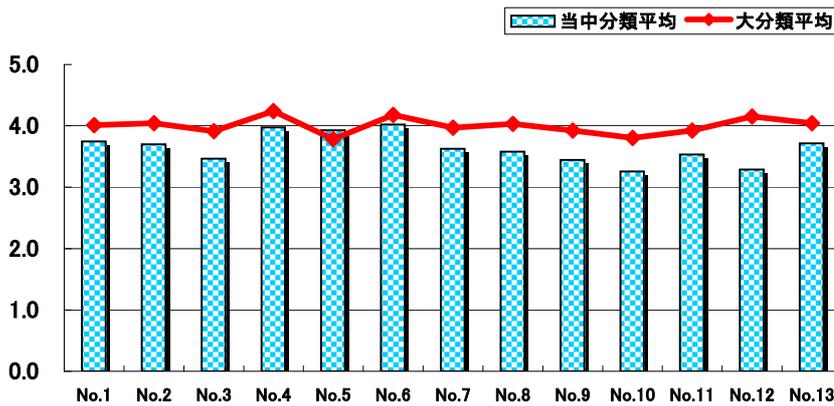
コード	606	中分類名	建設工学科
-----	-----	------	-------

受講者数	70
------	----

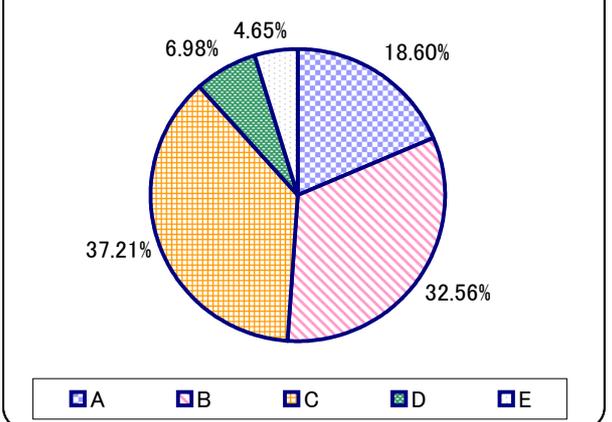
回答者数	43
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	3.74	理解できた 16.28	やや理解できた 48.84	どちらとも 30.23	あまり理解できない 2.33	そうは言えない 2.33	43	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	3.70	十分配慮 20.93	やや配慮 41.86	どちらとも 27.91	あまり配慮されない 4.65	そうは言えない 4.65	43	0
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.47	適切だった 18.60	やや適切だった 32.56	どちらとも 30.23	やや不適切 13.95	そうは言えない 4.65	43	0
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.98	役立った 27.91	やや役立った 48.84	どちらとも 18.60	あまり役立たない 2.33	そうは言えない 2.33	43	0
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.93	適切だった 34.88	やや適切だった 34.88	どちらとも 20.93	やや不適切 6.98	そうは言えない 2.33	43	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.02	十分配慮 34.88	やや配慮 39.53	どちらとも 20.93	あまり配慮されない 2.33	そうは言えない 2.33	43	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.63	指導した 27.91	やや指導した 30.23	どちらとも 23.26	あまり指導しない 13.95	そうは言えない 4.65	43	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	3.58	十分であった 25.58	やや十分であった 30.23	どちらとも 27.91	あまり十分でない 9.30	そうは言えない 6.98	43	0
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.44	役立った 16.28	やや役立った 34.88	どちらとも 32.56	あまり役立たない 9.30	そうは言えない 6.98	43	0
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.26	十分指導 13.95	やや指導 27.91	どちらとも 32.56	あまり指導しない 20.93	そうは言えない 4.65	43	0
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.53	満足できる 18.60	やや満足できる 32.56	どちらとも 37.21	あまり満足できない 6.98	そうは言えない 4.65	43	0
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	3.29	6時間以上 45.24	2~6時間未満 23.81	2時間未満 30.95			42	1
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	3.71	毎回努力した 35.71	普通に実験した 64.29	散漫に実験した 0.00			42	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	5(26.32%)	4(21.05%)	8(42.11%)	2(10.53%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19
B	2~6時間未満	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
C	2時間未満	1(7.69%)	7(53.85%)	4(30.77%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	8	14	16	3	2	0	0	43

2008年度後期 (実験用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5

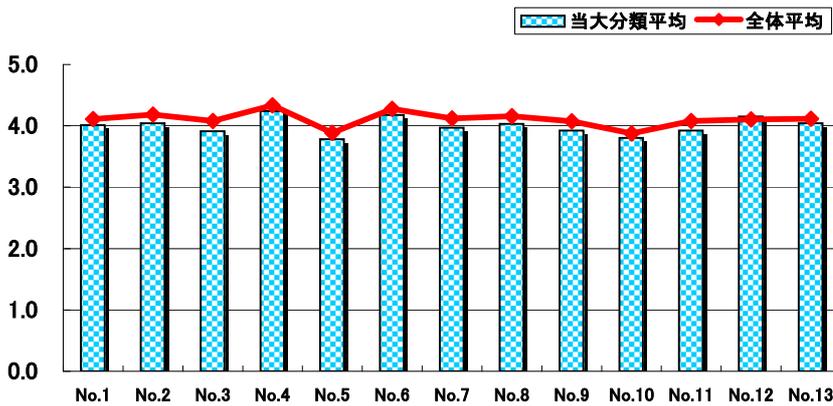
コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

受講者数	714
------	-----

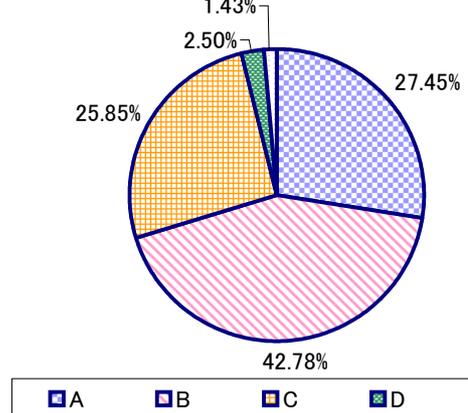
回答者数	570
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	4.01	理解できた 28.77	やや理解できた 46.32	どちらとも 22.46	あまり理解できない 2.11	そうは言えない 0.35	570	0
2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	4.04	十分配慮 30.93	やや配慮 46.05	どちらとも 20.04	あまり配慮されない 2.28	そうは言えない 0.70	569	1
3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	3.91	適切だった 29.05	やや適切だった 41.37	どちらとも 23.42	やや不適切 4.23	そうは言えない 1.94	568	2
4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.24	役立った 44.82	やや役立った 37.96	どちらとも 14.41	あまり役立たない 2.11	そうは言えない 0.70	569	1
5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	3.78	適切だった 28.25	やや適切だった 36.67	どちらとも 22.63	やや不適切 10.00	そうは言えない 2.46	570	0
6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	4.18	十分配慮 40.53	やや配慮 39.12	どちらとも 18.42	あまり配慮されない 1.23	そうは言えない 0.70	570	0
7	担当のスタッフ(教員、技術職員、TAなど)は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	3.97	指導した 32.98	やや指導した 38.95	どちらとも 21.58	あまり指導しない 4.91	そうは言えない 1.58	570	0
8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	4.03	十分であった 33.80	やや十分であった 41.73	どちらとも 19.37	あまり十分でない 3.87	そうは言えない 1.23	568	2
9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	3.92	役立った 29.40	やや役立った 41.20	どちらとも 24.12	あまり役立たない 2.99	そうは言えない 2.29	568	2
10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	3.80	十分指導 28.12	やや指導 36.03	どちらとも 26.71	あまり指導しない 6.33	そうは言えない 2.81	569	1
11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.92	満足できる 27.45	やや満足できる 42.78	どちらとも 25.85	あまり満足できない 2.50	そうは言えない 1.43	561	9
12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	4.15	6時間以上 65.49	2~6時間未満 26.73	2時間未満 7.79			565	5
13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	4.04	毎回努力した 52.83	普通に実験した 46.47	散漫に実験した 0.71			566	4

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問11)



☆.Q11.総合的満足度とQ12.予習・復習・レポートの自習時間とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	6時間以上	104(28.11%)	163(44.05%)	86(23.24%)	8(2.16%)	4(1.08%)	0(0.00%)	5(1.35%)	370
B	2~6時間未満	35(23.18%)	58(38.41%)	46(30.46%)	5(3.31%)	3(1.99%)	1(0.66%)	3(1.99%)	151
C	2時間未満	13(29.55%)	18(40.91%)	11(25.00%)	1(2.27%)	1(2.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	44
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	合計	154	240	145	14	8	1	8	570

コード	T	大分類名	工学部
-----	---	------	-----

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																																						
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない																						
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年																			
1	3.95	4.09	3.43	72	88	1		126	126	3		70	54	1		8	2	2		0	2	0		26.09	32.35	14.29		45.65	46.32	42.86		25.36	19.85	14.29		2.90	0.74	28.57		0.00	0.74	0.00	
				66	108	0		132	116	4		69	39	3		8	5	0		1	3	0		23.91	39.85	0.00		47.83	42.80	57.14		25.00	14.39	42.86		2.90	1.85	0.00		0.36	1.11	0.00	
2	3.92	4.18	3.57	62	99	0		124	101	4		72	53	3		11	13	0		5	6	0		22.63	36.40	0.00		45.26	37.13	57.14		26.28	19.49	42.86		4.01	4.78	0.00		1.82	2.21	0.00	
				104	146	0		107	95	5		57	24	0		6	4	2		1	3	0		37.82	53.68	0.00		38.91	34.93	71.43		20.73	8.82	0.00		2.18	1.47	28.57		0.36	1.10	0.00	
3	3.83	4.01	3.57	51	108	0		106	88	4		76	49	3		36	20	0		7	7	0		18.48	39.71	0.00		38.41	32.35	57.14		27.54	18.01	42.86		13.04	7.35	0.00		2.54	2.57	0.00	
				87	140	2		118	93	3		64	36	1		5	1	1		2	2	0		31.52	51.47	28.57		42.75	34.19	42.86		23.19	13.24	14.29		1.81	0.37	14.29		0.72	0.74	0.00	
4	4.12	4.39	3.43	59	127	0		113	95	6		82	36	1		18	9	0		4	5	0		21.38	46.69	0.00		40.94	34.93	85.71		29.71	13.24	14.29		6.52	3.31	0.00		1.45	1.84	0.00	
				57	132	1		127	98	3		73	30	3		15	7	0		2	5	0		20.80	48.53	14.29		46.35	36.03	42.86		26.64	11.03	42.86		5.47	2.57	0.00		0.73	1.84	0.00	
5	3.57	3.99	3.57	58	107	0		118	103	5		84	46	2		9	8	0		7	6	0		21.01	39.63	0.00		42.75	38.15	71.43		30.43	17.04	28.57		3.26	2.96	0.00		2.54	2.22	0.00	
				56	102	0		110	86	4		84	59	3		18	16	0		8	8	0		20.29	37.64	0.00		39.86	31.73	57.14		30.43	21.77	42.86		6.52	5.90	0.00		2.90	2.95	0.00	
6	4.03	4.35	3.86	45	108	0		123	104	4		87	50	3		9	5	0		5	3	0		16.73	40.00	0.00		45.72	38.52	57.14		32.34	18.52	42.86		3.35	1.85	0.00		1.86	1.11	0.00	
				194	166	3		70	70	3		12	31	1										70.29	62.17	42.86		25.36	26.22	42.86		4.35	11.61	14.29									
7	3.74	4.21	3.86	130	160	1		145	105	6		1	3	0										47.10	59.70	14.29		52.54	39.18	85.71		0.36	1.12	0.00									

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

2008年度前期 授業評価調査 評定平均一覧表(中分類別)表3



【講義・演習用】

X:教養教育		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
111	英語(CALLを除く)	2,971	4.00	4.21	4.19	4.11	4.10	4.45	4.24	4.42	4.20	4.20	4.41	3.30	4.07
112	ドイツ語	40	4.51	4.43	4.35	4.55	4.48	4.58	4.38	4.28	4.63	4.53	4.40	3.90	4.30
113	フランス語	45	4.04	3.67	3.98	4.05	3.76	4.04	3.56	4.27	3.98	3.84	4.51	3.18	3.98
114	中国語	64	4.17	4.25	4.34	4.34	4.31	4.28	4.14	4.08	4.28	4.34	4.31	3.84	4.24
115	ロシア語	17	4.71	4.53	4.71	4.94	4.94	5.00	4.71	4.59	4.82	4.76	4.65	4.06	5.00
116	韓国語	27	4.30	4.48	4.42	4.41	4.26	4.30	3.96	4.59	4.26	4.35	4.26	3.59	4.04
121	人間学	355	3.68	3.47	3.66	3.75	3.74	3.91	3.12	4.06	3.36	3.72	4.45	2.41	3.48
122	芸術学	164	4.04	4.24	4.11	4.15	4.15	4.52	4.08	4.13	3.84	4.10	4.33	3.61	3.81
123	歴史・人類学	336	4.03	4.13	3.87	4.04	3.96	4.38	3.94	4.21	3.65	4.04	4.51	2.76	3.59
124	言語文化研究	112	4.10	4.08	3.92	4.15	4.06	4.24	3.74	4.05	3.75	4.08	4.68	2.59	3.74
125	地域研究	331	3.85	3.83	3.83	3.84	3.76	4.17	3.63	3.99	3.57	3.78	4.47	2.89	3.39
126	教育	866	4.08	4.19	4.02	4.23	4.18	4.46	4.06	4.25	3.98	4.23	4.53	3.01	3.79
127	その他	68	3.41	3.58	3.72	3.18	3.04	4.19	3.54	4.07	3.18	3.09	4.35	2.32	3.03
131	地理学	174	2.91	2.95	3.13	2.71	2.58	3.08	2.95	3.65	2.67	2.57	4.48	2.13	2.61
132	社会学	254	4.19	4.35	4.28	4.20	4.27	4.44	4.28	4.23	3.93	4.27	4.58	3.01	3.70
134	国際関係論	199	3.86	3.83	3.84	3.96	3.75	4.19	3.68	3.81	4.01	3.84	4.52	2.36	3.44
135	法学	226	3.84	3.93	3.45	3.93	3.68	4.11	3.77	4.35	3.39	3.85	4.55	2.34	3.55
136	政治学・近代社会論	53	4.04	4.17	4.11	4.00	3.81	4.13	3.81	4.15	3.35	3.87	4.36	2.77	3.26
137	経済学	242	4.09	4.02	3.75	4.07	3.90	4.16	3.75	4.22	3.56	3.96	4.51	2.45	3.60
138	経営学	158	3.78	4.10	3.87	3.94	3.80	4.38	3.92	4.28	3.65	3.95	4.54	2.28	3.33
139	その他	474	4.02	4.17	3.90	4.08	4.03	4.31	4.14	4.27	3.98	4.05	4.47	2.64	3.54
141	数学	249	4.05	3.99	4.29	3.94	3.73	4.02	3.68	4.37	3.52	3.89	4.63	3.74	3.85
142	物理学	120	3.92	4.01	4.06	3.95	3.79	4.03	3.93	4.24	3.38	3.86	4.39	3.68	3.48
143	化学	32	3.59	3.41	3.56	3.39	2.97	3.69	2.97	4.44	3.38	3.16	4.69	2.61	3.13
144	生命科学	115	4.15	4.17	4.22	4.08	3.92	4.45	4.20	4.35	3.89	4.07	4.48	3.21	3.37
145	自然総合	109	3.84	3.94	3.95	3.75	3.64	3.96	3.79	4.02	3.38	3.62	4.49	3.33	3.50
146	現代科学技術	84	4.36	4.40	4.29	4.31	4.42	4.48	4.33	4.31	3.87	4.47	4.42	3.45	3.94
147	機械工学	7	4.00	4.29	4.57	4.29	4.00	4.57	4.14	4.43	3.71	4.43	4.71	2.71	3.57
148	電気電子工学	3	4.67	4.00	4.00	4.67	4.33	4.33	3.67	5.00	4.00	4.00	5.00	2.33	5.00
149	応用化学	23	4.43	4.26	4.26	4.48	4.30	4.43	4.17	4.26	3.65	4.22	4.74	3.00	4.04
150	機能材料工学	10	3.20	3.90	3.80	4.00	3.80	4.20	3.80	4.20	3.20	3.60	4.60	2.40	3.40
151	地学	213	3.95	4.16	4.28	3.92	3.77	4.25	4.09	4.37	3.58	3.82	4.36	3.35	3.30
152	環境科学	124	3.82	3.92	3.79	3.91	3.73	4.19	3.67	3.86	3.23	3.70	4.59	3.05	3.42
153	その他	56	4.36	4.38	4.05	4.36	4.30	4.25	4.36	4.57	3.91	4.36	4.61	2.75	3.15
161	情報科学	1,079	3.69	3.70	3.83	3.85	3.31	3.66	3.61	3.97	3.41	3.51	4.54	3.54	3.66
171	健康・スポーツ科学	106	3.93	3.85	4.03	4.13	4.06	4.56	3.90	3.91	4.00	4.10	4.55	3.32	3.59
172	スポーツ実技	1,104	4.36	4.16	4.21	4.32	4.47	4.55	4.26	4.43	4.34	4.53	4.70	3.44	4.36
181	日本語	67	4.85	4.76	4.73	4.55	4.52	4.82	4.61	4.80	4.74	4.58	4.45	3.73	4.29
182	日本事情	42	4.45	4.62	4.67	4.66	4.56	4.78	4.73	4.90	4.70	4.63	4.64	3.88	4.38

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



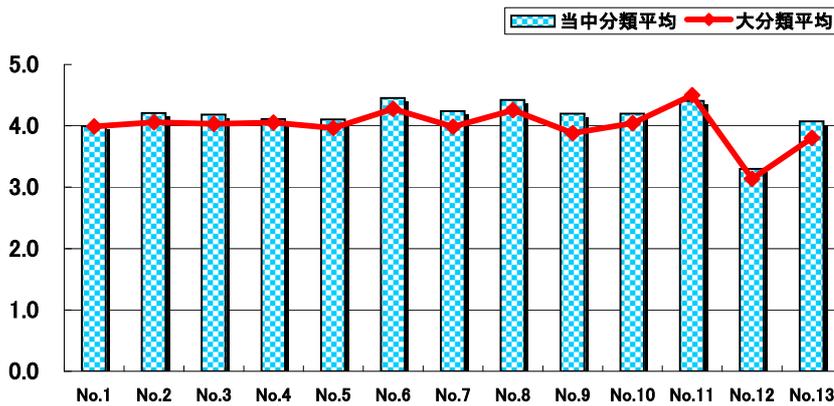
コード	111	中分類名	英語(CALLを除く)
-----	-----	------	-------------

受講者数	3,707
------	-------

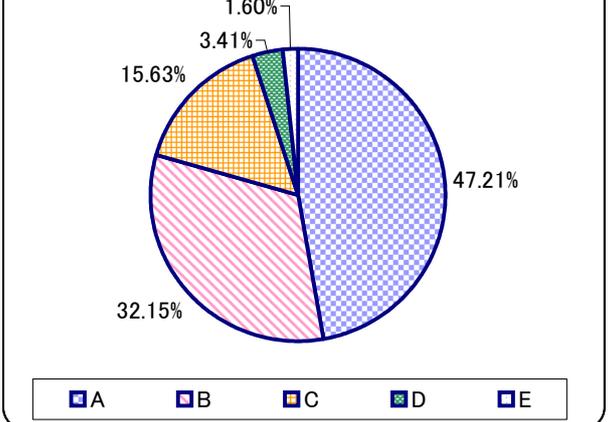
回答者数	2,971
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.00	よく理解できた 34.65	理解できた 36.05	どちらとも 24.97	やや理解できた 2.86	そうは言えない 1.47	2,932	39
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.21	適切なもの 46.28	やや適切 32.99	どちらとも 17.09	やや不適切 2.48	そうは言えない 1.16	2,943	28
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.19	合致した 45.27	やや合致した 32.12	どちらとも 19.21	あまり合致しない 2.64	そうは言えない 0.75	2,951	20
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.11	役立った 41.67	やや役立った 34.78	どちらとも 18.35	あまり役立たない 3.58	そうは言えない 1.62	2,959	12
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.10	引き出した 42.39	やや引き出した 33.19	どちらとも 18.52	あまり引き出さない 4.11	そうは言えない 1.79	2,965	6
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.45	熱意があった 61.61	やや熱意があった 25.07	どちらとも 10.96	あまり熱意がない 1.82	そうは言えない 0.54	2,964	7
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.24	適切だった 49.58	やや適切だった 29.85	どちらとも 16.82	あまり適切でない 2.53	そうは言えない 1.22	2,961	10
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.42	行った 61.59	やや行った 23.01	どちらとも 12.32	あまり行っていない 2.41	そうは言えない 0.68	2,947	24
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.20	答えた 47.24	やや答えた 29.79	どちらとも 19.35	あまり答えない 2.78	そうは言えない 0.85	2,951	20
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.20	満足できる 47.21	やや満足できる 32.15	どちらとも 15.63	あまり満足できない 3.41	そうは言えない 1.60	2,936	35
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.41	ほぼ全回 72.09	3/4以上 26.15	3/4未満 1.76			2,956	15
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.30	よくやった 33.66	少しやった 47.67	全くしない 18.67			2,956	15
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.07	毎回努力した 55.75	普通に聴いた 42.14	散漫に聴いた 2.10			2,947	24

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1090(51.15%)	685(32.14%)	246(11.54%)	65(3.05%)	28(1.31%)	0(0.00%)	17(0.80%)	2,131
B	3/4以上	268(34.67%)	243(31.44%)	199(25.74%)	32(4.14%)	18(2.33%)	0(0.00%)	13(1.68%)	773
C	3/4未満	23(44.23%)	14(26.92%)	12(23.08%)	2(3.85%)	1(1.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	52
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	5(35.71%)	2(14.29%)	2(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	14
	合計	1,386	944	459	100	47	0	35	2,971

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



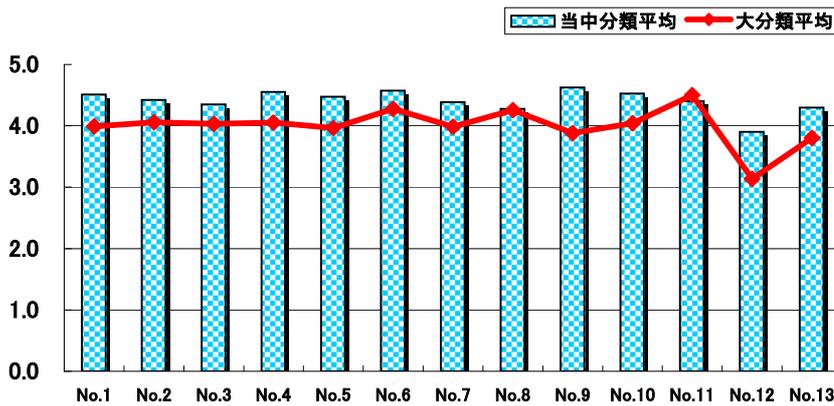
コード	112	中分類名	ドイツ語
-----	-----	------	------

受講者数	49
------	----

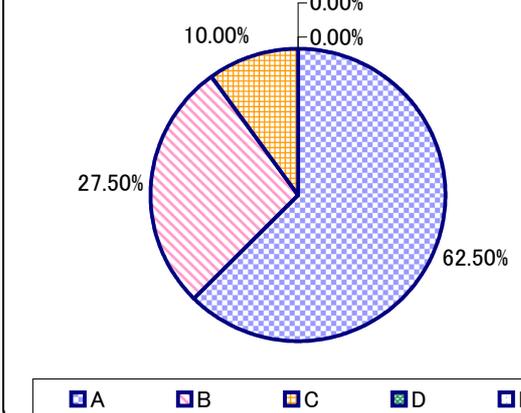
回答者数	40
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.51	よく理解できた 61.54	理解できた 28.21	どちらとも 10.26	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	39	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.43	適切なもの 57.50	やや適切 32.50	どちらとも 7.50	やや不適切 0.00	そうは言えない 2.50	40	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.35	合致した 60.00	やや合致した 20.00	どちらとも 17.50	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 2.50	40	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.55	役立った 60.00	やや役立った 35.00	どちらとも 5.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.48	引き出した 57.50	やや引き出した 35.00	どちらとも 5.00	あまり引き出さない 2.50	そうは言えない 0.00	40	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.58	熱意があった 62.50	やや熱意があった 32.50	どちらとも 5.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.38	適切だった 51.28	やや適切だった 38.46	どちらとも 7.69	あまり適切でない 2.56	そうは言えない 0.00	39	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 50.00	やや行った 30.00	どちらとも 17.50	あまり行っていない 2.50	そうは言えない 0.00	40	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.63	答えた 67.50	やや答えた 27.50	どちらとも 5.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.53	満足できる 62.50	やや満足できる 27.50	どちらとも 10.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.40	ほぼ全回 75.00	3/4以上 20.00	3/4未満 5.00			40	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.90	よくやった 45.00	少しやった 55.00	全くしない 0.00			40	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.30	毎回努力した 67.50	普通に聴いた 30.00	散漫に聴いた 2.50			40	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	20(66.67%)	7(23.33%)	3(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30
B	3/4以上	4(50.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	25	11	4	0	0	0	0	40

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



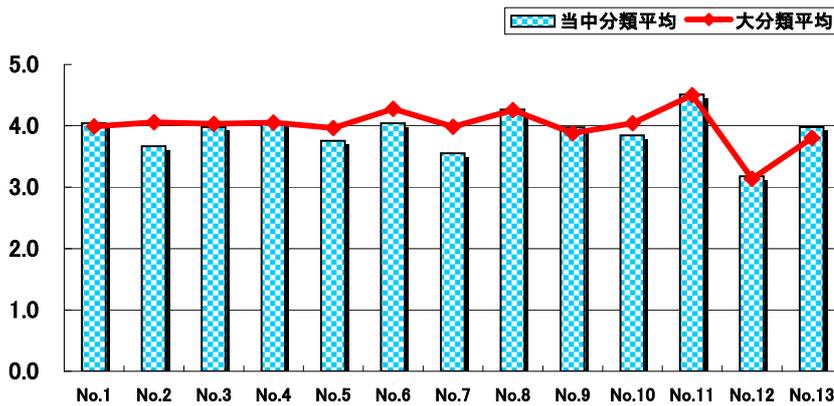
コード	113	中分類名	フランス語
-----	-----	------	-------

受講者数	56
------	----

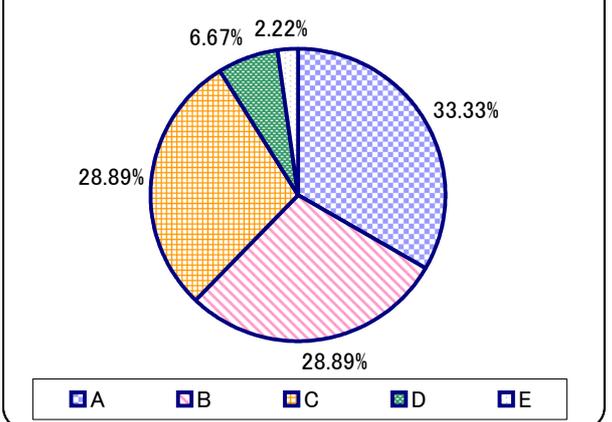
回答者数	45
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.04	よく理解できた 35.56	理解できた 40.00	どちらとも 17.78	やや理解できた 6.67	そうは言えない 0.00	45	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.67	適切なもの 31.11	やや適切 26.67	どちらとも 24.44	やや不適切 13.33	そうは言えない 4.44	45	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.98	合致した 44.44	やや合致した 20.00	どちらとも 26.67	あまり合致しない 6.67	そうは言えない 2.22	45	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.05	役立った 43.18	やや役立った 29.55	どちらとも 18.18	あまり役立たない 6.82	そうは言えない 2.27	44	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.76	引き出した 28.89	やや引き出した 37.78	どちらとも 15.56	あまり引き出さない 15.56	そうは言えない 2.22	45	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.04	熱意があった 40.00	やや熱意があった 28.89	どちらとも 28.89	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 2.22	45	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.56	適切だった 26.67	やや適切だった 24.44	どちらとも 28.89	あまり適切でない 17.78	そうは言えない 2.22	45	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.27	行った 46.67	やや行った 37.78	どちらとも 11.11	あまり行っていない 4.44	そうは言えない 0.00	45	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.98	答えた 43.18	やや答えた 27.27	どちらとも 18.18	あまり答えない 6.82	そうは言えない 4.55	44	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.84	満足できる 33.33	やや満足できる 28.89	どちらとも 28.89	あまり満足できない 6.67	そうは言えない 2.22	45	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 77.78	3/4以上 20.00	3/4未満 2.22			45	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.18	よくやった 28.89	少しやった 51.11	全くしない 20.00			45	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.98	毎回努力した 48.89	普通に聴いた 51.11	散漫に聴いた 0.00			45	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	13(37.14%)	9(25.71%)	9(25.71%)	3(8.57%)	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35
B	3/4以上	2(22.22%)	4(44.44%)	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	15	13	13	3	1	0	0	45

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



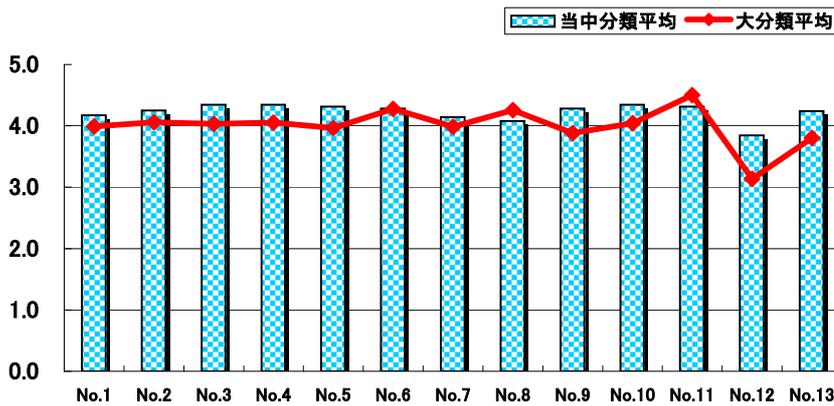
コード	114	中分類名	中国語
-----	-----	------	-----

受講者数	77
------	----

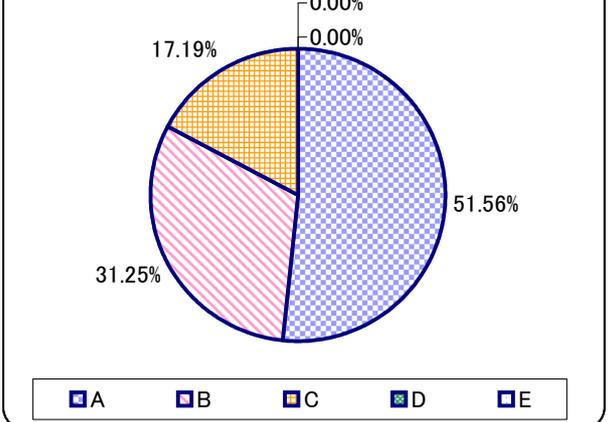
回答者数	64
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.17	よく理解できた 42.19	理解できた 37.50	どちらとも 17.19	やや理解できた 1.56	そうは言えない 1.56	64	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.25	適切なもの 46.88	やや適切 34.38	どちらとも 15.63	やや不適切 3.13	そうは言えない 0.00	64	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.34	合致した 50.00	やや合致した 34.38	どちらとも 15.63	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	64	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.34	役立った 46.88	やや役立った 43.75	どちらとも 6.25	あまり役立たない 3.13	そうは言えない 0.00	64	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.31	引き出した 46.88	やや引き出した 37.50	どちらとも 15.63	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	64	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.28	熱意があった 51.56	やや熱意があった 29.69	どちらとも 14.06	あまり熱意がない 4.69	そうは言えない 0.00	64	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.14	適切だった 40.63	やや適切だった 37.50	どちらとも 17.19	あまり適切でない 4.69	そうは言えない 0.00	64	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.08	行った 46.88	やや行った 25.00	どちらとも 18.75	あまり行っていない 7.81	そうは言えない 1.56	64	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.28	答えた 48.44	やや答えた 32.81	どちらとも 17.19	あまり答えない 1.56	そうは言えない 0.00	64	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.34	満足できる 51.56	やや満足できる 31.25	どちらとも 17.19	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	64	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.31	ほぼ全回 67.19	3/4以上 31.25	3/4未満 1.56			64	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.84	よくやった 43.75	少しやった 54.69	全くしない 1.56			64	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.24	毎回努力した 61.90	普通に聴いた 38.10	散漫に聴いた 0.00			63	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	23(53.49%)	13(30.23%)	7(16.28%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	43
B	3/4以上	10(50.00%)	7(35.00%)	3(15.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	33	20	11	0	0	0	0	64

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



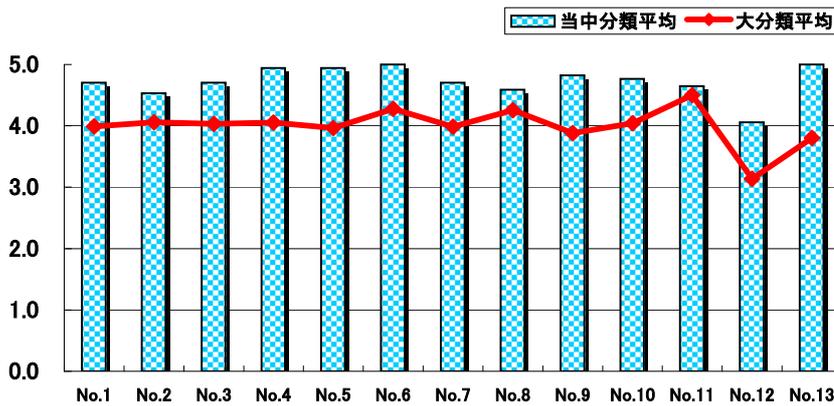
コード	115	中分類名	ロシア語
-----	-----	------	------

受講者数	19
------	----

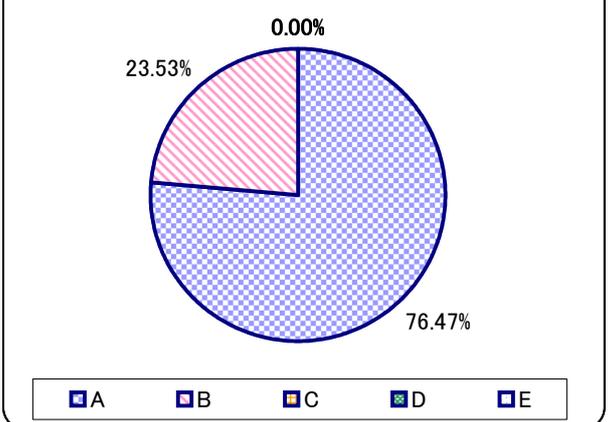
回答者数	17
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.71	よく理解できた 76.47	理解できた 17.65	どちらとも 5.88	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.53	適切なもの 58.82	やや適切 35.29	どちらとも 5.88	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.71	合致した 76.47	やや合致した 17.65	どちらとも 5.88	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.94	役立った 94.12	やや役立った 5.88	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.94	引き出した 94.12	やや引き出した 5.88	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	熱意があった 100.00	やや熱意があった 0.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.71	適切だった 70.59	やや適切だった 29.41	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.59	行った 76.47	やや行った 11.76	どちらとも 5.88	あまり行っていない 5.88	そうは言えない 0.00	17	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.82	答えた 82.35	やや答えた 17.65	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.76	満足できる 76.47	やや満足できる 23.53	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	17	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.65	ほぼ全回 82.35	3/4以上 17.65	3/4未満 0.00			17	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.06	よくやった 58.82	少しやった 35.29	全くしない 5.88			17	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	5.00	毎回努力した 100.00	普通に聴いた 0.00	散漫に聴いた 0.00			17	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	12(85.71%)	2(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
B	3/4以上	1(33.33%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	13	4	0	0	0	0	0	17

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



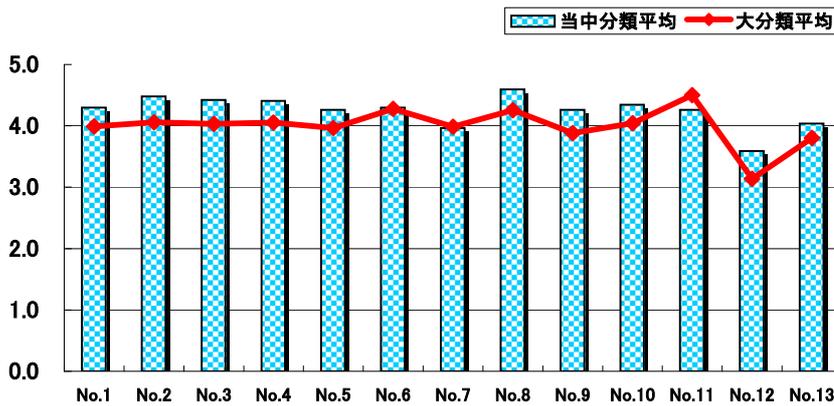
コード	116	中分類名	韓国語
-----	-----	------	-----

受講者数	32
------	----

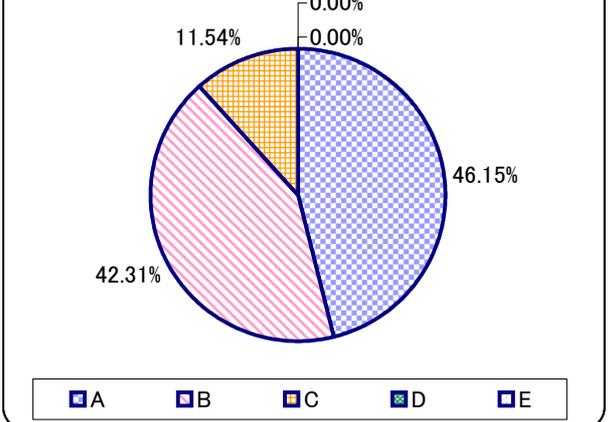
回答者数	27
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.30	よく理解できた 48.15	理解できた 33.33	どちらとも 18.52	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	27	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.48	適切なもの 62.96	やや適切 22.22	どちらとも 14.81	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	27	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.42	合致した 53.85	やや合致した 34.62	どちらとも 11.54	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	26	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.41	役立った 48.15	やや役立った 44.44	どちらとも 7.41	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	27	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.26	引き出した 40.74	やや引き出した 44.44	どちらとも 14.81	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	27	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.30	熱意があった 55.56	やや熱意があった 22.22	どちらとも 18.52	あまり熱意がない 3.70	そうは言えない 0.00	27	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.96	適切だった 29.63	やや適切だった 44.44	どちらとも 22.22	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 3.70	27	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.59	行った 70.37	やや行った 25.93	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 3.70	27	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.26	答えた 48.15	やや答えた 33.33	どちらとも 14.81	あまり答えない 3.70	そうは言えない 0.00	27	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.35	満足できる 46.15	やや満足できる 42.31	どちらとも 11.54	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	26	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.26	ほぼ全回 62.96	3/4以上 37.04	3/4未満 0.00			27	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.59	よくやった 44.44	少しやった 40.74	全くしない 14.81			27	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.04	毎回努力した 51.85	普通に聴いた 48.15	散漫に聴いた 0.00			27	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	8(47.06%)	7(41.18%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	17
B	3/4以上	4(40.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	12	11	3	0	0	0	1	27

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



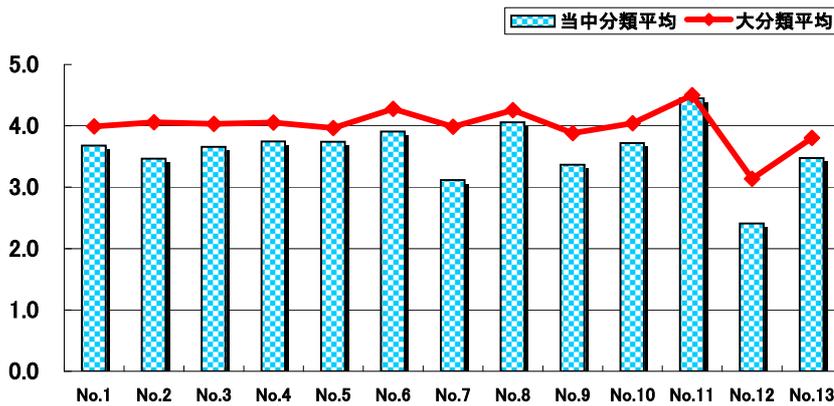
コード	121	中分類名	人間学
-----	-----	------	-----

受講者数	529
------	-----

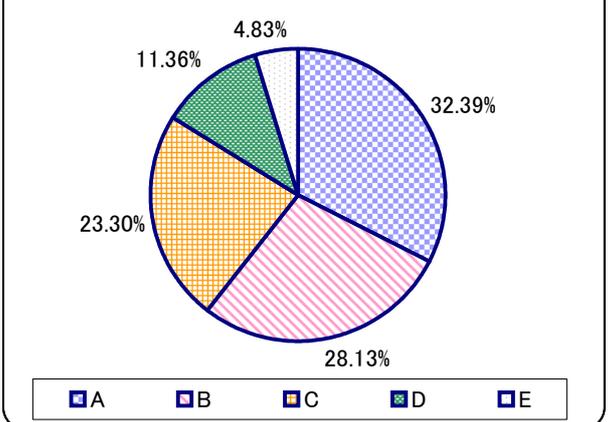
回答者数	355
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.68	よく理解できた 24.01	理解できた 35.88	どちらとも 28.53	やや理解できた 7.34	そうは言えない 4.24	354	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.47	適切なもの 28.25	やや適切 23.45	どちらとも 23.73	やや不適切 15.82	そうは言えない 8.76	354	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.66	合致した 30.09	やや合致した 22.92	どちらとも 34.96	あまり合致しない 6.59	そうは言えない 5.44	349	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.75	役立った 33.90	やや役立った 29.10	どちらとも 20.06	あまり役立たない 11.58	そうは言えない 5.37	354	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.74	引き出した 33.33	やや引き出した 29.38	どちらとも 22.03	あまり引き出さない 8.47	そうは言えない 6.78	354	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.91	熱意があった 37.96	やや熱意があった 28.05	どちらとも 23.80	あまり熱意がない 7.08	そうは言えない 3.12	353	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.12	適切だった 20.17	やや適切だった 18.75	どちらとも 28.41	あまり適切でない 17.90	そうは言えない 14.77	352	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.06	行った 49.43	やや行った 22.73	どちらとも 16.19	あまり行っていない 7.67	そうは言えない 3.98	352	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.36	答えた 24.50	やや答えた 19.09	どちらとも 33.90	あまり答えない 13.39	そうは言えない 9.12	351	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.72	満足できる 32.39	やや満足できる 28.13	どちらとも 23.30	あまり満足できない 11.36	そうは言えない 4.83	352	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回 75.21	3/4以上 21.94	3/4未満 2.85			351	4
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.41	よくやった 13.92	少しやった 42.61	全くしない 43.47			352	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.48	毎回努力した 33.24	普通に聴いた 57.31	散漫に聴いた 9.46			349	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	99(37.50%)	78(29.55%)	50(18.94%)	27(10.23%)	9(3.41%)	0(0.00%)	1(0.38%)	264
B	3/4以上	13(16.88%)	19(24.68%)	29(37.66%)	11(14.29%)	4(5.19%)	0(0.00%)	1(1.30%)	77
C	3/4未満	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	114	99	82	40	17	0	3	355

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



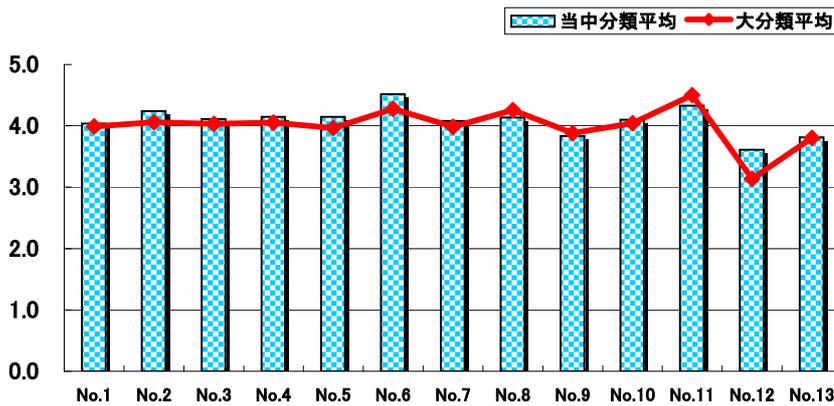
コード	122	中分類名	芸術学
-----	-----	------	-----

受講者数	268
------	-----

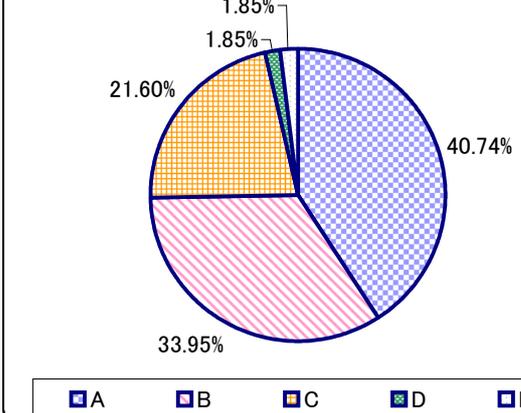
回答者数	164
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.04	よく理解できた 34.36	理解できた 35.58	どちらとも 29.45	やや理解できた 0.61	そうは言えない 0.00	163	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.24	適切なもの 50.61	やや適切 31.10	どちらとも 12.20	やや不適切 3.66	そうは言えない 2.44	164	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.11	合致した 42.07	やや合致した 31.71	どちらとも 21.95	あまり合致しない 3.66	そうは言えない 0.61	164	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.15	役立った 39.88	やや役立った 38.65	どちらとも 19.02	あまり役立たない 1.23	そうは言えない 1.23	163	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.15	引き出した 42.68	やや引き出した 34.15	どちらとも 19.51	あまり引き出さない 2.44	そうは言えない 1.22	164	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.52	熱意があった 64.63	やや熱意があった 22.56	どちらとも 12.80	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	164	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.08	適切だった 42.68	やや適切だった 34.15	どちらとも 14.63	あまり適切でない 5.49	そうは言えない 3.05	164	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.13	行った 47.24	やや行った 28.83	どちらとも 15.34	あまり行っていない 7.36	そうは言えない 1.23	163	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.84	答えた 27.44	やや答えた 33.54	どちらとも 35.37	あまり答えない 2.44	そうは言えない 1.22	164	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 40.74	やや満足できる 33.95	どちらとも 21.60	あまり満足できない 1.85	そうは言えない 1.85	162	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.33	ほぼ全回 69.51	3/4以上 27.44	3/4未満 3.05			164	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.61	よくやった 50.61	少しやった 29.27	全くしない 20.12			164	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.81	毎回努力した 45.63	普通に聴いた 49.38	散漫に聴いた 5.00			160	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	52(45.61%)	37(32.46%)	20(17.54%)	3(2.63%)	1(0.88%)	0(0.00%)	1(0.88%)	114
B	3/4以上	12(26.67%)	17(37.78%)	14(31.11%)	0(0.00%)	1(2.22%)	0(0.00%)	1(2.22%)	45
C	3/4未満	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	66	55	35	3	3	0	2	164

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

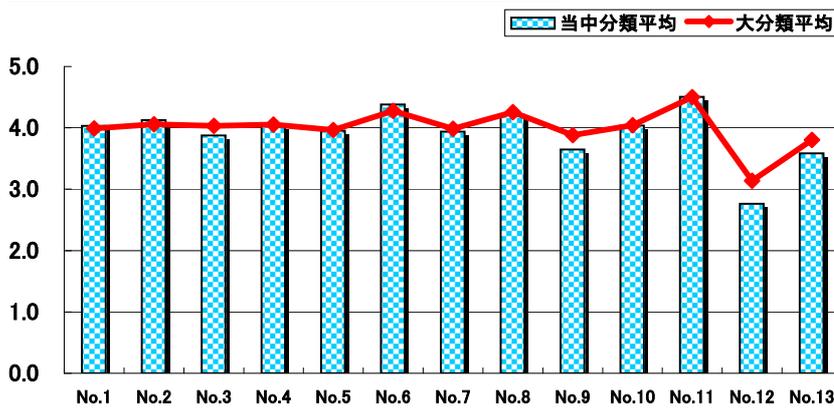
コード	123	中分類名	歴史・人類学
-----	-----	------	--------

受講者数	509
------	-----

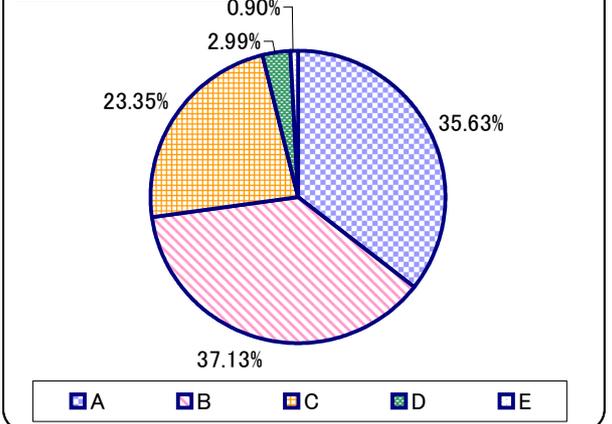
回答者数	336
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.03	よく理解できた 31.25	理解できた 43.45	どちらとも 22.92	やや理解できた 1.79	そうは言えない 0.60	336	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.13	適切なもの 40.48	やや適切 38.39	どちらとも 15.77	やや不適切 4.17	そうは言えない 1.19	336	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.87	合致した 29.13	やや合致した 32.73	どちらとも 35.44	あまり合致しない 1.80	そうは言えない 0.90	333	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.04	役立った 36.61	やや役立った 36.61	どちらとも 22.32	あまり役立たない 2.98	そうは言えない 1.49	336	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.96	引き出した 34.23	やや引き出した 36.90	どちらとも 21.43	あまり引き出さない 5.06	そうは言えない 2.38	336	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.38	熱意があった 53.87	やや熱意があった 32.74	どちらとも 11.61	あまり熱意がない 1.19	そうは言えない 0.60	336	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.94	適切だった 32.84	やや適切だった 37.61	どちらとも 21.79	あまり適切でない 5.97	そうは言えない 1.79	335	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.21	行った 47.45	やや行った 32.43	どちらとも 15.02	あまり行っていない 3.60	そうは言えない 1.50	333	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.65	答えた 22.62	やや答えた 29.46	どちらとも 40.48	あまり答えない 4.76	そうは言えない 2.68	336	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.04	満足できる 35.63	やや満足できる 37.13	どちらとも 23.35	あまり満足できない 2.99	そうは言えない 0.90	334	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 75.60	3/4以上 24.11	3/4未満 0.30			336	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.76	よくやった 22.39	少しやった 43.28	全くしない 34.33			335	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.59	毎回努力した 35.22	普通に聴いた 58.81	散漫に聴いた 5.97			335	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	103(40.55%)	91(35.83%)	48(18.90%)	9(3.54%)	2(0.79%)	0(0.00%)	1(0.39%)	254
B	3/4以上	16(19.75%)	33(40.74%)	29(35.80%)	1(1.23%)	1(1.23%)	0(0.00%)	1(1.23%)	81
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	119	124	78	10	3	0	2	336

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



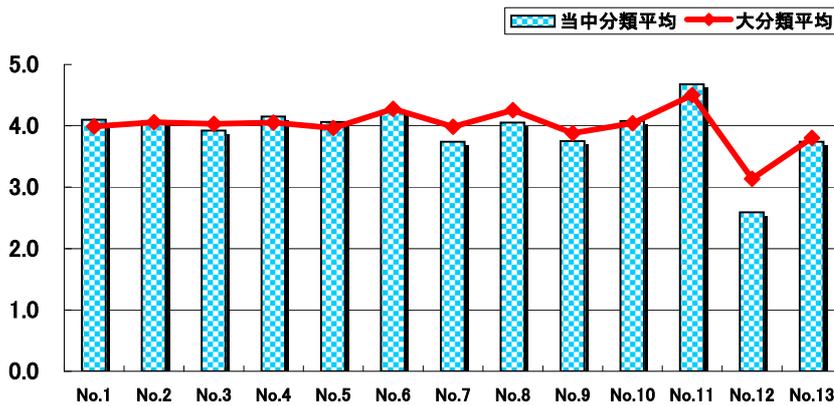
コード	124	中分類名	言語文化研究
-----	-----	------	--------

受講者数	152
------	-----

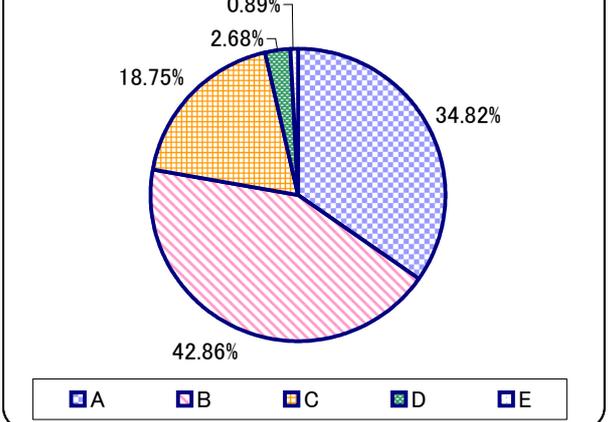
回答者数	112
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.10	よく理解できた 36.61	理解できた 41.96	どちらとも 16.96	やや理解できた 3.57	そうは言えない 0.89	112	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.08	適切なもの 39.29	やや適切 36.61	どちらとも 17.86	やや不適切 5.36	そうは言えない 0.89	112	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.92	合致した 33.33	やや合致した 30.00	どちらとも 33.33	あまり合致しない 2.22	そうは言えない 1.11	90	22
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.15	役立った 38.74	やや役立った 41.44	どちらとも 17.12	あまり役立たない 1.80	そうは言えない 0.90	111	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.06	引き出した 36.61	やや引き出した 40.18	どちらとも 16.96	あまり引き出さない 5.36	そうは言えない 0.89	112	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.24	熱意があった 48.21	やや熱意があった 30.36	どちらとも 18.75	あまり熱意がない 2.68	そうは言えない 0.00	112	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.74	適切だった 25.00	やや適切だった 36.61	どちらとも 27.68	あまり適切でない 8.93	そうは言えない 1.79	112	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.05	行った 54.05	やや行った 22.52	どちらとも 7.21	あまり行っていない 7.21	そうは言えない 9.01	111	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.75	答えた 26.79	やや答えた 32.14	どちらとも 32.14	あまり答えない 7.14	そうは言えない 1.79	112	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.08	満足できる 34.82	やや満足できる 42.86	どちらとも 18.75	あまり満足できない 2.68	そうは言えない 0.89	112	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.68	ほぼ全回 84.82	3/4以上 14.29	3/4未満 0.89			112	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.59	よくやった 15.18	少しやった 49.11	全くしない 35.71			112	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.74	毎回努力した 39.64	普通に聴いた 57.66	散漫に聴いた 2.70			111	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	37(38.95%)	41(43.16%)	14(14.74%)	2(2.11%)	1(1.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	95
B	3/4以上	2(12.50%)	7(43.75%)	6(37.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	39	48	21	3	1	0	0	112

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



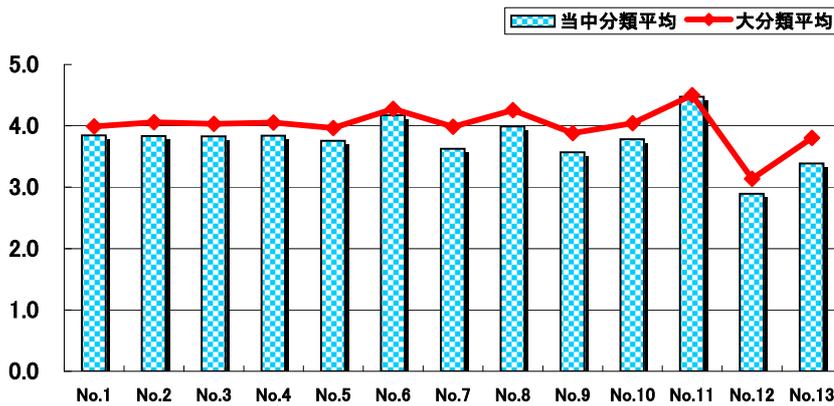
コード	125	中分類名	地域研究
-----	-----	------	------

受講者数	565
------	-----

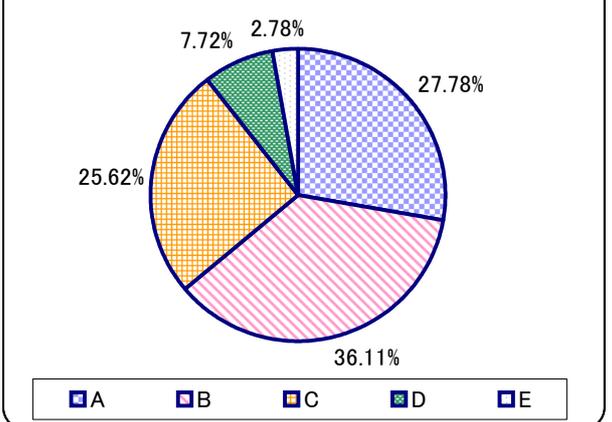
回答者数	331
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.85	よく理解できた 26.36	理解できた 38.79	どちらとも 29.09	やや理解できた 4.55	そうは言えない 1.21	330	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.83	適切なもの 28.70	やや適切 38.97	どちらとも 21.15	やや不適切 9.37	そうは言えない 1.81	331	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.83	合致した 30.38	やや合致した 32.42	どちらとも 29.01	あまり合致しない 6.14	そうは言えない 2.05	293	38
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.84	役立った 29.79	やや役立った 37.69	どちらとも 22.49	あまり役立たない 6.69	そうは言えない 3.34	329	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.76	引き出した 29.39	やや引き出した 33.33	どちらとも 24.55	あまり引き出さない 9.09	そうは言えない 3.64	330	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.17	熱意があった 43.64	やや熱意があった 33.03	どちらとも 20.61	あまり熱意がない 2.42	そうは言えない 0.30	330	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.63	適切だった 22.73	やや適切だった 34.55	どちらとも 27.88	あまり適切でない 12.42	そうは言えない 2.42	330	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.99	行った 43.90	やや行った 25.00	どちらとも 20.43	あまり行っていない 7.62	そうは言えない 3.05	328	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.57	答えた 20.06	やや答えた 30.09	どちらとも 39.51	あまり答えない 7.60	そうは言えない 2.74	329	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.78	満足できる 27.78	やや満足できる 36.11	どちらとも 25.62	あまり満足できない 7.72	そうは言えない 2.78	324	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.47	ほぼ全回 74.24	3/4以上 25.15	3/4未満 0.61			330	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.89	よくやった 21.74	少しやった 51.24	全くしない 27.02			322	9
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.39	毎回努力した 26.38	普通に聴いた 66.56	散漫に聴いた 7.06			326	5

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	72(29.39%)	90(36.73%)	50(20.41%)	19(7.76%)	8(3.27%)	0(0.00%)	6(2.45%)	245
B	3/4以上	17(20.48%)	27(32.53%)	32(38.55%)	5(6.02%)	1(1.20%)	0(0.00%)	1(1.20%)	83
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	90	117	83	25	9	0	7	331

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



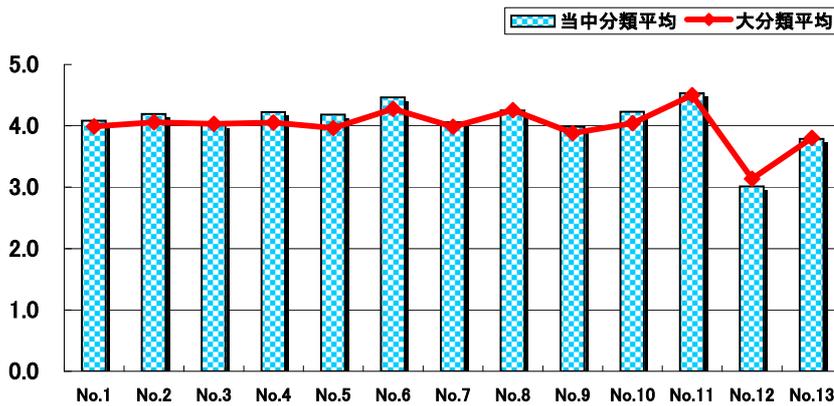
コード	126	中分類名	教育
-----	-----	------	----

受講者数	1,072
------	-------

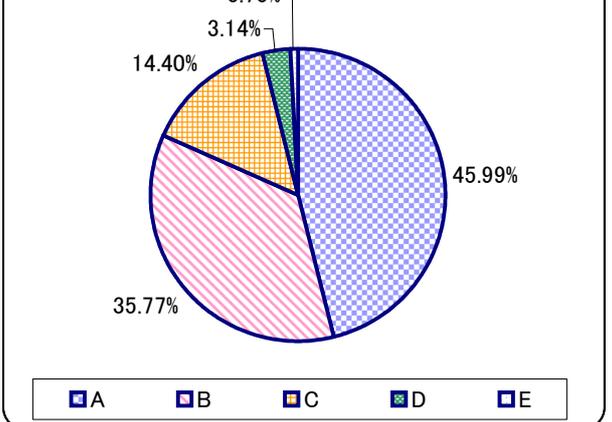
回答者数	866
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.08	よく理解できた 35.30	理解できた 40.63	どちらとも 21.53	やや理解できた 2.08	そうは言えない 0.46	864	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.19	適切なもの 43.52	やや適切 36.34	どちらとも 16.67	やや不適切 2.78	そうは言えない 0.69	864	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.02	合致した 37.73	やや合致した 30.67	どちらとも 28.70	あまり合致しない 1.85	そうは言えない 1.04	864	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.23	役立った 47.22	やや役立った 32.99	どちらとも 15.86	あまり役立たない 3.01	そうは言えない 0.93	864	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.18	引き出した 46.30	やや引き出した 31.99	どちらとも 16.63	あまり引き出さない 4.04	そうは言えない 1.04	866	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった 60.07	やや熱意があった 27.89	どちらとも 10.65	あまり熱意がない 0.93	そうは言えない 0.46	864	2
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.06	適切だった 38.66	やや適切だった 34.49	どちらとも 21.88	あまり適切でない 3.82	そうは言えない 1.16	864	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.25	行った 53.77	やや行った 25.49	どちらとも 14.83	あまり行っていない 3.82	そうは言えない 2.09	863	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.98	答えた 34.80	やや答えた 33.18	どちらとも 29.00	あまり答えない 1.74	そうは言えない 1.28	862	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.23	満足できる 45.99	やや満足できる 35.77	どちらとも 14.40	あまり満足できない 3.14	そうは言えない 0.70	861	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.53	ほぼ全回 77.70	3/4以上 21.25	3/4未満 1.05			861	5
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.01	よくやった 31.66	少しやった 37.25	全くしない 31.08			859	7
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.79	毎回努力した 43.71	普通に聴いた 51.86	散漫に聴いた 4.43			858	8

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	339(50.67%)	233(34.83%)	72(10.76%)	20(2.99%)	3(0.45%)	0(0.00%)	2(0.30%)	669
B	3/4以上	52(28.42%)	68(37.16%)	50(27.32%)	7(3.83%)	3(1.64%)	0(0.00%)	3(1.64%)	183
C	3/4未満	2(22.22%)	5(55.56%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	3(60.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	合計	396	308	124	27	6	0	5	866

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

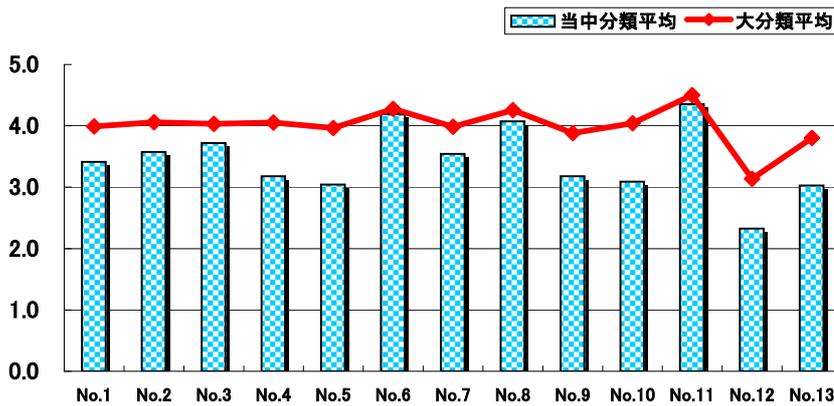
コード	127	中分類名	その他
-----	-----	------	-----

受講者数	81
------	----

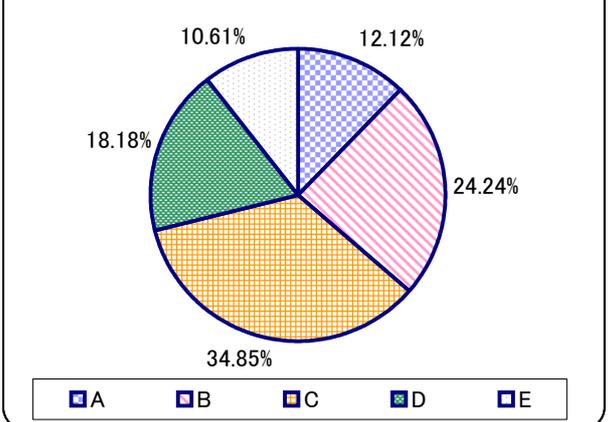
回答者数	68
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.41	よく理解できた 13.24	理解できた 38.24	どちらとも 32.35	やや理解できた 8.82	そうは言えない 7.35	68	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.58	適切なもの 16.67	やや適切 40.91	どちらとも 28.79	やや不適切 10.61	そうは言えない 3.03	66	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.72	合致した 23.53	やや合致した 33.82	どちらとも 36.76	あまり合致しない 2.94	そうは言えない 2.94	68	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.18	役立った 17.65	やや役立った 19.12	どちらとも 38.24	あまり役立たない 13.24	そうは言えない 11.76	68	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.04	引き出した 13.24	やや引き出した 17.65	どちらとも 41.18	あまり引き出さない 16.18	そうは言えない 11.76	68	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.19	熱意があった 42.65	やや熱意があった 38.24	どちらとも 16.18	あまり熱意がない 1.47	そうは言えない 1.47	68	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.54	適切だった 13.24	やや適切だった 41.18	どちらとも 36.76	あまり適切でない 4.41	そうは言えない 4.41	68	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.07	行った 42.65	やや行った 32.35	どちらとも 16.18	あまり行っていない 7.35	そうは言えない 1.47	68	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.18	答えた 7.35	やや答えた 29.41	どちらとも 44.12	あまり答えない 11.76	そうは言えない 7.35	68	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.09	満足できる 12.12	やや満足できる 24.24	どちらとも 34.85	あまり満足できない 18.18	そうは言えない 10.61	66	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.35	ほぼ全回 69.12	3/4以上 29.41	3/4未満 1.47			68	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.32	よくやった 11.76	少しやった 42.65	全くしない 45.59			68	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.03	毎回努力した 16.18	普通に聴いた 69.12	散漫に聴いた 14.71			68	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	6(12.77%)	14(29.79%)	14(29.79%)	9(19.15%)	3(6.38%)	0(0.00%)	1(2.13%)	47
B	3/4以上	2(10.00%)	2(10.00%)	9(45.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	8	16	23	12	7	0	2	68

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



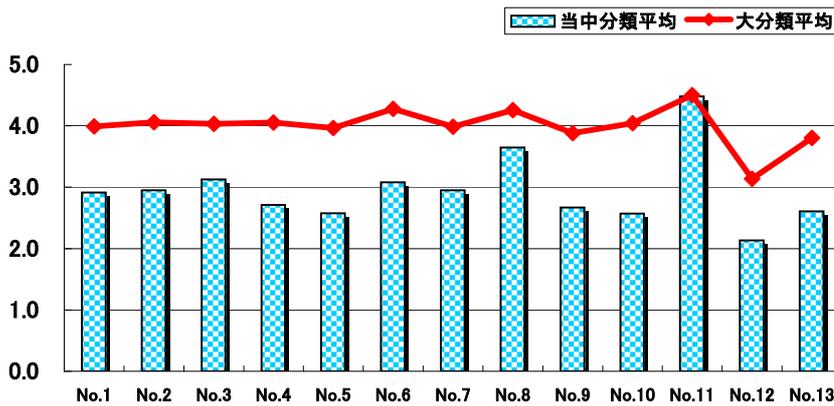
コード	131	中分類名	地理学
-----	-----	------	-----

受講者数	215
------	-----

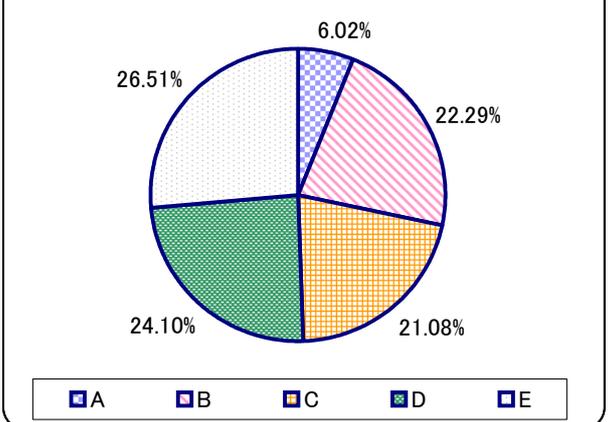
回答者数	174
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	2.91	よく理解できた 6.94	理解できた 27.75	どちらとも 30.64	やや理解できた 19.08	そうは言えない 15.61	173	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	2.95	適切なもの 9.83	やや適切 26.01	どちらとも 28.32	やや不適切 20.81	そうは言えない 15.03	173	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.13	合致した 11.70	やや合致した 26.90	どちらとも 36.26	あまり合致しない 12.87	そうは言えない 12.28	171	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	2.71	役立った 6.94	やや役立った 26.59	どちらとも 20.23	あまり役立たない 23.12	そうは言えない 23.12	173	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	2.58	引き出した 7.51	やや引き出した 15.61	どちらとも 28.32	あまり引き出さない 24.28	そうは言えない 24.28	173	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.08	熱意があった 8.14	やや熱意があった 33.14	どちらとも 31.40	あまり熱意がない 13.37	そうは言えない 13.95	172	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	2.95	適切だった 10.98	やや適切だった 24.86	どちらとも 28.32	あまり適切でない 19.65	そうは言えない 16.18	173	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.65	行った 30.06	やや行った 26.59	どちらとも 27.75	あまり行っていない 9.25	そうは言えない 6.36	173	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	2.67	答えた 6.36	やや答えた 12.72	どちらとも 39.88	あまり答えない 23.70	そうは言えない 17.34	173	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	2.57	満足できる 6.02	やや満足できる 22.29	どちらとも 21.08	あまり満足できない 24.10	そうは言えない 26.51	166	8
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.48	ほぼ全回 78.03	3/4以上 17.92	3/4未満 4.05			173	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.13	よくやった 15.03	少しやった 26.59	全くしない 58.38			173	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	2.61	毎回努力した 13.29	普通に聴いた 53.76	散漫に聴いた 32.95			173	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	10(7.41%)	29(21.48%)	24(17.78%)	35(25.93%)	31(22.96%)	0(0.00%)	6(4.44%)	135
B	3/4以上	0(0.00%)	7(22.58%)	9(29.03%)	5(16.13%)	9(29.03%)	0(0.00%)	1(3.23%)	31
C	3/4未満	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)	4(57.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	10	37	35	40	44	0	8	174

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



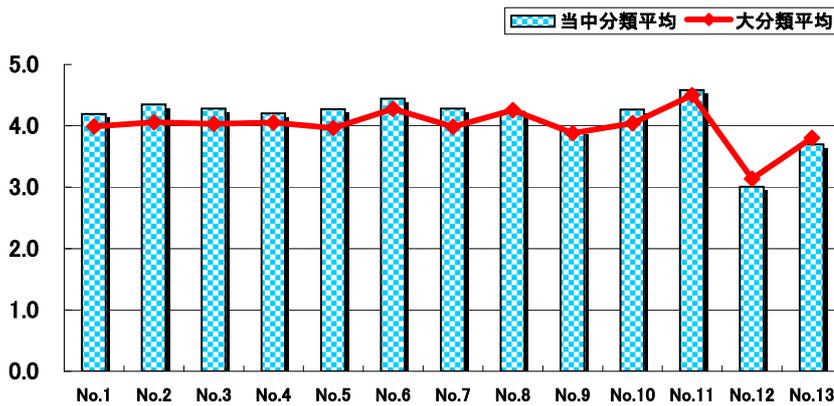
コード	132	中分類名	社会学
-----	-----	------	-----

受講者数	456
------	-----

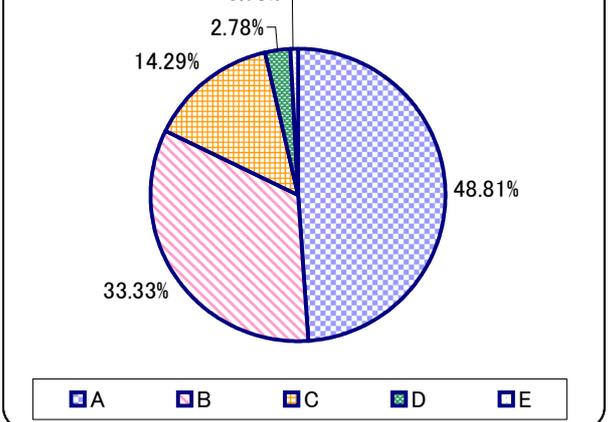
回答者数	254
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.19	よく理解できた 43.31	理解できた 36.22	どちらとも 17.32	やや理解できた 2.76	そうは言えない 0.39	254	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.35	適切なもの 56.69	やや適切 25.59	どちらとも 13.78	やや不適切 3.94	そうは言えない 0.00	254	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.28	合致した 50.20	やや合致した 30.83	どちらとも 17.00	あまり合致しない 1.19	そうは言えない 0.79	253	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.20	役立った 48.43	やや役立った 29.53	どちらとも 16.54	あまり役立たない 5.12	そうは言えない 0.39	254	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.27	引き出した 51.18	やや引き出した 31.50	どちらとも 11.81	あまり引き出さない 4.33	そうは言えない 1.18	254	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.44	熱意があった 58.66	やや熱意があった 28.74	どちらとも 10.63	あまり熱意がない 1.97	そうは言えない 0.00	254	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.28	適切だった 48.82	やや適切だった 34.25	どちらとも 13.78	あまり適切でない 2.36	そうは言えない 0.79	254	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.23	行った 51.97	やや行った 29.13	どちらとも 12.60	あまり行っていない 2.76	そうは言えない 3.54	254	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.93	答えた 33.07	やや答えた 33.46	どちらとも 27.95	あまり答えない 4.33	そうは言えない 1.18	254	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.27	満足できる 48.81	やや満足できる 33.33	どちらとも 14.29	あまり満足できない 2.78	そうは言えない 0.79	252	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 80.31	3/4以上 18.50	3/4未満 1.18			254	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.01	よくやった 29.92	少しやった 40.55	全くしない 29.53			254	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.70	毎回努力した 38.10	普通に聴いた 58.73	散漫に聴いた 3.17			252	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	103(50.49%)	68(33.33%)	24(11.76%)	6(2.94%)	2(0.98%)	0(0.00%)	1(0.49%)	204
B	3/4以上	18(38.30%)	16(34.04%)	12(25.53%)	1(2.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	47
C	3/4未満	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	123	84	36	7	2	0	2	254

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



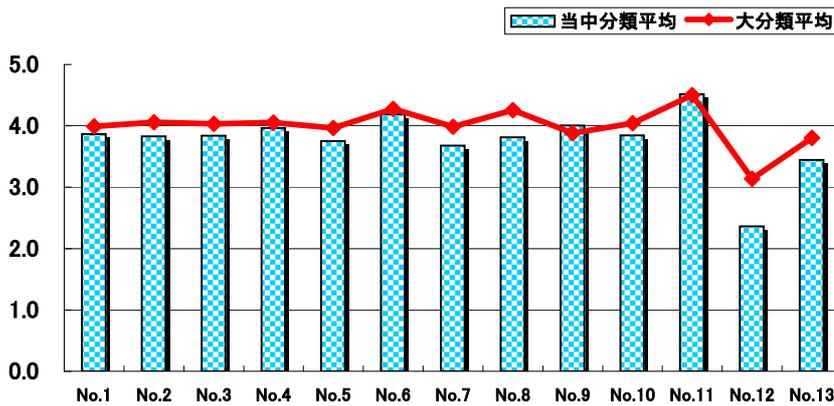
コード	134	中分類名	国際関係論
-----	-----	------	-------

受講者数	255
------	-----

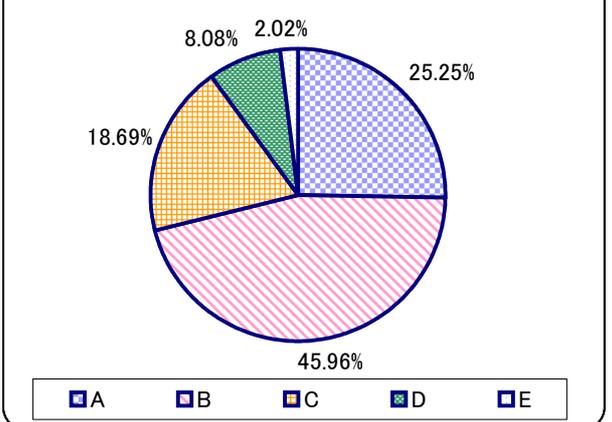
回答者数	199
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.86	よく理解できた 24.12	理解できた 44.72	どちらとも 25.13	やや理解できた 5.53	そうは言えない 0.50	199	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.83	適切なもの 28.14	やや適切 39.20	どちらとも 23.12	やや不適切 6.53	そうは言えない 3.02	199	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.84	合致した 27.27	やや合致した 35.35	どちらとも 32.83	あまり合致しない 3.03	そうは言えない 1.52	198	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.96	役立った 30.65	やや役立った 42.71	どちらとも 20.10	あまり役立たない 5.53	そうは言えない 1.01	199	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.75	引き出した 24.62	やや引き出した 41.21	どちらとも 21.61	あまり引き出さない 9.55	そうは言えない 3.02	199	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.19	熱意があった 40.40	やや熱意があった 42.42	どちらとも 13.13	あまり熱意がない 3.54	そうは言えない 0.51	198	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.68	適切だった 23.12	やや適切だった 37.69	どちらとも 26.63	あまり適切でない 9.05	そうは言えない 3.52	199	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.81	行った 39.39	やや行った 26.26	どちらとも 16.16	あまり行っていない 12.63	そうは言えない 5.56	198	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.01	答えた 32.66	やや答えた 41.21	どちらとも 21.11	あまり答えない 4.02	そうは言えない 1.01	199	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.84	満足できる 25.25	やや満足できる 45.96	どちらとも 18.69	あまり満足できない 8.08	そうは言えない 2.02	198	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.52	ほぼ全回 76.77	3/4以上 22.22	3/4未満 1.01			198	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.36	よくやった 12.12	少しやった 43.94	全くしない 43.94			198	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.44	毎回努力した 28.79	普通に聴いた 64.65	散漫に聴いた 6.57			198	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	40(26.32%)	72(47.37%)	23(15.13%)	13(8.55%)	3(1.97%)	0(0.00%)	1(0.66%)	152
B	3/4以上	10(22.73%)	18(40.91%)	12(27.27%)	3(6.82%)	1(2.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	44
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	50	91	37	16	4	0	1	199

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



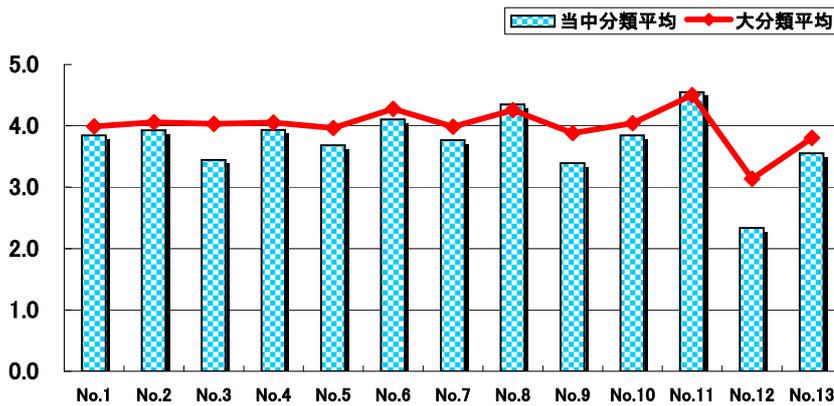
コード	135	中分類名	法学
-----	-----	------	----

受講者数	315
------	-----

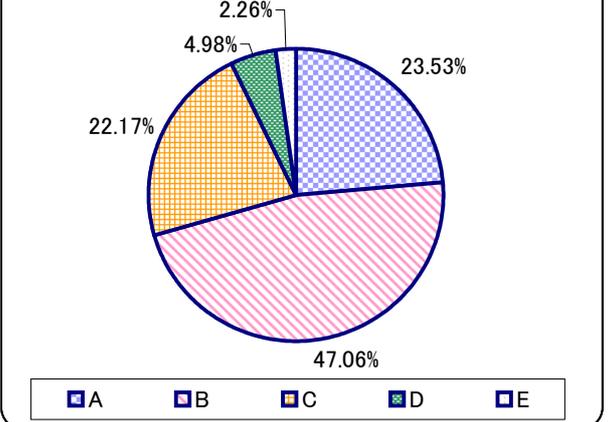
回答者数	226
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.84	よく理解できた 22.22	理解できた 46.22	どちらとも 27.56	やや理解できた 1.78	そうは言えない 2.22	225	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.93	適切なもの 30.09	やや適切 40.71	どちらとも 23.01	やや不適切 4.42	そうは言えない 1.77	226	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.45	合致した 15.93	やや合致した 21.24	どちらとも 56.19	あまり合致しない 4.87	そうは言えない 1.77	226	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.93	役立った 29.65	やや役立った 43.36	どちらとも 19.47	あまり役立たない 5.75	そうは言えない 1.77	226	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.68	引き出した 22.22	やや引き出した 42.67	どちらとも 21.33	あまり引き出さない 8.89	そうは言えない 4.89	225	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.11	熱意があった 41.59	やや熱意があった 36.28	どちらとも 15.49	あまり熱意がない 4.42	そうは言えない 2.21	226	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.77	適切だった 23.56	やや適切だった 38.67	どちらとも 30.22	あまり適切でない 6.22	そうは言えない 1.33	225	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.35	行った 54.42	やや行った 29.20	どちらとも 14.16	あまり行っていない 1.33	そうは言えない 0.88	226	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.39	答えた 13.78	やや答えた 26.67	どちらとも 48.00	あまり答えない 8.00	そうは言えない 3.56	225	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.85	満足できる 23.53	やや満足できる 47.06	どちらとも 22.17	あまり満足できない 4.98	そうは言えない 2.26	221	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 78.67	3/4以上 20.00	3/4未満 1.33			225	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.34	よくやった 9.73	少しやった 47.35	全くしない 42.92			226	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.55	毎回努力した 33.33	普通に聴いた 60.89	散漫に聴いた 5.78			225	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	45(25.42%)	81(45.76%)	36(20.34%)	7(3.95%)	4(2.26%)	0(0.00%)	4(2.26%)	177
B	3/4以上	7(15.56%)	20(44.44%)	13(28.89%)	4(8.89%)	1(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45
C	3/4未満	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	52	104	49	11	5	0	5	226

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



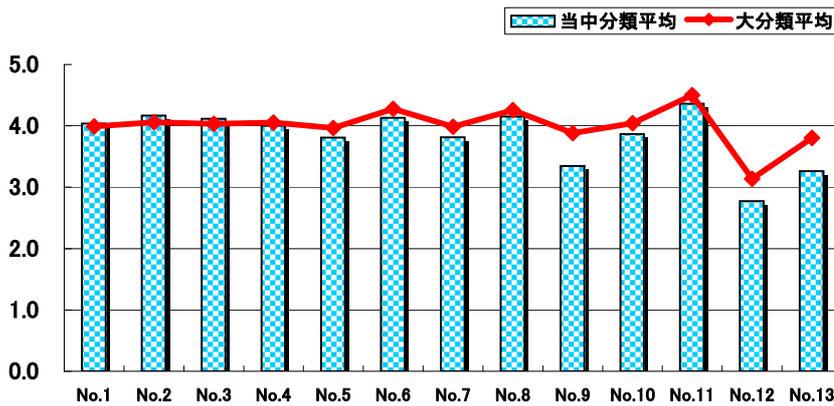
コード	136	中分類名	政治学・近代社会論
-----	-----	------	-----------

受講者数	103
------	-----

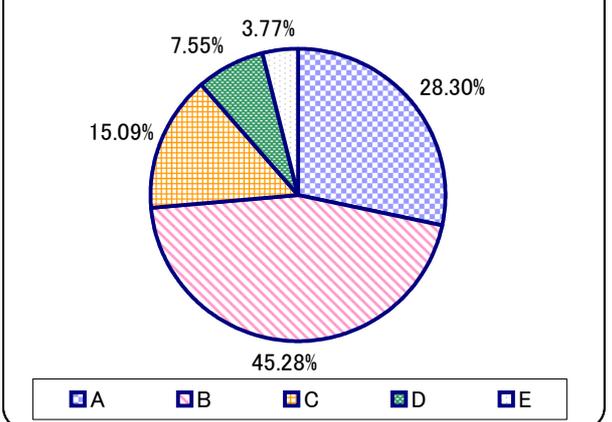
回答者数	53
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.04	よく理解できた 37.74	理解できた 37.74	どちらとも 16.98	やや理解できた 5.66	そうは言えない 1.89	53	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.17	適切なもの 39.62	やや適切 41.51	どちらとも 15.09	やや不適切 3.77	そうは言えない 0.00	53	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.11	合致した 41.51	やや合致した 35.85	どちらとも 16.98	あまり合致しない 3.77	そうは言えない 1.89	53	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.00	役立った 37.74	やや役立った 35.85	どちらとも 16.98	あまり役立たない 7.55	そうは言えない 1.89	53	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.81	引き出した 28.85	やや引き出した 40.38	どちらとも 19.23	あまり引き出さない 5.77	そうは言えない 5.77	52	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.13	熱意があった 41.51	やや熱意があった 39.62	どちらとも 11.32	あまり熱意がない 5.66	そうは言えない 1.89	53	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.81	適切だった 28.30	やや適切だった 35.85	どちらとも 26.42	あまり適切でない 7.55	そうは言えない 1.89	53	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.15	行った 47.17	やや行った 32.08	どちらとも 13.21	あまり行っていない 3.77	そうは言えない 3.77	53	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.35	答えた 15.38	やや答えた 19.23	どちらとも 53.85	あまり答えない 7.69	そうは言えない 3.85	52	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる 28.30	やや満足できる 45.28	どちらとも 15.09	あまり満足できない 7.55	そうは言えない 3.77	53	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 67.92	3/4以上 32.08	3/4未満 0.00			53	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.77	よくやった 15.09	少しやった 58.49	全くしない 26.42			53	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.26	毎回努力した 28.30	普通に聴いた 56.60	散漫に聴いた 15.09			53	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	10(27.78%)	17(47.22%)	5(13.89%)	3(8.33%)	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
B	3/4以上	5(29.41%)	7(41.18%)	3(17.65%)	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	15	24	8	4	2	0	0	53

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



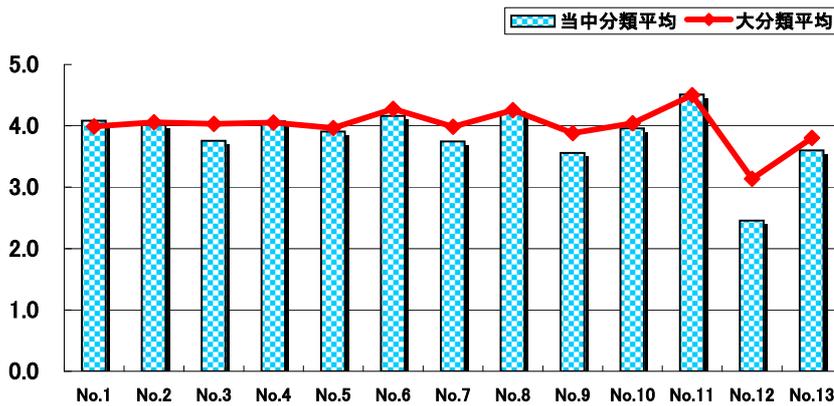
コード	137	中分類名	経済学
-----	-----	------	-----

受講者数	373
------	-----

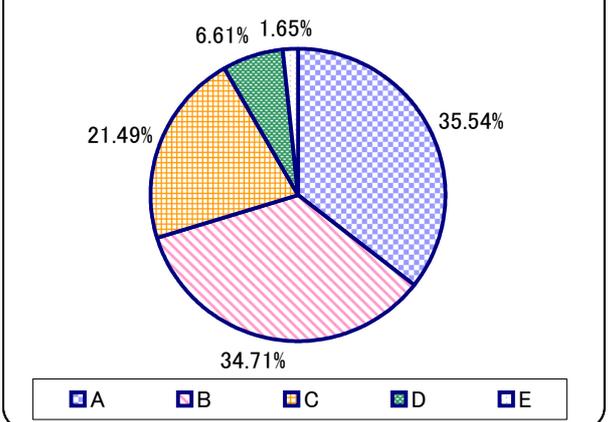
回答者数	242
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.09	よく理解できた 39.67	理解できた 33.88	どちらとも 22.73	やや理解できた 2.89	そうは言えない 0.83	242	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.02	適切なもの 38.02	やや適切 34.71	どちらとも 20.25	やや不適切 4.96	そうは言えない 2.07	242	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.75	合致した 30.00	やや合致した 20.83	どちらとも 45.83	あまり合致しない 1.25	そうは言えない 2.08	240	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.07	役立った 40.91	やや役立った 33.06	どちらとも 20.25	あまり役立たない 4.13	そうは言えない 1.65	242	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.90	引き出した 31.40	やや引き出した 38.84	どちらとも 21.07	あまり引き出さない 6.20	そうは言えない 2.48	242	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.16	熱意があった 43.80	やや熱意があった 31.40	どちらとも 22.73	あまり熱意がない 1.24	そうは言えない 0.83	242	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.75	適切だった 32.23	やや適切だった 25.21	どちらとも 30.99	あまり適切でない 8.26	そうは言えない 3.31	242	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.22	行った 50.00	やや行った 29.75	どちらとも 14.88	あまり行っていない 3.31	そうは言えない 2.07	242	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.56	答えた 20.25	やや答えた 23.55	どちらとも 49.59	あまり答えない 4.96	そうは言えない 1.65	242	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.96	満足できる 35.54	やや満足できる 34.71	どちらとも 21.49	あまり満足できない 6.61	そうは言えない 1.65	242	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 78.51	3/4以上 18.60	3/4未満 2.89			242	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.45	よくやった 17.36	少しやった 38.02	全くしない 44.63			242	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.60	毎回努力した 37.08	普通に聴いた 55.83	散漫に聴いた 7.08			240	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	75(39.47%)	69(36.32%)	34(17.89%)	9(4.74%)	3(1.58%)	0(0.00%)	0(0.00%)	190
B	3/4以上	10(22.22%)	14(31.11%)	15(33.33%)	5(11.11%)	1(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45
C	3/4未満	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	86	84	52	16	4	0	0	242

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



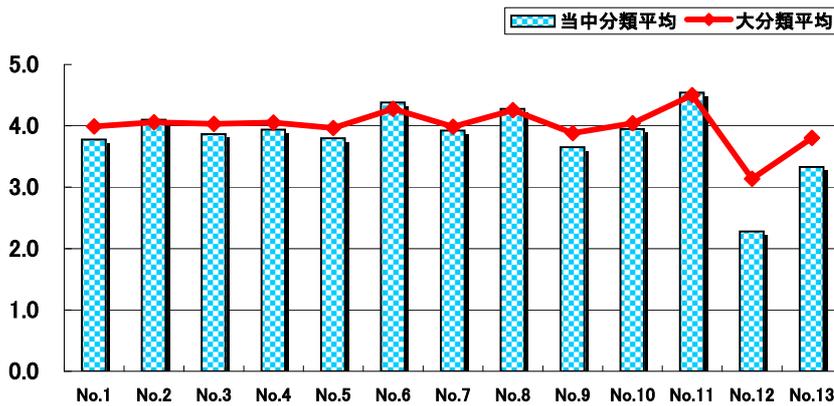
コード	138	中分類名	経営学
-----	-----	------	-----

受講者数	242
------	-----

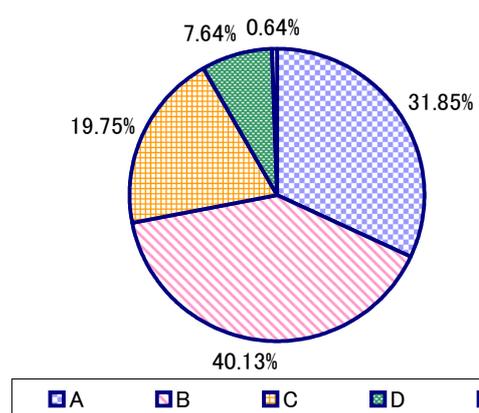
回答者数	158
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.78	よく理解できた 20.25	理解できた 46.84	どちらとも 25.32	やや理解できた 5.70	そうは言えない 1.90	158	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.10	適切なもの 36.08	やや適切 41.14	どちらとも 20.25	やや不適切 1.90	そうは言えない 0.63	158	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.87	合致した 28.03	やや合致した 36.31	どちらとも 29.94	あまり合致しない 5.73	そうは言えない 0.00	157	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.94	役立った 33.76	やや役立った 36.94	どちらとも 20.38	あまり役立たない 7.01	そうは言えない 1.91	157	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.80	引き出した 28.48	やや引き出した 35.44	どちらとも 24.68	あまり引き出さない 10.13	そうは言えない 1.27	158	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.38	熱意があった 52.53	やや熱意があった 34.18	どちらとも 12.03	あまり熱意がない 1.27	そうは言えない 0.00	158	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.92	適切だった 35.44	やや適切だった 34.18	どちらとも 20.25	あまり適切でない 7.59	そうは言えない 2.53	158	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 51.28	やや行った 28.85	どちらとも 16.03	あまり行っていない 3.85	そうは言えない 0.00	156	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.65	答えた 22.78	やや答えた 30.38	どちらとも 38.61	あまり答えない 5.70	そうは言えない 2.53	158	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.95	満足できる 31.85	やや満足できる 40.13	どちらとも 19.75	あまり満足できない 7.64	そうは言えない 0.64	157	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.54	ほぼ全回 79.11	3/4以上 18.99	3/4未満 1.90			158	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.28	よくやった 11.39	少しやった 41.14	全くしない 47.47			158	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.33	毎回努力した 25.48	普通に聴いた 65.61	散漫に聴いた 8.92			157	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	41(32.80%)	48(38.40%)	28(22.40%)	7(5.60%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.80%)	125
B	3/4以上	9(30.00%)	13(43.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30
C	3/4未満	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	50	63	31	12	1	0	1	158

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



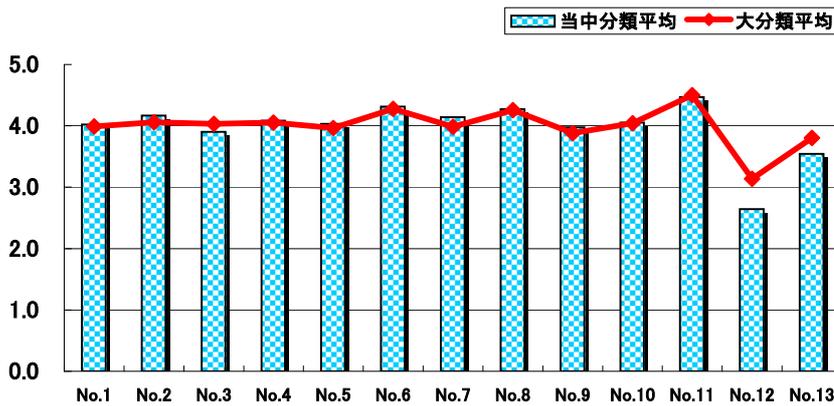
コード	139	中分類名	その他
-----	-----	------	-----

受講者数	562
------	-----

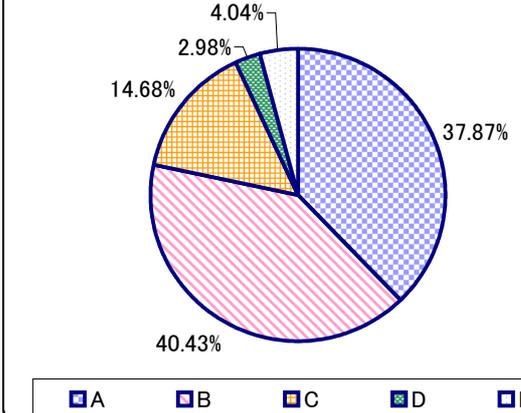
回答者数	474
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.02	よく理解できた 34.39	理解できた 40.72	どちらとも 19.83	やや理解できた 2.95	そうは言えない 2.11	474	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.17	適切なもの 42.28	やや適切 38.48	どちらとも 15.01	やや不適切 2.11	そうは言えない 2.11	473	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.90	合致した 34.26	やや合致した 30.43	どちらとも 29.79	あまり合致しない 2.55	そうは言えない 2.98	470	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.08	役立った 39.41	やや役立った 37.08	どちらとも 18.43	あまり役立たない 2.54	そうは言えない 2.54	472	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.03	引き出した 38.90	やや引き出した 37.42	どちらとも 15.22	あまり引き出さない 4.86	そうは言えない 3.59	473	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.31	熱意があった 53.18	やや熱意があった 29.87	どちらとも 13.56	あまり熱意がない 1.91	そうは言えない 1.48	472	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.14	適切だった 44.07	やや適切だった 34.53	どちらとも 15.25	あまり適切でない 4.03	そうは言えない 2.12	472	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.27	行った 54.12	やや行った 26.85	どちらとも 13.53	あまり行っていない 2.96	そうは言えない 2.54	473	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.98	答えた 34.89	やや答えた 35.11	どちらとも 24.47	あまり答えない 3.83	そうは言えない 1.70	470	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 37.87	やや満足できる 40.43	どちらとも 14.68	あまり満足できない 2.98	そうは言えない 4.04	470	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.47	ほぼ全回 74.84	3/4以上 23.89	3/4未満 1.27			473	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.64	よくやった 24.74	少しやった 32.77	全くしない 42.49			473	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.54	毎回努力した 33.97	普通に聴いた 59.24	散漫に聴いた 6.79			471	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	148(41.81%)	146(41.24%)	38(10.73%)	8(2.26%)	11(3.11%)	0(0.00%)	3(0.85%)	354
B	3/4以上	30(26.55%)	43(38.05%)	29(25.66%)	6(5.31%)	4(3.54%)	0(0.00%)	1(0.88%)	113
C	3/4未満	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	178	190	69	14	19	0	4	474

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



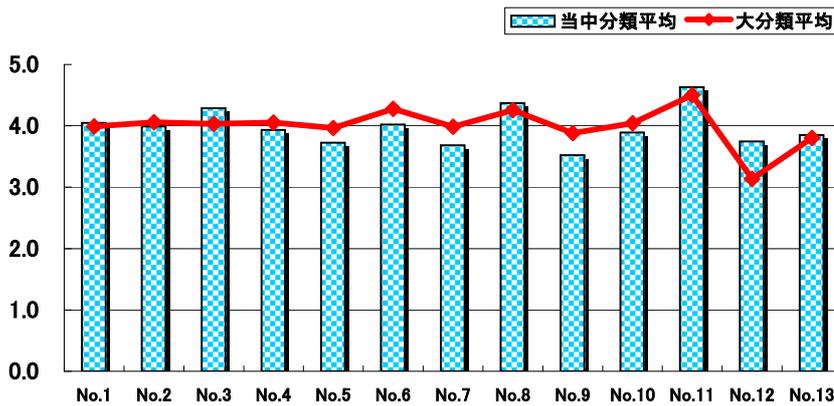
コード	141	中分類名	数学
-----	-----	------	----

受講者数	347
------	-----

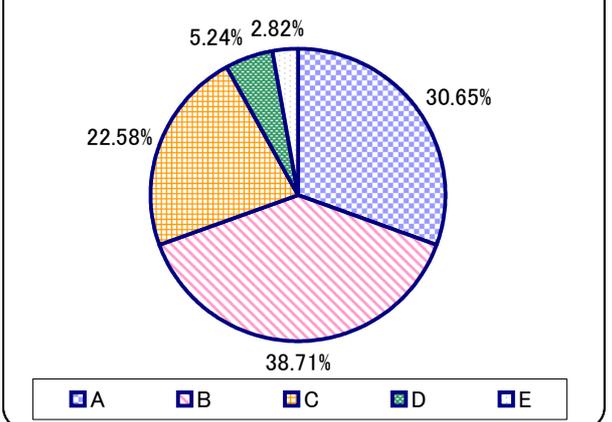
回答者数	249
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.05	よく理解できた 36.29	理解できた 38.71	どちらとも 19.76	やや理解できた 4.03	そうは言えない 1.21	248	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.99	適切なもの 32.66	やや適切 38.71	どちらとも 25.40	やや不適切 1.61	そうは言えない 1.61	248	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.29	合致した 48.18	やや合致した 34.41	どちらとも 16.19	あまり合致しない 0.40	そうは言えない 0.81	247	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.94	役立った 31.17	やや役立った 38.87	どちらとも 24.29	あまり役立たない 3.64	そうは言えない 2.02	247	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.73	引き出した 25.00	やや引き出した 37.50	どちらとも 27.82	あまり引き出さない 4.44	そうは言えない 5.24	248	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.02	熱意があった 32.93	やや熱意があった 40.96	どちらとも 23.29	あまり熱意がない 0.80	そうは言えない 2.01	249	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.68	適切だった 23.79	やや適切だった 35.08	どちらとも 29.44	あまり適切でない 8.87	そうは言えない 2.82	248	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った 56.22	やや行った 25.70	どちらとも 17.27	あまり行っていない 0.40	そうは言えない 0.40	249	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.52	答えた 18.95	やや答えた 30.65	どちらとも 39.11	あまり答えない 6.45	そうは言えない 4.84	248	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.89	満足できる 30.65	やや満足できる 38.71	どちらとも 22.58	あまり満足できない 5.24	そうは言えない 2.82	248	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.63	ほぼ全回 82.66	3/4以上 16.13	3/4未満 1.21			248	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.74	よくやった 47.77	少しやった 41.70	全くしない 10.53			247	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.85	毎回努力した 46.15	普通に聴いた 50.20	散漫に聴いた 3.64			247	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	68(33.17%)	82(40.00%)	40(19.51%)	9(4.39%)	6(2.93%)	0(0.00%)	0(0.00%)	205
B	3/4以上	6(15.00%)	14(35.00%)	15(37.50%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40
C	3/4未満	2(66.67%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	76	96	56	13	7	0	1	249

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



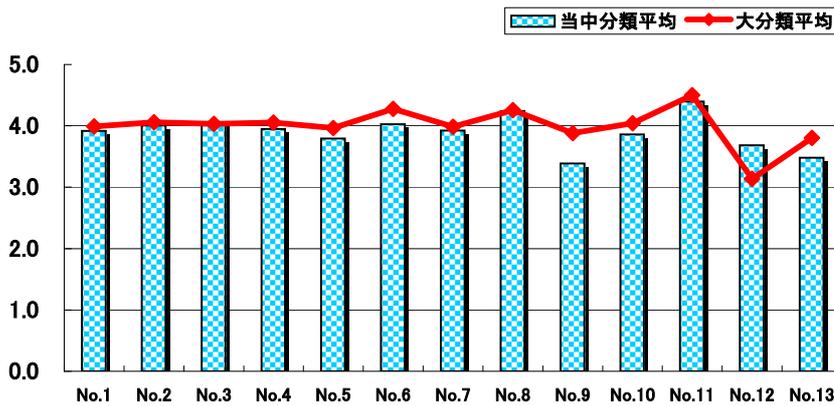
コード	142	中分類名	物理学
-----	-----	------	-----

受講者数	165
------	-----

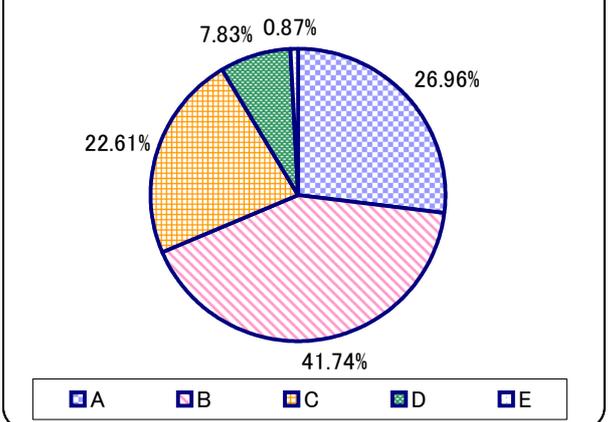
回答者数	120
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.92	よく理解できた 29.17	理解できた 38.33	どちらとも 27.50	やや理解できた 5.00	そうは言えない 0.00	120	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.01	適切なもの 32.77	やや適切 38.66	どちらとも 25.21	やや不適切 3.36	そうは言えない 0.00	119	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.06	合致した 38.66	やや合致した 34.45	どちらとも 21.85	あまり合致しない 4.20	そうは言えない 0.84	119	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.95	役立った 30.25	やや役立った 44.54	どちらとも 17.65	あまり役立たない 5.04	そうは言えない 2.52	119	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.79	引き出した 27.50	やや引き出した 40.00	どちらとも 19.17	あまり引き出さない 10.83	そうは言えない 2.50	120	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.03	熱意があった 32.50	やや熱意があった 42.50	どちらとも 20.83	あまり熱意がない 3.33	そうは言えない 0.83	120	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.93	適切だった 25.83	やや適切だった 45.00	どちらとも 26.67	あまり適切でない 0.83	そうは言えない 1.67	120	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.24	行った 47.50	やや行った 35.00	どちらとも 12.50	あまり行っていない 4.17	そうは言えない 0.83	120	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.38	答えた 23.08	やや答えた 17.09	どちらとも 41.03	あまり答えない 12.82	そうは言えない 5.98	117	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.86	満足できる 26.96	やや満足できる 41.74	どちらとも 22.61	あまり満足できない 7.83	そうは言えない 0.87	115	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.39	ほぼ全回 73.11	3/4以上 23.53	3/4未満 3.36			119	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 48.33	少しやった 37.50	全くしない 14.17			120	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.48	毎回努力した 32.50	普通に聴いた 59.17	散漫に聴いた 8.33			120	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	25(28.74%)	35(40.23%)	14(16.09%)	8(9.20%)	1(1.15%)	0(0.00%)	4(4.60%)	87
B	3/4以上	5(17.86%)	10(35.71%)	11(39.29%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	28
C	3/4未満	1(25.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	31	48	26	9	1	0	5	120

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



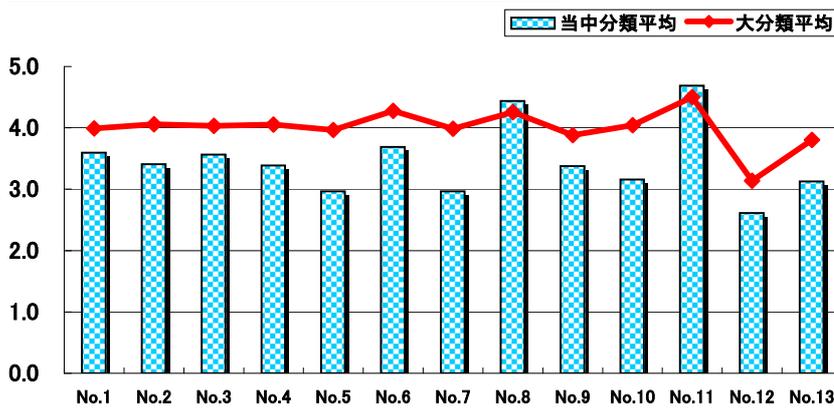
コード	143	中分類名	化学
-----	-----	------	----

受講者数	58
------	----

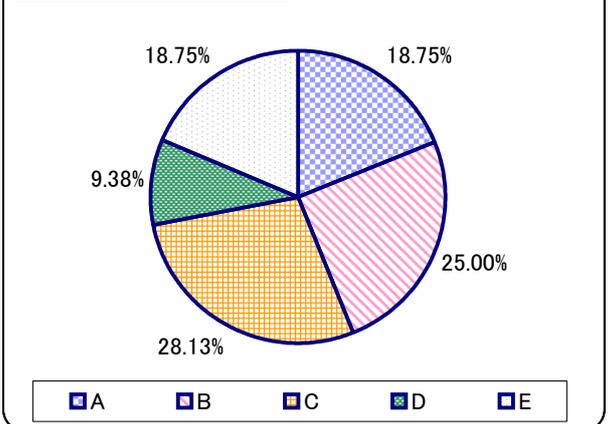
回答者数	32
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.59	よく理解できた 21.88	理解できた 25.00	どちらとも 43.75	やや理解できた 9.38	そうは言えない 0.00	32	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.41	適切なもの 25.00	やや適切 18.75	どちらとも 37.50	やや不適切 9.38	そうは言えない 9.38	32	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.56	合致した 18.75	やや合致した 31.25	どちらとも 43.75	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 6.25	32	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.39	役立った 25.81	やや役立った 22.58	どちらとも 25.81	あまり役立たない 16.13	そうは言えない 9.68	31	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	2.97	引き出した 16.13	やや引き出した 16.13	どちらとも 32.26	あまり引き出さない 19.35	そうは言えない 16.13	31	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.69	熱意があった 31.25	やや熱意があった 21.88	どちらとも 34.38	あまり熱意がない 9.38	そうは言えない 3.13	32	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	2.97	適切だった 22.58	やや適切だった 6.45	どちらとも 35.48	あまり適切でない 16.13	そうは言えない 19.35	31	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.44	行った 59.38	やや行った 25.00	どちらとも 15.63	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.38	答えた 18.75	やや答えた 18.75	どちらとも 46.88	あまり答えない 12.50	そうは言えない 3.13	32	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.16	満足できる 18.75	やや満足できる 25.00	どちらとも 28.13	あまり満足できない 9.38	そうは言えない 18.75	32	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.69	ほぼ全回 84.38	3/4以上 15.63	3/4未満 0.00			32	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.61	よくやった 19.35	少しやった 41.94	全くしない 38.71			31	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.13	毎回努力した 21.88	普通に聴いた 62.50	散漫に聴いた 15.63			32	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	6(22.22%)	6(22.22%)	7(25.93%)	3(11.11%)	5(18.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27
B	3/4以上	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	6	8	9	3	6	0	0	32

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



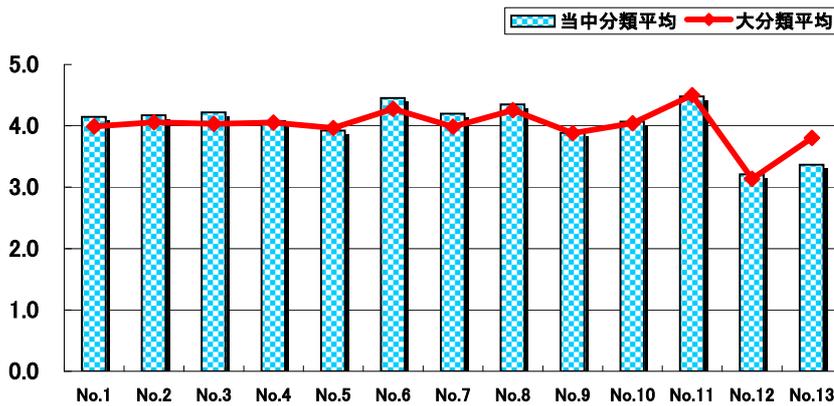
コード	144	中分類名	生命科学
-----	-----	------	------

受講者数	251
------	-----

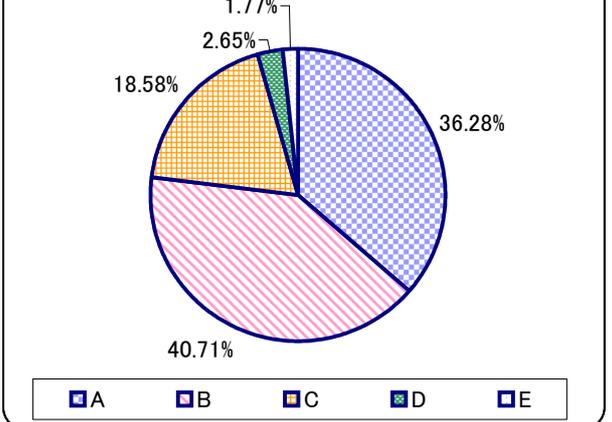
回答者数	115
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.15	よく理解できた 35.65	理解できた 44.35	どちらとも 19.13	やや理解できた 0.87	そうは言えない 0.00	115	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.17	適切なもの 39.13	やや適切 44.35	どちらとも 12.17	やや不適切 3.48	そうは言えない 0.87	115	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.22	合致した 38.26	やや合致した 45.22	どちらとも 16.52	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	115	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.08	役立った 35.09	やや役立った 41.23	どちらとも 21.05	あまり役立たない 1.75	そうは言えない 0.88	114	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.92	引き出した 32.17	やや引き出した 37.39	どちらとも 21.74	あまり引き出さない 7.83	そうは言えない 0.87	115	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.45	熱意があった 55.65	やや熱意があった 33.91	どちらとも 10.43	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	115	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.20	適切だった 39.13	やや適切だった 45.22	どちらとも 13.04	あまり適切でない 1.74	そうは言えない 0.87	115	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.35	行った 52.63	やや行った 31.58	どちらとも 14.04	あまり行っていない 1.75	そうは言えない 0.00	114	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.89	答えた 26.09	やや答えた 39.13	どちらとも 32.17	あまり答えない 2.61	そうは言えない 0.00	115	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.07	満足できる 36.28	やや満足できる 40.71	どちらとも 18.58	あまり満足できない 2.65	そうは言えない 1.77	113	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.48	ほぼ全回 73.91	3/4以上 26.09	3/4未満 0.00			115	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.21	よくやった 32.46	少しやった 45.61	全くしない 21.93			114	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.37	毎回努力した 25.44	普通に聴いた 67.54	散漫に聴いた 7.02			114	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	33(38.82%)	34(40.00%)	13(15.29%)	3(3.53%)	1(1.18%)	0(0.00%)	1(1.18%)	85
B	3/4以上	8(26.67%)	12(40.00%)	8(26.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	30
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	41	46	21	3	2	0	2	115

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



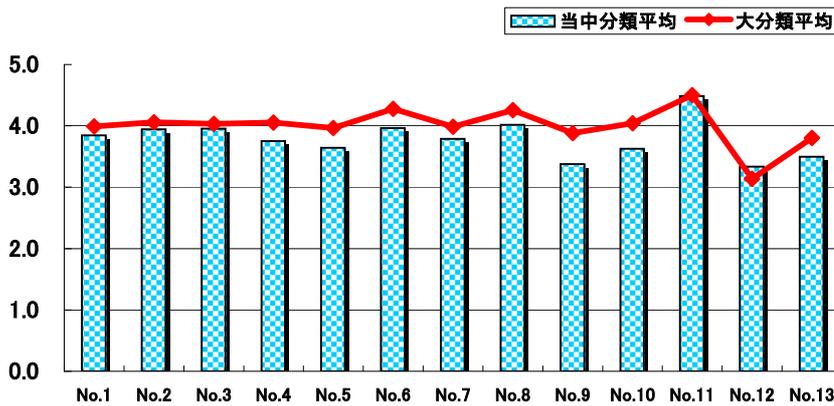
コード	145	中分類名	自然総合
-----	-----	------	------

受講者数	152
------	-----

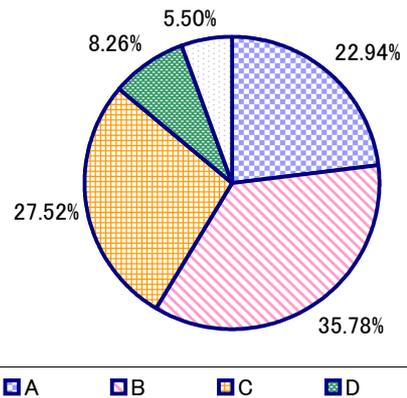
回答者数	109
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.84	よく理解できた 29.36	理解できた 35.78	どちらとも 27.52	やや理解できた 4.59	そうは言えない 2.75	109	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.94	適切なもの 38.53	やや適切 31.19	どちらとも 19.27	やや不適切 8.26	そうは言えない 2.75	109	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.95	合致した 31.78	やや合致した 38.32	どちらとも 25.23	あまり合致しない 2.80	そうは言えない 1.87	107	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.75	役立った 24.07	やや役立った 40.74	どちらとも 25.93	あまり役立たない 4.63	そうは言えない 4.63	108	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.64	引き出した 22.94	やや引き出した 39.45	どちらとも 22.02	あまり引き出さない 10.09	そうは言えない 5.50	109	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.96	熱意があった 32.11	やや熱意があった 36.70	どちらとも 27.52	あまり熱意がない 2.75	そうは言えない 0.92	109	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.79	適切だった 22.94	やや適切だった 44.04	どちらとも 23.85	あまり適切でない 7.34	そうは言えない 1.83	109	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.02	行った 37.96	やや行った 36.11	どちらとも 18.52	あまり行っていない 4.63	そうは言えない 2.78	108	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.38	答えた 10.09	やや答えた 34.86	どちらとも 40.37	あまり答えない 11.93	そうは言えない 2.75	109	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.62	満足できる 22.94	やや満足できる 35.78	どちらとも 27.52	あまり満足できない 8.26	そうは言えない 5.50	109	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 76.15	3/4以上 22.02	3/4未満 1.83			109	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.33	よくやった 39.81	少しやった 37.04	全くしない 23.15			108	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.50	毎回努力した 29.36	普通に聴いた 66.06	散漫に聴いた 4.59			109	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	22(26.51%)	29(34.94%)	22(26.51%)	6(7.23%)	4(4.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83
B	3/4以上	2(8.33%)	10(41.67%)	8(33.33%)	3(12.50%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24
C	3/4未満	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	25	39	30	9	6	0	0	109

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



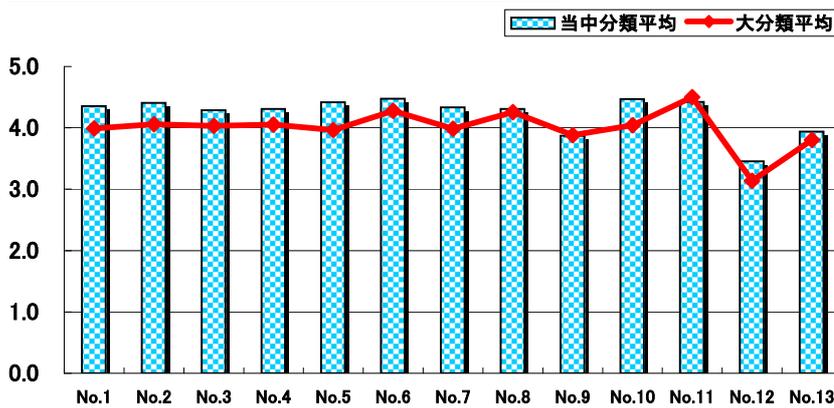
コード	146	中分類名	現代科学技術
-----	-----	------	--------

受講者数	125
------	-----

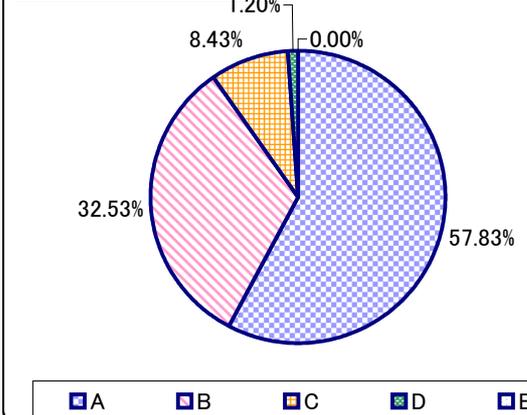
回答者数	84
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 47.62	理解できた 41.67	どちらとも 9.52	やや理解できた 1.19	そうは言えない 0.00	84	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.40	適切なもの 52.38	やや適切 36.90	どちらとも 9.52	やや不適切 1.19	そうは言えない 0.00	84	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.29	合致した 50.00	やや合致した 28.57	どちらとも 21.43	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	84	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.31	役立った 46.43	やや役立った 38.10	どちらとも 15.48	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	84	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.42	引き出した 51.19	やや引き出した 39.29	どちらとも 9.52	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	84	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 58.33	やや熱意があった 30.95	どちらとも 10.71	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	84	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.33	適切だった 45.24	やや適切だった 42.86	どちらとも 11.90	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	84	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 51.19	やや行った 32.14	どちらとも 13.10	あまり行っていない 3.57	そうは言えない 0.00	84	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.87	答えた 26.19	やや答えた 39.29	どちらとも 29.76	あまり答えない 4.76	そうは言えない 0.00	84	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.47	満足できる 57.83	やや満足できる 32.53	どちらとも 8.43	あまり満足できない 1.20	そうは言えない 0.00	83	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 73.49	3/4以上 24.10	3/4未満 2.41			83	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.45	よくやった 40.48	少しやった 41.67	全くしない 17.86			84	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.94	毎回努力した 50.60	普通に聴いた 45.78	散漫に聴いた 3.61			83	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	37(60.66%)	19(31.15%)	5(8.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	61
B	3/4以上	8(40.00%)	8(40.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	20
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	48	27	7	1	0	0	1	84

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



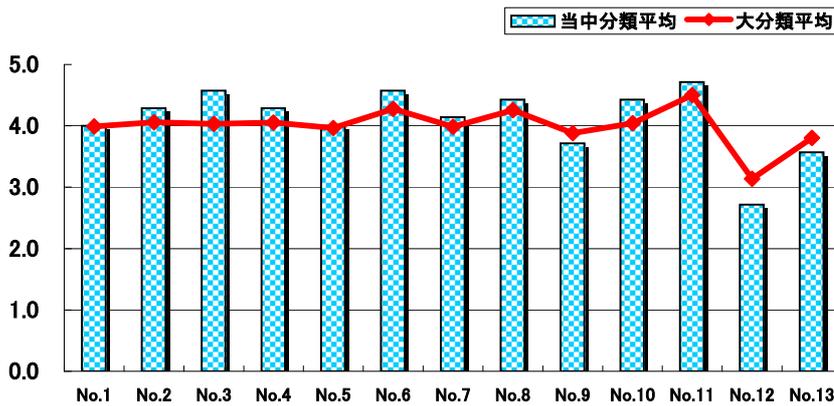
コード	147	中分類名	機械工学
-----	-----	------	------

受講者数	9
------	---

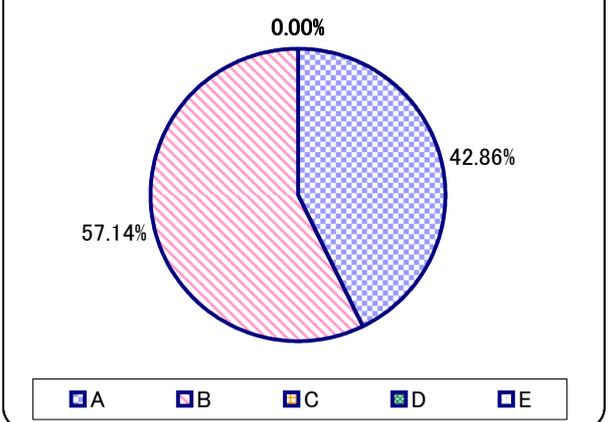
回答者数	7
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.00	よく理解できた 14.29	理解できた 71.43	どちらとも 14.29	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.29	適切なもの 42.86	やや適切 42.86	どちらとも 14.29	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.57	合致した 57.14	やや合致した 42.86	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.29	役立った 42.86	やや役立った 42.86	どちらとも 14.29	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.00	引き出した 28.57	やや引き出した 42.86	どちらとも 28.57	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.57	熱意があった 57.14	やや熱意があった 42.86	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.14	適切だった 28.57	やや適切だった 57.14	どちらとも 14.29	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.43	行った 42.86	やや行った 57.14	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.71	答えた 28.57	やや答えた 28.57	どちらとも 28.57	あまり答えない 14.29	そうは言えない 0.00	7	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.43	満足できる 42.86	やや満足できる 57.14	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.71	ほぼ全回 85.71	3/4以上 14.29	3/4未満 0.00			7	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.71	よくやった 0.00	少しやった 85.71	全くしない 14.29			7	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.57	毎回努力した 28.57	普通に聴いた 71.43	散漫に聴いた 0.00			7	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3(50.00%)	3(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
B	3/4以上	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	3	4	0	0	0	0	0	7

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



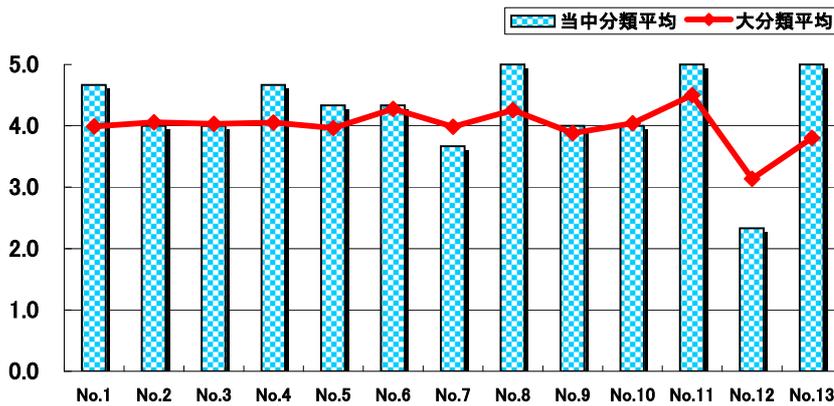
コード	148	中分類名	電気電子工学
-----	-----	------	--------

受講者数	7
------	---

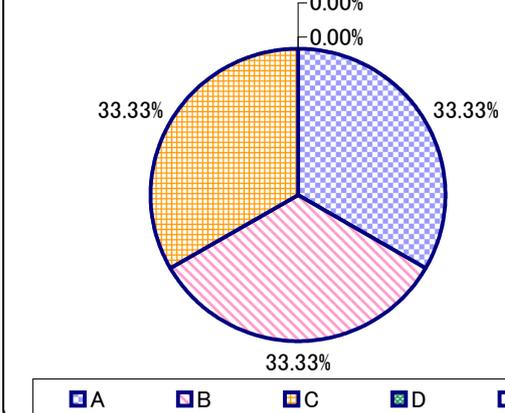
回答者数	3
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.67	よく理解できた 66.67	理解できた 33.33	どちらとも 0.00	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.00	適切なもの 33.33	やや適切 33.33	どちらとも 33.33	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.00	合致した 33.33	やや合致した 33.33	どちらとも 33.33	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.67	役立った 66.67	やや役立った 33.33	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.33	引き出した 66.67	やや引き出した 0.00	どちらとも 33.33	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.33	熱意があった 33.33	やや熱意があった 66.67	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.67	適切だった 33.33	やや適切だった 33.33	どちらとも 0.00	あまり適切でない 33.33	そうは言えない 0.00	3	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	5.00	行った 100.00	やや行った 0.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.00	答えた 33.33	やや答えた 33.33	どちらとも 33.33	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.00	満足できる 33.33	やや満足できる 33.33	どちらとも 33.33	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	3	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	5.00	ほぼ全回 100.00	3/4以上 0.00	3/4未満 0.00			3	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.33	よくやった 33.33	少しやった 0.00	全くしない 66.67			3	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	5.00	毎回努力した 100.00	普通に聴いた 0.00	散漫に聴いた 0.00			3	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	1	1	1	0	0	0	0	3

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



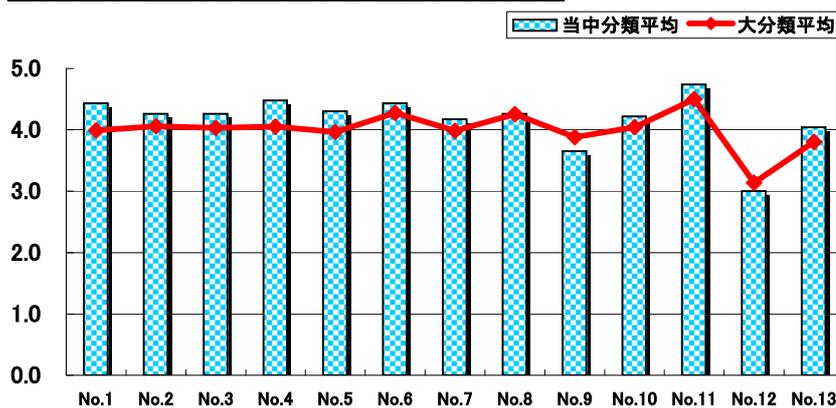
コード	149	中分類名	応用化学
-----	-----	------	------

受講者数	24
------	----

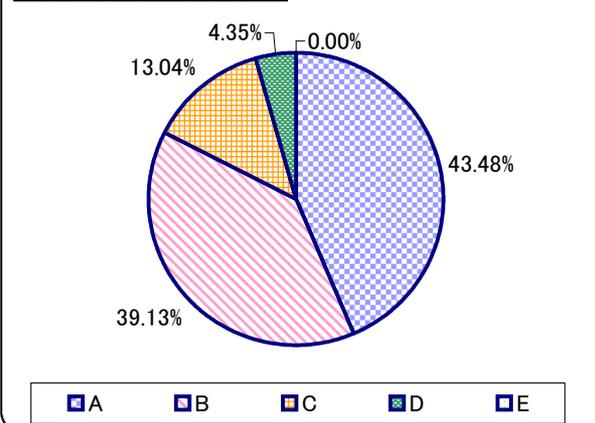
回答者数	23
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.43	よく理解できた 52.17	理解できた 39.13	どちらとも 8.70	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.26	適切なもの 47.83	やや適切 30.43	どちらとも 21.74	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.26	合致した 43.48	やや合致した 39.13	どちらとも 17.39	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.48	役立った 56.52	やや役立った 34.78	どちらとも 8.70	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.30	引き出した 56.52	やや引き出した 21.74	どちらとも 17.39	あまり引き出さない 4.35	そうは言えない 0.00	23	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.43	熱意があった 56.52	やや熱意があった 30.43	どちらとも 13.04	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.17	適切だった 34.78	やや適切だった 47.83	どちらとも 17.39	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.26	行った 47.83	やや行った 34.78	どちらとも 13.04	あまり行っていない 4.35	そうは言えない 0.00	23	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.65	答えた 17.39	やや答えた 30.43	どちらとも 52.17	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	23	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.22	満足できる 43.48	やや満足できる 39.13	どちらとも 13.04	あまり満足できない 4.35	そうは言えない 0.00	23	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.74	ほぼ全回 86.96	3/4以上 13.04	3/4未満 0.00			23	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.00	よくやった 17.39	少しやった 65.22	全くしない 17.39			23	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.04	毎回努力した 52.17	普通に聴いた 47.83	散漫に聴いた 0.00			23	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	10(50.00%)	8(40.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
B	3/4以上	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	10	9	3	1	0	0	0	23

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



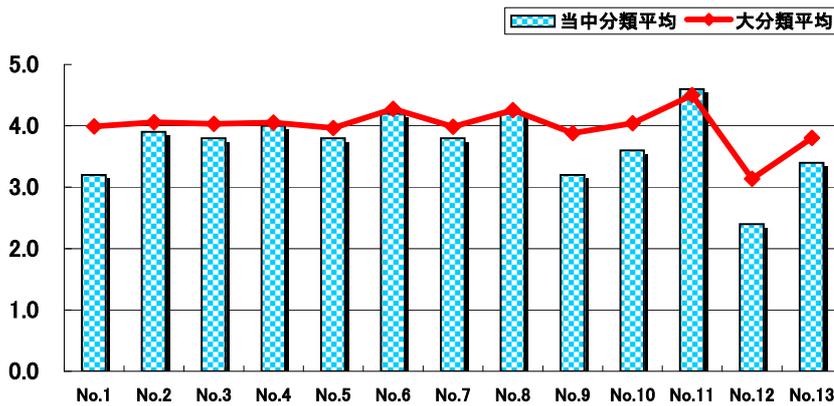
コード	150	中分類名	機能材料工学
-----	-----	------	--------

受講者数	12
------	----

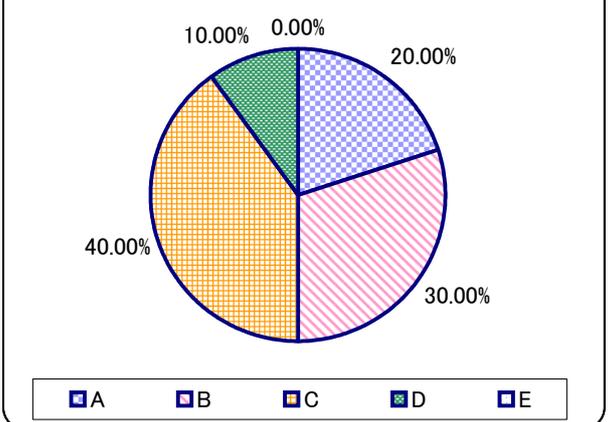
回答者数	10
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.20	よく理解できた 0.00	理解できた 50.00	どちらとも 30.00	やや理解できた 10.00	そうは言えない 10.00	10	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.90	適切なもの 20.00	やや適切 50.00	どちらとも 30.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.80	合致した 30.00	やや合致した 20.00	どちらとも 50.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.00	役立った 40.00	やや役立った 20.00	どちらとも 40.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.80	引き出した 20.00	やや引き出した 40.00	どちらとも 40.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.20	熱意があった 40.00	やや熱意があった 50.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.80	適切だった 30.00	やや適切だった 30.00	どちらとも 30.00	あまり適切でない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.20	行った 40.00	やや行った 40.00	どちらとも 20.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.20	答えた 0.00	やや答えた 30.00	どちらとも 60.00	あまり答えない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.60	満足できる 20.00	やや満足できる 30.00	どちらとも 40.00	あまり満足できない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.00	3/4以上 20.00	3/4未満 0.00			10	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.40	よくやった 20.00	少しやった 30.00	全くしない 50.00			10	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.40	毎回努力した 20.00	普通に聴いた 80.00	散漫に聴いた 0.00			10	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	2(25.00%)	3(37.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	2	3	4	1	0	0	0	10

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



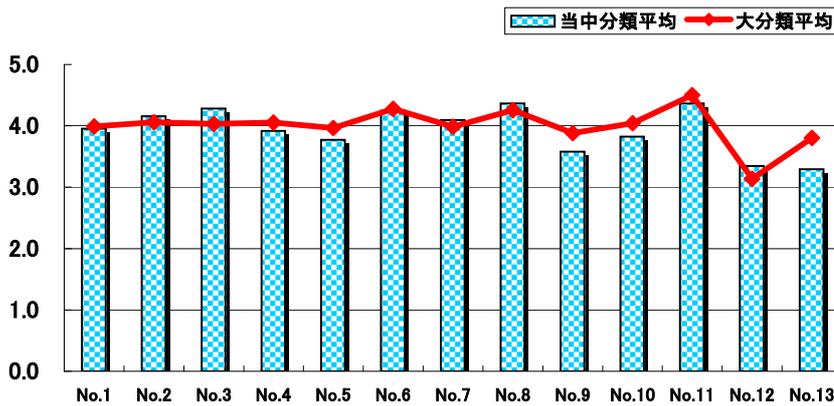
コード	151	中分類名	地学
-----	-----	------	----

受講者数	517
------	-----

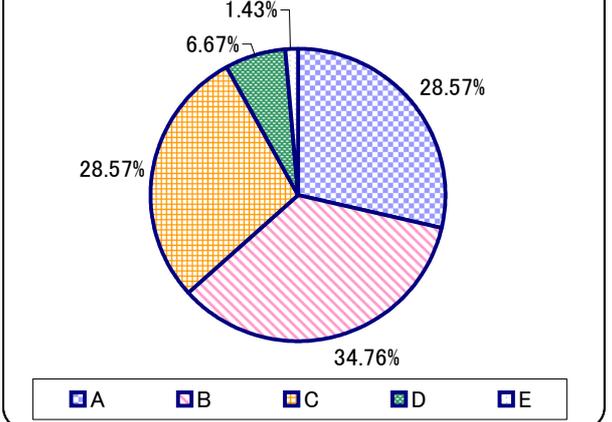
回答者数	213
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.95	よく理解できた 28.30	理解できた 41.98	どちらとも 26.89	やや理解できた 2.36	そうは言えない 0.47	212	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.16	適切なもの 44.81	やや適切 33.49	どちらとも 15.09	やや不適切 5.66	そうは言えない 0.94	212	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.28	合致した 49.76	やや合致した 32.23	どちらとも 15.64	あまり合致しない 1.42	そうは言えない 0.95	211	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.92	役立った 32.38	やや役立った 34.29	どちらとも 27.62	あまり役立たない 4.29	そうは言えない 1.43	210	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.77	引き出した 30.81	やや引き出した 31.75	どちらとも 25.12	あまり引き出さない 8.53	そうは言えない 3.79	211	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.25	熱意があった 45.28	やや熱意があった 35.38	どちらとも 17.92	あまり熱意がない 1.42	そうは言えない 0.00	212	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.09	適切だった 40.76	やや適切だった 33.18	どちらとも 22.27	あまり適切でない 2.37	そうは言えない 1.42	211	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った 54.81	やや行った 28.37	どちらとも 15.38	あまり行っていない 1.44	そうは言えない 0.00	208	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.58	答えた 24.64	やや答えた 24.17	どちらとも 38.86	あまり答えない 9.00	そうは言えない 3.32	211	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.82	満足できる 28.57	やや満足できる 34.76	どちらとも 28.57	あまり満足できない 6.67	そうは言えない 1.43	210	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 71.56	3/4以上 25.12	3/4未満 3.32			211	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.35	よくやった 39.90	少しやった 37.50	全くしない 22.60			208	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.30	毎回努力した 28.10	普通に聴いた 58.57	散漫に聴いた 13.33			210	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	48(31.79%)	55(36.42%)	37(24.50%)	9(5.96%)	2(1.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	151
B	3/4以上	10(18.87%)	16(30.19%)	21(39.62%)	4(7.55%)	1(1.89%)	0(0.00%)	1(1.89%)	53
C	3/4未満	2(28.57%)	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	60	73	60	14	3	0	3	213

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



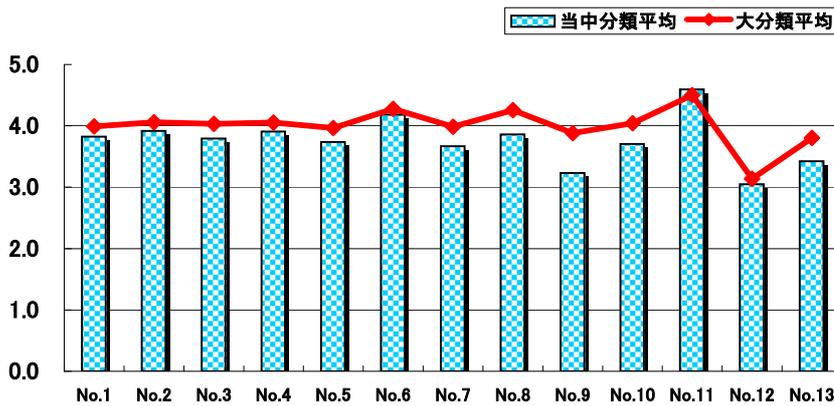
コード	152	中分類名	環境科学
-----	-----	------	------

受講者数	169
------	-----

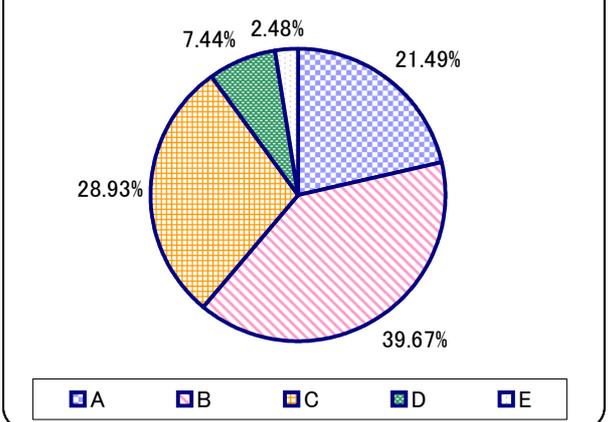
回答者数	124
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.82	よく理解できた 25.81	理解できた 34.68	どちらとも 37.10	やや理解できた 0.81	そうは言えない 1.61	124	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.92	適切なもの 32.26	やや適切 36.29	どちらとも 24.19	やや不適切 5.65	そうは言えない 1.61	124	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.79	合致した 27.50	やや合致した 33.33	どちらとも 31.67	あまり合致しない 5.83	そうは言えない 1.67	120	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.91	役立った 28.69	やや役立った 37.70	どちらとも 30.33	あまり役立たない 2.46	そうは言えない 0.82	122	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.73	引き出した 29.03	やや引き出した 34.68	どちらとも 20.16	あまり引き出さない 12.90	そうは言えない 3.23	124	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.19	熱意があった 43.55	やや熱意があった 35.48	どちらとも 18.55	あまり熱意がない 0.81	そうは言えない 1.61	124	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.67	適切だった 28.46	やや適切だった 30.08	どちらとも 26.02	あまり適切でない 10.57	そうは言えない 4.88	123	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.86	行った 45.97	やや行った 21.77	どちらとも 12.90	あまり行っていない 11.29	そうは言えない 8.06	124	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.23	答えた 7.38	やや答えた 25.41	どちらとも 54.10	あまり答えない 9.02	そうは言えない 4.10	122	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.70	満足できる 21.49	やや満足できる 39.67	どちらとも 28.93	あまり満足できない 7.44	そうは言えない 2.48	121	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.59	ほぼ全回 81.30	3/4以上 17.07	3/4未満 1.63			123	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.05	よくやった 29.51	少しやった 43.44	全くしない 27.05			122	2
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.42	毎回努力した 31.71	普通に聴いた 57.72	散漫に聴いた 10.57			123	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	23(23.00%)	40(40.00%)	28(28.00%)	6(6.00%)	1(1.00%)	0(0.00%)	2(2.00%)	100
B	3/4以上	3(14.29%)	8(38.10%)	6(28.57%)	3(14.29%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	26	48	35	9	3	0	3	124

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



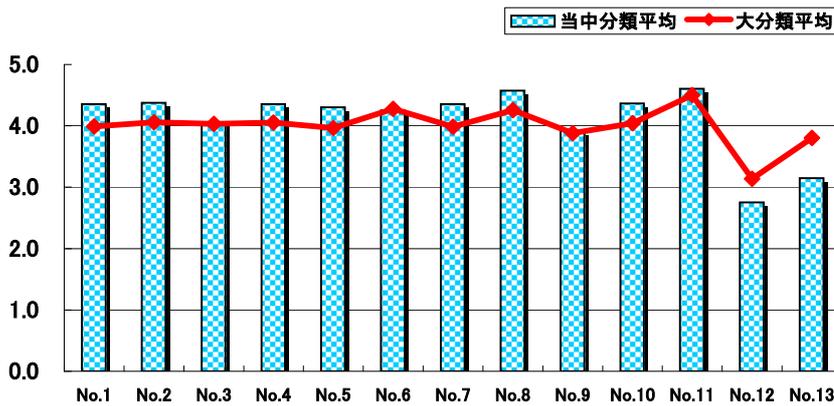
コード	153	中分類名	その他
-----	-----	------	-----

受講者数	73
------	----

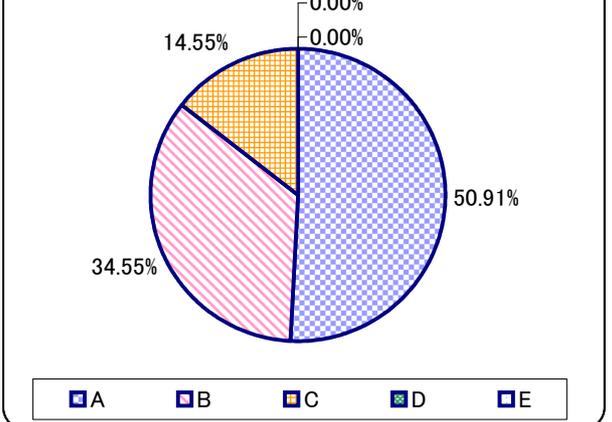
回答者数	56
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 50.00	理解できた 37.50	どちらとも 10.71	やや理解できた 1.79	そうは言えない 0.00	56	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.38	適切なもの 55.36	やや適切 26.79	どちらとも 17.86	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	56	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.05	合致した 38.18	やや合致した 29.09	どちらとも 32.73	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	55	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.36	役立った 53.57	やや役立った 28.57	どちらとも 17.86	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	56	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.30	引き出した 44.64	やや引き出した 41.07	どちらとも 14.29	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	56	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.25	熱意があった 48.21	やや熱意があった 32.14	どちらとも 16.07	あまり熱意がない 3.57	そうは言えない 0.00	56	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.36	適切だった 50.00	やや適切だった 37.50	どちらとも 10.71	あまり適切でない 1.79	そうは言えない 0.00	56	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.57	行った 64.29	やや行った 28.57	どちらとも 7.14	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	56	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.91	答えた 32.14	やや答えた 28.57	どちらとも 37.50	あまり答えない 1.79	そうは言えない 0.00	56	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.36	満足できる 50.91	やや満足できる 34.55	どちらとも 14.55	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	55	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.61	ほぼ全回 80.36	3/4以上 19.64	3/4未満 0.00			56	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.75	よくやった 21.43	少しやった 44.64	全くしない 33.93			56	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.15	毎回努力した 18.18	普通に聴いた 70.91	散漫に聴いた 10.91			55	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	26(57.78%)	15(33.33%)	4(8.89%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45
B	3/4以上	2(18.18%)	4(36.36%)	4(36.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	11
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	28	19	8	0	0	0	1	56

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



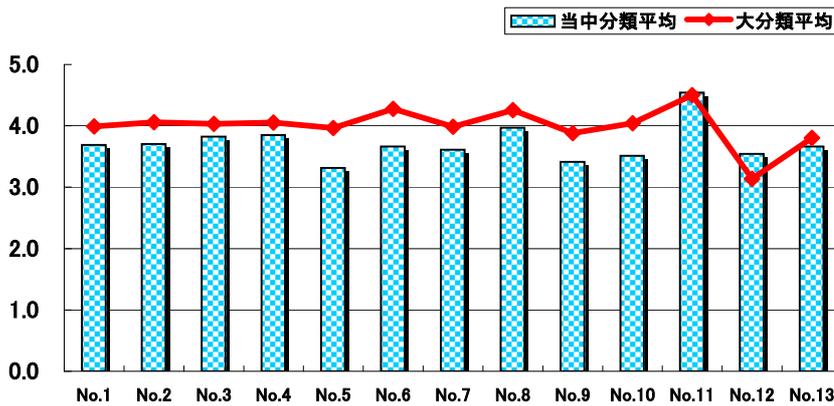
コード	161	中分類名	情報科学
-----	-----	------	------

受講者数	1,369
------	-------

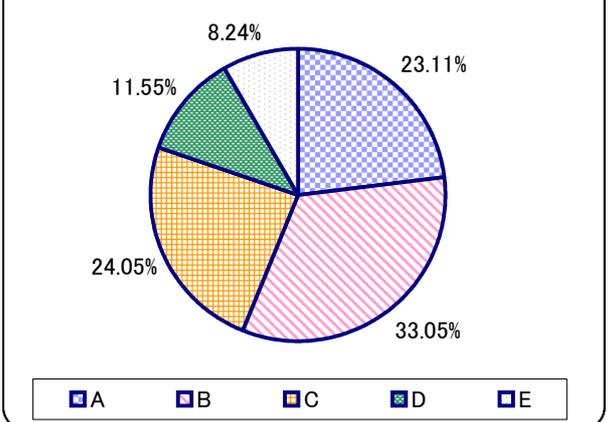
回答者数	1,079
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.69	よく理解できた 25.58	理解できた 34.88	どちらとも 27.07	やや理解できた 7.91	そうは言えない 4.56	1,075	4
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.70	適切なもの 28.74	やや適切 35.26	どちらとも 20.19	やや不適切 9.30	そうは言えない 6.51	1,075	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.83	合致した 34.42	やや合致した 32.09	どちらとも 20.67	あまり合致しない 7.20	そうは言えない 5.61	1,069	10
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.85	役立った 32.28	やや役立った 37.87	どちらとも 17.35	あまり役立たない 7.46	そうは言えない 5.04	1,072	7
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.31	引き出した 18.34	やや引き出した 29.52	どちらとも 27.47	あまり引き出さない 14.43	そうは言えない 10.24	1,074	5
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.66	熱意があった 26.00	やや熱意があった 34.58	どちらとも 25.07	あまり熱意がない 8.48	そうは言えない 5.87	1,073	6
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.61	適切だった 28.88	やや適切だった 28.69	どちらとも 24.30	あまり適切でない 10.84	そうは言えない 7.29	1,070	9
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.97	行った 44.66	やや行った 25.66	どちらとも 17.04	あまり行っていない 7.21	そうは言えない 5.43	1,068	11
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.41	答えた 21.07	やや答えた 26.78	どちらとも 32.77	あまり答えない 11.05	そうは言えない 8.33	1,068	11
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.51	満足できる 23.11	やや満足できる 33.05	どちらとも 24.05	あまり満足できない 11.55	そうは言えない 8.24	1,056	23
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.54	ほぼ全回 78.29	3/4以上 20.50	3/4未満 1.21			1,073	6
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.54	よくやった 45.72	少しやった 35.66	全くしない 18.62			1,074	5
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.66	毎回努力した 40.41	普通に聴いた 52.29	散漫に聴いた 7.30			1,069	10

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	213(25.36%)	287(34.17%)	183(21.79%)	84(10.00%)	61(7.26%)	0(0.00%)	12(1.43%)	840
B	3/4以上	31(14.09%)	57(25.91%)	71(32.27%)	36(16.36%)	19(8.64%)	0(0.00%)	6(2.73%)	220
C	3/4未満	0(0.00%)	4(30.77%)	0(0.00%)	2(15.38%)	7(53.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13
	無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)	5
	合計	244	349	254	122	87	0	23	1,079

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



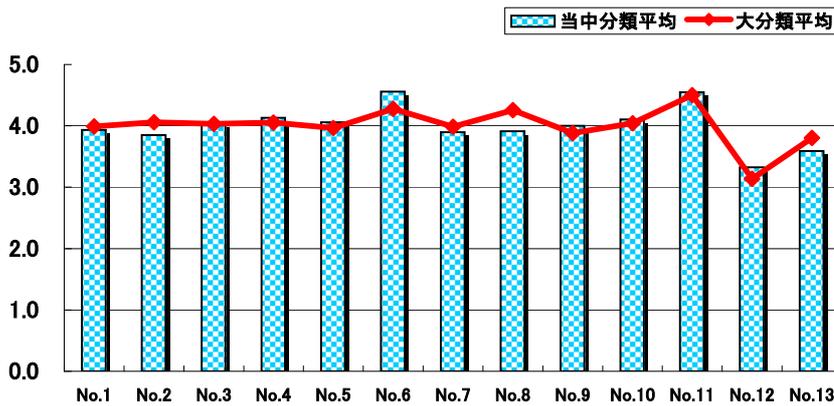
コード	171	中分類名	健康・スポーツ科学
-----	-----	------	-----------

受講者数	139
------	-----

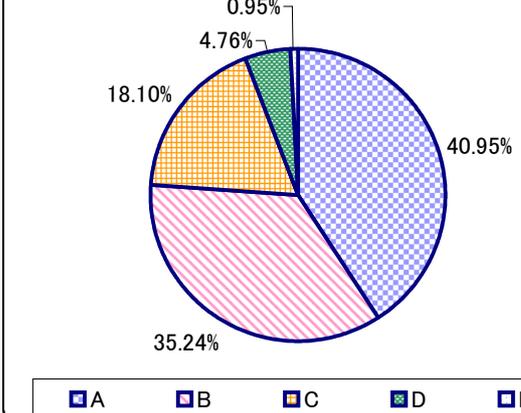
回答者数	106
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.93	よく理解できた 27.36	理解できた 44.34	どちらとも 22.64	やや理解できた 5.66	そうは言えない 0.00	106	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.85	適切なもの 27.62	やや適切 40.95	どちらとも 21.90	やや不適切 7.62	そうは言えない 1.90	105	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.03	合致した 35.24	やや合致した 39.05	どちらとも 20.00	あまり合致しない 4.76	そうは言えない 0.95	105	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.13	役立った 45.28	やや役立った 29.25	どちらとも 19.81	あまり役立たない 4.72	そうは言えない 0.94	106	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.06	引き出した 39.62	やや引き出した 34.91	どちらとも 19.81	あまり引き出さない 2.83	そうは言えない 2.83	106	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.56	熱意があった 66.04	やや熱意があった 24.53	どちらとも 8.49	あまり熱意がない 0.94	そうは言えない 0.00	106	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.90	適切だった 34.91	やや適切だった 31.13	どちらとも 24.53	あまり適切でない 7.55	そうは言えない 1.89	106	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.91	行った 35.24	やや行った 33.33	どちらとも 22.86	あまり行っていない 4.76	そうは言えない 3.81	105	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.00	答えた 30.48	やや答えた 40.00	どちらとも 28.57	あまり答えない 0.95	そうは言えない 0.00	105	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 40.95	やや満足できる 35.24	どちらとも 18.10	あまり満足できない 4.76	そうは言えない 0.95	105	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.55	ほぼ全回 77.36	3/4以上 22.64	3/4未満 0.00			106	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.32	よくやった 35.24	少しやった 45.71	全くしない 19.05			105	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.59	毎回努力した 33.33	普通に聴いた 62.86	散漫に聴いた 3.81			105	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	36(43.90%)	29(35.37%)	14(17.07%)	2(2.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.22%)	82
B	3/4以上	7(29.17%)	8(33.33%)	5(20.83%)	3(12.50%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	43	37	19	5	1	0	1	106

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



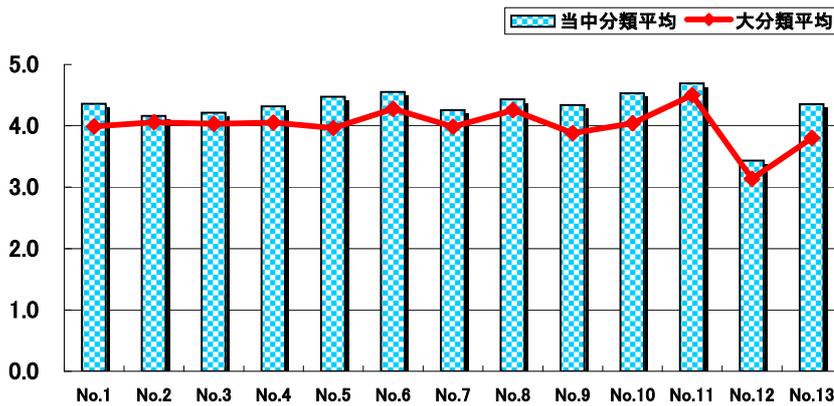
コード	172	中分類名	スポーツ実技
-----	-----	------	--------

受講者数	1,345
------	-------

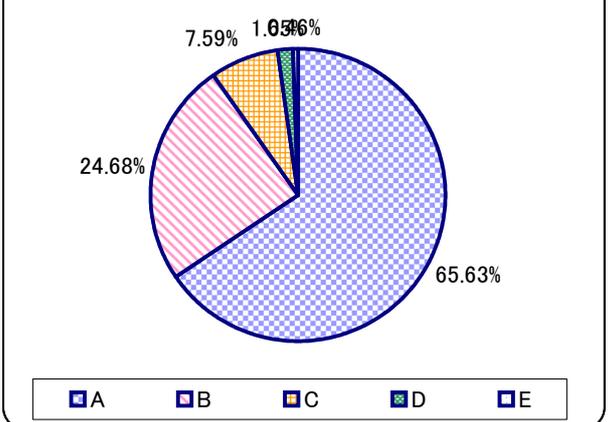
回答者数	1,104
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 55.50	理解できた 28.16	どちらとも 14.26	やや理解できた 1.27	そうは言えない 0.82	1,101	3
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.16	適切なもの 48.83	やや適切 23.59	どちらとも 24.46	やや不適切 1.46	そうは言えない 1.66	1,026	78
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.21	合致した 51.56	やや合致した 23.17	どちらとも 21.79	あまり合致しない 2.11	そうは言えない 1.37	1,092	12
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.32	役立った 54.01	やや役立った 27.87	どちらとも 14.75	あまり役立たない 2.46	そうは言えない 0.91	1,098	6
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.47	引き出した 63.07	やや引き出した 24.59	どちらとも 9.53	あまり引き出さない 2.18	そうは言えない 0.64	1,102	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.55	熱意があった 68.27	やや熱意があった 21.18	どちらとも 8.27	あまり熱意がない 1.82	そうは言えない 0.45	1,100	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.26	適切だった 52.31	やや適切だった 24.83	どちらとも 19.64	あまり適切でない 2.55	そうは言えない 0.66	1,059	45
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.43	行った 63.14	やや行った 21.44	どちらとも 11.86	あまり行っていない 2.55	そうは言えない 1.00	1,096	8
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.34	答えた 55.34	やや答えた 26.39	どちらとも 15.89	あまり答えない 1.83	そうは言えない 0.55	1,095	9
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.53	満足できる 65.63	やや満足できる 24.68	どちらとも 7.59	あまり満足できない 1.65	そうは言えない 0.46	1,094	10
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.70	ほぼ全回 84.96	3/4以上 14.86	3/4未満 0.18			1,097	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.44	よくやった 51.18	少しやった 19.42	全くしない 29.41			1,061	43
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.36	毎回努力した 68.62	普通に聴いた 30.56	散漫に聴いた 0.82			1,093	11

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	640(68.67%)	215(23.07%)	51(5.47%)	13(1.39%)	5(0.54%)	0(0.00%)	8(0.86%)	932
B	3/4以上	74(45.40%)	52(31.90%)	30(18.40%)	5(3.07%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.23%)	163
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	未記入	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	合計	718	270	83	18	5	0	10	1,104

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



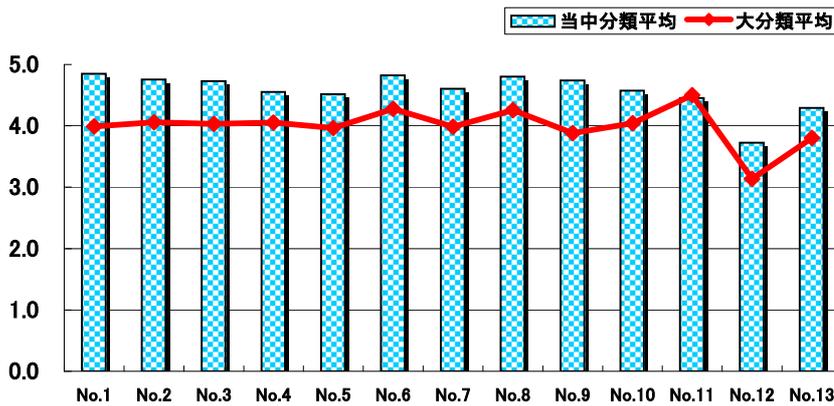
コード	181	中分類名	日本語
-----	-----	------	-----

受講者数	80
------	----

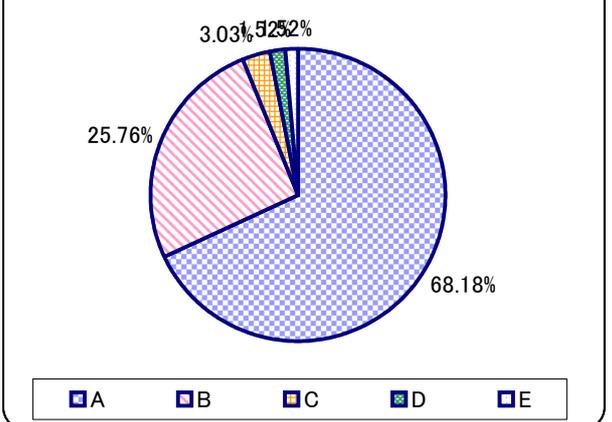
回答者数	67
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.85	よく理解できた 86.36	理解できた 12.12	どちらとも 1.52	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	66	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.76	適切なもの 80.30	やや適切 18.18	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 1.52	66	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.73	合致した 78.79	やや合致した 18.18	どちらとも 1.52	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 1.52	66	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.55	役立った 69.23	やや役立った 21.54	どちらとも 6.15	あまり役立たない 1.54	そうは言えない 1.54	65	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.52	引き出した 68.18	やや引き出した 21.21	どちらとも 7.58	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 3.03	66	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.82	熱意があった 85.07	やや熱意があった 11.94	どちらとも 2.99	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	67	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.61	適切だった 71.21	やや適切だった 22.73	どちらとも 3.03	あまり適切でない 1.52	そうは言えない 1.52	66	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.80	行った 86.36	やや行った 9.09	どちらとも 3.03	あまり行っていない 1.52	そうは言えない 0.00	66	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.74	答えた 83.33	やや答えた 12.12	どちらとも 1.52	あまり答えない 1.52	そうは言えない 1.52	66	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.58	満足できる 68.18	やや満足できる 25.76	どちらとも 3.03	あまり満足できない 1.52	そうは言えない 1.52	66	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回 74.24	3/4以上 24.24	3/4未満 1.52			66	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.73	よくやった 48.48	少しやった 39.39	全くしない 12.12			66	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.29	毎回努力した 64.62	普通に聴いた 35.38	散漫に聴いた 0.00			65	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	36(73.47%)	10(20.41%)	1(2.04%)	1(2.04%)	1(2.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	49
B	3/4以上	9(56.25%)	6(37.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16
C	3/4未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	45	17	2	1	1	0	1	67

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



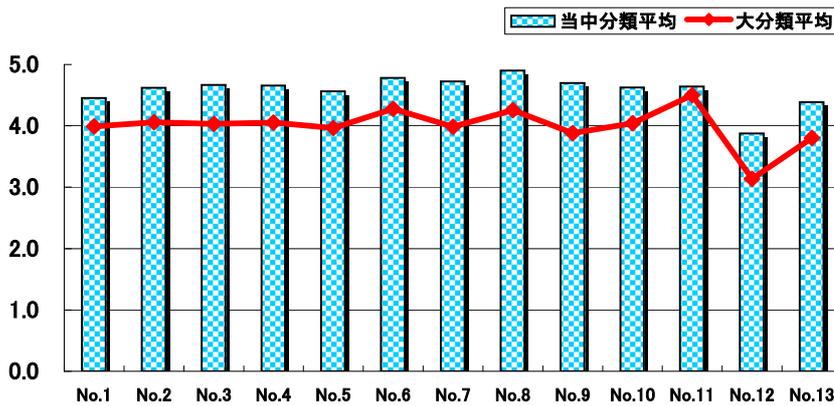
コード	182	中分類名	日本事情
-----	-----	------	------

受講者数	61
------	----

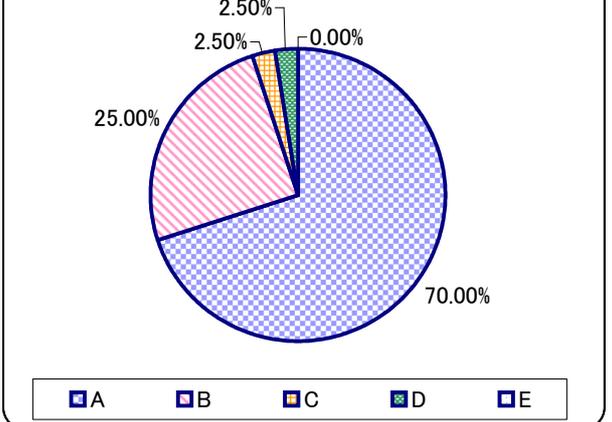
回答者数	42
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.45	よく理解できた 59.52	理解できた 33.33	どちらとも 2.38	やや理解できた 2.38	そうは言えない 2.38	42	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.62	適切なもの 66.67	やや適切 28.57	どちらとも 4.76	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	42	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.67	合致した 73.81	やや合致した 21.43	どちらとも 2.38	あまり合致しない 2.38	そうは言えない 0.00	42	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.66	役立った 68.29	やや役立った 29.27	どちらとも 2.44	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	41	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.56	引き出した 68.29	やや引き出した 19.51	どちらとも 12.20	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	41	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.78	熱意があった 80.49	やや熱意があった 17.07	どちらとも 2.44	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	41	1
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.73	適切だった 77.50	やや適切だった 17.50	どちらとも 5.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	40	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.90	行った 90.00	やや行った 10.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	40	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.70	答えた 77.50	やや答えた 15.00	どちらとも 7.50	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	40	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.63	満足できる 70.00	やや満足できる 25.00	どちらとも 2.50	あまり満足できない 2.50	そうは言えない 0.00	40	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.64	ほぼ全回 82.05	3/4以上 17.95	3/4未満 0.00			39	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.88	よくやった 51.22	少しやった 41.46	全くしない 7.32			41	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.38	毎回努力した 69.23	普通に聴いた 30.77	散漫に聴いた 0.00			39	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	23(71.88%)	6(18.75%)	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	32
B	3/4以上	3(42.86%)	4(57.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	28	10	1	1	0	0	2	42

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



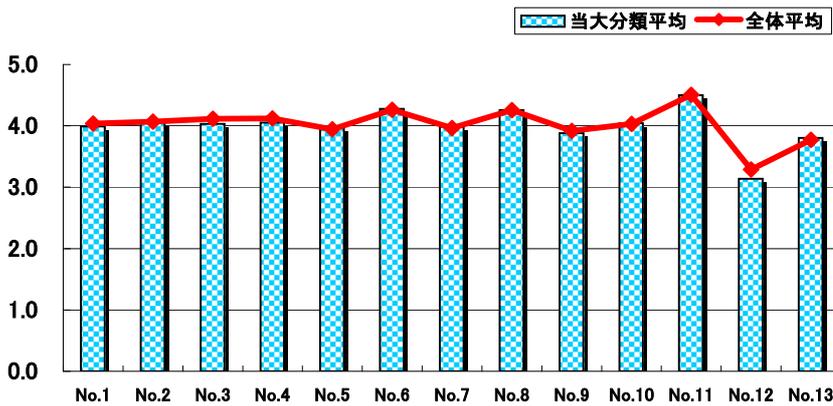
コード	X	大分類名	教養教育
-----	---	------	------

受講者数	14,540
------	--------

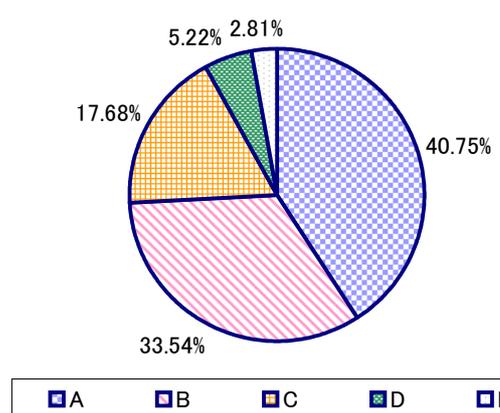
回答者数	10,719
------	--------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.99	よく理解できた 34.75	理解できた 36.66	どちらとも 23.09	やや理解できた 3.68	そうは言えない 1.82	10,662	57
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.06	適切なもの 40.75	やや適切 33.37	どちらとも 18.94	やや不適切 4.61	そうは言えない 2.34	10,597	122
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.03	合致した 39.95	やや合致した 30.35	どちらとも 24.50	あまり合致しない 3.28	そうは言えない 1.92	10,579	140
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.05	役立った 39.99	やや役立った 34.55	どちらとも 18.47	あまり役立たない 4.58	そうは言えない 2.41	10,668	51
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.96	引き出した 38.53	やや引き出した 32.45	どちらとも 19.22	あまり引き出さない 6.35	そうは言えない 3.46	10,694	25
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.28	熱意があった 52.09	やや熱意があった 29.02	どちらとも 14.65	あまり熱意がない 2.81	そうは言えない 1.44	10,690	29
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.99	適切だった 39.38	やや適切だった 31.22	どちらとも 20.88	あまり適切でない 5.68	そうは言えない 2.84	10,635	84
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.26	行った 54.27	やや行った 25.39	どちらとも 14.23	あまり行っていない 4.02	そうは言えない 2.09	10,646	73
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.88	答えた 35.05	やや答えた 28.98	どちらとも 28.01	あまり答えない 5.25	そうは言えない 2.71	10,649	70
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.04	満足できる 40.75	やや満足できる 33.54	どちらとも 17.68	あまり満足できない 5.22	そうは言えない 2.81	10,588	131
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.50	ほぼ全回 76.38	3/4以上 22.20	3/4未満 1.42			10,667	52
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.13	よくやった 33.35	少しやった 40.05	全くしない 26.61			10,618	101
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.81	毎回努力した 45.34	普通に聴いた 49.60	散漫に聴いた 5.06			10,622	97

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3598(44.16%)	2714(33.31%)	1170(14.36%)	392(4.81%)	198(2.43%)	0(0.00%)	75(0.92%)	8,147
B	3/4以上	660(27.87%)	787(33.23%)	661(27.91%)	149(6.29%)	76(3.21%)	0(0.00%)	35(1.48%)	2,368
C	3/4未満	41(26.97%)	38(25.00%)	36(23.68%)	11(7.24%)	23(15.13%)	0(0.00%)	3(1.97%)	152
	無効	2(40.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	未記入	14(29.79%)	10(21.28%)	5(10.64%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(38.30%)	47
	合計	4,315	3,551	1,872	553	297	0	131	10,719

コード	X	大分類名	教養教育
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.96	4.01	4.02	4.22	2,191	827	288	189	2,443	878	257	160	1,501	597	185	66	276	62	10	142	29	11	3	
					33.44	34.56	37.55	44.16	37.28	36.69	33.51	37.38	22.91	24.95	24.12	15.42	4.21	2.59	3.39	2.34	2.17	1.21	1.43	0.70
2	4.02	4.11	4.05	4.27	2,586	987	317	215	2,162	827	239	137	1,217	471	157	60	324	90	36	13	195	26	16	4
					39.88	41.11	41.44	50.12	33.34	34.44	31.24	31.93	18.77	19.62	20.52	13.99	5.00	3.75	4.71	3.03	3.01	1.08	2.09	0.93
3	4.00	4.05	4.06	4.24	2,538	944	308	217	1,990	738	215	115	1,603	601	194	74	226	71	24	6	155	24	8	10
					38.97	39.70	41.12	51.42	30.56	31.03	28.70	27.25	24.62	25.27	25.90	17.54	3.47	2.99	3.20	1.42	2.38	1.01	1.07	2.37
4	4.06	4.01	4.00	4.17	2,673	892	290	200	2,296	819	260	137	1,102	535	162	65	313	107	33	15	175	39	20	11
					40.75	37.29	37.91	46.73	35.01	34.24	33.99	32.01	16.80	22.37	21.18	15.19	4.77	4.47	4.31	3.50	2.67	1.63	2.61	2.57
5	3.94	3.97	3.98	4.19	2,502	884	302	213	2,158	791	237	124	1,190	543	159	61	464	120	46	21	260	59	23	10
					38.06	36.88	39.37	49.65	32.83	33.00	30.90	28.90	18.10	22.65	20.73	14.22	7.06	5.01	6.00	4.90	3.95	2.46	3.00	2.33
6	4.26	4.31	4.30	4.41	3,385	1,265	403	252	1,929	687	222	111	928	379	119	58	203	55	16	7	122	13	8	1
					51.55	52.73	52.47	58.74	29.37	28.64	28.91	25.87	14.13	15.80	15.49	13.52	3.09	2.29	2.08	1.63	1.86	0.54	1.04	0.23
7	3.96	4.04	3.94	4.17	2,525	955	295	206	2,046	765	227	124	1,329	540	163	69	411	94	54	21	216	43	23	7
					38.69	39.84	38.71	48.24	31.35	31.91	29.79	29.04	20.36	22.53	21.39	16.16	6.30	3.92	7.09	4.92	3.31	1.79	3.02	1.64
8	4.25	4.26	4.21	4.40	3,572	1,265	402	261	1,661	621	185	100	863	400	133	49	296	75	24	9	150	33	20	8
					54.60	52.84	52.62	61.12	25.39	25.94	24.21	23.42	13.19	16.71	17.41	11.48	4.52	3.13	3.14	2.11	2.29	1.38	2.62	1.87
9	3.83	3.98	3.90	4.07	2,175	884	277	194	1,903	725	209	100	1,861	656	228	108	394	93	33	16	215	32	20	8
					33.22	36.99	36.11	45.54	29.06	30.33	27.25	23.47	28.42	27.45	29.73	25.35	6.02	3.89	4.30	3.76	3.28	1.34	2.61	1.88
10	4.03	4.05	4.02	4.17	2,631	956	298	198	2,214	786	258	141	1,081	493	140	60	371	103	41	13	205	44	20	13
					40.46	40.13	39.37	46.59	34.05	33.00	34.08	33.18	16.63	20.70	18.49	14.12	5.71	4.32	5.42	3.06	3.15	1.85	2.64	3.06
11	4.61	4.36	4.31	4.01	5,355	1,667	519	230	1,131	689	225	186	76	38	19	13								
					81.61	69.63	68.02	53.61	17.24	28.78	29.49	43.36	1.16	1.59	2.49	3.03								
12	3.15	3.19	2.81	2.95	2,275	769	186	109	2,469	1,075	314	198	1,781	544	260	120								
					34.87	32.20	24.47	25.53	37.84	45.02	41.32	46.37	27.30	22.78	34.21	28.10								
13	3.84	3.74	3.64	3.83	3,090	997	292	193	3,130	1,256	415	219	326	118	51	15								
					47.20	42.05	38.52	45.20	47.82	52.97	54.75	51.29	4.98	4.98	6.73	3.51								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

X:教養教育		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
111	英語(CALLを除く)	2,366	4.13	4.25	4.26	4.14	4.12	4.45	4.23	4.39	4.28	4.24	4.28	3.50	3.98
112	ドイツ語	242	4.33	4.47	4.50	4.44	4.36	4.53	4.31	4.51	4.48	4.52	4.22	3.77	3.98
113	フランス語	171	4.41	4.54	4.47	4.52	4.40	4.44	4.27	4.34	4.29	4.48	4.37	3.68	4.09
114	中国語	174	4.30	4.50	4.48	4.51	4.41	4.48	4.36	4.47	4.48	4.49	4.31	3.84	4.25
115	ロシア語	10	4.40	4.50	4.50	4.70	4.60	4.70	4.30	4.50	4.50	4.60	4.20	4.33	4.60
116	韓国語	30	4.43	4.67	4.60	4.73	4.50	4.67	4.37	4.63	4.70	4.60	4.40	4.20	4.20
121	人間学	337	3.84	3.93	4.01	3.89	3.78	4.25	3.68	4.37	3.66	3.87	4.45	2.79	3.40
122	芸術学	234	3.65	3.80	3.73	3.82	3.85	4.22	3.67	3.81	3.43	3.76	4.19	2.75	3.46
123	歴史・人類学	81	4.00	3.98	4.06	4.16	4.04	4.32	3.60	3.90	3.85	3.99	4.36	3.07	3.75
124	言語文化研究	90	3.66	3.49	3.64	3.59	3.66	4.20	3.41	3.67	3.49	3.56	4.38	3.40	3.53
125	地域研究	132	4.32	4.47	4.40	4.50	4.48	4.70	4.40	4.56	4.38	4.53	4.46	3.44	4.15
126	教育	812	4.22	4.29	4.24	4.21	4.19	4.51	4.26	4.48	4.09	4.25	4.46	3.29	3.80
131	地理学	208	3.86	3.96	3.69	3.78	3.61	3.93	3.77	4.26	3.54	3.87	4.68	3.01	3.33
132	社会学	408	4.23	4.33	4.13	4.17	4.14	4.33	4.22	4.42	3.89	4.13	4.37	2.80	3.35
133	コミュニケーション論	33	4.18	4.52	4.24	4.39	4.36	4.33	4.45	4.64	4.24	4.61	4.44	3.06	3.44
134	国際関係論	8	4.38	4.63	4.38	4.75	4.75	4.75	4.38	4.75	4.50	4.63	3.75	3.25	4.50
135	法学	561	3.89	3.75	3.75	3.80	3.46	3.95	3.37	4.01	3.42	3.47	4.43	3.10	3.44
136	政治学・近代社会論	214	4.03	4.03	4.11	3.89	3.59	4.36	3.86	4.27	3.45	3.85	4.44	3.12	2.92
137	経済学	203	4.12	4.14	3.81	4.16	4.07	4.25	3.88	4.18	3.57	4.06	4.59	2.64	3.58
138	経営学	188	3.75	3.88	3.75	3.79	3.54	4.20	3.74	3.74	3.34	3.64	4.38	2.44	3.30
139	その他	199	3.91	4.18	4.16	4.28	3.92	4.23	4.10	4.17	4.03	4.10	4.57	3.74	4.14
142	物理学	6	3.50	3.67	4.00	4.17	3.50	4.17	3.33	4.00	3.33	3.67	4.00	2.67	2.67
143	化学	34	3.53	3.94	3.94	3.97	3.79	4.09	3.71	4.32	3.82	3.88	4.18	3.06	3.65
144	生命科学	214	4.08	4.19	4.10	4.09	3.97	4.30	4.09	4.41	3.92	4.11	4.46	3.25	3.48
146	現代科学技術	128	4.09	4.09	4.05	4.18	3.95	4.07	3.91	4.28	3.68	3.95	4.26	3.44	3.43
149	応用化学	17	4.06	4.35	4.29	4.41	4.35	4.35	4.18	4.35	3.94	4.31	4.88	3.94	4.53
151	地学	322	4.19	4.38	4.29	4.11	3.94	4.46	4.35	4.53	3.57	4.16	4.58	3.64	3.28
152	環境科学	58	3.72	3.78	3.84	3.91	3.76	3.91	3.79	3.98	3.47	3.77	4.50	2.89	3.64
153	その他	33	3.94	4.39	3.94	4.21	3.82	4.39	4.52	4.67	3.67	4.15	4.64	2.27	2.94
161	情報科学	503	3.40	3.37	3.37	3.46	2.97	3.36	3.28	3.55	3.05	3.03	4.33	3.74	3.32
171	健康・スポーツ科学	472	3.96	4.15	4.11	4.11	4.04	4.24	4.12	4.34	3.79	4.05	4.33	3.08	3.50
172	スポーツ実技	1,003	4.46	4.34	4.37	4.39	4.51	4.58	4.39	4.52	4.48	4.59	4.60	3.64	4.34
181	日本語	69	4.78	4.74	4.71	4.65	4.67	4.87	4.75	4.84	4.81	4.75	4.28	3.78	4.32
182	日本事情	44	4.36	4.58	4.60	4.40	4.56	4.72	4.56	4.72	4.67	4.47	4.49	3.28	3.98

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



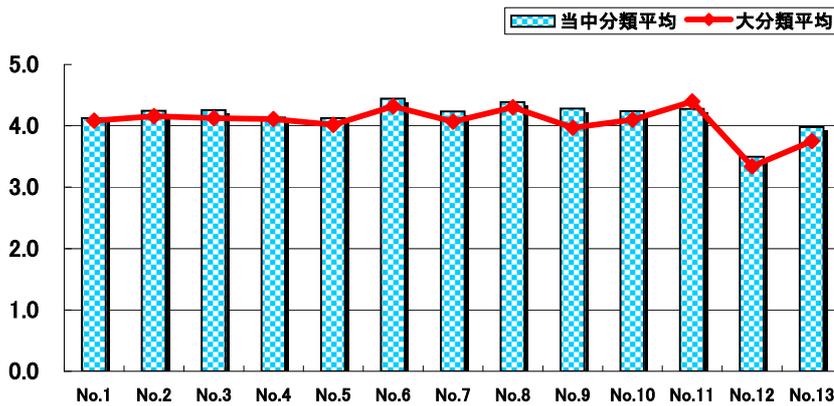
コード	111	中分類名	英語(CALLを除く)
-----	-----	------	-------------

受講者数	2,994
------	-------

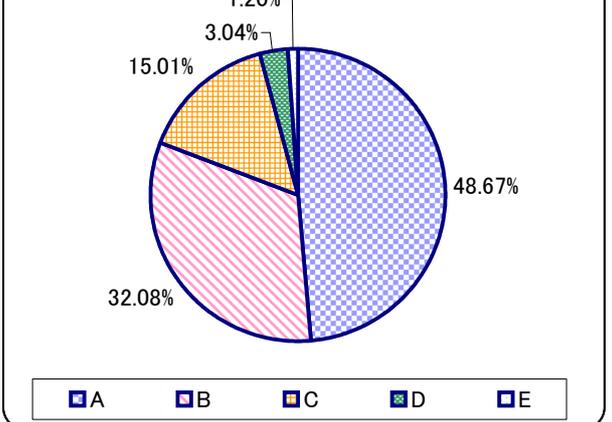
回答者数	2,366
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.13	よく理解できた 41.78	やや理解できた 33.94	どちらとも 20.72	あまり理解できない 2.33	そうは言えない 1.23	2,360	6
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.25	適切なもの 47.29	やや適切 34.15	どちらとも 15.42	やや不適切 2.33	そうは言えない 0.81	2,360	6
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.26	合致した 48.16	やや合致した 33.36	どちらとも 15.26	あまり合致しない 2.37	そうは言えない 0.85	2,359	7
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.14	役立った 42.09	やや役立った 35.60	どちらとも 17.35	あまり役立たない 3.69	そうは言えない 1.27	2,357	9
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.12	引き出した 43.43	やや引き出した 32.65	どちらとも 18.41	あまり引き出さない 3.99	そうは言えない 1.53	2,358	8
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.45	熱意があった 61.03	やや熱意があった 25.57	どちらとも 10.94	あまり熱意がない 1.87	そうは言えない 0.59	2,358	8
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.23	適切だった 48.45	やや適切だった 30.86	どちらとも 17.25	あまり適切でない 2.54	そうは言えない 0.89	2,359	7
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.39	行った 60.04	やや行った 23.65	どちらとも 12.74	あまり行っていない 2.12	そうは言えない 1.44	2,355	11
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.28	答えた 50.85	やや答えた 29.71	どちらとも 16.81	あまり答えない 1.83	そうは言えない 0.81	2,356	10
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 48.67	やや満足できる 32.08	どちらとも 15.01	あまり満足できない 3.04	そうは言えない 1.20	2,338	28
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.28	ほぼ全回 66.03	3/4以上 31.85	3/4未満 2.12			2,358	8
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.50	よくやった 38.29	少しやった 48.32	全くしない 13.39			2,353	13
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.98	毎回努力した 50.83	普通に聴いた 47.24	散漫に聴いた 1.92			2,339	27

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	856(54.98%)	479(30.76%)	160(10.28%)	39(2.50%)	12(0.77%)	1(0.06%)	10(0.64%)	1,557
B	3/4以上	265(35.29%)	252(33.56%)	182(24.23%)	27(3.60%)	14(1.86%)	0(0.00%)	11(1.46%)	751
C	3/4未満	16(32.00%)	17(34.00%)	9(18.00%)	4(8.00%)	2(4.00%)	0(0.00%)	2(4.00%)	50
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(12.50%)	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	8
	合計	1,138	750	351	71	28	1	27	2,366

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



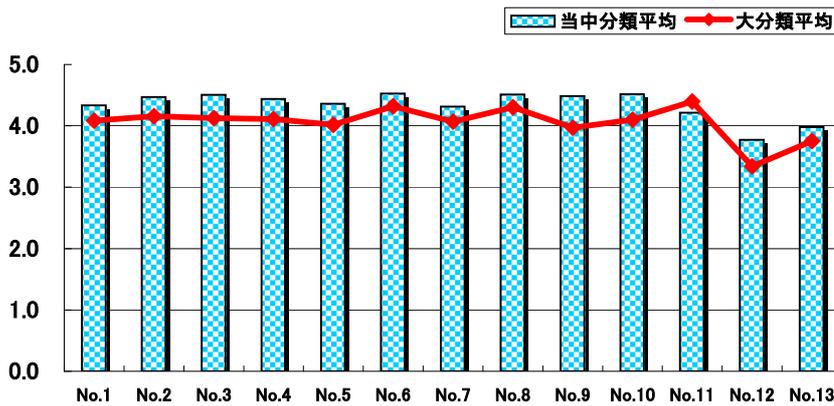
コード	112	中分類名	ドイツ語
-----	-----	------	------

受講者数	306
------	-----

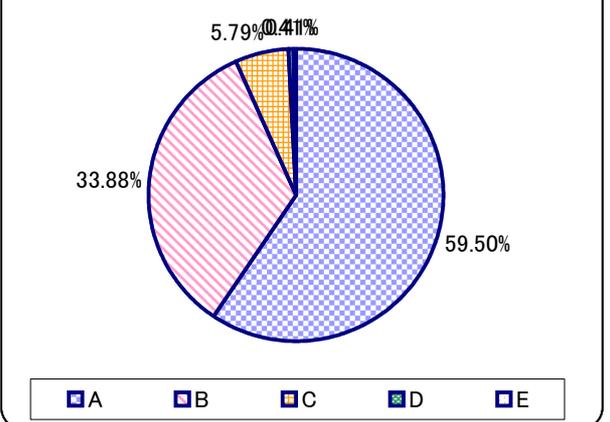
回答者数	242
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.33	よく理解できた 48.76	やや理解できた 37.60	どちらとも 12.40	あまり理解できない 0.83	そうは言えない 0.41	242	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.47	適切なもの 56.20	やや適切 35.54	どちらとも 7.85	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.41	242	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.50	合致した 60.83	やや合致した 30.42	どちらとも 7.50	あまり合致しない 0.83	そうは言えない 0.42	240	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.44	役立った 55.83	やや役立った 33.75	どちらとも 9.17	あまり役立たない 0.83	そうは言えない 0.42	240	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.36	引き出した 49.17	やや引き出した 38.75	どちらとも 11.25	あまり引き出さない 0.42	そうは言えない 0.42	240	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.53	熱意があった 61.83	やや熱意があった 30.71	どちらとも 6.22	あまり熱意がない 0.83	そうは言えない 0.41	241	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.31	適切だった 48.76	やや適切だった 35.95	どちらとも 13.64	あまり適切でない 1.24	そうは言えない 0.41	242	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.51	行った 64.73	やや行った 25.31	どちらとも 7.05	あまり行っていない 2.07	そうは言えない 0.83	241	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.48	答えた 59.09	やや答えた 30.99	どちらとも 9.50	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.41	242	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.52	満足できる 59.50	やや満足できる 33.88	どちらとも 5.79	あまり満足できない 0.41	そうは言えない 0.41	242	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.22	ほぼ全回 63.75	3/4以上 33.33	3/4未満 2.92			240	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.77	よくやった 43.57	少しやった 51.45	全くしない 4.98			241	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.98	毎回努力した 51.46	普通に聴いた 46.03	散漫に聴いた 2.51			239	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	97(63.40%)	47(30.72%)	8(5.23%)	1(0.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	153
B	3/4以上	42(52.50%)	33(41.25%)	5(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	80
C	3/4未満	4(57.14%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	144	82	14	1	1	0	0	242

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



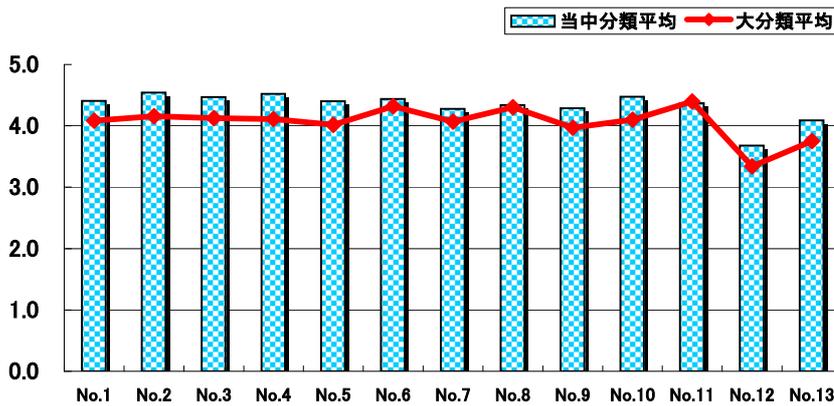
コード	113	中分類名	フランス語
-----	-----	------	-------

受講者数	228
------	-----

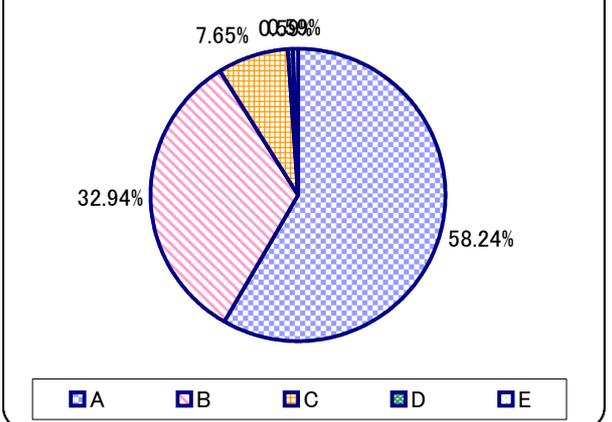
回答者数	171
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.41	よく理解できた 56.73	やや理解できた 28.65	どちらとも 14.04	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.58	171	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.54	適切なもの 61.99	やや適切 32.16	どちらとも 4.68	やや不適切 0.58	そうは言えない 0.58	171	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.47	合致した 61.18	やや合致した 25.88	どちらとも 12.35	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.59	170	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.52	役立った 63.53	やや役立った 27.06	どちらとも 8.24	あまり役立たない 0.59	そうは言えない 0.59	170	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.40	引き出した 53.80	やや引き出した 36.26	どちらとも 7.02	あまり引き出さない 2.34	そうは言えない 0.58	171	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.44	熱意があった 55.56	やや熱意があった 34.50	どちらとも 8.77	あまり熱意がない 0.58	そうは言えない 0.58	171	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.27	適切だった 51.46	やや適切だった 29.82	どちらとも 14.62	あまり適切でない 2.92	そうは言えない 1.17	171	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 54.12	やや行った 31.76	どちらとも 9.41	あまり行っていない 3.53	そうは言えない 1.18	170	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.29	答えた 48.54	やや答えた 33.92	どちらとも 15.79	あまり答えない 1.17	そうは言えない 0.58	171	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.48	満足できる 58.24	やや満足できる 32.94	どちらとも 7.65	あまり満足できない 0.59	そうは言えない 0.59	170	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.37	ほぼ全回 69.59	3/4以上 29.24	3/4未満 1.17			171	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.68	よくやった 42.11	少しやった 49.71	全くしない 8.19			171	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.09	毎回努力した 54.97	普通に聴いた 44.44	散漫に聴いた 0.58			171	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	70(58.82%)	36(30.25%)	11(9.24%)	1(0.84%)	1(0.84%)	0(0.00%)	0(0.00%)	119
B	3/4以上	27(54.00%)	20(40.00%)	2(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.00%)	50
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	99	56	13	1	1	0	1	171

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



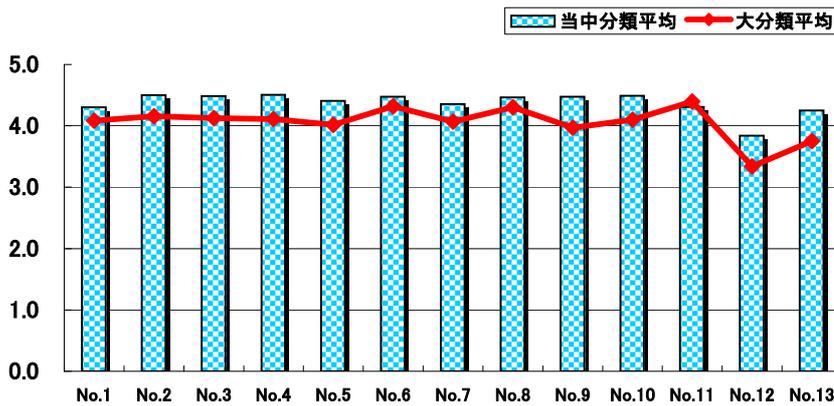
コード	114	中分類名	中国語
-----	-----	------	-----

受講者数	238
------	-----

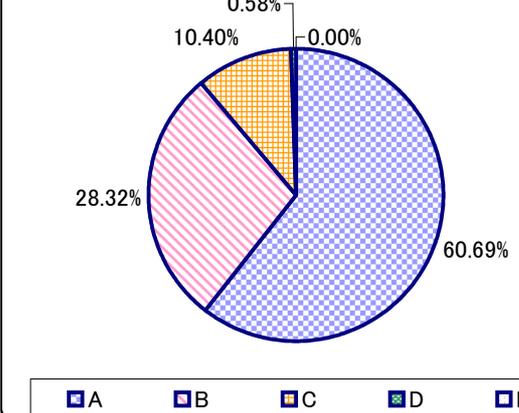
回答者数	174
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.30	よく理解できた 51.15	やや理解できた 31.03	どちらとも 16.09	あまり理解できない 0.57	そうは言えない 1.15	174	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.50	適切なもの 56.90	やや適切 37.36	どちらとも 4.60	やや不適切 1.15	そうは言えない 0.00	174	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.48	合致した 59.20	やや合致した 30.46	どちらとも 9.77	あまり合致しない 0.57	そうは言えない 0.00	174	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.51	役立った 60.34	やや役立った 30.46	どちらとも 8.62	あまり役立たない 0.57	そうは言えない 0.00	174	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.41	引き出した 54.02	やや引き出した 35.63	どちらとも 8.05	あまり引き出さない 1.72	そうは言えない 0.57	174	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 59.20	やや熱意があった 30.46	どちらとも 9.20	あまり熱意がない 1.15	そうは言えない 0.00	174	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.36	適切だった 50.00	やや適切だった 37.36	どちらとも 11.49	あまり適切でない 0.57	そうは言えない 0.57	174	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.47	行った 65.52	やや行った 21.84	どちらとも 7.47	あまり行っていない 4.02	そうは言えない 1.15	174	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.48	答えた 60.92	やや答えた 27.59	どちらとも 9.77	あまり答えない 1.72	そうは言えない 0.00	174	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.49	満足できる 60.69	やや満足できる 28.32	どちらとも 10.40	あまり満足できない 0.58	そうは言えない 0.00	173	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.31	ほぼ全回 66.67	3/4以上 32.18	3/4未満 1.15			174	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.84	よくやった 46.55	少しやった 48.85	全くしない 4.60			174	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.25	毎回努力した 62.57	普通に聴いた 37.43	散漫に聴いた 0.00			171	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	78(67.24%)	33(28.45%)	4(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.86%)	116
B	3/4以上	27(48.21%)	16(28.57%)	12(21.43%)	1(1.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	105	49	18	1	0	0	1	174

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



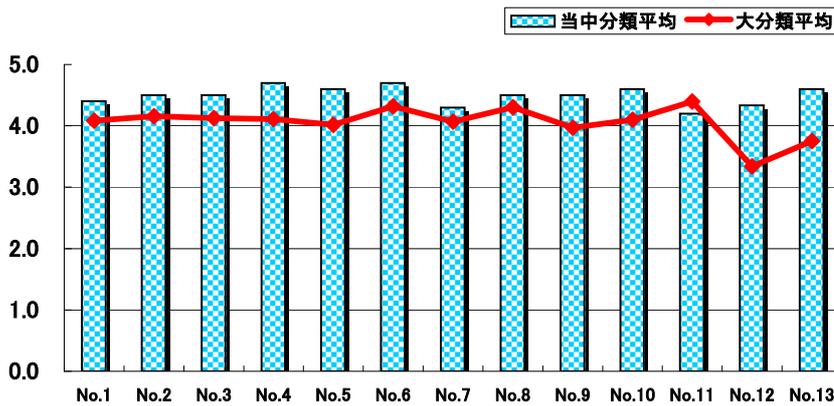
コード	115	中分類名	ロシア語
-----	-----	------	------

受講者数	18
------	----

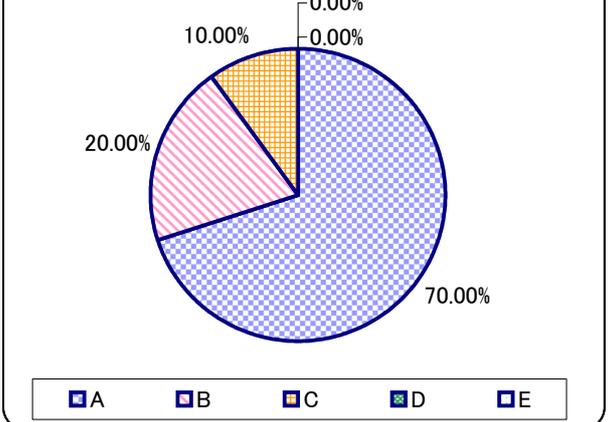
回答者数	10
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.40	よく理解できた 60.00	やや理解できた 20.00	どちらとも 20.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.50	適切なもの 50.00	やや適切 50.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.50	合致した 60.00	やや合致した 30.00	どちらとも 10.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.70	役立った 70.00	やや役立った 30.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.60	引き出した 60.00	やや引き出した 40.00	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.70	熱意があった 70.00	やや熱意があった 30.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.30	適切だった 50.00	やや適切だった 40.00	どちらとも 0.00	あまり適切でない 10.00	そうは言えない 0.00	10	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 60.00	やや行った 30.00	どちらとも 10.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.50	答えた 60.00	やや答えた 30.00	どちらとも 10.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.60	満足できる 70.00	やや満足できる 20.00	どちらとも 10.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.20	ほぼ全回 70.00	3/4以上 20.00	3/4未満 10.00			10	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.33	よくやった 66.67	少しやった 33.33	全くしない 0.00			9	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.60	毎回努力した 80.00	普通に聴いた 20.00	散漫に聴いた 0.00			10	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	5(71.43%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
B	3/4以上	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	7	2	1	0	0	0	0	10

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



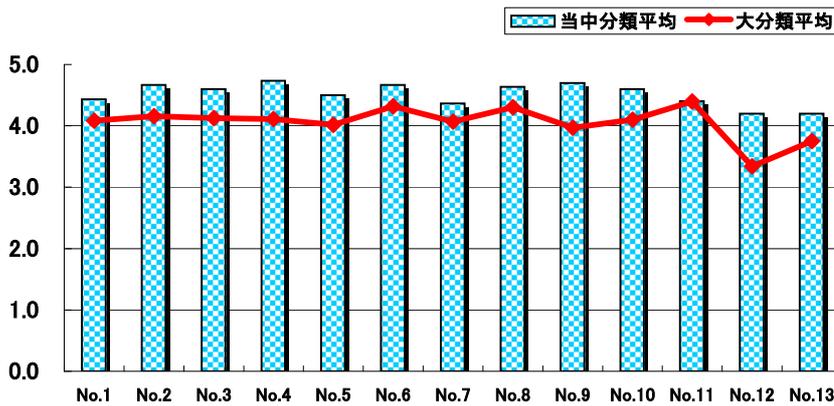
コード	116	中分類名	韓国語
-----	-----	------	-----

受講者数	37
------	----

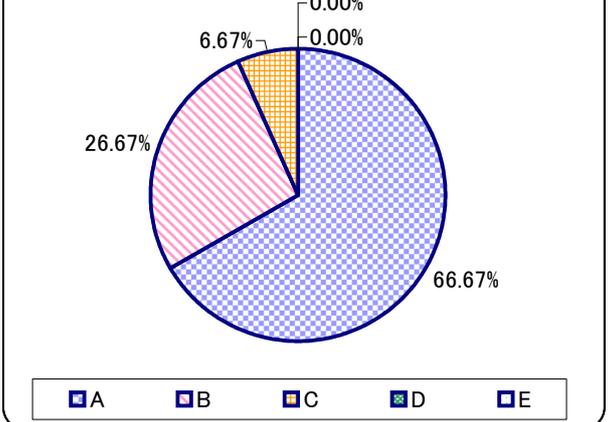
回答者数	30
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.43	53.33	36.67	10.00	0.00	0.00	30	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.67	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00	30	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00	30	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00	30	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.50	63.33	23.33	13.33	0.00	0.00	30	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.67	76.67	13.33	10.00	0.00	0.00	30	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.37	56.67	26.67	13.33	3.33	0.00	30	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.63	73.33	20.00	3.33	3.33	0.00	30	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.70	73.33	23.33	3.33	0.00	0.00	30	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.60	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00	30	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.40	76.67	16.67	6.67			30	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.20	63.33	33.33	3.33			30	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.20	63.33	33.33	3.33			30	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	15(65.22%)	7(30.43%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23
B	3/4以上	3(60.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	20	8	2	0	0	0	0	30

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



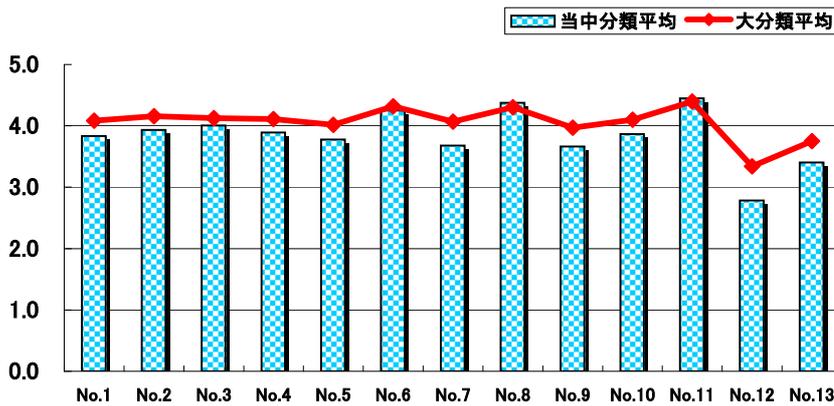
コード	121	中分類名	人間学
-----	-----	------	-----

受講者数	677
------	-----

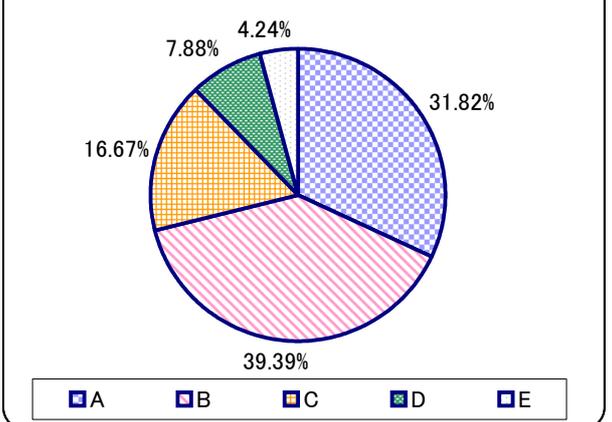
回答者数	337
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.84	よく理解できた 27.38	やや理解できた 39.88	どちらとも 23.81	あまり理解できない 6.85	そうは言えない 2.08	336	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.93	適切なもの 34.12	やや適切 37.39	どちらとも 19.58	やや不適切 5.64	そうは言えない 3.26	337	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.01	合致した 36.25	やや合致した 33.53	どちらとも 25.68	あまり合致しない 3.63	そうは言えない 0.91	331	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.89	役立った 32.24	やや役立った 38.81	どちらとも 18.81	あまり役立たない 6.27	そうは言えない 3.88	335	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.78	引き出した 29.76	やや引き出した 35.71	どちらとも 22.02	あまり引き出さない 7.74	そうは言えない 4.76	336	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.25	熱意があった 48.21	やや熱意があった 34.23	どちらとも 12.50	あまり熱意がない 4.46	そうは言えない 0.60	336	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.68	適切だった 26.49	やや適切だった 33.04	どちらとも 25.30	あまり適切でない 12.20	そうは言えない 2.98	336	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った 57.31	やや行った 27.16	どちらとも 11.94	あまり行っていない 2.69	そうは言えない 0.90	335	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.66	答えた 22.02	やや答えた 35.12	どちらとも 32.14	あまり答えない 8.33	そうは言えない 2.38	336	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる 31.82	やや満足できる 39.39	どちらとも 16.67	あまり満足できない 7.88	そうは言えない 4.24	330	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回 73.21	3/4以上 25.89	3/4未満 0.89			336	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.79	よくやった 17.86	少しやった 53.57	全くしない 28.57			336	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.40	毎回努力した 31.74	普通に聴いた 56.59	散漫に聴いた 11.68			334	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	84(34.15%)	98(39.84%)	36(14.63%)	18(7.32%)	7(2.85%)	0(0.00%)	3(1.22%)	246
B	3/4以上	21(24.14%)	31(35.63%)	18(20.69%)	8(9.20%)	6(6.90%)	0(0.00%)	3(3.45%)	87
C	3/4未満	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	105	130	55	26	14	0	7	337

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



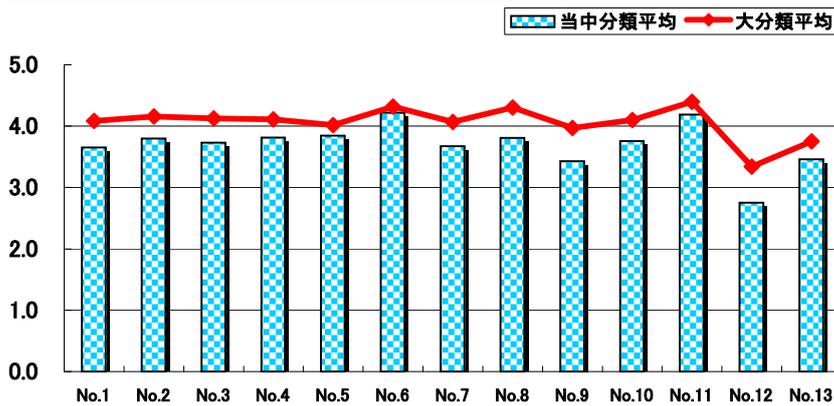
コード	122	中分類名	芸術学
-----	-----	------	-----

受講者数	431
------	-----

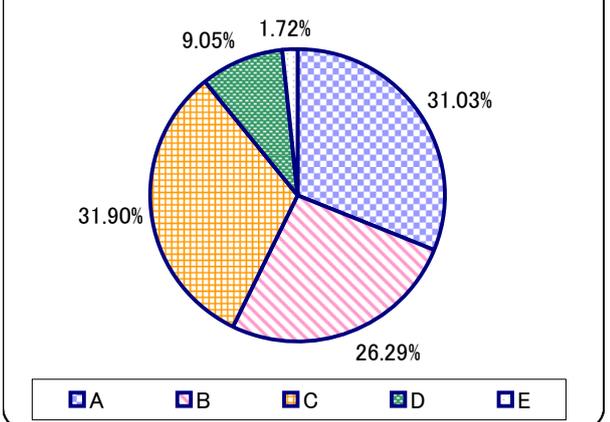
回答者数	234
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.65	よく理解できた 23.93	やや理解できた 31.20	どちらとも 34.62	あまり理解できない 6.84	そうは言えない 3.42	234	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.80	適切なもの 34.62	やや適切 27.35	どちらとも 25.64	やや不適切 8.12	そうは言えない 4.27	234	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.73	合致した 31.03	やや合致した 21.98	どちらとも 39.66	あまり合致しない 3.88	そうは言えない 3.45	232	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.82	役立った 33.48	やや役立った 30.04	どちらとも 24.46	あまり役立たない 8.58	そうは言えない 3.43	233	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.85	引き出した 35.90	やや引き出した 27.78	どちらとも 23.93	あまり引き出さない 9.83	そうは言えない 2.56	234	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.22	熱意があった 49.57	やや熱意があった 28.21	どちらとも 18.38	あまり熱意がない 2.14	そうは言えない 1.71	234	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.67	適切だった 30.34	やや適切だった 30.34	どちらとも 21.37	あまり適切でない 11.97	そうは言えない 5.98	234	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.81	行った 33.33	やや行った 29.91	どちらとも 24.79	あまり行っていない 8.12	そうは言えない 3.85	234	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.43	答えた 19.65	やや答えた 25.76	どちらとも 38.43	あまり答えない 10.04	そうは言えない 6.11	229	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.76	満足できる 31.03	やや満足できる 26.29	どちらとも 31.90	あまり満足できない 9.05	そうは言えない 1.72	232	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.19	ほぼ全回 64.53	3/4以上 30.34	3/4未満 5.13			234	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.75	よくやった 27.59	少しやった 32.33	全くしない 40.09			232	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.46	毎回努力した 34.63	普通に聴いた 53.68	散漫に聴いた 11.69			231	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	63(41.72%)	40(26.49%)	34(22.52%)	11(7.28%)	2(1.32%)	0(0.00%)	1(0.66%)	151
B	3/4以上	9(12.68%)	21(29.58%)	32(45.07%)	8(11.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.41%)	71
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	72	61	74	21	4	0	2	234

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



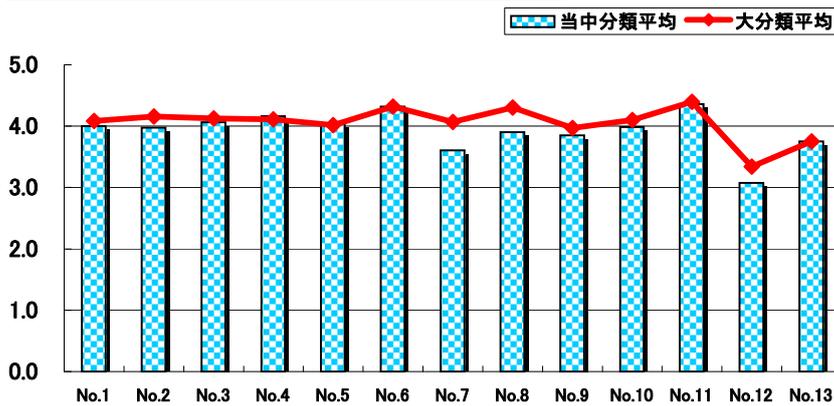
コード	123	中分類名	歴史・人類学
-----	-----	------	--------

受講者数	181
------	-----

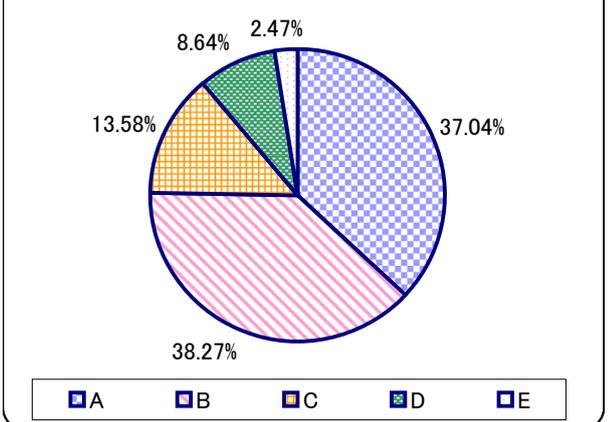
回答者数	81
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.00	よく理解できた 35.80	やや理解できた 39.51	どちらとも 14.81	あまり理解できない 8.64	そうは言えない 1.23	81	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.98	適切なもの 39.51	やや適切 30.86	どちらとも 19.75	やや不適切 7.41	そうは言えない 2.47	81	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.06	合致した 46.91	やや合致した 25.93	どちらとも 17.28	あまり合致しない 6.17	そうは言えない 3.70	81	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.16	役立った 44.44	やや役立った 35.80	どちらとも 13.58	あまり役立たない 3.70	そうは言えない 2.47	81	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.04	引き出した 34.57	やや引き出した 48.15	どちらとも 7.41	あまり引き出さない 6.17	そうは言えない 3.70	81	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.32	熱意があった 54.32	やや熱意があった 32.10	どちらとも 8.64	あまり熱意がない 1.23	そうは言えない 3.70	81	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.60	適切だった 27.16	やや適切だった 28.40	どちらとも 28.40	あまり適切でない 9.88	そうは言えない 6.17	81	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.90	行った 40.74	やや行った 24.69	どちらとも 20.99	あまり行っていない 11.11	そうは言えない 2.47	81	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.85	答えた 29.63	やや答えた 34.57	どちらとも 29.63	あまり答えない 3.70	そうは言えない 2.47	81	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.99	満足できる 37.04	やや満足できる 38.27	どちらとも 13.58	あまり満足できない 8.64	そうは言えない 2.47	81	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 70.37	3/4以上 27.16	3/4未満 2.47			81	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.07	よくやった 27.16	少しやった 49.38	全くしない 23.46			81	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.75	毎回努力した 40.00	普通に聴いた 57.50	散漫に聴いた 2.50			80	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	23(40.35%)	25(43.86%)	2(3.51%)	5(8.77%)	2(3.51%)	0(0.00%)	0(0.00%)	57
B	3/4以上	7(31.82%)	5(22.73%)	8(36.36%)	2(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22
C	3/4未満	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	30	31	11	7	2	0	0	81

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



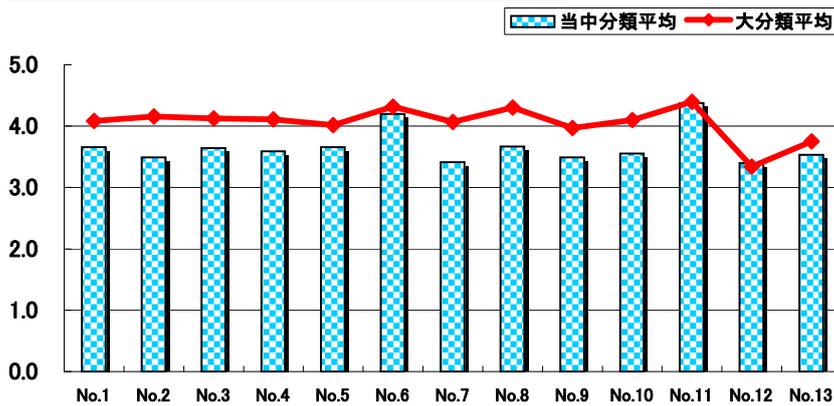
コード	124	中分類名	言語文化研究
-----	-----	------	--------

受講者数	175
------	-----

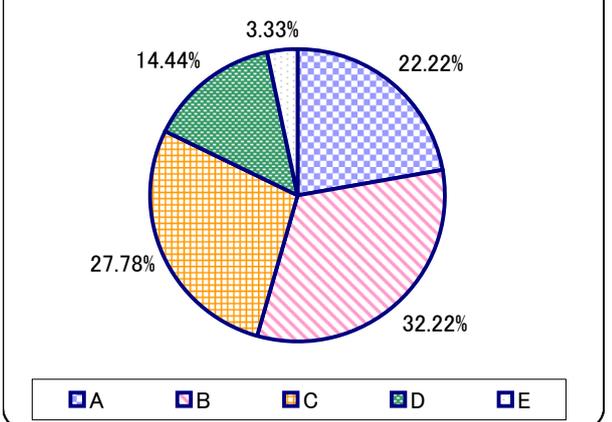
回答者数	90
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.66	よく理解できた 26.67	やや理解できた 30.00	どちらとも 28.89	あまり理解できない 11.11	そうは言えない 3.33	90	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.49	適切なもの 25.56	やや適切 25.56	どちらとも 25.56	やや不適切 18.89	そうは言えない 4.44	90	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.64	合致した 24.44	やや合致した 30.00	どちらとも 33.33	あまり合致しない 10.00	そうは言えない 2.22	90	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.59	役立った 24.44	やや役立った 30.00	どちらとも 27.78	あまり役立たない 15.56	そうは言えない 2.22	90	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.66	引き出した 27.78	やや引き出した 32.22	どちらとも 21.11	あまり引き出さない 15.56	そうは言えない 3.33	90	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.20	熱意があった 45.56	やや熱意があった 30.00	どちらとも 23.33	あまり熱意がない 1.11	そうは言えない 0.00	90	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.41	適切だった 22.22	やや適切だった 26.67	どちらとも 25.56	あまり適切でない 21.11	そうは言えない 4.44	90	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.67	行った 27.78	やや行った 34.44	どちらとも 18.89	あまり行っていない 14.44	そうは言えない 4.44	90	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.49	答えた 21.11	やや答えた 23.33	どちらとも 40.00	あまり答えない 14.44	そうは言えない 1.11	90	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.56	満足できる 22.22	やや満足できる 32.22	どちらとも 27.78	あまり満足できない 14.44	そうは言えない 3.33	90	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.38	ほぼ全回 72.22	3/4以上 24.44	3/4未満 3.33			90	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.40	よくやった 36.67	少しやった 46.67	全くしない 16.67			90	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.53	毎回努力した 34.44	普通に聴いた 57.78	散漫に聴いた 7.78			90	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	16(24.62%)	24(36.92%)	16(24.62%)	6(9.23%)	3(4.62%)	0(0.00%)	0(0.00%)	65
B	3/4以上	3(13.64%)	5(22.73%)	9(40.91%)	5(22.73%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22
C	3/4未満	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	20	29	25	13	3	0	0	90

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



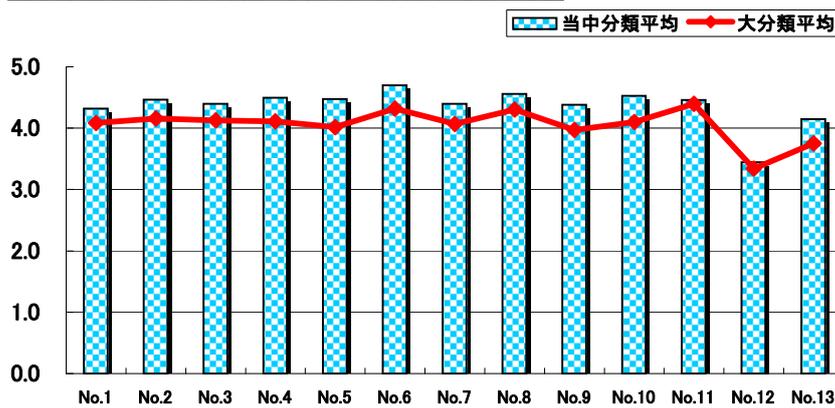
コード	125	中分類名	地域研究
-----	-----	------	------

受講者数	174
------	-----

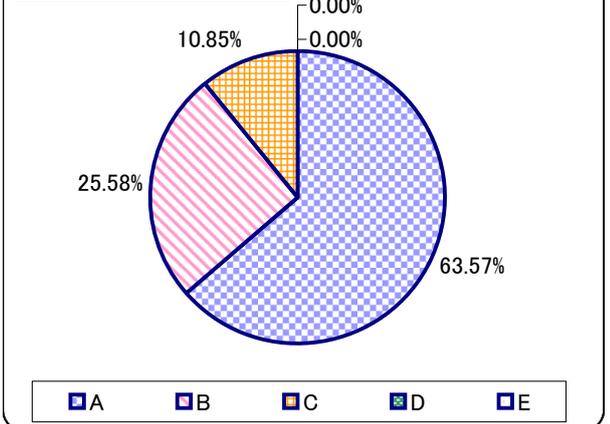
回答者数	132
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.32	よく理解できた 51.91	やや理解できた 29.77	どちらとも 16.79	あまり理解できない 1.53	そうは言えない 0.00	131	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.47	適切なもの 58.78	やや適切 30.53	どちらとも 9.16	やや不適切 1.53	そうは言えない 0.00	131	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.40	合致した 58.02	やや合致した 23.66	どちらとも 18.32	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	131	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.50	役立った 63.36	やや役立った 23.66	どちらとも 12.21	あまり役立たない 0.76	そうは言えない 0.00	131	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.48	引き出した 60.00	やや引き出した 30.00	どちらとも 7.69	あまり引き出さない 2.31	そうは言えない 0.00	130	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.70	熱意があった 76.15	やや熱意があった 17.69	どちらとも 6.15	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	130	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.40	適切だった 56.49	やや適切だった 29.01	どちらとも 12.21	あまり適切でない 2.29	そうは言えない 0.00	131	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.56	行った 70.23	やや行った 19.85	どちらとも 5.34	あまり行っていない 4.58	そうは言えない 0.00	131	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.38	答えた 56.49	やや答えた 25.19	どちらとも 18.32	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	131	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.53	満足できる 63.57	やや満足できる 25.58	どちらとも 10.85	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	129	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.46	ほぼ全回 76.74	3/4以上 19.38	3/4未満 3.88			129	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.44	よくやった 35.88	少しやった 50.38	全くしない 13.74			131	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.15	毎回努力した 58.91	普通に聴いた 39.53	散漫に聴いた 1.55			129	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	75(75.76%)	18(18.18%)	5(5.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	99
B	3/4以上	5(20.00%)	12(48.00%)	8(32.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25
C	3/4未満	2(40.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	3
	合計	82	33	14	0	0	0	3	132

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



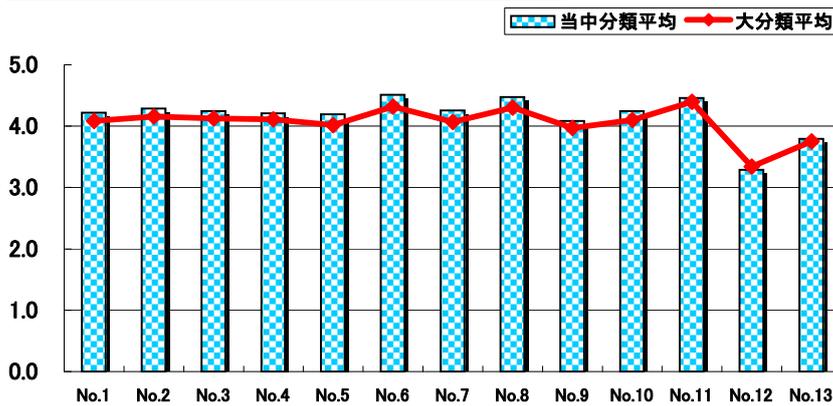
コード	126	中分類名	教育
-----	-----	------	----

受講者数	1,089
------	-------

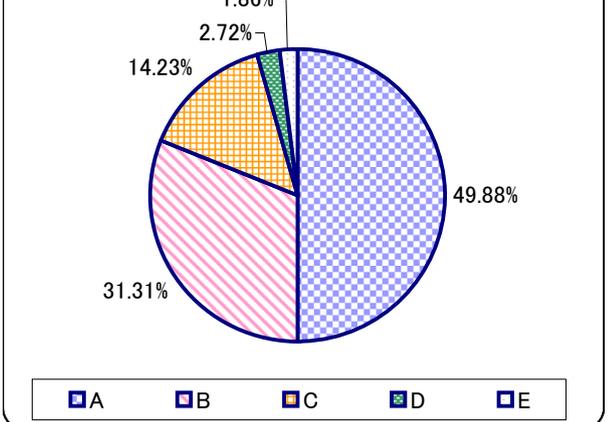
回答者数	812
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.22	よく理解できた 45.75	やや理解できた 34.53	どちらとも 16.52	あまり理解できない 2.22	そうは言えない 0.99	811	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.29	適切なもの 50.68	やや適切 31.94	どちらとも 13.69	やや不適切 3.08	そうは言えない 0.62	811	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.24	合致した 47.22	やや合致した 33.62	どちらとも 16.56	あまり合致しない 1.61	そうは言えない 0.99	809	3
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.21	役立った 47.47	やや役立った 32.06	どちらとも 15.78	あまり役立たない 3.21	そうは言えない 1.48	811	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.19	引き出した 45.93	やや引き出した 34.20	どちらとも 14.94	あまり引き出さない 3.21	そうは言えない 1.73	810	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.51	熱意があった 63.54	やや熱意があった 25.22	どちらとも 10.01	あまり熱意がない 1.11	そうは言えない 0.12	809	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.26	適切だった 49.13	やや適切だった 32.18	どちらとも 14.60	あまり適切でない 3.47	そうは言えない 0.62	808	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.48	行った 62.13	やや行った 25.12	どちらとも 11.26	あまり行っていない 1.11	そうは言えない 0.37	808	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.09	答えた 40.17	やや答えた 34.20	どちらとも 20.90	あまり答えない 3.48	そうは言えない 1.24	804	8
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.25	満足できる 49.88	やや満足できる 31.31	どちらとも 14.23	あまり満足できない 2.72	そうは言えない 1.86	808	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.46	ほぼ全回 74.19	3/4以上 24.44	3/4未満 1.36			806	6
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.29	よくやった 38.18	少しやった 37.94	全くしない 23.88			804	8
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.80	毎回努力した 43.89	普通に聴いた 52.00	散漫に聴いた 4.11			802	10

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	337(56.35%)	174(29.10%)	60(10.03%)	14(2.34%)	11(1.84%)	0(0.00%)	2(0.33%)	598
B	3/4以上	61(30.96%)	74(37.56%)	50(25.38%)	7(3.55%)	4(2.03%)	0(0.00%)	1(0.51%)	197
C	3/4未満	4(36.36%)	3(27.27%)	4(36.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	6
	合計	403	253	115	22	15	0	4	812

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



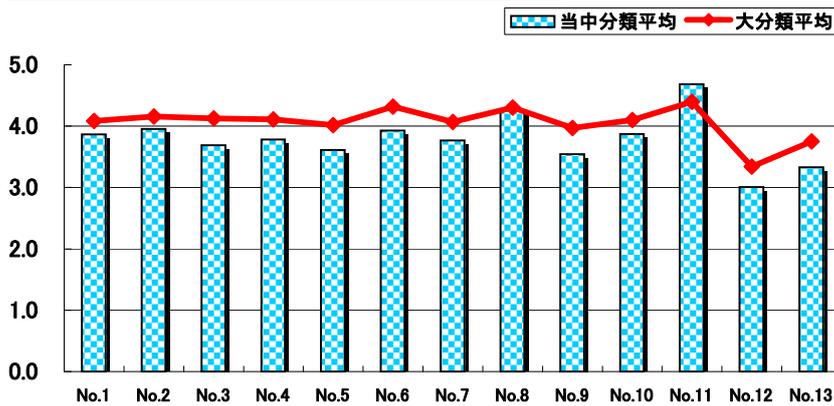
コード	131	中分類名	地理学
-----	-----	------	-----

受講者数	260
------	-----

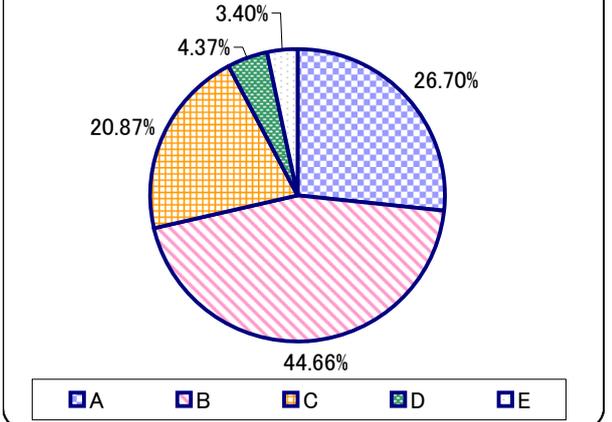
回答者数	208
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.86	よく理解できた	やや理解できた	どちらとも	あまり理解できない	そうは言えない	207	1
			25.12	42.51	27.54	3.38	1.45		
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.96	適切なもの	やや適切	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	208	0
			27.88	48.08	17.31	5.29	1.44		
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.69	合致した	やや合致した	どちらとも	あまり合致しない	そうは言えない	208	0
			19.23	38.94	35.58	3.85	2.40		
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.78	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	208	0
			25.48	39.42	25.96	6.25	2.88		
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.61	引き出した	やや引き出した	どちらとも	あまり引き出さない	そうは言えない	208	0
			18.27	41.83	28.37	5.77	5.77		
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.93	熱意があった	やや熱意があった	どちらとも	あまり熱意がない	そうは言えない	208	0
			27.88	44.23	23.08	2.40	2.40		
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.77	適切だった	やや適切だった	どちらとも	あまり適切でない	そうは言えない	208	0
			25.00	41.35	24.04	4.81	4.81		
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.26	行った	やや行った	どちらとも	あまり行っていない	そうは言えない	207	1
			52.17	28.50	14.01	3.38	1.93		
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.54	答えた	やや答えた	どちらとも	あまり答えない	そうは言えない	205	3
			18.05	33.66	37.07	6.83	4.39		
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.87	満足できる	やや満足できる	どちらとも	あまり満足できない	そうは言えない	206	2
			26.70	44.66	20.87	4.37	3.40		
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.68	ほぼ全回	3/4以上	3/4未満			207	1
			84.54	14.98	0.48				
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.01	よくやった	少しやった	全くしない			207	1
			31.40	37.68	30.92				
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.33	毎回努力した	普通に聴いた	散漫に聴いた			205	3
			25.85	64.88	9.27				

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	50(28.57%)	81(46.29%)	30(17.14%)	7(4.00%)	6(3.43%)	0(0.00%)	1(0.57%)	175
B	3/4以上	5(16.13%)	10(32.26%)	12(38.71%)	2(6.45%)	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	31
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	55	92	43	9	7	0	2	208

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



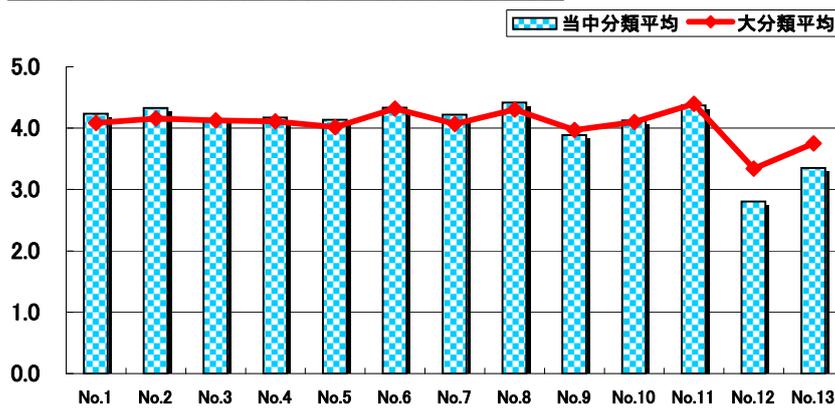
コード	132	中分類名	社会学
-----	-----	------	-----

受講者数	552
------	-----

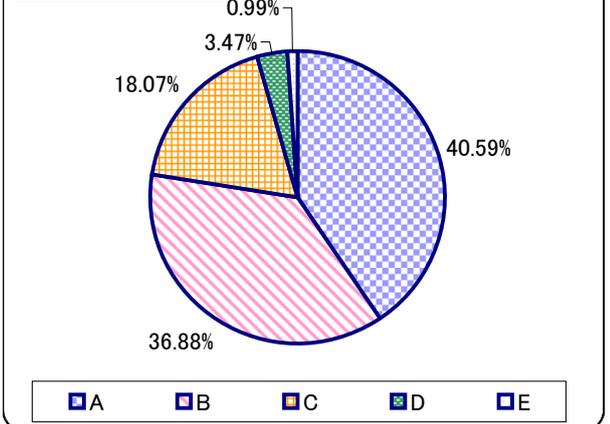
回答者数	408
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.23	よく理解できた 44.33	やや理解できた 36.21	どちらとも 18.23	あまり理解できない 0.99	そうは言えない 0.25	406	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.33	適切なもの 52.23	やや適切 32.92	どちらとも 11.39	やや不適切 2.48	そうは言えない 0.99	404	4
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.13	合致した 39.21	やや合致した 37.47	どちらとも 21.09	あまり合致しない 1.49	そうは言えない 0.74	403	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.17	役立った 41.44	やや役立った 38.21	どちらとも 17.12	あまり役立たない 2.48	そうは言えない 0.74	403	5
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.14	引き出した 43.60	やや引き出した 33.00	どちらとも 18.72	あまり引き出さない 2.96	そうは言えない 1.72	406	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.33	熱意があった 49.26	やや熱意があった 37.44	どちらとも 11.33	あまり熱意がない 1.48	そうは言えない 0.49	406	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.22	適切だった 50.12	やや適切だった 27.65	どちらとも 17.28	あまり適切でない 3.95	そうは言えない 0.99	405	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.42	行った 59.90	やや行った 25.25	どちらとも 11.63	あまり行っていない 2.97	そうは言えない 0.25	404	4
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.89	答えた 30.94	やや答えた 32.67	どちらとも 31.68	あまり答えない 3.71	そうは言えない 0.99	404	4
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.13	満足できる 40.59	やや満足できる 36.88	どちらとも 18.07	あまり満足できない 3.47	そうは言えない 0.99	404	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.37	ほぼ全回 70.69	3/4以上 27.09	3/4未満 2.22			406	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.80	よくやった 24.75	少しやった 40.59	全くしない 34.65			404	4
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.35	毎回努力した 27.50	普通に聴いた 62.50	散漫に聴いた 10.00			400	8

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	136(47.39%)	100(34.84%)	36(12.54%)	11(3.83%)	4(1.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	287
B	3/4以上	26(23.64%)	46(41.82%)	33(30.00%)	3(2.73%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.82%)	110
C	3/4未満	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	2
	合計	164	149	73	14	4	0	4	408

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



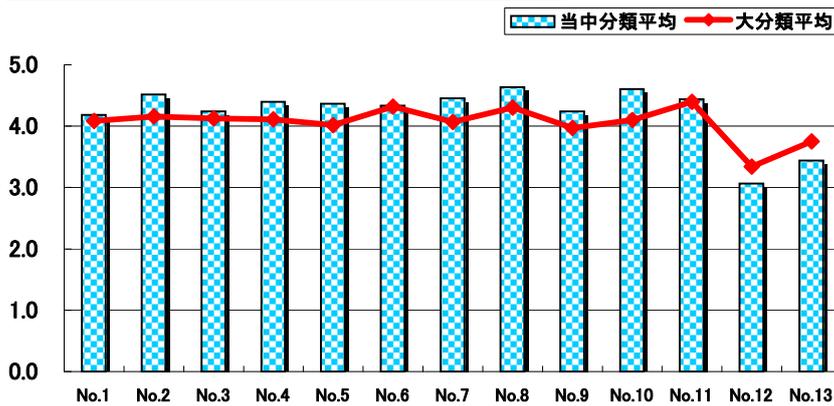
コード	133	中分類名	コミュニケーション論
-----	-----	------	------------

受講者数	65
------	----

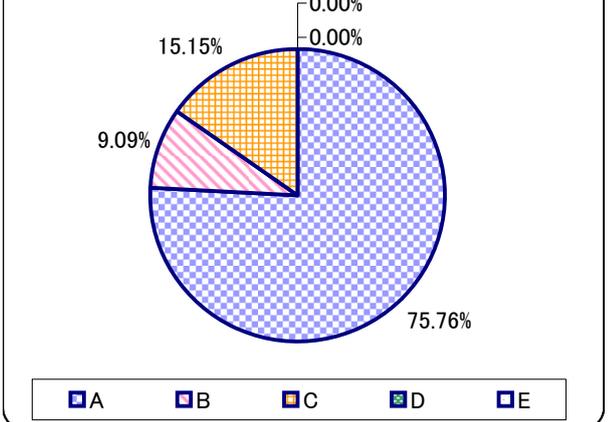
回答者数	33
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.18	よく理解できた 39.39	やや理解できた 42.42	どちらとも 15.15	あまり理解できない 3.03	そうは言えない 0.00	33	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.52	適切なもの 69.70	やや適切 12.12	どちらとも 18.18	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.24	合致した 51.52	やや合致した 21.21	どちらとも 27.27	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.39	役立った 57.58	やや役立った 24.24	どちらとも 18.18	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.36	引き出した 57.58	やや引き出した 24.24	どちらとも 15.15	あまり引き出さない 3.03	そうは言えない 0.00	33	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.33	熱意があった 54.55	やや熱意があった 24.24	どちらとも 21.21	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.45	適切だった 57.58	やや適切だった 30.30	どちらとも 12.12	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.64	行った 75.76	やや行った 15.15	どちらとも 6.06	あまり行っていない 3.03	そうは言えない 0.00	33	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.24	答えた 42.42	やや答えた 39.39	どちらとも 18.18	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.61	満足できる 75.76	やや満足できる 9.09	どちらとも 15.15	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.44	ほぼ全回 71.88	3/4以上 28.13	3/4未満 0.00			32	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.06	よくやった 31.25	少しやった 40.63	全くしない 28.13			32	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.44	毎回努力した 31.25	普通に聴いた 59.38	散漫に聴いた 9.38			32	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	18(78.26%)	3(13.04%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23
B	3/4以上	6(66.67%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	25	3	5	0	0	0	0	33

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



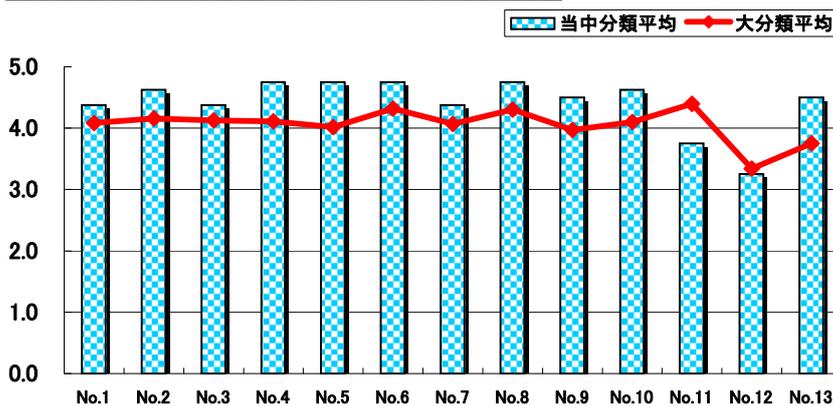
コード	134	中分類名	国際関係論
-----	-----	------	-------

受講者数	9
------	---

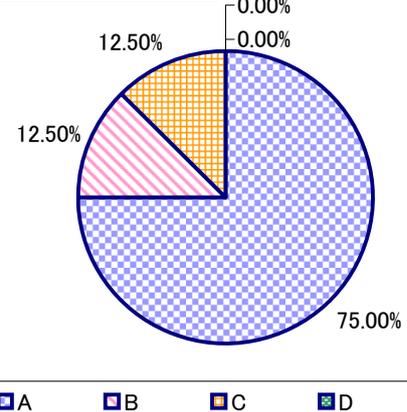
回答者数	8
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 50.00	やや理解できた 37.50	どちらとも 12.50	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.63	適切なもの 75.00	やや適切 12.50	どちらとも 12.50	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.38	合致した 62.50	やや合致した 12.50	どちらとも 25.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.75	役立った 87.50	やや役立った 0.00	どちらとも 12.50	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.75	引き出した 87.50	やや引き出した 0.00	どちらとも 12.50	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.75	熱意があった 87.50	やや熱意があった 0.00	どちらとも 12.50	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.38	適切だった 50.00	やや適切だった 37.50	どちらとも 12.50	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.75	行った 87.50	やや行った 0.00	どちらとも 12.50	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.50	答えた 62.50	やや答えた 25.00	どちらとも 12.50	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.63	満足できる 75.00	やや満足できる 12.50	どちらとも 12.50	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	3.75	ほぼ全回 50.00	3/4以上 37.50	3/4未満 12.50			8	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.25	よくやった 25.00	少しやった 62.50	全くしない 12.50			8	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.50	毎回努力した 75.00	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.00			8	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
B	3/4以上	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	6	1	1	0	0	0	0	8

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



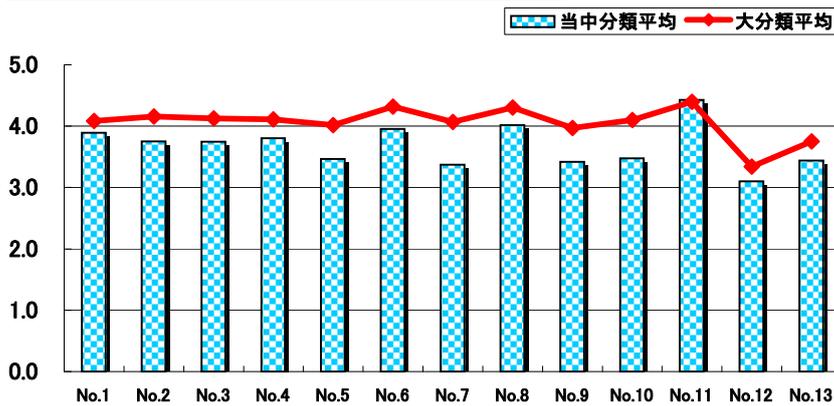
コード	135	中分類名	法学
-----	-----	------	----

受講者数	702
------	-----

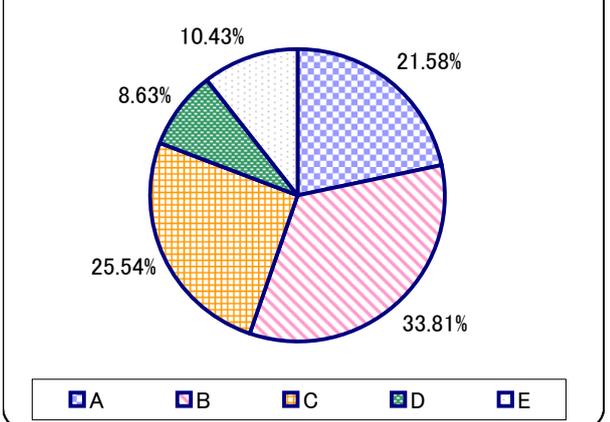
回答者数	561
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.89	よく理解できた 32.62	やや理解できた 36.36	どちらとも 21.93	あまり理解できない 5.53	そうは言えない 3.57	561	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.75	適切なもの 32.80	やや適切 31.37	どちらとも 20.86	やや不適切 8.02	そうは言えない 6.95	561	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	3.75	合致した 29.62	やや合致した 29.62	どちらとも 31.06	あまり合致しない 5.03	そうは言えない 4.67	557	4
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.80	役立った 32.56	やや役立った 34.53	どちらとも 19.68	あまり役立たない 7.16	そうは言えない 6.08	559	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.46	引き出した 23.21	やや引き出した 31.61	どちらとも 23.93	あまり引き出さない 10.89	そうは言えない 10.36	560	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.95	熱意があった 39.96	やや熱意があった 30.11	どちらとも 19.71	あまり熱意がない 5.56	そうは言えない 4.66	558	3
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.37	適切だった 22.50	やや適切だった 29.46	どちらとも 23.75	あまり適切でない 11.07	そうは言えない 13.21	560	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.01	行った 45.08	やや行った 26.65	どちらとも 16.82	あまり行っていない 7.51	そうは言えない 3.94	559	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.42	答えた 20.43	やや答えた 28.85	どちらとも 31.90	あまり答えない 9.86	そうは言えない 8.96	558	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.47	満足できる 21.58	やや満足できる 33.81	どちらとも 25.54	あまり満足できない 8.63	そうは言えない 10.43	556	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.43	ほぼ全回 73.93	3/4以上 23.57	3/4未満 2.50			560	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.10	よくやった 28.14	少しやった 48.75	全くしない 23.12			558	3
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.44	毎回努力した 33.94	普通に聴いた 54.15	散漫に聴いた 11.91			554	7

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	98(23.67%)	140(33.82%)	93(22.46%)	38(9.18%)	41(9.90%)	0(0.00%)	4(0.97%)	414
B	3/4以上	22(16.67%)	46(34.85%)	41(31.06%)	10(7.58%)	13(9.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	132
C	3/4未満	0(0.00%)	2(14.29%)	8(57.14%)	0(0.00%)	4(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	120	188	142	48	58	0	5	561

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



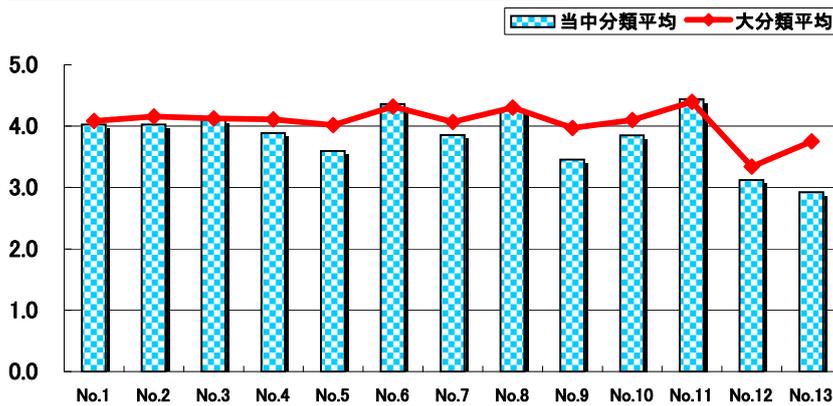
コード	136	中分類名	政治学・近代社会論
-----	-----	------	-----------

受講者数	363
------	-----

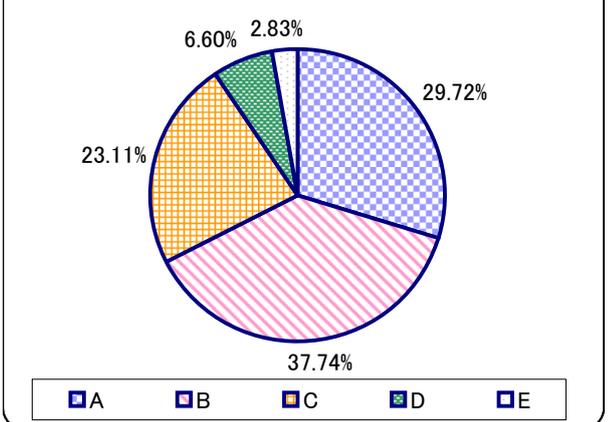
回答者数	214
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.03	よく理解できた 35.51	やや理解できた 39.25	どちらとも 19.16	あまり理解できない 4.67	そうは言えない 1.40	214	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.03	適切なもの 35.21	やや適切 38.50	どちらとも 21.60	やや不適切 3.29	そうは言えない 1.41	213	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.11	合致した 42.25	やや合致した 30.05	どちらとも 25.35	あまり合致しない 1.41	そうは言えない 0.94	213	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.89	役立った 30.99	やや役立った 37.09	どちらとも 24.41	あまり役立たない 4.69	そうは言えない 2.82	213	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.59	引き出した 22.43	やや引き出した 34.11	どちらとも 29.91	あまり引き出さない 7.48	そうは言えない 6.07	214	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.36	熱意があった 56.54	やや熱意があった 26.17	どちらとも 14.95	あまり熱意がない 1.40	そうは言えない 0.93	214	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.86	適切だった 33.18	やや適切だった 33.64	どちらとも 21.03	あまり適切でない 9.81	そうは言えない 2.34	214	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.27	行った 56.07	やや行った 22.90	どちらとも 14.49	あまり行っていない 4.67	そうは言えない 1.87	214	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.45	答えた 18.87	やや答えた 23.58	どちらとも 45.75	あまり答えない 7.55	そうは言えない 4.25	212	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.85	満足できる 29.72	やや満足できる 37.74	どちらとも 23.11	あまり満足できない 6.60	そうは言えない 2.83	212	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.44	ほぼ全回 73.36	3/4以上 25.23	3/4未満 1.40			214	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.12	よくやった 27.96	少しやった 50.24	全くしない 21.80			211	3
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	2.92	毎回努力した 18.31	普通に聴いた 59.62	散漫に聴いた 22.07			213	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	52(33.12%)	60(38.22%)	31(19.75%)	8(5.10%)	4(2.55%)	0(0.00%)	2(1.27%)	157
B	3/4以上	10(18.52%)	20(37.04%)	16(29.63%)	6(11.11%)	2(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	54
C	3/4未満	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	63	80	49	14	6	0	2	214

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



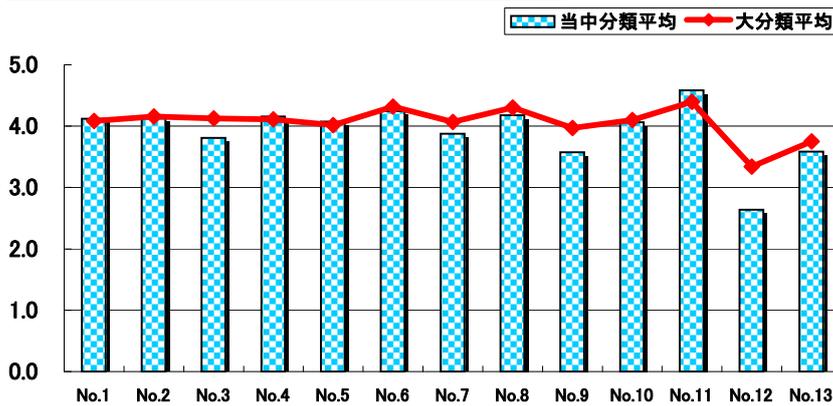
コード	137	中分類名	経済学
-----	-----	------	-----

受講者数	341
------	-----

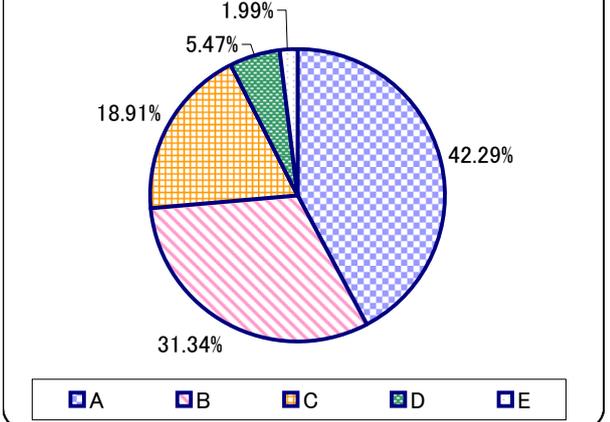
回答者数	203
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.12	よく理解できた 43.35	やや理解できた 31.53	どちらとも 21.18	あまり理解できない 1.48	そうは言えない 2.46	203	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.14	適切なもの 44.83	やや適切 32.02	どちらとも 17.73	やや不適切 2.96	そうは言えない 2.46	203	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.81	合致した 33.33	やや合致した 22.89	どちらとも 36.82	あまり合致しない 4.98	そうは言えない 1.99	201	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.16	役立った 47.76	やや役立った 29.35	どちらとも 16.42	あまり役立たない 3.98	そうは言えない 2.49	201	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.07	引き出した 40.89	やや引き出した 33.99	どちらとも 19.21	あまり引き出さない 3.45	そうは言えない 2.46	203	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.25	熱意があった 45.32	やや熱意があった 38.42	どちらとも 12.81	あまり熱意がない 2.46	そうは言えない 0.99	203	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.88	適切だった 35.47	やや適切だった 30.54	どちらとも 23.15	あまり適切でない 7.88	そうは言えない 2.96	203	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.18	行った 48.77	やや行った 27.09	どちらとも 18.23	あまり行っていない 4.93	そうは言えない 0.99	203	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.57	答えた 22.89	やや答えた 26.87	どちらとも 38.81	あまり答えない 7.46	そうは言えない 3.98	201	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.06	満足できる 42.29	やや満足できる 31.34	どちらとも 18.91	あまり満足できない 5.47	そうは言えない 1.99	201	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.59	ほぼ全回 80.79	3/4以上 17.73	3/4未満 1.48			203	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.64	よくやった 16.75	少しやった 48.28	全くしない 34.98			203	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.58	毎回努力した 39.11	普通に聴いた 50.99	散漫に聴いた 9.90			202	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	74(45.12%)	51(31.10%)	24(14.63%)	10(6.10%)	3(1.83%)	0(0.00%)	2(1.22%)	164
B	3/4以上	10(27.78%)	10(27.78%)	14(38.89%)	1(2.78%)	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
C	3/4未満	1(33.33%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	85	63	38	11	4	0	2	203

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



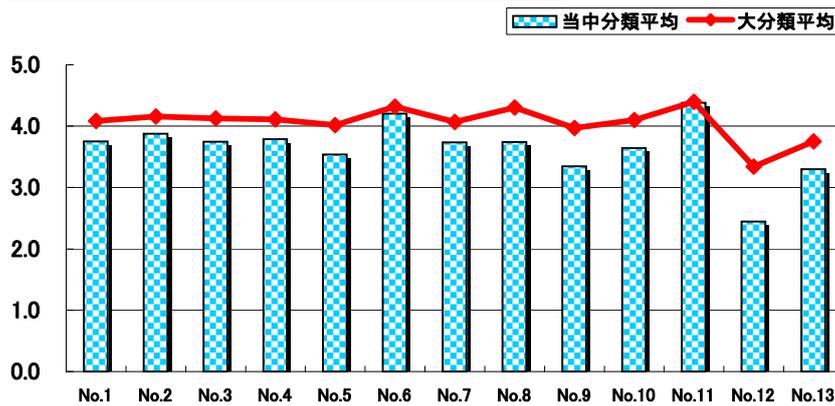
コード	138	中分類名	経営学
-----	-----	------	-----

受講者数	335
------	-----

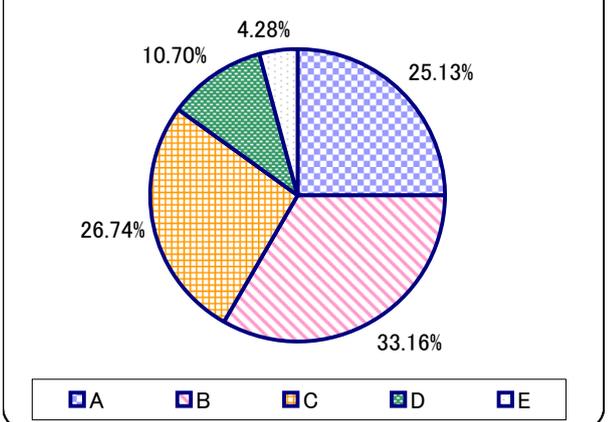
回答者数	188
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.75	よく理解できた 25.53	やや理解できた 34.04	どちらとも 31.38	あまり理解できない 7.98	そうは言えない 1.06	188	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.88	適切なもの 33.16	やや適切 32.62	どちらとも 26.20	やや不適切 4.81	そうは言えない 3.21	187	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.75	合致した 27.42	やや合致した 29.57	どちらとも 36.56	あまり合致しない 3.23	そうは言えない 3.23	186	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.79	役立った 30.32	やや役立った 32.45	どちらとも 25.53	あまり役立たない 9.04	そうは言えない 2.66	188	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.54	引き出した 24.19	やや引き出した 29.57	どちらとも 28.49	あまり引き出さない 11.29	そうは言えない 6.45	186	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.20	熱意があった 44.92	やや熱意があった 34.76	どちらとも 17.11	あまり熱意がない 2.14	そうは言えない 1.07	187	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.74	適切だった 30.11	やや適切だった 29.57	どちらとも 27.96	あまり適切でない 8.60	そうは言えない 3.76	186	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.74	行った 36.90	やや行った 26.74	どちらとも 18.72	あまり行っていない 9.09	そうは言えない 8.56	187	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.34	答えた 15.05	やや答えた 28.49	どちらとも 39.78	あまり答えない 9.14	そうは言えない 7.53	186	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.64	満足できる 25.13	やや満足できる 33.16	どちらとも 26.74	あまり満足できない 10.70	そうは言えない 4.28	187	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.38	ほぼ全回 71.66	3/4以上 25.67	3/4未満 2.67			187	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.44	よくやった 14.97	少しやった 42.25	全くしない 42.78			187	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.30	毎回努力した 23.66	普通に聴いた 67.74	散漫に聴いた 8.60			186	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	40(29.85%)	45(33.58%)	32(23.88%)	13(9.70%)	4(2.99%)	0(0.00%)	0(0.00%)	134
B	3/4以上	7(14.58%)	17(35.42%)	15(31.25%)	5(10.42%)	4(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	47	62	50	20	8	0	1	188

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



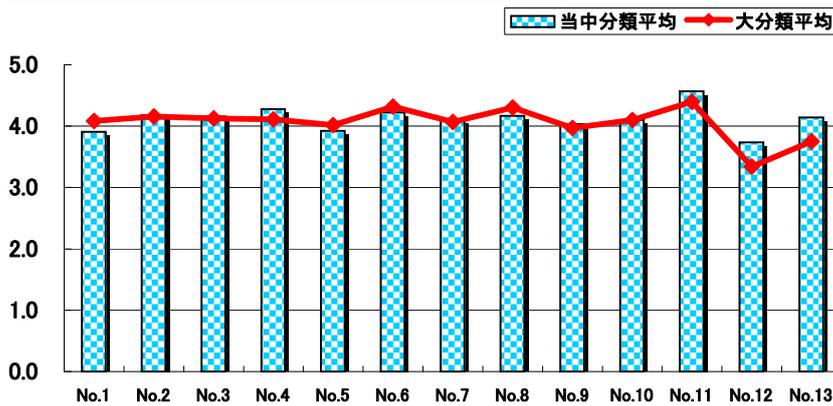
コード	139	中分類名	その他
-----	-----	------	-----

受講者数	258
------	-----

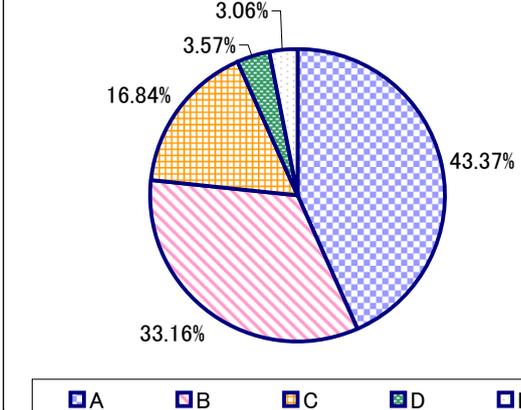
回答者数	199
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.91	よく理解できた 43.22	やや理解できた 26.63	どちらとも 16.08	あまり理解できない 6.03	そうは言えない 8.04	199	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.18	適切なもの 44.72	やや適切 34.67	どちらとも 16.08	やや不適切 2.51	そうは言えない 2.01	199	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.16	合致した 47.74	やや合致した 29.65	どちらとも 16.08	あまり合致しない 3.52	そうは言えない 3.02	199	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.28	役立った 54.77	やや役立った 27.14	どちらとも 12.06	あまり役立たない 3.02	そうは言えない 3.02	199	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.92	引き出した 40.20	やや引き出した 30.65	どちらとも 16.08	あまり引き出さない 7.54	そうは言えない 5.53	199	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.23	熱意があった 51.76	やや熱意があった 30.15	どちらとも 11.06	あまり熱意がない 3.02	そうは言えない 4.02	199	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.10	適切だった 43.22	やや適切だった 31.16	どちらとも 19.60	あまり適切でない 4.52	そうは言えない 1.51	199	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.17	行った 50.00	やや行った 29.29	どちらとも 11.62	あまり行っていない 5.56	そうは言えない 3.54	198	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.03	答えた 39.70	やや答えた 33.17	どちらとも 21.11	あまり答えない 2.51	そうは言えない 3.52	199	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 43.37	やや満足できる 33.16	どちらとも 16.84	あまり満足できない 3.57	そうは言えない 3.06	196	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.57	ほぼ全回 79.40	3/4以上 19.60	3/4未満 1.01			199	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.74	よくやった 55.56	少しやった 25.76	全くしない 18.69			198	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.14	毎回努力した 60.61	普通に聴いた 35.86	散漫に聴いた 3.54			198	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	72(45.57%)	49(31.01%)	22(13.92%)	6(3.80%)	6(3.80%)	0(0.00%)	3(1.90%)	158
B	3/4以上	13(33.33%)	16(41.03%)	9(23.08%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	85	65	33	7	6	0	3	199

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



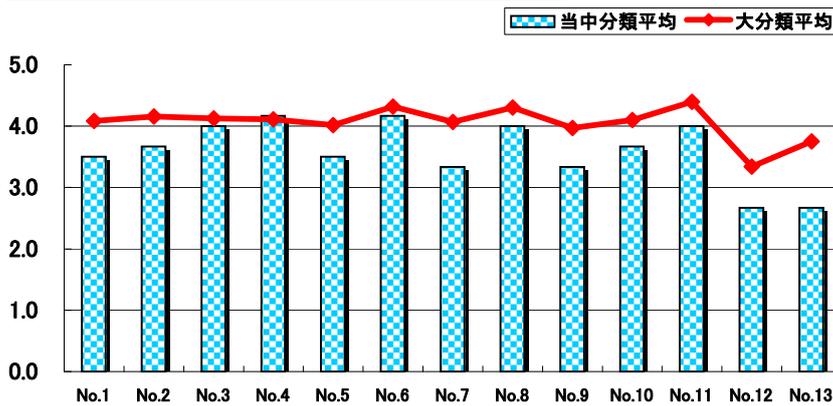
コード	142	中分類名	物理学
-----	-----	------	-----

受講者数	8
------	---

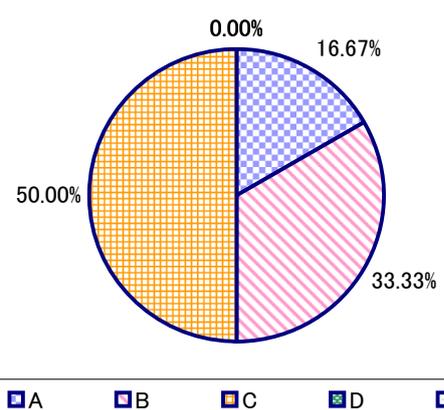
回答者数	6
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.50	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	6	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.67	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	6	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	6	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.17	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	6	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.50	16.67	16.67	66.67	0.00	0.00	6	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.17	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	6	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.33	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	6	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.00	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	5	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.33	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	6	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.67	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	6	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.00	50.00	50.00	0.00			6	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.67	0.00	83.33	16.67			6	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	2.67	16.67	50.00	33.33			6	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
B	3/4以上	1(33.33%)	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	1	2	3	0	0	0	0	6

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



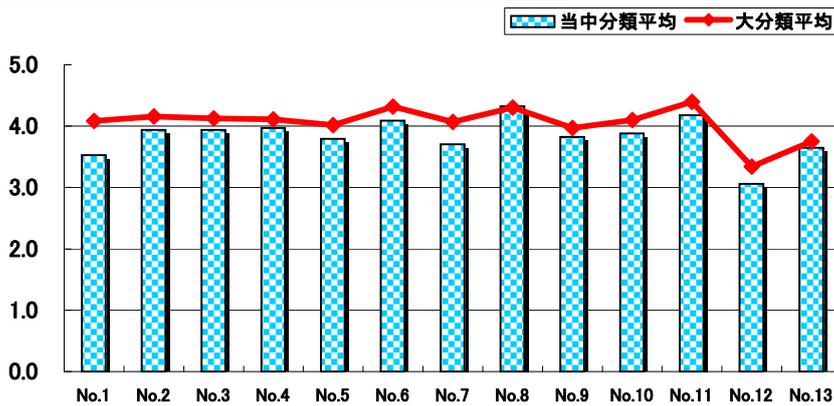
コード	143	中分類名	化学
-----	-----	------	----

受講者数	53
------	----

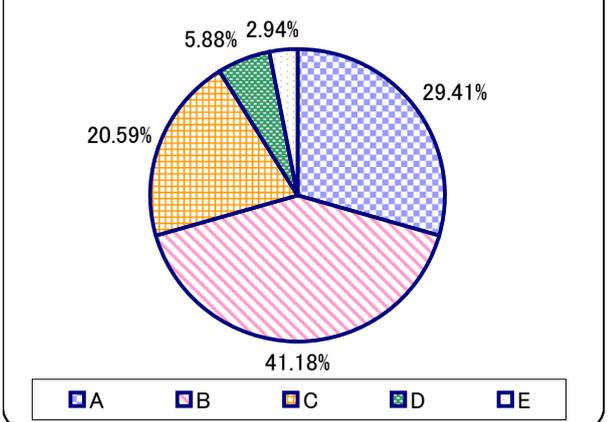
回答者数	34
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.53	よく理解できた 17.65	やや理解できた 44.12	どちらとも 23.53	あまり理解できない 2.94	そうは言えない 11.76	34	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.94	適切なもの 38.24	やや適切 32.35	どちらとも 17.65	やや不適切 8.82	そうは言えない 2.94	34	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.94	合致した 32.35	やや合致した 35.29	どちらとも 29.41	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 2.94	34	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.97	役立った 38.24	やや役立った 35.29	どちらとも 14.71	あまり役立たない 8.82	そうは言えない 2.94	34	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.79	引き出した 41.18	やや引き出した 17.65	どちらとも 26.47	あまり引き出さない 8.82	そうは言えない 5.88	34	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.09	熱意があった 47.06	やや熱意があった 26.47	どちらとも 20.59	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 5.88	34	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.71	適切だった 29.41	やや適切だった 29.41	どちらとも 29.41	あまり適切でない 5.88	そうは言えない 5.88	34	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.32	行った 61.76	やや行った 17.65	どちらとも 14.71	あまり行っていない 2.94	そうは言えない 2.94	34	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.82	答えた 32.35	やや答えた 29.41	どちらとも 29.41	あまり答えない 5.88	そうは言えない 2.94	34	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.88	満足できる 29.41	やや満足できる 41.18	どちらとも 20.59	あまり満足できない 5.88	そうは言えない 2.94	34	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.18	ほぼ全回 64.71	3/4以上 29.41	3/4未満 5.88			34	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.06	よくやった 29.41	少しやった 44.12	全くしない 26.47			34	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.65	毎回努力した 44.12	普通に聴いた 44.12	散漫に聴いた 11.76			34	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	9(40.91%)	9(40.91%)	1(4.55%)	2(9.09%)	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22
B	3/4以上	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
C	3/4未満	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	10	14	7	2	1	0	0	34

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



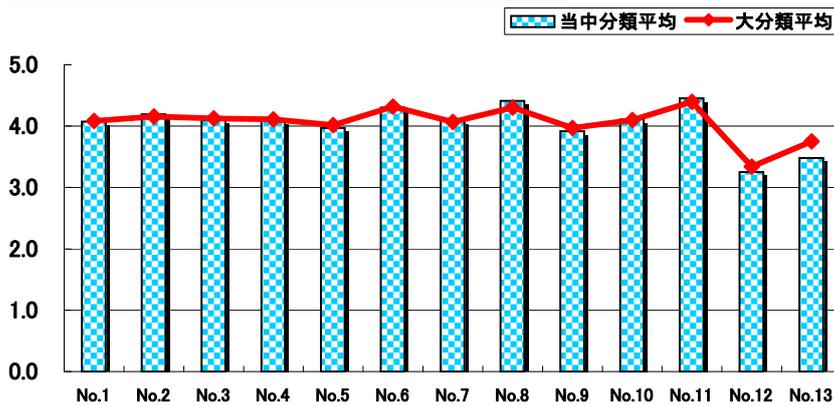
コード	144	中分類名	生命科学
-----	-----	------	------

受講者数	368
------	-----

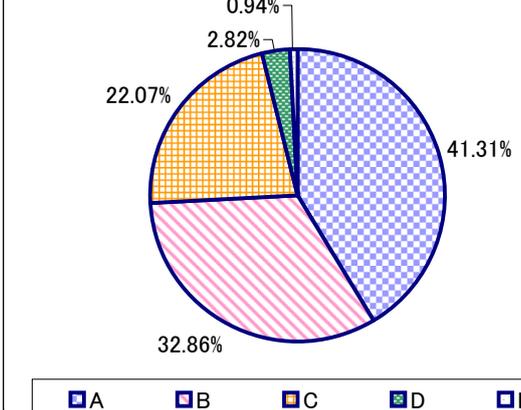
回答者数	214
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.08	よく理解できた 38.03	やや理解できた 34.27	どちらとも 24.88	あまり理解できない 2.82	そうは言えない 0.00	213	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.19	適切なもの 45.79	やや適切 31.78	どちらとも 19.16	やや不適切 2.34	そうは言えない 0.93	214	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.10	合致した 41.78	やや合致した 30.99	どちらとも 23.94	あまり合致しない 1.88	そうは言えない 1.41	213	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.09	役立った 37.26	やや役立った 38.68	どちらとも 20.28	あまり役立たない 3.77	そうは言えない 0.00	212	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.97	引き出した 32.71	やや引き出した 38.32	どちらとも 23.36	あまり引き出さない 4.67	そうは言えない 0.93	214	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.30	熱意があった 50.47	やや熱意があった 30.84	どちらとも 17.29	あまり熱意がない 1.40	そうは言えない 0.00	214	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.09	適切だった 41.12	やや適切だった 32.71	どちらとも 21.03	あまり適切でない 4.67	そうは言えない 0.47	214	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.41	行った 58.88	やや行った 24.30	どちらとも 15.89	あまり行っていない 0.93	そうは言えない 0.00	214	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.92	答えた 32.24	やや答えた 34.11	どちらとも 28.97	あまり答えない 2.34	そうは言えない 2.34	214	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.11	満足できる 41.31	やや満足できる 32.86	どちらとも 22.07	あまり満足できない 2.82	そうは言えない 0.94	213	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.46	ほぼ全回 74.65	3/4以上 23.47	3/4未満 1.88			213	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.25	よくやった 33.80	少しやった 45.07	全くしない 21.13			213	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.48	毎回努力した 30.99	普通に聴いた 61.97	散漫に聴いた 7.04			213	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	72(45.28%)	50(31.45%)	30(18.87%)	5(3.14%)	1(0.63%)	0(0.00%)	1(0.63%)	159
B	3/4以上	12(24.00%)	20(40.00%)	16(32.00%)	1(2.00%)	1(2.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	50
C	3/4未満	3(75.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	88	70	47	6	2	0	1	214

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



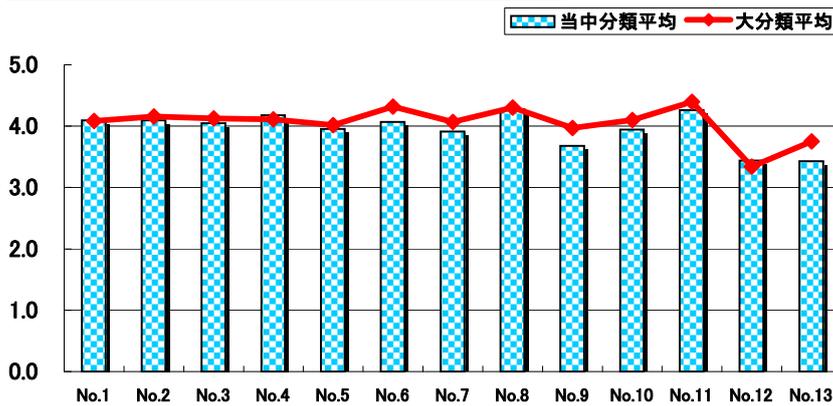
コード	146	中分類名	現代科学技術
-----	-----	------	--------

受講者数	165
------	-----

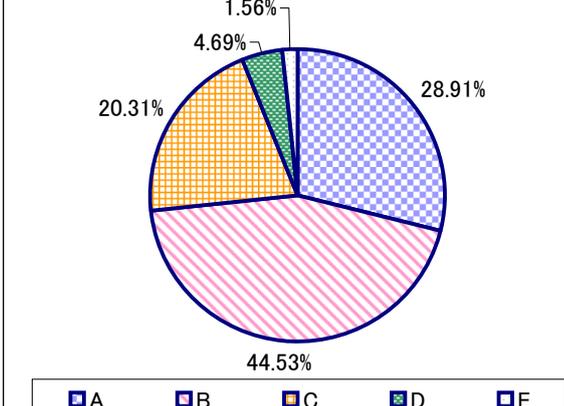
回答者数	128
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.09	よく理解できた 39.06	やや理解できた 37.50	どちらとも 18.75	あまり理解できない 3.13	そうは言えない 1.56	128	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.09	適切なもの 39.84	やや適切 37.50	どちらとも 15.63	やや不適切 6.25	そうは言えない 0.78	128	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.05	合致した 37.01	やや合致した 36.22	どちらとも 22.83	あまり合致しない 2.36	そうは言えない 1.57	127	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.18	役立った 50.00	やや役立った 25.78	どちらとも 17.19	あまり役立たない 6.25	そうは言えない 0.78	128	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.95	引き出した 30.71	やや引き出した 43.31	どちらとも 18.90	あまり引き出さない 4.72	そうは言えない 2.36	127	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.07	熱意があった 37.50	やや熱意があった 36.72	どちらとも 21.09	あまり熱意がない 4.69	そうは言えない 0.00	128	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.91	適切だった 31.25	やや適切だった 40.63	どちらとも 17.19	あまり適切でない 10.16	そうは言えない 0.78	128	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 47.24	やや行った 36.22	どちらとも 13.39	あまり行っていない 3.15	そうは言えない 0.00	127	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.68	答えた 20.47	やや答えた 36.22	どちらとも 35.43	あまり答えない 6.30	そうは言えない 1.57	127	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.95	満足できる 28.91	やや満足できる 44.53	どちらとも 20.31	あまり満足できない 4.69	そうは言えない 1.56	128	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.26	ほぼ全回 62.99	3/4以上 37.01	3/4未満 0.00			127	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.44	よくやった 42.52	少しやった 37.01	全くしない 20.47			127	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.43	毎回努力した 28.57	普通に聴いた 64.29	散漫に聴いた 7.14			126	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	26(32.50%)	38(47.50%)	13(16.25%)	1(1.25%)	2(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	80
B	3/4以上	11(23.40%)	18(38.30%)	13(27.66%)	5(10.64%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	47
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	37	57	26	6	2	0	0	128

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



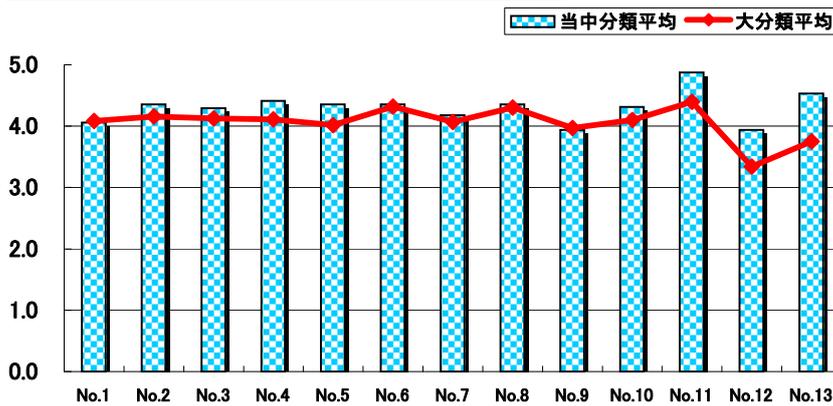
コード	149	中分類名	応用化学
-----	-----	------	------

受講者数	49
------	----

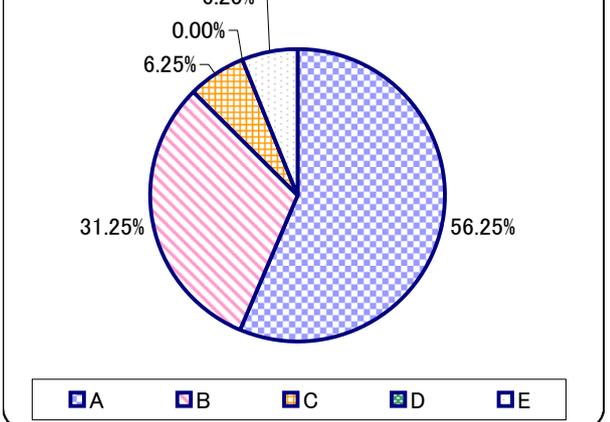
回答者数	17
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.06	よく理解できた 41.18	やや理解できた 35.29	どちらとも 17.65	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 5.88	17	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.35	適切なもの 52.94	やや適切 35.29	どちらとも 5.88	やや不適切 5.88	そうは言えない 0.00	17	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.29	合致した 47.06	やや合致した 41.18	どちらとも 5.88	あまり合致しない 5.88	そうは言えない 0.00	17	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.41	役立った 58.82	やや役立った 29.41	どちらとも 5.88	あまり役立たない 5.88	そうは言えない 0.00	17	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.35	引き出した 58.82	やや引き出した 29.41	どちらとも 5.88	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 5.88	17	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.35	熱意があった 52.94	やや熱意があった 41.18	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 5.88	17	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.18	適切だった 47.06	やや適切だった 35.29	どちらとも 11.76	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 5.88	17	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.35	行った 52.94	やや行った 35.29	どちらとも 5.88	あまり行っていない 5.88	そうは言えない 0.00	17	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.94	答えた 29.41	やや答えた 47.06	どちらとも 17.65	あまり答えない 0.00	そうは言えない 5.88	17	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.31	満足できる 56.25	やや満足できる 31.25	どちらとも 6.25	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 6.25	16	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.88	ほぼ全回 93.75	3/4以上 6.25	3/4未満 0.00			16	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.94	よくやった 52.94	少しやった 41.18	全くしない 5.88			17	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.53	毎回努力した 76.47	普通に聴いた 23.53	散漫に聴いた 0.00			17	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	7(46.67%)	5(33.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	15
B	3/4以上	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	9	5	1	0	1	0	1	17

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



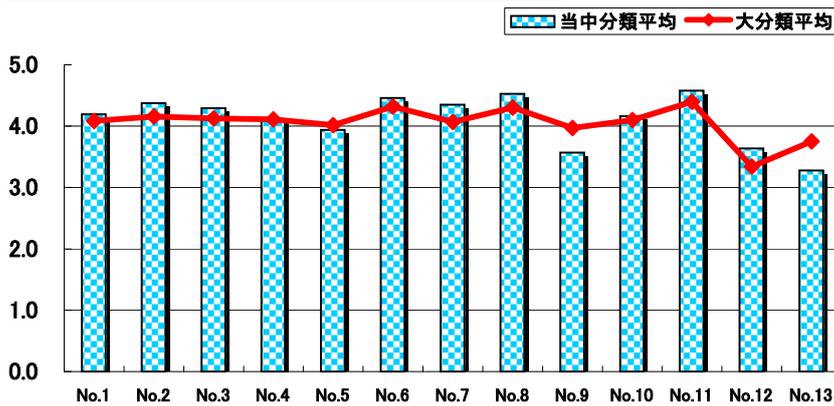
コード	151	中分類名	地学
-----	-----	------	----

受講者数	748
------	-----

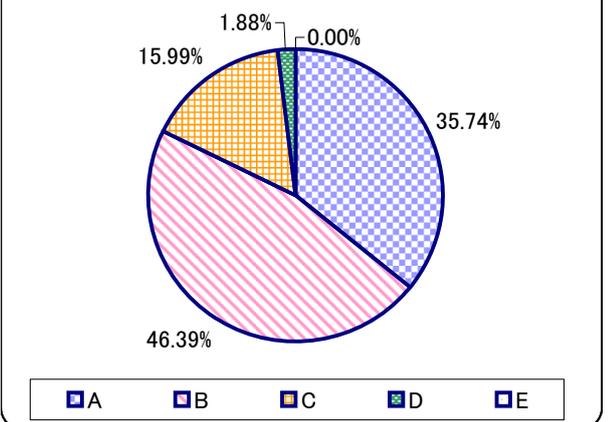
回答者数	322
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.19	よく理解できた 39.13	やや理解できた 43.17	どちらとも 16.15	あまり理解できない 0.93	そうは言えない 0.62	322	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.38	適切なもの 50.94	やや適切 36.88	どちらとも 11.25	やや不適切 0.63	そうは言えない 0.31	320	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.29	合致した 44.86	やや合致した 42.37	どちらとも 10.59	あまり合致しない 1.56	そうは言えない 0.62	321	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.11	役立った 36.14	やや役立った 42.37	どちらとも 19.00	あまり役立たない 1.56	そうは言えない 0.93	321	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.94	引き出した 28.66	やや引き出した 41.74	どちらとも 25.55	あまり引き出さない 3.12	そうは言えない 0.93	321	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.46	熱意があった 53.58	やや熱意があった 38.63	どちらとも 7.79	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	321	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.35	適切だった 48.60	やや適切だった 39.56	どちらとも 10.90	あまり適切でない 0.31	そうは言えない 0.62	321	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.53	行った 62.81	やや行った 28.75	どちらとも 6.88	あまり行っていない 1.56	そうは言えない 0.00	320	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.57	答えた 18.50	やや答えた 31.97	どちらとも 39.81	あまり答えない 7.52	そうは言えない 2.19	319	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.16	満足できる 35.74	やや満足できる 46.39	どちらとも 15.99	あまり満足できない 1.88	そうは言えない 0.00	319	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 81.50	3/4以上 15.99	3/4未満 2.51			319	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.64	よくやった 47.81	少しやった 36.25	全くしない 15.94			320	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.28	毎回努力した 27.99	普通に聴いた 57.86	散漫に聴いた 14.15			318	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	102(39.23%)	120(46.15%)	33(12.69%)	5(1.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	260
B	3/4以上	10(19.61%)	25(49.02%)	15(29.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.96%)	51
C	3/4未満	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	3
	合計	114	148	51	6	0	0	3	322

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



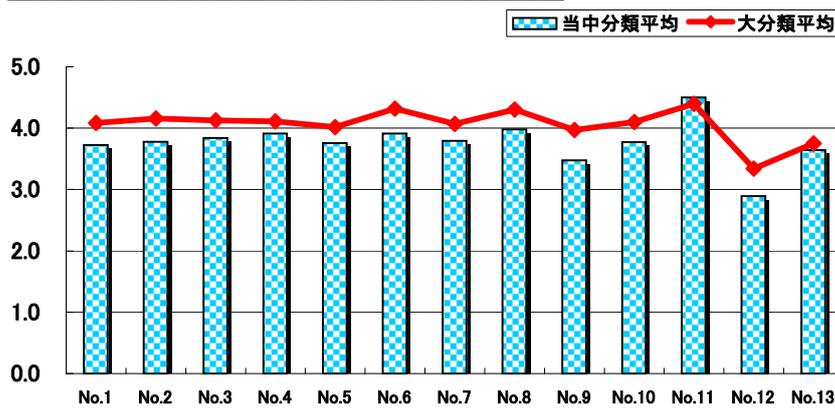
コード	152	中分類名	環境科学
-----	-----	------	------

受講者数	156
------	-----

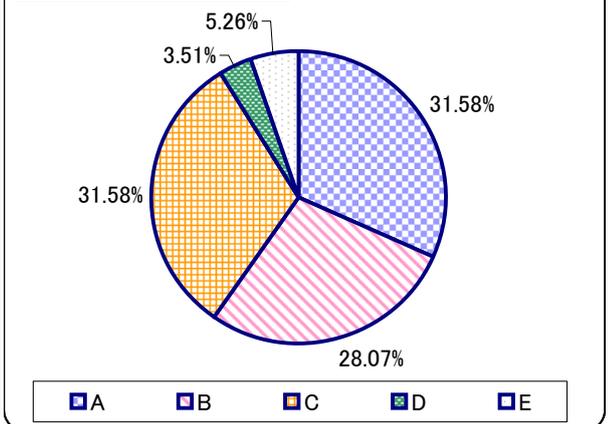
回答者数	58
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.72	15.52	48.28	31.03	3.45	1.72	58	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.78	29.31	34.48	25.86	5.17	5.17	58	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.84	29.82	26.32	42.11	1.75	0.00	57	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.91	32.76	34.48	27.59	1.72	3.45	58	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.76	27.59	37.93	20.69	10.34	3.45	58	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.91	32.76	34.48	25.86	5.17	1.72	58	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.79	29.31	31.03	34.48	0.00	5.17	58	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.98	34.48	36.21	22.41	6.90	0.00	58	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.47	14.04	28.07	50.88	5.26	1.75	57	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.77	31.58	28.07	31.58	3.51	5.26	57	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.50	76.79	21.43	1.79			56	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.89	25.00	44.64	30.36			56	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.64	37.50	57.14	5.36			56	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	15(34.88%)	15(34.88%)	9(20.93%)	2(4.65%)	2(4.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	43
B	3/4以上	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	18	16	18	2	3	0	1	58

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



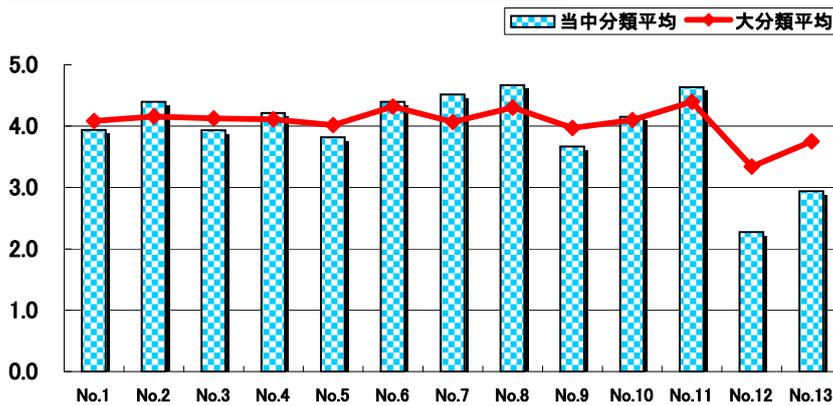
コード	153	中分類名	その他
-----	-----	------	-----

受講者数	37
------	----

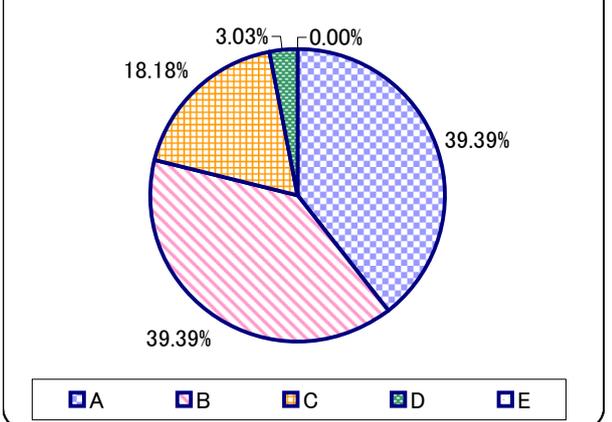
回答者数	33
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.94	よく理解できた 27.27	やや理解できた 48.48	どちらとも 18.18	あまり理解できない 3.03	そうは言えない 3.03	33	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.39	適切なもの 48.48	やや適切 42.42	どちらとも 9.09	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.94	合致した 32.26	やや合致した 29.03	どちらとも 38.71	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	31	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.21	役立った 39.39	やや役立った 42.42	どちらとも 18.18	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.82	引き出した 21.21	やや引き出した 45.45	どちらとも 30.30	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 3.03	33	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.39	熱意があった 57.58	やや熱意があった 27.27	どちらとも 12.12	あまり熱意がない 3.03	そうは言えない 0.00	33	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.52	適切だった 63.64	やや適切だった 24.24	どちらとも 12.12	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 75.76	やや行った 15.15	どちらとも 9.09	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	33	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.67	答えた 24.24	やや答えた 24.24	どちらとも 45.45	あまり答えない 6.06	そうは言えない 0.00	33	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.15	満足できる 39.39	やや満足できる 39.39	どちらとも 18.18	あまり満足できない 3.03	そうは言えない 0.00	33	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.64	ほぼ全回 81.82	3/4以上 18.18	3/4未満 0.00			33	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.27	よくやった 9.09	少しやった 45.45	全くしない 45.45			33	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	2.94	毎回努力した 6.06	普通に聴いた 84.85	散漫に聴いた 9.09			33	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	11(40.74%)	11(40.74%)	4(14.81%)	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27
B	3/4以上	2(33.33%)	2(33.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	13	13	6	1	0	0	0	33

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



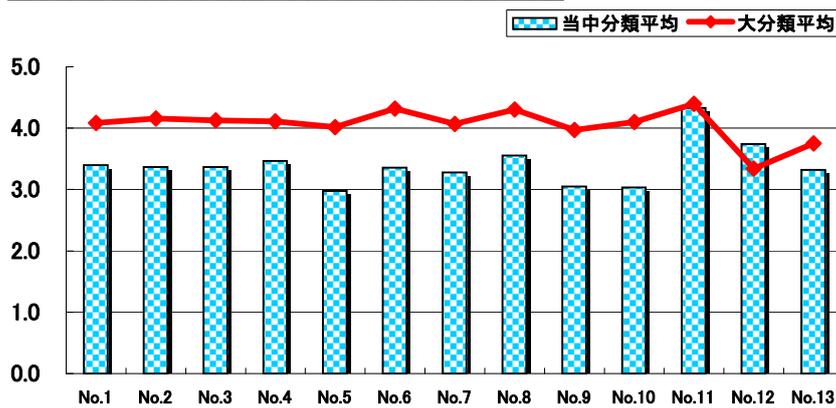
コード	161	中分類名	情報科学
-----	-----	------	------

受講者数	660
------	-----

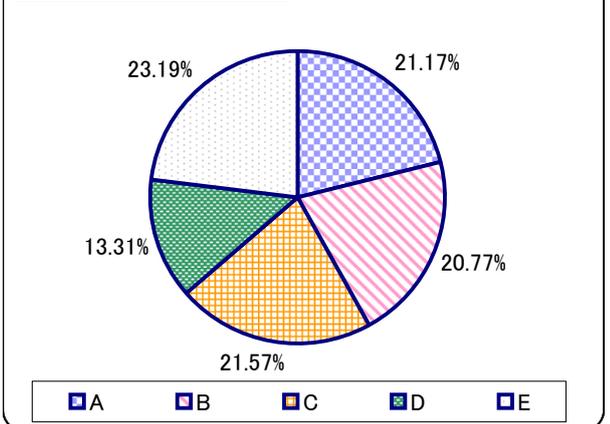
回答者数	503
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.40	よく理解できた 26.69	やや理解できた 24.30	どちらとも 24.70	あまり理解できない 10.56	そうは言えない 13.75	502	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.37	適切なもの 28.60	やや適切 24.20	どちらとも 19.60	やや不適切 10.60	そうは言えない 17.00	500	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.37	合致した 28.34	やや合致した 25.95	どちらとも 16.77	あまり合致しない 11.78	そうは言えない 17.17	501	2
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.46	役立った 27.86	やや役立った 29.66	どちらとも 18.44	あまり役立たない 9.22	そうは言えない 14.83	499	4
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	2.97	引き出した 18.76	やや引き出した 20.96	どちらとも 22.36	あまり引き出さない 14.77	そうは言えない 23.15	501	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.36	熱意があった 26.10	やや熱意があった 23.11	どちらとも 26.89	あまり熱意がない 8.17	そうは言えない 15.74	502	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.28	適切だった 25.55	やや適切だった 22.75	どちらとも 22.55	あまり適切でない 12.38	そうは言えない 16.77	501	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.55	行った 35.06	やや行った 23.51	どちらとも 18.13	あまり行っていない 8.17	そうは言えない 15.14	502	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.05	答えた 19.76	やや答えた 20.96	どちらとも 24.95	あまり答えない 12.97	そうは言えない 21.36	501	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.03	満足できる 21.17	やや満足できる 20.77	どちらとも 21.57	あまり満足できない 13.31	そうは言えない 23.19	496	7
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.33	ほぼ全回 71.71	3/4以上 22.91	3/4未満 5.38			502	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.74	よくやった 51.90	少しやった 33.33	全くしない 14.77			501	2
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.32	毎回努力した 35.61	普通に聴いた 44.87	散漫に聴いた 19.52			497	6

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	88(24.44%)	82(22.78%)	74(20.56%)	39(10.83%)	72(20.00%)	1(0.28%)	4(1.11%)	360
B	3/4以上	17(14.78%)	19(16.52%)	32(27.83%)	23(20.00%)	23(20.00%)	0(0.00%)	1(0.87%)	115
C	3/4未満	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	105	103	107	66	115	1	6	503

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



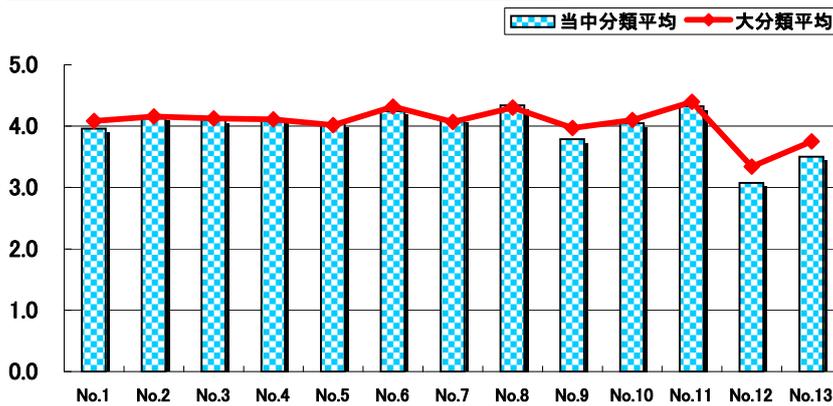
コード	171	中分類名	健康・スポーツ科学
-----	-----	------	-----------

受講者数	642
------	-----

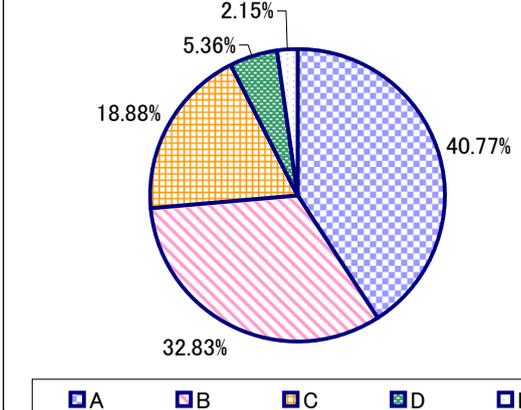
回答者数	472
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.96	よく理解できた 36.23	やや理解できた 35.81	どちらとも 19.28	あまり理解できない 5.08	そうは言えない 3.60	472	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.15	適切なもの 44.59	やや適切 32.48	どちらとも 17.41	やや不適切 4.88	そうは言えない 0.64	471	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.11	合致した 40.76	やや合致した 34.61	どちらとも 20.81	あまり合致しない 2.76	そうは言えない 1.06	471	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.11	役立った 41.91	やや役立った 35.53	どちらとも 15.96	あまり役立たない 4.68	そうは言えない 1.91	470	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.04	引き出した 39.92	やや引き出した 33.55	どちらとも 19.11	あまり引き出さない 5.52	そうは言えない 1.91	471	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.24	熱意があった 46.38	やや熱意があった 36.38	どちらとも 13.83	あまり熱意がない 2.13	そうは言えない 1.28	470	2
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.12	適切だった 41.79	やや適切だった 34.97	どちらとも 17.91	あまり適切でない 3.62	そうは言えない 1.71	469	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.34	行った 53.40	やや行った 30.85	どちらとも 12.55	あまり行っていない 2.55	そうは言えない 0.64	470	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.79	答えた 28.27	やや答えた 31.91	どちらとも 32.12	あまり答えない 5.78	そうは言えない 1.93	467	5
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.05	満足できる 40.77	やや満足できる 32.83	どちらとも 18.88	あまり満足できない 5.36	そうは言えない 2.15	466	6
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.33	ほぼ全回 68.67	3/4以上 28.97	3/4未満 2.36			466	6
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.08	よくやった 31.05	少しやった 41.76	全くしない 27.19			467	5
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.50	毎回努力した 32.69	普通に聴いた 59.62	散漫に聴いた 7.69			468	4

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	155(48.44%)	94(29.38%)	50(15.63%)	13(4.06%)	6(1.88%)	0(0.00%)	2(0.63%)	320
B	3/4以上	32(23.70%)	53(39.26%)	35(25.93%)	10(7.41%)	3(2.22%)	0(0.00%)	2(1.48%)	135
C	3/4未満	1(9.09%)	4(36.36%)	3(27.27%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(33.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	6
	合計	190	153	88	25	10	0	6	472

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



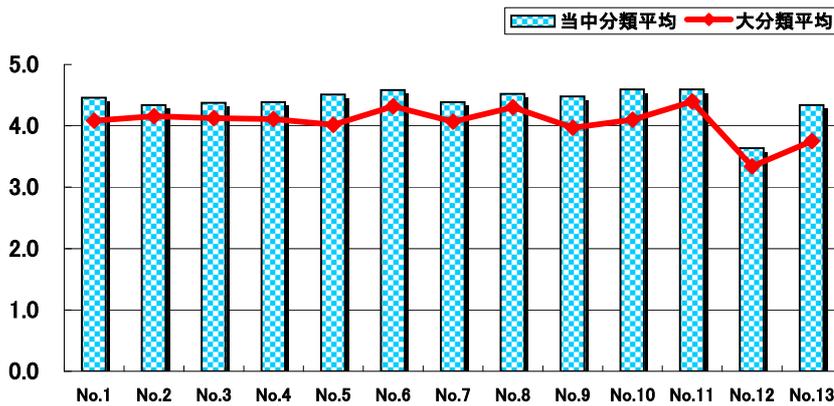
コード	172	中分類名	スポーツ実技
-----	-----	------	--------

受講者数	1,227
------	-------

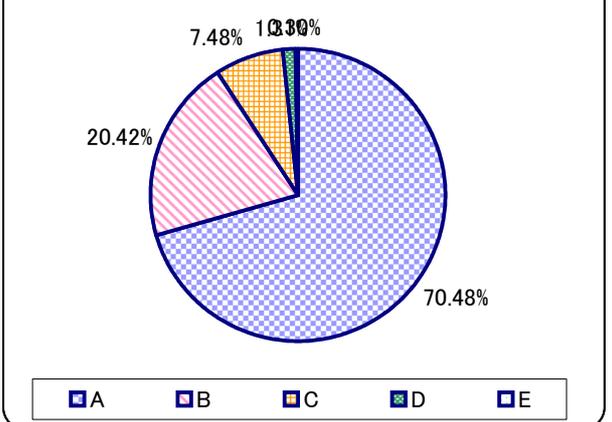
回答者数	1,003
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.46	よく理解できた 59.64	やや理解できた 28.07	どちらとも 11.19	あまり理解できない 0.60	そうは言えない 0.50	1,001	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.34	適切なもの 55.63	やや適切 25.65	どちらとも 16.60	やや不適切 1.41	そうは言えない 0.70	994	9
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.37	合致した 57.26	やや合致した 24.70	どちらとも 16.53	あまり合致しない 1.21	そうは言えない 0.30	992	11
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.39	役立った 56.50	やや役立った 28.00	どちらとも 13.50	あまり役立たない 1.60	そうは言えない 0.40	1,000	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.51	引き出した 65.20	やや引き出した 23.70	どちらとも 8.70	あまり引き出さない 1.80	そうは言えない 0.60	1,000	3
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.58	熱意があった 69.87	やや熱意があった 20.42	どちらとも 8.01	あまり熱意がない 1.40	そうは言えない 0.30	999	4
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.39	適切だった 58.30	やや適切だった 24.90	どちらとも 14.80	あまり適切でない 1.10	そうは言えない 0.90	1,000	3
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.52	行った 67.13	やや行った 21.84	どちらとも 7.82	あまり行っていない 2.61	そうは言えない 0.60	998	5
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.48	答えた 63.08	やや答えた 23.44	どちらとも 12.27	あまり答えない 0.60	そうは言えない 0.60	994	9
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.59	満足できる 70.48	やや満足できる 20.42	どちらとも 7.48	あまり満足できない 1.31	そうは言えない 0.30	989	14
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.42	3/4以上 18.98	3/4未満 0.60			996	7
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.64	よくやった 55.69	少しやった 20.39	全くしない 23.91			966	37
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.34	毎回努力した 68.42	普通に聴いた 30.06	散漫に聴いた 1.52			988	15

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	601(75.03%)	137(17.10%)	46(5.74%)	7(0.87%)	3(0.37%)	1(0.12%)	6(0.75%)	801
B	3/4以上	91(48.15%)	63(33.33%)	27(14.29%)	4(2.12%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.12%)	189
C	3/4未満	3(50.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
	無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	6
	合計	697	202	74	13	3	1	13	1,003

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



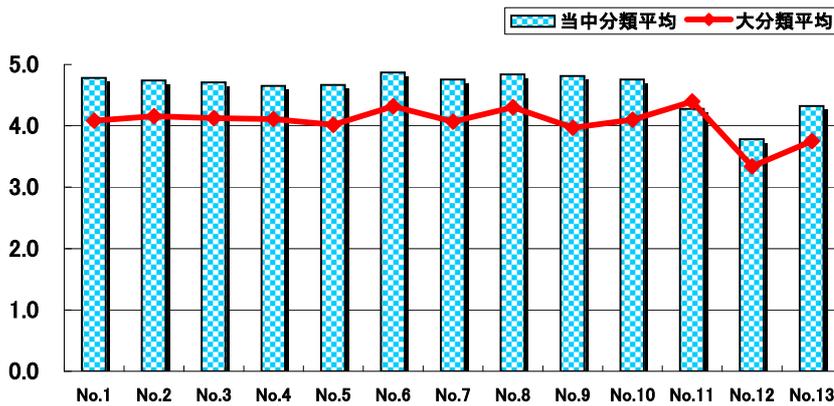
コード	181	中分類名	日本語
-----	-----	------	-----

受講者数	88
------	----

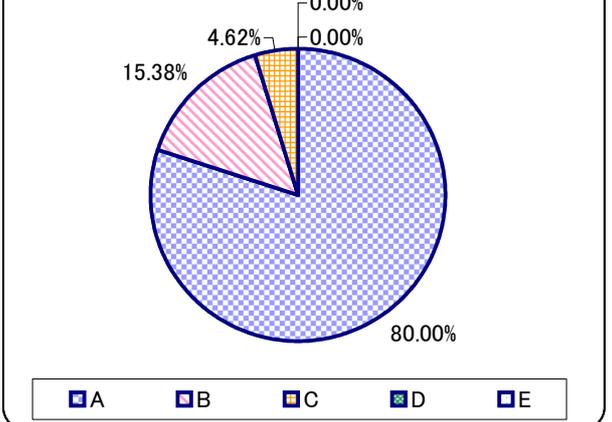
回答者数	69
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.78	よく理解できた 79.71	やや理解できた 18.84	どちらとも 1.45	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.74	適切なもの 78.26	やや適切 17.39	どちらとも 4.35	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.71	合致した 76.81	やや合致した 17.39	どちらとも 5.80	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.65	役立った 73.91	やや役立った 18.84	どちらとも 5.80	あまり役立たない 1.45	そうは言えない 0.00	69	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.67	引き出した 71.01	やや引き出した 24.64	どちらとも 4.35	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.87	熱意があった 88.24	やや熱意があった 10.29	どちらとも 1.47	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	68	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.75	適切だった 78.26	やや適切だった 18.84	どちらとも 2.90	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.84	行った 86.96	やや行った 10.14	どちらとも 2.90	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.81	答えた 84.06	やや答えた 13.04	どちらとも 2.90	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	69	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.75	満足できる 80.00	やや満足できる 15.38	どちらとも 4.62	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	65	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.28	ほぼ全回 68.12	3/4以上 27.54	3/4未満 4.35			69	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.78	よくやった 49.28	少しやった 40.58	全くしない 10.14			69	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.32	毎回努力した 67.65	普通に聴いた 30.88	散漫に聴いた 1.47			68	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	35(74.47%)	6(12.77%)	3(6.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.38%)	47
B	3/4以上	14(73.68%)	4(21.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	19
C	3/4未満	3(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	52	10	3	0	0	0	4	69

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



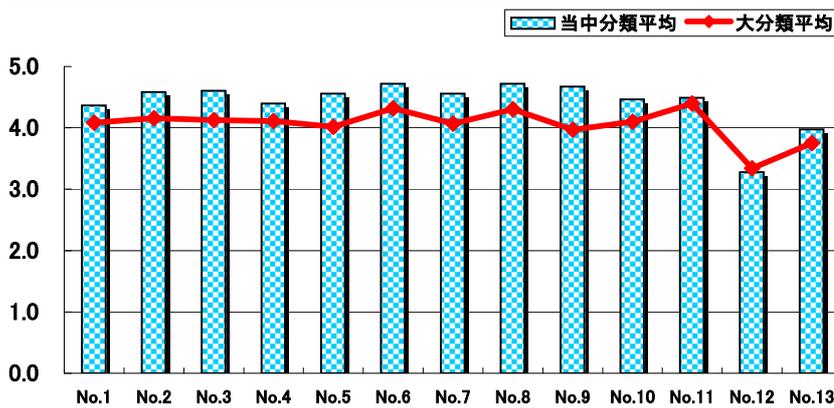
コード	182	中分類名	日本事情
-----	-----	------	------

受講者数	64
------	----

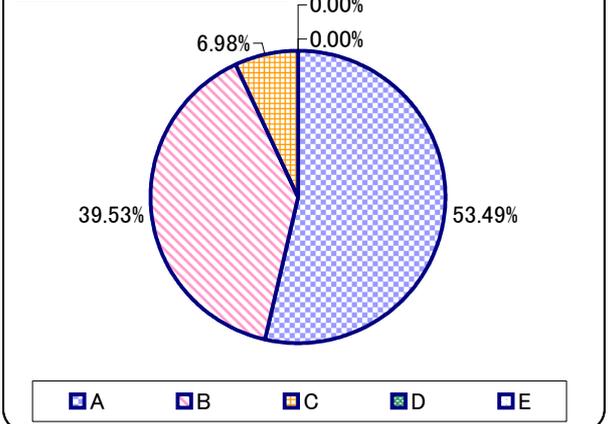
回答者数	44
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 47.73	やや理解できた 45.45	どちらとも 4.55	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 2.27	44	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.58	適切なもの 60.47	やや適切 37.21	どちらとも 2.33	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	合致した 62.79	やや合致した 34.88	どちらとも 2.33	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.40	役立った 51.16	やや役立った 39.53	どちらとも 6.98	あまり役立たない 2.33	そうは言えない 0.00	43	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.56	引き出した 60.47	やや引き出した 34.88	どちらとも 4.65	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.72	熱意があった 79.07	やや熱意があった 13.95	どちらとも 6.98	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.56	適切だった 62.79	やや適切だった 30.23	どちらとも 6.98	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.72	行った 74.42	やや行った 23.26	どちらとも 2.33	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.67	答えた 69.77	やや答えた 27.91	どちらとも 2.33	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.47	満足できる 53.49	やや満足できる 39.53	どちらとも 6.98	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	43	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 74.42	3/4以上 25.58	3/4未満 0.00			43	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.28	よくやった 25.58	少しやった 62.79	全くしない 11.63			43	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.98	毎回努力した 51.16	普通に聴いた 46.51	散漫に聴いた 2.33			43	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	20(62.50%)	10(31.25%)	2(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32
B	3/4以上	3(27.27%)	7(63.64%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	23	17	3	0	0	0	1	44

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



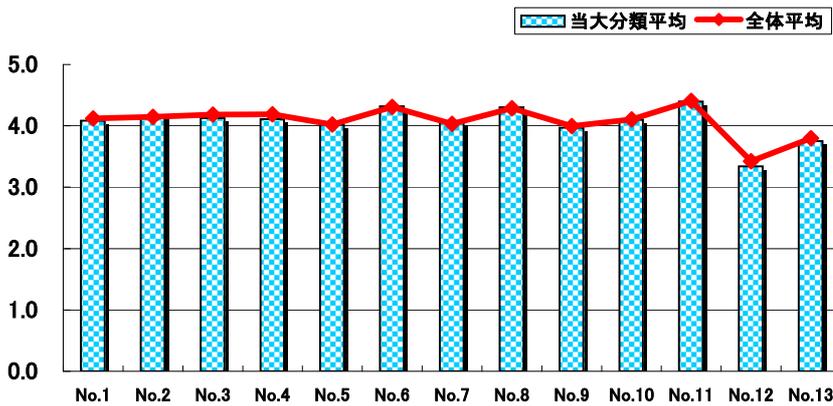
コード	X	大分類名	教養教育
-----	---	------	------

受講者数	13,698
------	--------

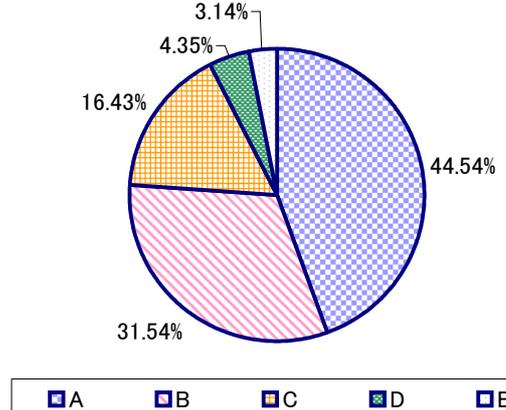
回答者数	9,604
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.08	よく理解できた 41.19	やや理解できた 33.85	どちらとも 19.42	あまり理解できない 3.32	そうは言えない 2.22	9,588	16
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.15	適切なもの 45.70	やや適切 32.35	どちらとも 15.99	やや不適切 3.67	そうは言えない 2.30	9,574	30
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.13	合致した 44.23	やや合致した 31.09	どちらとも 19.72	あまり合致しない 2.86	そうは言えない 2.09	9,547	57
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.11	役立った 43.15	やや役立った 33.41	どちらとも 16.96	あまり役立たない 4.10	そうは言えない 2.38	9,564	40
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.02	引き出した 40.99	やや引き出した 32.20	どちらとも 18.03	あまり引き出さない 5.19	そうは言えない 3.59	9,575	29
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.32	熱意があった 54.65	やや熱意があった 28.47	どちらとも 12.88	あまり熱意がない 2.28	そうは言えない 1.72	9,573	31
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.07	適切だった 43.32	やや適切だった 30.75	どちらとも 18.12	あまり適切でない 4.86	そうは言えない 2.96	9,575	29
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.30	行った 56.47	やや行った 25.25	どちらとも 12.60	あまり行っていない 3.56	そうは言えない 2.12	9,562	42
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.97	答えた 39.17	やや答えた 29.33	どちらとも 23.98	あまり答えない 4.42	そうは言えない 3.10	9,541	63
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.10	満足できる 44.54	やや満足できる 31.54	どちらとも 16.43	あまり満足できない 4.35	そうは言えない 3.14	9,501	103
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.40	ほぼ全回 71.96	3/4以上 25.94	3/4未満 2.09			9,555	49
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.34	よくやった 37.69	少しやった 41.61	全くしない 20.70			9,512	92
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.75	毎回努力した 44.07	普通に聴いた 49.48	散漫に聴いた 6.45			9,491	113

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3404(49.51%)	2089(30.38%)	876(12.74%)	263(3.82%)	194(2.82%)	3(0.04%)	47(0.68%)	6,876
B	3/4以上	769(31.02%)	853(34.41%)	626(25.25%)	129(5.20%)	73(2.94%)	0(0.00%)	29(1.17%)	2,479
C	3/4未満	49(24.50%)	41(20.50%)	58(29.00%)	19(9.50%)	31(15.50%)	0(0.00%)	2(1.00%)	200
	無効	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	未記入	10(21.28%)	12(25.53%)	1(2.13%)	2(4.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(46.81%)	47
	合計	4,232	2,997	1,561	413	298	3	100	9,604

コード	X	大分類名	教養教育
-----	---	------	------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																																											
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない																											
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年																								
1	4.08	4.07	4.07	4.26	2,682	662	214	181	2,201	618	173	109	1,219	399	110	53	227	47	18	11	161	18	11	4	41.33	37.96	40.68	50.56	33.91	35.44	32.89	30.45	18.78	22.88	20.91	14.80	3.50	2.69	3.42	3.07	2.48	1.03	2.09	1.12				
					2,906	781	256	195	2,105	595	161	116	1,038	307	81	35	262	47	15	9	173	14	12	3	44.82	44.78	48.76	54.47	32.46	34.12	30.67	32.40	16.01	17.60	15.43	9.78	4.04	2.69	2.86	2.51	2.67	0.80	2.29	0.84				
2	4.13	4.19	4.21	4.37	2,802	741	253	199	2,029	590	141	97	1,294	345	109	50	192	50	11	6	155	11	10	4	43.29	42.66	48.28	55.90	31.35	33.97	26.91	27.25	19.99	19.86	20.80	14.04	2.97	2.88	2.10	1.69	2.39	0.63	1.91	1.12				
					2,772	692	251	194	2,192	588	163	106	1,074	355	81	43	270	82	18	7	171	22	12	7	42.78	39.79	47.81	54.34	33.83	33.81	31.05	29.69	16.58	20.41	15.43	12.04	4.17	4.72	3.43	1.96	2.64	1.27	2.29	1.96				
3	4.10	4.15	4.18	4.35	2,589	685	232	188	2,079	590	172	116	1,184	346	88	41	365	88	19	7	265	35	14	6	39.94	39.28	44.19	52.51	32.07	33.83	32.76	32.40	18.27	19.84	16.76	11.45	5.63	5.05	3.62	1.96	4.09	2.01	2.67	1.68				
					3,477	962	303	223	1,845	515	159	89	861	233	50	35	171	21	8	7	129	10	7	3	53.63	55.26	57.50	62.46	28.46	29.58	30.17	24.93	13.28	13.38	9.49	9.80	2.64	1.21	1.52	1.96	1.99	0.57	1.33	0.84				
4	4.10	4.06	4.19	4.32	2,709	773	242	190	2,012	577	152	91	1,190	312	96	58	348	62	20	13	227	16	16	7	41.77	44.43	46.01	52.92	31.02	33.16	28.90	25.35	18.35	17.93	18.25	16.16	5.37	3.56	3.80	3.62	3.50	0.92	3.04	1.95				
					3,630	971	295	229	1,639	480	123	77	797	237	81	36	260	31	17	12	153	19	9	5	56.03	55.87	56.19	63.79	25.30	27.62	23.43	21.45	12.30	13.64	15.43	10.03	4.01	1.78	3.24	3.34	2.36	1.09	1.71	1.39				
5	3.98	4.03	4.12	4.32	2,438	716	208	168	1,906	530	136	96	1,550	427	148	81	325	47	22	8	245	14	10	5	37.72	41.29	39.69	46.93	29.49	30.57	25.95	26.82	23.98	24.63	28.24	22.63	5.03	2.71	4.20	2.23	3.79	0.81	1.91	1.40				
					2,788	771	241	191	2,047	565	171	102	1,056	310	78	50	310	64	18	6	237	20	13	5	43.31	44.57	46.26	53.95	31.80	32.66	32.82	28.81	16.40	17.92	14.97	14.12	4.82	3.70	3.45	1.69	3.68	1.16	2.50	1.41				
6	4.29	4.38	4.41	4.46	4,892	1,164	313	169	1,466	544	192	164	1,117	33	20	24									75.55	66.86	59.62	47.34	22.64	31.25	36.57	45.94	1.81	1.90	3.81	6.72												
					2,559	569	150	112	2,537	805	246	169	1,345	363	126	78									39.73	32.76	28.74	31.20	39.39	46.34	47.13	47.08	20.88	20.90	24.14	21.73												
7	4.02	4.17	4.11	4.24	2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
					2,559	569	150	112	2,537	805	246	169	1,345	363	126	78									39.73	32.76	28.74	31.20	39.39	46.34	47.13	47.08	20.88	20.90	24.14	21.73												
8	4.29	4.35	4.29	4.43	2,559	569	150	112	2,537	805	246	169	1,345	363	126	78									39.73	32.76	28.74	31.20	39.39	46.34	47.13	47.08	20.88	20.90	24.14	21.73												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
9	3.92	4.09	3.97	4.16	2,559	569	150	112	2,537	805	246	169	1,345	363	126	78									39.73	32.76	28.74	31.20	39.39	46.34	47.13	47.08	20.88	20.90	24.14	21.73												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
10	4.06	4.16	4.17	4.32	2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
11	4.47	4.30	4.12	3.81	2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
12	3.38	3.24	3.09	3.19	2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
13	3.75	3.71	3.72	3.87	2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												
					2,877	705	215	166	3,101	939	276	181	458	87	28	10									44.70	40.73	41.43	46.50	48.18	54.25	53.18	50.70	7.12	5.03	5.39	2.80												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【CALL用】

Z: 英語教育開発センター		回答者数	質問項目別の各評定平均値													
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
100	英語(CALL)	2,837	3.26	3.74	3.43	3.27	4.04	3.46	3.75	2.64	3.44	3.42	3.09	3.49	3.43	3.17

2008年度前期 (CALL用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

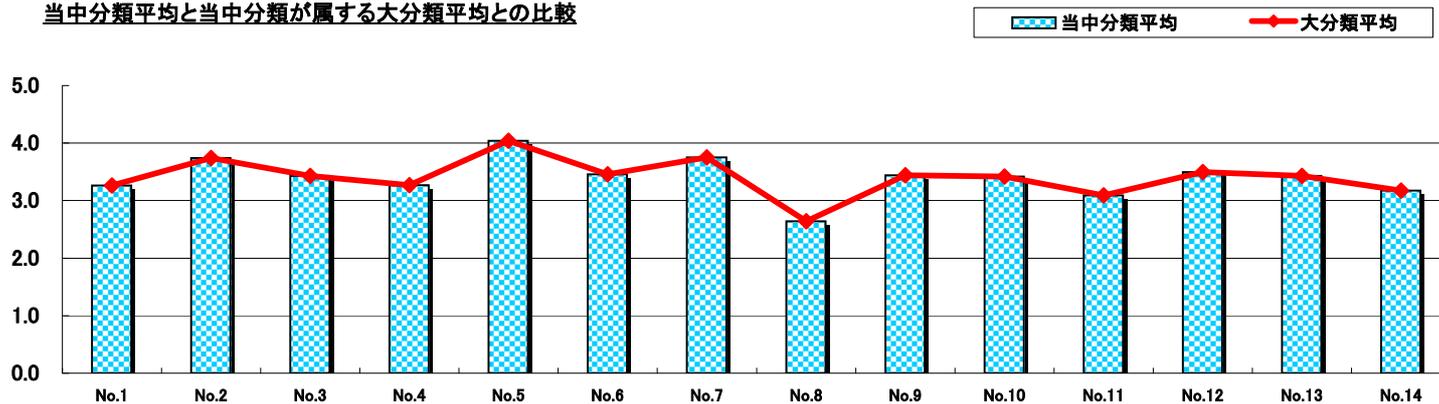


コード	100	中分類名	英語(CALL)
-----	-----	------	----------

受講者数	3,583
回答者数	2,837

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	音声問題(第1部)の難度はどうですか。	3.26	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,829	8
			8.62	26.41	50.02	12.37	2.58		
2	読解・文法問題(第2部)の難度はどうですか。	3.74	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,829	8
			17.99	42.56	35.52	3.43	0.49		
3	ドリルの難度はどうですか。	3.43	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,822	15
			12.69	28.81	48.72	8.33	1.45		
4	音声問題(第1部)の分量はどうですか。	3.27	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,826	11
			9.20	16.49	67.23	6.26	0.81		
5	読解・文法問題(第2部)の分量はどうですか。	4.04	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,828	9
			33.27	38.37	27.62	0.50	0.25		
6	ドリルの分量はどうですか。	3.46	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,817	20
			14.59	21.05	60.60	3.23	0.53		
7	音声は鮮明に聞こえましたか。	3.75	鮮明	やや鮮明	ふつう	やや不鮮明	不鮮明	2,826	11
			31.39	28.77	25.19	12.67	1.98		
8	音声のスローモードは活用しましたか。	2.64	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,822	15
			10.24	19.53	21.58	21.51	27.14		
9	再チャレンジモードで解説は活用しましたか。	3.44	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,822	15
			19.53	32.60	26.75	14.56	6.56		
10	レビューモードで解説は活用しましたか。	3.42	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,817	20
			22.12	28.72	26.59	14.13	8.45		
11	あなたは、この科目を授業以外に、試験勉強も含めて平均すると週に何時間学習しましたか。	3.09	1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった	2,816	21
			17.51	18.89	30.36	21.63	11.61		
12	授業中は集中して学習できましたか。	3.49	集中できた	やや集中できた	ふつう	あまり集中できなかった	集中できなかった	2,788	49
			20.23	30.52	31.89	13.16	4.20		
13	「訓練科目」としてのCALLをつらいと感じましたか。	3.43	つらい	ややつらい	ふつう	あまりつらくない	つらくない	2,815	22
			20.39	26.15	36.45	9.91	7.10		
14	英語教育に、「訓練科目」を導入することについてどう思いますか。	3.17	賛同できる	やや賛同できる	ふつう	あまり賛同できない	賛同できない	2,817	20
			13.45	23.00	41.39	11.57	10.58		

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



☆.Q11.学習時間とQ13.つらいと感じたか?とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった			
A	つらい	150(26.13%)	79(13.76%)	139(24.22%)	114(19.86%)	88(15.33%)	0(0.00%)	4(0.70%)	574
B	ややつらい	136(18.48%)	171(23.23%)	194(26.36%)	165(22.42%)	66(8.97%)	0(0.00%)	4(0.54%)	736
C	ふつう	120(11.70%)	202(19.69%)	407(39.67%)	199(19.40%)	94(9.16%)	0(0.00%)	4(0.39%)	1,026
D	あまりつらくない	36(12.90%)	53(19.00%)	72(25.81%)	79(28.32%)	39(13.98%)	0(0.00%)	0(0.00%)	279
E	つらくない	50(25.00%)	25(12.50%)	38(19.00%)	48(24.00%)	37(18.50%)	0(0.00%)	2(1.00%)	200
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	4(18.18%)	3(13.64%)	0(0.00%)	7(31.82%)	22
	合計	493	532	855	609	327	0	21	2,837

2008年度前期 (CALL用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5

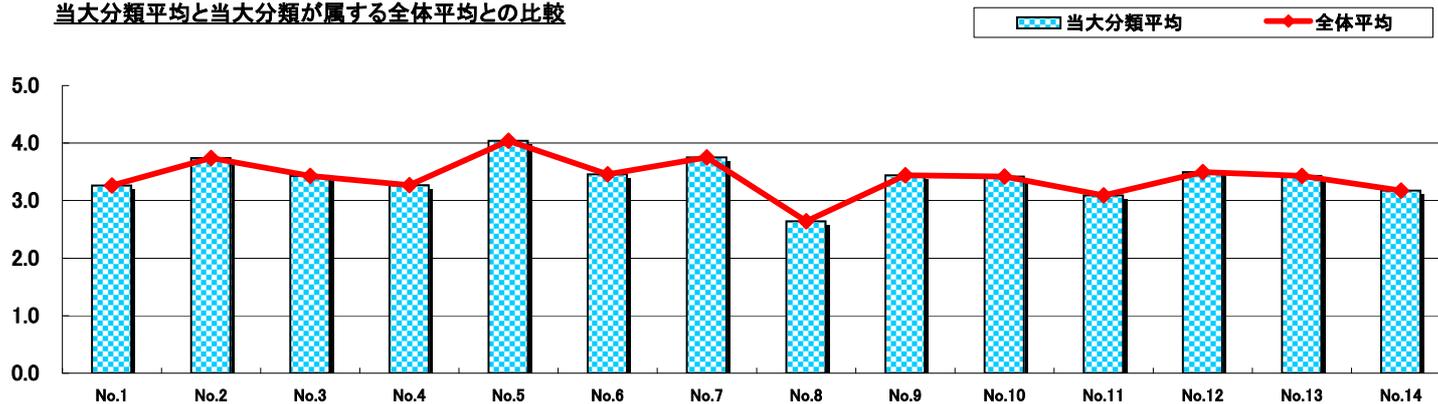


コード	Z	大分類名	英語教育開発センター
-----	---	------	------------

受講者数	3,583
回答者数	2,837

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	音声問題(第1部)の難度はどうですか。	3.26	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,829	8
			8.62	26.41	50.02	12.37	2.58		
2	読解・文法問題(第2部)の難度はどうですか。	3.74	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,829	8
			17.99	42.56	35.52	3.43	0.49		
3	ドリルの難度はどうですか。	3.43	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,822	15
			12.69	28.81	48.72	8.33	1.45		
4	音声問題(第1部)の分量はどうですか。	3.27	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,826	11
			9.20	16.49	67.23	6.26	0.81		
5	読解・文法問題(第2部)の分量はどうですか。	4.04	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,828	9
			33.27	38.37	27.62	0.50	0.25		
6	ドリルの分量はどうですか。	3.46	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,817	20
			14.59	21.05	60.60	3.23	0.53		
7	音声は鮮明に聞こえましたか。	3.75	鮮明	やや鮮明	ふつう	やや不鮮明	不鮮明	2,826	11
			31.39	28.77	25.19	12.67	1.98		
8	音声のスローモードは活用しましたか。	2.64	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,822	15
			10.24	19.53	21.58	21.51	27.14		
9	再チャレンジモードで解説は活用しましたか。	3.44	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,822	15
			19.53	32.60	26.75	14.56	6.56		
10	レビューモードで解説は活用しましたか。	3.42	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,817	20
			22.12	28.72	26.59	14.13	8.45		
11	あなたは、この科目を授業以外に、試験勉強も含めて平均すると週に何時間学習しましたか。	3.09	1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった	2,816	21
			17.51	18.89	30.36	21.63	11.61		
12	授業中は集中して学習できましたか。	3.49	集中できた	やや集中できた	ふつう	あまり集中できなかった	集中できなかった	2,788	49
			20.23	30.52	31.89	13.16	4.20		
13	「訓練科目」としてのCALLをつらいと感じましたか。	3.43	つらい	ややつらい	ふつう	あまりつらくない	つらくない	2,815	22
			20.39	26.15	36.45	9.91	7.10		
14	英語教育に、「訓練科目」を導入することについてどう思いますか。	3.17	賛同できる	やや賛同できる	ふつう	あまり賛同できない	賛同できない	2,817	20
			13.45	23.00	41.39	11.57	10.58		

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



☆.Q11.学習時間とQ13.つらいと感じたか?とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった			
A	つらい	150(26.13%)	79(13.76%)	139(24.22%)	114(19.86%)	88(15.33%)	0(0.00%)	4(0.70%)	574
B	ややつらい	136(18.48%)	171(23.23%)	194(26.36%)	165(22.42%)	66(8.97%)	0(0.00%)	4(0.54%)	736
C	ふつう	120(11.70%)	202(19.69%)	407(39.67%)	199(19.40%)	94(9.16%)	0(0.00%)	4(0.39%)	1,026
D	あまりつらくない	36(12.90%)	53(19.00%)	72(25.81%)	79(28.32%)	39(13.98%)	0(0.00%)	0(0.00%)	279
E	つらくない	50(25.00%)	25(12.50%)	38(19.00%)	48(24.00%)	37(18.50%)	0(0.00%)	2(1.00%)	200
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	4(18.18%)	3(13.64%)	0(0.00%)	7(31.82%)	22
	合計	493	532	855	609	327	0	21	2,837

コード	Z	大分類名	英語教育開発センター
-----	---	------	------------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない																							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年																				
1	3.21	3.29	3.47	3.32	95	118	18	4	368	342	28	2	718	618	46	13	181	150	11	3	39	31	2	0	6.78	9.37	17.14	18.18	26.27	27.16	26.67	9.09	51.25	49.09	43.81	59.09	12.92	11.91	10.48	13.64	2.78	2.46	1.90	0.00
					200	247	41	4	622	529	35	7	501	451	26	11	68	27	2	0	10	3	1	0	14.28	19.65	39.05	18.18	44.40	42.08	33.33	31.82	35.76	35.88	24.76	50.00	4.85	2.15	1.90	0.00	0.71	0.24	0.95	0.00
2	3.67	3.79	4.08	3.68	199	121	21	5	489	286	30	2	588	707	44	14	100	124	8	0	20	18	2	1	14.26	9.63	20.00	22.73	35.03	22.77	28.57	9.09	42.12	56.29	41.90	63.64	7.16	9.87	7.62	0.00	1.43	1.43	1.90	4.55
					110	126	14	3	232	209	17	0	946	846	65	18	98	70	6	1	12	7	3	0	7.87	10.02	13.33	13.64	16.60	16.61	16.19	0.00	67.67	67.25	61.90	81.82	7.01	5.56	5.71	4.55	0.86	0.56	2.86	0.00
3	3.54	3.29	3.57	3.45	425	444	47	8	564	467	37	7	399	340	20	7	8	6	0	0	5	1	1	0	30.34	35.29	44.76	36.36	40.26	37.12	35.24	31.82	28.48	27.03	19.05	31.82	0.57	0.48	0.00	0.00	0.36	0.08	0.95	0.00
					175	203	17	6	304	257	26	1	846	761	58	15	61	27	3	0	9	4	1	0	12.54	16.21	16.19	27.27	21.79	20.53	24.76	4.55	60.65	60.78	55.24	68.18	4.37	2.16	2.86	0.00	0.65	0.32	0.95	0.00
4	3.24	3.30	3.31	3.23	512	317	35	9	439	325	33	5	305	360	27	7	131	215	6	1	11	40	4	0	36.62	25.22	33.33	40.91	31.40	25.86	31.43	22.73	21.82	28.64	25.71	31.82	9.37	17.10	5.71	4.55	0.79	3.18	3.81	0.00
					163	110	9	3	318	207	20	3	280	282	22	8	303	274	18	4	333	382	36	4	11.67	8.76	8.57	13.64	22.76	16.49	19.05	13.64	20.04	22.47	20.95	36.36	21.69	21.83	17.14	18.18	23.84	30.44	34.29	18.18
5	4.00	4.07	4.23	4.05	350	170	18	6	513	361	27	5	331	373	35	5	145	237	16	5	59	114	9	1	25.04	13.55	17.14	27.27	36.70	28.76	25.71	22.73	23.68	29.72	33.33	22.73	10.37	18.88	15.24	22.73	4.22	9.08	8.57	4.55
					358	228	22	4	441	331	23	4	326	369	33	8	172	202	12	5	94	126	15	1	25.74	18.15	20.95	18.18	31.70	26.35	21.90	18.18	23.44	29.38	31.43	36.36	12.37	16.08	11.43	22.73	6.76	10.03	14.29	4.55
6	3.41	3.50	3.52	3.59	267	192	22	7	301	210	9	2	391	397	41	7	292	291	20	1	145	161	12	5	19.13	15.35	21.15	31.82	21.56	16.79	8.65	9.09	28.01	31.73	39.42	31.82	20.92	23.26	19.23	4.55	10.39	12.87	11.54	22.73
					327	199	20	6	444	349	42	8	401	440	27	5	165	186	11	1	42	68	3	1	23.71	16.02	19.42	28.57	32.20	28.10	40.78	38.10	29.08	35.43	26.21	23.81	11.97	14.98	10.68	4.76	3.05	5.48	2.91	4.76
7	3.94	3.53	3.85	4.00	222	307	23	6	359	343	26	2	517	452	37	9	180	84	8	2	120	62	10	3	15.88	24.60	22.12	27.27	25.68	27.48	25.00	9.09	36.98	36.22	35.58	40.91	12.88	6.73	7.69	9.09	8.58	4.97	9.62	13.64
					231	117	17	5	352	260	23	5	566	533	40	10	150	162	10	1	99	177	15	1	16.52	9.37	16.19	22.73	25.18	20.82	21.90	22.73	40.49	42.67	38.10	45.45	10.73	12.97	9.52	4.55	7.08	14.17	14.29	4.55

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【CALL用】

Z: 英語教育開発センター		回答者数	質問項目別の各評定平均値													
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
100	英語(CALL)	2,720	3.40	3.60	3.50	3.73	3.40	3.59	3.77	2.50	3.30	3.32	2.94	3.46	3.40	3.19

2008年度後期 (CALL用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4

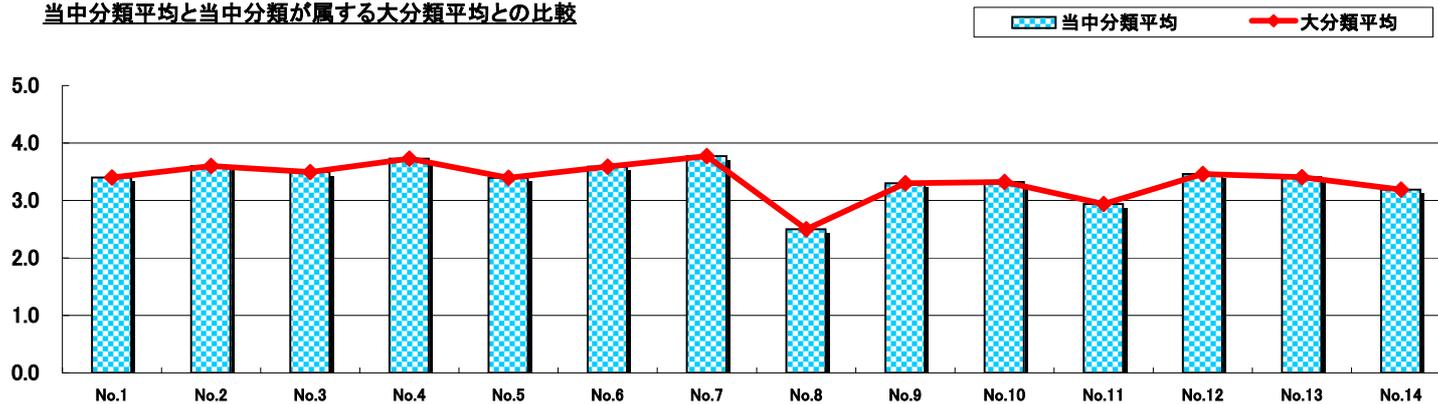
コード	100	中分類名	英語(CALL)
-----	-----	------	----------

受講者数	3,549
------	-------

回答者数	2,720
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	音声問題(第1部)の難度はどうか。	3.40	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,706	14
			12.34	30.97	43.72	10.20	2.77		
2	読解・文法問題(第2部)の難度はどうか。	3.60	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,709	11
			16.54	35.36	40.97	5.87	1.26		
3	ドリルの難度はどうか。	3.50	難しい	少し難しい	ふつう	少しやさしい	やさしい	2,692	28
			15.01	29.38	47.55	6.35	1.71		
4	音声問題(第1部)の分量はどうか。	3.73	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,708	12
			22.38	31.13	43.76	2.22	0.52		
5	読解・文法問題(第2部)の分量はどうか。	3.40	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,708	12
			13.37	20.94	58.75	5.87	1.07		
6	ドリルの分量はどうか。	3.59	多い	やや多い	ふつう	やや少ない	少ない	2,688	32
			18.49	26.64	50.97	3.05	0.86		
7	音声は鮮明に聞こえましたか。	3.77	鮮明	やや鮮明	ふつう	やや不鮮明	不鮮明	2,700	20
			31.81	29.07	25.30	11.93	1.89		
8	音声のスローモードは活用しましたか。	2.50	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,701	19
			7.55	17.70	22.33	22.14	30.29		
9	再チャレンジモードで解説は活用しましたか。	3.30	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,699	21
			17.04	30.34	27.53	15.56	9.52		
10	レビューモードで解説は活用しましたか。	3.32	よく活用した	やや活用した	ふつう	あまり活用しなかった	全く活用しなかった	2,693	27
			19.57	28.44	27.40	13.85	10.73		
11	あなたは、この科目を授業以外に、試験勉強も含めて平均すると週に何時間学習しましたか。	2.94	1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった	2,696	24
			13.98	16.84	31.75	23.70	13.72		
12	授業中は集中して学習できましたか。	3.46	集中できた	やや集中できた	ふつう	あまり集中できなかった	集中できなかった	2,663	57
			19.04	30.27	32.59	14.04	4.06		
13	「訓練科目」としてのCALLをつらいと感じましたか。	3.40	つらい	ややつらい	ふつう	あまりつらくない	つらくない	2,694	26
			19.82	25.28	37.42	10.54	6.94		
14	英語教育に、「訓練科目」を導入することについてどう思いますか。	3.19	賛同できる	やや賛同できる	ふつう	あまり賛同できない	賛同できない	2,691	29
			13.19	24.45	41.21	10.44	10.70		

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



☆.Q11.学習時間とQ13.つらいと感じたか?とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった			
A	つらい	127(23.78%)	63(11.80%)	122(22.85%)	111(20.79%)	111(20.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	534
B	ややつらい	101(14.83%)	168(24.67%)	185(27.17%)	150(22.03%)	73(10.72%)	0(0.00%)	4(0.59%)	681
C	ふつう	105(10.42%)	152(15.08%)	424(42.06%)	226(22.42%)	99(9.82%)	0(0.00%)	2(0.20%)	1,008
D	あまりつらくない	14(4.93%)	43(15.14%)	83(29.23%)	95(33.45%)	47(16.55%)	0(0.00%)	2(0.70%)	284
E	つらくない	30(16.04%)	24(12.83%)	39(20.86%)	55(29.41%)	38(20.32%)	0(0.00%)	1(0.53%)	187
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	2(7.69%)	2(7.69%)	0(0.00%)	15(57.69%)	26
	合計	377	454	856	240	639	370	0	2,720

2008年度後期 (CALL用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5

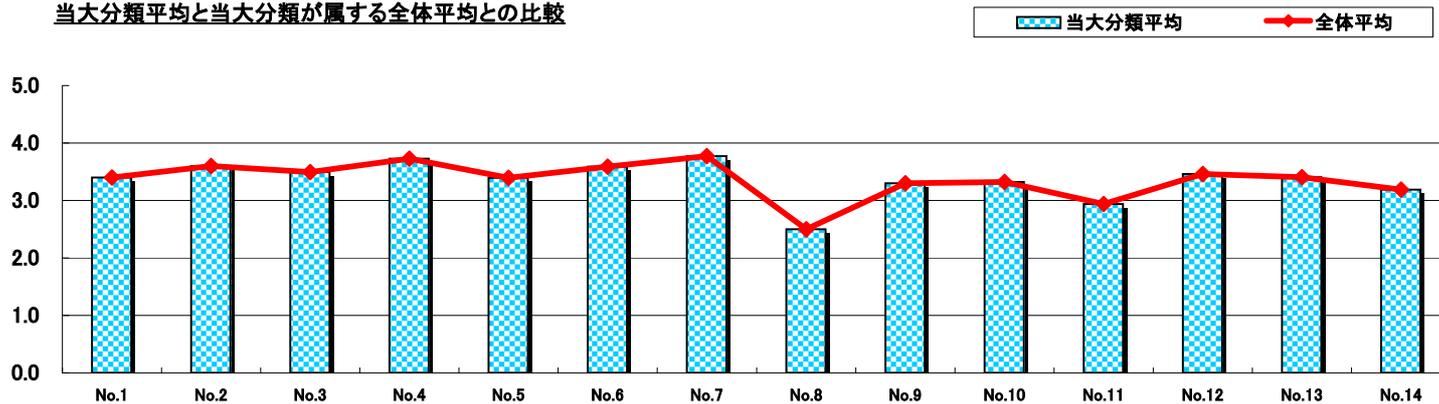


コード	Z	大分類名	英語教育開発センター
-----	---	------	------------

受講者数	3,549
回答者数	2,720

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	音声問題(第1部)の難度はどうか。	3.40	難しい 12.34	少し難しい 30.97	ふつう 43.72	少しやさしい 10.20	やさしい 2.77	2,706	14
2	読解・文法問題(第2部)の難度はどうか。	3.60	難しい 16.54	少し難しい 35.36	ふつう 40.97	少しやさしい 5.87	やさしい 1.26	2,709	11
3	ドリルの難度はどうか。	3.50	難しい 15.01	少し難しい 29.38	ふつう 47.55	少しやさしい 6.35	やさしい 1.71	2,692	28
4	音声問題(第1部)の分量はどうか。	3.73	多い 22.38	やや多い 31.13	ふつう 43.76	やや少ない 2.22	少ない 0.52	2,708	12
5	読解・文法問題(第2部)の分量はどうか。	3.40	多い 13.37	やや多い 20.94	ふつう 58.75	やや少ない 5.87	少ない 1.07	2,708	12
6	ドリルの分量はどうか。	3.59	多い 18.49	やや多い 26.64	ふつう 50.97	やや少ない 3.05	少ない 0.86	2,688	32
7	音声は鮮明に聞こえましたか。	3.77	鮮明 31.81	やや鮮明 29.07	ふつう 25.30	やや不鮮明 11.93	不鮮明 1.89	2,700	20
8	音声のスローモードは活用しましたか。	2.50	よく活用した 7.55	やや活用した 17.70	ふつう 22.33	あまり活用しなかった 22.14	全く活用しなかった 30.29	2,701	19
9	再チャレンジモードで解説は活用しましたか。	3.30	よく活用した 17.04	やや活用した 30.34	ふつう 27.53	あまり活用しなかった 15.56	全く活用しなかった 9.52	2,699	21
10	レビューモードで解説は活用しましたか。	3.32	よく活用した 19.57	やや活用した 28.44	ふつう 27.40	あまり活用しなかった 13.85	全く活用しなかった 10.73	2,693	27
11	あなたは、この科目を授業以外に、試験勉強も含めて平均すると週に何時間学習しましたか。	2.94	1時間以上 13.98	45分以上 16.84	30分 31.75	15分以下 23.70	全くしなかった 13.72	2,696	24
12	授業中は集中して学習できましたか。	3.46	集中できた 19.04	やや集中できた 30.27	ふつう 32.59	あまり集中できなかった 14.04	集中できなかった 4.06	2,663	57
13	「訓練科目」としてのCALLをつらいと感じましたか。	3.40	つらい 19.82	ややつらい 25.28	ふつう 37.42	あまりつらくない 10.54	つらくない 6.94	2,694	26
14	英語教育に、「訓練科目」を導入することについてどう思いますか。	3.19	賛同できる 13.19	やや賛同できる 24.45	ふつう 41.21	あまり賛同できない 10.44	賛同できない 10.70	2,691	29

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



☆.Q11.学習時間とQ13.つらいと感じたか?とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		1時間以上	45分以上	30分	15分以下	全くしなかった			
A	つらい	127(23.78%)	63(11.80%)	122(22.85%)	111(20.79%)	111(20.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	534
B	ややつらい	101(14.83%)	168(24.67%)	185(27.17%)	150(22.03%)	73(10.72%)	0(0.00%)	4(0.59%)	681
C	ふつう	105(10.42%)	152(15.08%)	424(42.06%)	226(22.42%)	99(9.82%)	0(0.00%)	2(0.20%)	1,008
D	あまりつらくない	14(4.93%)	43(15.14%)	83(29.23%)	95(33.45%)	47(16.55%)	0(0.00%)	2(0.70%)	284
E	つらくない	30(16.04%)	24(12.83%)	39(20.86%)	55(29.41%)	38(20.32%)	0(0.00%)	1(0.53%)	187
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	2(7.69%)	2(7.69%)	0(0.00%)	15(57.69%)	26
	合計	377	454	856	639	370	0	24	2,720

2008年度後期 (CALL用) 授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	Z	大分類名	英語教育開発センター
-----	---	------	------------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	3.53	3.22	3.62	3.41	212	101	14	6	483	298	48	7	542	594	31	14	118	143	10	4	26	47	1	1
					15.35	8.54	13.46	18.75	34.97	25.19	46.15	21.88	39.25	50.21	29.81	43.75	8.54	12.09	9.62	12.50	1.88	3.97	0.96	3.13
2	3.56	3.61	3.94	3.88	203	204	30	10	499	405	42	9	567	501	28	12	99	54	4	1	16	18	0	0
					14.67	17.26	28.85	31.25	36.05	34.26	40.38	28.13	40.97	42.39	26.92	37.50	7.15	4.57	3.85	3.13	1.16	1.52	0.00	0.00
3	3.56	3.41	3.58	3.55	224	152	19	6	451	301	32	5	596	629	35	17	81	77	11	1	24	21	1	0
					16.28	12.88	19.39	20.69	32.78	25.51	32.65	17.24	43.31	53.31	35.71	58.62	5.89	6.53	11.22	3.45	1.74	1.78	1.02	0.00
4	3.81	3.64	3.63	3.53	350	227	19	7	457	349	32	3	537	574	50	22	36	22	2	0	3	10	1	0
					25.31	19.20	18.27	21.88	33.04	29.53	30.77	9.38	38.83	48.56	48.08	68.75	2.60	1.86	1.92	0.00	0.22	0.85	0.96	0.00
5	3.42	3.32	3.86	3.69	196	127	30	8	290	234	32	8	803	730	39	14	84	70	3	2	10	19	0	0
					14.17	10.76	28.85	25.00	20.97	19.83	30.77	25.00	58.06	61.86	37.50	43.75	6.07	5.93	2.88	6.25	0.72	1.61	0.00	0.00
6	3.61	3.56	3.68	3.45	266	205	19	4	375	301	33	5	676	629	43	20	52	25	4	0	7	16	0	0
					19.33	17.43	19.19	13.79	27.25	25.60	33.33	17.24	49.13	53.49	43.43	68.97	3.78	2.13	4.04	0.00	0.51	1.36	0.00	0.00
7	3.89	3.60	3.94	4.09	492	311	39	15	419	324	33	6	313	337	21	10	135	177	9	1	20	29	2	0
					35.68	26.40	37.50	46.88	30.38	27.50	31.73	18.75	22.70	28.61	20.19	31.25	9.79	15.03	8.65	3.13	1.45	2.46	1.92	0.00
8	2.53	2.45	2.63	2.94	109	80	10	4	259	190	22	6	296	278	17	12	306	256	29	4	410	373	26	6
					7.90	6.80	9.62	12.50	18.77	16.14	21.15	18.75	21.45	23.62	16.35	37.50	22.17	21.75	27.88	12.50	29.71	31.69	25.00	18.75
9	3.44	3.13	3.43	3.25	275	160	24	1	453	323	31	12	350	352	25	14	203	194	14	4	98	148	10	1
					19.94	13.59	23.08	3.13	32.85	27.44	29.81	37.50	25.38	29.91	24.04	43.75	14.72	16.48	13.46	12.50	7.11	12.57	9.62	3.13
10	3.47	3.19	3.09	3.00	320	188	19	0	410	323	21	11	352	341	31	13	182	165	16	5	111	158	17	3
					23.27	16.00	18.27	0.00	29.82	27.49	20.19	34.38	25.60	29.02	29.81	40.63	13.24	14.04	15.38	15.63	8.07	13.45	16.35	9.38
11	2.99	2.85	3.11	3.09	197	150	22	6	262	172	17	2	415	395	30	14	330	278	20	9	170	184	15	1
					14.34	12.72	21.15	18.75	19.07	14.59	16.35	6.25	30.20	33.50	28.85	43.75	24.02	23.58	19.23	28.13	12.37	15.61	14.42	3.13
12	3.50	3.40	3.51	3.78	264	211	21	8	452	311	30	11	391	431	33	11	210	145	16	2	42	64	2	0
					19.43	18.16	20.59	25.00	33.26	26.76	29.41	34.38	28.77	37.09	32.35	34.38	15.45	12.48	15.69	6.25	3.09	5.51	1.96	0.00
13	3.33	3.50	3.41	3.47	243	263	22	5	339	305	27	9	521	434	35	15	172	100	9	2	101	74	10	1
					17.66	22.36	21.36	15.63	24.64	25.94	26.21	28.13	37.86	36.90	33.98	46.88	12.50	8.50	8.74	6.25	7.34	6.29	9.71	3.13
14	3.27	3.07	3.32	3.56	201	128	18	8	366	255	25	10	544	511	41	9	137	131	10	2	127	149	9	3
					14.62	10.90	17.48	25.00	26.62	21.72	24.27	31.25	39.56	43.53	39.81	28.13	9.96	11.16	9.71	6.25	9.24	12.69	8.74	9.38

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

I: 国際交流センター		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
981	国際交流センター	122	4.60	4.65	4.58	4.60	4.66	4.84	4.66	4.68	4.73	4.67	4.36	3.99	4.47

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



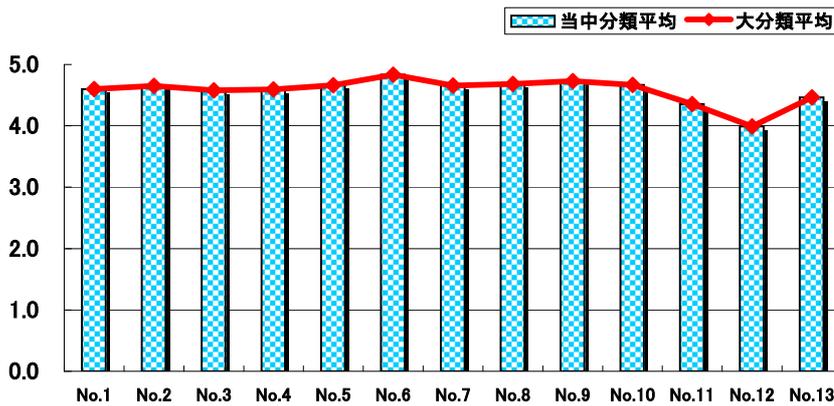
コード	981	中分類名	国際交流センター
-----	-----	------	----------

受講者数	145
------	-----

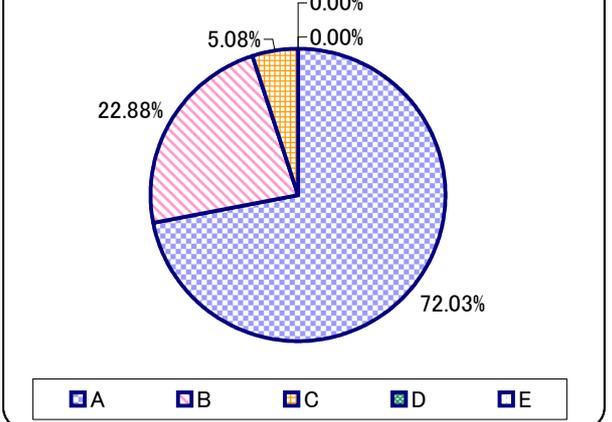
回答者数	122
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.60	よく理解できた 63.11	理解できた 33.61	どちらとも 3.28	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.65	適切なもの 72.73	やや適切 20.66	どちらとも 5.79	やや不適切 0.83	そうは言えない 0.00	121	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.58	合致した 67.77	やや合致した 23.14	どちらとも 8.26	あまり合致しない 0.83	そうは言えない 0.00	121	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.60	役立った 67.77	やや役立った 23.97	どちらとも 8.26	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	121	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.66	引き出した 71.07	やや引き出した 23.97	どちらとも 4.96	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	121	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.84	熱意があった 86.89	やや熱意があった 9.84	どちらとも 3.28	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.66	適切だった 73.77	やや適切だった 18.85	どちらとも 6.56	あまり適切でない 0.82	そうは言えない 0.00	122	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.68	行った 78.99	やや行った 13.45	どちらとも 5.04	あまり行っていない 1.68	そうは言えない 0.84	119	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.73	答えた 77.05	やや答えた 18.85	どちらとも 4.10	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.67	満足できる 72.03	やや満足できる 22.88	どちらとも 5.08	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	118	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 69.42	3/4以上 28.93	3/4未満 1.65			121	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.99	よくやった 52.89	少しやった 43.80	全くしない 3.31			121	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.47	毎回努力した 74.17	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.83			120	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	65(77.38%)	13(15.48%)	3(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.57%)	84
B	3/4以上	19(54.29%)	13(37.14%)	2(5.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	35
C	3/4未満	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	85	27	6	0	0	0	4	122

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



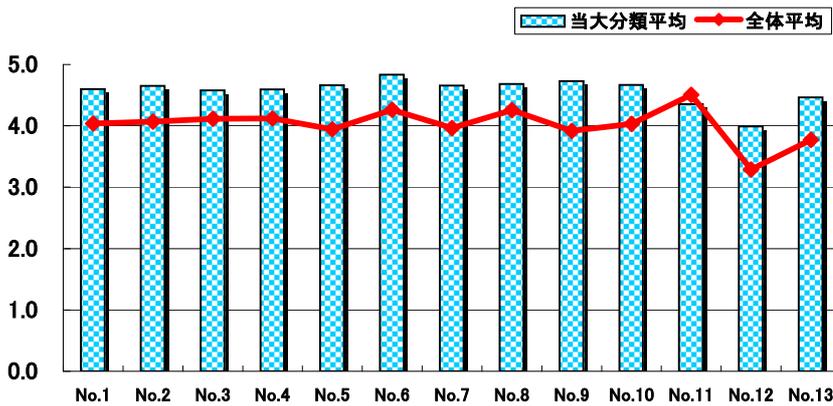
コード	I	大分類名	国際交流センター
-----	---	------	----------

受講者数	145
------	-----

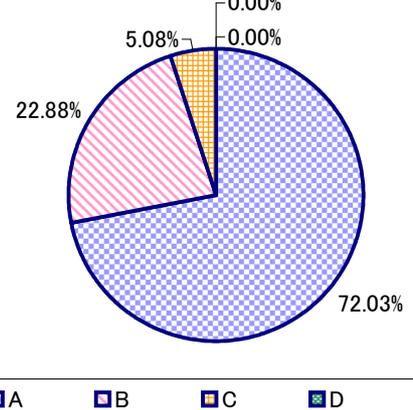
回答者数	122
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.60	よく理解できた 63.11	理解できた 33.61	どちらとも 3.28	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.65	適切なもの 72.73	やや適切 20.66	どちらとも 5.79	やや不適切 0.83	そうは言えない 0.00	121	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.58	合致した 67.77	やや合致した 23.14	どちらとも 8.26	あまり合致しない 0.83	そうは言えない 0.00	121	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.60	役立った 67.77	やや役立った 23.97	どちらとも 8.26	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	121	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.66	引き出した 71.07	やや引き出した 23.97	どちらとも 4.96	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	121	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.84	熱意があった 86.89	やや熱意があった 9.84	どちらとも 3.28	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.66	適切だった 73.77	やや適切だった 18.85	どちらとも 6.56	あまり適切でない 0.82	そうは言えない 0.00	122	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.68	行った 78.99	やや行った 13.45	どちらとも 5.04	あまり行っていない 1.68	そうは言えない 0.84	119	3
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.73	答えた 77.05	やや答えた 18.85	どちらとも 4.10	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	122	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.67	満足できる 72.03	やや満足できる 22.88	どちらとも 5.08	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	118	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 69.42	3/4以上 28.93	3/4未満 1.65			121	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.99	よくやった 52.89	少しやった 43.80	全くしない 3.31			121	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.47	毎回努力した 74.17	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.83			120	2

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	65(77.38%)	13(15.48%)	3(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.57%)	84
B	3/4以上	19(54.29%)	13(37.14%)	2(5.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	35
C	3/4未満	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	85	27	6	0	0	0	4	122

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類の学年別回答率・評定平均一覧表)表7



コード	I	大分類名	国際交流センター
-----	---	------	----------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																							
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない							
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年				
1	4.71	4.29	4.50	4.55	5	3	4	44	2	3	1	30	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	42.86	66.67	57.89	28.57	42.86	16.67	39.47	0.00	14.29	16.67	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	4.57	4.00	4.67	4.69	5	3	5	56	1	2	0	15	1	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	42.86	83.33	74.67	14.29	28.57	0.00	20.00	14.29	14.29	16.67	5.33	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	4.57	4.43	4.17	4.62	5	4	4	52	1	2	0	19	1	1	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	57.14	66.67	68.42	14.29	28.57	0.00	25.00	14.29	14.29	16.67	6.58	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	4.43	4.29	4.67	4.61	4	3	5	50	2	3	0	21	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					57.14	42.86	83.33	66.67	28.57	42.86	0.00	28.00	14.29	14.29	16.67	5.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	4.57	4.29	4.67	4.65	4	3	5	53	3	3	0	18	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					57.14	42.86	83.33	70.67	42.86	42.86	0.00	24.00	0.00	14.29	16.67	5.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	5.00	4.57	4.67	4.80	7	5	5	63	0	1	0	11	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					100.00	71.43	83.33	82.89	0.00	14.29	0.00	14.47	0.00	14.29	16.67	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	4.57	4.00	4.67	4.71	5	2	5	59	1	4	0	12	1	0	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	28.57	83.33	77.63	14.29	57.14	0.00	15.79	14.29	0.00	16.67	6.58	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	4.71	3.71	4.50	4.77	5	4	5	61	2	0	0	9	0	1	0	4	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
					71.43	57.14	83.33	82.43	28.57	0.00	0.00	12.16	0.00	14.29	0.00	5.41	0.00	14.29	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00
9	4.71	4.57	4.83	4.71	5	4	5	59	2	3	1	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					71.43	57.14	83.33	77.63	28.57	42.86	16.67	15.79	0.00	0.00	0.00	6.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	4.86	4.29	4.67	4.67	6	4	5	51	1	1	0	20	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					85.71	57.14	83.33	69.86	14.29	14.29	0.00	27.40	0.00	28.57	16.67	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
11	4.71	3.86	5.00	4.45	6	3	6	55	1	4	0	21	0	0	0	0												
					85.71	42.86	100.00	72.37	14.29	57.14	0.00	27.63	0.00	0.00	0.00	0.00												
12	4.14	3.57	4.00	4.20	4	2	3	45	3	5	3	30	0	0	0	0												
					57.14	28.57	50.00	60.00	42.86	71.43	50.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
13	4.71	3.86	4.67	4.57	6	3	5	58	1	4	1	16	0	0	0	0												
					85.71	42.86	83.33	78.38	14.29	57.14	16.67	21.62	0.00	0.00	0.00	0.00												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

I: 国際交流センター		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
981	国際交流センター	97	4.64	4.68	4.61	4.59	4.62	4.78	4.64	4.67	4.75	4.55	4.20	4.01	4.48

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



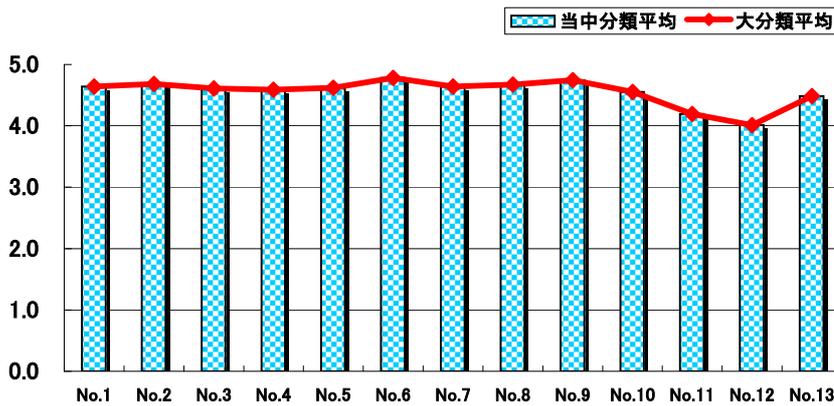
コード	981	中分類名	国際交流センター
-----	-----	------	----------

受講者数	110
------	-----

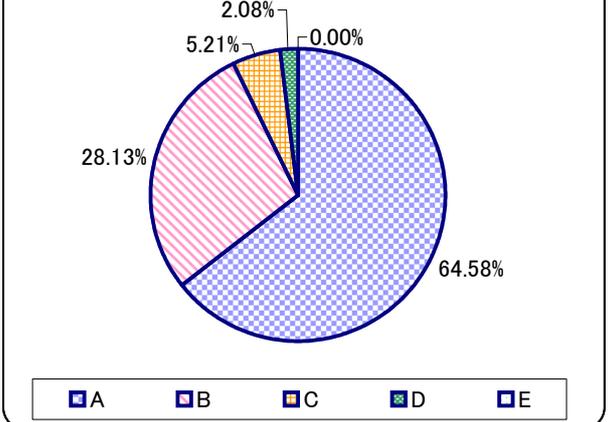
回答者数	97
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.64	よく理解できた 73.20	やや理解できた 19.59	どちらとも 6.19	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 1.03	97	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.68	適切なもの 73.20	やや適切 21.65	どちらとも 5.15	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.61	合致した 67.01	やや合致した 26.80	どちらとも 6.19	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.59	役立った 70.10	やや役立った 20.62	どちらとも 7.22	あまり役立たない 2.06	そうは言えない 0.00	97	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.62	引き出した 70.53	やや引き出した 22.11	どちらとも 6.32	あまり引き出さない 1.05	そうは言えない 0.00	95	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.78	熱意があった 82.47	やや熱意があった 14.43	どちらとも 2.06	あまり熱意がない 1.03	そうは言えない 0.00	97	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.64	適切だった 73.20	やや適切だった 17.53	どちらとも 9.28	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 77.32	やや行った 16.49	どちらとも 3.09	あまり行っていない 2.06	そうは言えない 1.03	97	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.75	答えた 77.89	やや答えた 18.95	どちらとも 3.16	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	95	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.55	満足できる 64.58	やや満足できる 28.13	どちらとも 5.21	あまり満足できない 2.08	そうは言えない 0.00	96	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.20	ほぼ全回 69.07	3/4以上 21.65	3/4未満 9.28			97	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.01	よくやった 52.58	少しやった 45.36	全くしない 2.06			97	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.48	毎回努力した 74.23	普通に聴いた 25.77	散漫に聴いた 0.00			97	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	46(68.66%)	16(23.88%)	3(4.48%)	1(1.49%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.49%)	67
B	3/4以上	10(47.62%)	8(38.10%)	2(9.52%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
C	3/4未満	6(66.67%)	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	62	27	5	2	0	0	1	97

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



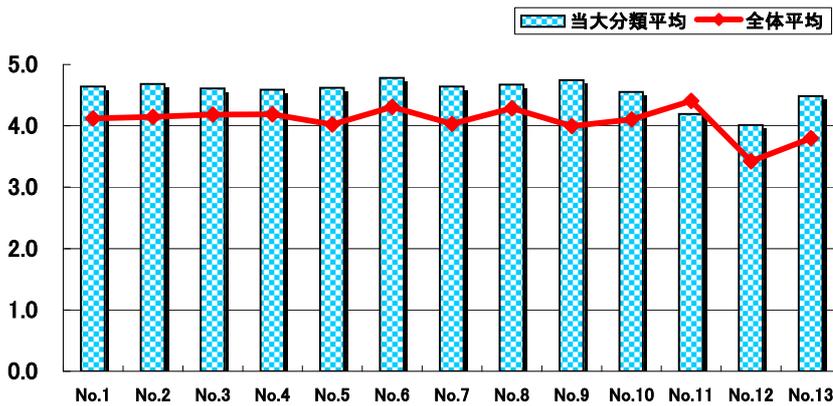
コード	I	大分類名	国際交流センター
-----	---	------	----------

受講者数	110
------	-----

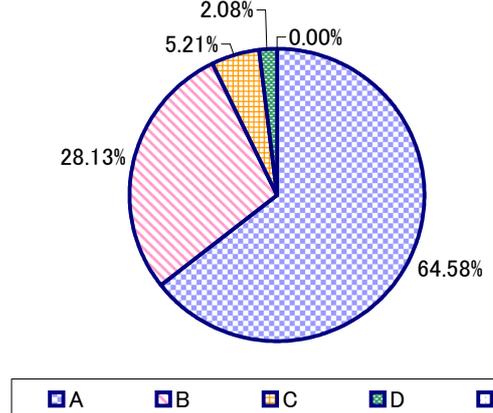
回答者数	97
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.64	よく理解できた 73.20	やや理解できた 19.59	どちらとも 6.19	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 1.03	97	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.68	適切なもの 73.20	やや適切 21.65	どちらとも 5.15	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.61	合致した 67.01	やや合致した 26.80	どちらとも 6.19	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.59	役立った 70.10	やや役立った 20.62	どちらとも 7.22	あまり役立たない 2.06	そうは言えない 0.00	97	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.62	引き出した 70.53	やや引き出した 22.11	どちらとも 6.32	あまり引き出さない 1.05	そうは言えない 0.00	95	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.78	熱意があった 82.47	やや熱意があった 14.43	どちらとも 2.06	あまり熱意がない 1.03	そうは言えない 0.00	97	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.64	適切だった 73.20	やや適切だった 17.53	どちらとも 9.28	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	97	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 77.32	やや行った 16.49	どちらとも 3.09	あまり行っていない 2.06	そうは言えない 1.03	97	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.75	答えた 77.89	やや答えた 18.95	どちらとも 3.16	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	95	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.55	満足できる 64.58	やや満足できる 28.13	どちらとも 5.21	あまり満足できない 2.08	そうは言えない 0.00	96	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.20	ほぼ全回 69.07	3/4以上 21.65	3/4未満 9.28			97	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.01	よくやった 52.58	少しやった 45.36	全くしない 2.06			97	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.48	毎回努力した 74.23	普通に聴いた 25.77	散漫に聴いた 0.00			97	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	46(68.66%)	16(23.88%)	3(4.48%)	1(1.49%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.49%)	67
B	3/4以上	10(47.62%)	8(38.10%)	2(9.52%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
C	3/4未満	6(66.67%)	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	62	27	5	2	0	0	1	97

コード	I	大分類名	国際交流センター
-----	---	------	----------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない			
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年
1	4.83	4.00	3.67	4.64	5	0	2	47	1	1	0	11	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0
					83.33	0.00	66.67	73.44	16.67	100.00	0.00	17.19	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	4.50	4.00	4.33	4.69	3	0	2	48	3	1	0	12	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
					50.00	0.00	66.67	75.00	50.00	100.00	0.00	18.75	0.00	0.00	33.33	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	4.83	4.00	4.33	4.55	5	0	2	40	1	1	0	19	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
					83.33	0.00	66.67	62.50	16.67	100.00	0.00	29.69	0.00	0.00	33.33	7.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	4.50	4.00	3.33	4.58	4	0	0	45	1	1	2	12	1	0	0	6	0	0	1	1	0	0	0	0
					66.67	0.00	0.00	70.31	16.67	100.00	66.67	18.75	16.67	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	33.33	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00
5	4.67	5.00	4.67	4.65	4	1	2	45	2	0	1	13	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
					66.67	100.00	66.67	72.58	33.33	0.00	33.33	20.97	0.00	0.00	4.84	0.00	0.00	0.00	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	4.33	4.00	4.00	4.83	3	0	2	54	2	1	0	9	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
					50.00	0.00	66.67	84.38	33.33	100.00	0.00	14.06	16.67	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	4.50	5.00	4.33	4.67	3	1	2	50	3	0	0	7	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
					50.00	100.00	66.67	78.13	50.00	0.00	0.00	10.94	0.00	0.00	33.33	10.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	4.17	4.00	4.00	4.77	3	0	2	55	2	1	0	5	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	1
					50.00	0.00	66.67	85.94	33.33	100.00	0.00	7.81	0.00	0.00	0.00	4.69	16.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
9	5.00	5.00	4.33	4.69	6	1	2	45	0	0	0	15	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
					100.00	100.00	66.67	72.58	0.00	0.00	0.00	24.19	0.00	0.00	33.33	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	4.50	4.00	3.33	4.58	3	0	0	44	3	1	2	14	0	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0
					50.00	0.00	0.00	68.75	50.00	100.00	66.67	21.88	0.00	0.00	0.00	7.81	0.00	0.00	33.33	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00
11	5.00	5.00	5.00	4.03	6	1	3	41	0	0	0	15	0	0	0	8								
					100.00	100.00	100.00	64.06	0.00	0.00	0.00	23.44	0.00	0.00	0.00	12.50								
12	4.00	5.00	3.67	3.97	3	1	2	32	3	0	0	31	0	0	1	1								
					50.00	100.00	66.67	50.00	50.00	0.00	0.00	48.44	0.00	0.00	33.33	1.56								
13	4.67	5.00	5.00	4.41	5	1	3	45	1	0	0	19	0	0	0	0								
					83.33	100.00	100.00	70.31	16.67	0.00	0.00	29.69	0.00	0.00	0.00	0.00								

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

C:文化科学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
702	日本・アジア研究専攻	66	4.73	4.77	4.86	4.82	4.76	4.85	4.73	4.79	4.84	4.77	4.82	4.58	4.79
703	文化環境研究専攻	26	4.96	4.92	4.96	5.00	4.96	4.96	4.92	4.77	5.00	4.96	5.00	4.85	4.92

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



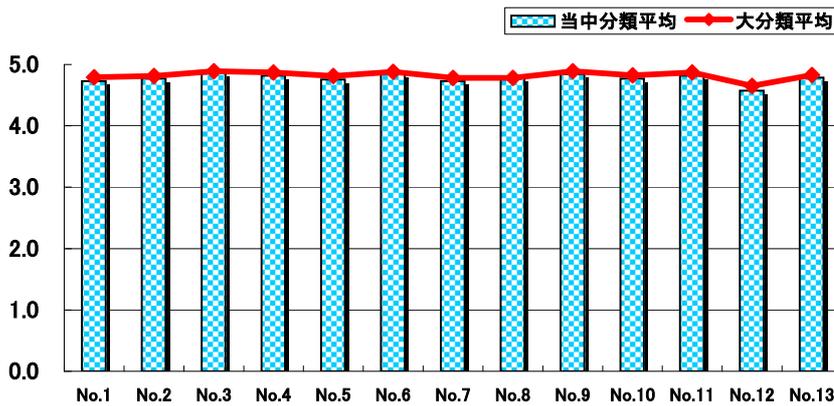
コード	702	中分類名	日本・アジア研究専攻
-----	-----	------	------------

受講者数	69
------	----

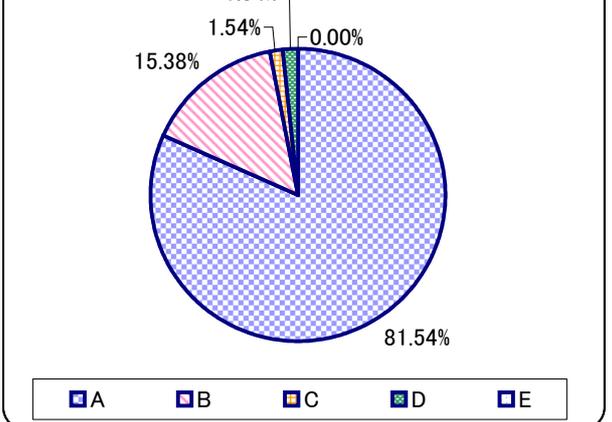
回答者数	66
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.73	よく理解できた 75.76	理解できた 22.73	どちらとも 0.00	やや理解できた 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.77	適切なもの 81.82	やや適切 13.64	どちらとも 4.55	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.86	合致した 90.91	やや合致した 6.06	どちらとも 1.52	あまり合致しない 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.82	役立った 83.33	やや役立った 15.15	どちらとも 1.52	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.76	引き出した 80.30	やや引き出した 15.15	どちらとも 4.55	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.85	熱意があった 84.85	やや熱意があった 15.15	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.73	適切だった 78.79	やや適切だった 16.67	どちらとも 3.03	あまり適切でない 1.52	そうは言えない 0.00	66	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.79	行った 83.33	やや行った 12.12	どちらとも 4.55	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	66	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.84	答えた 85.94	やや答えた 12.50	どちらとも 1.56	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	64	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.77	満足できる 81.54	やや満足できる 15.38	どちらとも 1.54	あまり満足できない 1.54	そうは言えない 0.00	65	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.82	ほぼ全回 90.91	3/4以上 9.09	3/4未満 0.00			66	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.58	よくやった 78.79	少しやった 21.21	全くしない 0.00			66	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.79	毎回努力した 89.39	普通に聴いた 10.61	散漫に聴いた 0.00			66	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	51(85.00%)	7(11.67%)	1(1.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.67%)	60
B	3/4以上	2(33.33%)	3(50.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	53	10	1	1	0	0	1	66

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



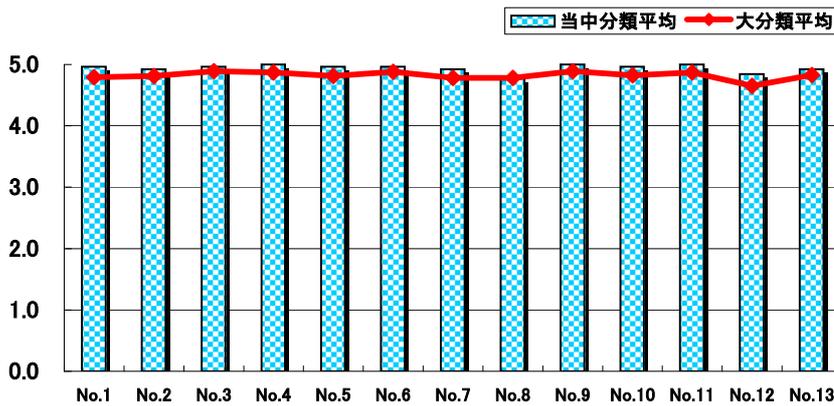
コード	703	中分類名	文化環境研究専攻
-----	-----	------	----------

受講者数	30
------	----

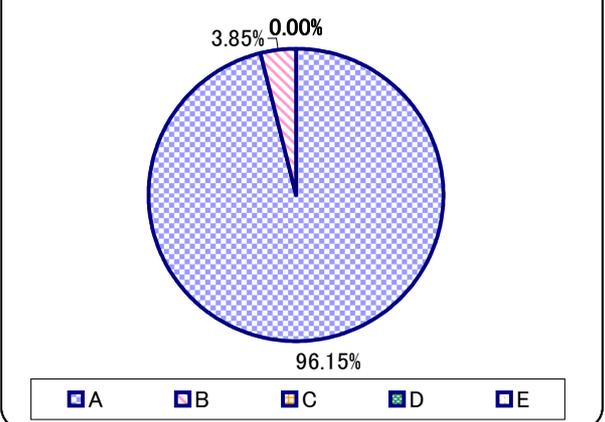
回答者数	26
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.96	よく理解できた 96.15	理解できた 3.85	どちらとも 0.00	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.92	適切なもの 92.31	やや適切 7.69	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.96	合致した 96.15	やや合致した 3.85	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	25	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.96	引き出した 96.15	やや引き出した 3.85	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.96	熱意があった 96.15	やや熱意があった 3.85	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.92	適切だった 92.31	やや適切だった 7.69	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.77	行った 80.77	やや行った 15.38	どちらとも 3.85	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	5.00	答えた 100.00	やや答えた 0.00	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.96	満足できる 96.15	やや満足できる 3.85	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	5.00	ほぼ全回 100.00	3/4以上 0.00	3/4未満 0.00			26	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.85	よくやった 96.15	少しやった 0.00	全くしない 3.85			26	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.92	毎回努力した 96.15	普通に聴いた 3.85	散漫に聴いた 0.00			26	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	25(96.15%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	25	1	0	0	0	0	0	26

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



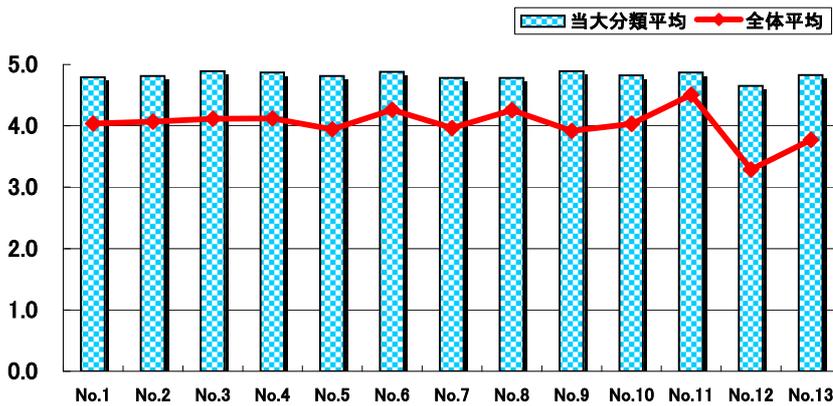
コード	C	大分類名	文化科学研究科
-----	---	------	---------

受講者数	99
------	----

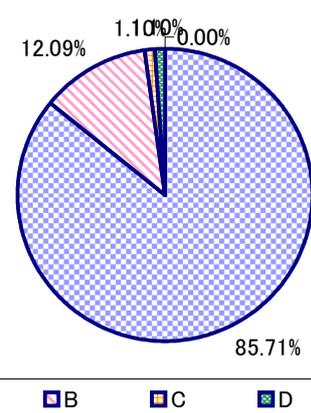
回答者数	92
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.79	よく理解できた 81.52	理解できた 17.39	どちらとも 0.00	やや理解できた 1.09	そうは言えない 0.00	92	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.82	適切なもの 84.78	やや適切 11.96	どちらとも 3.26	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	92	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.89	合致した 92.39	やや合致した 5.43	どちらとも 1.09	あまり合致しない 1.09	そうは言えない 0.00	92	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.87	役立った 87.91	やや役立った 10.99	どちらとも 1.10	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	91	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.82	引き出した 84.78	やや引き出した 11.96	どちらとも 3.26	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	92	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.88	熱意があった 88.04	やや熱意があった 11.96	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	92	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.78	適切だった 82.61	やや適切だった 14.13	どちらとも 2.17	あまり適切でない 1.09	そうは言えない 0.00	92	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.78	行った 82.61	やや行った 13.04	どちらとも 4.35	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	92	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.89	答えた 90.00	やや答えた 8.89	どちらとも 1.11	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	90	2
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.82	満足できる 85.71	やや満足できる 12.09	どちらとも 1.10	あまり満足できない 1.10	そうは言えない 0.00	91	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.87	ほぼ全回 93.48	3/4以上 6.52	3/4未満 0.00			92	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.65	よくやった 83.70	少しやった 15.22	全くしない 1.09			92	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.83	毎回努力した 91.30	普通に聴いた 8.70	散漫に聴いた 0.00			92	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	76(88.37%)	8(9.30%)	1(1.16%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.16%)	86
B	3/4以上	2(33.33%)	3(50.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	78	11	1	1	0	0	1	92

コード	C	大分類名	文化科学研究科
-----	---	------	---------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.78	4.83			42	24			8	5			0	0			1	0			0	0		
					82.35	82.76			15.69	17.24			0.00	0.00			1.96	0.00			0.00	0.00		
2	4.76	4.83			42	24			6	5			3	0			0	0			0	0		
					82.35	82.76			11.76	17.24			5.88	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00		
3	4.82	4.97			45	28			4	1			1	0			1	0			0	0		
					88.24	96.55			7.84	3.45			1.96	0.00			1.96	0.00			0.00	0.00		
4	4.86	4.83			44	24			5	5			1	0			0	0			0	0		
					88.00	82.76			10.00	17.24			2.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00		
5	4.78	4.83			42	25			7	3			2	1			0	0			0	0		
					82.35	86.21			13.73	10.34			3.92	3.45			0.00	0.00			0.00	0.00		
6	4.86	4.93			44	27			7	2			0	0			0	0			0	0		
					86.27	93.10			13.73	6.90			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00		
7	4.75	4.83			42	24			6	5			2	0			1	0			0	0		
					82.35	82.76			11.76	17.24			3.92	0.00			1.96	0.00			0.00	0.00		
8	4.76	4.76			42	23			6	5			3	1			0	0			0	0		
					82.35	79.31			11.76	17.24			5.88	3.45			0.00	0.00			0.00	0.00		
9	4.92	4.79			48	23			2	6			1	0			0	0			0	0		
					94.12	79.31			3.92	20.69			1.96	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00		
10	4.82	4.79			43	24			6	4			0	1			1	0			0	0		
					86.00	82.76			12.00	13.79			0.00	3.45			2.00	0.00			0.00	0.00		
11	4.84	4.93			47	28			4	1			0	0										
					92.16	96.55			7.84	3.45			0.00	0.00										
12	4.65	4.66			43	24			7	5			1	0										
					84.31	82.76			13.73	17.24			1.96	0.00										
13	4.84	4.79			47	26			4	3			0	0										
					92.16	89.66			7.84	10.34			0.00	0.00										

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

C:文化科学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
700	基盤科目	12	4.92	4.75	4.92	4.64	4.92	4.92	4.67	4.92	4.83	4.83	4.82	4.67	4.67
701	文化構造研究専攻	5	5.00	5.00	4.80	4.50	4.60	5.00	4.80	4.80	5.00	4.60	4.60	4.60	5.00
702	日本・アジア研究専攻	25	4.96	4.92	4.96	4.88	4.88	4.88	4.96	4.88	4.88	4.88	4.68	4.92	4.92
703	文化環境研究専攻	20	4.90	5.00	5.00	4.95	4.95	4.95	4.90	4.55	4.95	4.90	4.80	4.90	4.90

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



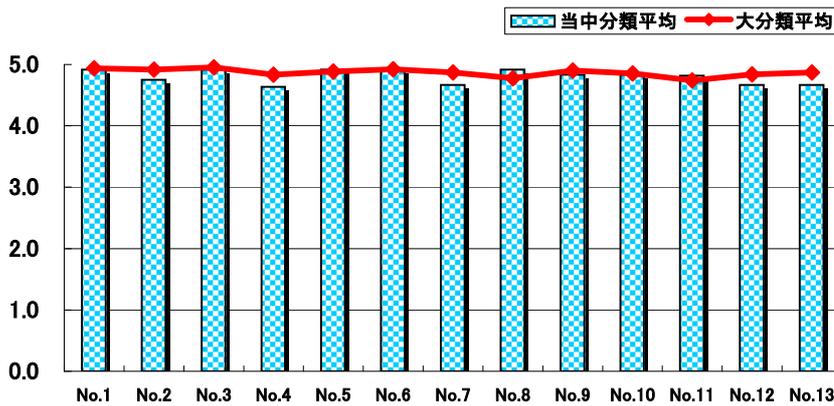
コード	700	中分類名	基盤科目
-----	-----	------	------

受講者数	14
------	----

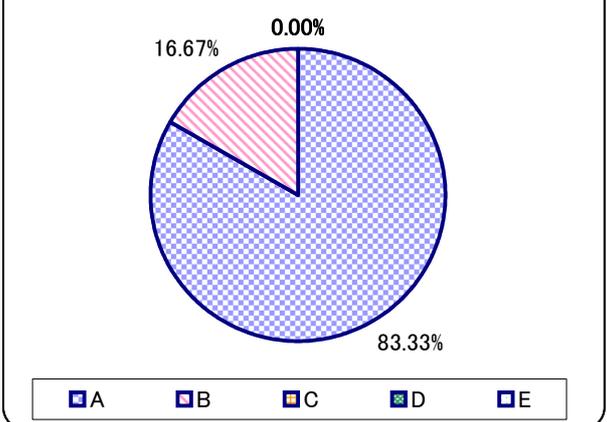
回答者数	12
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.92	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	12	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.75	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	12	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.92	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	12	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.64	72.73	18.18	9.09	0.00	0.00	11	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.92	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	12	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.92	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	12	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.67	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	12	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.92	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	12	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	12	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	12	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.82	90.91	9.09	0.00			11	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.67	83.33	16.67	0.00			12	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.67	83.33	16.67	0.00			12	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	9(90.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
B	3/4以上	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	10	2	0	0	0	0	0	12

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



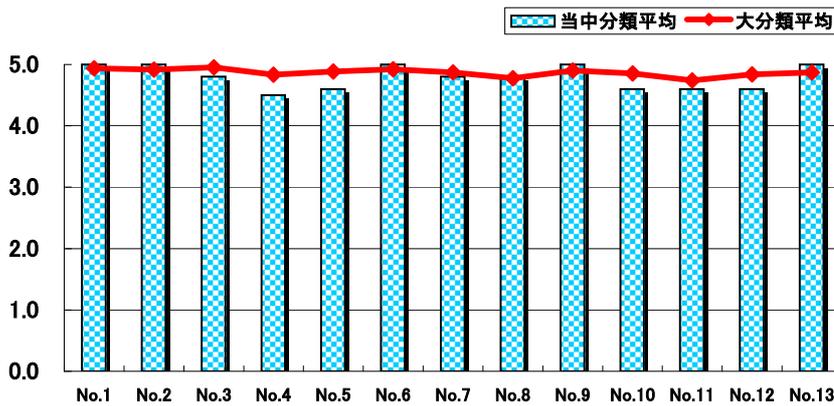
コード	701	中分類名	文化構造研究専攻
-----	-----	------	----------

受講者数	7
------	---

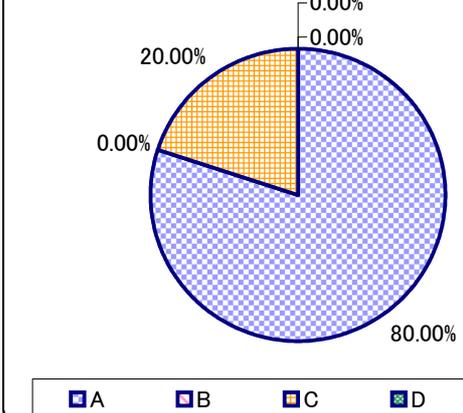
回答者数	5
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	5.00	よく理解できた 100.00	やや理解できた 0.00	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	5.00	適切なもの 100.00	やや適切 0.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.80	合致した 80.00	やや合致した 20.00	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.50	役立った 75.00	やや役立った 0.00	どちらとも 25.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	4	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.60	引き出した 80.00	やや引き出した 0.00	どちらとも 20.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	熱意があった 100.00	やや熱意があった 0.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.80	適切だった 80.00	やや適切だった 20.00	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.80	行った 80.00	やや行った 20.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	5.00	答えた 100.00	やや答えた 0.00	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.60	満足できる 80.00	やや満足できる 0.00	どちらとも 20.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	5	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.00	3/4以上 20.00	3/4未満 0.00			5	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.60	よくやった 80.00	少しやった 20.00	全くしない 0.00			5	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	5.00	毎回努力した 100.00	普通に聴いた 0.00	散漫に聴いた 0.00			5	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	4	0	1	0	0	0	0	5

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



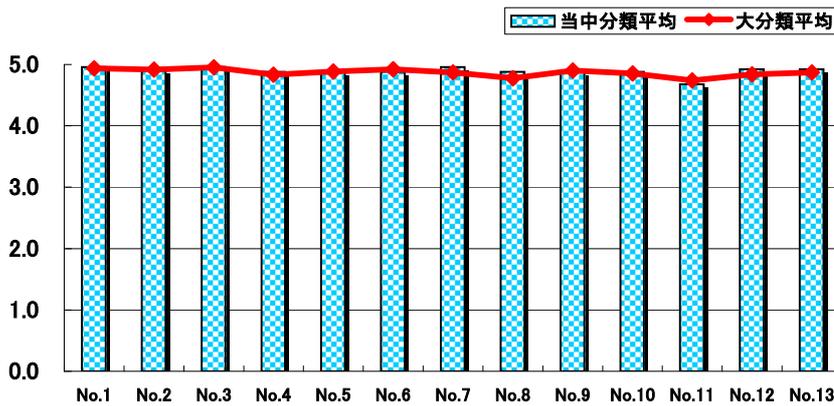
コード	702	中分類名	日本・アジア研究専攻
-----	-----	------	------------

受講者数	32
------	----

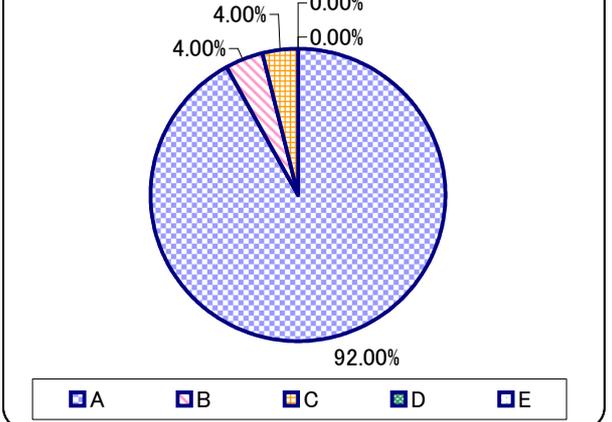
回答者数	25
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.96	よく理解できた 96.00	やや理解できた 4.00	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.92	適切なもの 91.67	やや適切 8.33	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	24	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.96	合致した 96.00	やや合致した 4.00	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.88	役立った 92.00	やや役立った 4.00	どちらとも 4.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.88	引き出した 92.00	やや引き出した 4.00	どちらとも 4.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.88	熱意があった 92.00	やや熱意があった 4.00	どちらとも 4.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.96	適切だった 96.00	やや適切だった 4.00	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.88	行った 96.00	やや行った 0.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 4.00	そうは言えない 0.00	25	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.88	答えた 92.00	やや答えた 4.00	どちらとも 4.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.88	満足できる 92.00	やや満足できる 4.00	どちらとも 4.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.68	ほぼ全回 84.00	3/4以上 16.00	3/4未満 0.00			25	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.92	よくやった 96.00	少しやった 4.00	全くしない 0.00			25	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.92	毎回努力した 96.00	普通に聴いた 4.00	散漫に聴いた 0.00			25	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	21(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
B	3/4以上	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	23	1	1	0	0	0	0	25

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



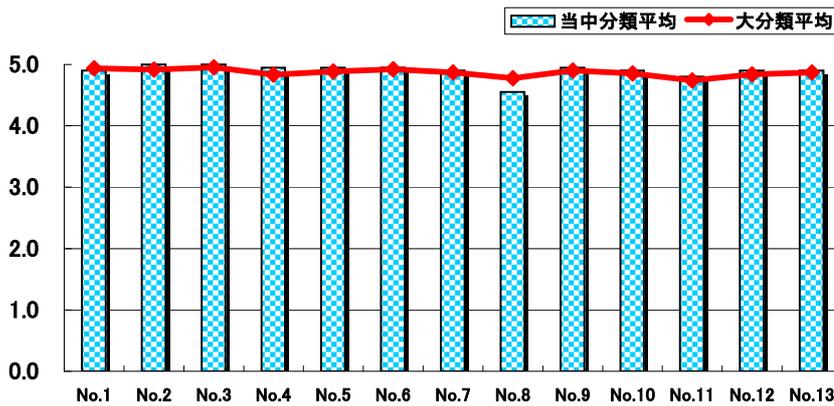
コード	703	中分類名	文化環境研究専攻
-----	-----	------	----------

受講者数	23
------	----

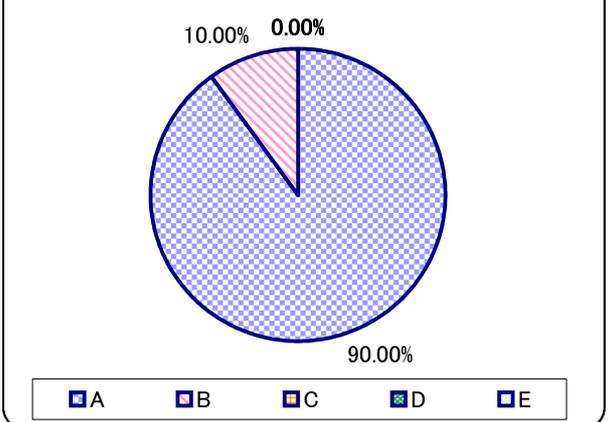
回答者数	20
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.90	よく理解できた 90.00	やや理解できた 10.00	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	5.00	適切なもの 100.00	やや適切 0.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	5.00	合致した 100.00	やや合致した 0.00	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.95	役立った 95.00	やや役立った 5.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.95	引き出した 95.00	やや引き出した 5.00	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.95	熱意があった 95.00	やや熱意があった 5.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.90	適切だった 90.00	やや適切だった 10.00	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.55	行った 65.00	やや行った 25.00	どちらとも 10.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.95	答えた 95.00	やや答えた 5.00	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.90	満足できる 90.00	やや満足できる 10.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	20	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.80	ほぼ全回 95.00	3/4以上 0.00	3/4未満 5.00			20	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.90	よくやった 95.00	少しやった 5.00	全くしない 0.00			20	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.90	毎回努力した 95.00	普通に聴いた 5.00	散漫に聴いた 0.00			20	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	18(94.74%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
C	3/4未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	18	2	0	0	0	0	0	20

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



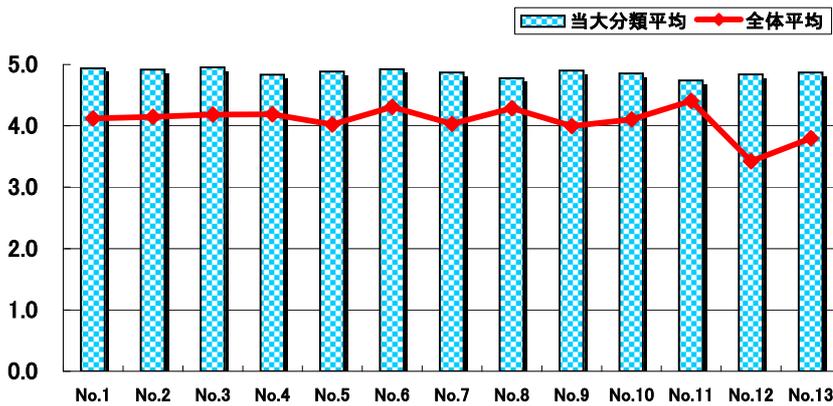
コード	C	大分類名	文化科学研究科
-----	---	------	---------

受講者数	76
------	----

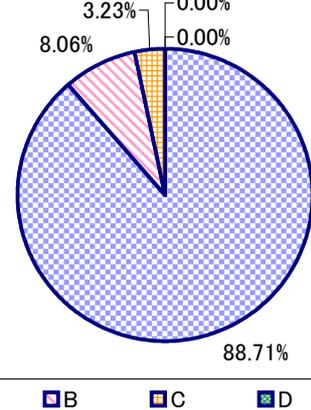
回答者数	62
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.94	93.55	6.45	0.00	0.00	0.00	62	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.92	91.80	8.20	0.00	0.00	0.00	61	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.95	95.16	4.84	0.00	0.00	0.00	62	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.83	88.33	6.67	5.00	0.00	0.00	60	2
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.89	91.94	4.84	3.23	0.00	0.00	62	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.92	93.55	4.84	1.61	0.00	0.00	62	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.87	87.10	12.90	0.00	0.00	0.00	62	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.77	83.87	11.29	3.23	1.61	0.00	62	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.90	91.94	6.45	1.61	0.00	0.00	62	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.85	88.71	8.06	3.23	0.00	0.00	62	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.74	88.52	9.84	1.64			61	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.84	91.94	8.06	0.00			62	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.87	93.55	6.45	0.00			62	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	52(96.30%)	2(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	54
B	3/4以上	2(33.33%)	2(33.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	55	5	2	0	0	0	0	62

コード	C	大分類名	文化科学研究科
-----	---	------	---------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																					
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない					
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年		
1	4.93	4.91			42	10			3	1			0	0			0	0			0	0			0	0
					93.33	90.91			6.67	9.09			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
2	4.93	4.91			41	10			3	1			0	0			0	0			0	0			0	0
					93.18	90.91			6.82	9.09			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
3	4.96	5.00			43	11			2	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					95.56	100.00			4.44	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
4	4.88	4.73			39	9			3	1			1	1			0	0			0	0			0	0
					90.70	81.82			6.98	9.09			2.33	9.09			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
5	4.91	4.82			42	10			2	0			1	1			0	0			0	0			0	0
					93.33	90.91			4.44	0.00			2.22	9.09			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
6	4.89	5.00			41	11			3	0			1	0			0	0			0	0			0	0
					91.11	100.00			6.67	0.00			2.22	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
7	4.89	4.82			40	9			5	2			0	0			0	0			0	0			0	0
					88.89	81.82			11.11	18.18			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
8	4.76	4.82			38	9			4	2			2	0			1	0			0	0			0	0
					84.44	81.82			8.89	18.18			4.44	0.00			2.22	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
9	4.89	5.00			41	11			3	0			1	0			0	0			0	0			0	0
					91.11	100.00			6.67	0.00			2.22	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
10	4.87	4.82			40	10			4	0			1	1			0	0			0	0			0	0
					88.89	90.91			8.89	0.00			2.22	9.09			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
11	4.68	4.82			38	10			5	1			1	0												
					86.36	90.91			11.36	9.09			2.27	0.00												
12	4.87	4.82			42	10			3	1			0	0												
					93.33	90.91			6.67	9.09			0.00	0.00												
13	4.87	5.00			42	11			3	0			0	0												
					93.33	100.00			6.67	0.00			0.00	0.00												

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

A:教育学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
751	学校教育専攻	47	4.19	4.17	3.98	4.19	3.98	4.13	4.04	4.48	3.77	4.06	4.36	2.22	4.23
753	教科教育専攻	25	4.68	4.72	4.68	4.79	4.72	4.92	4.48	4.60	4.71	4.80	4.52	4.20	4.68

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



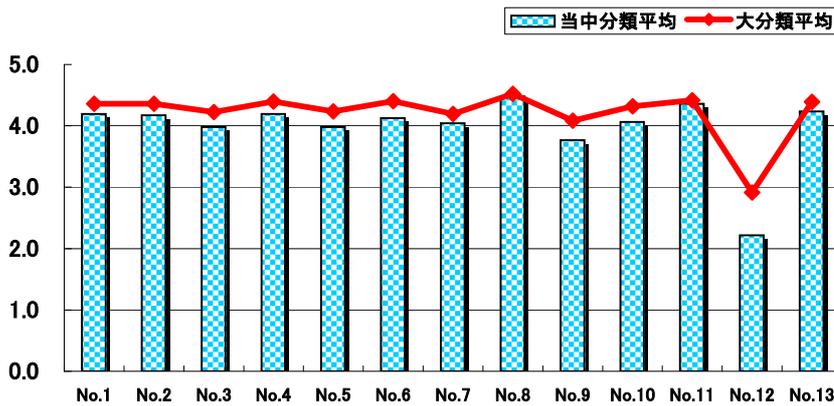
コード	751	中分類名	学校教育専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	60
------	----

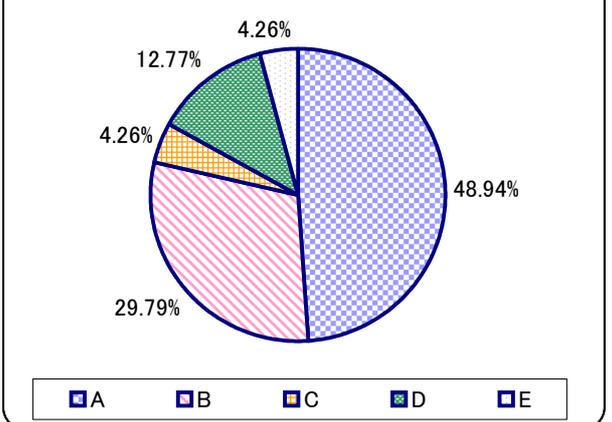
回答者数	47
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.19	よく理解できた 44.68	理解できた 36.17	どちらとも 12.77	やや理解できた 6.38	そうは言えない 0.00	47	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.17	適切なもの 36.17	やや適切 48.94	どちらとも 10.64	やや不適切 4.26	そうは言えない 0.00	47	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.98	合致した 38.30	やや合致した 27.66	どちらとも 27.66	あまり合致しない 6.38	そうは言えない 0.00	47	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.19	役立った 46.81	やや役立った 36.17	どちらとも 8.51	あまり役立たない 6.38	そうは言えない 2.13	47	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.98	引き出した 36.17	やや引き出した 42.55	どちらとも 6.38	あまり引き出さない 12.77	そうは言えない 2.13	47	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.13	熱意があった 46.81	やや熱意があった 31.91	どちらとも 8.51	あまり熱意がない 12.77	そうは言えない 0.00	47	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.04	適切だった 34.04	やや適切だった 42.55	どちらとも 17.02	あまり適切でない 6.38	そうは言えない 0.00	47	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.48	行った 60.87	やや行った 30.43	どちらとも 4.35	あまり行っていない 4.35	そうは言えない 0.00	46	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.77	答えた 27.66	やや答えた 40.43	どちらとも 17.02	あまり答えない 10.64	そうは言えない 4.26	47	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.06	満足できる 48.94	やや満足できる 29.79	どちらとも 4.26	あまり満足できない 12.77	そうは言えない 4.26	47	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.36	ほぼ全回 68.09	3/4以上 31.91	3/4未満 0.00			47	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.22	よくやった 15.22	少しやった 30.43	全くしない 54.35			46	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.23	毎回努力した 65.96	普通に聴いた 29.79	散漫に聴いた 4.26			47	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	16(50.00%)	12(37.50%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32
B	3/4以上	7(46.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	4(26.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	23	14	2	6	2	0	0	47

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



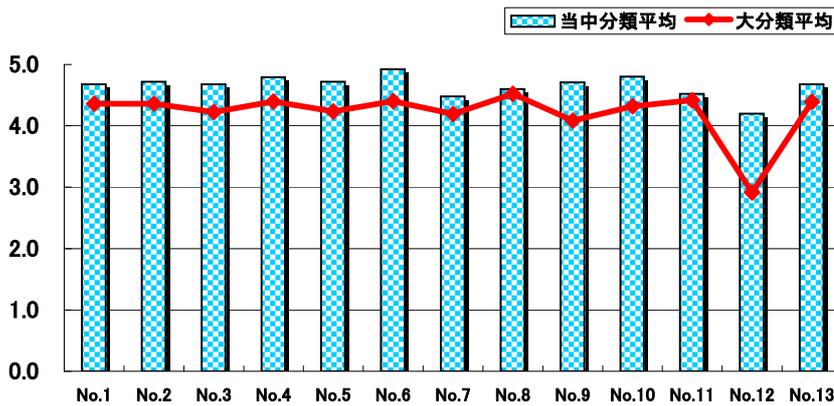
コード	753	中分類名	教科教育専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	28
------	----

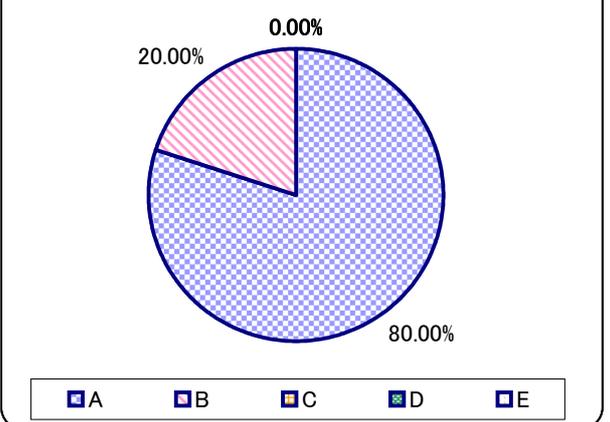
回答者数	25
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.68	よく理解できた 68.00	理解できた 32.00	どちらとも 0.00	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.72	適切なもの 80.00	やや適切 12.00	どちらとも 8.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.68	合致した 72.00	やや合致した 24.00	どちらとも 4.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.79	役立った 79.17	やや役立った 20.83	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	24	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.72	引き出した 76.00	やや引き出した 20.00	どちらとも 4.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.92	熱意があった 92.00	やや熱意があった 8.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.48	適切だった 64.00	やや適切だった 20.00	どちらとも 16.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.60	行った 76.00	やや行った 12.00	どちらとも 8.00	あまり行っていない 4.00	そうは言えない 0.00	25	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.71	答えた 75.00	やや答えた 20.83	どちらとも 4.17	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	24	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.80	満足できる 80.00	やや満足できる 20.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	25	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.52	ほぼ全回 76.00	3/4以上 24.00	3/4未満 0.00			25	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.20	よくやった 60.00	少しやった 40.00	全くしない 0.00			25	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.68	毎回努力した 84.00	普通に聴いた 16.00	散漫に聴いた 0.00			25	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	17(89.47%)	2(10.53%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19
B	3/4以上	3(50.00%)	3(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	20	5	0	0	0	0	0	25

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



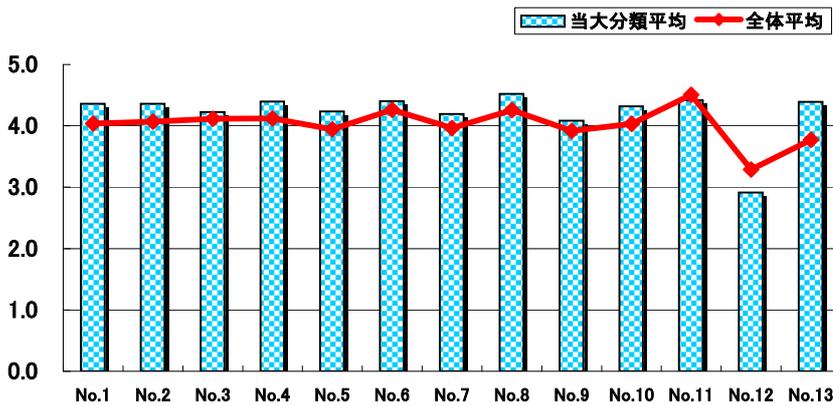
コード	A	大分類名	教育学研究科
-----	---	------	--------

受講者数	88
------	----

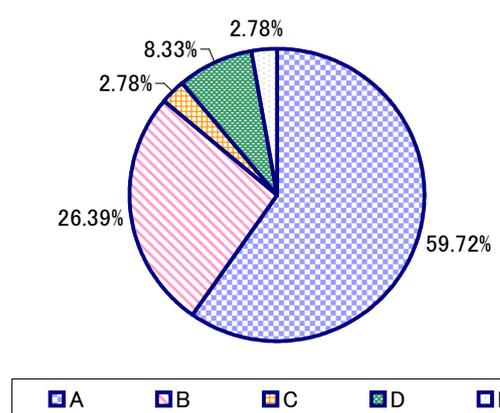
回答者数	72
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 52.78	理解できた 34.72	どちらとも 8.33	やや理解できた 4.17	そうは言えない 0.00	72	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.36	適切なもの 51.39	やや適切 36.11	どちらとも 9.72	やや不適切 2.78	そうは言えない 0.00	72	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.22	合致した 50.00	やや合致した 26.39	どちらとも 19.44	あまり合致しない 4.17	そうは言えない 0.00	72	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.39	役立った 57.75	やや役立った 30.99	どちらとも 5.63	あまり役立たない 4.23	そうは言えない 1.41	71	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.24	引き出した 50.00	やや引き出した 34.72	どちらとも 5.56	あまり引き出さない 8.33	そうは言えない 1.39	72	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.40	熱意があった 62.50	やや熱意があった 23.61	どちらとも 5.56	あまり熱意がない 8.33	そうは言えない 0.00	72	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.19	適切だった 44.44	やや適切だった 34.72	どちらとも 16.67	あまり適切でない 4.17	そうは言えない 0.00	72	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.52	行った 66.20	やや行った 23.94	どちらとも 5.63	あまり行っていない 4.23	そうは言えない 0.00	71	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.08	答えた 43.66	やや答えた 33.80	どちらとも 12.68	あまり答えない 7.04	そうは言えない 2.82	71	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.32	満足できる 59.72	やや満足できる 26.39	どちらとも 2.78	あまり満足できない 8.33	そうは言えない 2.78	72	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 70.83	3/4以上 29.17	3/4未満 0.00			72	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.92	よくやった 30.99	少しやった 33.80	全くしない 35.21			71	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.39	毎回努力した 72.22	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 2.78			72	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	33(64.71%)	14(27.45%)	1(1.96%)	2(3.92%)	1(1.96%)	0(0.00%)	0(0.00%)	51
B	3/4以上	10(47.62%)	5(23.81%)	1(4.76%)	4(19.05%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	43	19	2	6	2	0	0	72

コード	A	大分類名	教育学研究科
-----	---	------	--------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:ややそう思わない				E:まったくそう思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.33	4.50			29	8			22	2			4	2			3	0			0	0		
					50.00	66.67			37.93	16.67			6.90	16.67			5.17	0.00			0.00	0.00		
2	4.33	4.50			27	9			24	1			6	1			1	1			0	0		
					46.55	75.00			41.38	8.33			10.34	8.33			1.72	8.33			0.00	0.00		
3	4.19	4.33			27	8			17	1			12	2			2	1			0	0		
					46.55	66.67			29.31	8.33			20.69	16.67			3.45	8.33			0.00	0.00		
4	4.35	4.75			31	10			20	1			2	1			3	0			1	0		
					54.39	83.33			35.09	8.33			3.51	8.33			5.26	0.00			1.75	0.00		
5	4.19	4.42			26	9			24	0			2	2			5	1			1	0		
					44.83	75.00			41.38	0.00			3.45	16.67			8.62	8.33			1.72	0.00		
6	4.41	4.33			35	9			16	0			3	1			4	2			0	0		
					60.34	75.00			27.59	0.00			5.17	8.33			6.90	16.67			0.00	0.00		
7	4.12	4.50			23	8			22	2			10	2			3	0			0	0		
					39.66	66.67			37.93	16.67			17.24	16.67			5.17	0.00			0.00	0.00		
8	4.47	4.83			37	10			13	2			4	0			3	0			0	0		
					64.91	83.33			22.81	16.67			7.02	0.00			5.26	0.00			0.00	0.00		
9	4.05	4.33			23	8			22	1			6	2			4	1			2	0		
					40.35	66.67			38.60	8.33			10.53	16.67			7.02	8.33			3.51	0.00		
10	4.33	4.33			34	9			17	0			1	1			4	2			2	0		
					58.62	75.00			29.31	0.00			1.72	8.33			6.90	16.67			3.45	0.00		
11	4.31	4.83			38	11			20	1			0	0										
					65.52	91.67			34.48	8.33			0.00	0.00										
12	2.82	3.50			15	7			22	1			20	4										
					26.32	58.33			38.60	8.33			35.09	33.33										
13	4.38	4.50			42	9			14	3			2	0										
					72.41	75.00			24.14	25.00			3.45	0.00										

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

A:教育学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
751	学校教育専攻	6	5.00	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.67	5.00	5.00
753	教科教育専攻	26	4.85	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	4.96	5.00	4.54	3.46	4.77

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



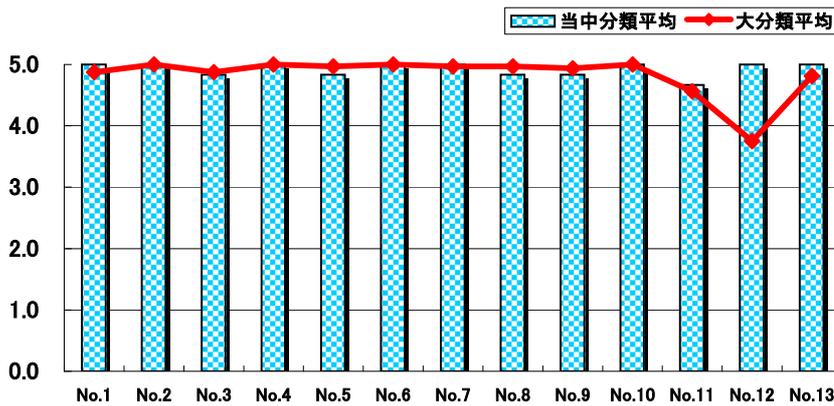
コード	751	中分類名	学校教育専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	6
------	---

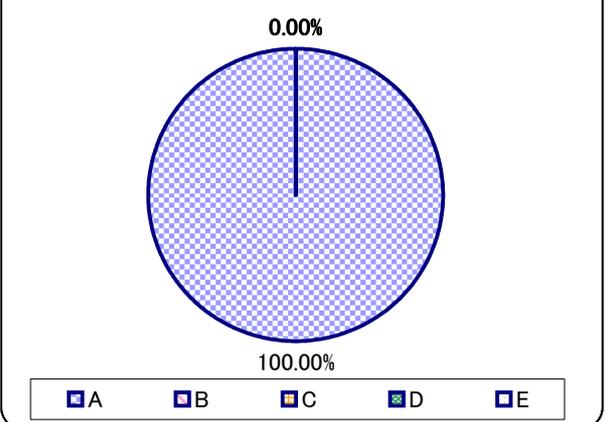
回答者数	6
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	6	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	6	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	6	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.83	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	6	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.67	83.33	16.67	0.00			6	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00			6	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00			6	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	5(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	5	0	0	0	0	0	1	6

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



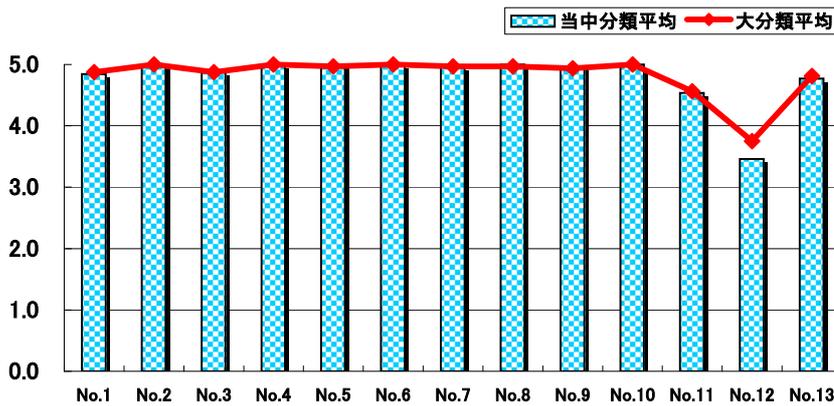
コード	753	中分類名	教科教育専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	33
------	----

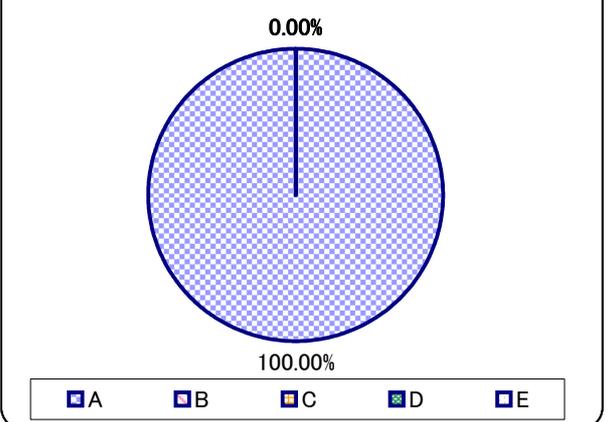
回答者数	26
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.85	よく理解できた 84.62	やや理解できた 15.38	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	5.00	適切なもの 100.00	やや適切 0.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.88	合致した 92.31	やや合致した 3.85	どちらとも 3.85	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	5.00	引き出した 100.00	やや引き出した 0.00	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	熱意があった 100.00	やや熱意があった 0.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.96	適切だった 96.15	やや適切だった 3.85	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	5.00	行った 100.00	やや行った 0.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.96	答えた 96.15	やや答えた 3.85	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	5.00	満足できる 100.00	やや満足できる 0.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	26	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.54	ほぼ全回 76.92	3/4以上 23.08	3/4未満 0.00			26	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.46	よくやった 38.46	少しやった 46.15	全くしない 15.38			26	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.77	毎回努力した 88.46	普通に聴いた 11.54	散漫に聴いた 0.00			26	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	20(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20
B	3/4以上	6(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	26	0	0	0	0	0	0	26

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



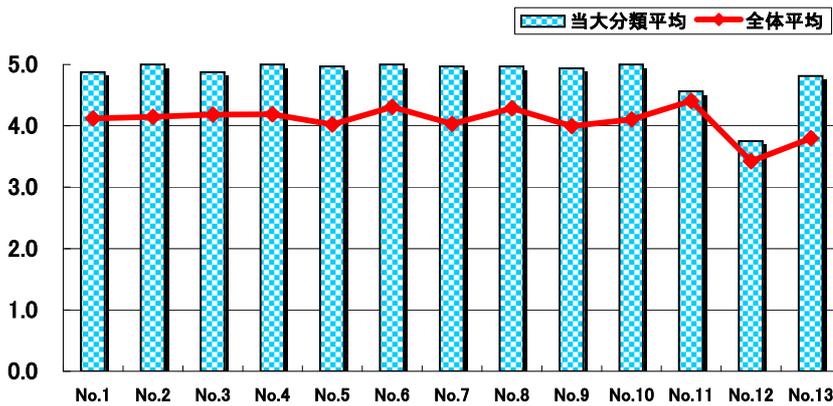
コード	A	大分類名	教育学研究科
-----	---	------	--------

受講者数	39
------	----

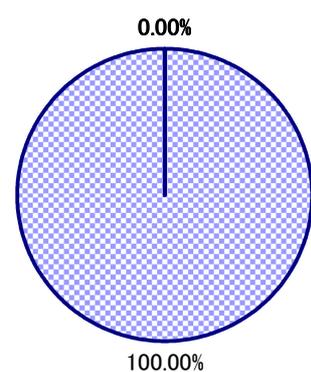
回答者数	32
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.88	よく理解できた 87.50	やや理解できた 12.50	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	5.00	適切なもの 100.00	やや適切 0.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.88	合致した 90.63	やや合致した 6.25	どちらとも 3.13	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.97	引き出した 96.88	やや引き出した 3.13	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	熱意があった 100.00	やや熱意があった 0.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	31	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.97	適切だった 96.88	やや適切だった 3.13	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.97	行った 96.88	やや行った 3.13	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.94	答えた 93.75	やや答えた 6.25	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	32	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	5.00	満足できる 100.00	やや満足できる 0.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	31	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.56	ほぼ全回 78.13	3/4以上 21.88	3/4未満 0.00			32	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.75	よくやった 50.00	少しやった 37.50	全くしない 12.50			32	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.81	毎回努力した 90.63	普通に聴いた 9.38	散漫に聴いた 0.00			32	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	25(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25
B	3/4以上	6(85.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	7
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	31	0	0	0	0	0	1	32

コード	A	大分類名	教育学研究科
-----	---	------	--------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																					
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: あまりそう思わない				E: まったくそう思わない					
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年		
1	4.87	5.00			27	1			4	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					87.10	100.00			12.90	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
2	5.00	5.00			31	1			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
3	4.87	5.00			28	1			2	0			1	0			0	0			0	0			0	0
					90.32	100.00			6.45	0.00			3.23	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
4	5.00	5.00			31	1			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
5	5.00	4.00			31	0			0	1			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	0.00			0.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
6	5.00	5.00			30	1			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
7	4.97	5.00			30	1			1	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					96.77	100.00			3.23	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
8	5.00	4.00			31	0			0	1			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	0.00			0.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
9	4.97	4.00			30	0			1	1			0	0			0	0			0	0			0	0
					96.77	0.00			3.23	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
10	5.00	5.00			30	1			0	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					100.00	100.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
11	4.55	5.00			24	1			7	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					77.42	100.00			22.58	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
12	3.71	5.00			15	1			12	0			4	0			0	0			0	0			0	0
					48.39	100.00			38.71	0.00			12.90	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
13	4.81	5.00			28	1			3	0			0	0			0	0			0	0			0	0
					90.32	100.00			9.68	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

N: 経済科学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
801	経済科学専攻	112	4.52	4.69	4.75	4.70	4.68	4.87	4.69	4.88	4.71	4.68	4.71	3.88	4.85

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



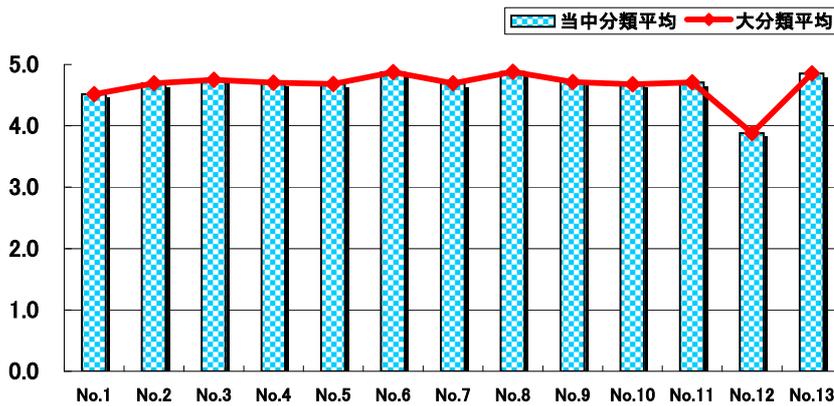
コード	801	中分類名	経済科学専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	134
------	-----

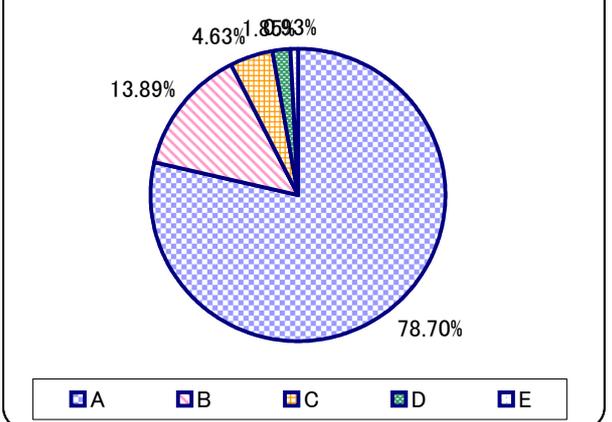
回答者数	112
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.52	よく理解できた 66.07	理解できた 21.43	どちらとも 11.61	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.89	112	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.69	適切なもの 79.28	やや適切 14.41	どちらとも 3.60	やや不適切 1.80	そうは言えない 0.90	111	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.75	合致した 83.78	やや合致した 10.81	どちらとも 2.70	あまり合致しない 1.80	そうは言えない 0.90	111	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.70	役立った 78.38	やや役立った 16.22	どちらとも 2.70	あまり役立たない 2.70	そうは言えない 0.00	111	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.68	引き出した 75.68	やや引き出した 18.92	どちらとも 3.60	あまり引き出さない 1.80	そうは言えない 0.00	111	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.87	熱意があった 89.19	やや熱意があった 9.01	どちらとも 1.80	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	111	1
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.69	適切だった 79.28	やや適切だった 16.22	どちらとも 0.90	あまり適切でない 1.80	そうは言えない 1.80	111	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.88	行った 90.91	やや行った 8.18	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.91	110	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.71	答えた 80.18	やや答えた 12.61	どちらとも 5.41	あまり答えない 1.80	そうは言えない 0.00	111	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.68	満足できる 78.70	やや満足できる 13.89	どちらとも 4.63	あまり満足できない 1.85	そうは言えない 0.93	108	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.71	ほぼ全回 87.27	3/4以上 10.91	3/4未満 1.82			110	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.88	よくやった 47.75	少しやった 48.65	全くしない 3.60			111	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.85	毎回努力した 92.73	普通に聴いた 7.27	散漫に聴いた 0.00			110	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	73(76.04%)	14(14.58%)	4(4.17%)	2(2.08%)	1(1.04%)	0(0.00%)	2(2.08%)	96
B	3/4以上	9(75.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	12
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	85	15	5	2	1	0	4	112

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



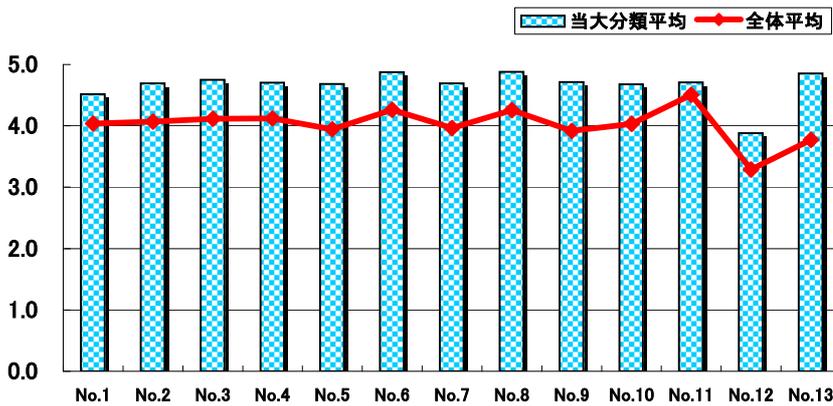
コード	N	大分類名	経済科学研究科
-----	---	------	---------

受講者数	134
------	-----

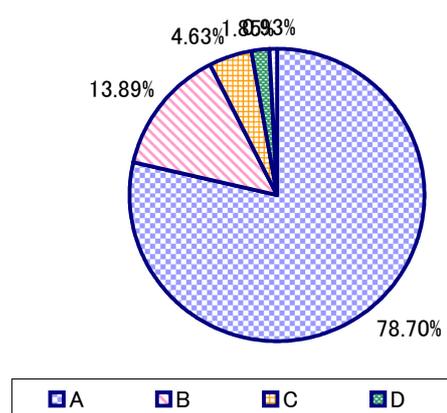
回答者数	112
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.52	よく理解できた 66.07	理解できた 21.43	どちらとも 11.61	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.89	112	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.69	適切なもの 79.28	やや適切 14.41	どちらとも 3.60	やや不適切 1.80	そうは言えない 0.90	111	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.75	合致した 83.78	やや合致した 10.81	どちらとも 2.70	あまり合致しない 1.80	そうは言えない 0.90	111	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.70	役立った 78.38	やや役立った 16.22	どちらとも 2.70	あまり役立たない 2.70	そうは言えない 0.00	111	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.68	引き出した 75.68	やや引き出した 18.92	どちらとも 3.60	あまり引き出さない 1.80	そうは言えない 0.00	111	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.87	熱意があった 89.19	やや熱意があった 9.01	どちらとも 1.80	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	111	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.69	適切だった 79.28	やや適切だった 16.22	どちらとも 0.90	あまり適切でない 1.80	そうは言えない 1.80	111	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.88	行った 90.91	やや行った 8.18	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.91	110	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.71	答えた 80.18	やや答えた 12.61	どちらとも 5.41	あまり答えない 1.80	そうは言えない 0.00	111	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.68	満足できる 78.70	やや満足できる 13.89	どちらとも 4.63	あまり満足できない 1.85	そうは言えない 0.93	108	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.71	ほぼ全回 87.27	3/4以上 10.91	3/4未満 1.82			110	2
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.88	よくやった 47.75	少しやった 48.65	全くしない 3.60			111	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.85	毎回努力した 92.73	普通に聴いた 7.27	散漫に聴いた 0.00			110	2

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	73(76.04%)	14(14.58%)	4(4.17%)	2(2.08%)	1(1.04%)	0(0.00%)	2(2.08%)	96
B	3/4以上	9(75.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	12
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	2
	合計	85	15	5	2	1	0	4	112

コード	N	大分類名	経済科学研究科
-----	---	------	---------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったく思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.38	4.78			43	18			17	5			12	0			0	0			1	0		
					58.90	78.26			23.29	21.74			16.44	0.00			0.00	0.00			1.37	0.00		
2	4.60	4.83			55	19			11	4			4	0			2	0			1	0		
					75.34	82.61			15.07	17.39			5.48	0.00			2.74	0.00			1.37	0.00		
3	4.64	4.91			57	21			10	2			3	0			2	0			1	0		
					78.08	91.30			13.70	8.70			4.11	0.00			2.74	0.00			1.37	0.00		
4	4.60	4.91			53	21			14	2			3	0			3	0			0	0		
					72.60	91.30			19.18	8.70			4.11	0.00			4.11	0.00			0.00	0.00		
5	4.62	4.87			52	20			16	3			3	0			2	0			0	0		
					71.23	86.96			21.92	13.04			4.11	0.00			2.74	0.00			0.00	0.00		
6	4.82	5.00			62	23			9	0			2	0			0	0			0	0		
					84.93	100.00			12.33	0.00			2.74	0.00			0.00	0.00			0.00	0.00		
7	4.59	4.87			54	20			14	3			1	0			2	0			2	0		
					73.97	86.96			19.18	13.04			1.37	0.00			2.74	0.00			2.74	0.00		
8	4.85	4.91			64	21			7	2			0	0			0	0			1	0		
					88.89	91.30			9.72	8.70			0.00	0.00			0.00	0.00			1.39	0.00		
9	4.67	4.78			57	19			10	3			4	1			2	0			0	0		
					78.08	82.61			13.70	13.04			5.48	4.35			2.74	0.00			0.00	0.00		
10	4.55	4.96			50	22			14	1			4	0			2	0			1	0		
					70.42	95.65			19.72	4.35			5.63	0.00			2.82	0.00			1.41	0.00		
11	4.83	4.57			66	18			6	5			0	0										
					91.67	78.26			8.33	21.74			0.00	0.00										
12	3.85	3.70			33	9			38	13			2	1										
					45.21	39.13			52.05	56.52			2.74	4.35										
13	4.84	4.91			67	22			6	1			0	0										
					91.78	95.65			8.22	4.35			0.00	0.00										

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

N: 経済科学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
801	経済科学専攻	13	4.38	4.08	4.15	4.69	4.54	4.69	4.25	4.50	4.38	4.58	3.92	3.15	5.00

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



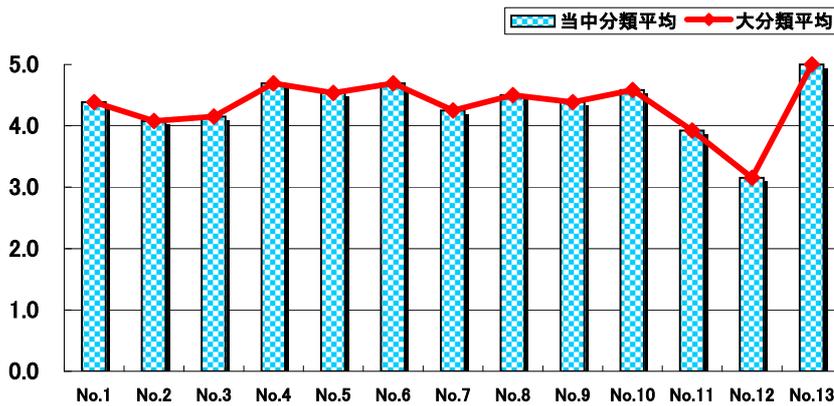
コード	801	中分類名	経済科学専攻
-----	-----	------	--------

受講者数	16
------	----

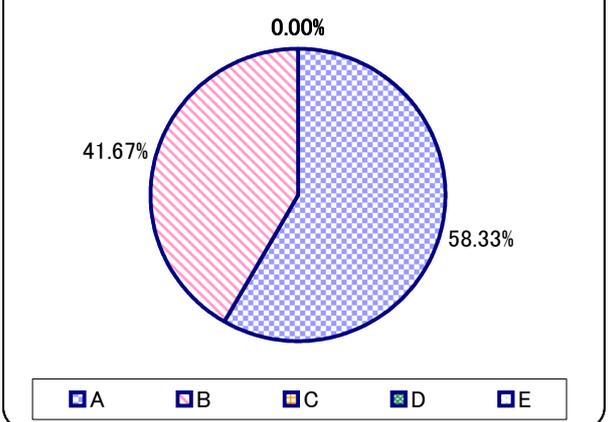
回答者数	13
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 46.15	やや理解できた 46.15	どちらとも 7.69	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.08	適切なもの 38.46	やや適切 38.46	どちらとも 15.38	やや不適切 7.69	そうは言えない 0.00	13	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.15	合致した 38.46	やや合致した 38.46	どちらとも 23.08	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.69	役立った 76.92	やや役立った 15.38	どちらとも 7.69	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.54	引き出した 61.54	やや引き出した 30.77	どちらとも 7.69	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.69	熱意があった 69.23	やや熱意があった 30.77	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.25	適切だった 50.00	やや適切だった 33.33	どちらとも 8.33	あまり適切でない 8.33	そうは言えない 0.00	12	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 58.33	やや行った 33.33	どちらとも 8.33	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	12	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.38	答えた 53.85	やや答えた 30.77	どちらとも 15.38	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.58	満足できる 58.33	やや満足できる 41.67	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	12	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	3.92	ほぼ全回 61.54	3/4以上 23.08	3/4未満 15.38			13	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.15	よくやった 23.08	少しやった 61.54	全くしない 15.38			13	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	5.00	毎回努力した 100.00	普通に聴いた 0.00	散漫に聴いた 0.00			13	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3(37.50%)	4(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	8
B	3/4以上	3(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	7	5	0	0	0	0	1	13

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



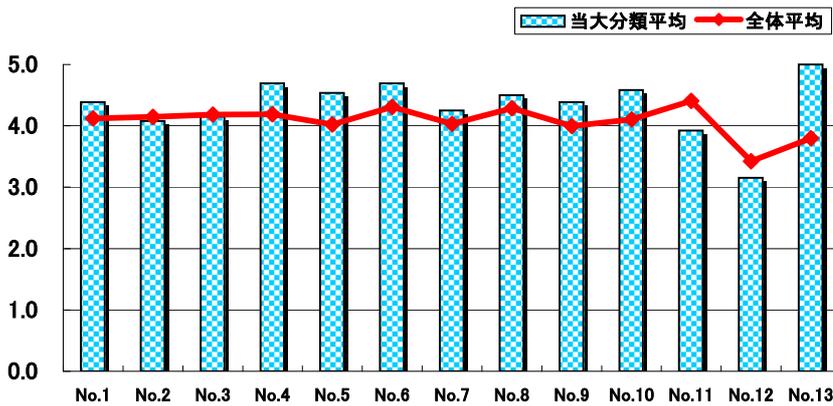
コード	N	大分類名	経済科学研究科
-----	---	------	---------

受講者数	16
------	----

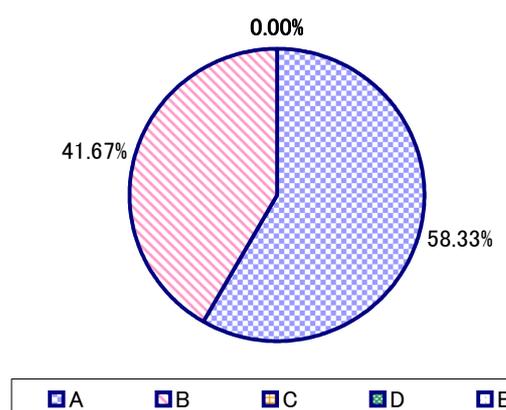
回答者数	13
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 46.15	やや理解できた 46.15	どちらとも 7.69	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.08	適切なもの 38.46	やや適切 38.46	どちらとも 15.38	やや不適切 7.69	そうは言えない 0.00	13	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.15	合致した 38.46	やや合致した 38.46	どちらとも 23.08	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.69	役立った 76.92	やや役立った 15.38	どちらとも 7.69	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.54	引き出した 61.54	やや引き出した 30.77	どちらとも 7.69	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.69	熱意があった 69.23	やや熱意があった 30.77	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.25	適切だった 50.00	やや適切だった 33.33	どちらとも 8.33	あまり適切でない 8.33	そうは言えない 0.00	12	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 58.33	やや行った 33.33	どちらとも 8.33	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	12	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.38	答えた 53.85	やや答えた 30.77	どちらとも 15.38	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	13	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.58	満足できる 58.33	やや満足できる 41.67	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	12	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	3.92	ほぼ全回 61.54	3/4以上 23.08	3/4未満 15.38			13	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.15	よくやった 23.08	少しやった 61.54	全くしない 15.38			13	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	5.00	毎回努力した 100.00	普通に聴いた 0.00	散漫に聴いた 0.00			13	0

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3(37.50%)	4(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	8
B	3/4以上	3(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	7	5	0	0	0	0	1	13

コード	N	大分類名	経済科学研究科
-----	---	------	---------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.38				6				6				1				0				0			
					46.15				46.15				7.69				0.00				0.00			
2	4.08				5				5				2				1				0			
					38.46				38.46				15.38				7.69				0.00			
3	4.15				5				5				3				0				0			
					38.46				38.46				23.08				0.00				0.00			
4	4.69				10				2				1				0				0			
					76.92				15.38				7.69				0.00				0.00			
5	4.54				8				4				1				0				0			
					61.54				30.77				7.69				0.00				0.00			
6	4.69				9				4				0				0				0			
					69.23				30.77				0.00				0.00				0.00			
7	4.25				6				4				1				1				0			
					50.00				33.33				8.33				8.33				0.00			
8	4.50				7				4				1				0				0			
					58.33				33.33				8.33				0.00				0.00			
9	4.38				7				4				2				0				0			
					53.85				30.77				15.38				0.00				0.00			
10	4.58				7				5				0				0				0			
					58.33				41.67				0.00				0.00				0.00			
11	3.92				8				3				2											
					61.54				23.08				15.38											
12	3.15				3				8				2											
					23.08				61.54				15.38											
13	5.00				13				0				0											
					100.00				0.00				0.00				0.00				0.00			

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

M: 理工学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
911	分子生物学	12	4.27	4.75	4.64	5.00	4.75	4.58	4.83	4.67	4.83	4.92	4.83	3.33	4.83
912	生体制御学	9	4.56	4.67	4.67	5.00	4.78	4.89	4.78	4.67	4.89	4.89	5.00	4.56	4.78
920	物理機能系専攻共通	51	4.37	4.39	4.31	4.53	4.35	4.59	4.33	4.35	4.39	4.38	4.37	3.12	3.84
921	物理学	15	4.60	4.80	4.60	4.60	4.53	4.60	4.67	4.80	4.53	4.53	4.29	3.00	4.43
922	機能材料工学	40	4.40	4.68	4.49	4.55	4.45	4.78	4.53	4.65	4.60	4.63	4.15	3.40	3.82
930	化学系専攻共通	170	4.02	4.29	4.17	4.37	4.21	4.51	4.09	4.41	4.04	4.23	4.58	2.98	3.69
941	数学	7	4.14	4.14	4.43	4.14	4.00	4.43	4.29	4.71	3.86	3.86	4.43	4.14	4.71
942	電気電子システム工学	109	4.13	4.18	4.32	4.34	4.26	4.39	4.14	4.28	4.16	4.29	4.47	3.26	3.94
943	情報システム工学	146	4.35	4.34	4.44	4.17	4.19	4.51	4.30	4.55	4.12	4.24	4.79	3.42	4.01
950	機械科学系専攻共通	172	4.19	4.34	4.46	4.22	4.06	4.34	4.32	4.44	4.13	4.24	4.83	3.59	3.91
951	機械工学	41	3.61	3.37	3.76	3.59	3.29	3.98	3.15	4.20	3.44	3.27	4.51	2.75	3.51
952	メカノロボット工学	45	4.40	4.56	4.60	4.73	4.58	4.71	4.62	4.64	4.71	4.68	4.68	4.18	4.53
960	環境システム工学系専攻共通	252	4.16	4.27	4.34	4.24	4.06	4.45	4.26	4.50	4.18	4.17	4.49	3.13	3.58
961	環境社会基盤国際	98	4.43	4.42	4.53	4.51	4.39	4.70	4.41	4.65	4.36	4.38	4.71	3.41	3.86
962	環境制御システム	39	4.03	4.18	4.13	4.36	4.08	4.38	4.08	4.44	4.10	4.13	4.44	3.31	3.82

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



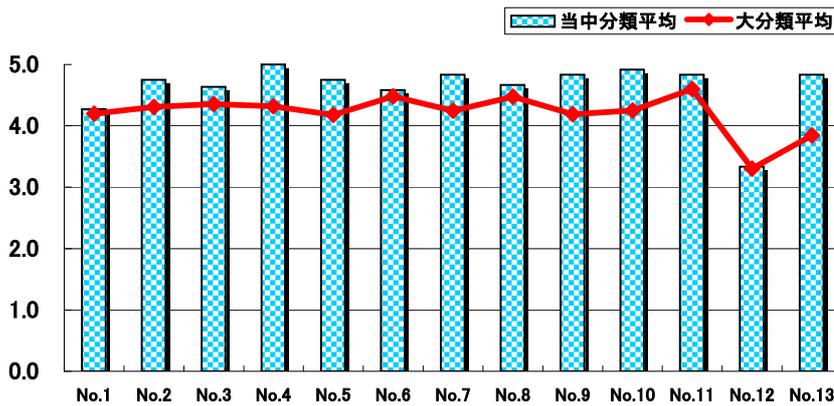
コード	911	中分類名	分子生物学
-----	-----	------	-------

受講者数	12
------	----

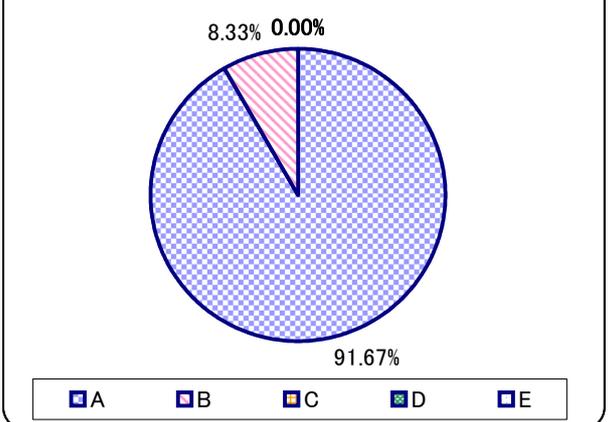
回答者数	12
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.27	よく理解できた 45.45	理解できた 36.36	どちらとも 18.18	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	11	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.75	適切なもの 75.00	やや適切 25.00	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.64	合致した 63.64	やや合致した 36.36	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	11	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.75	引き出した 75.00	やや引き出した 25.00	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.58	熱意があった 58.33	やや熱意があった 41.67	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.83	適切だった 83.33	やや適切だった 16.67	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 75.00	やや行った 16.67	どちらとも 8.33	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.83	答えた 83.33	やや答えた 16.67	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.92	満足できる 91.67	やや満足できる 8.33	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.83	ほぼ全回 91.67	3/4以上 8.33	3/4未満 0.00			12	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.33	よくやった 50.00	少しやった 16.67	全くしない 33.33			12	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.83	毎回努力した 91.67	普通に聴いた 8.33	散漫に聴いた 0.00			12	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	10(90.91%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
B	3/4以上	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	11	1	0	0	0	0	0	12

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



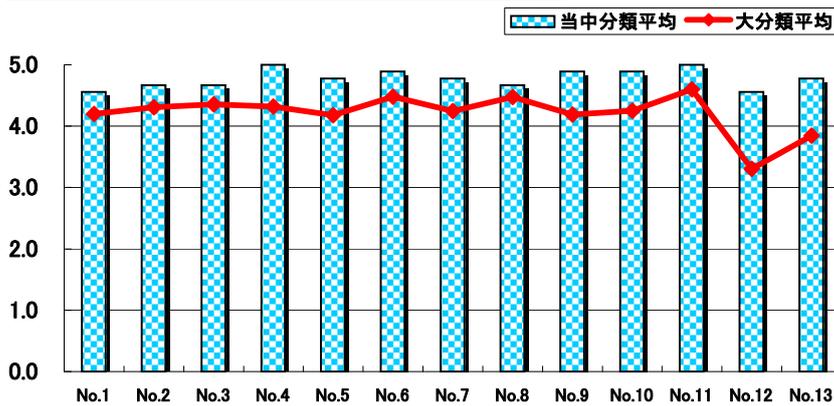
コード	912	中分類名	生体制御学
-----	-----	------	-------

受講者数	9
------	---

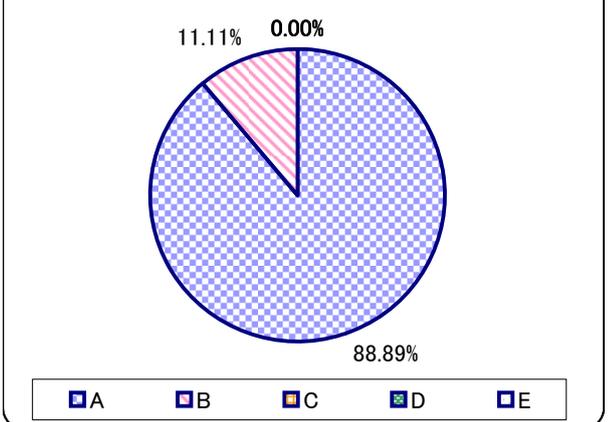
回答者数	9
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.56	よく理解できた 55.56	理解できた 44.44	どちらとも 0.00	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.67	適切なもの 66.67	やや適切 33.33	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.67	合致した 66.67	やや合致した 33.33	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.78	引き出した 88.89	やや引き出した 0.00	どちらとも 11.11	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.89	熱意があった 88.89	やや熱意があった 11.11	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.78	適切だった 77.78	やや適切だった 22.22	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 88.89	やや行った 0.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 11.11	そうは言えない 0.00	9	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.89	答えた 88.89	やや答えた 11.11	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.89	満足できる 88.89	やや満足できる 11.11	どちらとも 0.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	9	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	5.00	ほぼ全回 100.00	3/4以上 0.00	3/4未満 0.00			9	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.56	よくやった 77.78	少しやった 22.22	全くしない 0.00			9	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.78	毎回努力した 88.89	普通に聴いた 11.11	散漫に聴いた 0.00			9	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	8(88.89%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	8	1	0	0	0	0	0	9

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



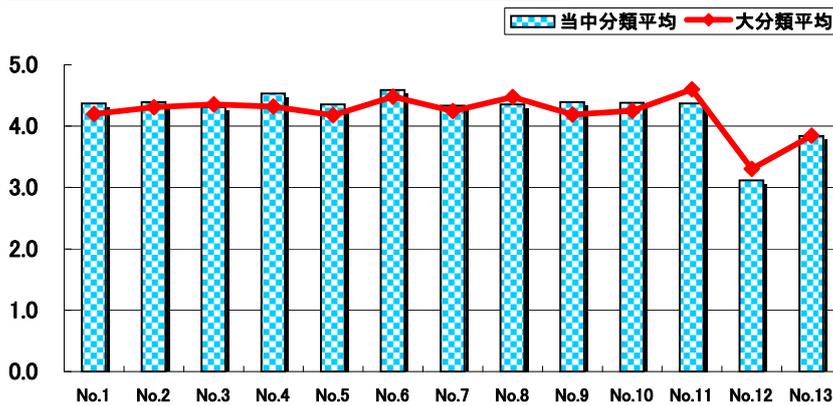
コード	920	中分類名	物理機能系専攻共通
-----	-----	------	-----------

受講者数	78
------	----

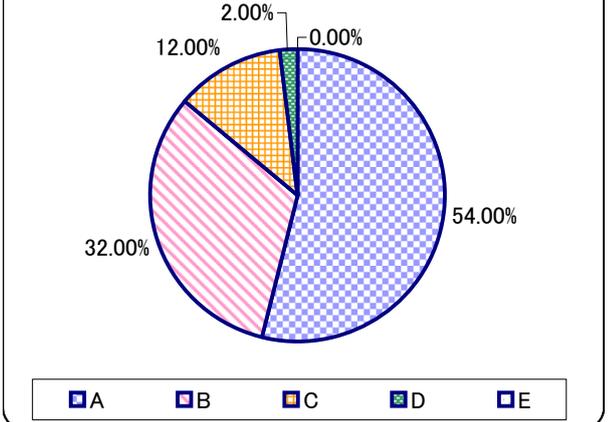
回答者数	51
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.37	よく理解できた 49.02	理解できた 39.22	どちらとも 11.76	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.39	適切なもの 52.94	やや適切 33.33	どちらとも 13.73	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.31	合致した 49.02	やや合致した 33.33	どちらとも 17.65	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.53	役立った 62.75	やや役立った 29.41	どちらとも 5.88	あまり役立たない 1.96	そうは言えない 0.00	51	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.35	引き出した 47.06	やや引き出した 41.18	どちらとも 11.76	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.59	熱意があった 70.59	やや熱意があった 17.65	どちらとも 11.76	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.33	適切だった 50.98	やや適切だった 31.37	どちらとも 17.65	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.35	行った 56.86	やや行った 25.49	どちらとも 13.73	あまり行っていない 3.92	そうは言えない 0.00	51	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.39	答えた 54.90	やや答えた 29.41	どちらとも 15.69	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.38	満足できる 54.00	やや満足できる 32.00	どちらとも 12.00	あまり満足できない 2.00	そうは言えない 0.00	50	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.37	ほぼ全回 68.63	3/4以上 31.37	3/4未満 0.00			51	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.12	よくやった 27.45	少しやった 50.98	全くしない 21.57			51	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.84	毎回努力した 42.00	普通に聴いた 58.00	散漫に聴いた 0.00			50	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	17(48.57%)	14(40.00%)	2(5.71%)	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	35
B	3/4以上	10(62.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	27	16	6	1	0	0	1	51

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



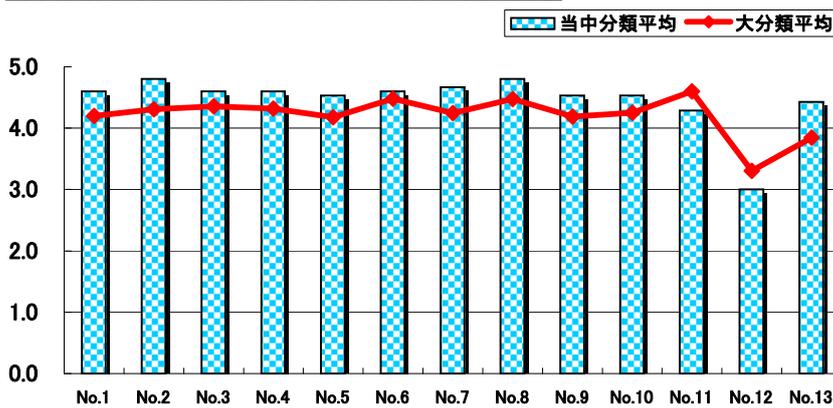
コード	921	中分類名	物理学
-----	-----	------	-----

受講者数	32
------	----

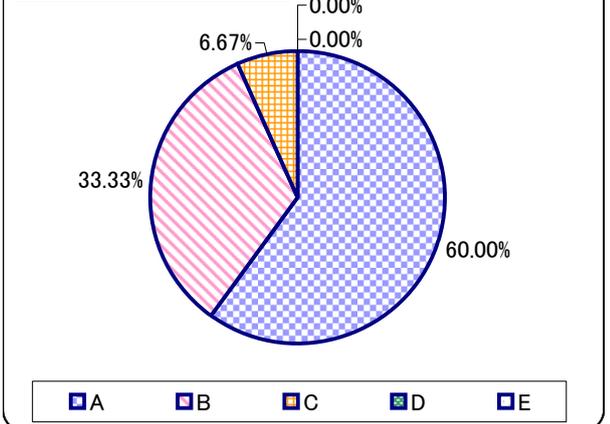
回答者数	15
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.60	よく理解できた 66.67	理解できた 26.67	どちらとも 6.67	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクタ画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.80	適切なもの 86.67	やや適切 6.67	どちらとも 6.67	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	合致した 66.67	やや合致した 26.67	どちらとも 6.67	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.60	役立った 66.67	やや役立った 26.67	どちらとも 6.67	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.53	引き出した 66.67	やや引き出した 20.00	どちらとも 13.33	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.60	熱意があった 60.00	やや熱意があった 40.00	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.67	適切だった 73.33	やや適切だった 20.00	どちらとも 6.67	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.80	行った 80.00	やや行った 20.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.53	答えた 60.00	やや答えた 33.33	どちらとも 6.67	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.53	満足できる 60.00	やや満足できる 33.33	どちらとも 6.67	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	15	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.29	ほぼ全回 71.43	3/4以上 21.43	3/4未満 7.14			14	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.00	よくやった 14.29	少しやった 71.43	全くしない 14.29			14	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.43	毎回努力した 71.43	普通に聴いた 28.57	散漫に聴いた 0.00			14	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	6(60.00%)	4(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
B	3/4以上	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	9	5	1	0	0	0	0	15

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



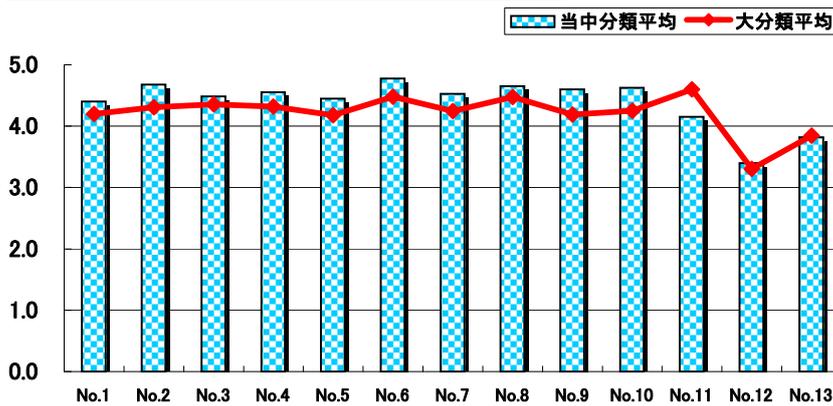
コード	922	中分類名	機能材料工学
-----	-----	------	--------

受講者数	59
------	----

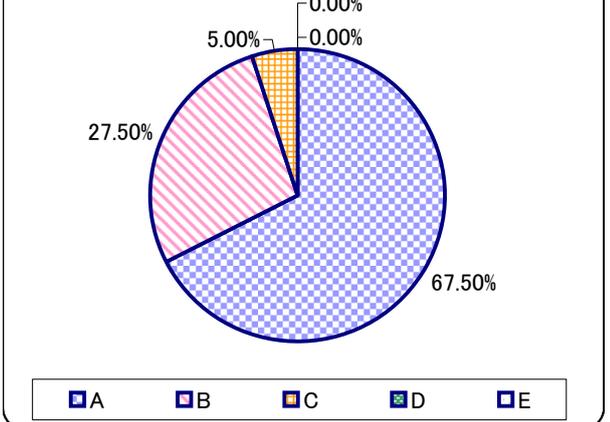
回答者数	40
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.40	よく理解できた 55.00	理解できた 32.50	どちらとも 10.00	やや理解できた 2.50	そうは言えない 0.00	40	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.68	適切なもの 72.50	やや適切 22.50	どちらとも 5.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.49	合致した 58.97	やや合致した 30.77	どちらとも 10.26	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	39	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.55	役立った 62.50	やや役立った 30.00	どちらとも 7.50	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.45	引き出した 62.50	やや引き出した 22.50	どちらとも 12.50	あまり引き出さない 2.50	そうは言えない 0.00	40	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.78	熱意があった 80.00	やや熱意があった 17.50	どちらとも 2.50	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.53	適切だった 57.50	やや適切だった 37.50	どちらとも 5.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.65	行った 72.50	やや行った 20.00	どちらとも 7.50	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.60	答えた 70.00	やや答えた 20.00	どちらとも 10.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.63	満足できる 67.50	やや満足できる 27.50	どちらとも 5.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	40	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.15	ほぼ全回 60.00	3/4以上 37.50	3/4未満 2.50			40	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.40	よくやった 25.00	少しやった 70.00	全くしない 5.00			40	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.82	毎回努力した 41.03	普通に聴いた 58.97	散漫に聴いた 0.00			39	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	15(62.50%)	8(33.33%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24
B	3/4以上	11(73.33%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	27	11	2	0	0	0	0	40

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



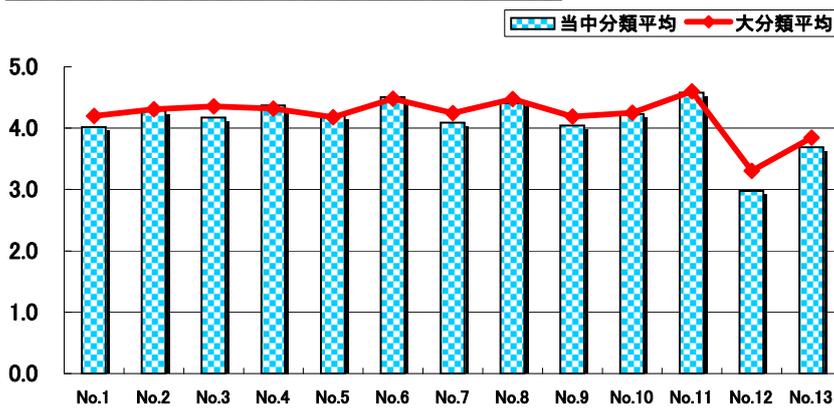
コード	930	中分類名	化学系専攻共通
-----	-----	------	---------

受講者数	217
------	-----

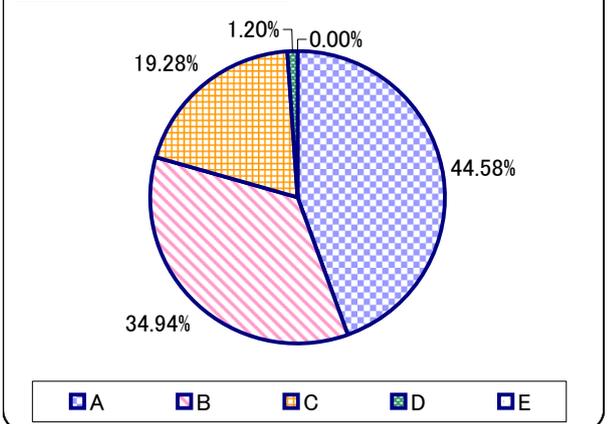
回答者数	170
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.02	よく理解できた 35.88	理解できた 35.88	どちらとも 24.12	やや理解できた 2.35	そうは言えない 1.76	170	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.29	適切なもの 50.00	やや適切 34.12	どちらとも 12.35	やや不適切 1.76	そうは言えない 1.76	170	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.17	合致した 47.65	やや合致した 25.88	どちらとも 23.53	あまり合致しない 1.76	そうは言えない 1.18	170	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.37	役立った 52.94	やや役立った 33.53	どちらとも 11.18	あまり役立たない 2.35	そうは言えない 0.00	170	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.21	引き出した 45.88	やや引き出した 33.53	どちらとも 16.47	あまり引き出さない 3.53	そうは言えない 0.59	170	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.51	熱意があった 60.59	やや熱意があった 30.59	どちらとも 8.24	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.59	170	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.09	適切だった 42.94	やや適切だった 31.76	どちらとも 18.82	あまり適切でない 4.12	そうは言えない 2.35	170	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.41	行った 60.95	やや行った 23.08	どちらとも 12.43	あまり行っていない 2.96	そうは言えない 0.59	169	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.04	答えた 38.82	やや答えた 30.59	どちらとも 27.65	あまり答えない 1.76	そうは言えない 1.18	170	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.23	満足できる 44.58	やや満足できる 34.94	どちらとも 19.28	あまり満足できない 1.20	そうは言えない 0.00	166	4
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.58	ほぼ全回 81.18	3/4以上 16.47	3/4未満 2.35			170	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.98	よくやった 24.12	少しやった 50.59	全くしない 25.29			170	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.69	毎回努力した 37.87	普通に聴いた 58.58	散漫に聴いた 3.55			169	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	63(45.65%)	47(34.06%)	23(16.67%)	1(0.72%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.90%)	138
B	3/4以上	10(35.71%)	10(35.71%)	7(25.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28
C	3/4未満	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	74	58	32	2	0	0	4	170

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



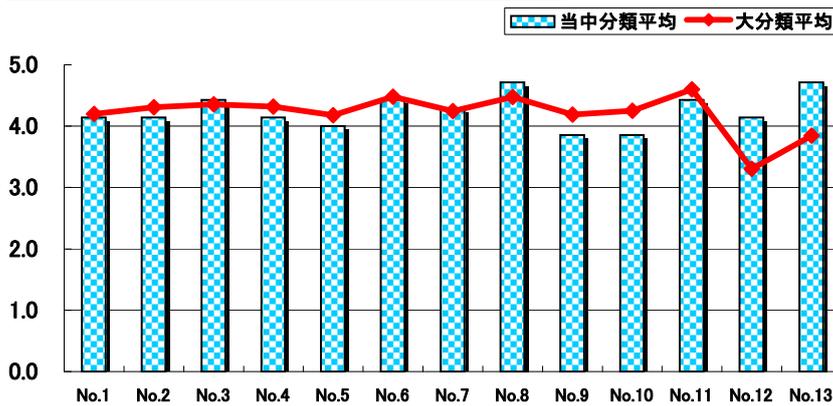
コード	941	中分類名	数学
-----	-----	------	----

受講者数	12
------	----

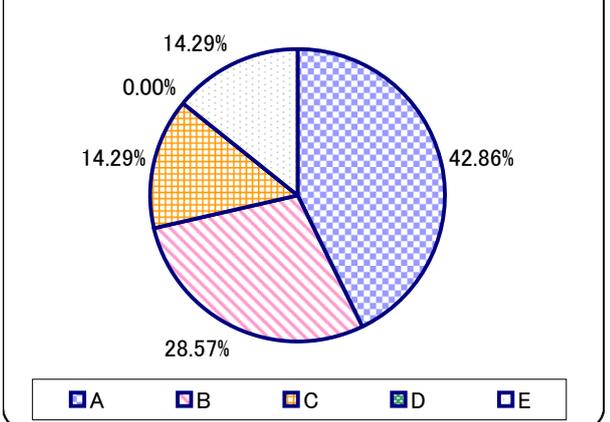
回答者数	7
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.14	よく理解できた 42.86	理解できた 28.57	どちらとも 28.57	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.14	適切なもの 57.14	やや適切 28.57	どちらとも 0.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 14.29	7	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.43	合致した 57.14	やや合致した 28.57	どちらとも 14.29	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.14	役立った 57.14	やや役立った 14.29	どちらとも 14.29	あまり役立たない 14.29	そうは言えない 0.00	7	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.00	引き出した 42.86	やや引き出した 42.86	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 14.29	7	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.43	熱意があった 71.43	やや熱意があった 14.29	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 14.29	そうは言えない 0.00	7	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.29	適切だった 57.14	やや適切だった 28.57	どちらとも 0.00	あまり適切でない 14.29	そうは言えない 0.00	7	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.71	行った 71.43	やや行った 28.57	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	7	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.86	答えた 28.57	やや答えた 42.86	どちらとも 14.29	あまり答えない 14.29	そうは言えない 0.00	7	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.86	満足できる 42.86	やや満足できる 28.57	どちらとも 14.29	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 14.29	7	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.43	ほぼ全回 85.71	3/4以上 0.00	3/4未満 14.29			7	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.14	よくやった 57.14	少しやった 42.86	全くしない 0.00			7	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.71	毎回努力した 85.71	普通に聴いた 14.29	散漫に聴いた 0.00			7	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	3(50.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
B	3/4以上	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	3	2	1	0	1	0	0	7

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



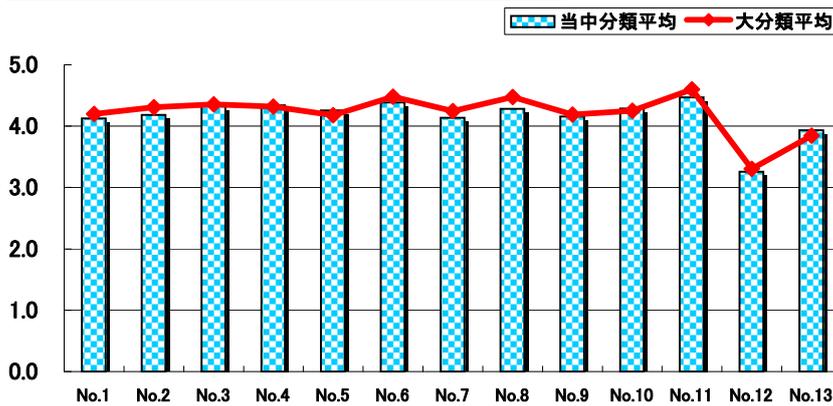
コード	942	中分類名	電気電子システム工学
-----	-----	------	------------

受講者数	183
------	-----

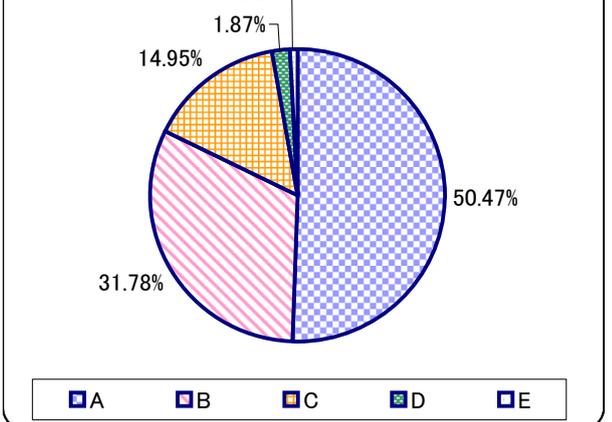
回答者数	109
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.13	よく理解できた 34.86	理解できた 44.04	どちらとも 20.18	やや理解できた 0.92	そうは言えない 0.00	109	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.18	適切なもの 40.37	やや適切 41.28	どちらとも 14.68	やや不適切 3.67	そうは言えない 0.00	109	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.32	合致した 47.22	やや合致した 39.81	どちらとも 11.11	あまり合致しない 1.85	そうは言えない 0.00	108	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.34	役立った 48.62	やや役立った 38.53	どちらとも 11.01	あまり役立たない 1.83	そうは言えない 0.00	109	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.26	引き出した 41.28	やや引き出した 44.95	どちらとも 11.93	あまり引き出さない 1.83	そうは言えない 0.00	109	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.39	熱意があった 55.05	やや熱意があった 28.44	どちらとも 16.51	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	109	0
7	教員の話方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.14	適切だった 40.37	やや適切だった 37.61	どちらとも 18.35	あまり適切でない 2.75	そうは言えない 0.92	109	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.28	行った 53.21	やや行った 27.52	どちらとも 14.68	あまり行っていない 3.67	そうは言えない 0.92	109	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.16	答えた 37.96	やや答えた 39.81	どちらとも 22.22	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	108	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.29	満足できる 50.47	やや満足できる 31.78	どちらとも 14.95	あまり満足できない 1.87	そうは言えない 0.93	107	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.47	ほぼ全回 73.39	3/4以上 26.61	3/4未満 0.00			109	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.26	よくやった 32.11	少しやった 48.62	全くしない 19.27			109	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.94	毎回努力した 46.79	普通に聴いた 53.21	散漫に聴いた 0.00			109	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	42(52.50%)	24(30.00%)	10(12.50%)	2(2.50%)	1(1.25%)	0(0.00%)	1(1.25%)	80
B	3/4以上	12(41.38%)	10(34.48%)	6(20.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	29
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	54	34	16	2	1	0	2	109

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



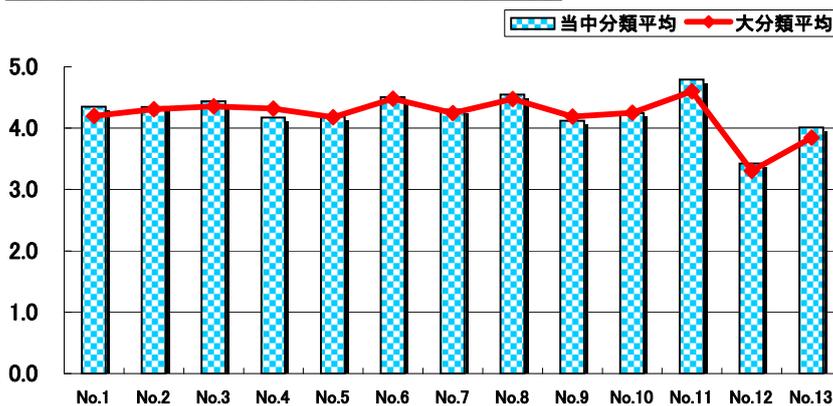
コード	943	中分類名	情報システム工学
-----	-----	------	----------

受講者数	171
------	-----

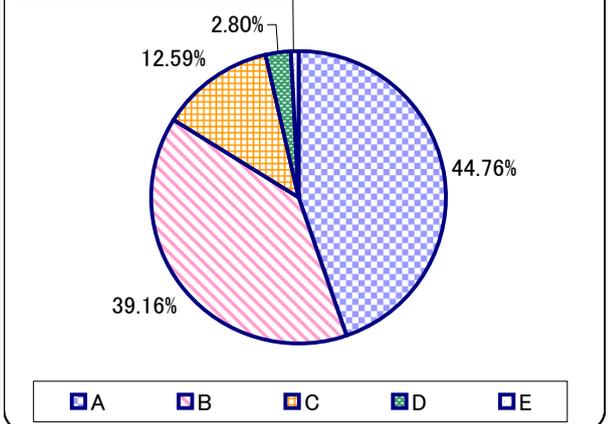
回答者数	146
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.35	よく理解できた 44.52	理解できた 46.58	どちらとも 8.22	やや理解できた 0.68	そうは言えない 0.00	146	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.34	適切なもの 52.05	やや適切 33.56	どちらとも 11.64	やや不適切 2.05	そうは言えない 0.68	146	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.44	合致した 58.22	やや合致した 30.82	どちらとも 8.22	あまり合致しない 2.05	そうは言えない 0.68	146	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.17	役立った 41.78	やや役立った 39.73	どちらとも 13.01	あまり役立たない 4.79	そうは言えない 0.68	146	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.19	引き出した 40.00	やや引き出した 44.14	どちらとも 11.72	あまり引き出さない 2.76	そうは言えない 1.38	145	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.51	熱意があった 62.33	やや熱意があった 28.08	どちらとも 7.53	あまり熱意がない 2.05	そうは言えない 0.00	146	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.30	適切だった 48.28	やや適切だった 38.62	どちらとも 9.66	あまり適切でない 2.07	そうは言えない 1.38	145	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.55	行った 66.44	やや行った 23.97	どちらとも 7.53	あまり行っていない 2.05	そうは言えない 0.00	146	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.12	答えた 41.10	やや答えた 34.25	どちらとも 21.23	あまり答えない 2.74	そうは言えない 0.68	146	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 44.76	やや満足できる 39.16	どちらとも 12.59	あまり満足できない 2.80	そうは言えない 0.70	143	3
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.79	ほぼ全回 89.66	3/4以上 10.34	3/4未満 0.00			145	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.42	よくやった 42.47	少しやった 36.30	全くしない 21.23			146	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.01	毎回努力した 51.37	普通に聴いた 47.95	散漫に聴いた 0.68			146	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	59(45.38%)	50(38.46%)	14(10.77%)	4(3.08%)	1(0.77%)	0(0.00%)	2(1.54%)	130
B	3/4以上	5(33.33%)	5(33.33%)	4(26.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	15
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	64	56	18	4	1	0	3	146

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



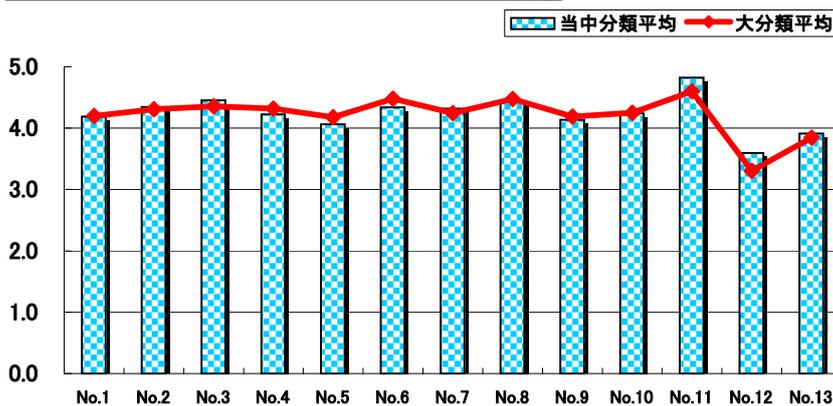
コード	950	中分類名	機械科学系専攻共通
-----	-----	------	-----------

受講者数	213
------	-----

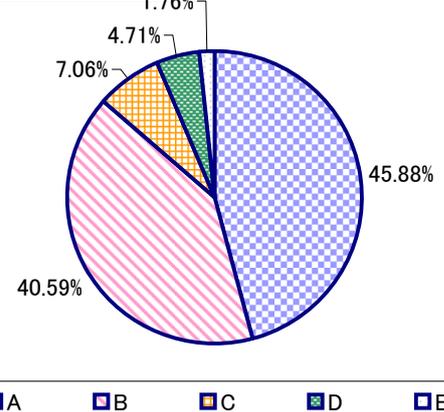
回答者数	172
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.19	よく理解できた 36.05	理解できた 49.42	どちらとも 12.21	やや理解できた 1.74	そうは言えない 0.58	172	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.34	適切なもの 51.74	やや適切 37.21	どちらとも 6.40	やや不適切 2.91	そうは言えない 1.74	172	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.46	合致した 59.65	やや合致した 29.82	どちらとも 7.60	あまり合致しない 2.34	そうは言えない 0.58	171	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.22	役立った 43.86	やや役立った 40.94	どちらとも 10.53	あまり役立たない 2.92	そうは言えない 1.75	171	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.06	引き出した 34.88	やや引き出した 43.02	どちらとも 16.86	あまり引き出さない 4.07	そうは言えない 1.16	172	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.34	熱意があった 50.00	やや熱意があった 36.05	どちらとも 12.21	あまり熱意がない 1.16	そうは言えない 0.58	172	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.32	適切だった 50.00	やや適切だった 37.21	どちらとも 9.30	あまり適切でない 1.74	そうは言えない 1.74	172	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.44	行った 59.30	やや行った 29.07	どちらとも 8.72	あまり行っていない 1.74	そうは言えない 1.16	172	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.13	答えた 37.43	やや答えた 43.27	どちらとも 15.20	あまり答えない 3.51	そうは言えない 0.58	171	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 45.88	やや満足できる 40.59	どちらとも 7.06	あまり満足できない 4.71	そうは言えない 1.76	170	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.83	ほぼ全回 91.28	3/4以上 8.72	3/4未満 0.00			172	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.59	よくやった 43.60	少しやった 42.44	全くしない 13.95			172	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.91	毎回努力した 48.52	普通に聴いた 48.52	散漫に聴いた 2.96			169	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	73(46.50%)	64(40.76%)	9(5.73%)	7(4.46%)	2(1.27%)	0(0.00%)	2(1.27%)	157
B	3/4以上	5(33.33%)	5(33.33%)	3(20.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	78	69	12	8	3	0	2	172

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



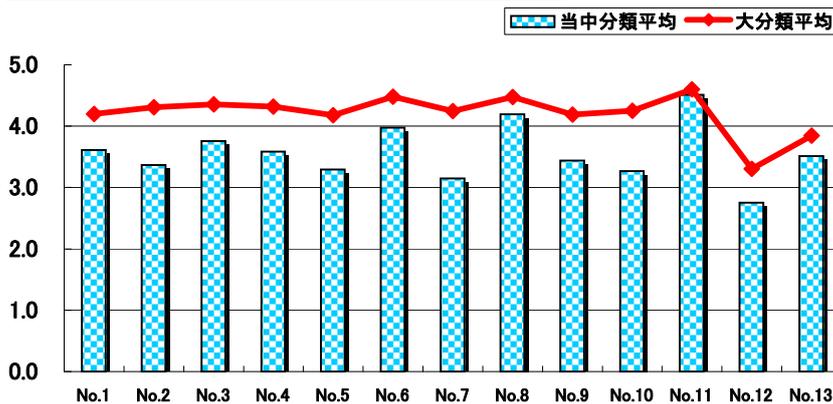
コード	951	中分類名	機械工学
-----	-----	------	------

受講者数	50
------	----

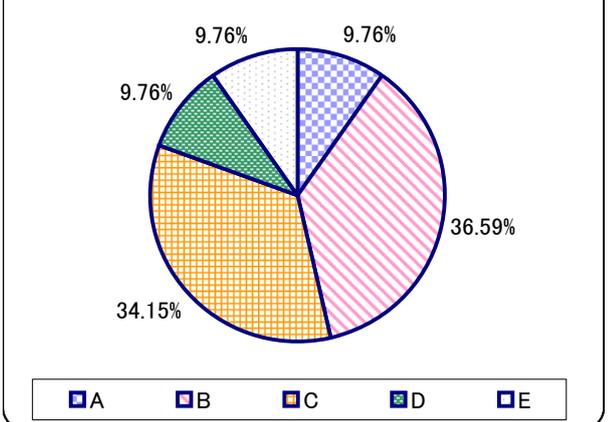
回答者数	41
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.61	よく理解できた 14.63	理解できた 36.59	どちらとも 43.90	やや理解できた 4.88	そうは言えない 0.00	41	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	3.37	適切なもの 12.20	やや適切 39.02	どちらとも 26.83	やや不適切 17.07	そうは言えない 4.88	41	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.76	合致した 19.51	やや合致した 43.90	どちらとも 31.71	あまり合致しない 2.44	そうは言えない 2.44	41	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	3.59	役立った 19.51	やや役立った 36.59	どちらとも 29.27	あまり役立たない 12.20	そうは言えない 2.44	41	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.29	引き出した 12.20	やや引き出した 31.71	どちらとも 34.15	あまり引き出さない 17.07	そうは言えない 4.88	41	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.98	熱意があった 29.27	やや熱意があった 39.02	どちらとも 31.71	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	41	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.15	適切だった 12.20	やや適切だった 24.39	どちらとも 39.02	あまり適切でない 14.63	そうは言えない 9.76	41	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.20	行った 48.78	やや行った 26.83	どちらとも 19.51	あまり行っていない 4.88	そうは言えない 0.00	41	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.44	答えた 12.20	やや答えた 29.27	どちらとも 51.22	あまり答えない 4.88	そうは言えない 2.44	41	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.27	満足できる 9.76	やや満足できる 36.59	どちらとも 34.15	あまり満足できない 9.76	そうは言えない 9.76	41	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.51	ほぼ全回 75.61	3/4以上 24.39	3/4未満 0.00			41	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.75	よくやった 7.50	少しやった 72.50	全くしない 20.00			40	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.51	毎回努力した 25.64	普通に聴いた 74.36	散漫に聴いた 0.00			39	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4(12.90%)	12(38.71%)	8(25.81%)	3(9.68%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31
B	3/4以上	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	4	15	14	4	4	0	0	41

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



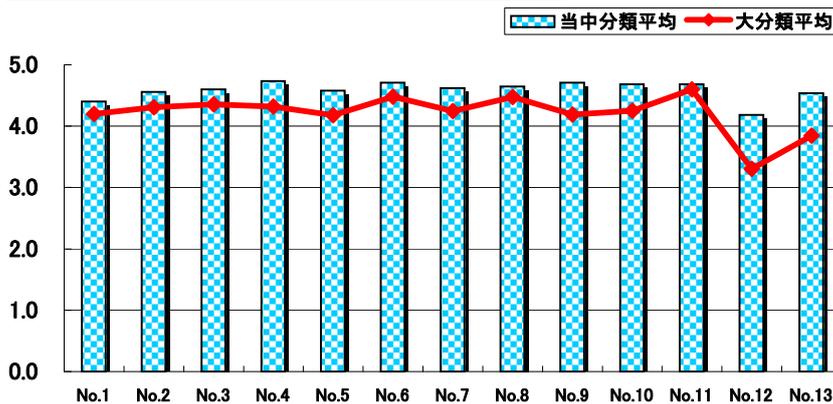
コード	952	中分類名	メカノロボット工学
-----	-----	------	-----------

受講者数	53
------	----

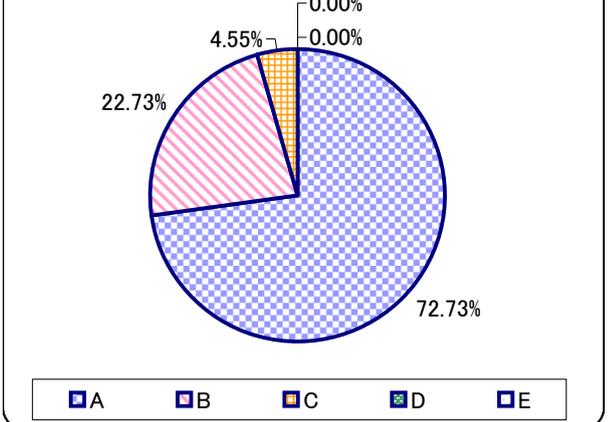
回答者数	45
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.40	よく理解できた 57.78	理解できた 24.44	どちらとも 17.78	やや理解できた 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.56	適切なもの 60.00	やや適切 35.56	どちらとも 4.44	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	合致した 66.67	やや合致した 31.11	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 2.22	45	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.73	役立った 75.56	やや役立った 22.22	どちらとも 2.22	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.58	引き出した 60.00	やや引き出した 37.78	どちらとも 2.22	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.71	熱意があった 71.11	やや熱意があった 28.89	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.62	適切だった 68.89	やや適切だった 24.44	どちらとも 6.67	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.64	行った 68.89	やや行った 26.67	どちらとも 4.44	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.71	答えた 75.56	やや答えた 22.22	どちらとも 0.00	あまり答えない 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.68	満足できる 72.73	やや満足できる 22.73	どちらとも 4.55	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	44	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.68	ほぼ全回 86.36	3/4以上 11.36	3/4未満 2.27			44	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.18	よくやった 65.91	少しやった 27.27	全くしない 6.82			44	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.53	毎回努力した 76.74	普通に聴いた 23.26	散漫に聴いた 0.00			43	2

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	28(73.68%)	8(21.05%)	2(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38
B	3/4以上	3(60.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	32	10	2	0	0	0	1	45

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



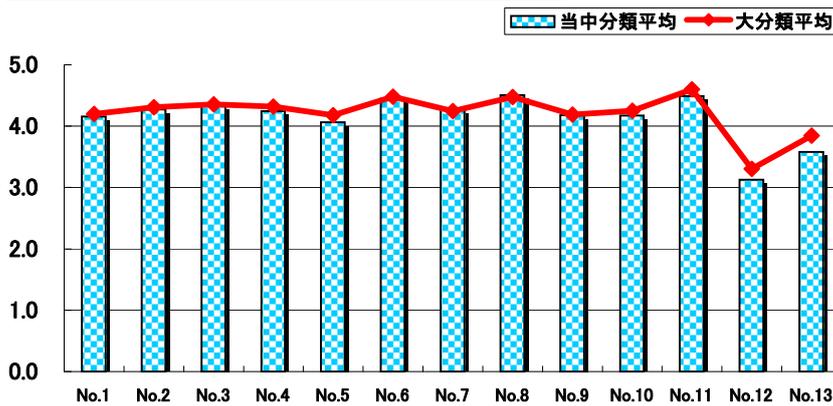
コード	960	中分類名	環境システム工学系専攻共通
-----	-----	------	---------------

受講者数	334
------	-----

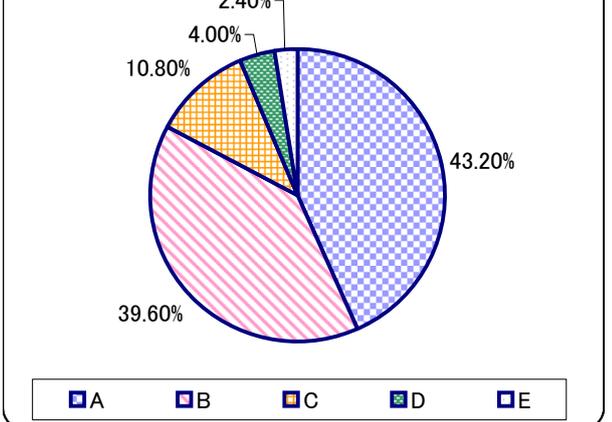
回答者数	252
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.16	よく理解できた 36.90	理解できた 45.63	どちらとも 14.29	やや理解できた 2.78	そうは言えない 0.40	252	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.27	適切なもの 47.62	やや適切 36.11	どちらとも 12.70	やや不適切 3.17	そうは言えない 0.40	252	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.34	合致した 52.59	やや合致した 31.47	どちらとも 13.55	あまり合致しない 1.99	そうは言えない 0.40	251	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.24	役立った 44.62	やや役立った 40.24	どちらとも 11.16	あまり役立たない 2.79	そうは言えない 1.20	251	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.06	引き出した 37.05	やや引き出した 41.04	どちらとも 15.14	あまり引き出さない 4.78	そうは言えない 1.99	251	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.45	熱意があった 59.13	やや熱意があった 28.97	どちらとも 9.92	あまり熱意がない 1.59	そうは言えない 0.40	252	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.26	適切だった 49.80	やや適切だった 32.27	どちらとも 13.55	あまり適切でない 3.19	そうは言えない 1.20	251	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 66.27	やや行った 21.83	どちらとも 9.13	あまり行っていない 1.59	そうは言えない 1.19	252	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.18	答えた 44.22	やや答えた 33.47	どちらとも 18.73	あまり答えない 3.19	そうは言えない 0.40	251	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.17	満足できる 43.20	やや満足できる 39.60	どちらとも 10.80	あまり満足できない 4.00	そうは言えない 2.40	250	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.49	ほぼ全回 75.40	3/4以上 23.81	3/4未満 0.79			252	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.13	よくやった 25.70	少しやった 55.02	全くしない 19.28			249	3
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.58	毎回努力した 38.55	普通に聴いた 51.81	散漫に聴いた 9.64			249	3

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	90(47.37%)	76(40.00%)	16(8.42%)	5(2.63%)	2(1.05%)	0(0.00%)	1(0.53%)	190
B	3/4以上	18(30.00%)	23(38.33%)	10(16.67%)	5(8.33%)	3(5.00%)	0(0.00%)	1(1.67%)	60
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	108	99	27	10	6	0	2	252

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



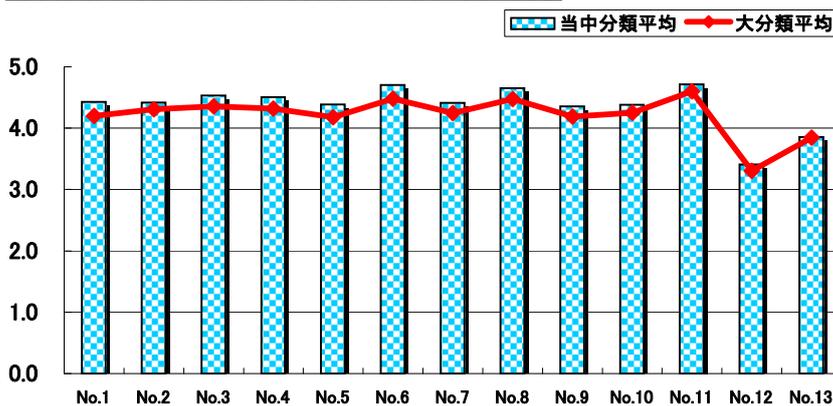
コード	961	中分類名	環境社会基盤国際
-----	-----	------	----------

受講者数	128
------	-----

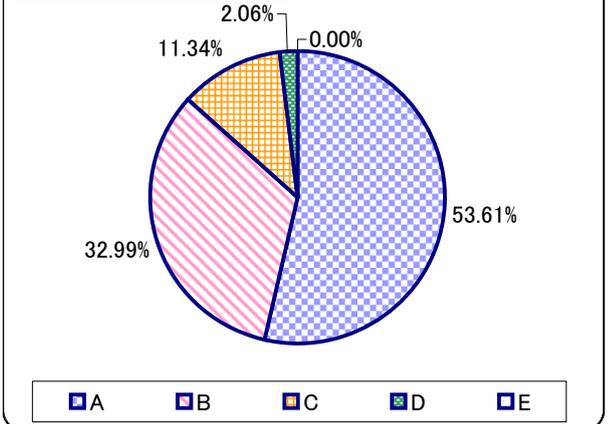
回答者数	98
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.43	よく理解できた 53.06	理解できた 37.76	どちらとも 8.16	やや理解できた 1.02	そうは言えない 0.00	98	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.42	適切なもの 54.08	やや適切 35.71	どちらとも 8.16	やや不適切 2.04	そうは言えない 0.00	98	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.53	合致した 61.22	やや合致した 31.63	どちらとも 6.12	あまり合致しない 1.02	そうは言えない 0.00	98	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.51	役立った 60.82	やや役立った 29.90	どちらとも 8.25	あまり役立たない 1.03	そうは言えない 0.00	97	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.39	引き出した 53.06	やや引き出した 34.69	どちらとも 10.20	あまり引き出さない 2.04	そうは言えない 0.00	98	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.70	熱意があった 75.51	やや熱意があった 20.41	どちらとも 3.06	あまり熱意がない 1.02	そうは言えない 0.00	98	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.41	適切だった 56.70	やや適切だった 32.99	どちらとも 6.19	あまり適切でない 3.09	そうは言えない 1.03	97	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.65	行った 73.20	やや行った 18.56	どちらとも 8.25	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	97	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.36	答えた 52.04	やや答えた 33.67	どちらとも 12.24	あまり答えない 2.04	そうは言えない 0.00	98	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.38	満足できる 53.61	やや満足できる 32.99	どちらとも 11.34	あまり満足できない 2.06	そうは言えない 0.00	97	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.71	ほぼ全回 85.71	3/4以上 14.29	3/4未満 0.00			98	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.41	よくやった 26.53	少しやった 67.35	全くしない 6.12			98	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.86	毎回努力した 45.92	普通に聴いた 51.02	散漫に聴いた 3.06			98	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	45(53.57%)	28(33.33%)	8(9.52%)	2(2.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.19%)	84
B	3/4以上	7(50.00%)	4(28.57%)	3(21.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	52	32	11	2	0	0	1	98

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



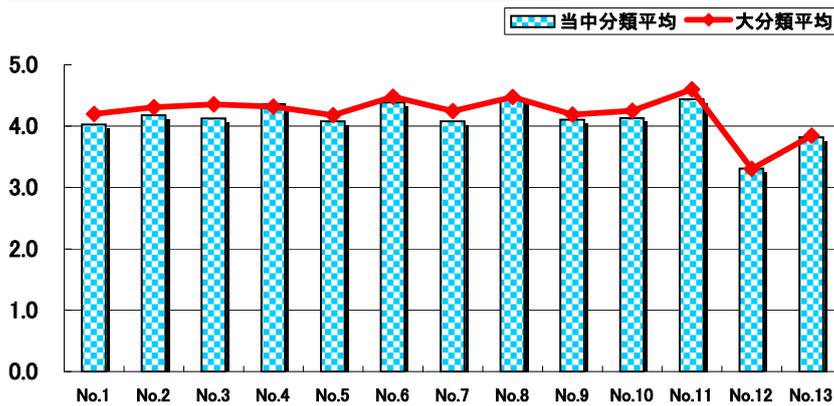
コード	962	中分類名	環境制御システム
-----	-----	------	----------

受講者数	46
------	----

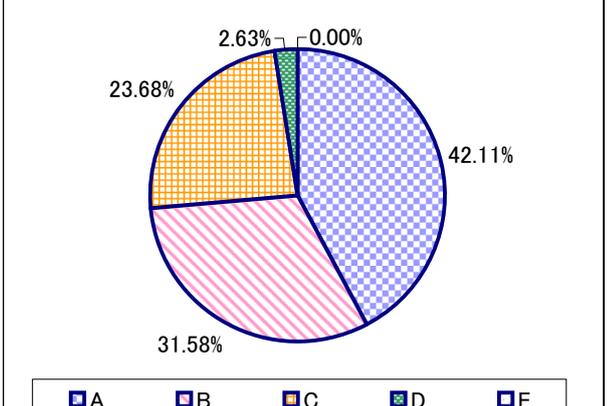
回答者数	39
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.03	よく理解できた 38.46	理解できた 28.21	どちらとも 30.77	やや理解できた 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.18	適切なもの 48.72	やや適切 23.08	どちらとも 25.64	やや不適切 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.13	合致した 43.59	やや合致した 30.77	どちらとも 20.51	あまり合致しない 5.13	そうは言えない 0.00	39	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.36	役立った 51.28	やや役立った 35.90	どちらとも 10.26	あまり役立たない 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.08	引き出した 43.59	やや引き出した 30.77	どちらとも 15.38	あまり引き出さない 10.26	そうは言えない 0.00	39	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.38	熱意があった 58.97	やや熱意があった 20.51	どちらとも 20.51	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	39	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.08	適切だった 39.47	やや適切だった 34.21	どちらとも 21.05	あまり適切でない 5.26	そうは言えない 0.00	38	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.44	行った 46.15	やや行った 51.28	どちらとも 2.56	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	39	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.10	答えた 33.33	やや答えた 43.59	どちらとも 23.08	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	39	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.13	満足できる 42.11	やや満足できる 31.58	どちらとも 23.68	あまり満足できない 2.63	そうは言えない 0.00	38	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.44	ほぼ全回 71.79	3/4以上 28.21	3/4未満 0.00			39	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.31	よくやった 25.64	少しやった 64.10	全くしない 10.26			39	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.82	毎回努力した 43.59	普通に聴いた 53.85	散漫に聴いた 2.56			39	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	14(50.00%)	8(28.57%)	4(14.29%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	28
B	3/4以上	2(18.18%)	4(36.36%)	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	16	12	9	1	0	0	1	39

2008年度前期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



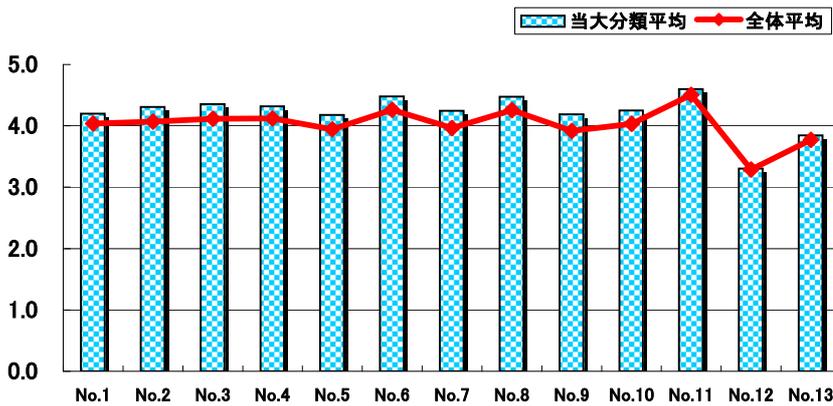
コード	M	大分類名	理工学研究科
-----	---	------	--------

受講者数	1,597
------	-------

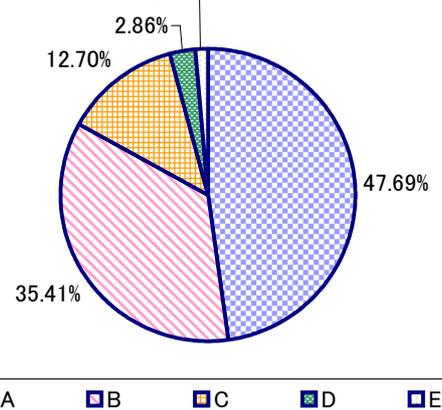
回答者数	1,206
------	-------

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.20	よく理解できた 40.50	理解できた 41.33	どちらとも 16.02	やや理解できた 1.74	そうは言えない 0.41	1,205	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.31	適切なもの 50.25	やや適切 34.66	どちらとも 11.44	やや不適切 2.74	そうは言えない 0.91	1,206	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.35	合致した 53.37	やや合致した 31.56	どちらとも 12.74	あまり合致しない 1.75	そうは言えない 0.58	1,201	5
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.32	役立った 50.21	やや役立った 35.58	どちらとも 10.72	あまり役立たない 2.83	そうは言えない 0.67	1,203	3
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.18	引き出した 42.69	やや引き出した 38.37	どちらとも 14.12	あまり引き出さない 3.74	そうは言えない 1.08	1,204	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.48	熱意があった 60.28	やや熱意があった 28.61	どちらとも 9.95	あまり熱意がない 0.91	そうは言えない 0.25	1,206	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.25	適切だった 48.67	やや適切だった 33.44	どちらとも 13.39	あまり適切でない 3.00	そうは言えない 1.50	1,202	4
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.48	行った 63.04	やや行った 24.75	どちらとも 9.63	あまり行っていない 1.99	そうは言えない 0.58	1,204	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.19	答えた 44.06	やや答えた 34.00	どちらとも 19.20	あまり答えない 2.24	そうは言えない 0.50	1,203	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.25	満足できる 47.69	やや満足できる 35.41	どちらとも 12.70	あまり満足できない 2.86	そうは言えない 1.35	1,189	17
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.71	3/4以上 18.45	3/4未満 0.83			1,203	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.30	よくやった 32.33	少しやった 50.42	全くしない 17.25			1,200	6
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.85	毎回努力した 45.72	普通に聴いた 50.92	散漫に聴いた 3.36			1,192	14

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	477(49.12%)	347(35.74%)	97(9.99%)	26(2.68%)	11(1.13%)	0(0.00%)	13(1.34%)	971
B	3/4以上	85(38.29%)	72(32.43%)	50(22.52%)	8(3.60%)	4(1.80%)	0(0.00%)	3(1.35%)	222
C	3/4未満	4(40.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	567	421	151	34	16	0	17	1,206

コード	M	大分類名	理工学研究科
-----	---	------	--------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段: 回答数 / 下段: 回答率																			
					A: 大変そう思う				B: ややそう思う				C: どちらともいえない				D: ややそう思わない				E: まったくそう思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.17	4.39			400	41			440	24			173	11			18	0			5	0		
					38.61	53.95			42.47	31.58			16.70	14.47			1.74	0.00			0.48	0.00		
2	4.28	4.39			508	43			365	22			124	9			29	2			11	0		
					48.99	56.58			35.20	28.95			11.96	11.84			2.80	2.63			1.06	0.00		
3	4.32	4.55			533	48			334	21			141	3			19	2			7	0		
					51.55	64.86			32.30	28.38			13.64	4.05			1.84	2.70			0.68	0.00		
4	4.28	4.68			495	57			381	14			118	5			33	0			8	0		
					47.83	75.00			36.81	18.42			11.40	6.58			3.19	0.00			0.77	0.00		
5	4.14	4.37			415	44			416	19			152	10			39	3			13	0		
					40.10	57.89			40.19	25.00			14.69	13.16			3.77	3.95			1.26	0.00		
6	4.46	4.58			609	52			308	17			107	6			10	1			3	0		
					58.73	68.42			29.70	22.37			10.32	7.89			0.96	1.32			0.29	0.00		
7	4.22	4.41			491	45			353	18			139	12			34	1			18	0		
					47.44	59.21			34.11	23.68			13.43	15.79			3.29	1.32			1.74	0.00		
8	4.45	4.62			636	57			264	12			107	4			21	3			7	0		
					61.45	75.00			25.51	15.79			10.34	5.26			2.03	3.95			0.68	0.00		
9	4.16	4.36			439	43			359	18			208	14			23	1			6	0		
					42.42	56.58			34.69	23.68			20.10	18.42			2.22	1.32			0.58	0.00		
10	4.21	4.65			463	53			371	19			143	2			31	1			16	0		
					45.21	70.67			36.23	25.33			13.96	2.67			3.03	1.33			1.56	0.00		
11	4.62	4.18			843	49			185	23			6	4										
					81.53	64.47			17.89	30.26			0.58	5.26										
12	3.27	3.58			322	34			529	30			181	12										
					31.20	44.74			51.26	39.47			17.54	15.79										
13	3.83	4.26			457	48			536	28			32	0										
					44.59	63.16			52.29	36.84			3.12	0.00										

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

## 【講義・演習用】

M: 理工学研究科		回答者数	質問項目別の各評定平均値												
CD	中分類名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
911	分子生物学	8	4.38	4.63	4.50	5.00	4.63	4.63	4.38	4.50	4.75	4.38	4.75	3.00	4.50
921	物理学	10	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	4.80	3.80	4.33
922	機能材料工学	45	4.44	4.49	4.47	4.42	4.38	4.58	4.27	4.56	4.11	4.51	4.60	3.32	3.89
930	化学系専攻共通	55	4.27	4.78	4.40	4.62	4.58	4.69	4.51	4.76	4.40	4.60	4.45	2.96	4.13
932	応用化学	12	4.58	4.67	4.67	4.75	4.33	4.75	4.67	4.33	4.33	4.25	4.83	4.50	4.17
940	数理電子情報系専攻共通	10	4.40	4.50	4.50	4.50	4.40	4.20	4.30	4.50	4.10	4.60	4.60	3.60	4.40
941	数学	18	3.89	4.33	4.35	4.11	4.00	4.28	4.17	4.06	4.11	4.24	4.65	2.67	3.78
942	電気電子システム工学	62	4.42	4.32	4.48	4.45	4.31	4.39	4.26	4.31	4.34	4.37	4.54	3.52	3.95
943	情報システム工学	76	4.49	4.55	4.51	4.54	4.46	4.68	4.53	4.67	4.45	4.53	4.63	3.47	4.28
950	機械科学系専攻共通	48	3.73	4.13	4.29	3.94	3.92	4.52	4.06	4.25	4.04	3.90	4.42	3.38	3.55
951	機械工学	39	4.36	4.38	4.36	4.56	4.38	4.56	4.23	4.37	4.34	4.41	4.79	4.33	4.32
952	メカノロボット工学	35	4.37	4.63	4.60	4.77	4.71	4.71	4.56	4.57	4.69	4.71	4.31	4.26	4.54
953	GNF	8	2.88	3.63	3.13	4.00	3.38	3.75	3.38	3.50	3.63	3.13	4.50	4.00	3.50
960	環境システム工学系専攻共通	17	4.75	4.88	4.75	4.88	4.94	4.94	4.82	4.88	4.81	4.88	4.75	3.75	3.88
961	環境社会基盤国際	100	4.61	4.60	4.66	4.60	4.50	4.77	4.60	4.74	4.59	4.58	4.60	3.66	4.01
962	環境制御システム	51	4.33	4.59	4.57	4.63	4.55	4.71	4.49	4.49	4.43	4.68	4.06	3.67	4.02

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



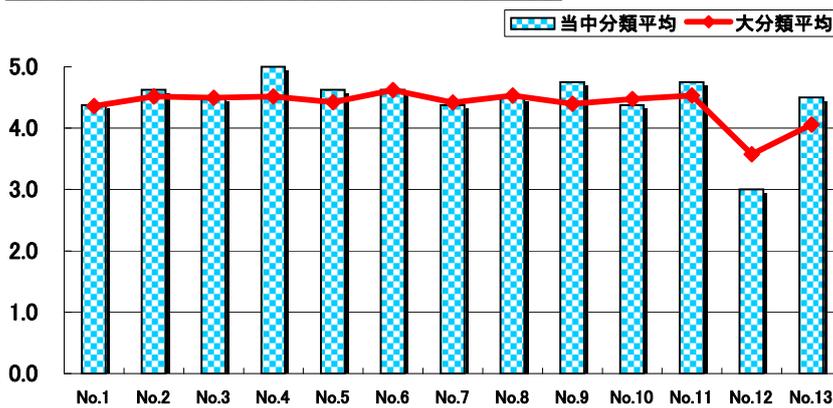
コード	911	中分類名	分子生物学
-----	-----	------	-------

受講者数	9
------	---

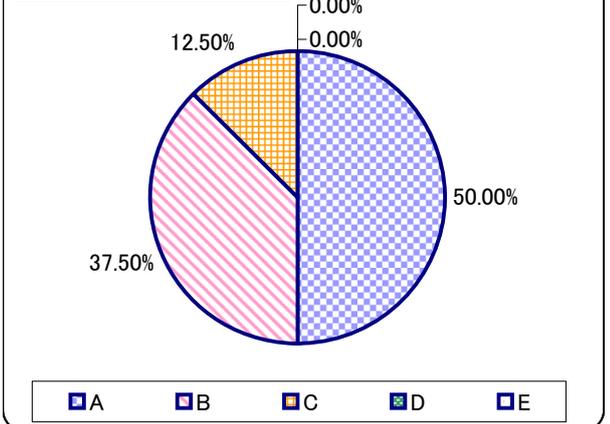
回答者数	8
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.38	よく理解できた 37.50	やや理解できた 62.50	どちらとも 0.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.63	適切なもの 75.00	やや適切 12.50	どちらとも 12.50	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.50	合致した 50.00	やや合致した 50.00	どちらとも 0.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	5.00	役立った 100.00	やや役立った 0.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.63	引き出した 62.50	やや引き出した 37.50	どちらとも 0.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.63	熱意があった 62.50	やや熱意があった 37.50	どちらとも 0.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.38	適切だった 37.50	やや適切だった 62.50	どちらとも 0.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 50.00	やや行った 50.00	どちらとも 0.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.75	答えた 75.00	やや答えた 25.00	どちらとも 0.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.38	満足できる 50.00	やや満足できる 37.50	どちらとも 12.50	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.75	ほぼ全回 87.50	3/4以上 12.50	3/4未満 0.00			8	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.00	よくやった 25.00	少しやった 50.00	全くしない 25.00			8	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.50	毎回努力した 75.00	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 0.00			8	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	4(57.14%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
B	3/4以上	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	4	3	1	0	0	0	0	8

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



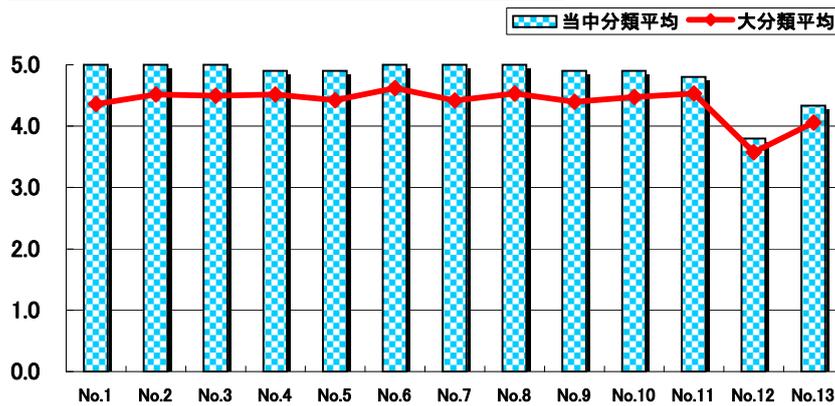
コード	921	中分類名	物理学
-----	-----	------	-----

受講者数	18
------	----

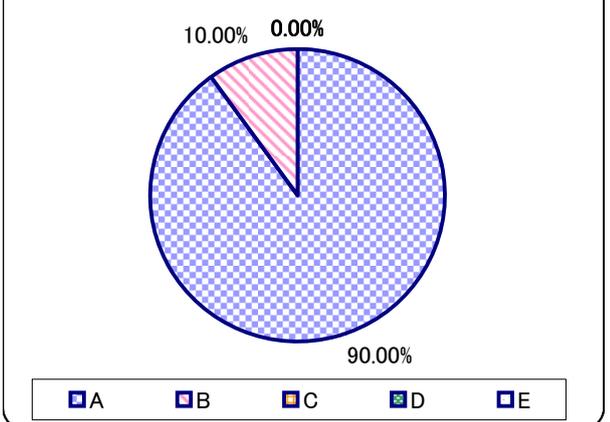
回答者数	10
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.90	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.90	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.90	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.90	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.80	90.00	10.00	0.00			10	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.80	50.00	40.00	10.00			10	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.33	66.67	33.33	0.00			9	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	8(88.89%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
B	3/4以上	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	9	1	0	0	0	0	0	10

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



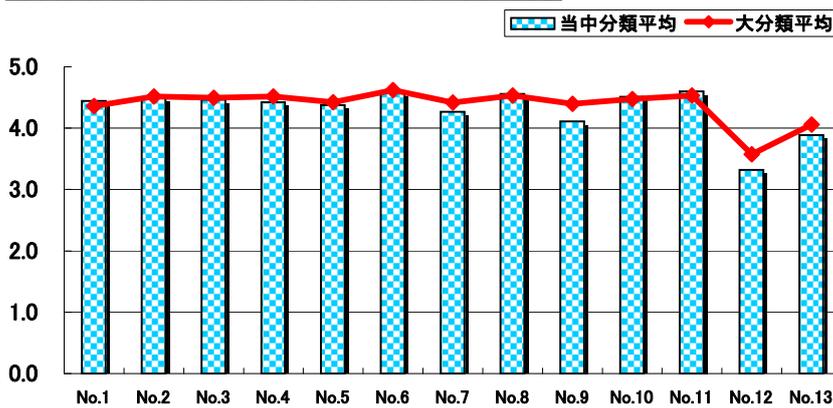
コード	922	中分類名	機能材料工学
-----	-----	------	--------

受講者数	60
------	----

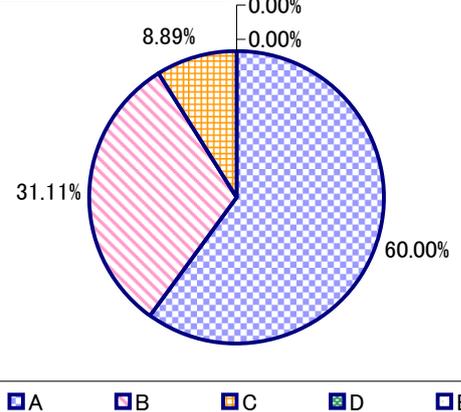
回答者数	45
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.44	よく理解できた 57.78	やや理解できた 31.11	どちらとも 8.89	あまり理解できない 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.49	適切なもの 64.44	やや適切 22.22	どちらとも 11.11	やや不適切 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.47	合致した 62.22	やや合致した 24.44	どちらとも 11.11	あまり合致しない 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	4.42	役立った 60.00	やや役立った 26.67	どちらとも 11.11	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 2.22	45	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.38	引き出した 53.33	やや引き出した 33.33	どちらとも 11.11	あまり引き出さない 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.58	熱意があった 66.67	やや熱意があった 24.44	どちらとも 8.89	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.27	適切だった 46.67	やや適切だった 33.33	どちらとも 20.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.56	行った 71.11	やや行った 15.56	どちらとも 11.11	あまり行っていない 2.22	そうは言えない 0.00	45	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.11	答えた 37.78	やや答えた 35.56	どちらとも 26.67	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.51	満足できる 60.00	やや満足できる 31.11	どちらとも 8.89	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	45	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.00	3/4以上 20.00	3/4未満 0.00			45	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.32	よくやった 36.36	少しやった 43.18	全くしない 20.45			44	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.89	毎回努力した 44.44	普通に聴いた 55.56	散漫に聴いた 0.00			45	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	21(58.33%)	11(30.56%)	4(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
B	3/4以上	6(66.67%)	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	27	14	4	0	0	0	0	45

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



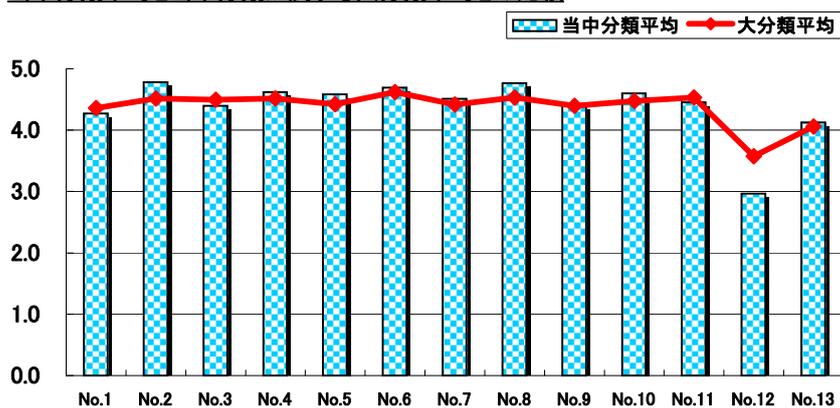
コード	930	中分類名	化学系専攻共通
-----	-----	------	---------

受講者数	87
------	----

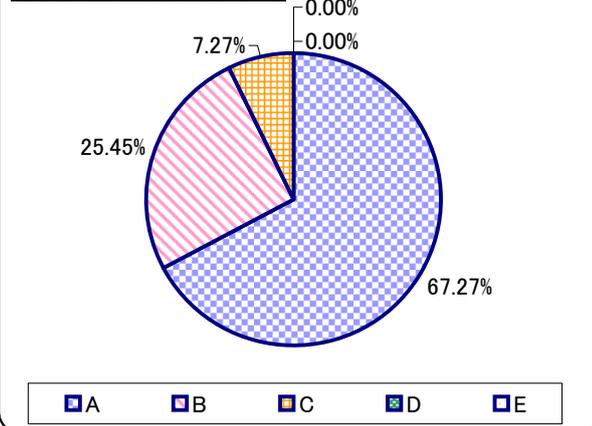
回答者数	55
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.27	よく理解できた	やや理解できた	どちらとも	あまり理解できない	そうは言えない	55	0
			49.09	34.55	10.91	5.45	0.00		
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.78	適切なもの	やや適切	どちらとも	やや不適切	そうは言えない	55	0
			81.82	14.55	3.64	0.00	0.00		
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.40	合致した	やや合致した	どちらとも	あまり合致しない	そうは言えない	53	2
			58.49	22.64	18.87	0.00	0.00		
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.62	役立った	やや役立った	どちらとも	あまり役立たない	そうは言えない	55	0
			67.27	27.27	5.45	0.00	0.00		
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.58	引き出した	やや引き出した	どちらとも	あまり引き出さない	そうは言えない	55	0
			65.45	27.27	7.27	0.00	0.00		
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.69	熱意があった	やや熱意があった	どちらとも	あまり熱意がない	そうは言えない	55	0
			78.18	14.55	5.45	1.82	0.00		
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.51	適切だった	やや適切だった	どちらとも	あまり適切でない	そうは言えない	55	0
			63.64	25.45	9.09	1.82	0.00		
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.76	行った	やや行った	どちらとも	あまり行っていない	そうは言えない	55	0
			81.82	12.73	5.45	0.00	0.00		
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.40	答えた	やや答えた	どちらとも	あまり答えない	そうは言えない	55	0
			61.82	20.00	14.55	3.64	0.00		
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.60	満足できる	やや満足できる	どちらとも	あまり満足できない	そうは言えない	55	0
			67.27	25.45	7.27	0.00	0.00		
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.45	ほぼ全回	3/4以上	3/4未満			55	0
			76.36	20.00	3.64				
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.96	よくやった	少しやった	全くしない			55	0
			23.64	50.91	25.45				
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.13	毎回努力した	普通に聴いた	散漫に聴いた			55	0
			56.36	43.64	0.00				

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	28(66.67%)	11(26.19%)	3(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	42
B	3/4以上	7(63.64%)	3(27.27%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
C	3/4未満	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	37	14	4	0	0	0	0	55

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



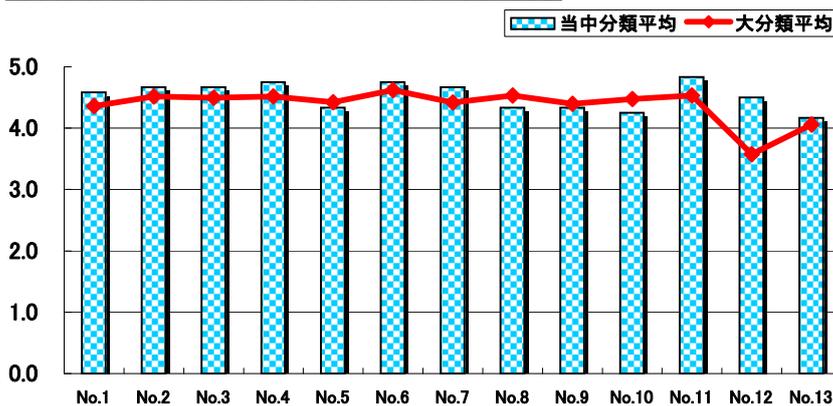
コード	932	中分類名	応用化学
-----	-----	------	------

受講者数	14
------	----

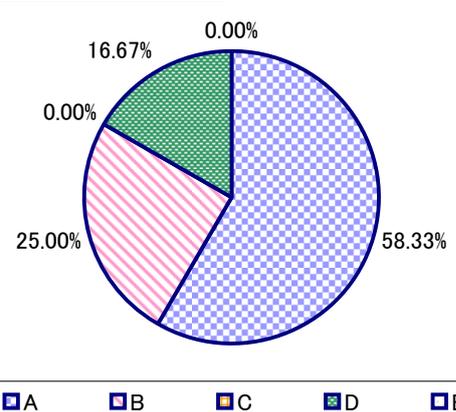
回答者数	12
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.58	よく理解できた 75.00	やや理解できた 8.33	どちらとも 16.67	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.67	適切なもの 83.33	やや適切 0.00	どちらとも 16.67	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.67	合致した 83.33	やや合致した 0.00	どちらとも 16.67	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.75	役立った 75.00	やや役立った 25.00	どちらとも 0.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.33	引き出した 58.33	やや引き出した 25.00	どちらとも 8.33	あまり引き出さない 8.33	そうは言えない 0.00	12	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.75	熱意があった 83.33	やや熱意があった 8.33	どちらとも 8.33	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.67	適切だった 75.00	やや適切だった 16.67	どちらとも 8.33	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	12	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.33	行った 75.00	やや行った 0.00	どちらとも 8.33	あまり行っていない 16.67	そうは言えない 0.00	12	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.33	答えた 66.67	やや答えた 16.67	どちらとも 0.00	あまり答えない 16.67	そうは言えない 0.00	12	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.25	満足できる 58.33	やや満足できる 25.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 16.67	そうは言えない 0.00	12	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.83	ほぼ全回 91.67	3/4以上 8.33	3/4未満 0.00			12	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.50	よくやった 75.00	少しやった 25.00	全くしない 0.00			12	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.17	毎回努力した 66.67	普通に聴いた 25.00	散漫に聴いた 8.33			12	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	7(63.64%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11
B	3/4以上	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	7	3	0	2	0	0	0	12

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



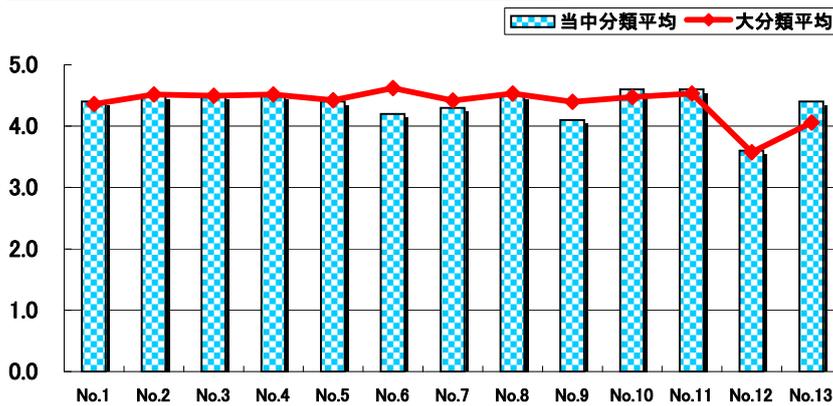
コード	940	中分類名	数理電子情報系専攻共通
-----	-----	------	-------------

受講者数	11
------	----

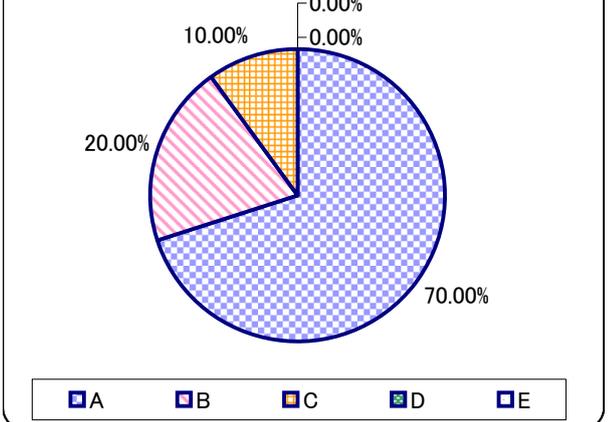
回答者数	10
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.40	よく理解できた 60.00	やや理解できた 20.00	どちらとも 20.00	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.50	適切なもの 60.00	やや適切 30.00	どちらとも 10.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.50	合致した 60.00	やや合致した 30.00	どちらとも 10.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.50	役立った 60.00	やや役立った 30.00	どちらとも 10.00	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.40	引き出した 50.00	やや引き出した 40.00	どちらとも 10.00	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.20	熱意があった 40.00	やや熱意があった 40.00	どちらとも 20.00	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.30	適切だった 40.00	やや適切だった 50.00	どちらとも 10.00	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.50	行った 70.00	やや行った 10.00	どちらとも 20.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.10	答えた 40.00	やや答えた 30.00	どちらとも 30.00	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.60	満足できる 70.00	やや満足できる 20.00	どちらとも 10.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	10	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.00	3/4以上 20.00	3/4未満 0.00			10	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.60	よくやった 50.00	少しやった 30.00	全くしない 20.00			10	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.40	毎回努力した 70.00	普通に聴いた 30.00	散漫に聴いた 0.00			10	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	5(62.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8
B	3/4以上	2(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	7	2	1	0	0	0	0	10

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



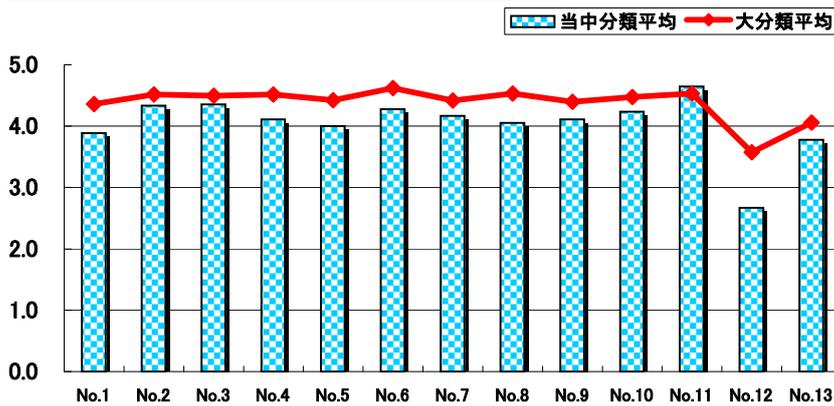
コード	941	中分類名	数学
-----	-----	------	----

受講者数	30
------	----

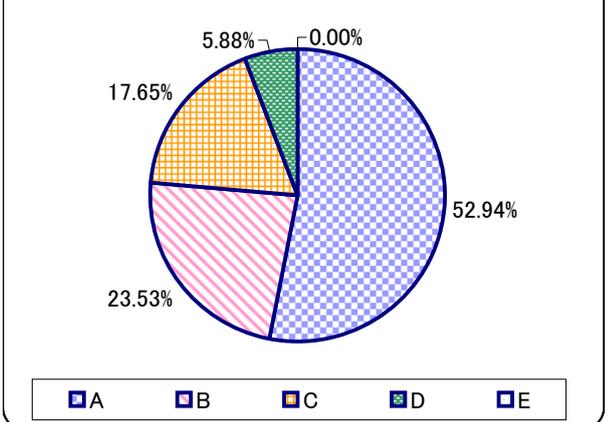
回答者数	18
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.89	よく理解できた 27.78	やや理解できた 33.33	どちらとも 38.89	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	18	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.33	適切なもの 55.56	やや適切 27.78	どちらとも 11.11	やや不適切 5.56	そうは言えない 0.00	18	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.35	合致した 52.94	やや合致した 35.29	どちらとも 5.88	あまり合致しない 5.88	そうは言えない 0.00	17	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.11	役立った 55.56	やや役立った 11.11	どちらとも 22.22	あまり役立たない 11.11	そうは言えない 0.00	18	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.00	引き出した 38.89	やや引き出した 33.33	どちらとも 16.67	あまり引き出さない 11.11	そうは言えない 0.00	18	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.28	熱意があった 44.44	やや熱意があった 38.89	どちらとも 16.67	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	18	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.17	適切だった 55.56	やや適切だった 16.67	どちらとも 16.67	あまり適切でない 11.11	そうは言えない 0.00	18	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.06	行った 38.89	やや行った 27.78	どちらとも 33.33	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	18	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.11	答えた 44.44	やや答えた 22.22	どちらとも 33.33	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	18	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.24	満足できる 52.94	やや満足できる 23.53	どちらとも 17.65	あまり満足できない 5.88	そうは言えない 0.00	17	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.65	ほぼ全回 82.35	3/4以上 17.65	3/4未満 0.00			17	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	2.67	よくやった 11.11	少しやった 61.11	全くしない 27.78			18	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.78	毎回努力した 38.89	普通に聴いた 61.11	散漫に聴いた 0.00			18	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	7(50.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	14
B	3/4以上	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	9	4	3	1	0	0	1	18

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



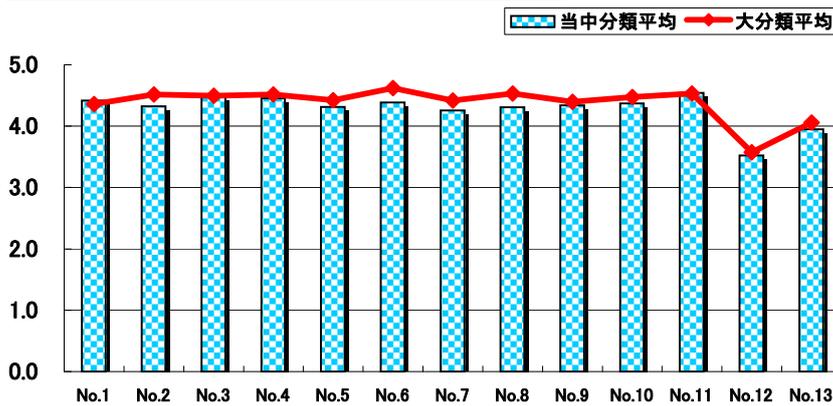
コード	942	中分類名	電気電子システム工学
-----	-----	------	------------

受講者数	79
------	----

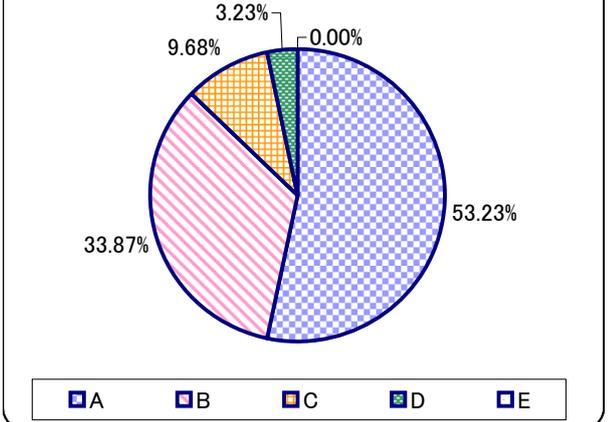
回答者数	62
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.42	よく理解できた 56.45	やや理解できた 30.65	どちらとも 11.29	あまり理解できない 1.61	そうは言えない 0.00	62	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.32	適切なもの 46.77	やや適切 41.94	どちらとも 8.06	やや不適切 3.23	そうは言えない 0.00	62	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.48	合致した 58.06	やや合致した 32.26	どちらとも 9.68	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	62	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.45	役立った 53.23	やや役立った 40.32	どちらとも 4.84	あまり役立たない 1.61	そうは言えない 0.00	62	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.31	引き出した 47.54	やや引き出した 39.34	どちらとも 9.84	あまり引き出さない 3.28	そうは言えない 0.00	61	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.39	熱意があった 54.84	やや熱意があった 29.03	どちらとも 16.13	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	62	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.26	適切だった 45.16	やや適切だった 37.10	どちらとも 16.13	あまり適切でない 1.61	そうは言えない 0.00	62	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.31	行った 54.84	やや行った 25.81	どちらとも 14.52	あまり行っていない 4.84	そうは言えない 0.00	62	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.34	答えた 51.61	やや答えた 35.48	どちらとも 8.06	あまり答えない 4.84	そうは言えない 0.00	62	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.37	満足できる 53.23	やや満足できる 33.87	どちらとも 9.68	あまり満足できない 3.23	そうは言えない 0.00	62	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.54	ほぼ全回 77.05	3/4以上 22.95	3/4未満 0.00			61	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.52	よくやった 40.98	少しやった 44.26	全くしない 14.75			61	1
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.95	毎回努力した 47.54	普通に聴いた 52.46	散漫に聴いた 0.00			61	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	27(57.45%)	15(31.91%)	4(8.51%)	1(2.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	47
B	3/4以上	5(35.71%)	6(42.86%)	2(14.29%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	合計	33	21	6	2	0	0	0	62

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



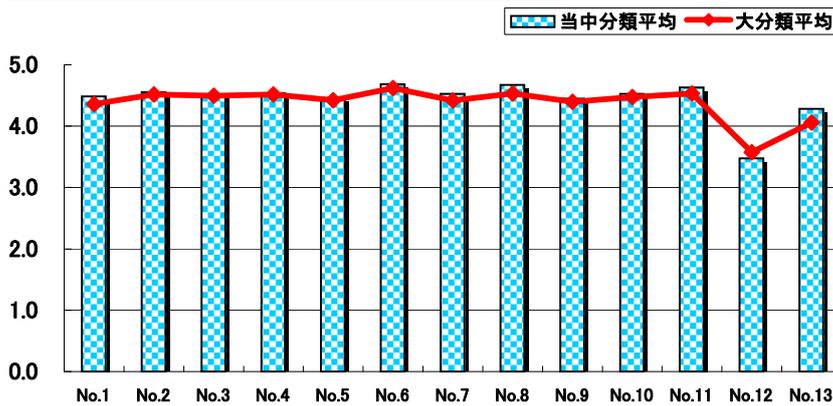
コード	943	中分類名	情報システム工学
-----	-----	------	----------

受講者数	94
------	----

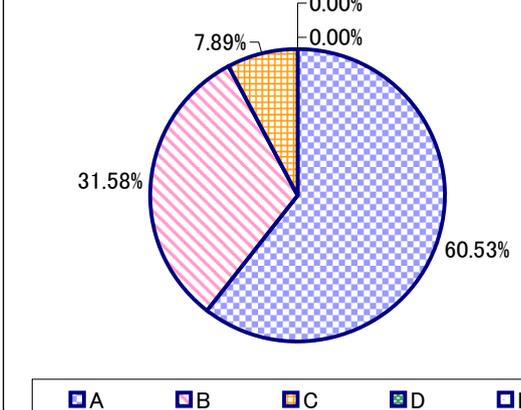
回答者数	76
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.49	よく理解できた 56.58	やや理解できた 35.53	どちらとも 7.89	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.55	適切なもの 68.42	やや適切 21.05	どちらとも 7.89	やや不適切 2.63	そうは言えない 0.00	76	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.51	合致した 62.67	やや合致した 25.33	どちらとも 12.00	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	75	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.54	役立った 63.16	やや役立った 27.63	どちらとも 9.21	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.46	引き出した 55.26	やや引き出した 35.53	どちらとも 9.21	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.68	熱意があった 75.00	やや熱意があった 18.42	どちらとも 6.58	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.53	適切だった 63.16	やや適切だった 26.32	どちらとも 10.53	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.67	行った 77.63	やや行った 11.84	どちらとも 10.53	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.45	答えた 59.21	やや答えた 26.32	どちらとも 14.47	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.53	満足できる 60.53	やや満足できる 31.58	どちらとも 7.89	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	76	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.63	ほぼ全回 82.89	3/4以上 15.79	3/4未満 1.32			76	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.47	よくやった 35.53	少しやった 52.63	全くしない 11.84			76	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.28	毎回努力した 64.00	普通に聴いた 36.00	散漫に聴いた 0.00			75	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	41(65.08%)	19(30.16%)	3(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	63
B	3/4以上	5(41.67%)	5(41.67%)	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	46	24	6	0	0	0	0	76

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



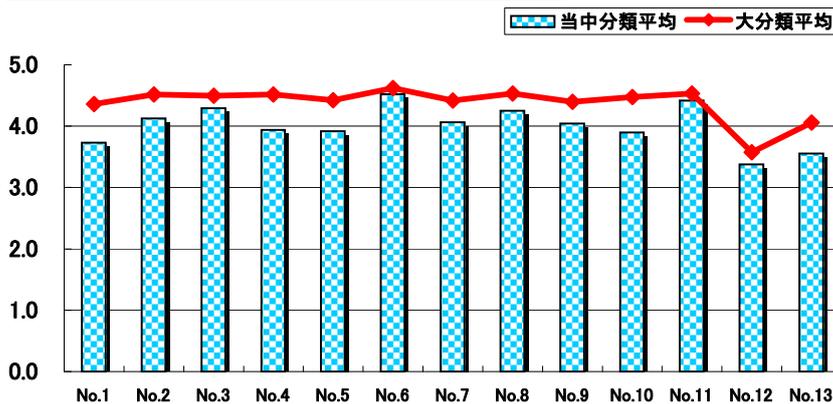
コード	950	中分類名	機械科学系専攻共通
-----	-----	------	-----------

受講者数	61
------	----

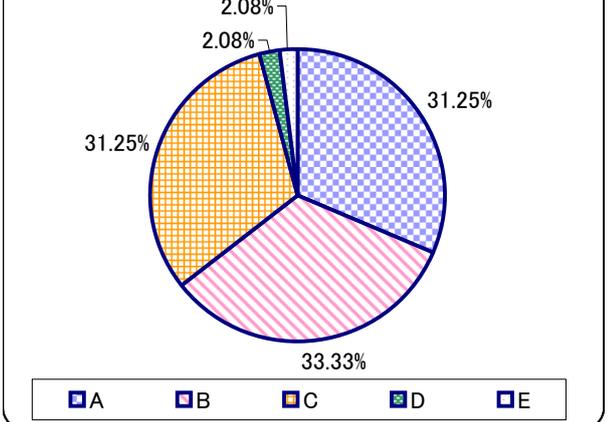
回答者数	48
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	3.73	よく理解できた 12.50	やや理解できた 54.17	どちらとも 29.17	あまり理解できない 2.08	そうは言えない 2.08	48	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.13	適切なもの 31.25	やや適切 54.17	どちらとも 10.42	やや不適切 4.17	そうは言えない 0.00	48	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.29	合致した 43.75	やや合致した 41.67	どちらとも 14.58	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	48	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	3.94	役立った 37.50	やや役立った 27.08	どちらとも 29.17	あまり役立たない 4.17	そうは言えない 2.08	48	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.92	引き出した 29.17	やや引き出した 39.58	どちらとも 25.00	あまり引き出さない 6.25	そうは言えない 0.00	48	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.52	熱意があった 62.50	やや熱意があった 27.08	どちらとも 10.42	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	48	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.06	適切だった 37.50	やや適切だった 33.33	どちらとも 27.08	あまり適切でない 2.08	そうは言えない 0.00	48	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.25	行った 45.83	やや行った 37.50	どちらとも 12.50	あまり行っていない 4.17	そうは言えない 0.00	48	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.04	答えた 33.33	やや答えた 37.50	どちらとも 29.17	あまり答えない 0.00	そうは言えない 0.00	48	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.90	満足できる 31.25	やや満足できる 33.33	どちらとも 31.25	あまり満足できない 2.08	そうは言えない 2.08	48	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.42	ほぼ全回 70.83	3/4以上 29.17	3/4未満 0.00			48	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.38	よくやった 35.42	少しやった 47.92	全くしない 16.67			48	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.55	毎回努力した 27.66	普通に聴いた 72.34	散漫に聴いた 0.00			47	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	14(41.18%)	8(23.53%)	10(29.41%)	1(2.94%)	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	34
B	3/4以上	1(7.14%)	8(57.14%)	5(35.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	15	16	15	1	1	0	0	48

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



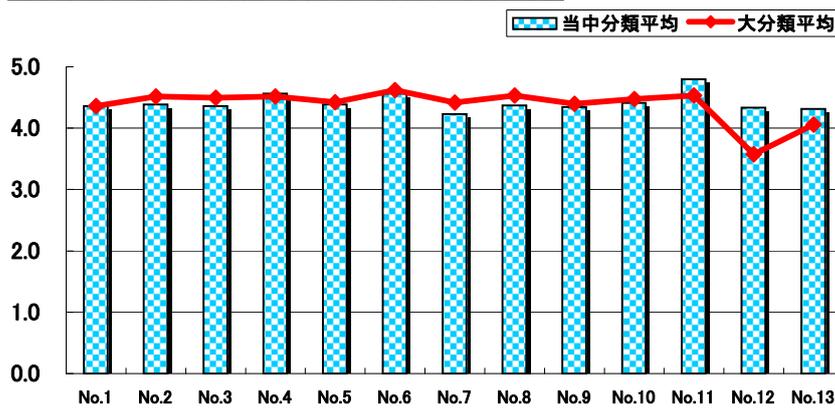
コード	951	中分類名	機械工学
-----	-----	------	------

受講者数	45
------	----

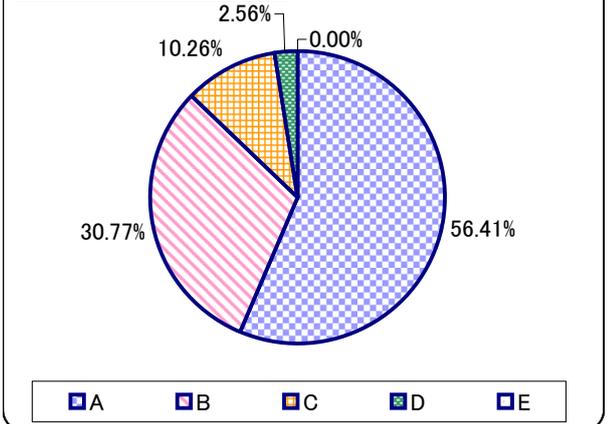
回答者数	39
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 48.72	やや理解できた 41.03	どちらとも 7.69	あまり理解できない 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.38	適切なもの 53.85	やや適切 33.33	どちらとも 10.26	やや不適切 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.36	合致した 58.97	やや合致した 25.64	どちらとも 10.26	あまり合致しない 2.56	そうは言えない 2.56	39	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.56	役立った 66.67	やや役立った 25.64	どちらとも 5.13	あまり役立たない 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.38	引き出した 56.41	やや引き出した 30.77	どちらとも 7.69	あまり引き出さない 5.13	そうは言えない 0.00	39	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.56	熱意があった 64.10	やや熱意があった 28.21	どちらとも 7.69	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	39	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.23	適切だった 48.72	やや適切だった 28.21	どちらとも 20.51	あまり適切でない 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.37	行った 50.00	やや行った 39.47	どちらとも 7.89	あまり行っていない 2.63	そうは言えない 0.00	38	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.34	答えた 50.00	やや答えた 36.84	どちらとも 10.53	あまり答えない 2.63	そうは言えない 0.00	38	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.41	満足できる 56.41	やや満足できる 30.77	どちらとも 10.26	あまり満足できない 2.56	そうは言えない 0.00	39	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.79	ほぼ全回 92.31	3/4以上 5.13	3/4未満 2.56			39	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.33	よくやった 69.23	少しやった 28.21	全くしない 2.56			39	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.32	毎回努力した 65.79	普通に聴いた 34.21	散漫に聴いた 0.00			38	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	22(61.11%)	11(30.56%)	3(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36
B	3/4以上	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	22	12	4	1	0	0	0	39

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



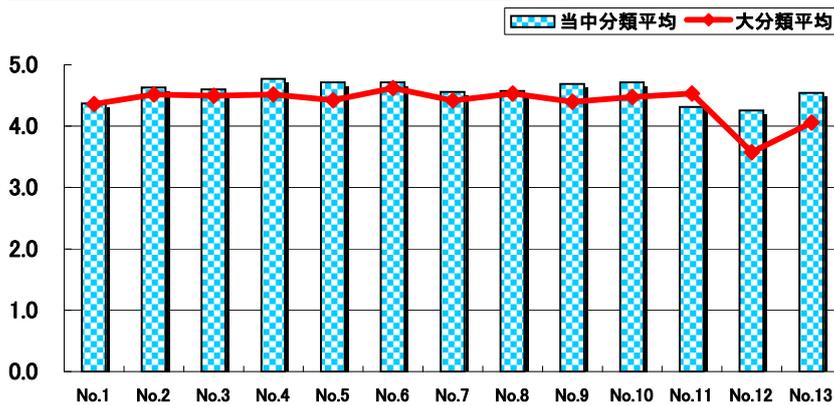
コード	952	中分類名	メカノロボット工学
-----	-----	------	-----------

受講者数	42
------	----

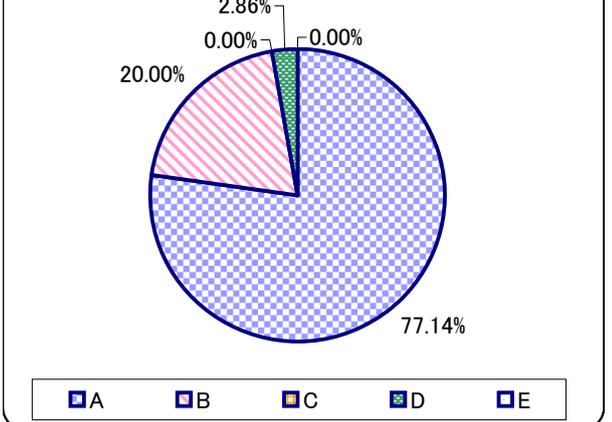
回答者数	35
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.37	よく理解できた 48.57	やや理解できた 40.00	どちらとも 11.43	あまり理解できない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.63	適切なもの 68.57	やや適切 25.71	どちらとも 5.71	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.60	合致した 68.57	やや合致した 22.86	どちらとも 8.57	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.77	役立った 80.00	やや役立った 17.14	どちらとも 2.86	あまり役立たない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.71	引き出した 74.29	やや引き出した 22.86	どちらとも 2.86	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.71	熱意があった 74.29	やや熱意があった 22.86	どちらとも 2.86	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.56	適切だった 67.65	やや適切だった 23.53	どちらとも 5.88	あまり適切でない 2.94	そうは言えない 0.00	34	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.57	行った 68.57	やや行った 20.00	どちらとも 11.43	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	35	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.69	答えた 77.14	やや答えた 17.14	どちらとも 2.86	あまり答えない 2.86	そうは言えない 0.00	35	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.71	満足できる 77.14	やや満足できる 20.00	どちらとも 0.00	あまり満足できない 2.86	そうは言えない 0.00	35	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.31	ほぼ全回 68.57	3/4以上 28.57	3/4未満 2.86			35	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.26	よくやった 65.71	少しやった 31.43	全くしない 2.86			35	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.54	毎回努力した 77.14	普通に聴いた 22.86	散漫に聴いた 0.00			35	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	21(87.50%)	3(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24
B	3/4以上	5(50.00%)	4(40.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10
C	3/4未満	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	27	7	0	1	0	0	0	35

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



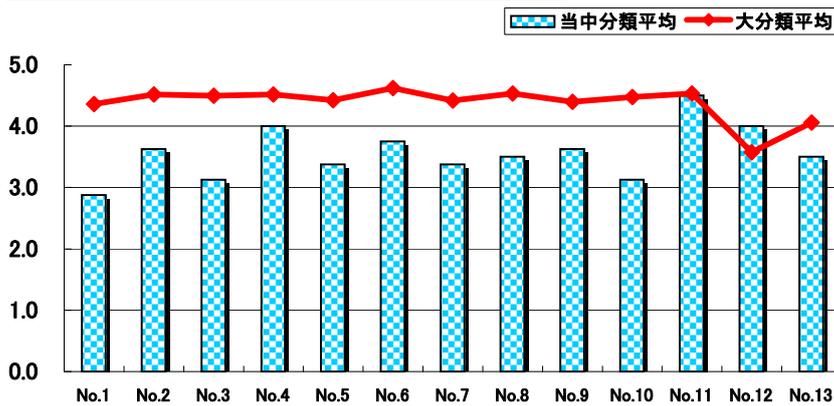
コード	953	中分類名	GNF
-----	-----	------	-----

受講者数	13
------	----

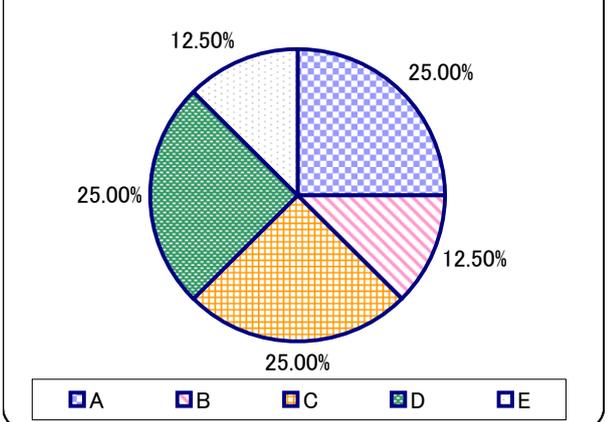
回答者数	8
------	---

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	2.88	よく理解できた 12.50	やや理解できた 0.00	どちらとも 50.00	あまり理解できない 37.50	そうは言えない 0.00	8	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	3.63	適切なもの 12.50	やや適切 37.50	どちらとも 50.00	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	3.13	合致した 25.00	やや合致した 0.00	どちらとも 50.00	あまり合致しない 12.50	そうは言えない 12.50	8	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.00	役立った 50.00	やや役立った 12.50	どちらとも 25.00	あまり役立たない 12.50	そうは言えない 0.00	8	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	3.38	引き出した 25.00	やや引き出した 12.50	どちらとも 37.50	あまり引き出さない 25.00	そうは言えない 0.00	8	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	3.75	熱意があった 37.50	やや熱意があった 0.00	どちらとも 62.50	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	8	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	3.38	適切だった 25.00	やや適切だった 0.00	どちらとも 62.50	あまり適切でない 12.50	そうは言えない 0.00	8	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	3.50	行った 37.50	やや行った 0.00	どちらとも 37.50	あまり行っていない 25.00	そうは言えない 0.00	8	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	3.63	答えた 12.50	やや答えた 50.00	どちらとも 25.00	あまり答えない 12.50	そうは言えない 0.00	8	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	3.13	満足できる 25.00	やや満足できる 12.50	どちらとも 25.00	あまり満足できない 25.00	そうは言えない 12.50	8	0
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.50	ほぼ全回 75.00	3/4以上 25.00	3/4未満 0.00			8	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	4.00	よくやった 50.00	少しやった 50.00	全くしない 0.00			8	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	3.50	毎回努力した 25.00	普通に聴いた 75.00	散漫に聴いた 0.00			8	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6
B	3/4以上	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	2	1	2	2	1	0	0	8

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



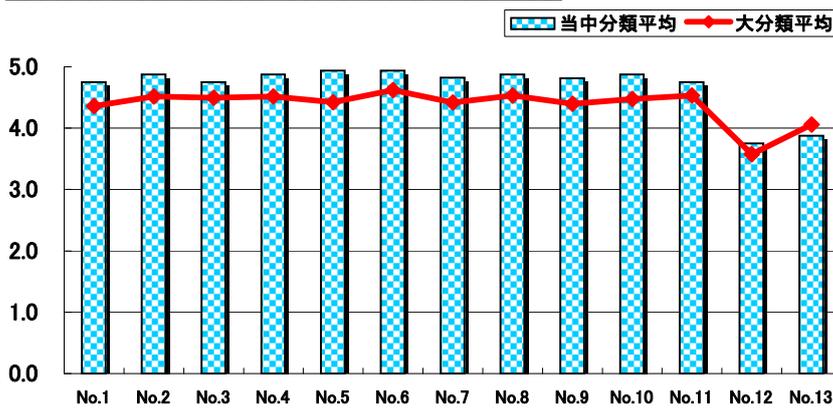
コード	960	中分類名	環境システム工学系専攻共通
-----	-----	------	---------------

受講者数	24
------	----

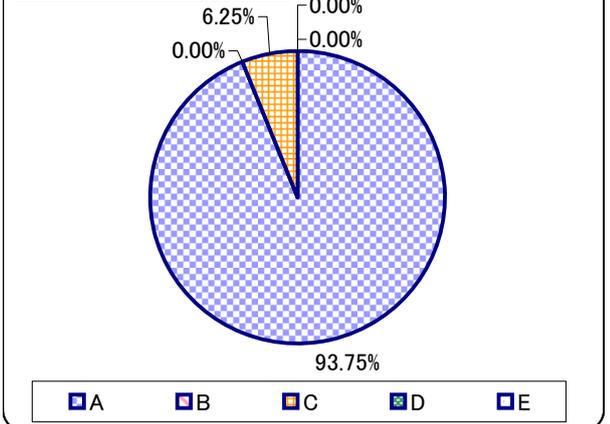
回答者数	17
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.75	87.50	6.25	0.00	6.25	0.00	16	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.88	93.75	0.00	6.25	0.00	0.00	16	1
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.75	87.50	6.25	0.00	6.25	0.00	16	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.88	93.75	0.00	6.25	0.00	0.00	16	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.94	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00	16	1
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.94	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00	16	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.82	88.24	5.88	5.88	0.00	0.00	17	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.88	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	16	1
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.81	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00	16	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.88	93.75	0.00	6.25	0.00	0.00	16	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.75	87.50	12.50	0.00			16	1
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.75	43.75	50.00	6.25			16	1
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	3.88	62.50	18.75	18.75			16	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	14(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14
B	3/4以上	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	1
	合計	15	0	1	0	0	0	1	17

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



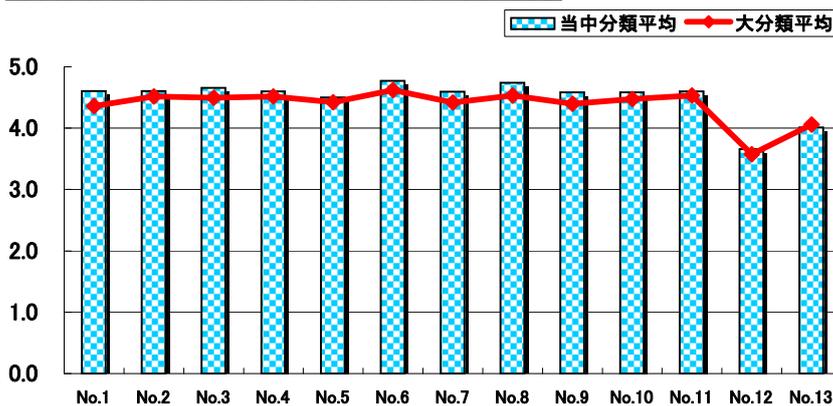
コード	961	中分類名	環境社会基盤国際
-----	-----	------	----------

受講者数	121
------	-----

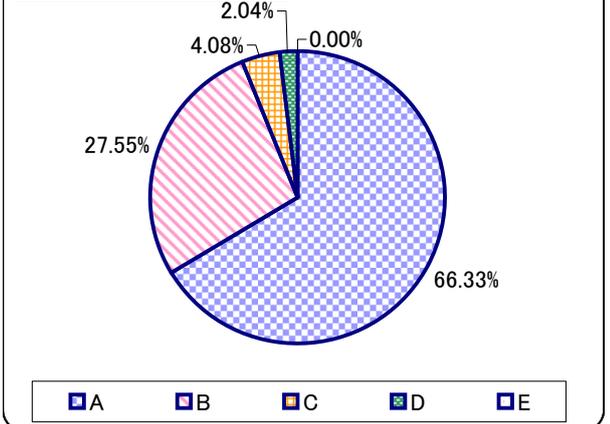
回答者数	100
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.61	よく理解できた 66.67	やや理解できた 29.29	どちらとも 2.02	あまり理解できない 2.02	そうは言えない 0.00	99	1
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.60	適切なもの 69.39	やや適切 23.47	どちらとも 5.10	やや不適切 2.04	そうは言えない 0.00	98	2
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	4.66	合致した 73.74	やや合致した 18.18	どちらとも 8.08	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	99	1
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.60	役立った 70.00	やや役立った 22.00	どちらとも 6.00	あまり役立たない 2.00	そうは言えない 0.00	100	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.50	引き出した 62.00	やや引き出した 30.00	どちらとも 5.00	あまり引き出さない 2.00	そうは言えない 1.00	100	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.77	熱意があった 80.00	やや熱意があった 18.00	どちらとも 1.00	あまり熱意がない 1.00	そうは言えない 0.00	100	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.60	適切だった 67.68	やや適切だった 27.27	どちらとも 2.02	あまり適切でない 3.03	そうは言えない 0.00	99	1
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.74	行った 80.00	やや行った 14.00	どちらとも 6.00	あまり行っていない 0.00	そうは言えない 0.00	100	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.59	答えた 67.68	やや答えた 25.25	どちらとも 5.05	あまり答えない 2.02	そうは言えない 0.00	99	1
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.58	満足できる 66.33	やや満足できる 27.55	どちらとも 4.08	あまり満足できない 2.04	そうは言えない 0.00	98	2
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.60	ほぼ全回 80.00	3/4以上 20.00	3/4未満 0.00			100	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.66	よくやった 46.00	少しやった 41.00	全くしない 13.00			100	0
13	授業中、教員の話しを理解するよう努力しましたか。	4.01	毎回努力した 61.62	普通に聴いた 27.27	散漫に聴いた 11.11			99	1

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	52(65.00%)	25(31.25%)	2(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	80
B	3/4以上	13(65.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	20
C	3/4未満	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	65	27	4	2	0	0	2	100

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(中分類別) 表4



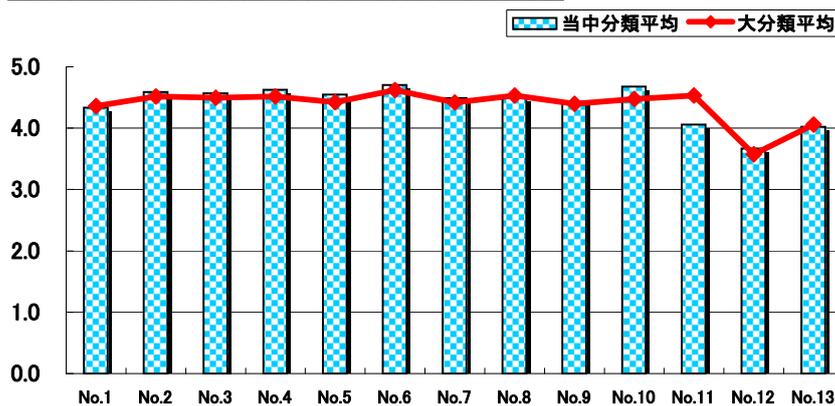
コード	962	中分類名	環境制御システム
-----	-----	------	----------

受講者数	97
------	----

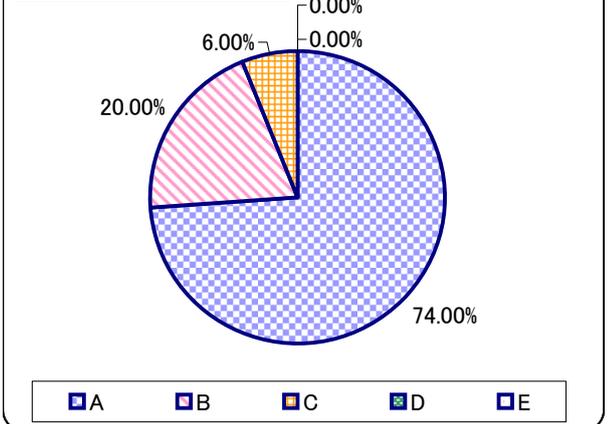
回答者数	51
------	----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.33	よく理解できた 50.98	やや理解できた 33.33	どちらとも 13.73	あまり理解できない 1.96	そうは言えない 0.00	51	0
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものとなっていましたか。	4.59	適切なもの 68.63	やや適切 21.57	どちらとも 9.80	やや不適切 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.57	合致した 66.67	やや合致した 23.53	どちらとも 9.80	あまり合致しない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.63	役立った 72.55	やや役立った 19.61	どちらとも 5.88	あまり役立たない 1.96	そうは言えない 0.00	51	0
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.55	引き出した 62.75	やや引き出した 29.41	どちらとも 7.84	あまり引き出さない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.71	熱意があった 74.51	やや熱意があった 21.57	どちらとも 3.92	あまり熱意がない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクト、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.49	適切だった 64.71	やや適切だった 19.61	どちらとも 15.69	あまり適切でない 0.00	そうは言えない 0.00	51	0
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.49	行った 64.71	やや行った 21.57	どちらとも 11.76	あまり行っていない 1.96	そうは言えない 0.00	51	0
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.43	答えた 56.86	やや答えた 31.37	どちらとも 9.80	あまり答えない 1.96	そうは言えない 0.00	51	0
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.68	満足できる 74.00	やや満足できる 20.00	どちらとも 6.00	あまり満足できない 0.00	そうは言えない 0.00	50	1
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.06	ほぼ全回 56.86	3/4以上 39.22	3/4未満 3.92			51	0
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.67	よくやった 41.18	少しやった 50.98	全くしない 7.84			51	0
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.02	毎回努力した 50.98	普通に聴いた 49.02	散漫に聴いた 0.00			51	0

当中分類平均と当中分類が属する大分類平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	24(82.76%)	3(10.34%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29
B	3/4以上	12(60.00%)	6(30.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	20
C	3/4未満	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	合計	37	10	3	0	0	0	1	51

2008年度後期 (講義・演習用) 授業評価調査集計結果(大分類別) 表5



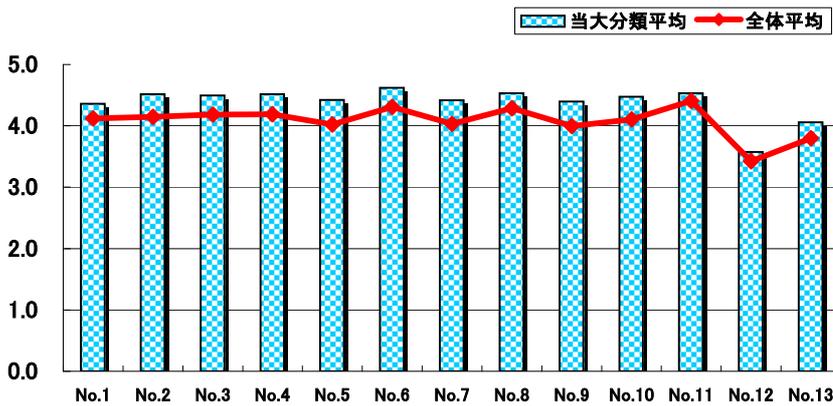
コード	M	大分類名	理工学研究科
-----	---	------	--------

受講者数	805
------	-----

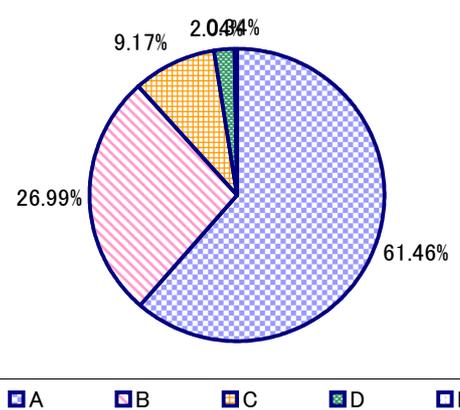
回答者数	594
------	-----

No.	評価項目	平均点	回答率(%)					有効回答	無効回答
			A	B	C	D	E		
1	授業の目標・全体構成が、シラバス(講義概要)からよく理解できましたか。	4.36	よく理解できた 52.87	やや理解できた 33.11	どちらとも 11.49	あまり理解できない 2.36	そうは言えない 0.17	592	2
2	教材(教科書、プリント、板書、プロジェクト画面など)の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	4.51	適切なもの 63.62	やや適切 26.06	どちらとも 8.46	やや不適切 1.86	そうは言えない 0.00	591	3
3	授業中に与えられた課題(レポート、演習問題、小テストなど)は、授業の主要な目標や目的とよく合致していましたか。	4.49	合致した 63.27	やや合致した 24.49	どちらとも 11.05	あまり合致しない 0.85	そうは言えない 0.34	588	6
4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役に立ちましたか。	4.52	役立った 64.92	やや役立った 24.28	どちらとも 8.77	あまり役立たない 1.69	そうは言えない 0.34	593	1
5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	4.42	引き出した 56.93	やや引き出した 31.08	どちらとも 9.29	あまり引き出さない 2.53	そうは言えない 0.17	592	2
6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	4.62	熱意があった 70.49	やや熱意があった 21.59	どちらとも 7.59	あまり熱意がない 0.34	そうは言えない 0.00	593	1
7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	4.42	適切だった 58.28	やや適切だった 27.03	どちらとも 12.84	あまり適切でない 1.86	そうは言えない 0.00	592	2
8	教員は、授業を授業時間どおりに行いましたか。	4.53	行った 67.91	やや行った 19.59	どちらとも 10.47	あまり行っていない 2.03	そうは言えない 0.00	592	2
9	教員は、授業への学生の参加(質問、発言)を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	4.39	答えた 56.85	やや答えた 27.92	どちらとも 13.03	あまり答えない 2.20	そうは言えない 0.00	591	3
10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	4.47	満足できる 61.46	やや満足できる 26.99	どちらとも 9.17	あまり満足できない 2.04	そうは言えない 0.34	589	5
11	授業にどれくらい出席しましたか。	4.53	ほぼ全回 77.83	3/4以上 20.98	3/4未満 1.18			591	3
12	授業を受けるに当たって、予習や復習(レポート作成を含む)をしましたか。	3.58	よくやった 42.13	少しやった 44.50	全くしない 13.37			591	3
13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	4.06	毎回努力した 55.54	普通に聴いた 41.91	散漫に聴いた 2.56			587	7

当大分類平均と当大分類が属する全体平均との比較



\*総合的満足度(設問10)



☆.Q10.総合的満足度とQ11.出席頻度とのクロス集計結果表

		A	B	C	D	E	無効	未記入	合計
		満足できている	やや満足できている	どちらともいえない	あまり満足していない	満足していない			
A	ほぼ全回	297(64.57%)	116(25.22%)	36(7.83%)	7(1.52%)	2(0.43%)	0(0.00%)	2(0.43%)	460
B	3/4以上	59(47.58%)	42(33.87%)	17(13.71%)	4(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.61%)	124
C	3/4未満	4(57.14%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7
	無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0
	未記入	2(66.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	3
	合計	362	159	54	12	2	0	5	594

コード	M	大分類名	理工学研究科
-----	---	------	--------

\*留年生及び科目等履修生は最終学年に含む。

No.	評定平均				上段:回答数/下段:回答率																			
					A:大変そう思う				B:ややそう思う				C:どちらともいえない				D:あまりそう思わない				E:まったくそう思わない			
	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年	院1年	院2年	3年	4年
1	4.32	4.53			243	31			175	11			62	4			11	1			1	0		
					49.39	65.96			35.57	23.40			12.60	8.51			2.24	2.13			0.20	0.00		
2	4.48	4.74			301	38			135	6			45	3			11	0			0	0		
					61.18	80.85			27.44	12.77			9.15	6.38			2.24	0.00			0.00	0.00		
3	4.46	4.67			294	35			132	5			57	5			5	0			1	0		
					60.12	77.78			26.99	11.11			11.66	11.11			1.02	0.00			0.20	0.00		
4	4.48	4.72			310	35			122	11			48	1			10	0			2	0		
					63.01	74.47			24.80	23.40			9.76	2.13			2.03	0.00			0.41	0.00		
5	4.39	4.55			270	30			157	13			49	4			14	0			1	0		
					54.99	63.83			31.98	27.66			9.98	8.51			2.85	0.00			0.20	0.00		
6	4.59	4.70			336	36			113	8			41	3			2	0			0	0		
					68.29	76.60			22.97	17.02			8.33	6.38			0.41	0.00			0.00	0.00		
7	4.39	4.50			275	30			142	9			64	7			10	0			0	0		
					56.01	65.22			28.92	19.57			13.03	15.22			2.04	0.00			0.00	0.00		
8	4.49	4.66			322	35			102	8			55	4			12	0			0	0		
					65.58	74.47			20.77	17.02			11.20	8.51			2.44	0.00			0.00	0.00		
9	4.35	4.45			265	29			145	10			67	8			13	0			0	0		
					54.08	61.70			29.59	21.28			13.67	17.02			2.65	0.00			0.00	0.00		
10	4.43	4.70			288	36			138	8			50	3			11	0			2	0		
					58.90	76.60			28.22	17.02			10.22	6.38			2.25	0.00			0.41	0.00		
11	4.54	4.28			383	32			102	13			5	2										
					78.16	68.09			20.82	27.66			1.02	4.26										
12	3.52	3.78			198	23			222	18			71	5										
					40.33	50.00			45.21	39.13			14.46	10.87										
13	4.03	4.23			263	30			214	16			12	1										
					53.78	63.83			43.76	34.04			2.45	2.13										

【備考】回答がない学年と学部ごとの除外設問は、集計対象外のためセルに色が入っております。

# 付録資料

担教員 当名	講番 義号	科目名
-----------	----------	-----

この調査は、学生の皆さんから授業に関する意見を聴いて、授業内容をよりよくするために行うものです。  
成績評価には全く関係ありませんので、率直な意見を回答してください。

※あなたの在籍学年にマークしてください。  
※留年生及び科目等履修生は最終年にマークしてください。  
※特殊教育特別専攻科の学生は修士1年にマークしてください。

学部生	1年 ①	2年 ②	3年 ③	4年 ④	修士	1年 ①	2年 ②
-----	---------	---------	---------	---------	----	---------	---------

**記入上の注意**

- 必ずHBの黒鉛筆で、丁寧に塗りつぶすこと。
- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消すこと。
- 用紙を汚したり、折り曲げないこと。



## I 講義・演習評価

分類	No.	評価項目	評価
授業について	1	授業の目標・全体構成が、シラバス（講義概要）からよく理解できましたか。	← 理解できた (A B C D E) → そうは言えない
	2	教材（教科書、プリント、板書、プロジェクタ画面など）の内容は、学習効果を上げるために適切なものになっていましたか。	← 適切なものになっていた (A B C D E) → そうは言えない
	3	授業中に出された課題（レポート、演習問題、小テストなど）は、授業の主要な目標や目的とうまく合致していましたか。	← 合致した (A B C D E) → そうは言えない
	4	授業は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	← 役立った (A B C D E) → そうは言えない
教員について	5	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心を引き出しましたか。	← 興味・関心を引き出した (A B C D E) → そうは言えない
	6	教員は、授業に対して十分な熱意を持って講義していましたか。	← 熱意をもって講義をしていた (A B C D E) → そうは言えない
	7	教員の話し方、板書の書き方、PCプロジェクタ、ビデオなどの機器の利用の仕方は、適切でしたか。	← 適切だった (A B C D E) → そうは言えない
	8	教員は、授業を授業時間どおり行いましたか。	← 時間どおり行った (A B C D E) → そうは言えない
	9	教員は、授業への学生の参加（質問、発言）を促し、あなたの質問に対して、あなたが分かるように答えましたか。	← 参加を促し、分かるように答えた (A B C D E) → そうは言えない
授業全体について	10	授業は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	← 満足できる (A B C D E) → そうは言えない
あなた自身について	11	授業にどれくらい出席しましたか。	ほぼ全回 (A) 3/4以上 (B) 3/4未満 (C)
	12	授業を受けるに当たって、予習や復習（レポート作成を含む）をしましたか。	よくやった (A) 少しやった (B) 全くしない (C)
	13	授業中、教員の話を理解するよう努力しましたか。	毎回努力した (A) 普通に聴いた (B) 散漫に聴いた (C)
	14	*予備欄	← (A B C D E) →
	15	*予備欄	← (A B C D E) →

\*予備欄は、各学部等独自の評価項目がある場合に使用

## II その他 次の各項目等について、自由記入欄に記入してください。

- この授業に対する希望や感想等、授業をよりよいものにするための意見など。
- この授業を理解するうえで、学年、前後期の時期、他の科目との関係などは適切であったかどうか。

### 自由記入欄

.....

.....

.....

.....

.....

担教員  
当名

講番  
義号

科目名

この調査は、学生の皆さんから授業に関する意見を聴いて、授業内容をよりよくするために行うものです。成績評価には全く関係ありませんので、率直な意見を回答してください。

※あなたの在籍学年にマークしてください。  
 ※留年生及び科目等履修生は最終年にマークしてください。  
 ※特殊教育特別専攻科の学生は修士1年にマークしてください。

学部生	1年 ①	2年 ②	3年 ③	4年 ④	修士	1年 ①	2年 ②
-----	---------	---------	---------	---------	----	---------	---------

**記入上の注意**

- 必ずHBの黒鉛筆で、丁寧に塗りつぶすこと。
- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消すこと。
- 用紙を汚したり、折り曲げないこと。



## I 実験評価等

分類	No.	評価項目	評価
実験について	1	実験の全体構成と各項目の意義と目的が、シラバスからよく理解できましたか。	← 理解できた (A B C D E) → そうは言えない
	2	各実験項目は、講義との関係や実験技術習得及び原理の理解などに十分配慮して選択されていましたか。	← 十分配慮して選択されている (A B C D E) → そうは言えない
	3	テキストは実験を通じた学習の効果を上げるために、適切なものとなっていましたか。	← 適切なものだった (A B C D E) → そうは言えない
	4	実験は、あなたの思考力を養うため、あるいは専門知識を高めるうえで役立ちましたか。	← 役立った (A B C D E) → そうは言えない
設備等について	5	実験機器や設備は十分整備されていましたか。また、人数分に見合った機器が用意され、維持管理は適切になされていましたか。	← 適切になされている (A B C D E) → そうは言えない
	6	化学物質、電気、機械類、重量物などを取り扱う際、安全管理面への配慮は十分になされていましたか。	← 十分になされている (A B C D E) → そうは言えない
教員等について	7	担当のスタッフ（教員、技術職員、TAなど）は、実験の指導に十分な時間を費やし、きめ細かな指導をしましたか。	← きめ細かな指導をした (A B C D E) → そうは言えない
	8	器具の取り扱い、機器の使用法、実験操作法など実験操作技術に関する指導は十分でしたか。	← 十分であった (A B C D E) → そうは言えない
レポートについて	9	レポート課題は適切に選択されていましたか。内容の深い理解の助けになり、考える力を養う上で役立つものとなっていましたか。	← 役立つものとなっていた (A B C D E) → そうは言えない
	10	データの整理、レポートの書き方、また、不備なレポートの再提出や、返却されたレポートへコメント記入など、十分な指導がありましたか。	← 十分な指導があった (A B C D E) → そうは言えない
実験全体について	11	実験は、上記の項目も含め総合的に判断して、満足できるものでしたか。	← 満足できる (A B C D E) → そうは言えない
あなた自身について	12	この実験1回当たり、予習・復習・レポートに費やした時間はどのくらいですか。	6時間以上 (A)    2～6時間未満 (B)    2時間未満 (C)
	13	実験に集中できましたか。実験の意味を考えながら行うように努力しましたか。	毎回努力した (A)    普通に実験した (B)    散漫に実験した (C)
	14	*予備欄	← (A B C D E) →
	15	*予備欄	← (A B C D E) →

\*予備欄は、各学部等独自の評価項目がある場合に使用

## II その他 次の各項目等について、自由記入欄に記入してください。

- この実験に対する希望や感想等、実験をよりよいものにするための意見など。
- この実験を理解するうえで、学年、前後期の時期、他の科目との関係などは適切であったかどうか。

自由記入欄

---



---



---



---



---

担当教員名		講義番号		科目名	<b>CALL</b> 【 1・2・3・3SE 】 受講している授業名に○をつけてください。
教材レベル	【 A・B・C 】 (自分が学習している教材のレベルに○をつけてください。) 授業科目名とは関係ありません。また、CALL3、CALL3SEの受講者は記入不要です。				

この調査は、学生の皆さんから授業に関する意見を聴いて、授業内容をよりよくするために行うものです。  
成績評価には全く関係ありませんので、率直な意見を回答してください。

※あなたの在籍学年にマークしてください。  
※留年生及び科目等履修生は最終年にマークしてください。  
※特殊教育特別専攻科の学生は修士1年にマークしてください。

学部生	1年 ①	2年 ②	3年 ③	4年 ④	修士	1年 ①	2年 ②
-----	---------	---------	---------	---------	----	---------	---------

**記入上の注意**  
・必ずHBの黒鉛筆で、丁寧に塗りつぶすこと。  
・訂正する場合は、消しゴムできれいに消すこと。  
・用紙を汚したり、折り曲げないこと。



## I CALL 評価等

分類	No.	評価項目	評価
教材の難度	1	音声問題(第1部)の難度はどうか。	← 難しい (A B C D E) やさしい →
	2	読解・文法問題(第2部)の難度はどうか。	← 難しい (A B C D E) やさしい →
	3	ドリルの難度はどうか。	← 難しい (A B C D E) やさしい →
教材の分量	4	音声問題(第1部)の分量はどうか。	← 多い (A B C D E) 少ない →
	5	読解・文法問題(第2部)の分量はどうか。	← 多い (A B C D E) 少ない →
	6	ドリルの分量はどうか。	← 多い (A B C D E) 少ない →
音声	7	音声は鮮明に聞こえましたか。	← 鮮明に聞こえた (A B C D E) 不鮮明だった →
	8	音声のスローモードは活用しましたか。	← よく活用した (A B C D E) 全く活用しなかった →
解説	9	再チャレンジモードで解説は活用しましたか。	← よく活用した (A B C D E) 全く活用しなかった →
	10	レビューモードで解説は活用しましたか。	← よく活用した (A B C D E) 全く活用しなかった →
学習時間	11	あなたは、この科目を授業以外に、試験勉強も含めて平均すると週に何時間学習しましたか。	← 1時間以上した (A B C D E) 全くしなかった →
授業全般	12	授業中は集中して学習できましたか。	← 集中できた (A B C D E) 集中できなかった →
	埼玉大学では、英語の基本的スキルを向上させるためには、ある程度難度のある相当量の英語をインプットすることが必須条件であるという教育理念から「訓練科目」としてのCALL教育を導入実施しています。		
	13	「訓練科目」としてのCALLをつらいと感じましたか。	← つらい (A B C D E) つらくない →
	14	英語教育に、「訓練科目」を導入することについてどう思いますか。	← 賛同できる (A B C D E) 賛同できない →

- II その他 次の各項目等について、自由記入欄に記入してください。
- 授業中に集中して学習できなかった理由や学習上の問題点など。
  - 教材(解説やコメントも含む)に対する意見や希望など。
  - 評価項目14について、賛同できないと回答した場合、その理由について。

自由記入欄

---



---



---



---



---

## 平成20年度前期「学生による授業評価」調査実施要項

平成20年6月12日

全学教育企画室

## 1. 目的

学生による授業評価を実施し、授業内容の改善に資するとともに、大学教育の質の保証を図ることを目的とする。

## 2. 対象及び時期

- (1) 全学共通のフォーマット（マークシート方式）により、学生による授業評価を実施する。
- (2) 対象となる授業は、大学院博士後期課程の授業を除き、前期に開講されている全ての授業科目（通年授業科目を除く。）とする。ただし、個人情報保護の精神に留意し、履修登録者5人以下の少人数の授業については実施しないものとする。
- (3) 実施する時期は、平成20年7月7日（月）から7月28日（月）の間とする。

## 3. 実施方法

- (1) 学生による授業評価は無記名とする。
- (2) 各部局から、授業科目名、講義番号、教員名、受講生数、調査用紙記入枚数及び講義・演習又は実験の区分が付記された角2の糊付き封筒（調査用紙封入済み）を、担当教員に配付する。
- (3) 調査を実施する授業にあつては、上記期間中のいずれかの授業時に、教員が受講生に調査用紙を配付し、記入に必要な時間（15分位）を設けて、行なうものとする。
- (4) 調査用紙の配付に先立ち、教員は講義番号、授業科目名及び教員名（姓名とも）を板書する。また、調査用紙は、鉛筆又はシャープペンで記入させる。
- (5) 評価項目のうち調査しない項目又は予備欄を使用する場合は、教員自身の判断ではなく、部局単位で実施するので部局からの指示を受ける。ただし、教育学部及び教養教育（共通教育を含む。）で行われる実技科目の調査しない項目の決定ならびに予備欄の使用については教員自身の判断による。
- (6) 教員は、受講生に次のように伝える。  
「調査用紙の記入内容は、自由記入欄の記載事項も含め集計データとして教員に通知されるので、調査用紙自体を教員が見ることはありません。」

(7) 教員は、当該授業について、調査用紙の回収を依頼する受講生を（大人数講義の場合は複数名）指名する。指名した受講生への依頼内容は、下記(8)のとおり。

教員は、学生が記入済みの調査用紙を封筒に入れ、封をするところまでを見届けることとする。

(8) 回収を担当する受講生への依頼内容

① 記入済みの調査用紙の枚数を数え、封筒の「回答者数」欄に人数を鉛筆又はシャープペンで記入する。

② 記入済みの調査用紙を封筒に入れ、封をする。

③ 記入済み調査用紙の封入された封筒と、未使用の調査用紙を担当学部学務係又は全学教育課教養教育係へ直ちに提出する。

#### 4. その他

(1) 自由記入欄への記載内容を含め、評価結果は集計して、当該担当教員に配付する。

(2) 調査用紙は、当該担当教員に戻さない。

以上

## 平成20年度後期「学生による授業評価」調査実施要項

平成20年11月20日

全学教育企画室

## 1. 目的

学生による授業評価を実施し、授業内容の改善に資するとともに、大学教育の質の保証を図ることを目的とする。

## 2. 対象及び時期

(1) 全学共通のフォーマット（マークシート方式）により、学生による授業評価を実施する。

(2) 対象となる授業は、大学院博士後期課程の授業を除き、後期に開講されている全ての授業科目（通年授業科目を含む。）とする。ただし、個人情報保護の精神に留意し、履修登録者5人以下の少人数の授業については実施しないものとする。

(3) 実施する時期は、平成21年1月15日（木）から2月4日（水）の間とする。

## 3. 実施方法

(1) 学生による授業評価は無記名とする。

(2) 各部局から、授業科目名、講義番号、教員名、受講生数、調査用紙記入枚数及び講義・演習又は実験の区分が付記された角2の糊付き封筒（調査用紙封入済み）を、担当教員に配付する。

(3) 調査を実施する授業にあつては、上記期間中のいずれかの授業時に、教員が受講生に調査用紙を配付し、記入に必要な時間（15分位）を設けて、行なうものとする。

(4) 調査用紙の配付に先立ち、教員は講義番号、授業科目名及び教員名（姓名とも）を板書する。また、調査用紙は、鉛筆又はシャープペンで記入させる。

(5) 評価項目のうち調査しない項目又は予備欄を使用する場合は、教員自身の判断ではなく、部局単位で実施するので部局からの指示を受ける。ただし、教育学部及び教養教育（共通教育を含む。）で行われる実技科目の調査しない項目の決定ならびに予備欄の使用については教員自身の判断による。

(6) 教員は、受講生に次のように伝える。

「調査用紙の記入内容は、自由記入欄の記載事項も含め集計データとして教員に通知されるので、調査用紙自体を教員が見ることはありません。」

(7) 教員は、当該授業について、調査用紙の回収を依頼する受講生を（大人数講義の場合は複数名）指名する。指名した受講生への依頼内容は、下記(8)のとおり。

教員は、学生が記入済みの調査用紙を封筒に入れ、封をするところまでを見届けることとする。

(8) 回収を担当する受講生への依頼内容

① 記入済みの調査用紙の枚数を数え、封筒の「回答者数」欄に人数を鉛筆又はシャープペンで記入する。

② 記入済みの調査用紙を封筒に入れ、封をする。

③ 記入済み調査用紙の封入された封筒と、未使用の調査用紙を担当学部学務係又は全学教育課教養教育係へ直ちに提出する。

#### 4. その他

(1) 自由記入欄への記載内容を含め、評価結果は集計して、当該担当教員に配付する。

(2) 調査用紙は、当該担当教員に戻さない。

以上

## 平成20年度前期「学生による授業評価」調査のスケジュール

- 5 / 22 (木) 全学教育企画室に調査項目案及び実施要項案を提出・決定
- 6 / 5 (木) マークシートの印刷発注 → 6 / 19 (木) 納品 (2週間)
- 6 / 12 (木) 全学運営会議に授業評価の実施を報告
- 6 / 12 (木) 部局に照会及び実施要項の通知  
(封筒用ラベルデータ)
- 6 / 24 (火) ラベルシール・封入作業 → 6 / 30 (1週間)
- 7 / 1 (火) 部局に調査用紙 (マークシート) 配付
- 7 / 7 (月) ~ 7 / 28 (月) \*学生による授業評価調査期間
- 8 / 1 (金) 部局より調査用紙の回収
- 8 / 5 (火) 調査枚数の確定
- 8 / 上旬 外注によるデータ入力及び集計業務契約手続き  
↓
- 9 / 上旬 納期
- 9 / 中旬 集計結果を部局等に報告

## 平成20年度後期「学生による授業評価」調査のスケジュール

- 11/20(木) 全学教育企画室で調査項目及び実施要項を決定
- 11/27(木) 全学運営会議に授業評価の実施を報告
- 12/1(月) 部局に照会及び実施要項の通知  
(封筒用ラベルデータ)
- 12/12(金) マークシートの印刷発注 → 12/25(木) 納品 (約2週間)
- 1/5(月) ラベルシール・封入作業 → 1/7(水)
- 1/8(木) 部局に調査用紙(マークシート)配付
- 1/15(木)～2/4(水) \*学生による授業評価調査期間
- 2/10(火) 部局より調査用紙の回収
- 2/18(水) 調査枚数の確定
- 2/下旬 外注によるデータ入力及び集計業務契約手続き  
↓
- 3/下旬 納期
- 4/中旬 集計結果を部局等に報告
- 4/中旬以降 各部局にて分析・評価し、全学教育企画室に報告

平成20年6月12日

学生各位

埼玉大学

## 平成20年度前期「学生による授業評価」調査の実施について

本学では、授業内容の改善に資するとともに教育のレベルアップを図ることを目的として、平成20年度前期の「学生による授業評価」調査を下記のとおり実施することといたしました。

この調査は、現在受講している授業について、学習と授業内容がどのようなものであったかをマークシートにより、回答いただくものです。協力をお願いいたします。

## 記

## 1. 調査期間

平成20年7月7日(月)～平成20年7月28日(月)

※上記期間内のいずれかの授業時間中に行います。

## 2. 調査対象授業

教養教育科目(共通教育科目を含む。)及び専門教育科目(大学院博士後期課程の授業を除く。)で前期終了の授業

## 3. 調査方法等

本調査は、無記名で行われます。調査の結果は一括して処理され、個々の調査用紙が公表されることはありません。

また、当然のことですが、成績評価には全く影響することはありませんので、真摯で率直な感想や意見を記入して下さい。

平成20年12月1日

学生各位

埼玉大学

## 平成20年度後期「学生による授業評価」調査の実施について

本学では、授業内容の改善に資するとともに教育のレベルアップを図ることを目的として、平成20年度後期の「学生による授業評価」調査を下記のとおり実施することといたしました。

この調査は、現在受講している授業について、学習と授業内容がどのようなものであったかをマークシートにより、回答いただくものです。協力をお願いいたします。

## 記

## 1. 調査期間

平成21年1月15日(木)～平成21年2月4日(水)

※上記期間内のいずれかの授業時間中に行います。

## 2. 調査対象授業

教養教育科目(共通教育科目を含む。)及び専門教育科目(大学院博士後期課程の授業を除く。)で後期終了の授業(通年授業含む。)

## 3. 調査方法等

本調査は、無記名で行われます。調査の結果は一括して処理され、個々の調査用紙が公表されることはありません。

また、当然のことですが、成績評価には全く影響することはありませんので、真摯で率直な感想や意見を記入して下さい。

## 2008年度前期授業評価集計用コード体系一覧表

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類		
X	教養教育	110	外国語系				
			111	英語(CALLを除く)	6桁 各講義		
			112	ドイツ語	6桁 各講義		
			113	フランス語	6桁 各講義		
			114	中国語	6桁 各講義		
			115	ロシア語	6桁 各講義		
		116	韓国語	6桁 各講義			
		120	人文系				
			121	人間学	6桁 各講義		
			122	芸術学	6桁 各講義		
			123	歴史・人類学	6桁 各講義		
			124	言語文化研究	6桁 各講義		
			125	地域研究	6桁 各講義		
			126	教育	6桁 各講義		
			127	その他	6桁 各講義		
			130	社会系			
				131	地理学	6桁 各講義	
		132		社会学	6桁 各講義		
		133		コミュニケーション論	6桁 各講義		
		134		国際関係論	6桁 各講義		
		135		法学	6桁 各講義		
		136		政治学・近代社会論	6桁 各講義		
		137		経済学	6桁 各講義		
		138		経営学	6桁 各講義		
		139		その他	6桁 各講義		
		140		自然系			
				141	数学	6桁 各講義	
				142	物理学	6桁 各講義	
			143	化学	6桁 各講義		
			144	生命科学	6桁 各講義		
			145	自然総合	6桁 各講義		
			146	現代科学技術	6桁 各講義		
			147	機械工学	6桁 各講義		
			148	電気電子工学	6桁 各講義		
			149	応用化学	6桁 各講義		
			150	機能材料工学	6桁 各講義		
			151	地学	6桁 各講義		
			152	環境科学	6桁 各講義		
			153	その他	6桁 各講義		
			160	情報系			
		161		情報科学	6桁 各講義		
		170	体育系				
			171	健康・スポーツ科学	6桁 各講義		
		172	スポーツ実技	6桁 各講義			
180	日本語・日本事情						
	181	日本語	6桁 各講義				
		182	日本事情	6桁 各講義			

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
Z	英語教育開発センター	100	英語(CALL)	6桁	各クラス

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
I	国際交流センター	981	国際交流センター	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
C	文化科学研究科	700	共通科目	6桁	各講義
		701	文化構造研究専攻	6桁	各講義
		702	日本・アジア研究専攻	6桁	各講義
		703	文化環境研究専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
A	教育学研究科	751	学校教育専攻	6桁	各講義
		752	特別支援教育専攻	6桁	各講義
		753	教科教育専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
N	経済科学研究科	801	経済科学専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
L	教養学部	201	教養学科	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
P	教育学部	301	国語教育	6桁	各講義
		302	社会科教育	6桁	各講義
		303	数学教育	6桁	各講義
		304	理科教育	6桁	各講義
		305	音楽教育	6桁	各講義
		306	美術教育	6桁	各講義
		307	保健体育	6桁	各講義
		308	技術教育	6桁	各講義
		309	家政教育	6桁	各講義
		310	英語教育	6桁	各講義
		311	総合教育科学	6桁	各講義
		312	教育心理カウンセリング	6桁	各講義
		313	学校教育臨床	6桁	各講義
		314	コロナレーション教育	6桁	各講義
		315	乳幼児教育	6桁	各講義
		316	特別支援教育	6桁	各講義
		317	養護教諭	6桁	各講義
		318	福祉カウンセリング	6桁	各講義
		320	学部共通	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
E	経済学部	401	経済学科	6桁	各講義
		402	経営学科	6桁	各講義
		403	社会環境設計学科	6桁	各講義
		404	学部共通専門教育科目	6桁	各講義
		405	必修科目(プレゼミ)	6桁	各講義
		406	選択科目(演習・外書講読等)	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
R	理学部	501	数学科	6桁	各講義
		502	物理学科	6桁	各講義
		503	基礎化学科	6桁	各講義
		504	分子生物学科	6桁	各講義
		505	生体制御学科	6桁	各講義
		506	専門基礎科目	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
T	工学部	601	機械工学科	6桁	各講義
		602	電気電子システム工学科	6桁	各講義
		603	情報システム工学科	6桁	各講義
		604	応用化学科	6桁	各講義
		605	機能材料工学科	6桁	各講義
		606	建設工学科	6桁	各講義
		607	環境共生学科	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
M	理工学研究科	910	生命科学系専攻共通	6桁	各講義
		911	分子生物学	6桁	各講義
		912	生体制御学	6桁	各講義
		920	物理機能系専攻共通	6桁	各講義
		921	物理学	6桁	各講義
		922	機能材料工学	6桁	各講義
		930	化学系専攻共通	6桁	各講義
		931	基礎化学	6桁	各講義
		932	応用化学	6桁	各講義
		940	数理電子情報系専攻共通	6桁	各講義
		941	数学	6桁	各講義
		942	電気電子システム工学	6桁	各講義
		943	情報システム工学	6桁	各講義
		950	機械科学系専攻共通	6桁	各講義
		951	機械工学	6桁	各講義
		952	メカトロロボット工学	6桁	各講義
		953	GNF	6桁	各講義
		960	環境システム工学系専攻共通	6桁	各講義
		961	環境社会基盤国際	6桁	各講義
		962	環境制御システム	6桁	各講義
970	全専攻共通	6桁	各講義		

## 2008年度後期授業評価集計用コード体系一覧表

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類		
X	教養教育	110	外国語系				
			111	英語(CALLを除く)	6桁 各講義		
			112	ドイツ語	6桁 各講義		
			113	フランス語	6桁 各講義		
			114	中国語	6桁 各講義		
			115	ロシア語	6桁 各講義		
		116	韓国語	6桁 各講義			
		120	人文系				
			121	人間学	6桁 各講義		
			122	芸術学	6桁 各講義		
			123	歴史・人類学	6桁 各講義		
			124	言語文化研究	6桁 各講義		
			125	地域研究	6桁 各講義		
			126	教育	6桁 各講義		
			127	その他	6桁 各講義		
			130	社会系			
				131	地理学	6桁 各講義	
				132	社会学	6桁 各講義	
				133	コミュニケーション論	6桁 各講義	
		134		国際関係論	6桁 各講義		
		135		法学	6桁 各講義		
		136		政治学・近代社会論	6桁 各講義		
		137		経済学	6桁 各講義		
		138		経営学	6桁 各講義		
		139		その他	6桁 各講義		
		140		自然系			
				141	数学	6桁 各講義	
				142	物理学	6桁 各講義	
			143	化学	6桁 各講義		
			144	生命科学	6桁 各講義		
			145	自然総合	6桁 各講義		
			146	現代科学技術	6桁 各講義		
			147	機械工学	6桁 各講義		
			148	電気電子工学	6桁 各講義		
			149	応用化学	6桁 各講義		
			150	機能材料工学	6桁 各講義		
			151	地学	6桁 各講義		
			152	環境科学	6桁 各講義		
			153	その他	6桁 各講義		
			160	情報系			
				161	情報科学	6桁 各講義	
			170	体育系			
				171	健康・スポーツ科学	6桁 各講義	
					172	スポーツ実技	6桁 各講義
		180	日本語・日本事情				
			181	日本語	6桁 各講義		
			182	日本事情	6桁 各講義		

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
Z	英語教育開発センター	100	英語(CALL)	6桁	各クラス

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
I	国際交流センター	981	国際交流センター	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
C	文化科学研究科	700	基盤科目	6桁	各講義
		701	文化構造研究専攻	6桁	各講義
		702	日本・アジア研究専攻	6桁	各講義
		703	文化環境研究専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
A	教育学研究科	751	学校教育専攻	6桁	各講義
		752	特別支援教育専攻	6桁	各講義
		753	教科教育専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
N	経済科学研究科	801	経済科学専攻	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
L	教養学部	201	教養学科	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
P	教育学部	301	国語教育	6桁	各講義
		302	社会科教育	6桁	各講義
		303	数学教育	6桁	各講義
		304	理科教育	6桁	各講義
		305	音楽教育	6桁	各講義
		306	美術教育	6桁	各講義
		307	保健体育	6桁	各講義
		308	技術教育	6桁	各講義
		309	家政教育	6桁	各講義
		310	英語教育	6桁	各講義
		311	総合教育科学	6桁	各講義
		312	教育心理カウンセリング	6桁	各講義
		313	学校教育臨床	6桁	各講義
		314	コラボレーション教育	6桁	各講義
		315	乳幼児教育	6桁	各講義
		316	特別支援教育	6桁	各講義
		317	養護教諭	6桁	各講義
		318	福祉カウンセリング	6桁	各講義
		320	学部共通	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
E	経済学部	401	経済学科	6桁	各講義
		402	経営学科	6桁	各講義
		403	社会環境設計学科	6桁	各講義
		404	学部共通専門教育科目	6桁	各講義
		405	必修科目(プレゼミ)	6桁	各講義
		406	選択科目(演習・外書講読等)	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
R	理学部	501	数学科	6桁	各講義
		502	物理学科	6桁	各講義
		503	基礎化学科	6桁	各講義
		504	分子生物学科	6桁	各講義
		505	生体制御学科	6桁	各講義
		506	専門基礎科目	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
T	工学部	601	機械工学科	6桁	各講義
		602	電気電子システム工学科	6桁	各講義
		603	情報システム工学科	6桁	各講義
		604	応用化学科	6桁	各講義
		605	機能材料工学科	6桁	各講義
		606	建設工学科	6桁	各講義

コード	大分類	コード	中分類	コード	小分類
M	理工学研究科	910	生命科学系専攻共通	6桁	各講義
		911	分子生物学	6桁	各講義
		912	生体制御学	6桁	各講義
		920	物理機能系専攻共通	6桁	各講義
		921	物理学	6桁	各講義
		922	機能材料工学	6桁	各講義
		930	化学系専攻共通	6桁	各講義
		931	基礎化学	6桁	各講義
		932	応用化学	6桁	各講義
		940	数理電子情報系専攻共通	6桁	各講義
		941	数学	6桁	各講義
		942	電気電子システム工学	6桁	各講義
		943	情報システム工学	6桁	各講義
		950	機械科学系専攻共通	6桁	各講義
		951	機械工学	6桁	各講義
		952	メカノロボット工学	6桁	各講義
		953	GNF	6桁	各講義
		960	環境システム工学系専攻共通	6桁	各講義
		961	環境社会基盤国際	6桁	各講義
		962	環境制御システム	6桁	各講義
970	全専攻共通	6桁	各講義		

## 平成20年度前期授業評価調査項目の取扱い

部 局 名	除 外 項 目	予 備 欄 1 4	予 備 欄 1 5
教養教育	なし	使用しない	使用しない
英語教育開発センター	なし		
国際交流センター	なし	使用しない	使用しない
教養学部	なし	使用しない	使用しない
教育学部	なし	使用	306美術教育、307保健 体育、317養護教諭、 体育・医科学の実技科 目は使用
経済学部	なし	使用しない	使用しない
理学部	なし	使用しない	使用しない
工学部	なし	使用しない	使用しない
文化科学研究科	なし	使用しない	使用しない
教育学研究科	なし	使用	使用しない
経済科学研究科	なし	使用しない	使用しない
理工学研究科	なし	使用しない	使用しない

## 平成20年度後期授業評価調査項目の取扱い

部 局 名	除 外 項 目	予 備 欄 1 4	予 備 欄 1 5
教養教育	なし	使用しない	使用しない
英語教育開発センター	なし		
国際交流センター	なし	使用しない	使用しない
教養学部	なし	使用しない	使用しない
教育学部	なし	使用	306美術教育、307保健 体育、317養護教諭の 実技科目は使用
経済学部	なし	使用しない	使用しない
理学部	なし	使用しない	使用しない
工学部	なし	使用しない	使用しない
文化科学研究科	なし	使用しない	使用しない
教育学研究科	なし	使用	使用しない
経済科学研究科	なし	使用しない	使用しない
理工学研究科	なし	使用しない	使用しない